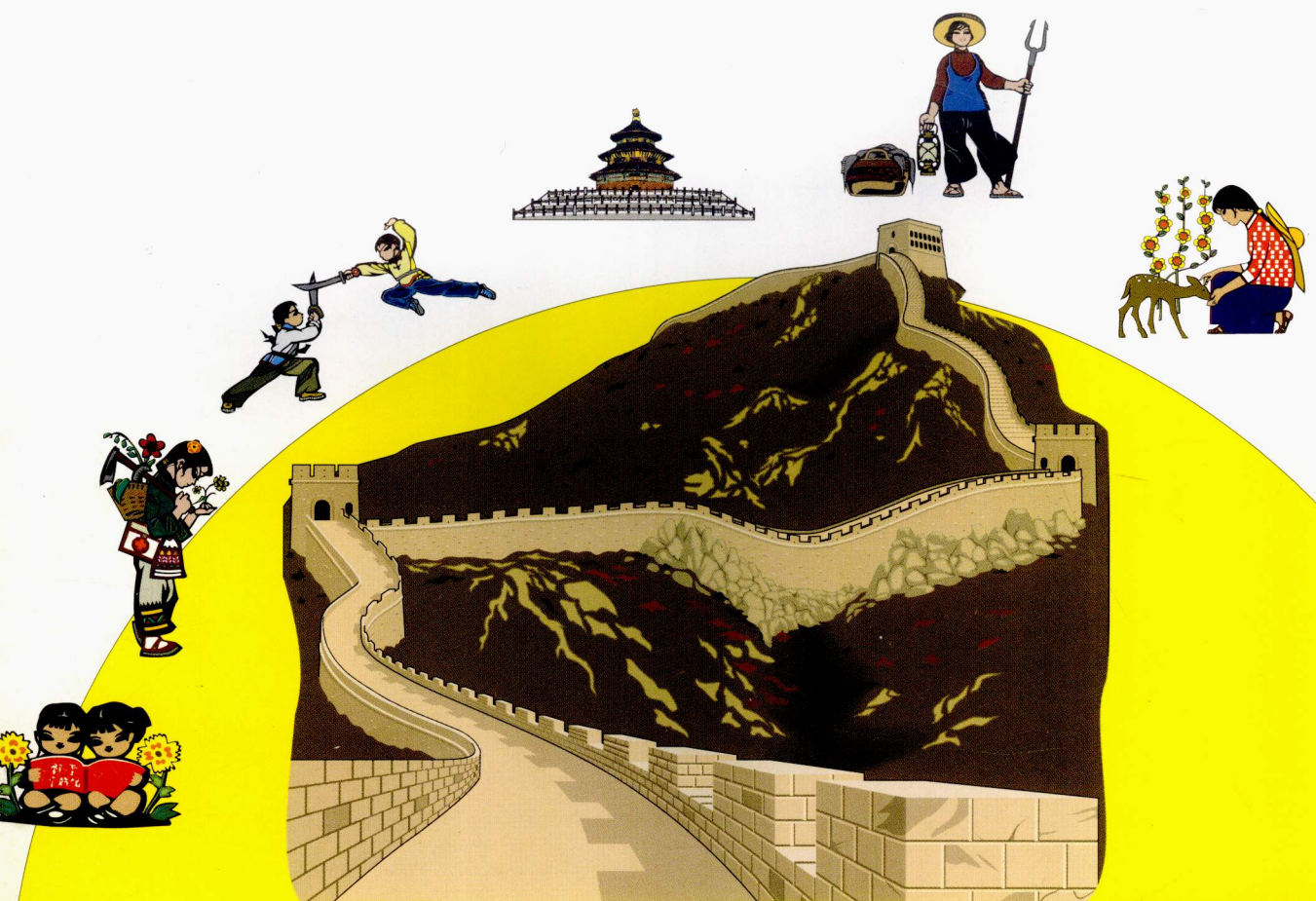




中国历史

ZHONGGUO LISHI 七年级(上)

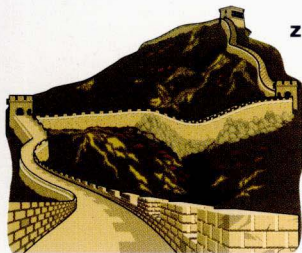


中国历史

ZHONGGUO LISHI 七年级(上)

学习手册

XUEXI SHOUCE



责任编辑 张星华

封面设计 梁伟琪

学习手册

中国历史七年级(上)

本书编写组编

☆

广西教育出版社出版

南宁市鲤湾路8号 邮政编码: 530022

电话: 5850219 5852408 (邮购)

本社网址 <http://www.gxeph.com>

读者电子信箱 book@gxeph.com 10325 (01)

全国新华书店经销 广西广播电视报印刷厂印刷

*

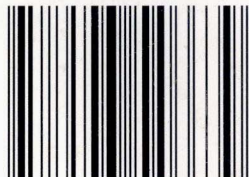
开本787×1092 1/16 5印张 120千字

2006年6月第1版 2006年6月第1次印刷

ISBN 7-5435-4663-9/G·3707 定价: 5.50元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

ISBN 7-5435-4663-9



9 787543 546639 >

写在前面的话

跨进新世纪的门槛,迎着新世纪的曙光,我们为广大中学生奉献了这么一套《历史新视窗》。

“减负”以后,历史课该怎么学?死记硬背、死抠教材已不适应今天的形势,人们正在积极探索历史教育的改革。素质教育的宗旨是尊重学生个性的和谐发展,挖掘人的潜能,激发人的创新意识。而要达到这一点,关键在于改掉读死书、死读书的呆板、僵化的学习方法,建立一种适合青少年身心健康发展的学习模式,切实达到减负增效的目的。

《历史新视窗》丛书正是为了顺应目前这种新的教育态势而编写的。它是一套紧密结合教材的初中历史教辅读物,每学期一册。

这套丛书以课为单位进行编写,每册附一套综合能力测试题(期中测试题、期末测试题)。

每课主要有以下栏目内容:《知识练兵场》——同步训练,《思考与探索》——拓展训练。每课均标示了本课的“重难点提示”。

本丛书较好地把握了教育改革的方向,体现了一种新的教育理念和训练模式。由区内有丰富教学经验和教改经验的教师参加编写,内容编排上紧贴教材,问题设置巧妙、别致,既有结合课文的练习与能力训练,又有符合教材要求的对学生创新能力的培养,有利于激发学生的学习兴趣,开阔学生的知识视野,激发学生的创造精神和实践热情。

本丛书是一种创新型的学习用书,它将激活和提升学生的创造能力,有助于学生在“减负”后拓宽学习空间,找到一条提高综合素质的学习新途径。

信息时代,鼠标一点,眼前就是一个崭新的世界。打开《历史新视窗》,你就进入了一个令你耳目一新的广阔天地!

本册由周梅编写。

目 录

第一单元 中华文明的起源	(1)
第 1 课 祖国境内的远古居民.....	(1)
第 2 课 原始的农耕生活.....	(3)
第 3 课 华夏之祖.....	(5)
第一单元测试题.....	(7)
第二单元 国家的产生和社会的变革	(11)
第 4 课 夏、商、西周的兴亡.....	(11)
第 5 课 灿烂的青铜文明.....	(13)
第 6 课 春秋战国的纷争.....	(15)
第 7 课 大变革的时代.....	(17)
第 8 课 中华文化的勃兴(一).....	(19)
第 9 课 中华文化的勃兴(二).....	(21)
第二单元测试题.....	(23)
第三单元 统一国家的建立	(27)
第 10 课 “秦王扫六合”.....	(27)
第 11 课 “伐无道,诛暴秦”.....	(29)
第 12 课 大一统的汉朝.....	(31)
★第 13 课 两汉经济的发展.....	(33)
第 14 课 匈奴的兴起及与汉朝的和战.....	(35)
第 15 课 汉通西域和丝绸之路.....	(37)
第 16 课 昌盛的秦汉文化(一).....	(39)
第 17 课 昌盛的秦汉文化(二).....	(41)
第三单元测试题.....	(43)
第四单元 政权分立与民族融合	(47)
第 18 课 三国鼎立.....	(47)
第 19 课 江南地区的开发.....	(49)
第 20 课 北方民族大融合.....	(51)
第 21 课 承上启下的魏晋南北朝文化(一).....	(53)
第 22 课 承上启下的魏晋南北朝文化(二).....	(55)
第四单元测试题.....	(57)
期中测试题	(60)
期末测试题	(65)
部分参考答案	(71)

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民

重难点提示

1. 利用“我国远古人类主要遗址的分布”图,了解我国境内原始人类的文化遗存,初步掌握识别历史地图的基本技能。
2. 了解远古人类从低级到高级的演进过程。
3. 通过想象北京人一天的生活,培养丰富的历史想像力。

知识练兵场

一、选择题

1. 人与动物的根本区别是()。
A. 是否会说话
B. 是否会制造工具
C. 是否会种植农作物
D. 是否会使用火
2. 我国境内已知的最早人类是()。
A. 元谋人
B. 北京人
C. 山顶洞人
D. 半坡人
3. 元谋人发现的地区在()。
A. 四川
B. 云南
C. 广西
D. 广东
4. 看右图,这是考古工作者根据 1929 年发现的一个完整的远古人类头盖骨化石复原的古人类头部画像,它应该是()。
A. 元谋人
B. 北京人
C. 河姆渡人
D. 大汶口人
5. 懂得使用天然火来烧烤食物的是()。
A. 北京人
B. 半坡人
C. 河姆渡人
D. 大汶口人
6. 世界上出土古人类遗骨和遗迹最丰富的遗址是()。
A. 元谋人遗址
B. 北京人遗址
C. 山顶洞人遗址
D. 半坡人遗址
7. 懂得人工取火的远古人类是()。
A. 元谋人
B. 北京人
C. 山顶洞人
D. 半坡人

二、填空题

1. 科学家发现了两颗门齿化石和一些粗糙的石器,以及大量的炭屑、小块烧骨。这些考古资料可以证明远古人类已经会_____和_____。



2. 元谋人生活的年代距今_____年,北京人生活的年代距今_____年至_____年,山顶洞人距今约_____年。

3. _____的使用,增强了人们适应自然的能力,是人类进化过程中的一大进步。

4. 北京人将石块敲打成_____,把树枝砍成_____,凭着极原始的工具同大自然进行艰苦的斗争。山顶洞人仍用打制石器,但已掌握_____和_____技术。

5. 山顶洞人生活的集体,是由血缘关系结合起来的_____。他们居住在一起,使用_____的工具,共同_____,共同_____,没有_____的差别。

第一单元 中华文明的起源

第1课 祖国境内的远古居民

思考与探索

一、材料分析题

1. 看下图:



请回答:

(1)从上图中,你获取了什么信息?

(2)产生这种变化最根本的原因是什么?

2. 阅读下列材料:

上古之世,人民少而禽兽众,人民不胜禽兽虫蛇。

——《韩非子》

请回答:

(1)从材料看,上古之人遇到什么困难?

(2)面对这些困难,上古之人用什么方法来解决?

二、综合实践

请同学们利用课余时间尝试着做一枚骨针,体验人类制作工具的过程。

第2课 原始的农耕生活

重难点提示

1. 知道河姆渡原始居民和半坡原始居民所代表的地区、距今的年代、房屋的特点、种植的主要农作物品种、饲养的禽畜品种、生产的工具以及他们制作陶器的技术。

2. 通过比较河姆渡、半坡居民在生活上与前人的不同,了解他们所取得的巨大进步,在此基础上概括出原始农耕文化的特征,培养分析、归纳和概括的能力。

知识练兵场

一、选择题

1. 生活在长江流域的原始居民有()。

- A. 红山原始居民
- B. 半坡原始居民
- C. 大汶口原始居民
- D. 河姆渡原始居民

2. 世界上最早种植水稻的是()。

- A. 半坡人
- B. 元谋人
- C. 河姆渡人
- D. 山顶洞人

3. 已经懂得使用磨制石器的原始居民是()。

①北京人 ②元谋人 ③河姆渡人 ④半坡人

- A. ①②
- B. ②③
- C. ③④
- D. ②④

4. 原始农耕时代的居民已经开始过上了定居生活,其中设计建造干栏式房屋的是()。

- A. 红山原始居民
- B. 半坡原始居民
- C. 大汶口原始居民
- D. 河姆渡原始居民

5. 种植蔬菜、粟,并且已会纺线、织布、制衣的是()。

- A. 半坡原始居民
- B. 河姆渡原始居民
- C. 大汶口原始居民
- D. 山顶洞人

6. 半坡原始居民开始制作精美的彩陶,另外还有一些陶器上面出现了刻画符号,一些学者对此的看法是()。

- A. 这是我国早期文字的雏形
- B. 这是原始居民无意识的行为
- C. 这是一种图腾
- D. 这是原始居民生活的真实写照

二、填空题

1. 距今约_____年的河姆渡原始居民的生活,生动地展现了长江流域_____的图景,他们用_____耕地,种植_____。

2. 河姆渡原始居民已经挖掘_____,饮水比以前方便了。河姆渡原始居民还制作简单

的 2. 元谋 和原始 山顶洞人 生活的年代距今 万年 至 万年。

3. 在我国陕西 附近的半坡村,发现了距今约 年的原始农耕村落遗址。他们主要的粮食作物是 ,我国是世界上最早种植 的国家。

4. 半坡原始居民居住在 式的房子里,屋内有 ,供炊煮和取暖用。

5. 山顶洞人生活的集体,是由血缘关系结合起来的 的。他们居住在一起,使用 的工具,共同 生活,没有 。

思考与探索

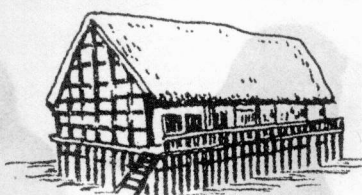
知识拓展

一、材料分析题

阅读下列材料:

材料一 上古穴居而野外,后世圣人易之以宫室,上栋下宇,以待风雨。

材料二 看下图。



请回答:

A

B

1. 从目前的考古发现来看,最早“易之以宫室”的是什么人?

(1) 从上图,你获取了哪些信息?

2. 图 A 和图 B 分别是哪些原始居民的房子? 为什么这些房子的结构如此不同?

(2) 产生这种变化最根本的原因是什么?

3. 人类走出洞穴盖房定居有什么重大意义?

二、问答题

半坡原始居民和河姆渡原始居民与北京人相比在生产、生活方面有何进步?

(2) 面对这些困难,上古之人用什么方法来解决?

二、综合实践

第3课 华夏之祖

重难点提示

1. 了解华夏族的形成,知道黄帝是我们的人文始祖。知道尧舜的“禅让”和大禹治水的故事。
2. 能够对远古传说和史实作出初步的比较,并作出概括、判断和解释。

知识练兵场

一、选择题

1. 黄河和长江流域的部落联盟出现在()。
A. 距今约四五千年 B. 距今约三四千年
C. 距今约六千年 D. 距今约七千年
2. 被尊奉为中华民族祖先的是()。
A. 黄帝 B. 神农氏 C. 炎帝和黄帝 D. 蚩尤
3. 相传造出宫室、舟车的是()。
A. 黄帝 B. 炎帝 C. 尧 D. 舜
4. 舜成为部落联盟首领,采用的方法是()。
A. 世袭 B. 战争 C. 继承 D. “禅让”
5. 我国传说时代的治水英雄是()。
A. 禹 B. 尧 C. 舜 D. 黄帝
6. 我国原始社会结束是在()。
A. 公元前 2070 年 B. 公元 2070 年
C. 公元前 1046 年 D. 公元 1046 年

二、填空题

1. 黄帝部落与炎帝部落联合,在涿鹿一战中大败_____。从此炎帝和黄帝部落结成联盟,经过长期发展,形成日后的_____。
2. 黄帝的妻子嫫祖发明_____,他的属下仓颉发明了_____,伶伦编出了_____。后人尊称黄帝为“_____”。至今,海外华人常自豪地称自己为“_____”。
3. 相传,尧年老时,征求各部落首领的意见,推举舜做他的继承人。舜年老后,采取同样的方法把位置让给治水有功的_____。这种推举部落联盟首领的办法叫做“_____”。
4. 公元前 2070 年,禹建立_____,这是我国历史上第一个_____。禹也从部落联盟首领转变为_____的国王。_____社会开始了。

思考与探索

一、材料分析题

阅读下列材料：

宋楚瑜昨天上午在中共陕西省委副书记杨永茂的陪同下，从西安出发向北驱车两个半小时，前往 180 千米外的延安黄陵县桥山，拜祭中华民族始祖轩辕黄帝的陵寝。……宋楚瑜同亲民党访问团全体团员在轩辕庙“人文初祖”的匾额下合影之后，发表演讲。他用“慎终追远，不忘根本”八字，来形容自己到北京访问之前，拜祭黄帝陵、南京中山陵和湖南湘潭县祖坟的行程。……宋楚瑜指出，黄帝是中华民族的共同祖先，“立五千年不拔之根基，造车指南，辨兆万民不易之方向”。

——摘自人民网

请回答：

1. 宋楚瑜是谁？他在什么时候来大陆访问？
2. 宋楚瑜拜祭黄帝陵，并用“慎终追远，不忘根本”形容自己的行程，其用意是什么？

二、问答题

1. 传说时代中的黄帝造福子孙后代的主要贡献有哪些？
2. 远古传说与史实有什么联系与区别？
3. 你觉得尧、舜、禹有什么品质值得我们学习？

第一单元测试题

(时间:60分钟 分值:100分)

一、单项选择题(每题2分,共40分)

- 元谋人发现的地区在()。
A. 四川 B. 云南 C. 广西 D. 广东
- 北京人生活的时代是()。
A. 旧石器时代 B. 新石器时代 C. 氏族公社时期 D. 奴隶社会时期
- 人类最早使用的工具是()。
A. 木棒和石器 B. 石头和树枝 C. 石器和陶器 D. 陶器和骨耜
- 我们对北京人的了解主要是通过()。
A. 传说 B. 神话 C. 推测 D. 考古
- 北京人得到火的方式中不可能的是()。
A. 大自然雷电生火 B. 森林草木自然起火
C. 偶然摩擦生火 D. 人工摩擦生火
- 能说明山顶洞人比北京人进步的是()。
①体质形态 ②制造的工具 ③生活的群体 ④居住的地方
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②④ D. ①②③④
- 懂得人工取火的远古人类是()。
A. 元谋人 B. 北京人 C. 山顶洞人 D. 半坡人
- 会种植水稻和粟的原始居民是()。
A. 北京人和半坡人 B. 半坡人和山顶洞人
C. 河姆渡人和半坡人 D. 河姆渡人和山顶洞人
- 能使半坡人过上定居的农耕生活的原因有()。
①已经懂得盖房子 ②学会了饲养家禽家畜 ③学会了种庄稼 ④有了贫富分化
A. ①②③④ B. ①②③ C. ①③④ D. ②③④
- 居住在干栏式房屋的原始居民是()。
A. 北京人 B. 山顶洞人
C. 河姆渡原始居民 D. 半坡原始居民
- 反映“农耕文化”的遗址是()。
①半坡遗址 ②北京人遗址 ③山顶洞人遗址 ④河姆渡遗址
A. ①② B. ②③ C. ③④ D. ①④
- 下列原始居民,离我们生活的年代最近的是()。
A. 半坡原始居民 B. 河姆渡原始居民
C. 大汶口原始居民 D. 元谋人
- 下列远古人类战胜自然的能力较强的是()。
A. 元谋人 B. 半坡原始居民

C. 北京人

D. 山顶洞人

14. 与炎帝、黄帝传说时间相当的原始文化遗址是()。

A. 半坡遗址

B. 山顶洞人遗址

C. 河姆渡遗址

D. 大汶口文化遗址

15. 造成半地穴式房屋和干栏式房屋结构不同的主要因素是()。

A. 生产工具

B. 生产方式

C. 人文环境

D. 自然环境

16. 被尊奉为中华民族祖先的是()。

A. 黄帝

B. 神农氏

C. 炎帝和黄帝

D. 蚩尤

17. 舜成为部落联盟首领,采用的方法是()。

A. 世袭

B. 战争

C. 继承

D. “禅让”

18. 我国传说时代的治水英雄是()。

A. 禹

B. 尧

C. 舜

D. 黄帝

19. 原始社会结束于()。

A. 黄帝时期

B. 尧时期

C. 禹时期

D. 舜时期

20. 世界上发现远古人类遗址最多的国家是()。

A. 英国

B. 法国

C. 日本

D. 中国

二、填空题(每空 2 分,共 20 分)

1. 1929 年,科学工作者发现了大约生活在七十万年至二十万年前的原始人类的化石和遗物,此原始人类被称为_____。

2. 北京人生活的地区森林茂密,野草丛生,猛兽出没。他们往往几十个人在一起,共同劳动,共同分配食物,过着_____生活。这就形成了早期的原始社会。

3. 山顶洞人已经懂得用_____缝制衣服,懂得爱美。

4. 考古学家在半坡遗址的一个陶罐里,发现了白菜和芥菜的种子,证明我国是世界上很早就种植_____的国家。

5. 大汶口晚期的墓葬里,有的墓随葬的玉器等精美的工艺品很多,有的墓却一无所有。这说明_____特别明显。

6. 半坡遗址的陶器上出现了一些刻画符号,有些学者认为这是我国早期_____的雏形。

7. 距今约四五千年,我国黄河流域和长江流域,活动着许多部落,其中黄河流域的两位著名的部落首领是_____和_____。

8. 尧、舜、禹相继接替担任部落联盟首领是经过部落首领们推举实现的,历史上称这一制度为“_____”。

9. 公元前_____年,禹建立夏朝,这是我国历史上第一个王朝。

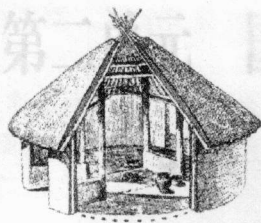
三、材料分析题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 阅读下列材料:

材料一 神农因天之时,分地之利,制耒耜,教民农作。

——《白虎通》

材料二 看下图。



半坡原始居民的半地穴式房屋复原图



河姆渡猪纹陶器

请回答：

(1)材料一中“神农”的主要贡献是什么？(3分)

1. 知道夏朝的建立和世袭制取代禅让制的过程。

2. 了解夏、商、西周三个朝代的更替,制作大事年表,学会简单的纪年方法。通过对夏、商、西周灭亡的过程进行分析,从中寻找历史的相似点,学会独立思考。

3. 理解西周分封制的主要内容和它所起的作用,尝试用图表表示分封制所体现的社会。

(2)你从材料二中得到什么信息？(3分)

知识练习

(3)依据两则材料,请你说说农耕文化的特征。(4分)

A. 世袭制代替了禅让制

B. 夏朝实行禅让制

C. 夏朝对老百姓的统治如同一家

D. 夏朝是国家的天下

2. 右图这个把人民害得惨绝人寰的国王是()。

A. 夏朝的启

B. 夏朝的桀

C. 商朝的纣

D. 商朝的纣

2. 黄帝以后很久,尧担任了部落联盟的首领。尧年纪大的时候,主动提出了后继人的问题。部落首领们推举了贤能的舜。尧对舜进行了长期的考察,舜表现突出。尧死了以后,舜便接替了尧的位置,担任了部落联盟的首领。

请回答：

(1)材料反映了当时部落首领的产生是通过什么制度进行的？(5分)

A. 为了发展经济

B. 为了恩赐承袭

C. 为了巩固统治

D. 为了得到平民的支持

6. “国人暴动”是一次()。

A. 奴隶反抗奴隶主的斗争

B. 奴隶主内部的斗争

C. 大规模的农民起义

D. 平民的武装暴动

7. 在西周的分封制中,处于统治阶级中最低的一层是()。

A. 天子

B. 诸侯

C. 卿大夫

D. 士

(2)采用这种制度在当时有什么好处？(5分)

四、问答题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 有人说“劳动创造了人”,这句话对吗?为什么?(10分)

2. 为什么说中华民族是“炎黄子孙”? (10分)

第二单元 国家的产生和社会的变革

第4课 夏、商、西周的兴亡

课标提示

1. 通过学习司母戊鼎等具有代表性的青铜器,了解中国古代青铜工艺的成就。

2. 通过观察图片和有关资料,制作板报或编写解说词,加深对青铜艺术的认识。

重难点提示

1. 知道夏朝的建立和世袭制取代禅让制的过程。

2. 了解夏、商、西周三个朝代的更替,制作大事年表,学会简单的归纳方法。通过对夏、商、西周灭亡的过程进行分析,从中寻找历史的相似点,学会独立思考。

3. 理解西周分封制的主要内容和它所起的作用,尝试运用图示法表示分封制所体现的社会等级关系。

选择题

知识练兵场

一、选择题

1. “公天下”变成了“家天下”,这说明()。

- A. 世袭制代替了禅让制
- B. 夏朝实行禅让制
- C. 夏朝对老百姓的统治如同一家
- D. 夏朝是国家的天下

2. 右图这个把人当坐骑的国王是()。

- A. 夏朝的启
- B. 夏朝的桀
- C. 商朝的盘庚
- D. 商朝的纣

3. 把商朝的都城迁到殷的国王是()。

- A. 汤
- B. 伊尹
- C. 盘庚
- D. 周文王

4. 直接导致商朝灭亡的战役是()。

- A. 牧野之战
- B. 镐京之战
- C. 国人暴动
- D. 淮水战役

5. 西周实行分封制的目的是()。

- A. 为了发展经济
- B. 为了恩赐亲戚
- C. 为了巩固统治
- D. 为了得到平民的支持

6. “国人暴动”是一次()。

- A. 奴隶反抗奴隶主的斗争
- B. 奴隶主内部的斗争
- C. 大规模的农民起义
- D. 平民的武装暴动

7. 在西周的分封制中,处于统治阶级中最低的一层是()。

- A. 天子
- B. 诸侯
- C. 卿大夫
- D. 士



二、填空题

1. 夏朝建立了_____,组建了_____,并制订刑法,设置监狱。夏朝的国家机构,是_____压迫平民和奴隶的工具。
2. 约公元前_____年,黄河下游的_____起兵攻夏,夏朝灭亡,商朝建立。
3. 公元前 1046 年,周武王向商纣进攻,双方在_____大战。商军阵前倒戈,商朝灭亡,周武王建立周朝,定都镐京,历史上叫做_____。
4. 西周后期,政局混乱。公元前_____年,西周灭亡。

四、问答题(每小题 10 分,共 20 分)

1. 有人说“劳动创造人”,这句话对吗?为什么?(10 分)

思考与探索

一、问答题

1. 夏朝和商朝灭亡的原因是什么?你从中得到什么启发?

2. 夏朝时出现了“家天下”的世袭制,那么世袭制与原来的禅让制有什么不同?

2. 为什么说中华民族是“炎黄子孙”?(10 分)

二、综合实践

制作历史示意图能够把复杂的历史事件直观形象地表现出来,也有助于帮助我们找到各历史要素之间的相互关系。右图是西周等级示意图,它很清楚地反映了各个社会成员之间的等级关系,但画起来有点复杂。请你在认真理解西周分封制的基础上,抓住社会各等级之间的关系,制作一个更简单、明了的示意图。比一比,看谁设计得好。



第5课 灿烂的青铜文明

重点提示

学习目标

1. 通过学习司母戊鼎等具有代表性的青铜器,了解中国古代青铜工艺的成就。
2. 搜集青铜器照片和有关资料,制作板报或编写解说词,加深对青铜艺术这一中华文化瑰宝的认识。
3. 初步了解青铜文明中农业、畜牧业、手工业发展的基本情况。
4. 通过相关的图片和考古资料认识夏、商、西周时期奴隶的悲惨生活。

知识练兵场

一、选择题

1. 我国青铜文明的灿烂时期是()。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周
2. 目前世界上现存最大的青铜器是()。
A. 青铜立人像 B. 四羊方尊 C. 司母戊鼎 D. 商鞅方升
3. 右图这个造型奇特的青铜器是()。
A. 四羊方尊 B. 三星堆青铜立人像 C. 商鞅方升 D. 司母戊鼎
4. 西周青铜器的主要用途是()。
A. 祭祀 B. 酒具 C. 炊具 D. 取暖
5. 夏、商、西周时期,农业、手工业和畜牧业部门主要的劳动者是()。
A. 平民 B. 奴隶 C. 士 D. 卿大夫
6. 后代称为“五谷”的农作物,最早出现的时期是()。
A. 夏朝 B. 春秋 C. 战国 D. 商周
7. 青铜农具用于农业生产是在()。
A. 夏朝 B. 商朝 C. 西周 D. 东周
8. 下列说法,错误的一项是()。
A. 奴隶没有人身自由 B. 奴隶被迫在农田集体劳动
C. 奴隶常被奴隶主作为祭品祭祀祖先 D. 任何人都可以用奴隶作为殉葬品

二、填空题

1. 商朝著名的青铜器有巨大的_____和造型奇特的_____等,这些精美的青铜艺术珍品说明了我国的青铜文明具有很高的水平。
2. 除青铜铸造外,夏、商、西周的_____也很发达。我国是世界上最早发明_____的

