

教育系统党员干部 廉政教育读本

本书编写组

廉



人民教育出版社

教育系统党员干部 廉政教育读本

编者：中共湖南省委教育工委

湖南人民出版社

2012年1月第1版

2012年1月第1次印刷

ISBN 978-7-213-06922-6

定价：25.00元

序言

第一章 党的性质和宗旨

第二章 党的指导思想

第三章 党的组织制度

第四章 党的纪律

第五章 党的作风

第六章 党的领导

第七章 党的建设

第八章 党的纪律检查工作

第九章 党的反腐倡廉建设

第十章 党的群众路线

第十一章 党的反腐倡廉建设

第十二章 党的反腐倡廉建设

第十三章 党的反腐倡廉建设

第十四章 党的反腐倡廉建设

第十五章 党的反腐倡廉建设

第十六章 党的反腐倡廉建设

第十七章 党的反腐倡廉建设

第十八章 党的反腐倡廉建设

第十九章 党的反腐倡廉建设

第二十章 党的反腐倡廉建设

教育系统党员干部 廉政教育读本

本书编写组

于员改的教育读本，本书内容选取了近现代以来中国共产党人特别是毛泽东、周恩来等老一代革命家的优秀文章和讲话，以及新时期党的重要文献，如《邓小平文选》、《江泽民政思想》、《胡锦涛文选》、《习近平治国理政》等。全书分为“理论篇”、“实践篇”、“典型篇”三个部分，共约15万字。

廉

（12000字）



人民教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

教育系统党员干部廉政教育读本/《教育系统党员干部廉政教育读本》编写组编. —北京:人民教育出版社, 2006

ISBN 7 - 107 - 20002 - X

I. 教...

II. 教...

III. 教育组织机构 - 廉政建设 - 中国 - 学习参考资料

IV. D630. 9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 130708 号

人民教育出版社 出版发行

网址: <http://www.pep.com.cn>

北京汇林印务有限公司印装 全国新华书店经销

2006 年 10 月第 1 版 2006 年 11 月第 1 次印刷

开本: 850 毫米×1 168 毫米 1/32 印张: 8. 375

字数: 183 千字 印数: 0 001 ~ 5 000 册

定价: 14. 60 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与本社出版科联系调换。

(联系地址:北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编:100081)

教育系统党员干部廉政教育读本 编写工作领导小组

组 长：

教育部党组成员、中央纪委驻教育部纪检组组长 田淑兰

副组长：

教育部党组成员、部长助理、国家教育行政学院院长 郑树山

成 员：

驻教育部纪检组监察局 李胜利 李耀建

教育部人事司 许 涛

教育部直属机关党委 周福成

国家教育行政学院 俞家庆 李文长

教育系统党员干部廉政教育读本 编写组

组 长：庄益群

副组长：郭 锋

成 员（姓氏笔画为序）：

孙兰芝 许玉乾 李海鹏 胡锐军 徐丽丽 郭 垣

韩 旭 梁金霞 温晓阳

前　　言

为了做好新形势下反腐倡廉工作，2005年1月，中共中央印发了《建立健全教育、制度、监督并重的惩治和预防腐败体系实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。这是我们党对执政规律和反腐倡廉工作规律认识的进一步深化，是从源头上防治腐败的根本举措，也是指导当前和今后一个时期深入开展党风廉政建设和反腐败工作的纲领性文件，对于提高党的执政能力、落实科学发展观、构建社会主义和谐社会具有重要意义。为在教育系统认真贯彻落实《实施纲要》，教育部党组制定了《关于贯彻落实〈实施纲要〉的具体意见》（以下简称《具体意见》）。这个《具体意见》以中央印发的《实施纲要》为指导，紧密结合教育系统实际，确立了建立有教育系统特点的惩治和预防腐败体系的指导思想、工作原则和主要目标，必将有力地推动教育系统反腐倡廉工作进一步走上系统化、规范化、制度化轨道。认真抓好《具体意见》的落实，对教育系统党员干部的反腐倡廉教育具有重要意义。

教育部党组颁布了贯彻落实《实施纲要》的《具体意见》后，教育系统各级党委、行政部门和纪检监察机关坚决贯彻中央决策和部署，认真落实《实施纲要》，把党风廉政建设与先进性教育紧密结合，与“从严治教、规范管理”紧密结合，层层落实党风廉政建设责任制，紧紧抓住反腐倡廉领导体制、工作机制和制度建设，党风廉政建设和反腐败工作取得新成绩，特别是在加强领导干部党风廉政教育和监督、解决损害群众利

益的突出问题、招生实施阳光工程、查办违纪违法案件、深化改革和制度创新等方面取得新进展，为促进教育事业健康发展发挥了积极作用。

以往工作的实践表明，教育系统党风廉政建设和反腐败工作呈现良好的发展态势，也证明了只要我们高度重视，措施得力，真抓实干，反腐倡廉工作就一定能够取得实效。但是，我们也要清醒地看到，教育系统反腐倡廉工作还存在不少问题。近年来，教育事业迅速发展，各类学校规模显著扩大，资金财产大幅度增长，办学形式趋于多样，参与经济活动越来越频繁，使教育系统反腐倡廉工作面临许多新情况、新问题。特别是损害群众利益的乱收费、乱招生、乱办班问题在有的地方和学校还严重存在，群众反映强烈。此外，在基建工程、物资采购以及财务、招生、附属医院等领域违纪违法、职务犯罪等问题也不容忽视。反腐倡廉仍然存在薄弱环节，一些领导在思想认识和工作上没有把党风廉政建设摆在应有位置，责任制不落实，反腐倡廉与中心工作、业务工作脱节，一手硬、一手软的现象还存在，致使问题时有发生，对学校的稳定和教育事业的改革发展造成较大的冲击，对大好发展局面造成损害。

这些问题表明，教育系统还存在腐败易发多发的土壤和条件，因而反腐倡廉的任务还很重。教育系统的根本任务是培养、教育人，我们要从“培养什么人、如何培养人”的根本问题出发，从培养社会主义事业建设者和接班人的高度，切实解决党的建设、反腐倡廉和规范管理方面存在的突出问题，顺应广大干部群众的愿望，坚定不移地反对腐败，促进教育事业健康发展、人才健康成长，办好让人民满意的教育。

对反腐倡廉工作存在的问题，教育系统的各级领导必须高度重视，切不可掉以轻心。要增强政治意识、大局意识和责任

意识，以更大的努力，采取更有效的措施，持续深入地推进教育系统党风廉政建设和反腐败工作。要以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻党的十六大和十六届三中、四中、五中全会精神，全面贯彻落实科学发展观，努力构建社会主义和谐社会。要结合教育系统的实际，坚持反腐倡廉战略方针，以改革和制度建设为重点，继续推进惩治和预防腐败体系建设，抓紧落实《实施纲要》和《具体意见》，进一步加大防治力度，逐步铲除腐败现象滋生蔓延的土壤和条件。教育系统各级纪委要在党委的领导下，按照党章的要求，全面履行职责，结合实际，突出重点，切实维护党的纪律，推动党风廉政建设和反腐败工作深入开展。

教育系统肩负着教书育人的神圣使命，具有示范社会的功能，加强反腐倡廉教育尤为重要。要以党员领导干部特别是党政主要负责人以及关键岗位人员，作为反腐倡廉教育的重点对象，把反腐倡廉教育贯穿于领导干部的培养、选拔、管理、使用各个环节，构建和完善反腐倡廉“大宣教”格局。同时，反腐倡廉教育还要面向全体党员干部，面向全体教职员。我们要结合贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》，认真抓好在国民教育中加强廉洁教育这件大事。要区分层次，积极试点，逐步把廉洁教育纳入各级各类学校德育体系，让廉政文化进校园，廉洁教育进教材、进课堂。要把理想信念教育、师德教育、职业道德教育和法纪教育相结合，在教育系统构筑起抵御腐朽思想侵蚀的思想道德和党纪国法教育的防线。要“因材施教”，提高针对性，增强教育效果。反腐倡廉是一项长期的任务，必须坚持不懈地进行下去，努力形成思想道德教育的长效机制。

反腐倡廉是一项重大政治任务，必须全党动手，面向社会。教育部党组制定的贯彻落实《实施纲要》的《具体意见》，为我们今后的反腐倡廉工作奠定了一个很好的基础，但更重要的是把《具体意见》中的各项措施落到实处。该《读本》对《具体意见》的具体内容进行了比较系统的解读，有助于我们更好地理解和贯彻执行。

反腐倡廉，重在预防。我们要充分发挥教育的基础性作用，认真解决领导干部廉洁从政方面存在的问题，促使党员干部做到为民、务实、清廉。要运用先进性教育活动中创造的好做法、好经验，深入开展反腐倡廉教育，引导党员干部特别是领导干部树立马克思主义的世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观。要组织教育系统的党员干部认真学习先进典型，对广大党员干部加强理想信念和从政道德教育、党的优良传统和作风教育、党纪条规和国家法律法规教育，在领导干部中深入开展权力观和政绩观教育。要采取有效形式，以廉洁教育促进师德师风教育、学术道德教育、诚实守信教育、遵纪守法教育，形成以廉为荣、以贪为耻的文化氛围。要加强教育系统反腐倡廉的宣传教育活动，以正反两方面典型教育党员干部，形成党政齐抓，思想宣传、纪检监察、组织人事、学生工作等部门共管的反腐倡廉“大宣教”格局，同时重视廉政文化和廉政理论研究。

教育系统的广大党员干部要认真学习胡锦涛总书记和吴官正同志在中央纪委第六次全体会议上的讲话，全面领会《实施纲要》、《具体意见》的基本精神和主要内容。通过学习、宣传，增强贯彻执行《实施纲要》、《具体意见》的责任感和自觉性，形成全面贯彻《实施纲要》、《具体意见》的良好氛围，从而推动教育系统反腐倡廉工作的深入发展。

目 录

前 言.....	(1)
第一讲 党中央一贯高度重视党风廉政建设和反腐败工作.....	(1)
一、反腐倡廉理论是毛泽东思想体系中的重要组成内容.....	(2)
(一) 廉洁奉公，反对贪污腐化.....	(2)
(二) 厉行节约，提倡艰苦奋斗.....	(3)
(三) 加强监督，实行民主治腐.....	(5)
(四) 纯洁组织，严厉惩治腐败.....	(7)
二、党风廉政建设和反腐败思想是邓小平理论的重要组成部分.....	(9)
(一) 反腐败要贯穿整个改革开放的全过程.....	(9)
(二) 反腐败要从领导干部抓起	(10)
(三) 反腐败要加强法制和制度建设	(11)
(四) 反腐败要坚持从教育入手	(12)
(五) 反腐败要严厉惩治腐败分子	(13)
三、反腐倡廉理论是江泽民“三个代表”重要思想的重要组成部分	(14)
(一) 坚决反对和防止腐败是全党一项重大的政治任务	(14)
(二) 反腐败既要持久作战又要不断取得阶段性成果	(15)

(三) 坚持三项工作一起抓的格局，完善领导体制和工作机制	(16)
(四) 标本兼治，依靠体制创新抑制腐败滋生和蔓延	(17)
(五) 领导干部特别是高级干部，必须以身作则	(18)
四、胡锦涛重要论述是继续深入开展党风廉政建设和反腐败工作的强大思想武器	(19)
(一) 党风廉政建设是加强党的执政能力建设的重要内容	(19)
(二) 大力弘扬求真务实精神；大兴求真务实之风	(20)
(三) 共产党员先进性建设是巩固党的执政地位的关键	(22)
(四) 把推动贯彻落实科学发展观作为党风廉政建设的重要内容	(23)
(五) 学习、贯彻党章，进一步加大防治腐败的力度	(25)
(六) 面向全党全社会开展社会主义荣辱观教育	(26)

第二讲 建立健全惩治和预防腐败体系 深入开展党风廉政建设和反腐败工作	(28)
一、深刻认识建立健全惩治和预防腐败体系的重要性	
和紧迫性	(29)
(一) 深入开展党风廉政建设和反腐败工作的重大战略决策	(29)

(二) 建立健全惩治和预防腐败体系是一项紧迫而长期的任务	(30)
二、建立健全“惩防体系”必须坚持党的反腐倡廉基本经验	(33)
(一) 必须坚持中国共产党的领导，保证反对和防止腐败的正确方向	(33)
(二) 必须坚持指导思想上的与时俱进，用发展着的马克思主义指导党风廉政和反腐败工作的新实践	(34)
(三) 必须紧紧围绕发展这个党执政兴国的第一要务，为全面建设小康社会，加快推进社会主义现代化提供政治保证	(35)
(四) 必须坚持立党为公，执政为民，切实纠正损害群众利益的不正之风	(36)
(五) 必须坚持深化改革，创新体制机制制度，注重从源头上预防和解决腐败问题	(36)
(六) 必须坚持和完善反腐败领导体制和工作机制，形成反腐败斗争的整体合力	(37)
三、明确建立健全惩治和预防腐败体系的指导思想、主要目标和工作原则	(38)
(一) 建立健全惩治和预防腐败体系的指导思想	(38)
(二) 建立健全惩治和预防腐败体系的主要目标	(42)
(三) 建立健全惩治和预防腐败体系的工作原则	(47)

第三讲 教育系统党风廉政建设和反腐败工作的形势任务和总体要求	.....	(50)
一、充分认识新形势下深入开展党风廉政建设和反腐败工作的重要性和紧迫性	.....	(51)
(一) 教育系统党风廉政建设和反腐败工作取得新进展	.....	(51)
(二) 教育系统反腐倡廉的任务仍很艰巨	.....	(55)
二、教育系统贯彻落实《实施纲要》、深入开展党风廉政建设和反腐败工作的总体要求	.....	(57)
(一) 明确建立健全惩治和预防腐败体系的指导思想、工作原则和主要目标	.....	(58)
(二) 加强教育，筑牢反腐倡廉思想基础	.....	(59)
(三) 健全制度，依法从严治教，规范管理	.....	(60)
(四) 强化监督，完善权力运行监控机制	.....	(61)
(五) 依法办案，强化惩处和追究，做好查办违纪违法案件工作	.....	(62)
(六) 加强领导，明确责任，抓好落实	.....	(62)
第四讲 加强反腐倡廉教育 筑牢思想道德防线	.....	(65)
一、突出实践“三个代表”重要思想的主题，加强以领导干部为重点的反腐倡廉教育	.....	(65)
(一) 抓住根本，明确主题，把握目标，加强反腐倡廉教育	.....	(66)
(二) 坚持进行理想信念和从政道德教育、党的优良传统和作风教育	.....	(70)
(三) 坚持加强党纪条规纪律教育	.....	(74)
二、构筑教育系统党风廉政建设的思想道德教育	.....

长效机制	(76)
(一) 健全完善理论学习机制	(76)
(二) 将反腐倡廉教育纳入教育系统干部培训 计划	(78)
(三) 完善反腐倡廉“大宣教”工作格局，形成 反腐倡廉教育强大合力	(78)
三、认真学习贯彻党章，深入推进反腐倡廉教育	… (80)

第五讲 加强制度建设 充分发挥制度在惩治和预防腐败 中的保证作用	(84)
一、建立健全教育系统反腐倡廉制度体系，进一步 加大反腐倡廉工作力度	(84)
(一) 规范决策行为	(85)
(二) 规范行政行为	(86)
(三) 规范办学行为	(89)
(四) 规范干部人事管理	(91)
(五) 规范财务、基建、物资采购、校办企业、 后勤集团管理行为	(93)
二、以制度建设为核心，整体推进教育系统党风廉政 建设工作	(95)
(一) 进一步把反腐倡廉工作引导到制度建设 上来	(95)
(二) 提高制度建设的质量和水平，充分发挥 制度的保证作用	(97)

第六讲 规范办学行为 加强行风建设 深入推进纠风 专项治理工作	.....	(99)
一、坚决治理教育乱收费，努力办好让人民满意的 教育	.....	(99)
(一) 紧紧抓住农村义务教育经费保障机制改革 的机遇，从根本上治理教育乱收费	.....	(100)
(二) 规范义务教育办学行为，加大治理乱收费 力度	.....	(102)
(三) 建立完善预防和治理教育乱收费的长效 机制	.....	(103)
(四) 加强领导，落实责任，深入推进治理教育 乱收费工作	.....	(105)
(五) 加大教育投入，保障教育经费	.....	(106)
二、加强招生考试管理，严格规范高校招生 行为	.....	(107)
(一) 加强教育，严明纪律，认真实行高校招生 “阳光工程”	.....	(107)
(二) 严格执行高校招生工作责任制和责任追究 制度	.....	(109)
(三) 加大预防工作力度，建立完善严格有效的 监督管理的长效机制	.....	(110)
(四) 加大督查工作力度，建立完善考生申诉制 度，严肃查处各种违纪违法案件	.....	(110)
(五) 规范高校收费行为，坚决制止与招生录取 挂钩的各种乱收费	.....	(111)
三、端正学术风气，加强学术道德和学术规范制度 建设	.....	(112)

(一) 充分认识加强学术道德和学术规范制度建设的必要性和紧迫性.....	(112)
(二) 加强学术道德建设.....	(114)
(三) 加强学术规范制度建设.....	(116)
 第七讲 强化监督 完善教育行政与学校管理的权力	
运行监控机制.....	(121)
一、强化对领导班子特别是主要负责人的监督.....	(121)
(一) 加强部党组领导班子思想政治和作风建设.....	(121)
(二) 以党章规定为依据，强化对领导班子特别是主要负责人的监督.....	(123)
(三) 以《党内监督条例（试行）》为依据，强化对领导班子特别是主要负责人的监督.....	(126)
二、强化对教育行政和学校管理权力运行的监督.....	(132)
(一) 加强对教育行政机关职能部门行使权力的监督.....	(132)
(二) 加强对教育行政和学校内部管理重点部位的监督.....	(133)
(三) 依法规范学校权力的运行.....	(135)
三、强化行政监督.....	(136)
(一) 加强对教育行政机关的行政监督.....	(136)
(二) 加强对高校内部管理的行政监管.....	(138)
四、强化民主监督.....	(139)
五、强化监督工作的有效性.....	(140)

第八讲 依法办案 强化惩处和责任追究	(143)
一、加大办案力度，严肃查处违纪违法案件	(143)
(一) 查办案件工作的主要任务和要求.....	(144)
(二) 严肃查处违纪违法案件.....	(147)
二、严格依纪依法办案，提高执纪执法水平	(151)
(一) 严格依纪依法办案应遵循的基本原则.....	(151)
(二) 正确运用政策和策略，体现宽严相济， 区别对待.....	(153)
(三) 认真办理群众来信来访，注意保护 举报人.....	(155)
(四) 提高组织协调能力，加强教育纪检监察 部门与其他执纪执法部门的协调配合.....	(156)
(五) 加强纪检监察队伍自身建设，提高依纪 依法办案的水平.....	(157)
三、重视和发挥查办案件的治本功能	(159)
(一) 坚持标本兼治、综合治理.....	(159)
(二) 充分运用典型案例进行警示教育	(161)
(三) 建立完善“一案两报告”制度	(162)

第九讲 加强廉政文化建设 营造有利于教育系统党风 廉政建设和反腐败工作的环境和氛围	(165)
一、廉政文化建设的重要作用和基本要求	(165)
(一) 廉政文化建设的意义和重要作用	(165)
(二) 廉政文化建设的基本要求	(167)
二、加强机关廉政文化建设，培育教育行政 部门机关的优良管理作风	(169)
三、加强校园廉政文化建设，推进青少年廉洁	