



根据北师大版
新课标教材编写

*Beijihaimingjiao
Meiketikaoo*

海淀名校 每课一考

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞 / 主编

海淀名师引路
领你走进——
@夯实基础站
@知能拓展岛
@互动操练场

四年级

语文

下学期

沈阳出版社

海淀名校·每课一考

(根据北师大版新课标教材编写)

四年级·下学期

语 文

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞 主编

03A20172

_____ 年 班 _____

姓名: _____

沈阳出版社

图书在版编目(CIP)数据

海淀名校每课一考. 四年级语文. 下: 北师大版/张光珞
主编. —沈阳: 沈阳出版社, 2005.10
ISBN 978-7-5441-2908-4

I. 海... II. 张... III. 语文课—小学—习题
IV. G624

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第116569号

根据北师大版新课标教材编写

海淀名校·每课一考

四年级·下学期

语 文

北京市海淀区特级高级教师编写组 编写

张光珞 主编

沈阳出版社出版发行

(地址: 沈阳市沈河区南翰林路10号 邮编110011)

沈阳市新天龙印刷有限公司印刷 新华书店经销

开本: 880×1230毫米 1/16 字数: 100千字 印张: 5
2005年12月第1版 2007年12月第3次印刷

责任编辑: 赵 敏 责任校对: 刘 捷
封面设计: 杜 江 版式设计: 肖 文

ISBN 978-7-5441-2908-4

定价: 6.60元

目 录

1 话语	期中综合能力测试 (B 卷)	36
大地的话	1	
语言的魅力	2	
秉笔直书*	4	
语文天地一	5	
2 春潮		
春潮	7	
三月桃花水	8	
语文天地二	10	
3 花		
古诗二首	12	
种一片太阳花*	13	
花之咏	14	
语文天地三	15	
4 手		
我们的手	17	
一双手	18	
手上的皮肤	20	
语文天地四	22	
5 规则		
钓鱼的启示	24	
谁说没有规则	26	
语文天地五	27	
6 眼睛		
渴望读书的“大眼睛”	29	
我只看见你的眼睛*	30	
永生的眼睛	31	
语文天地六	32	
期中综合能力测试 (A 卷)	34	
7 纪念日		
语文天地七	39	
8 舟船		
跳水	41	
沙漠之舟	43	
语文天地八	45	
9 太阳		
太阳的话	47	
海上日出	48	
太阳	50	
语文天地九	52	
10 路		
乡村大道	54	
丝绸之路*	55	
语文天地十	56	
11 快与慢		
挑山工	58	
和时间赛跑*	60	
欲速则不达	62	
语文天地十一	63	
12 回归		
七子之歌*	65	
朱鹮飞回来了	66	
语文天地十二	68	
期末综合能力测试 (A 卷)	70	
期末综合能力测试 (B 卷)	72	
部分参考答案	74	



1 话 语



大地的话



夯实基础站

一、读拼音，写生字。

jiǎ (假)如	tǔ (吐)	zhù 下(住)
xiá (狭)窄	xī 小(溪)	cuì 清(脆)
qū (驱)赶	xiōng (胸)前	zhù (筑)巢

二、根据读音写出多音字，再组词。

fā ()	rén ()
fà ()	rèn ()
huì ()	xiāng ()
kuài ()	xiàng ()
tā ()	luò ()
tà ()	là ()

三、先写出形近字，再组词。

地 (大地)	请 ()
池 (池水)	__ ()
他 (他们)	__ ()
怀 ()	软 ()
__ ()	__ ()
根 ()	伴 ()
__ ()	__ ()



知能拓展岛

四、照样子，写词语。

例：软绵绵

五、用“新鲜”的不同含义写句子。

1. 花朵没有枯萎。

2. 事物出现不久，还没普遍。

3. 空气流通，不含杂类气体。

4. 食物没有变质。

六、关联词语填空。

1. () 你是种子，() 请到我的怀里睡。

2. () 你唱什么歌，我() 觉得很清脆。



互动操练场

七、小练笔。

请你按课文前四段的结构特点，仿写一段话。



语言的魅力



夯实基础站

一、读拼音，写生字。

衣衫(褴) (褛)

双目(失)明

良(辰)美景

头发(斑)白

绿(茵)红花

(女) (册)而去

二、多音字组词。

行	{ xíng () háng ()	曾	{ céng () zēng ()
漂	{ piāo () piào ()	差	{ chā () chà () chāi ()
只	{ zhī () zhǐ ()	看	{ kān () kàn ()

三、照样子，组词。

语(语言)	悟(觉悟)	晤(会晤)
路()	__ ()	__ ()
伸()	__ ()	__ ()
块()	__ ()	__ ()
扮()	__ ()	__ ()
牌()	__ ()	__ ()
诗()	__ ()	__ ()
钱()	__ ()	__ ()
脸()	__ ()	__ ()
梢()	__ ()	__ ()
摸()	__ ()	__ ()
地()	__ ()	__ ()
畔()	__ ()	__ ()

四、在括号里填上恰当的词语。

() 的巴黎 发挥 ()

() 的老人 发扬 ()
 () 的行人 提高 ()
 () 的少女 增加 ()
 () 的魅力 改正 ()
 () 的双手 改善 ()

五、用近义词替换句中加点的词。

- 在繁华的巴黎大街的路旁，坐着一个双目失明的老人。 ()
- 那些穿着华丽的绅士、贵妇人，那些打扮漂亮的少男少女们，看了木牌后姗姗而去。 () () ()
- 法国著名诗人让·彼浩勒经过这里。 ()
- 那位盲老人脸上的神情非常悲伤。 ()
- 让·彼浩勒满意地笑了。 ()



知能拓展岛

六、缩句。

- 在繁华的巴黎大街的路旁，坐着一个衣衫褴褛、头发斑白、双目失明的老人。

- 听了让·彼浩勒的话，那盲老人笑得十分开心。

- 那些穿着华丽的绅士、贵妇人，那些打扮漂亮的少男少女们看了木牌上的字。

- 在大街上，很多行人都对那位盲老人视而不见。



七、扩句。

1. 春天美好。

2. 他翻过木牌。

3. 他满意了。

4. 盲人笑了。

八、在□处填上标点符号。

1. 木牌上面写着□□我什么也看不见□□

2. 他问盲老人□□老人家□今天上午有人给你钱吗□□

3. □唉□□那盲老人叹息着回答□□我□我什么也没有得到□□

4. 他拿起笔写上□□春天到了□可是□□□几个字□就匆匆地离去了□



互动操练场

九、开心语段阅读。

“春天到了，可是……”这富有诗意的语言，产生了这么大的作用，就在于它有非常浓厚的感情色彩。是的，春天是多么美好啊，那蓝天白云，绿树红花，那教堂尖顶的莺飞燕舞，那塞纳河畔嬉戏的孩子，怎么不叫人陶醉呢？但这良辰美景，对于一个双目失明的人来说，只是一片漆黑。这是多么令人心酸呀！当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都不曾看到，怎能不对他产生同情之心呢？

1. 用“√”给加点的字选择正确的读音。

漆黑 (xī qī) 诗意 (shī sī)

2. 照样子写成语。

例：万紫千红 (含有颜色)

3. 解释词语，并写一句话。

陶醉：_____

4. 将下列感叹句改为陈述句。

(1) 这富有诗意的语言，产生了多么大的作用啊！

(2) 春天是多么美好啊！

(3) 这是多么令人心酸呀！

5. 将下列反问句改为陈述句。

(1) 当人们想到这个盲老人连万紫千红的春天都不曾看到，怎能不对他产生同情之心呢？

(2) 那蓝天白云，绿树红花，怎么不叫人陶醉呢？

6. “春天到了，可是……”省略号包含了什么意思？为什么诗人不写出来。

十、小练笔。

用下列词语组成一段话，赞美生机勃勃的春天。

波光粼粼 莺飞燕舞 心旷神怡

绿树红花 欢歌笑语 春风满面



秉笔直书*



夯实基础站

一、读拼音，写词语。

bǐng zhí (<u>秉直</u>)	xìng cún (<u>性命</u>)	zhú jiàn (<u>竹间</u>)
bō zhòng (<u>播种</u>)	zhí wèi (<u>职位</u>)	zhōng shí (<u>忠实</u>)
qū fú (<u>驱服</u>)	niē zào (<u>捏造</u>)	qíng yuàn (<u>情愿</u>)

二、比一比，再组词。

记 ()	媒 ()
纪 ()	谋 ()
脑 ()	情 ()
恼 ()	请 ()
怒 ()	怕 ()
恕 ()	伯 ()
慌 ()	惜 ()
谎 ()	借 ()

三、选词填空。

严肃 严厉 严格 严峻 严惩

1. 太史伯 () 地说：“按照事实写历史，是太史的本分，哪能捏造事实，颠倒是非呢？”
2. 望着军需处长的身躯，将军的脸变得 () 起来。
3. 王老师对我们的要求十分地 ()。
4. 听了奶奶的话，妈妈非常地生气，对我进行了 () 的批评。
5. 面对以身殉职的好民警，老百姓们一直要求要 () 凶手，让治安稳定，让烈士安息。



知能拓展岛

四、用直线将左右两端相关的内容连起来。

谎言	诚恳劝告的话
美言	说的谎话
谣言	代替别人说好话
忠言	没有事实根据的消息
直言	毫无顾忌地说出来

五、将成语补充完整，解释加点字的意思。

独 (揽) 大权 (真) 倒是非
 面不改 (色) (美) 生怕死

六、用近义词替换句中加点的词。

1. 崔杼不再说话，吩咐手下把他杀了。
()
2. 崔杼一连杀了三位太史，虽然十分地生气，心里却很恐慌。
()
3. 我怕你也保不住性命，是来接替你的。
()



互动操练场

七、将反问句改为陈述句。

1. 你难道没看见你哥哥的下场吗?

2. 难道还能把所有的人都杀了吗?

3. 难道你不爱惜生命吗?

八、结合课文回答问题。

1. 太史的职责是什么?

2. 几位太史是怎么做的?

3. 他们为什么这么做?



语文天地一

一、听记训练。

将听到的语句写在横线上。

1. _____

2. _____

二、看谁读得准，写得好。

zhuì luò	xián qì	xīng chén
坠落	嫌弃	星辰

qīng cuì	qū gǎn	jīng líng
清脆	驱赶	精灵

qū fú	lǎn quán	shēn shì
驱服	揽权	绅士

三、给加点的字选择正确的读音，用“√”标出。

即使	{ jǐ () jì ()	只是	{ zhǐ () zhǐ ()
职位	{ zhí () zì ()	漆黑	{ qī () xī ()

四、根据读音写多音字，再组词。

— { tǔ () tù ()	— { rén () rèn ()
— { piāo () piǎo () piào ()	— { hé () huó () huò ()
— { xíng () háng ()	— { huì () kuài ()

五、将成语补充完整。

无动于() () ()而去

万()千() ()飞()舞

衣衫() () ()倒()非

头发()白 ()生()死

六、选词填空。

A. 言为心声	B. 肺腑之言
C. 金玉良言	D. 畅所欲言
E. 仗义执言	F. 欲言又止
G. 慷慨陈词	H. 一吐为快

1. 言语是内心情感和思想的表达。 ()
2. 比喻宝贵的教诲或劝告。 ()
3. 指发自内心的真实话语。 ()
4. 痛痛快快地把要说的话都说出来。 ()
5. 情绪激昂地发表意见。 ()
6. 想要说又停止了。 ()
7. 全部说出很高兴、快乐。 ()
8. 为了正义说公道话。 ()

七、缩写句子。

1. 在繁华的巴黎大街的路旁，坐着一个头发斑白、双目失明的老人。

2. 在塞纳河畔，孩子们尽情地嬉戏。

3. 战国时期，国王齐庄公被相国杀了。

4. 我家门前没有一条弯弯的小河。

八、将反问句改为陈述句。

1. 你怎能不对他产生同情之心呢?



2. 难道你还能把所有的人都杀了吗?

3. 人类岂能不爱惜生命呢?

九、口语交际。

请你以主持人的身份,组织同学讨论“良言一句三冬暖,恶语伤人六月寒”这句话。

你: _____

同学: _____

你: _____

同学: _____

你: _____

同学: _____

你: _____

同学: _____

十、开卷有益。

问 路

①古时候,希腊有个哲学家叫伊索。一次,他在郊外行走遇到一位问路人。

②□先生□请问从这里到那个寺院需要多长时间□□那个人问伊索□

③伊索并没有回答。

④问路人又说:“尊敬的先生,请问从这里到那个寺院到底需要多长时间,我有急事,请您告诉我。”

⑤伊索仍然没有回答。问路人非常不满意,气愤地走了。可是他刚走几步,忽然听到有人叫他。他转头一看,是伊索。伊索告诉他说:“两个小时以后,你就可以到你要去的地方。”那人奇怪地问道:“为什么你先前不说,而现在才告诉我呢?你是否在同我开玩笑?”

⑥伊索笑了,说:“刚才我不知道你行走的速度,怎么可以随便答复呢?现在知道了,所以能够答复你了。”

⑦那个问路人听后恍然大悟,向伊索连连道谢。

1. 联系上下文解释词语并造句。

恍然大悟: _____

造句: _____

2. 在短文中找出下列词语的近义词。

仍旧 () 生气 ()

突然 () 惊奇 ()

3. 给短文第②段的方框里填上标点符号。

4. 短文有几个自然段? 主要讲什么事?

5. 伊索是一个怎样的人? ()

(1) 富有幽默感的人。

(2) 注意观察,不轻易下判断的人。

(3) 非常顽皮的人。

(4) 十分高傲的人。

6. 那个人恍然大悟了什么?

十一、笔下生花。

我们每天都在使用语言,有趣的语言令人捧腹大笑,幽默的语言令人诙谐难忘,真挚的语言令人亲切温暖,生硬的语言令人暴躁如雷,甜蜜的语言令人神魂颠倒……运用好语言会改变我们的命运。请你任选一题写一写。

1. 误会

2. 妈妈的话

3. 我总也忘不了那句话



2 春 潮



春 潮



夯实基础站

一、读拼音，写词语。

shuāi jié () bēng kuì () jìn gǔ ()

xùn fú () yì zhū () kā chā ()

二、用“√”画出加点字的正确读音。

融化 { róng ()
yóng () } 酥软 { sū ()
shū () }

残冬 { cán ()
chán () } 激动 { jī ()
jì () }

三、多音字组词。

背 { bēi ()
bèi () } 处 { chǔ ()
chù () }

缝 { féng ()
fèng () } 露 { lù ()
lòu () }

四、在括号里填上恰当的词语。

() 的瀑布 露出 ()
() 的小溪 告诉 ()
() 的浪花 推开 ()
() 的大江 传来 ()
() 的春潮 流进 ()
() 的小草 发出 ()



知能拓展岛

五、写出下列词语的反义词。

进攻() 寒冷() 寂静()

雪白() 结冻() 柔软()

六、照样子写词语。

例 1: 一片片

例 2: 山崩地裂

七、指出下列各句运用的修辞方法。

1. 风从窗缝里挤了进来，激动地向我耳语着：
快去看啊，大江复活了！ ()

2. 春水在阳光下欢笑着，在清风中舞蹈着。
()

3. 北方的二月，难道冬天没在激退吗？
()



互动操练场

八、结合课文内容回答问题。

1. 课文描写的是什么内容？

2. 为什么春潮是这样不可抗拒的？

3. 春潮是什么样子的？写出来。



三月桃花水



夯实基础站

一、读拼音，写词语。

xuàn lì	liú tǎng	xiān xì
()	()	()
kāi lí	líng dāng	yīng huā
()	()	()
shù qín	jié zòu	huī xuán
()	()	()

二、用“△”标出加点字的正确读音。

一匹	{ pī () pǐ ()	琴弦	{ xián () xuán ()
催促	{ chū () chù ()	洒上	{ shǎ () sǎ ()
映照	{ yìng () yìn ()	波纹	{ wén () wéng ()

三、根据读音，先写多音字，再组词。

—	{ zhāo () cháo ()	—	{ hé () hè ()
—	{ zhǒng () zhòng ()	—	{ xiān () qiān ()
—	{ chéng () shèng ()	—	{ dōu () dū ()

四、形近字组词。

铃()	冷()	怜()
桃()	跳()	挑()
淌()	躺()	倘()
波()	被()	破()
伸()	抻()	绅()
绸()	凋()	凋()
旬()	询()	绚()

五、同音字组词。

jìng	{	()	sī	{	()
	{	()		{	()
	{	()		{	()
	{	()		{	()

lán	{	()	zhào	{	()
	{	()		{	()
	{	()		{	()
	{	()		{	()

六、用直线将左右两边的词语搭配起来。

升起	歌谣	绚丽的	丝绸
浮起	炊烟	明洁的	朝霞
唱起	花瓣	漂亮的	赞歌
想起	竖琴	春天的	鸣响
拿起	往事	机器的	桃花



智能拓展岛

七、用词语组语句，再改写语句。

1. 舞动 朝霞 绚丽 桃花水 着的

(1) 通顺的语句:

(2) 改为疑问句:

(3) 改为否定句:

(4) 改为双重否定句:

2. 田野上 耕地 拖拉机 在

(1) 通顺的语句:

(2) 改为反问句:



(3) 改为设问句:

八、指出下列各句所用的修辞方法。

1. 每一条波纹,都是一根轻柔的弦。

()

2. 那碰着岸边石块的丁冬声,像是大路上车轮滚过的铃声。

()

3. 三月桃花水难道没有催促村民们开犁播种吗?

()

4. 小草和麦苗在春天里谈心。

()

5. 三月的桃花水,日夜不停地、快乐地在向前流淌。

()

九、修改病句。

1. 《三月桃花水》的作者是刘湛秋写的。

2. 田野上,处处到处都是人们的欢歌笑语声。

3. 春天的北京是一个迷人的季节。

4. 在妈妈精致的照顾下,奶奶的身体终于康复了。



互动操练场

十、开心语段阅读。

三月的桃花水,是春天的明镜。

它看见燕子飞过天空,翅膀上裹着白云;它看见垂柳披上了长发,如雾如烟;它看见一群姑娘来到河边,水底立刻浮起一片片花瓣;它看见村庄上空,很早很早,就升起了袅袅炊烟……

比金子还贵呵,三月桃花水!

比银子还亮呵,三月桃花水!

呵,地上草如茵,两岸柳如眉。三月桃花水,叫人多沉醉。啊!掬一捧,品一口,让这三月的桃花水盛满我们心灵的酒杯!

1. 用“\”划掉加点字的错误读音。

明镜(jìng jìn) 翅膀(chì cì)

垂柳(chuí cuf) 掬一捧(jū jǔ)

2. 写出下列词语的近义词。

立刻() 沉醉()

3. 解释词语并造句。

炊烟袅袅: _____

造句: _____

4. 用“——”画出语段中的排比句,用“~~~~”画出语段中的比喻句,再仿写句子。

排比句: _____

比喻句: _____

5. 用简洁的语言概括语段的内容。

十一、结合课文内容回答问题。

1. 找出和下面两句话对应的段落,读一读。

(1) 是什么声音,像一串小铃铛,轻轻地走过村边?

(2) 是什么光芒,像一匹明洁的丝绸,映照着蓝天?

2. 读课文的感受是什么?

十二、绘画训练。

请你结合课文内容,展开丰富的想象,绘制一幅春景图。





语文天地二

一、听记训练。

将听到的诗句写在横线上。

- _____。
- _____。

二、看谁读得准，写得好。

bēng kuì	jìn gù	xùn fú
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
xuàn lì	liú tǎng	hūf xuán
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
shuāi jié	xiān xì	kāi lí
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

三、给加点的字选择正确的读音。

- A. féng B. fèng

窗缝 () 缝补 ()
- A. zhòng B. zhǒng

播种 () 种子 ()
- A. xiān B. qiàn

纤夫 () 化纤 ()
- A. chéng B. shèng

盛开 () 盛满 ()
- A. hé B. hè

应和 () 和平 ()
- A. zhāo B. cháo

朝阳 () 朝鲜 ()

四、比一比，再组词。

- | | |
|------------------|------------------|
| { 嘲 ()
潮 () | { 澈 ()
撤 () |
| | |

- | | |
|------------------|------------------|
| { 竭 ()
揭 () | { 涌 ()
桶 () |
| | |
| { 响 ()
响 () | { 舷 ()
弦 () |
| | |

五、扩句。

- 积雪融化了。(扩两处)
- 风挤了进来。(扩两处)
- 春水欢笑。(扩三处)
- 燕子飞过天空。(扩三处)

六、指出下列各句子运用的修辞方法。

- 冰封的大江在春天阳光的照射下，变酥了，变软了，颜色也变暗了。 ()
- 那一片片雪白的浪花快乐地日夜不停地流向远方。 ()
- 小草睁开眼睛同刚出头的小小麦苗进行谈心。 ()
- 三月的桃花水啊，你怎能不叫人们感到沉醉？ ()
- 三月的大地上，绿草如茵，两岸的柳叶如眉。 ()

七、修改病句。

- 黄昏时候，太阳的光辉照耀在校园里。
- 在草坪上，我看到了一阵阵的歌声。



3. 《春潮》一文对我很感兴趣。

八、将直述句改为转述句。

例：妈妈说：“我晚上到学校接你。”

妈妈说，她晚上到学校接我。

1. 小鸟说：“春天到了，我从南方飞回来了。”

2. 小明说：“我的作业全部写完了。”

九、口语交际。

春天来了，万物复苏了，请你设计一组小草和青蛙的对话。

小草：_____

青蛙：_____

小草：_____

青蛙：_____

小草：_____

青蛙：_____

十、开卷有益。

雨

星期天的下午，我坐在窗前做作业。忽然天暗了下来，刮起一阵狂风，要下雨了。我赶快关紧窗户。屋里显得特别闷热。

一会儿，粗大的雨点儿落下来了，打在玻璃窗上啪啪直响。雨越下越大。我进过玻璃窗向外望去，天地间像挂着无比宽大的珠帘，迷蒙蒙的一片。雨落在对面屋顶的瓦片上，溅起一朵朵水花，像一层薄烟笼罩在屋顶上。雨水顺着房檐流下来，开始像断了线的珠子，渐渐地迷成一条线。地上的

水愈来愈多，汇合成一条条小溪。

真是一场及时雨啊！大田里的玉米苗一定会咕咚咕咚喝个痛快。我仿佛看到雨水流进地里，流进果园里，流进人们的心窝里。

云散了，雨住了，太阳照亮了大地。我推开窗户，一股泥土的清香迎面扑来。空气像滤过似的，格外清新。窗外的杨树、柳树，经过雨水的冲洗，舒枝展叶，绿得发亮，美丽极了。

1. 用“\”划掉加点字的错误读音。

刮起(guā guǎ) 似的(shì sì)

2. 多音字组词。

笼	{	lóng ()	薄	{	bó ()
		lóng ()			báo ()

3. 用“——”画出一个比喻句，并仿写一个句子。

4. 用“~”画出一个拟人句，并仿写一个句子。

5. 用“——”画出一个排比句，并仿写一个句子。

6. 作者是按什么顺序进行观察的？

十一、笔下生花。

春水滋润了大地，春雨吻湿了万物，春天呈现出勃勃的生机，请用你手中的笔描绘出春水吧！任选一题写一写。

1. 春天的小溪
2. 我是春雨（想象作文）



3 花



古诗二首



夯实基础站

一、读拼音，写生字。

jīāo fēi xī
() 莺 柴() 花满()

jī dié xīng
() 齿 蝴() 红()

二、将下列诗句中的字按音序重新排列，并将字正确、工整、匀称地写在田字格里。

黄四娘家花满蹊。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

三、照样子，组词。

例：娘(大娘) 浪(波浪) 狼(狼狗)

畔() _ () _ ()

娇() _ () _ ()

啼() _ () _ ()

值() _ () _ ()

四、先将诗句补充完整，再解释这句诗的深刻意思。

1. _____，自在娇莺恰恰啼。

2. _____，一枝红杏出墙来。

2. 《江畔独步寻花》这首诗表达了大诗人杜甫怎样的思想感情？

3. 《游园不值》一诗的作者是谁？其中揭示了怎样深刻的道理？

六、读诗句，在描写春天景物的诗句后画“√”。

1. 停车坐爱枫林晚，霜叶红于二月花。 ()
2. 小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头。 ()
3. 可怜九月初三夜，露似真珠月似弓。 ()
4. 天街小雨润如酥，草色遥看近却无。 ()
5. 忽如一夜春风来，千树万树梨花开。 ()



互动操练场

七、绘图训练。

《江畔独步寻花》和《游园不值》这两首诗都用花描写春天的景色，但是又有不同，请你选择喜欢的诗句，展开丰富的想象，描绘出春天的美好。



知能拓展岛

五、根据诗歌内容填空。

1. 《江畔独步寻花》这首诗中描写的景物有哪些？



种一片太阳花*



夯实基础站

一、读拼音，写词语。

jiāo zào bān lán huā pǔ
() () ()

fú shì zhà kāi bīn fēn
() () ()

chōng pèi bā jiāo chāng shèng
() () ()

二、下列词语中加点字的读音是平舌的画“√”。

曾经() 舒适() 炽热()

丝毫() 欣赏() 苏醒()

三、根据加点字的读音写出同音字，再组词。

给予 { ()
 { () 炽热 { ()
 { () { ()

兴旺 { ()
 { () 贪婪 { ()
 { () { ()

四、给下列多音字组词。

间 { jiān () 别 { bié ()
 { jiàn () { biè ()

单 { dān () 和 { hé ()
 { shàn () { hè ()

调 { diào () 散 { sǎn ()
 { tiáo () { sǎn ()

禁 { jīn () 兴 { xīng ()
 { jìn () { xìng ()



知能拓展岛

五、将词语补充完整，并解释加点字的意思。

()()多姿 莫()一是

()土而出 ()()无力

()旗()鼓 ()()五彩

()艳夺目 不()余力

六、照样子，写词语。

例1：七嘴八舌（数字）

例2：朝开夕谢（互为反义词）

例3：生机勃勃（叠词）

例4：郁郁葱葱（叠词）

七、指出下列各句所用的修辞方法。

1. 银粒儿一般的种子种到地里。()

2. 新出的芽儿，细得像针，红得像血。

3. 太阳花的事业难道不兴旺发达、繁荣昌盛吗？

4. 太阳花每天快乐地向我点头。()



互动操练场

八、结合课文内容回答问题。

1. 用文中词语填写太阳花生长的过程。

2. 单独一朵太阳花的生长过程怎样？
