

人教统编版

教材课时同步讲练

高二政治·下

【主编】刘 梅

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY

Permanent Resident Card



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NNUP.COM

东北师范大学出版社

人教统编版

教材课时同步讲练

高二政治·下

【主编】刘 梅

北大绿卡

BEIJING UNIVERSITY
PENGUIN



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
www.nnup.com

东北师范大学出版社 长春

☐总策划: 教育分社

☐责任编辑: 齐虹

☐封面设计: 宋超

☐责任校对: 李春鹏

☐责任印制: 张允豪

☐主 编: 刘梅

☐编 者: 王殿臣 于明波 张 艳

徐志宏 刘红梅 刘 梅

图书在版编目(CIP)数据

北大绿卡·高二政治下: 人教统编版/刘梅主编.
—长春: 东北师范大学出版社, 2007.9
ISBN 987-7-5602-4644-4

I. 北… II. 刘… III. 政治课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第141192号

北大绿卡
高二政治下
(人教统编版)
刘梅 主编

东北师范大学出版社出版发行
长春市人民大街5268号(130024)
电话: 0431—85695744 85688470
传真: 0431—85695744 85695734
网址: <http://www.nenup.com>

电子信件: sdcbs@mail.jl.cn
东北师范大学出版社激光照排中心制版
长春新华印刷厂印装

长春市吉林大路535号(130031)

2007年10月第1版 2007年10月第1次印刷

幅面尺寸: 210 mm × 296 mm 印张: 9.25 字数: 300千

定价: 14.50元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

出版说明

《北大绿卡》是东北师范大学出版社全力打造、倾情奉献给莘莘学子的系列教辅读物。该书具有以下特点：

第一，覆盖面全。该丛书以人教社新课标教材为蓝本，配备了从小学到初、高中各科、各年级系列教辅，同时还涵盖了北师大版、华东师大版、沪科版、沪教版、苏教版、沪粤版、浙教版、冀教版等版本。

第二，体例新。该丛书从理顺本章或本节知识切入，在自主学习的基础上采取讲例、讲练对照，以练为主，双栏对照排版，双色印刷的形式，突出重点，使体例清晰明了。同时根据各学科的特点，分别设计了不同的编写体例，这样更能突出本书的实用性。

第三，夯实基础。正确并全面地掌握教材中的基本概念。基本理论是学习的根本，任何成绩的取得都源于对教材基础知识的点滴积累及深入体会，基础知识是形成能力的前提，因此，本书特别注重对基础知识的讲解和练习。有专家说：分析问题和解决问题的能力是练出来的，只有运用所学的知识去解决问题，才能不断提高自己的能力。本丛书正体现了这一宗旨。

第四，对教材的讲解精。本书对教材知识点的讲解真正体现了围绕重点，突破难点，精讲精析，使学生透彻地理解并掌握教材，能以不变应万变，举一反三，触类旁通。

第五，注重能力培养。该丛书注重考纲、考点的提炼总结，注重对考试题型的变化和掌握，注重例题和习题的典型性和迁移性，避免随意性和孤立性。体现从基础到提高，由课内到课外，由综合创新再到中考和高考，实现从知识到能力的飞跃，使学生获得可持续发展的能力。



用东师绿卡 考北大清华

第一課

透过现象认识本质

1. 內在價值

本书分为三章。第一章为认识世界与认识动物。第二章、第三章分别介绍动物的形态、生理、生活习性和行为。第四章为认识植物。第五章为认识微生物。第六章为认识生物与环境。第七章为认识生物与人类。第八章为认识生物与农业。第九章为认识生物与工业。第十章为认识生物与医药。第十一章为认识生物与能源。第十二章为认识生物与环境保护。第十三章为认识生物与未来。第十四章为认识生物与哲学。第十五章为认识生物与艺术。第十六章为认识生物与文学。第十七章为认识生物与历史。第十八章为认识生物与地理。第十九章为认识生物与政治。第二十章为认识生物与社会。第二十一章为认识生物与法律。第二十二章为认识生物与道德。第二十三章为认识生物与宗教。第二十四章为认识生物与科学。第二十五章为认识生物与技术。第二十六章为认识生物与信息。第二十七章为认识生物与网络。第二十八章为认识生物与人工智能。第二十九章为认识生物与纳米技术。第三十章为认识生物与生物技术。第三十一章为认识生物与生物医学。第三十二章为认识生物与生物工程。第三十三章为认识生物与生物制药。第三十四章为认识生物与生物材料。第三十五章为认识生物与生物能源。第三十六章为认识生物与生物环境。第三十七章为认识生物与生物安全。第三十八章为认识生物与生物伦理。第三十九章为认识生物与生物政策。第四十章为认识生物与生物未来。

概括本课内容，梳理知识的内在逻辑，使学生能从整体上把握本课。

第一节 美国以里诺-达拉斯地区电信业

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

香港經濟發展委員會

又：人的____，又叫人的主观能动性，是人类____
第一人类____的能力以及人们在____基础上能创造____的活劳动，它同自然界为
我们提供劳动的____
第二，人类____的智力以及人们在____条件下能动地____的劳动，同自然界所
提供的____随着科技的发展，人们改造世界的活动越来越具有____
第三，人类在____第一、活动范围日益____

 梳理知识，脉络清晰，层次分明，知识点明确，意在提升学生预习能力。

【例】 整理知识，围绕重点，突出难点，注重讲解，意在启迪学生思维。

议 围绕本节难点,综合运用知识,答疑解惑。

【评注】综合本节知识点,难度有所增加,体现本节知识的综合考查。

★ 针对各知识点，
重现各地高考题，
以提升学生的应试
能力。

重点、难点与知识精讲

生殖腺活动又叫人的本能活动性。它是人类特有的能力与活动。

误区答疑解惑

“试问”与“表识”既有区别又有联系：
意识是大脑对客观事物的反映。只要客观事物作用于人的感觉器官，人就会意识。这种反映可以是直接的反映，也可以是间接的、间接的反映。而且主动和被动地反映才能被称为意识。意识属于意识的物。是人主动地感觉、思维、判断的结果。

基础知识巩固性检测

从自然力看,人不如许多动物;人不如鸟会飞,人不如马跑得快,人不如牛气力大。但这些动物却都被人所利用,即人是“宇宙的精华,万物的灵长”。这是因为()。

A.人有大脑,其能动能力有大幅
B.其他动物的思维能力是有局限的
C.人具有独特的意识能动性
D.其他动物由于社会属性没有人的大

目前,我国处于社会主要矛盾转化期,胡锦涛同志在党的十六届三中全会上提出了构建社会主义和谐社会的宏伟蓝图,并提出了一系列的着力点。我国人民正是以这种精神而向全面建设小康社会迈进。这说明()。

本章知识整合训练

2006年10月是中国工农红军长征胜利70周年。毛泽东曾写过《七律·长征》：“红军不怕远征难，万水千山只等闲。……”这首诗体现的哲学道理是：人意识对客观事物的发展具有能动作用
从客观实际出发，不断进取为本

仁发挥主观能动性，必须尊重客观规律

北京聯合書局

③ 科学类具有非常神奇的特质，这种优秀品质有：

- ① 勇于通过实践认识事物的本质
- ② 善于把握事物的规律性

科学家是有创造力的人。从哲学上看，“创造力”体现 ()

A. 人类认识世界的能力和活动
B. 人类在实践活动中具有的精神状态
C. 人类改造世界的能力和活动
D. 人们改造世界和思维的活动

本書の特色は、

①《2004年中国》一书指出, 人类向信息环境的进化和()。

②著作一切从实际出发

③尊重社会的客观规律

④积极发挥主观能动性

⑤尊重民族文化和地域文化的差异

⑥《2004年中国》一书, 两个青年来到某城市, 见到刚建

[illegible]



目 录

第5课 透过现象认识本质/1

- 第一节 要重视发挥主观能动性/2
 - 主观能动性是人区别与物的特点/3
 - 正确地发挥主观能动性/5
 - 本节知识综合训练/8
- 第二节 学会分析事物的本质/11
 - 认识的根本任务/12
 - 创造必要条件 认识事物本质/15
 - 深化认识 发展认识/17
 - 本节知识综合训练/19
- 第三节 注意培养科学思维方法/22
 - 分析与综合相结合/23
 - 合理想象与创造性思维/25
 - 本节知识综合训练/27
- 本课综合检测/29
- 本课高考考点、考题对接/31

第6课 坚持正确的价值取向/36

- 第一节 社会意识与价值观/37
 - 社会存在与社会意识的辩证关系/38
 - 价值观的导向作用/39
 - 坚持正确的价值观/41
 - 本节知识综合训练/43
- 第二节 坚持集体主义的价值取向/45
 - 集体主义是正确的价值取向/46
 - 社会主义市场经济与集体主义/48
 - 在新的历史条件下坚持集体主义的价值取向/50
 - 本节知识综合训练/52
- 本课综合检测/53
- 本课高考考点、考题对接/55

第7课 选择崇高的人生目标/59

- 第一节 人生的真正价值在于对社会的贡献/60

- 社会性是人的本质属性/61
- 个人活动与社会发展的关系/62
- 人生的真正价值在于对社会的贡献/64
- 本节知识综合训练/66
- 第二节 人生价值的实现/68
 - 实现人生价值的条件/69
 - 走出拜金主义和享乐主义的误区/71
 - 本节知识综合训练/72
- 第三节 选择崇高的社会理想/74
 - 理想是人生的奋斗目标/75
 - 树立共产主义崇高理想/76
 - 在奋斗中实现理想/78
 - 本节知识综合训练/79
- 本课综合检测/81
- 本课高考考点、考题对接/83

第8课 自觉投身社会实践/86

- 第一节 实践及其作用/87
 - 实践的特征/88
 - 实践对社会发展的作用/90
 - 实践对认识的决定作用/92
 - 本节知识综合训练/95
- 第二节 在实践中锻炼成才/96
 - 群众是实践的主体/97
 - 同群众实践相结合/99
 - 在实践中改造主观世界/100
 - 本节知识综合训练/102
- 本课综合检测/103
- 本课高考考点、考题对接/106

期中测试/110

期末测试/114

参考答案



第

5

课

透过现象认识本质



1. 内在逻辑

本课分为三节。第一节，要重视发挥主观能动性；第二节，学会分析事物的本质。第三节，注意培养科学思维方法。本课是全书理论上的一个转折点，主要是因为第一节是前四课到后四课的转折点。人们在认识世界和改造世界的过程中，事实上总是在处理自身与外部世界的关系，因而就应该对自身有一个正确的把握。从最高的抽象意义上说，人认识自身首先是要认识自己同其他一切事物的区别，即找出人不同于物的特点。这个特点就是人具有自觉能动性，或者叫主观能动性。这就引出了第一节第一框题的内容——主观能动性是人区别于物的特点。既然主观能动性是人的特点，人就应该重视它、发挥它。那么人又应该怎样发挥主观能动性呢？第二框题就提出要“正确地发挥主观能动性”，对如何正确发挥主观能动性作了一定程度的分析。主观能动性包括两个基本的方面，即“想”和“做”。第二节就专门讲“想”的问题（教材从《课程标准》的整体考虑，没有在讲了“想”之后立即讲“做”的问题）。关于“想”，有很多内容可讲，这里不可能面面俱到。只是突出地讲了“学会分析事物的本质”，第二节的节题就表明了这一点。要“分析事物的本质”，当然首先应提出为什么必须分析事物的本质，这就引出第一框题“认识的根本任务”。那么，怎样才能完成认识的根本任务呢？第二框题就指出“创造必要条件认识事物的本质”。但第二框题的内容，主要是针对感性认识上升到理性认识来说的，而从认识的总体来说，对事物的本质和规律的认识则是一个永无止境的过程，因而需要“深化认识、发展认识”，这样第三框题的叙述也就顺理成章了。

在由感性认识上升到理性认识的过程中，在了解现象进而分析本质的过程中，需要运用一系列科学思维方法，所以第三节就讲“培养科学思维方法”。科学思维方法有许多，这就需要找出学生经常使用的、比较容易理解的一种思维方法加以说明，那就是“分析与综合相结合”的思维方法。第一框题主要就是阐述这一内容的。在思维过程中，“合理想象”与“创造性思维”也起着重要的作用，第二框题对此作了说明。

2. 基本思想

(1) 明确一个基本观点——人区别于物的特点是人具有自觉的能动性。

本课第一节在最高层次上集中论述自觉能动性（或者叫主观能动性）问题；第二节则论述主观能动性的一个内容，即“想”的问题，集中分析“透过现象认识本质”的有关内容。

(2) 提高一个认识——要重视发挥人自身的能力。

从本课开始，教材专门讲人的问题，就是要引导学生正确认识自己的能力，正确发挥自己的能力。因而，第一节为“要重视发挥主观能动性”，以突出这一认识教育。第二节的内容也是这一认识教育的继续。

(3) 全面理解一个关系——主观能动性的发挥与制约它的因素之间的关系。

重视发挥主观能动性不是随意发挥主观能动性，而是做到既充分又正确地发挥主观能动性，这就要求我们要正确处理发挥主观能动性与制约它的因素之间的关系。制约主观能动性发挥的因素，既有客观方面的，又有主观方面的。这些制约因素，既是对主观能动性发挥的制约，同时也给主观能动性的发挥指明了方向，提供了广阔的余地。第一节专门阐述了这个观点，第二节则具体贯穿了这个思想。

(4) 围绕一个教育中心——透过现象认识本质。

教材根据《课程标准》的规定，没有讲述认识的全过程，而是在照顾到认识全过程的前提下，着重讲述透过现象认识本质的问题。无论是认识的第一次飞跃，还是认识的第二次飞跃；无论是认识的反复性，还是认识的无限性，它们所担负的认识任务（注意：不是认识目的）都是一样的，即认识事物的本质和规律。所以，后两节的根本内容不在于讲认识的全过程，而在于讲述为什么要透过现象认识本质，怎样透过现象认识本质，这就是全课的教育中心。从学生的认识误区来看，主要问题出在只看现象不看本质。不知道怎样透过现象来认识本质。因此，这方面的教育也亟待加强。高中的哲学思想教育，不应盲目追求理论的全面性、系统性，应从学生思想认识的实际出发，围绕教育中心论有关的理论问题。从这一点看，也应该把“透过现象认识本质”作为教育的中心。



第一节 要重视发挥主观能动性

构建知识体系

要重视发挥主观能动性

- 含义：人的 1，又叫人的主观能动性，是人类 2。
- 第一，人类 3 的能力以及人们在 4 基础上能动地 5 的活动，突出地表现为我们通常说的 6。
- 第二，人类 7 的能力以及人们在 8 指导下能动地 9 的活动，即通常我们所说的 10。随着科技的发展，人们改造世界的活动越来越具有 11。
- 第三，人类在 12 和 13 活动中所具有的 14，即通常所说的 15 等。
- 第一，从认识世界角度看，事物的本质与规律隐藏于现象中，人们只有 16，运用 17，才能 18，从而正确指导人们的行动。
- 第二，从改造世界角度看，人们只有充分发挥 19，通过实实在在的行动，利用 20，才能改造世界，创造美好的生活。
- 第三，人们在认识世界和改造世界的过程中，必然会遇到种种 21，甚至暂时的失败，这就需要 22 和 23，需要充满活力的 24。

要求（做法）

- (1) 首先，主观能动性的发挥受 25 的制约，要正确发挥主观能动性，就必须 26，从 27 出发。
- 28 始终制约着主观能动性的发挥。29 是发挥主观能动性的基础和前提，任何夸大主观能动性的做法都是错误的，主观能动性的发挥虽然受客观规律的制约，但这种制约恰恰要求人们 30，努力去 31。
- 32 同样始终制约主观能动性的发挥，却又给人们发挥 33 提供了广阔的余地。
- (2) 其次，主观能动性的发挥还受一系列 34 的制约，要正确发挥主观能动性，就必须不断积累 35。

答案：1 自觉能动性 2 特有的能力与活动 3 认识世界 4 社会实践 5 认识世界 6 “想” 7 改造世界 8 认识 9 改造客观世界 10 “做” 11 创造性 12 认识世界 13 改造世界 14 精神状态 15 决心、意志、干劲 16 充分发挥主观能动性 17 抽象思维能力 18 透过现象揭示事物的本质和规律 19 主观能动性 20 规律和条件 21 困难、挫折 22 坚强的意志 23 十足的干劲 24 精神状态 25 客观因素 26 按客观规律办事 27 客观实际条件 28 客观规律 29 尊重客观规律 30 积极地发挥主观能动性 31 认识规律和利用规律 32 客观条件 33 主观能动性 34 主观因素 35 正确的主观因素

理解联系实例

8 吨矿渣与 1 克镭

居里夫人是法国著名物理学家比埃尔·居里的妻子，出身于波兰一个书香门第，从小受到良好的家庭教育。她大学毕业以后，在选择博士论文题目时，恰好在一份文件中看到了贝克勒尔关于发现铀盐放射现象的论文报告，于是她选择了对放射性物质的研究。她与丈夫经过无数次试验，发现了一种比纯金放射性强 900 倍的物质，命名为“镭”。

为了提取镭，居里夫人找来 8 吨矿渣，与丈夫一起在一间简陋的大木棚里开始工作。她把矿渣按每份 20 公斤分批倒进大锅里冶炼，拿着棍棒不断地在大锅里搅动，刺鼻的臭味和烟雾充溢于实验室，他们全然不顾。每炼完一锅他们就进行化学处理。经过 3 年零 9 个月的艰苦劳动，他们终于从 8 吨矿渣中提炼出了 1 克镭。



1903年6月25日，居里夫人走上庄严的演讲台，面对着一批当时巴黎最著名的物理学家和化学家，宣读他们夫妇携手合作完成的研究论文，宣布镭这种放射性物质不仅具有铀一样的穿透力，还对人体细胞具有杀伤作用，可以用来治疗癌症、肿瘤等疾病。不久，一种新疗法——“居里放疗”由此诞生。

上述材料体现了怎样的哲理？

提示：人具有主观能动性，它不仅表现在人们认识世界和改造世界的能力和活动中，还表现在人们在认识世界和改造世界活动中具有的良好精神状态。居里夫人发现镭并提炼出镭的过程和在医疗领域中的运用，尤其是居里夫人在身上所体现出的积极主动的进取精神、吃苦耐劳的牺牲精神、百折不挠的坚强意志正是人主观能动性的突出表现。

主观能动性是人区别于物的特点

重点、难点知识精讲

1. 主观能动性的含义

主观能动性又叫人的自觉能动性，它是人类特有的能力与活动。

2. 主观能动性的三个方面的表现

第一，人类认识世界的的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动，突出地表现为我们通常说的“想”。

第二，人类改造世界的能力以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动，即通常我们所说的“做”。

第三，人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态，即通常所说的决心、意志、干劲等。

例1 在2005年中央电视台春节晚会上，21名聋哑演员表演的舞蹈《千手观音》，以曼妙的舞姿、优美的造型，让观众的感觉和心灵受到了一次洗礼和震撼，被观众评为最喜爱的春节晚会节目。舞蹈《千手观音》的成功说明()。

- A. 只要发挥主观能动性，就没有办不到的事情
- B. 尊重客观规律是发挥主观能动性的前提
- C. 发挥主观能动性可以限制或排除不利条件的影响
- D. 精神状态决定着发挥主观能动性收到积极效果的程度

解析：A项说法是错误的，发挥主观能动性必须以尊重规律为前提，否则必然会事与愿违。B项本身观点正确，但并非本题材料所说明的。D项是错误的，21名聋哑演员成功地演出了舞蹈《千手观音》的事例，说明虽然聋哑演员受到自身条件的限制，失去了许多正常人所拥有的感觉器官的相关功能，但他们克服了不利条件，充分发挥主观能动性，取得了巨大的成功。故C项正确，入选。解答此题可首先采用排除法，将错误选项A和D排除，然后再用排除法，将与题意无关的选项排除，即可得出正确答案。

基础知识对应性检测

一、选择题

1 从自然力看，人不如许多动物：人不如鸟会飞，人不如马跑得快，人不如牛力气大。但这些动物都能为人所利用，即人是“宇宙的精华，万物的灵长”。这是因为()。

- A. 人有大脑，其他动物没有大脑
- B. 其他动物的思维能力是有限的
- C. 人具有独特的主观能动性
- D. 其他动物的主观能动性没有人的大

2 目前，我国处于社会主义初级阶段，我们党为我们设计了构建社会主义和谐社会的宏伟蓝图，并提出了一系列的有力措施。我国人民正以创造性的劳动向既定目标前进。这说明()。

- A. 人的认识具有目的性和计划性，能指导人们的活动
- B. 人类认识和改造世界的活动中最重要的是精神状态
- C. 人对客观事物的反映都能指导人们改造客观世界
- D. 人们只能在社会实践的基础上能动地认识世界

3 山东寿光的一些菜农在蔬菜大棚中安装了自动装置，它可以根据作物的要求，自动给水，自动断水，还能由上进行喷洒。由下滴灌，既合理充分地利用了电力、水源，又提高了农作物的产量。这说明()。

- A. 人们能自觉地利用规律，创造条件，发挥其对人们有利的作用
- B. 人能发挥主观能动性改变或创造规律
- C. 客观规律始终制约着主观能动性
- D. 规律是主观能动性的产物

随着现代仿生科学、环境科学和农业科学的发展，科学家对苍蝇的研究成了引人注目的热点。据此回答4、5题。

4 科学家的研究成果证实，苍蝇在飞行时翅膀能够以每秒330次的频率振动，由这种振动产生的陀螺效应，



答案：C

例 文艺评论是文学的重要组成部分。清代学者赵翼在诗中道出了自己的看法：“只眼须凭自主张，纷纷艺苑说雌黄。矮人看戏何所见，都是随人说短长。”诗人认为，那种“矮人看戏”的作风，是不会有真知灼见的，因为这种人没有（ ）。

- A. 想象力
- B. 创造性思维品质
- C. 正确发挥主观能动性
- D. 抓住事物的本质和规律

解析：B“矮人看戏”，人云亦云，这与想象力和创造性思维没有直接关系，故A和B可排除。“矮人看戏”没有自己独立的见解，随大溜，就是因为客观条件影响和制约着主观能动性的发挥，矮人的身高制约了他不能看到高台上的戏，他只能人云亦云，故C正确，入选。矮人“随人说短长”：强调的是没有自己的立场，而“抓住事物的本质和规律”与题意不符，故不选D。

答案：C

→ 误区答疑解惑 ←

1. 分不清认识与意识。

“认识”与“意识”既有区别又有联系。

意识是人脑对客观事物的反映，只要客观事物作用于人的感觉器官，人就会有意识。这种反映可以是主动、积极的反映，也可以是被动消极的反映，而只有主动积极的反映才能被称为认识。认识属于意识的一种，是人主动地去感知、理解对象的结果。另外，意识一般是相对于物质而言的，而认识一般是相对于实践而言的。

2. 常弄混“主观能动性”、“意识的能动作用”、“意识的反作用”三个概念的关系。

(1) 区别：

① 含义及其表现不同。

意识的反作用是指以意识为指导，通过实践作用于客观事物，从而引起物质具体形态的变化。意识的反作用具有两重性：正确地反映客观事物及其发展规律的意识，能够指导人们有效地开展实践活动，促进客观事物的发展；歪曲地反映客观事物及其发展规律的意识，则会把人的活动引向歧途，阻碍客观事物的发展。

意识的能动作用是指人们在认识世界和改造世界的过程中所具有的主动创造性，它有两个方面的表现：首先，意识不仅能够正确地反映事物的外部现象，而且能够正确地反映事物的本质和规律；其次，还突出地表现在意识能够反作用于客观事物；以正确的思想和理论为指导，能促进客观事物的发展；以错误的思想和理论为指导，则会阻碍客观事物的发展。

使苍蝇能够在飞行中保持身体稳定。根据这样的原理制成的新型振动陀螺仪，体积小，准确度高，使高速飞行中的飞机和火箭能自动停止危险的翻滚，猛烈倾斜时能自动得以平衡，急转弯时也能保证安全。人类对苍蝇的研究及其成果的运用充分说明（ ）。

- ① 人类具有能动地认识世界的能力
- ② 规律作用的利与弊取决于人对规律的认识程度
- ③ 人类有利用获得的对客观事物规律的科学认识指导实践，从而有效地改造世界的能力
- ④ 人类的主观能动性随实践和科学技术的不断发展而日益增强

- A. ①②③
- B. ①③④
- C. ②③④
- D. ①②④

5. 科学家在长期的研究和实践过程中，要克服一系列的困难，要有积极主动的进取精神、吃苦耐劳的牺牲精神、百折不挠的坚强意志、孜孜不倦的务实态度。这些都说明（ ）。

- A. 良好的精神状态对认识和改造世界有巨大影响
- B. 主观能动性的发挥程度决定着认识世界、改造世界的实际效果
- C. 内因是事物变化发展的根本原因，外因并不重要
- D. 认识事物的规律总是需要漫长的过程

6. 人们不仅自觉培育出了作物的新品种，甚至还能复制出生物，“克隆羊”的诞生，是生命科学的一个重要突破。生物工程学的这一重大成果的哲学意义在于（ ）。

- A. 证明人在实践基础上不仅能了解事物的外部现象，而且能够通过抽象思维活动把握事物的本质和规律，尤为重要是人类能够运用对规律的正确认识改造世界
- B. 人的主观能动性已经超越了客观规律的制约
- C. 科学家们的认识和改造世界的能力和活动能够创造新的物质世界
- D. 主观自生的观念已经挑战“观念统一于物质”的观点

7. 俞敏洪创办的“新东方”学校被年轻人称为“预备学校”，每年有近5万学生到这里接受教育。一批批年轻学生从这里受到培训后充满自信地走向陌生的世界。短短7年的艰苦奋斗，“新东方”终于从一个只有10平方米透风漏雨的教室起家，发展成为当今中国最大的私立民办学校，这其中蕴涵了新东方人的坚强不息的精神。这说明（ ）。

- A. 只要发挥主观能动性，就能在实践中有所建树
- B. 环境不同决定了主观能动性发挥程度的不同
- C. 决心、意志、干劲等精神状态在人类认识世界和改造世界的活动中发挥着巨大的作用
- D. 只要有坚强的意志，就能很好地认识世界和改造世界



主观能动性又叫人的自觉能动性，它是人类特有的能力与活动，它包括互相联系着的三个方面：第一，人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动，突出地表现为我们通常说的“想”。第二，人类改造世界的能力以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动，即通常我们所说的“做”。第三，人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态，即通常所说的决心、意志、干劲等。

② 范围不同。

意识的反作用属于意识的能动作用的突出表现，它比意识的能动作用的范围要小。意识的能动作用又属于主观能动性。主观能动性不仅包括意识的能动作用，还包括实践和人的精神因素在认识和改造世界过程中的作用，强调认识活动、改造活动和精神状态三者的统一。所以意识的能动作用范围小于主观能动性。

(2) 联系：

① 三者在人们认识世界和改造世界的活动中都具有重要作用。

② 三者所起的作用都要受到客观规律，客观物质条件的制约。

③ 三者的正确发挥，都必须从客观实际条件出发，按客观规律办事。

8. 下列选项中，主张发挥主观能动性的有()。

- ①事在人为 ②地势坤，君子以厚德载物 ③学而不思则罔 ④没有比人更高的山峰，没有比脚更长的道路

- A. ①②③ B. ①②④
C. ②③④ D. ①②③④

9. 文坛元老萧乾一生的座右铭是“事在人为”。他说：“我认为条件主要靠自己来创造，……生活这本书没有止境，但心里要有追求，要有境界。”这其中蕴涵的哲理有()。

- A. 人的主观努力不受客观条件的制约
B. 客观规律受人的主观能动性的制约
C. 人应该充分发挥主观能动性
D. 人应该对自己的一生负责

二、非选择题

10. 胡锦涛在“三个代表”研讨会上指出：在我国社会主义初级阶段，我们党作为执政党的根本任务就是发展生产力，发展是我们党执政兴国的第一要务。发展是以经济建设为中心、经济政治文化相协调，促进人与自然相和谐的可持续发展。

请用哲学常识，说明为什么要促进人与自然的和谐发展。

正确地发挥主观能动性

重点、难点知识精讲

1. 正确地发挥主观能动性的原因

正确地发挥主观能动性才能透过事物的现象认识事物的本质和规律，才能充分利用规律和条件并创造新的条件去改造世界，才能具有坚强的意志、良好的精神状态，才能克服困难，战胜挫折。总之，发挥主观能动性才能取得认识世界和改造世界的活动的胜利。

2. 主观能动性的发挥受客观因素和主观因素的制约

(1) 客观规律、客观条件制约着主观能动性的发挥，要正确地发挥主观能动性，就要按客观规律办事，就要从客观实际条件出发。

(2) 主观能动性的发挥还受已形成的观念、能力、方法和身心健康的程度等一系列主观因素的制约，要正确发挥主观能动性，必须积累正确的主观因素。

方法论意义：要尊重客观规律，正视客观条件，自觉

基础知识对应性检测

一、选择题

1. “我是中国人民的儿子，我深深地爱着我的祖国和人民。”邓小平的这句话说明：制约主观能动性发挥的主观因素很多，其中一个十分重要的问题是()。

- A. 世界观问题
B. 人生观问题
C. 思想方法问题
D. 利益出发点问题

2. 被中组部授予“优秀党务工作者”光荣称号的河南省卫辉市委副书记兼唐庄乡党委书记的吴金印，在乡镇干了31年，他“干一处响一处，走一路富一路”。他挥动改革的大笔，绘出了唐庄乡的小康图。他常说：“困难，困难，困在家里跳不出圈子就难；出路，出路，打破封锁走出山门才有路。”吴金印的话着重强调



地总结经验,积累正确的主观因素,充分发挥主观能动性;反对否认或夸大主观因素在主观能动性的发挥中的作用的观点。

3. 尊重客观规律和发挥主观能动性的关系原理

原理:尊重客观规律,按客观规律办事,离不开发挥主观能动性;发挥主观能动性,必须以尊重客观规律为基础;必须把尊重客观规律与发挥人的主观能动性结合起来。

方法论意义:我们在想问题、办事情的时候,既要尊重客观规律,按客观规律办事,又要充分发挥主观能动性,要把尊重客观规律和发挥主观能动性有机地结合起来。

例1 苏门答腊岛附近海域在2004年年末发生大地震,并引发大海啸,带来空前灾难。这次海啸受灾的几个国家几乎没有任何预警系统。人们对地震和海啸预测的缺失说明()。

- A. 地震和海啸的出现只是一种偶然现象
- B. 人类不可能认识和驾驭自然界
- C. 人类认识和利用规律的程度受主客观条件制约
- D. 世界上没有不可认识的事物,只有尚未被认识的事物

解析:A项错误,地震和海啸的出现是自然界自身运行的结果,是规律发生作用的表现形式,不应认为是一种偶然现象。B项明显错误,人类可以通过认识和利用规律来改造自然界。D项本身观点正确,但其观点强调人类有能力认识世界,与题中材料立意不相符,不能入选。人们对地震和海啸预测的缺失说明由于受主客观条件的限制,人们还不能预测海啸的发生,故C项入选。

答案:C

例2 曹操成功地运用“望梅”的办法使士兵暂时“止渴”,智闲禅师认为“画饼不可充饥”。对此,正确的认识是()。

- A. 唯心主义者认为“望梅”能“止渴”,唯物主义者认为“画饼”不能“充饥”
- B. 主观能动性受到主观因素的制约
- C. “梅”是客观的,“饼”是主观的,因此二者作用不同
- D. 主观源于现实,但高于现实

解析:曹操成功地运用“望梅”的办法使士兵暂时“止渴”,是巧妙地发挥了意识的能动作用,并非是唯心主义的表现,所以A项错误。无论是梅还是饼,都是客观的,望到的梅在士兵头脑中所产生的吃到梅子的幻觉则是主观的,画出来的饼也是主观的,因而C的说法过于笼统,也是错误的。D项说法是错误的,并非所有主观的东西都高于现实。曹操和禅师是两种不同类型的人物,二者的处世态度、思维方法均不同,所以得出不同的结论,这

了()。

- A. 发挥人的主观能动性,必须以尊重客观规律为基础
 - B. 尊重规律,按规律办事,必须发挥主观能动性
 - C. 物质与意识是辩证统一的
 - D. 尊重客观规律与发挥主观能动性既是对立的,又是统一的
3. 主观能动性的发挥受客观规律的制约,这种制约()。
- A. 为人发挥主观能动性提供了广阔的空间
 - B. 恰恰要求人们积极地发挥主观能动性,努力去认识规律和利用规律
 - C. 使人们受着纯粹的限制而毫无自由
 - D. 使人悲观失望,听任命运的安排
4. “我认为警察就是我的天职,为自己所执著追求的事业而献身,值!”这是人民的好警察任长霞的铮铮誓言,也是她实际行动的具体体现。这说明()。
- A. 发挥主观能动性要从客观实际出发
 - B. 观念、能力、方法和身心健康是主观因素的重要内容
 - C. 端正了正确的利益出发点,就可以为社会作出更大的贡献
 - D. 端正主观动机,有利于正确地发挥主观能动性
5. 规律的客观性对人们的活动提出的基本要求是()。
- A. 要有开拓进取、百折不挠的坚强意志
 - B. 要正确认识和利用客观规律
 - C. 按规律办事要有预见性和创造性
 - D. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为基础和前提
6. 主观能动性的发挥受到一系列主观因素的制约,这里说的主观因素包括()。
- ①端正主观动机 ②不断地积累正确的主观因素,排除错误的主观因素 ③尊重客观规律,从客观实际出发 ④对利益出发点的选择
- A. ①②④ B. ①②③
 - C. ①③④ D. ②③④
7. 有人说:“宇宙飞船可以摆脱地球引力飞向太空,这表明人能改变万有引力定律,能够创造客观事物。”这种说法()。
- ①夸大了人的主观能动性 ②认为客观规律会妨碍人的主观能动性的发挥 ③承认客观规律始终制约着主观能动性的发挥 ④否认了规律的客观性
- A. ①② B. ①③
 - C. ①④ D. ②④
- 循环经济在本质上是一种生态经济,它用生态学规律来指导人类社会的经济活动。据此回答8、9题。
8. 面对当前我国资源浪费比较严重的情况,强调人类社会的经济活动要用生态学规律来指导,说明()。





正是主观因素制约主观能动性发挥的表现，故此题选B。

答案：B

【例3】庖丁解牛，游刃有余；握苗助长，苗枯田荒。这给我们的启示是()。

- A. 现象是规律的外在表现形式
- B. 人在规律面前是无能为力的
- C. 尊重规律是取得成功的基础
- D. 解放思想是取得成功的条件

解析：庖丁解牛、握苗助长均属成语，要完成本题必须搞清这两个成语的寓意，然后与题干相对照决定取舍。

“庖丁解牛，游刃有余”是因按规律办事；“握苗助长，苗枯田荒”是因为违背了自然规律。A项与题干无关，B项表述错误，D项与题干不完全吻合，C项与题干要求一致。

答案：C

→误区答疑解惑←

1. 认为人的主观能动性与客观规律两者紧密相连，不可分割。

人的主观能动性是指人类特有的认识世界、改造世界的活动与能力以及精神状态。但规律具有客观性，它的存在和发生作用不以人的意志为转移。比如，在人类出现之前，自然规律就已经存在并发生作用，且它是不以人的意志为转移的。因此，我们不能认为人的主观能动性与客观规律两者紧密相连，不可分割。

2. 认为只要发挥了人的主观能动性就能认识和利用规律。

认识和利用规律必须发挥人的主观能动性，但不能认为只要发挥了人的主观能动性就一定能够认识和利用客观规律，这是因为发挥人的主观能动性仅仅是认识和利用客观规律的一个条件，除此之外，人的主观能动性的发挥还受主观因素和客观因素（客观规律和客观条件）的制约，因此，只有尊重客观规律和客观条件，并端正主观动机，做到正确、有效地发挥主观能动性，才能认识和利用规律，而发挥人的主观能动性只不过是人们认识和利用规律提供了一个可能性。因此，不能认为只要发挥了人的主观能动性就能认识和利用规律。

3. 认为人们在客观规律面前是无能为力的，所以不必发挥“主观能动性”。

规律具有客观性，因此，尊重客观规律是发挥主观能动性的前提。但是，客观规律对主观能动性的发挥的制约恰恰需要人们积极地接受主观能动性，努力去认识和利用规律。同时，人们要想在认识世界和改造世界的活动中有所建树，就必须发挥主观能动性，这就要求我们既要尊重客观规律和客观条件，又要端正主观动机，做到正确、有效地发挥主观能动性。题中的观点认为人们在规律面前无能为力，从而否认了主观能动性，是错误的。

- A. 要正确发挥主观能动性必须尊重规律，按规律办事
- B. 要倡导全社会节约资源，保护生态平衡
- C. 发挥主观能动性就能做到按客观规律办事
- D. 尊重规律是避免资源浪费的唯一方式

9. 经济学家指出，传统经济是一种由“资源——产品——消费——污染排放”所构成的物质单向流动的线型经济。循环经济则是由“资源——产品——消费——再生资源”构成的物质反复循环流动的经济。从哲学角度看，与传统经济模式相比，发展循环经济意味着()。

- ①发展循环经济是十分必要的 ②建立了新的联系，忽视丁联系的客观性
- ③承认了规律的客观性 ④正确地发挥了人的主观能动性

- A. ①② B. ②③
- C. ①③ D. ③④

胡适在回答做学问、研究问题时曾这样讲：“大胆设想，小心求证。”据此回答10、11题。

10. 从哲学上看，“大胆设想”强调的是()。

- A. 解放思想，打破一切常规
- B. 主观能动性的发挥受主观因素的影响
- C. 要充分发挥主观能动性
- D. 主观能动性的发挥受客观规律和客观条件的制约

11. 胡适的治学经验告诉我们()。

- A. 办事情必须尊重客观条件
- B. 要坚持从实际出发和实事求是的统一
- C. 要坚持发挥主观能动性和尊重客观规律的统一
- D. 必须不断创造正确的客观因素

12. 早在70年代，美国渔业订下了善规：“抓大放小。”这种善举相对于竭泽而渔、一网打尽的破坏渔业资源的做法无疑是一种进步。然而，时至今日，善举并没有得到善报，而是网网都是小鱼。究其原因，就是原先放的小鱼并非都是幼鱼，而大多数是劣质鱼，以致形成了“劣胜优汰”。这件事提示出()。

- A. 人的主观能动性的重要表现在于能够积极地认识世界
- B. 人可以利用规律能动地改造世界
- C. 正确地发挥主观能动性就必须按规律办事
- D. 客观事物具有不确定性，人们难以掌握规律

二、非选择题

13. 辨析：“心想事成”，“事在人为”，因此，越是发挥主观能动性，就越能收到积极的效果。





4. 认为只要把“人的主观能动性”与“客观规律”结合起来,就能收到预期的效果。

人的主观能动性有正误之分,同时客观规律、客观条件始终制约着人的主观能动性,因此,只有符合客观条件、客观规律,并端正主观动机,做到正确、有效地发挥主观能动性,才能收到预期的效果。

5. 认为发挥“主观能动性”就是完全按照自己的意志办事。

客观规律性与主观能动性是辩证统一的关系。尊重客观规律,按规律办事,离不开发挥人的主观能动性。发挥人的主观能动性,则必须以尊重客观规律为前提。题中的观点夸大了人的主观能动性,错误地理解了发挥主观能动性的含义,违背了客观规律性与主观能动性的辩证统一关系,在理论上是错误的,在实践上也是行不通的。

6. 认为客观条件会妨碍主观能动性的发挥。

客观条件虽然制约着人的主观能动性,却又为人发挥主观能动性提供了广阔的余地。人能发挥主观能动性,分析条件,利用有利条件,限制或排除不利条件的影响,以达到最佳的活动效果。那种认为客观条件会妨碍主观能动性的发挥,人在客观条件面前无能为力的观点是错误的。

7. 认为办事情能否取得成功事决于“主观能动性”的发挥程度。

人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树,就必须发挥人的主观能动性。但是,不以尊重客观规律和客观条件为前提,不注意积累正确的主观因素,任意发挥主观能动性,只能是劳而无功。题中的观点没有看到客观因素(客观规律和客观条件)与主观因素对主观能动性发挥的影响,夸大了人的主观能动性,因而错误的。

14. 做任何工作都要有闯的勇气、干的恒心和敢的壮志。

切实克服“怕、满、懒、僵”的痼疾,树立长期艰苦奋斗的思想,破釜沉舟,卧薪尝胆,推动社会全面发展。同时,要发扬脚踏实地、求真务实的工作作风,坚持说实话,办实事,求实效,而不是说假话,办虚事,求虚名。

运用所学哲学常识回答:为什么要有“一个闯的勇气、干的恒心和敢的壮志”?

本节知识综合训练

一、选择题

- 2006年10月是中国工农红军长征胜利70周年。毛泽东曾写过《七律·长征》:“红军不怕远征难,万水千山只等闲。……”这首诗体现的哲学道理是()。
 - 意识对客观事物的发展具有积极作用
 - 要从实际出发,不要迷信书本
 - 发挥主观能动性,必须尊重客观规律
 - 想问题、办事情必须充分发挥主观能动性
- 长江三峡水利枢纽工程建成后,将趋利避害,按照人们的意志发挥巨大的综合效益。据此回答2、3题。
- 三峡工程按照人们的意志发挥巨大的综合效益,这说明()。
 - 人的主观意志可以决定一切
 - 人的主观能动性有巨大的作用
 - 只要发挥主观能动性就能产生巨大的效益

D. 人的主观意志无所不能

3. 上述材料还说明()。

①人们能够认识规律并利用规律为人类造福 ②人们能够利用对规律的认识改造客观世界 ③人们利用规律的前提是创造规律 ④人们可以改变规律,使其服从人们的需要

A. ①② B. ②③ C. ①②④ D. ①③④

王安石在《游褒禅山记》中说:“世之奇伟、瑰怪、非常之观,常在于险远……故非有志者不能至也。……有志与力,而又不随以怠,至于幽暗昏惑而无物以相之,亦不能至也。”据此回答4、5题。

4. “世之奇伟、瑰怪、非常之观,常在于险远……故非有志者不能至也。”这句话蕴涵的哲理是()。

A. 人们认识客观事物必须发挥主观能动性

B. 取得改造世界的成功必须具备坚强的意志和良好的



精神状态

- C. 主观与客观是具体的、历史的统一
 D. 客观条件制约着人们主观能动性的发挥
5. “有志与力，而又不随以怠，至于幽暗昏惑而无物以相之，亦不能至也。”这句话启示我们()。
- A. 内因是事物发展的根源
 B. 事物的发展是内外因共同起作用的结果
 C. 外因要通过内因起作用
 D. 认识事物应该创造和利用条件
- 人的自觉能动性，又叫主观能动性，是人类特有的能力与活动，它包括三个方面：想、做和精神状态。据此回答6、7题。
6. 材料中的“做”是指()。
- A. 人类认识世界的能力以及人们在社会实践的基础上能动地认识世界的活动
 B. 人类在实践的基础上不仅能了解事物的外部现象，而且能把握事物的本质和规律
 C. 人类改造世界的的能力以及人们在认识的指导下能动地改造世界的活动
 D. 人类在认识世界和改造世界的活动中所具有的精神状态
7. 人类积极地、能动地认识世界的能力和活动，表现在()。
- ①透过现象把握事物的本质和规律 ②积极主动的进取精神 ③在实践的基础上所形成的认识，具有预见性、创造性、目的性、计划性 ④利用对规律的认识去改造世界
- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
8. 人类认识世界的能力不是消极被动的，而是积极能动的，是因为()。
- ①人在实践的基础上不仅能认识事物的现象，而且能认识事物的本质规律
 ②在实践基础上形成的认识具有预见性、目的性、创造性和计划性
 ③人们用自己的活动改造世界，达到预期目的
 ④人具有拼搏进取精神，就能万事如意，心想事成
- A. ①③④ B. ①② C. ①④ D. ②③
9. 下列说法中强调人类在认识世界和改造世界的活动中具有精神状态的是()。
- A. 星星之火，可以燎原 B. 女娲补天
 C. 物极必反 D. 百折不挠的坚强意志
10. 人类不仅培育了作物的新品种，甚至还能复制出生物，如“克隆羊”。这说明()。
- A. 发挥主观能动性是成功改造世界的前提
 B. 人类具有认识世界的能力
 C. 发挥主观能动性就能创造客观规律和事物
 D. 随着科技的发展，人们改造世界的活动越来越具有创造性
11. 当面对滚滚洪水，动物只能逃生，而人却在思考着洪水的成因和怎样战胜洪水，并积极地向洪水搏斗。人可以想方设法创造条件，制造仪器设备，建立实验

室，设计各种方案，去探索事物的奥秘，不达目的决不罢休。这说明()。

- ①人类认识世界是积极能动的，而不是消极被动的
 ②人对客观世界的认识，不只是反映既成事实，还具有预见性和创造性
 ③人具有抽象思维能力，能通过思维把握事物的本质和规律
 ④人们还可以展开想象的翅膀，想象出那些现实中暂时还没有的事物
- A. ①③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①②③④
12. “甚矣，汝之不惠，以残年余力，曾不能毁山之一毛，其如土石何？”“汝心之固，固不可彻，曾不若孀妻弱子。虽我之死，有子存焉；子又生孙，孙又生子；子又有子，子又有孙。子子孙孙，无穷匮也，而山不加增，何苦而不平？”愚公与智叟的这段对话主要说明()。
- A. 发挥主观能动性受客观条件的制约
 B. 发挥主观能动性受主观条件的制约
 C. 发挥主观能动性不受条件的制约
 D. 发挥主观能动性只受主观条件的制约
- 人们要在认识世界和改造世界的活动中有所建树，就必须充分发挥主观能动性。据此回答13、14题。
13. 充分发挥主观能动性的原因是()。
- ①事物的本质与规律隐藏在现象之中 ②事物不会自动满足人的需要 ③规律是客观的，我们在做事情时有条件要上，没有条件创造条件也要上 ④人们在认识世界和改造世界的过程中，必然会遇到种种困难、挫折，甚至暂时的失败
- A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①③④
14. 主观能动性并不是可以随意发挥的，制约因素主要有()。
- ①客观规律 ②客观条件 ③人的观念、能力、方法和身心健康的程度 ④主观因素
- A. ①②③ B. ①②③④ C. ①③④ D. ②③④
15. 下列说法不符合上题观点的是()。
- A. 只讲需要，不讲可能；只讲干，不讲条件；只讲热情，不讲科学
 B. 花开花落各有时
 C. 天行有常，不为尧存，不为桀亡
 D. 解放思想，实事求是
16. 我国农产品的商品化程度不高，农民缺乏商品意识和市场竞争意识，参与市场、改进技术的积极性不高，常受“小富即安”、“福不可重受”等观念影响。这表明()。
- A. 人的主观能动性受物质生活条件制约
 B. 人的主观能动性进一步发挥受客观规律的制约
 C. 人的主观能动性进一步发挥受业已形成的观念、能力、方法和心理等主观因素影响
 D. 农民活动的利益出发点是不利于人类社会发展的

据报道，赤道太平洋暖流向东扩展，东太平洋海表温度升高，热带海洋大气表现出向暖湿方向发展的基本特



征。我国气象专家据此预测，如果大气条件继续有利于海水增温，厄尔尼诺现象将有可能爆发。据此回答 17、18 题。

17. 我国气象专家对厄尔尼诺现象的预测表明()。

- A. 人们在实践基础上所形成的认识具有预见性
- B. 意识可以脱离物质而存在
- C. 人具有主观能动性，能够认识和改造规律
- D. 客观条件制约着人们的主观能动性的发挥

18. 目前，人们对厄尔尼诺现象的发生作出预报的能力不高，这说明()。

- A. 人们能认识复杂的事物
- B. 每一时期的人们对客观事物的正确认识总是有限的
- C. 意识的反作用受物质决定作用的制约
- D. 意识具有能动作用

我国“四大工程建设”之一的青藏铁路于 2005 年 10 月 15 日全线贯通，该工程建设一直是人们关注的焦点。据此回答 19、20 题。

19. “挑战世界极限，雪域筑路，笑谈今生何为天堑；饮马长江源头，高原奋战，托起明天青藏通途。”这是青藏铁路建设者们青春无悔的誓言。这说明()。

- A. 只要发挥主观能动性，任何困难都可以战胜
- B. 认识和改造世界需要百折不挠的顽强奋斗精神
- C. 只要充分发挥主观能动性，就可以改变规律
- D. 发挥主观能动性必须以尊重客观规律为前提

20. “青藏铁路成败的关键在路基，路基成败的关键在冻土。”这说明()。

- A. 客观规律制约着主观能动性的发挥
- B. 客观条件制约着主观能动性的发挥
- C. 主观因素制约着主观能动性的发挥
- D. 只要以条件为基础，就能认识和改造对象

人不给水出路，水就不给人活路。退田还湖实际上就是对生态透支进行补偿。从“围湖造田”到“退田还湖”，人们的认识上升到了一个新的高度：人与自然必须和谐相处。据此完成 21、22 题。

21. 从“围湖造田”到“退田还湖”给我们的启示是()。

- A. 改造客观世界必须充分发挥主观能动性
- B. 只有按规律办事，才能达到改造世界的目的
- C. 发挥主观能动性，必须具有良好的精神状态
- D. 只有运用抽象思维能力才能揭示事物的本质规律

22. 要达到改造世界的目的，就要正确地发挥主观能动性，为此必须()。

- A. 不断积累正确的主观因素
- B. 按思维规律办事，从主观条件出发
- C. 树立某种价值观
- D. 善于利用条件，改造和创造规律

我国著名物理学家严济慈在回答发展科学、做学问的主要经验时，经常讲这样两句话：“敢于好高骛远，善于实事求是。”据此回答 23、24 题。

23. 上述材料中的经验，从哲学上看就是要求我

们()。

- A. 坚持从实际出发和实事求是的统一
- B. 坚持发挥主观能动性和尊重客观规律的统一
- C. 必须不断积累正确的主观因素
- D. 充分发挥主观能动性

24. 严教授认为要“敢于好高骛远”，这从哲学上启示我们要()。

- ① 解放思想 ② 有创新精神 ③ 否定规律 ④ 从经验出发 ⑤ 把目标定得越高越好
- A. ①②③④ B. ②③④
- C. ①③⑤ D. ①②

25. 下列说法正确体现客观规律和主观能动性辩证关系的有()。

- ① 量力而行，尽力而为 ② 有条件要上，没有条件也要上 ③ 解放思想，实事求是 ④ 不怕做不到，就怕想不到 ⑤ 谋事在人，成事在天 ⑥ 心想事成
- A. ①③ B. ①③⑤ C. ①②③⑤ D. ①③⑤⑥

26. “嫦娥奔月”的传说、李白的“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月”的诗句无不寄托了人们对神奇宇宙的奇思妙想。这样的“奇思妙想”()。

- A. 是科学的理性认识
- B. 都符合客观规律
- C. 是主观能动性的表现
- D. 与人类的实践活动是同步的

二、非选择题

27. 做工作要有效闯、敢干的精神。但敢闯不等于莽闯，敢干不等于蛮干。如果脱离了实际，目标定得过高，最终必定是劳民伤财，弄巧成拙。

运用所学哲学知识回答：

(1) 做工作为什么要有敢闯、敢干的精神？

(2) 我们在工作中为什么不能莽闯、蛮干？

28. 某企业在国内外经济形势比较严峻的形势下，面对企业所处的物价下降、经济效益下降的困境，教育职工必须充分认识到目前既有机遇又有挑战，要求全体职工要把“压力”转化为在市场经济条件下求生存、求发展的动力；企业根据本全业所生产产品在城市已经相对饱和的市场状况，以及党和政府的政策，提出了“为农民服务”的口号，并采取了培训员工以提高素质、引进先进技术和加强企业管理以提高劳动生产率等措施，致力开拓农村市场。经过一年多的经营，经济效益大大提高。

结合上述材料，说明如何正确发挥主观能动性。



第二节 学会分析事物的本质



主观能动性——表现——认识世界

- 含义：认识是 ①；感性认识是 ②；理性认识是 ③。
(1) 含义：就是经过 ④ 上升到 ⑤，透过 ⑥ 抓住事物的 ⑦。
从 ⑧ 来说，认识了现象不等于认识了本质和规律。现象是事物的 ⑨。
第一，它是 ⑩ 东西，本质是事物的 ⑪，是同类现象中 ⑫ 的东西，是事物相对稳定的 ⑬；规律是事物运动过程本身所固有的 ⑭ 联系。现象能够为人的 ⑮ 直接感知，而本质和规律只能由人的 ⑯ 去把握。
- 根本任务
(2) 原因：第二，从 ⑰ 来说，认识需要由 ⑱ 上升到 ⑲。⑳ 是认识的低级阶段，㉑ 是认识的高级阶段。理性认识比感性认识更 ㉒，㉓，㉔。
第三，从 ㉕ 来看，对 ㉖ 的正确认识，能更好地指导实践。真理是 ㉗ 的正确认识。如果把真理性的认识 ㉘，按其内在逻辑构成一定的体系，就形成 ㉙。
- (3) 实现条件
第一，占有 ㉚ 的感性材料的根本途径是 ㉛，这是实现由感性认识上升到理性认识的 ㉜。
第二，运用 ㉝ 对感性材料进行 ㉞。具体讲，要做到：㉟，㊱，㊲，㊳，这是感性认识上升到理性认识的 ㊴。
- 两次飞跃：第一次飞跃是 ㊵；第二次飞跃是 ㊶。
- 深化认识，发展认识
首先，认识要 ㊷。
其次，认识要不断地 ㊸。
再次，认识要不断地 ㊹。

答案：①人脑对客观事物的反映 ②对事物现象的认识 ③对事物本质和规律的认识 ④感性认识 ⑤理性认识 ⑥现象 ⑦本质和规律 ⑧现象与本质、规律的区别 ⑨表面特征和外部联系 ⑩个别的、多变的 ⑪根本性质 ⑫一般 ⑬内部联系 ⑭本质的、必然的 ⑮感觉器官 ⑯理性思维 ⑰认识的程度、水平 ⑱感性认识 ⑲理性认识 ⑳感性认识 ㉑理性认识 ㉒正确 ㉓更可靠 ㉔更深刻 ㉕认识的作用 ㉖事物本质和规律 ㉗人们对事物及其发展规律 ㉘系统化 ㉙科学理论 ㉚十分丰富和合乎实际 ㉛参加实践 ㉜前提 ㉝科学的思维方法 ㉞加工制作 ㉟去粗取精 ㊱去伪存真 ㊲由此及彼 ㊳由表及里 ㊴关键 ㊵实现由感性认识上升到理性认识 ㊶把理性认识运用到实践中去，指导实践，并接受实践的检验 ㊷不断地深化 ㊸扩展 ㊹向前推移



中国北极黄河站建成并投入使用

我国第一个北极科学考察站中国北极黄河站在挪威斯匹次卑尔根群岛的新奥尔松建成并于2004年7月28日投入