



学新课标教材 用新理念教辅

高中选修系列 (岳麓版)

教材精析精练

历史 选修1 (历史上重大改革回眸)



岳麓书社 延边教育出版社

高中选修系列(岳麓版)

与普通高中课程标准实验教科书同步

教材精析精练



历史 选修①

历史上重大改革回眸

学校_____

班级_____

姓名_____

岳麓书社 延边教育出版社

- ☐ 策 划: 鼎尖教育研究中心
韩明雄 黄俊葵
- ☐ 执行策划: 王 巍
- ☐ 丛书主编: 周益新
- ☐ 本册主编: 孙显圣
- ☐ 副 主 编: 张海伦
- ☐ 编 著: 孙显圣 张海伦 张贵初 魏正福 王 岩 张家富
邓美玲 王庆杰 辛合初 王建平 李昊滨
- ☐ 责任编辑: 闫晓雪 田 芬
- ☐ 法律顾问: 北京陈鹰律师事务所 (010-64970501)

与岳麓版普通高中课程标准实验教科书同步

《教材精析精练》历史 选修1 历史上重大改革回眸

-
- 出 版: 岳麓书社 延边教育出版社
 - 发 行: 延边教育出版社
 - 地 址: 吉林省延吉市友谊路363号(133000)
北京市海淀区苏州街18号院长远天地4号楼A1座1003(100080)
 - 网 址: <http://www.topedu.net.cn>
 - 电 话: 0433-2913975 010-82608550
 - 传 真: 0433-2913971 010-82608856
 - 排 版: 北京鼎尖雷射图文设计有限公司
 - 印 刷: 北京季蜂印刷有限公司
 - 开 本: 890×1240 16开本
 - 印 张: 6.5
 - 字 数: 192千字
 - 版 次: 2007年8月第1版
 - 印 次: 2007年8月第1次印刷
 - 书 号: ISBN 978-7-5437-6852-9
 - 定 价: 9.20元
-

如印装质量有问题,本社负责调换

前言 FOREWORD

由人民教育出版社、延边教育出版社联合出版的《教材精析精练》一跃成为全国优秀的教辅精品图书。该丛书率先与新课程、新理念接轨,融入自主、合作、探究学习的全新学习理念,栏目新颖、版式活泼、讲解透彻、科学性强、题目灵活、准确率高、题量适中,能使学生在高效的学习中能力与成绩得到迅猛提升!

丛书策划组兢兢业业,与时俱进,获得了国家课程标准研究专家和人民教育出版社各编辑室的指导,多次赴山东、广东、海南、江苏等高中新课标实验区,与特级教师共同探索高中新课标“自主性”“实践性”“探究性”“趣味性”的教学模式和最贴近新课标理念的评价模式,潜心研究,精心设计编写了高中新课标《教材精析精练》丛书。在浩瀚的教辅市场中,这套丛书具有以下显著的特点:

标准制造——丛书编写以国家教育部颁布的各学科课程标准为纲,以国家教育部教材审定委员会审查通过的各种教材最新版本为依据。国内著名的高中新课程研究专家和人民教育出版社各学科编辑室对高中新课标实验区特级教师的编写工作进行指导并最终审定书稿。

引领潮流——丛书最贴近高中新课标理念,设置多样栏目拓展学生的知识和眼界,为学生构建开放的学习体系,语言表述清新自然,版式流畅活泼,充分尊重学生学习的主体地位。

与时俱进——丛书讲解和练习部分都充分体现当代社会和科技发展,反映各学科的发展趋势,引导学生关注社会、经济、科技和生活中的现实问题。

科学实用——丛书体例设置科学,在“精析”和“精练”上狠下功夫。既充分考虑目前全国高考的现状,又真实反映高中新课标实验区的教学模式和评价模式。用独到的方法突破教材中的重难点,强调讲解透彻、分析精辟和指导到位。

编写高中新课标学生用书是新时期新的研究课题,本丛书尽管经过国家及实验区特级教师编写和国内著名的教材专家、课程标准研究专家、高中新课标考试研究专家审定,仍需不断完善,恳请专家、读者指正。

丛书主编:周益新

contents 目录

● 第一单元 古代历史上的改革(上).....	1
第1课 走向民主政治	1
第2课 日本仿效唐制的变革	5
第一单元 小结	8
第一单元自我评价测试	9
● 第二单元 古代历史上的改革(下)	12
第3课 春秋战国时期的变法运动	12
第4课 商鞅变法与秦的强盛	15
第5课 北魏孝文帝改革与民族融合	18
第6课 北宋王安石变法	21
第7课 忽必烈改制	25
第8课 张居正改革	28
第二单元 小结	31
第二单元自我评价测试	33
● 第三单元 西方近代早期的改革	35
第9课 欧洲宗教改革	35
第10课 俄国彼得一世的改革	39
第11课 综合探究:体会移风易俗(略)	
第三单元 小结	42
第三单元自我评价测试	43

○ 第四单元 工业文明冲击下的改革	46
第 12 课 俄国农奴制改革	46
第 13 课 穆罕默德·阿里改革	49
第 14 课 日本近代化的起航——明治维新	53
第 15 课 戊戌变法	56
第 16 课 综合探究：中、日近代改革比较(略)	
第四单元 小结	59
第四单元自我评价测试	61
○ 第五单元 改革开放与中华民族的伟大复兴	64
第 17 课 改革开放的新时代	64
第五单元 小结	68
第五单元自我评价测试	69
○ 模块达标综合测试	71
○ 参考答案与点拨(另附单本)	

第一单元 古代历史上的改革(上)

第1课 走向民主政治

解读 课程标准

新课程内容标准	名师解读
●了解梭伦改革前雅典的社会状况,认识梭伦改革的必要性。 ●简述梭伦改革的主要措施,指出改革的基本特点。 ●分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。	梭伦改革是在雅典社会矛盾尖锐,贵族政治面临严重危机的情况下进行的。梭伦从经济和政治两个方面进行了一些倾向于平民的措施,打破了贵族对政权的垄断。改革使社会矛盾得到缓和,为雅典的民主化开辟了道路。

精析 知识归纳



精析 重难点突破

1. 梭伦改革成为古代雅典民主政治奠基的主要依据

梭伦改革中的“解负令”将广大平民从债务奴隶制的枷锁中解放出来,成为享有自由权利的公民,形成了民主政治必须具备的公民群体;以财产多寡来确定公民的政治权利打破了贵族专权的局面,使工商业奴隶主分享了政治权利,也使下层平民获得了一定的公民权利,从根本上瓦解了贵族世袭政治特权的基础;对国家权力机构进行的改革打破了享有世袭特权的贵族对国家政权的垄断,在一定程度上确保了公民参加国家事务的政治权利。此后,克里斯提尼和伯里克利继续沿着梭伦改革的方向推进民主政治改革:通过以地域组织取代氏族组织削弱氏族贵族对地方政权的控制,五百人议事会采用机会均等和任期制的民主原则进

一步牢固确立了民主体制,取消议员当选和担任高级官员的财产资格限制最大限度地保证了平民的参与和选举结果的公正性。由此可见,梭伦改革不愧是古代雅典民主政治建设的奠基石。

2. 古代雅典民主政治与雅典社会发展的关系

从古代雅典民主政治形成的过程来看,雅典公民的民主权利不断扩大,调动了雅典公民参政、议政的积极性,在保卫国防、国家管理和官员监察等方面发挥了重要作用,对增强国力起到了决定性的作用,进一步促进了雅典公民对民主政治的追求;古代雅典民主政治鼓励发展工商业,促进了国家经济的发展,提高了雅典在对外贸易中的竞争力,又为古代雅典民主政治的发展奠定了更加坚实的基础;古代雅典民主政治下形成的自由宽松的学术条件和允许个人才能自由全面发展的氛围,不仅吸引了更多的学者和艺术家,而且促使雅典乃至希腊的科学文化居于当时的世界前列,从而为雅典民主政治的进一步发展提供了更为宽广的文化土壤。因此,从一定意义上说,古代雅典的民主政治与社会发展形成了一种良性循环的格局,具有一定的内在因果联系。

精析 例题精讲

例1 (考查知识点:梭伦改革的历史背景)下列对古代雅典贵族政治的评价,不正确的是 ()

- A. 建立了贵族集体统治的法治原则
- B. 为国家权力的下移提供了可能性
- C. 缺少广大民众的监督和有效制约
- D. 进一步缓和了贵族与平民的矛盾

思路分析 本题主要考查运用辩证唯物主义基本原理分析历史现象的实质和作用,属于否定式单项选择题。古代雅典在贵族政治时期,全部执政官从贵族中选出,不仅通过集体决策,少数服从多数的原则治理国家,而且在民众中树立了对待求权者人人得而诛之的新观念,有利于国家

权力的下移,故 A、B 两项均正确;由于贵族当政,普通民众没有权力参与政府的运作,故 C 项正确;正是在贵族政治缺少民众监督和有效制约的情况下,贵族大肆侵吞平民的土地财产,从而激化了社会矛盾,故 D 项错误。

答案 D

【解题巧思】

解答评价类的否定式选择题,首先应注意理解题干的指向性和求答项,其次依据所学知识分析具体历史事件或现象的深刻内涵,从而作出正确的解答;当然,明确题干表述的逆向性,也是我们在解答时应特别注意的问题。

例 2 (考查知识点:克里斯提尼改革的内容)克里斯提尼改革以地域组织代替氏族组织 ()

- A. 使平民人身自由得到了法律保障
- B. 改变了贵族政体的权力分配原则
- C. 削弱了氏族贵族对地方政权的控制
- D. 有效地防止野心家颠覆民主政权

思路解析 本题主要考查对历史现象本质的分析能力,属于不完整表述式选择题。解答的关键在于理解以地域组织代替氏族组织的本质含义是废除血缘部落,从而有助于削弱氏族贵族的势力,故 C 项正确;A 项属于梭伦改革中“解负令”的作用,B 项属于梭伦改革中以财产多寡决定公民权利的实质,D 项是克里斯提尼创立的“陶片放逐法”的作用。

答案 C

【解题巧思】

解答不完整表述式选择题,关键在于理解题干所述现象的本质含义,在此基础上结合所学知识,明确题干内容与各个选项之间存在的原因与结果、现象与本质等内在联系,排除不具备内在联系的选项,从而确定正确答案。

精编自主测评

基础达标

1. 雅典贵族政治的开始确立是在 ()
A. 约公元前 11 世纪 B. 约公元前 9 世纪
C. 约公元前 7 世纪 D. 约公元前 6 世纪
2. 雅典贵族政治体现的法治原则是 ()
A. 个人独裁 B. 家族世袭
C. 终身任职 D. 集体统治
3. 梭伦改革新创立的国家政权机构有 ()
①公民大会 ②四百人议事会 ③公民法庭 ④战神山议事会
A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④

4. 古代雅典典地方政治派别平原派代表的阶级利益是 ()
A. 大地主集团 B. 富裕中农
C. 中下层农民 D. 工商业者
5. 下列改革创立了最早的比例代表制选举法的是 ()
A. 梭伦改革 B. 伯里克利改革
C. 克里斯提尼改革 D. 乌鲁卡基那改革
6. 伯里克利当政时期,古代雅典国家的公民法庭 ()
A. 属于最高权力机关 B. 是最高执行机构
C. 仅有权审判谋杀案 D. 可以审判渎神案件
7. 试结合所学知识简要指出,古代雅典是怎样逐渐走向民主政治的?

综合提高

8. 公元前 7 世纪,古代雅典执政官和战神山议事会的运作程式体现了贵族政治的主要特点有 ()
①实行任期制 ②少数服从多数的集体统治 ③权力高度地集中 ④体现普通民众的意愿
A. ①② B. ②③
C. ①④ D. ③④
9. 梭伦改革规定公民按照财产多寡决定享有的权利和参与国家管理的机会 ()
A. 保证了平民能平等参与政治管理
B. 使雅典政权完全转到了人民手中
C. 改变了贵族政体的权力分配原则
D. 使贵族失去参与政治管理的机会
10. 克里斯提尼改革的出发点是 ()
A. 创立和推行“陶片放逐法”
B. 以地域组织代替氏族组织
C. 进一步改造国家政权机构
D. 取消高级官员的财产资格限制
11. 伯里克利为最大限度地保证平民参与和选举结果的公正性而采取的主要措施是 ()
A. 实行比例代表制选举法
B. 削弱战神山议事会的职能
C. 官员选举多采用抽签等方式
D. 取消高级官员的财产资格限制

12. 古代雅典民主政治的本质特征是

- A. 公职人员的普选制
B. 公民直接参与国家管理
C. 公民享有法律上的平等权利
D. 奴隶主阶级和有产者的民主

13. 阅读下列材料:

我们的制度之所以被称为民主政治,因为政权是在全体公民的手中,而不是在少数人手中。解决私人争执的时候,每个人在法律上是平等的;让一个人负担公职优先于他人的时候,所考虑的不是某一个特殊阶级的成员,而是他们所具有的真正才能。任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。

正因为我们的政治生活是自由而公开的,我们彼此间的日常生活也是这样的。当我们隔壁邻人为所欲为的时候,我们不至于因此而生气;我们也不会因此而给他以难看的颜色,伤害他的情感,尽管这种颜色对他没有实际的损害。在我们的私人生活中,我们是自由和宽恕的;但在公家的事务中,我们遵守法律。这是因为这种法律使我们心服。

——伯里克利《在阵亡将士葬礼上的演说》

请回答:

- (1)伯里克利认为当时担任雅典公职的条件是什么?他认为当时的民主政治有什么特点?

- (2)结合材料和所学知识指出,你怎样理解“政权是在全体公民的手中,而不是在少数人手中”?

() 14. 阅读下列材料:

材料一 梭伦制定的四大财产等级及其权利分配

等级名称	财产标准	可担任官职或享受的权利
500斗级	拥有年产500斗农产品以上的地产的公民	选举、充任包括执政官在内的各级国家官员
骑士级	年收入300~500斗	除执政官以外的各级官员的选举和任职
双牛级	拥有两头耕牛,年收入200~300斗	除执政官以外的各级官员的选举和任职
雇工级	受雇于他人,年收入200斗以下	不担任任何公职,可参加公民大会和担任陪审员

材料二 希罗多德在《雅典政治》中说:“国家和旧的氏族组织不同的地方,第一点就是它按地区来划分它的国民……第二个不同点是公共权力的设立。这种公共权力已不再同自己组织为武装力量的居民直接符合了。”

材料三 伯里克利在阵亡将士葬礼上的演说中说:“我们的制度之所以被称为民主政治,因为政权是在全体公民的手中,而不是在少数人手中。解决私人争执的时候,每个人在法律上是平等的……任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。”

请回答:

- (1)材料一反映了梭伦改革的哪一措施?这一措施的实施具有什么意义?

- (2)克里斯提尼改革是怎样体现材料二中希罗多德的观点的?

- (3)结合有关史实,评述材料三中伯里克利津津乐道的主要内容。

- (4)在古代雅典民主政治的发展进程中,五百人议会和公民法庭采取抽签方式选举产生。你认为这种方式有哪些利弊?

拓展探究

- 15.公元前7世纪开始,古代雅典人创造出了世界上第一个由普通公民做主的民主制国家,但同一时期的中国等大多数国家,尽管民众对政府强烈不满,却从未出现过除君

主制以外的其他形式的政府体制。请你与自己的同窗好友探究一下:古代雅典的民主政治同专制制度相比,它们之间的根本区别是什么?

精读 视野延伸

伯里克利民主作风的传说

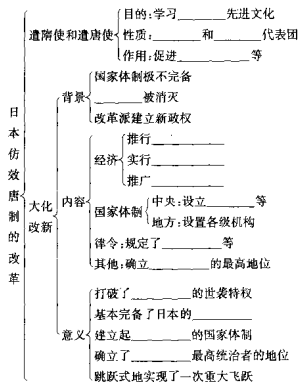
希腊历史上流传着许多关于伯里克利民主作风的传说。据说,为了广泛听取意见,伯里克利经常与普通百姓交谈。这一做法遭到贵族们的强烈反对,有的贵族甚至当面辱骂他,但伯里克利从不动怒。一天晚上,在伯里克利回家的路上,一个贵族跟在身后辱骂:“你这个疯子!真无耻!你出身名门贵族,却忘掉了自己的朋友,竟然去结交那些下贱的百姓!”这个贵族一直骂到伯里克利的家门口,伯里克利依然笑脸以对。看看天已经黑了,伯里克利让仆人打起火把,把这个贵族送回家去。雅典民众对伯里克利的这种民主作风交口称赞,并给予他极大的支持。有一个名叫西门的大贵族,由于专门与伯里克利作对,雅典公民便通过公民投票把他放逐到国外。另一个大贵族福克奇利斯反对伯里克利建设雅典城的计划,最后也被雅典公民赶下了台。

知识归纳提示

集体统治	国家权力	平民	解负令	债务
奴隶制	工商业	财产资格	国家权力机构	民主化
地域部落	五百人议事会	陶片放逐法	民主体制	财产资格
方式	民主政治			

第2课 日本仿效唐制的变革

知识网络



析 重点突破

1. 日本遣唐使团与中日文化交流的关系

公元7世纪,日本遣唐使团大量来华,既是中日两国历史发展的必然产物,又承载着中日文化交流的多种功能:从背景看,唐朝国家体制完备、经济发达、文化昌盛,中华文明居于世界领先地位,对日本产生了巨大的吸引力,促使日本迫切通过吸收中国先进文化而促进自身的发展,遣唐使团应运而生;从政治角度看,遣唐使团不仅是日本的政府行为,而且包括政府官员等,具有明显外交使团的性质;从经济角度看,遣唐使团不仅给唐朝带来珍珠、琥珀、玛瑙等物品,而且接受了唐朝相应的回赠,在实际上构成了官方贸易的一种形式,从而具有了贸易使团的性质;从文化角度看,包括文学界、科技界、艺术界等大批人等,他们以留学等方式积极学习中国文化知识,从而具有文化使团的性质;从历史作用看,遣唐使团成员回国后积极传播唐朝先进文化和生活习俗,为促进日本的政治、经济、文化发展做出了卓越的贡献。由此可见,日本遣唐使团作为日本学习中国唐朝先进文化和促进中日文化交流的独特方式,不仅规模和次数是空前的,其功能和作用也是前所未有的。

2. 正确认识大化改新的积极意义和局限性

大化改新作为日本历史发展进程中的一个里程碑,在诸多方面促进了日本社会的发展;通过消灭专横的中央贵族和

推行公地公民制度,沉重打击了氏族豪族的政治、经济势力;利用中央官制和地方官制的改革,不仅彻底打破了氏族豪族的世袭特权,而且建立起了中央集权的国家体制,加强了中央政权对地方的严密控制;班田收授法和租庸调制的推行,不仅根除了氏族豪族专权的经济基础,而且改善了农民的地位,提高了农民的生产积极性,为新的国家体制提供了经济条件,有利于日本社会经济的进一步发展;神化天皇的措施一方面有利于加强中央集权,另一方面也为日后封建主义和军国主义的恶性发展提供了土壤。当然,从日本当时的历史发展趋势看,大化改新的积极作用是主要的,消极影响是次要的。

例 题 精 讲

例1 (考查知识点:大化改新的历史背景)日本推行大化改新的主要目的是 ()

- A. 进一步完善国家体制 B. 学习隋唐的先进文化
C. 消灭中央的豪族势力 D. 确立和巩固天皇权威

思路分析 本题主要考查运用历史唯物主义基本原理解析历史现象的能力,属于因果关系选择题。解答的关键在于把握大化改新的历史背景:国家体制极不完善导致豪族势力的强大和天皇权威的弱小,换言之,消灭豪族势力和巩固天皇权威的主要目的是为了完善国家体制,故A项符合题意,C项和D项不合题意;学习隋唐先进文化既是大化改新为完善国家体制而采取的措施之一,又是大化改新的主要特点之一,属于大化改新的外部原因,故同样不合题意。所以,本题的正确答案为A。

答案 A

例2 (考查知识点:大化改新的主要内容)日本大化改新实施班田收授法的主要前提是 ()

- A. 租庸调制度的实行 B. 中央集权制度的确立
C. 公地公民制度的推行 D. 天皇地位的进一步强化

思路分析 本题主要考查历史现象之间的内在联系,属于条件旅行的选择题。租庸调制的实行以班田收授法为前提,故A项不合题意;中央集权制度和强化天皇地位属于政治因素,与班田收授法不存在直接的内在联系,故B、D两项同样不合题意;公地公民制度把全国土地和人口收归国有,从而为国家提供了班田收授的土地资源和对象,故C项

历史选修1(岳麓版)

正确。

答案 C

【题解】
巧题

解答前提条件类型的选择题,首先要判断各选项与题干中心内容是否属于同一领域或类别,其次在于准确把握历史现象或事件,并明确区分它们之间的直接内在联系。

例3 (考查知识点:大化改新的历史意义)大化改新跳跃式地实现了日本历史上的一次重大飞跃。这里“飞跃”的实质是 ()

- A. 确立了天皇的最高地位 B. 建立了中央集权的制度
C. 打破了氏族豪族的特权 D. 确立了封建社会的制度

思路分析 本题着重考查对历史现象的本质分析能力,属于概念理解类型的选择题。通过比较各个选项可知:A、B、C三项的飞跃仅属于政治制度或新旧势力斗争在某一方面的胜利,属于历史现象,不符合题目要求;D项涉及的是社会制度的演进和变化,属于A、B、C三项所集中反映的实质问题,故D项属于正确答案。

答案 D

【题解】
巧题

分析历史现象的实质是历史思维的重要内容,所谓历史现象的实质就是透过历史现象发现历史事物内部的核心联系;解答的关键在于排除历史现象的偶然性因素、外部因素,一般情况下应上升到历史唯物主义的范畴去认识和理解。

精练 自主测评

基础达标

- 日本第一次向隋朝派遣使者是在 ()
A. 581年 B. 589年 C. 607年 D. 618年
- 古代日本对中国先进文化的主要态度是 ()
A. 积极吸收 B. 盲目排斥
C. 入侵劫掠 D. 限制阻挠
- 中日文化交流达到高峰是在 ()
A. 秦汉时期 B. 隋唐时期
C. 宋元时期 D. 明清时期
- 大和国家逐渐统一了日本是在 ()
A. 公元1世纪 B. 公元3世纪
C. 公元5世纪 D. 公元7世纪
- 公元7世纪,阻碍日本社会发展的主要政治势力有 ()
①天皇 ②归国留学生 ③中央豪族 ④地方豪族
A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④
- 下列事件标志着日本跳跃式地实现了一次重大飞跃的是 ()
A. 氏族部落的形成 B. 国家形态的建立
C. 大和国家的统一 D. 大化改新的实行

7. 日本大化改新具有怎样的历史意义?

综合提高

- 公元6-7世纪,日本频繁向中国派遣使节的主要目的是 ()
A. 学习中国先进文化 B. 探索中日海上航线
C. 推广日本传统文化 D. 骗取中国高档礼品
- 日本历史上的遣唐使团 ()
①开启了学习中国的历程 ②属于外交使团 ③具有贸易代表团的性质 ④促进了中日文化交流
A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④
- 大化改新前,以天皇为代表的统治者面临的首要问题是 ()
A. 从氏族部落向国家过渡
B. 中央政权受到豪族挑战
C. 完全地实现国家的统一
D. 急需改革赋税劳役制度
- 日本明治维新推行的公地制度实质上属于 ()
A. 贵族土地所有制 B. 农民土地所有制
C. 国家土地所有制 D. 地主土地所有制
- 大化改新时期,日本政府大力宣扬天皇是神的直接目的是 ()
A. 打击氏族贵族的势力 B. 完备国家的政治体制
C. 巩固大化改新的成果 D. 确立天皇的最高地位
- 阅读下列材料:
材料一 凡田六年一班,神田、寺田不在此限。若以身死,应退田,每至班年,即从收授。
——《田令》
材料二 凡授口分田者,必须定期交纳田租、田调、户调和服务劳役。每段土地交租稻2束2把、田调绢1尺、户调布1丈2尺。凡21岁至65岁的男子,每年服役10天,可以用布绢代役,一天折合纳布2尺6寸,10天为2丈6尺。
——《天下创世·日本史》
请回答:
(1)材料一和材料二分别反映了日本实行的什么制度?

- (2)材料一反映了当时的日本农民是否拥有土地所有权？为什么？

拓展探究

- 15.结合教科书中的《模仿长安建造的京城平城京(今奈良)平面图》、《和同开珙》、《部分假名和汉字的对照表》等，查阅有关日本大化改新的图文音像资料，与同学们相互探究一下，唐朝先进文化对日本的政治、经济、文字、建筑等产生了怎样的影响？这反映了日本采取怎样的态度和方法吸收中国的先进文化？

- (3)材料二中“用布帛代役”的规定具有怎样的积极意义？

- (4)结合所学知识指出，日本政府实行的上述措施主要打击了哪一政治势力？为什么？

- 14.为什么说大化改新跳跃式地实现了日本历史上的一次重大飞跃？试结合所学知识予以简要说明。

精读 视野延伸

阿倍仲麻吕与中国的友谊

717年，阿倍仲麻吕到达唐朝长安，在大学读书学习。学成后，受到唐玄宗的赏识，在唐朝为官，取中国名——晁衡。36年后，晁衡因思乡心切，请求唐玄宗批准他随同日本遣唐使回国。唐玄宗当即允许，设宴款待晁衡和日本使者，并写了《送日本使》为他及日本使者送行。晁衡也作《衔命还国作》诗进行答谢：“衔命将韩国，非才忝侍臣；天中恋明主，海外忆慈亲；伏奏违金阙，驂驂去玉津；蓬莱乡路远，若木故园林；四望怀恩旧，东归感义辰；平生一宝剑，留赠结交人”。不幸的是，日本遣唐使乘坐的船只在海上失事，但晁衡得以生还，从陆路重新回到长安，终生在唐朝任职。当时，在江南的李白误认为晁衡已经遇难，满怀悲愤地写下了著名的七绝《哭晁衡》来悼念这位日本友人：“日本晁卿辞帝都，征帆一片绕蓬壶；明月不归沉碧海，白云愁色满苍梧。”

知识归纳提示

中国	外交	贸易	中日文化交流	豪族势力
公地公民制度	班田收授法	租庸调制	神祇官	土地赋税制度
天皇	氏族豪族	国家形态	中央集权	天皇

第一单元 小结

透视 核心思想

本单元主要介绍了古代东西方原发和继发两种不同类型的改革,它们作为古代社会改革的成功范例而载入史册。学习本单元,要把握本单元的基本线索:古代雅典的二次重要改革推动了雅典民主进程;日本仿效唐制的改革实现了日本历史上的第一次飞跃。二要突出一个重点:梭伦改革的主要内容和对推进雅典民主政治的发展所起的作用。三要理解以下观点:人类的进步需要借助于改革,这是因为人类历史上从来没有施之百代不变的制度;历史上有过成功的改革,也有过失败的改革,无论成功与否,历史的经验与教训都应该值得后人汲取;如果改革有利于发展生产,稳定社会秩序,改善人民生活,这就是值得肯定的改革。

辨析 综合范例

例1 伯里克利当政时期,古代雅典通过发放津贴取消了担任高级官职的财产资格,这样做的直接目的是 ()

- A. 保障中下层平民的参政权利
- B. 竭力保证选举结果的公正性
- C. 最大限度地体现人民的权威性
- D. 彻底打破贵族对权力的垄断

思路分析 本题主要考查运用辩证唯物主义原理分析历史问题的能力,属于因果关系选择题。取消担任高级官职的财产资格限制,有利于财产相对较少的中下层平民参与国家高级管理,故A项正确;选举结果的公正性主要取决于选举的方式,与财产资格限制没有直接关系,故B项错误;“陶片放逐法”是一项确保民主政权长期存在的法令,最能体现人民的权威性,故C项不合题意;克里斯提尼用地域组织取代氏族组织,从而彻底打破了贵族对权力的垄断,故D项同样不合题意。因此,本题的正确答案为A。

答案 A

辨析 综合范例

例2 阅读下列材料:

像日本人那样自觉的、大规模的文化引进,在西方历史中是找不出同样的例子的。18世纪初俄国的彼得大帝可能算个例外,但是后者的时代要晚得多了,做起来要容易多了,规模也小得多了。

——赖肖尔《当今日本人》

请回答:

(1)上述材料反映了日本民族的什么特点?

(2)试结合有关史实说明这一特点在大化改新中的体现及主要影响。

思路分析 本题主要考查对材料的阅读、理解和分析能力,属于观点阐释型的材料解析题,解答的关键在于提取材料中的有效信息并结合所学知识进行分析;第(1)问可依据材料中“自觉的、大规模的文化引进”等信息,从学习外国、促进作用等角度进行思考;第(2)问中的“体现”应紧紧依据“学习外国”这一特点,找出大化改新中学习中国唐朝先进文化的主要表现;“影响”应依据这些主要表现,从打击豪族、政权建设等方面进行说明。

答案 (1)特点:善于学习外国长处,促进本国发展。

(2)体现:仿照唐朝实行班田收授法和租庸调制,加强中央对地方的控制,建造都城,神化皇权等。影响:打破了氏族豪族的世袭特权,基本完备了国家形态,建立起中央集权的国家体制,确立了天皇国家最高统治者的地位,跳跃式地实现了历史上的一次重大飞跃。

体验 活动案例

材料一 我们的(政府形式)之所以称为民主制,是因为权力不在少数人手里,而由全体人民来掌握。

——伯里克利《在阵亡将士葬礼上的演说》

材料二 马克思说:“希腊的内部极盛是伯里克利时代”。

探究目标

(1)伯里克利认为民主政治的主要特征是什么?他执政时期的雅典是否具备这一特点?

(2)马克思为什么说伯里克利时代是希腊内部的极盛?

探究 最新高考

新高考预测

本单元主要研究世界古代历史上的重要改革。自1994年以来,世界古代史就不再列入高考范围,长达十年未命题使这一部分具有广阔的命题空间。该部分的重点应放在梭伦改革。与世界近代史上的重大改革和中国历史上的商鞅变法等内容联系比较,是命题的主要角度。

第一单元自我评价测试

满分 100 分,考试时间 60 分钟

一、选择题(共 15 小题 45 分)

1. 贵族政治时期,古代雅典的执政官 ()
 A. 实行终身任职制 B. 全部从平民中选出
 C. 属于最高行政长官 D. 极力推行个人独裁

2. 古代雅典贵族政治时期,最高行政长官执政官主管的事务主要有 ()

- ①宗教事务 ②战争事务 ③行政事务 ④司法事务
 A. ①②③ B. ①②④
 C. ①③④ D. ①②③④

3. 梭伦改革中颁布的“解负令”主要针对的社会问题是 ()

- A. 大多平民用土地来抵债 B. 债务奴隶制的相当盛行
 C. 人多地少导致就业不足 D. 平民不能参与国家管理

4. 梭伦改革中采取的鼓励发展工商业的措施 ()

- ①保障了平民的人身自由 ②有利于平民阶级的稳定
 ③为民主的形成打下了牢固的阶级基础 ④改变了贵族政体的权力分配原则
 A. ①② B. ②③ C. ①④ D. ③④

5. 克里斯提尼改革中,最能体现人民权威的改革措施是 ()

- A. 用地域组织代替氏族组织
 B. 实行了比例代表制选举法
 C. 按财产多寡划分公民等级
 D. 创立和推行“陶片放逐法”

6. 古代雅典最早的比例代表制选举法是从哪一机构的产生开始的 ()

- A. 五百人议事会 B. 公民大会
 C. 战神山议事会 D. 四百人议事会

7. 克里斯提尼创立“陶片放逐法”,其主要目的是 ()

- A. 发挥民主监督的作用
 B. 体现人民权威
 C. 防止政治野心家颠覆政权
 D. 确保民主政权长存

8. 梭伦改革按照财产多寡划分公民等级和克里斯提尼改革以地域组织代替氏族组织,二者都是为了 ()

- A. 完善国家制度 B. 促进公民融合
 C. 打击氏族贵族 D. 扩大公民权利

9. 伯里克利当政时期,古代雅典国家的最高执行机构是 ()

- A. 公民法庭 B. 战神山议事会
 C. 公民大会 D. 五百人议事会

10. 伯里克利当政时期,为保证和激励中下层平民参政而采取的措施主要有 ()

- ①取消担任高级官职的财产资格 ②政府为参与公务者发放津贴 ③官职选举采用抽签或举手表决等方式
 ④创立“陶片放逐法”

- A. ①②③ B. ①②④
 C. ①③④ D. ①②③④

11. 伯里克利时代,雅典民主政治完善的表现有 ()

- ①雅典全体居民都有公民权 ②中下层平民也可担任高级职务 ③战神山议事会被撤销 ④民主权利机构的地位更高

- A. ①② B. ①③
 C. ②④ D. ③④

12. 下列现代民主生活的原则在古代雅典民主改革中已经出现萌芽的是 ()

- ①以法律保障人身自由 ②反对出身和财产的不平等
 ③实行比例代表制选举法 ④议员选举机会均等,实行任期制 ⑤体现人民主权

- A. ①②③ B. ①②③④
 C. ②③④⑤ D. ①②③④⑤

13. 日本大化改新推行公地公民制度的准确含义是 ()

- A. 土地归公,人民享有民主权利
 B. 把全国土地和人口都收归国有
 C. 规定全国土地归农民个人所有
 D. 公地上的所有生产者成为公民

14. 日本大化改新时期,新政权在中央设立的太政官 ()

- A. 为豪族势力所掌握 B. 主要掌管国家祭祀
 C. 执掌全国行政大权 D. 极力宣扬天皇是神

15. 大化改新对日本历史发展所产生的重要影响不包括 ()

- A. 打破了氏族豪族的世袭特权
 B. 建立起了中央集权的国家体制
 C. 确立了天皇国家最高统治者的地位
 D. 形成了以中臣藤原氏为代表的改革派

二、非选择题(共 4 小题 55 分)

16. 阅读下列材料:

材料一 梭伦曾经写道:“在时间的裁判席面前,那奥林匹克诸神的伟大母亲——黑土,将是最好的证人。因为正是我:为她抬掉了树立着的许多界标;以前她曾是一个奴隶,而现在已经自由。许多被出卖的人们,我已使他们回到这种所建立的雅典。其中有的无辜被售,也有的是

因故出外;有的为可怕的贫穷所迫,逃亡异地……我都使他们解放。”

——亚里士多德《雅典政制》

材料二 梭伦改革的核心措施之一就是确立了财产等级制度。梭伦曾经在诗歌中写道:“我手执一个有力的盾牌,站在两个阶级的面前,不许它们任何一方不公平地占着优势。……我制定法律,无分贵贱,一视同仁。”

——亚里士多德《雅典政制》

材料三 梭伦揭开了一系列所谓政治革命,为当时的旧体制中注入了私有财产这一全新的因素。由此,国家公民的权利和义务,是按照他们的地产的多寡来规定的。于是,随着有产阶级日益获得势力,旧的血缘亲属团体也就日益遭到排斥,氏族制度遭到了新的失败。”

——《马克思恩格斯选集》

请回答:

(1)材料一反映了梭伦改革的哪些措施?这些措施产生了什么作用?(4分)

(2)材料二说明梭伦改革具有怎样的特点?这一特点对梭伦改革有什么影响?(3分)

(3)依据材料二和材料三,谈谈梭伦改革确立的财产等级制度具有怎样的意义?(4分)

(4)结合所学知识指出,梭伦改革是否真正做到了“一视同仁”?为什么?(3分)

17. 在古代雅典走向民主政治的曲折历程中,国家政权机构先后发生了怎样的变化?这一变化体现了怎样的发展趋势?(15分)

18. 阅读下列材料:

材料一 我们的制度之所以被称为民主政治,因为政权是在全体公民的手中,而不是在少数人手中。解决私人争执的时候,每个人在法律上是平等的;让一个人负担公职优先于他人的时候,所考虑的不是某一个特殊阶级的成员,而是他们所具有的真正才能。任何人,只要他能够对国家有所贡献,绝对不会因为贫穷而在政治上湮没无闻。

——伯里克利《在阵亡将士葬礼上的演说》

材料二 《雅典民主政体的根本缺陷》在于它把权力交给所有的公民,不需要国家管理者具有专长,不要求他们具有真知灼见。一个国家应当由既有专业知识又有道德的人去治理,统治者不是有玉笏的人,不是偶然选中的人,不是攫取财富的人,不是使用强权和骗术的人,而是有统治知识的人。

——《苏格拉底选集》

请回答:

(1)依据材料一归纳,伯里克利阐述了古代雅典民主制的特点?(2分)

- (2) 依据材料二指出, 苏格拉底对古代雅典民主制的批判着眼于什么? (6分)

因而也称为“唐文化圈”。

材料二 有的日本学者认为, “唐文化圈”的形成是因为“构成国家的主要民族, 采用军事的、政治的和文化的种种形式, 对领域外的其他民族国家, 建立一种君臣关系”。

材料三 我国学者认为: “唐文化圈”的形成是因为: “……先进的文化圈, 以其特有的文化吸引着周边国家。这里既包含着先进国家向后进的周边国家传播文化, 又有落后的周边国家对先进文化的向心力。这种向心力的产生不是由于军事的、政策的高压手段, 而是由于彼此之间的文化上的明显差距。唐王朝的强大和文化上的隆盛像一块巨大的磁石, 吸引着周边各国的统治者和人民, 他们为缩短与唐王朝文化上的差距, 不遗余力地把唐文化吸入本国, 并结合本国特点, 有选择地加以消化和吸收”。

请回答:

- (1) 上述材料中关于“唐文化圈”形成原因的主要分歧表现在哪些方面? (4分)

- (3) 依据上述材料并结合所学知识, 简要评价古代雅典的民主制度。(6分)

- (2) 你认为上述材料中关于“唐文化圈”形成原因的哪种观点是正确的? 试结合当时东亚最典型的一个国家的有关史实加以简要说明。(8分)

19. 阅读下列材料:

材料一 史学界一般认为: “中华文化圈”是指受中华文明影响、具有中华文化特征的区域性文化体系。从空间上看, “中华文化圈”以中国本土为中心, 波及东亚乃至更远的范围; 从内容上看, 其要素包括汉字、儒教、典章制度、科技和中国式的宗教(如中国化的佛教)等方面; 从时间上看, “中华文化圈”的整体格局是在隋唐时期形成的。