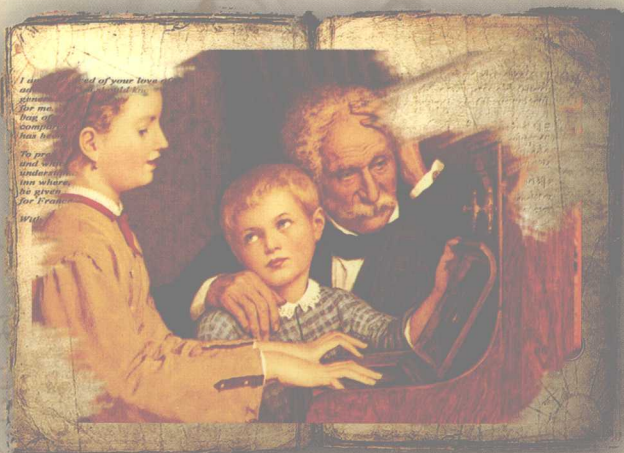


SHIJIE JIAOZI JINGDIAN ZHINUI QUANJI



来自犹太人、美国人、德国人、古希腊人、
韩国人的经典教子方法

张 静◎编著

世界教子 经典智慧全集

要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地呵护孩子幼小的心灵。
关注孩子的成长，让每个孩子都沐浴着人性的光辉，让成长充满幸福的体验，
让教育洋溢着高贵的气质。 ——（俄）苏霍姆林斯基



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

SHIJE JIAOZI JINGDIAN ZHINUI QUANJI



来自犹太人、美国人、德国人、古希腊人、
韩国人的经典教子方法

张静◎编著

世界教子 经典智慧全集

要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地呵护孩子幼小的心灵。
关注孩子的成长，让每个孩子都沐浴着人性的光辉，让成长充满幸福的体验，
让教育洋溢着高贵的气质。 ——（俄）苏霍姆林斯基



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

世界教子经典智慧全书/张静编著. —北京: 新世界出版社,
2007.6

ISBN 978 - 7 - 80228 - 377 - 0

I . 世… II . 张… III . 家庭教育 - 通俗读物 IV . G78 - 49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 088379 号

世界教子经典智慧全书

策划: 林 欢

作者: 张 静

责任编辑: 林 欢

封面设计: 创品牌工作室

出版发行: 新世界出版社

社址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

总编室: +86 10 6899 5424 6832 6679 (传真)

发行部: +86 10 6899 5968 6899 8733 (传真)

网址: <http://www.nwp.cn> (中文)

<http://www.newworld-press.com> (英文)

电子信箱: nwpcn@public.bta.net.cn

版权部电话: +86 10 6899 6306 frank@nwp.com.cn

印刷: 大厂回族自治县彩虹印刷有限公司

经销: 新华书店

开本: 787 × 1092 16 开

字数: 320 千字 印张: 20

版次: 2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

书号: ISBN 978 - 7 - 80228 - 377 - 0

定价: 39.80 元

版权所有 侵权必究

印装错误可随时退换

unpo. angustato. mior. nella. sua. ora. d'arredo
tribuni. inquisito. mo. fu. noi. di. e. d'arredo. i. palmo
in. fu. i. homo. h. e. d'arredo. fu. i. passo. h. e. d'
in. spirito. legato. d'arredo. d'arredo. i. d'arredo. d'arredo. d'
in. spirito. legato. d'arredo. d'arredo. i. d'arredo. d'arredo. d'
lo. spirito. d'arredo. d'arredo. d'arredo. d'arredo. d'arredo. d'

unpo. angustato. mior. nella. sua. ora. d'arredo
tribuni. inquisito. mo. fu. noi. di. e. d'arredo. i. palmo
in. fu. i. homo. h. e. d'arredo. fu. i. passo. h. e. d'
in. spirito. legato. d'arredo. d'arredo. i. d'arredo. d'arredo. d'
in. spirito. legato. d'arredo. d'arredo. i. d'arredo. d'arredo. d'

unpo. angustato. mior. nella. sua. ora. d'arredo
tribuni. inquisito. mo. fu. noi. di. e. d'arredo. i. palmo
in. fu. i. homo. h. e. d'arredo. fu. i. passo. h. e. d'
in. spirito. legato. d'arredo. d'arredo. i. d'arredo. d'arredo. d'
in. spirito. legato. d'arredo. d'arredo. i. d'arredo. d'arredo. d'

UNIVERSALIZANTI





责任编辑：林 欢

封面设计： Mb:13381106363
袁剑锋(北京)品牌设计机构



序

前苏联著名教育家苏霍姆林斯基曾说过：“要像对待荷叶上的露珠一样小心翼翼地呵护孩子幼小的心灵。家长要关注孩子的成长，让每个孩子都沐浴着人性的光辉，让成长充满幸福的体验，让教育洋溢着高贵的气质。”

对于这句教育名言，相信大多数为人父母者都深有感悟。我们常说：父母是孩子的榜样，家庭是学生的第一课堂。一个孩子呱呱坠地后，他所接受的最直接而有效的教育，莫过于家长日常的言传身教。

很多人都听说过美国总统林肯小时候用斧子砍樱桃树的故事。试想，当时，如果他的父亲眼中只看到被砍断的小树，而看不到儿子的诚实品德；如果父亲送给小林肯的只是一顿怒打，而不是坦诚相待；那么，美利坚合众国的史册中便很可能不会有亚拉伯罕·林肯的名字，美国甚至因此而失去一个伟大的总统。

由此可见，正是父母的举止行为及处事方法，完成了对孩子的早期思想、品德、情感及行为习惯的培养，为孩子的成长和发展确定了方向并提供动力。这些来自父母或家庭的教育堪称孩子人生中的第一桶金。正是这些教育以润物无声的方式让孩子逐渐理解生命的价值，感悟爱的力量，建构健全的人格，养成良好的素质，从而“学会求知、学会做事、学会健身、学会审美、学会创造，直至学会做人”！

世界著名画家毕加索小的时候除了画画，对其他功课都毫无兴趣。在其他人的眼中，只会涂鸦的小毕加索根本没有前途可言！然而，毕加索的父亲并没有强迫儿子去学其他“有用”的功课，而是顺应孩子的天性，培养挖掘他的绘画潜力，最终把毕加索培养成了举世闻名的抽象派大师！可见，只要父母掌握了科学的教育理念和得当的教育方法，成功离我们就不会遥远，天才就会在我们的家庭里诞生！

那么，怎样的教育理论算是科学，怎样的教育方法才算是方法得当呢？

很多家长抱怨说，每当看到那些教育书里一套套的理论术语、一个个生僻的学术名词就感觉头疼。同时，也非常怀疑拿着书本照本宣科地教育孩子究竟能收



序



到怎样的效果！

为了弥补这些缺憾，笔者摒弃了那些条条框框的说教、晦涩难懂的术语，用通俗浅显的语言，向读者讲述了世界各民族父母的一个个教育小故事，并言简意赅地揭示出这些小故事所阐明的道理。不同的故事讲述了不同的深刻内涵，也揭示了不同的教子方法，让家长们足不出户就能汲取到世界上其他一些国家和民族的特色教育理念——美国教育的自由、独立、开创；韩国教育的尚礼、重教、爱国；古希腊教育的智识、艺术、美雅；德国教育的责任、严谨；犹太教育的智慧、财富、胆识！希望能给您的孩子带来一生的财富，给您带来更新的教育观念。我们每天都在不断寻找着所谓的财富，财富是什么？只有孩子才是我们未来的最有希望的财富。打开这本书，相信这里面一定会有很多你想要的。



序



目录 Contents



第一部分



智慧、财富、胆识



——犹太人的教育

第一章 我学习，我富有	(3)
1. 别拿智慧不当钱	(3)
富翁的遗嘱	(3)
别人抢不走的财富——智慧	(4)
2. 妈妈肚子上的“大学生”	(5)
3. 舔书的民族	(7)
学习像蜂蜜一样甜美	(7)
救命的书	(8)
4. 问号孩子与“杂学”之子	(9)
今天你提问了吗？	(9)
问题与收获	(10)
别让孩子太“文静”	(11)
5. 只为兴趣生	(11)
我只为画画才上课	(12)
只为兴趣而工作	(13)
兴趣，从娃娃抓起	(14)
6. “死”记“硬”背	(14)
背经	(15)
犹太人的生活准则——《塔木德》	(15)

目录 Contents



7. 孩子，我在听你说	(17)
为弟弟取名	(17)
谁年轻，谁先说	(17)
可别小看了你那张“嘴”	(18)
说，让孩子不停地说话！	(19)
8. 超越自我——一个人的比赛	(20)
父子间的对话	(20)
我的生命在书中	(20)
大明星的跳槽史	(21)
9. 学习是一辈子的事	(22)
屋顶上的西勒尔	(23)
学习还怕嘲笑？	(23)
学习，是一辈子的事	(24)

第二章 笑对生活

(25)

1. 苦难，最好的老师	(25)
马萨达的顽强	(25)
节日与记忆	(26)
回到历史中去	(28)
2. 忍！	(29)
忍过之后	(29)
动动脑筋，忍一忍	(30)
3. 流泪也要坚持笑	(31)
一切都会好起来的	(31)



目录 Contents



美丽人生	(32)
等着“飞马腾空”时	(33)
4. 你还能相信谁?	(34)
惟己可信	(34)
向父亲借学费	(35)
5. 家如城堡	(36)
温馨亲情	(36)
先当兵，后上学	(38)
分家不分心	(38)
6. 走！冒险去！	(39)
富豪们的赌注	(40)
与巨头争高低	(41)
7. 一位父亲的遗产——朋友	(42)
朋友分等级	(43)
8. 记住妈妈的话	(43)
他不是故意的	(44)
向妈妈学	(44)
我妈妈说	(45)
9. 我不自信，谁自信?	(45)
一个不受欢迎的演讲家	(46)
不听话的“物理学家”	(46)
10. 一个都不能少	(47)
谁都重要	(48)



第三章 钱财教育	(51)
1. 人之初，钱几何？	(51)
石油大亨的孩子会记账	(51)
钱为何物	(52)
钱如人性	(53)
2. 钻石归谁	(54)
诚实的收获	(55)
3. 钱=劳动	(56)
勤勉习惯从小开始	(56)
4. 攒钱？致富？	(57)
攒还是赚？	(58)
5. 节俭VS吝啬	(59)
不浪费，不等于我吝啬	(59)
6. 让孩子长出富人的头脑	(60)
经商是本能	(60)
生意与年龄无关	(61)
富人头脑，其实很简单	(61)
7. 给乞丐的钱	(62)
解困“乞丐”	(62)
爱邻如爱己	(63)
8. 从零开始	(64)
一枚硬币的天地	(64)
9. “听”来的财富	(65)
倾听后的意外	(65)



我听，故我在	(66)
10. 时间=秒+秒	(67)
对时间过敏的犹太人	(67)
难道积极也错了?	(68)
11. 亲爱的，我把钱“给”人了	(69)
给孩子的智力做体操	(69)
清贫的“贵妇”	(70)
名人教育经	(71)
12. 目标在前方，请不要拐弯	(71)
暂时与长久	(72)
目标不模糊	(72)
渔网不捞鱼	(73)

第二部分



自由、独立、开创



——美国人的教育

第一章 放开的父母，自由的孩子	(77)
1. 跌倒了，爬起来	(77)
2. 让孩子好好玩	(79)
老师鼓励玩毛毛虫	(79)
爱迪生玩什么	(80)
3. 为什么不去试试	(80)
4. 我的话也不一定对	(81)

目录 Contents



5. 孩子不用太听话	(82)
别让孩子太听话	(83)
别在人前教子	(84)
6. 鼓励孩子交际	(85)
小孩子也有名片	(85)
交异性朋友, 体验成长过程	(86)
7. 放飞梦想	(87)
到月亮上荡秋千	(87)
乘一条光线去旅行	(88)
带着孩子走出去	(88)
词汇——想象力的燃料	(90)
把水盆看成大海	(90)
故事、日记与图画	(91)
8. 兴趣更重要	(92)
9. 在自我约束中长大	(93)
自由与责任	(93)
从小哨兵到将军	(94)
10. 专注, 才能做好事情	(96)
专注的4种品质	(96)
培养孩子专注能力的几个建议	(98)
第二章 平等的父母, 独立的孩子	(101)
1. 蹲着的父母	(101)
美国的父母会蹲着和孩子说话	(101)



目录 Contents



对孩子说声“我爱你”	(102)
美国孩子的父母这样表达爱意	(103)
2. 告诉孩子道德标准	(103)
3. 学做家务	(105)
美早期教育专家的几个建议	(105)
教孩子使用工具	(106)
4. 不重知识重能力	(107)
美国的“奥数”竞赛	(107)
美国学生爱动手	(108)
饼干卖得多也能上大学	(109)
5. 个个都是好孩子	(109)
走出失意的阴影	(111)
少批评多赞美	(112)
6. 自立，从童年开始	(113)
自立，从吃饭开始	(113)
鼓励孩子的自助行为	(115)
做家务换零花钱	(116)
大学学费自己负责	(117)
搬出父母家	(117)
少年创业的戴尔	(118)
7. “竞争”成为一种习惯	(120)
8. 从小做课题	(122)
9. 从小学习民主方式	(123)
美国家庭民主的教育方式	(123)



在美国当总统	(124)
生活初体验——理想城	(124)

第三章 学生活，学做人

1. 交给孩子生活的钥匙	(126)
2. 好奇心是一笔财富	(127)
3. 多一点幽默	(128)
幽默感是天生的?	(129)
熏陶出来的幽默感	(130)
4. 乐观让人生更精彩	(130)
乐观是成功的一大要诀	(131)
注意观察孩子的情绪	(132)
尽量地“放任”	(133)
不要因小事呵斥孩子	(133)
5. 做个行事大方的孩子	(135)
移情训练	(135)
交换也是一种分享	(136)
亲人间的分享是最基本的	(136)
6. 不拖延、马虎	(137)
你马虎，你吃亏	(137)
不仅是一种做事的习惯	(138)
向别人学习	(140)
父母的言传身教	(141)
7. 要成功，就合作	(142)



目录 Contents



天堂与地狱之别	(143)
十个手指的功劳	(143)
8. 不睡懒觉	(144)
勤奋的成功者	(145)
通过劳动促使孩子勤奋	(145)
我就是船长——用立志激励孩子勤奋	(146)
9. 要做宽容的人	(147)
这说明你很尊重我	(147)
父亲的宽容挽救了我	(148)
恼怒的孩子	(149)
10. 像朋友一样与孩子谈心	(150)

第三部分



哲学、责任、严谨



——德国人的教育

第一章 智慧与哲学	(155)
1. 观察生活，培养哲学幼苗	(155)
2. 教孩子在思考与提问中寻找答案	(157)
3. 给孩子认识世界的权利	(160)
4. 鼓励孩子去尝试	(161)
5. 在玩中创造“奇迹”	(163)
6. 珍贵的好奇心	(164)



7. 没计划好的事情, 不能做! (166)
8. 学会自我管理 (167)
 比没考上大学还严重的事情 (167)
9. 要做有责任感的人 (169)
10. 孩子的幸福比成绩更重要 (170)

第二章 性格与品德 (173)

1. 给孩子一个真实的世界 (173)
 体验“痛苦” (174)
 尊重现实 (174)
2. “放任”孩子的错误 (175)
 捡回来再扔 (176)
 答应的事情一定要做到 (176)
3. 赞美孩子 (177)
4. 战胜恐惧 (178)
 胆小鬼玛莎 (178)
 鬼故事 (179)
5. 最重要的是诚信 (180)
6. 反省是为了避免下一个错误 (181)
 不要让自己陷入不良思想的陷阱 (182)
 勇敢承担自己的错误 (182)
7. 最要紧的是坚持到底 (183)
8. 谦虚是终身的学问 (184)
 一个大圆和一个小圆 (185)