

高等职业教育通用教材

数据结构 实验指导与测试

主编 许乐平 副主编 王琳芳

中央广播電視大學出版社

高等职业教育通用教材

数据结构实验 指导与测试

主编 许乐平

副主编 王琳芳

中央广播电视台大学出版社

北京

图书在版编目 (CIP) 数据

数据结构实验指导与测试 / 许乐平主编. —北京：
中央广播电视台大学出版社, 2007. 7

高等职业教育通用教材

ISBN 978 - 7 - 304 - 03889 - 2

I. 数… II. 许… III. 数据结构 - 高等学校：
技术学校 - 教学参考资料 IV. TP311. 12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 114491 号

版权所有，翻印必究。

高等职业教育通用教材

数据结构实验指导与测试

主 编 许乐平

副主编 王琳芳

出版·发行：中央广播电视台大学出版社

电话：发行部：010 - 58840200

总编室：010 - 68182524

网址：<http://www.crvup.com.cn>

地址：北京市海淀区西四环中路 45 号 邮编：100039

经销：新华书店北京发行所

策划编辑：徐东丽

责任编辑：郭振欣

印刷：北京博图彩色印刷有限公司

印数：0001~2000

版本：2007 年 8 月第 1 版

2007 年 8 月第 1 次印刷

开本：B5

印张：12

字数：221 千字

书号：ISBN 978 - 7 - 304 - 03889 - 2

定价：18.00 元

(如有缺页或倒装, 本社负责退换)

全国广播电视台大学职业教育 教材建设委员会

主任：吴汉德

副主任：张长荫 孙 旭

委员：

刁纯志 谢 波 马俊玲 杨保健

孙庆武 辛建青 丁 鹏 张海波

闻金宝 陈 骥 杨永滨 张 超

张吉先 戴世行

秘书长：刘兴武

副秘书长：孙广能 张 光 徐东丽

前　　言

本书是与《数据结构——C++描述》（中央广播电视台大学出版社出版）配套使用的上机实验指导与测试。全书由三部分组成：第一部分为基础实验、第二部分为综合实验、第三部分为复习指导及模拟试题。

第一部分：按照主教材8章的内容依次给出了8个基础实验，每个实验由3~4个程序组成。考虑到课时数少同时又需加强对学生的独立设计的能力的培养，所以8个实验都给出了大部分的源代码，空缺了部分关键源代码，由学生在理解算法和数据结构的基础上读懂程序，然后将程序填写完整并且在Microsoft Visual C++环境中运行和测试。各教学班可根据课时数和学生的实际情况，从每个基础实验中选择2~3个程序完成。

第二部分：由4个综合实验组成，它们可以作为数据结构课程和C++语言程序设计课程的课程设计或者大作业的内容。

第三部分：由复习指导与5套模拟试题（含部分参考答案和解题提示）组成，供同学们复习和巩固所学的知识之用。

在本书的最后还给出了书写实验报告的参考规范，供同学们在撰写报告时参考。与本书配套使用的光盘给出了书中全部实验的源程序和5套模拟试题。

本教材由全国广播电视台大学职业教育教材建设委员会组织编写。

本书主编单位是江苏广播电视台大学。许乐平任主编，王琳芳任副主编，袁桂霞、许小媛参编。编写分工：许乐平编写第一部分的实验1和第三部分；王琳芳编写第一部分的实验2、实验3、实验4，第二部分和附录；袁桂霞编写第一部分的实验5和实验6；许小媛编写第一部分的实验7和实验8。全书由许乐平、王琳芳修订，许乐平统稿。

在本书的编写过程中得到吴汉德、吴进、刘兴武、黄雁、束正煌、臧亚琴

等领导和同仁的帮助与支持，在此一并表示衷心的感谢。

由于作者水平有限，书中难免有疏漏之处，殷切希望读者和同行专家批评指正。

联系地址：

许乐平 xulp@jstvu.edu.cn

王琳芳 wanglf686@sina.com

袁桂霞 yuangx@jstvu.edu.cn

许小媛 xuxy@jstvu.edu.cn

《数据结构》编写组

2007年5月

目 录

第一部分 基础实验	(1)
实验 1 顺序表的基本操作	(1)
程序一 顺序表的建立	(1)
程序二 约瑟夫问题的求解 1	(4)
程序三 约瑟夫问题的求解 2	(6)
实验 2 单链表的基本操作	(10)
程序一 单链表的建立	(10)
程序二 求两个整数集合 A 和 B 的交集 C	(17)
程序三 删除单链表中的重复值	(17)
程序四 单链表的逆置	(19)
实验 3 栈和队列的基本操作	(22)
程序一 栈的基本操作	(22)
程序二 将一个十进制的正整数转换为其他进制（二~九）的数	(26)
程序三 火车车厢重排问题	(28)
程序四 栈与队列的特性对比	(32)
实验 4 数组的基本操作	(36)
程序一 求 Fibonacci 数列的前 40 项	(36)
程序二 一维数组的循环移位	(39)
程序三 求出矩阵中的马鞍点	(41)
程序四 魔方阵的求解	(44)
实验 5 二叉树的基本操作	(47)
程序一 二叉树的建立与遍历	(47)
程序二 求二叉树的深度	(51)
程序三 输出二叉树对应的广义表	(53)

实验 6 图的基本操作	(55)
程序一 建立图的邻接矩阵	(55)
程序二 建立图的邻接表	(59)
程序三 对邻接表表示的图进行遍历	(65)
实验 7 查 找	(71)
程序一 线性表的顺序查找	(71)
程序二 线性表的折半查找	(75)
实验 8 排 序	(80)
程序一 直接插入排序	(80)
程序二 希尔排序	(83)
程序三 直接选择排序	(85)
程序四 冒泡排序	(88)
程序五 快速排序	(91)
 第二部分 综合实验	(94)
综合实验 1 停车场的管理	(94)
综合实验 2 英汉快译通	(110)
综合实验 3 城市通讯联络网	(119)
综合实验 4 职工信息管理系统	(124)
 第三部分 复习指导及模拟试题	(142)
“数据结构——C ++ 描述”课程复习指导	(142)
数据结构模拟试题一	(147)
数据结构模拟试题二	(154)
数据结构模拟试题三	(161)
数据结构模拟试题四	(167)
数据结构模拟试题五	(174)
 附 录	(181)
1. 实验报告参考规范	(181)
2. 实验报告参考示例	(182)

实验 1 顺序表的基本操作

程序一 顺序表的建立

一、实验内容与要求

从键盘上输入一批整数，以 -999 为结束输入标志，建立一个顺序存储的线性表，然后依次输出该线性表的全部数据，最后再输出表长。

二、知识点与实现提示

顺序表的特点是：数据元素按逻辑次序依次存放到一组地址连续的存储单元里，因此表中逻辑结构上相邻的数据元素，其物理位置也一定相邻，所以可以利用这一特点，通过数组的下标来直接访问数据元素。

顺序表的结构类型定义如下：

```
const int MaxSize = 100; /* MaxSize 为线性表可能达到的最大长度 */  
struct SeqList  
{  
    ELEMType list [MaxSize]; /* 用一维数组 list 存储线性表 */  
    int size; /* 存储线性表的长度，其值 ≤ MaxSize，空表时置  
    为 0 */  
};
```

注意在 C++ 语言中，数组下标是从 0 计数的，所以数据元素的序号和数组的下标相差 1。

三、参考源程序

请在下面的程序中的下划线部分填入适当的语句和文字并运行。

```
#include <iostream.h>
#include <stdlib.h>
typedef int ElemType;
const int MaxSize = 100; /* MaxSize 为线性表可能达到的最大长度 */
struct SeqList
{
    ElemType list[MaxSize]; /* 用一维数组 list 存储线性表 */
    int _____; /* 存储线性表的长度, 其值 ≤ MaxSize, 空表时置
为 0 */
};

void InitList( SeqList &L) /* 初始化顺序表 */
{ _____; }

int ListLength( SeqList L) /* 求线性表的长度 */
{ return _____; }

void OutSeqList( SeqList L) /* 输出线性表的数据元素 */
{
    for( int i = 0; i < L.size; i++)
        cout << _____ << " ";
    cout << endl;
}

void CreateSeqList( SeqList &L) /* 建立顺序表 */
{
    int e, i = 0;
    InitList(L); /* 初始化顺序表 */
    cout << "请按顺序输入一批整数, 以 -999 作为结束标志: " << endl;
    cin >> e;
    while( e != -999) /* 不是结束标志则继续执行 */
    {
        L.list[ i] = _____;
```

```

    i++;
    if(i > MaxSize)
        { cout << "数据元素的数量超出顺序表的范围" << endl;
          exit(1); }
    cin >> e;
} /* while 结束 */
L.size = i;
}
void main()
{
    SeqList a; /* 定义一顺序存储的线性表 a */
    cout << endl << "建立的顺序表" << endl;
    cout << "-----" << endl;
    CreateSeqList(a);
    OutSeqList(a); /* 输出顺序表 */
    cout << "表长: " << ListLength(a) << endl;
}

```

测试和运行结果如图 1-1-1 所示。

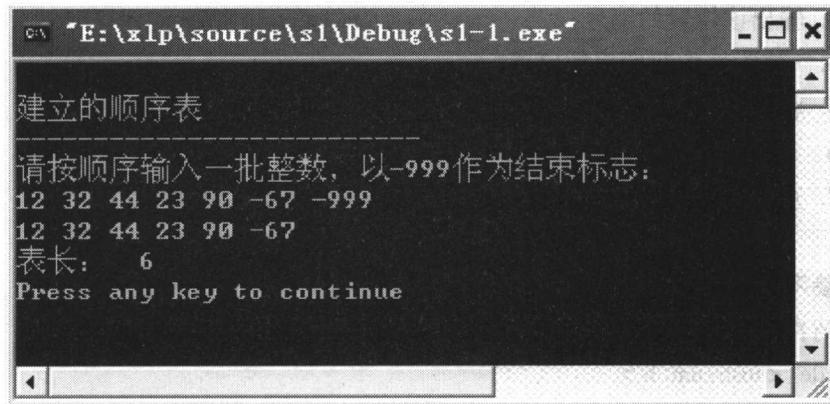


图 1-1-1 程序一的测试和运行结果

四、思考与提高

如果采用不断调用主教材第 32 页上的 InsList (SeqList &L, int i, Eleme-

Type e) 算法来建立顺序表，应当如何修改上述程序？

程序二

约瑟夫问题的求解 1

一、实验内容与要求

约瑟夫问题的一种描述是：编号为 $1, 2, \dots, n$ 的 n 个人顺时针地围坐成一圈，从编号为 1 的人开始顺时针从 1 开始递增报数，报到 m 时停止报数，报 m 的人出列，从他在顺时针方向上的下一个人开始重新从 1 报数到 m 停止报数，报到 m 的人出列，如此下去，直至所有的人全部出列为止。

例如 m 的初值为 5， $n=9$ ，出列的顺序为：5, 1, 7, 4, 3, 6, 9, 2, 8。

二、知识点与实现提示

用顺序表存放 n 个人的编号，为了程序的精练，可以直接用一维数组 $a[n]$ 表示顺序表。用 k 表示参加报数的人数，初始 $k=n$ ， s 为起始报数人的编号，初值 $s=1$ ，报数位置 i （即数组下标）为编号减 1，初始 $i=s-1$ ，然后进行如下操作：

1. 如果 i 等于 k ，就置 $i=0$ （实现循环报数）；
2. 计算出局人的位置 $i = (i + m - 1) \% k$ ；
3. 输出该位置的编号；
4. i 成为新的起始报数位置；
5. 将当前位置之后的人都前移一个位置（即表示一人出局）；
6. 参加报数的人数 k 减 1；
7. 重复上述 6 个步骤，直到 $k=0$ 为止。

三、参考源程序

请在下面的程序中的下划线部分填入适当的语句和文字并运行。

```
#include <iostream.h>
#include <stdlib.h>
const int Maxsize = 100;
typedef int ELEMType;
void Josephus(int a[], int n, int s, int m)
{
```

```
int i, j, k;
i = s - 1; /* i 为报数起始位置的下标 */
if( m < = 0)
{
    cout << "报数不能为零或负数!" << endl;
    return;
}
for( k = n; k > = 1; k --)
{
    /* 逐个出局，执行 n 次 */
    if( i == k) i = 0;
    i = _____; /* i 为出局者的位置 */
    cout << a[ i ] << ' ';
    for( j = i + 1; j < = k - 1; j ++ )
        _____; /* 将 a[ i + 1 ] 到 a[ k - 1 ] 向前移动一个位
置 */
}
}

void main()
{
    ELEMType a[ Maxsize ];
    int i, n, m;
    cout << "请输入人数: ";
    _____;
    if( n > Maxsize )
    {
        cout << "人数太多! " << endl;
        exit(1);
    }
    for( i = 0; i < n; i ++ )
        a[ i ] = i + 1; /* a[ 0 ] 中放序号 1, ……, a[ i ] 中存放序号 i + 1 */
    cout << "请输入报数: ";
    cin >> m;
    i = 1;
```

```
Josephus(a, n, i, m); /* i 是起始位置, n 是座位数, m 是当前报数 */
cout << endl;
```

}

测试与运行结果如图 1-1-2 所示。

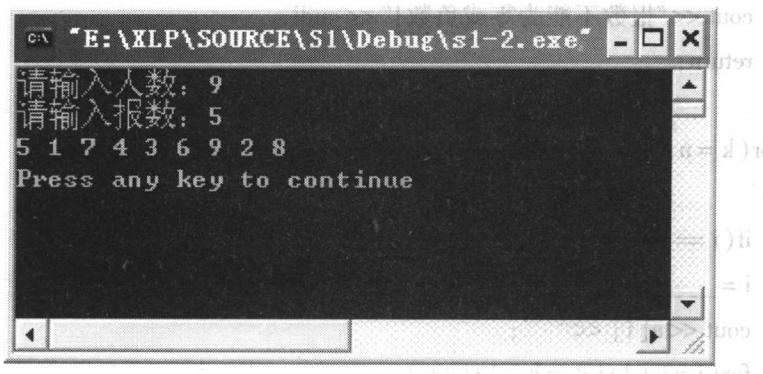


图 1-1-2 程序二的测试和运行结果

四、思考与提高

解决本问题的另一种算法可以是：用一维数组 $a[n]$ 存放 n 个人的编号，即 $a[i] = i + 1$ ，从开始报数位置起用计数器 count 计数，依次循环地读取数组元素，先判断其值是否为 “-1”，如果是 “-1” 不计数，反之计数器加 1，直到 count 等于 m 为止，当前元素就是出局者，输出其值，然后将其值赋为 -1 表示已出局，当前位置成为新的报数起始位置，重复上述过程直到全部元素都出局为止。

试用本算法实现求解。

程序三

约瑟夫问题的求解 2

一、实验内容与要求

约瑟夫问题的另一种描述是：编号为 $1, 2, \dots, n$ 的 n 个人围坐一圈，每人持有一个密码（自然数）。开始任选一个自然数 m 作为初始报数，从编号为 1 的人开始顺时针从 1 开始递增报数，报到 m 时停止报数，报 m 的人出列，将他的密码作为新的 m 值，从他在顺时针方向上的下一个人开始重新从 1 报数，如此下去，直至所有的人全部出列为止。

例如 m 的初值为 17, $n = 6$, 6 个人的密码依次是: 2, 7, 9, 11, 4, 5; 出列的顺序为 5, 3, 4, 1, 6, 2。

二、知识点与实现提示

程序三比程序二稍难一些, 主要是每次的报数不再是定值 m , 而是取决于刚出局者的密码, 由它成为新的报数。因此可在一维数组 $a[n]$ 存放 n 个人的密码, m 为报数, 初始报数从键盘输入。设置计数器 $count$ 用于统计有效报数的人数, 每次重新开始报数时清为 0。 i 为起始报数前一个位置的下标, 初值为 -1, 然后执行如下操作:

1. 循环后移一个位置, 即 $i = (i + 1) \% n$;
2. 只要当前位置上的数据 $a[i]$ 不为 “-1”, $count++$;
3. 重复上述 1 和 2 两步直到 $count$ 等于 m , 当前 $a[i]$ 为出局者, 将其编号 (即 $i + 1$) 输出;
4. 将 $a[i]$ 的值赋给 m 成为下一轮的报数;
5. 将 $a[i]$ 置为 “-1”, 表示其已出局;
6. 计数器 $count$ 置 1;
7. 重复上述 1 ~ 6 步, 直到全部都出局为止。

三、参考源程序

请在下面的程序中的下划线部分填入适当的语句和文字并运行。

```
#include <iostream.h>
#include <stdlib.h>
const int Maxsize = 100;
typedef int ElemType;
void Josephus( int a[ ], int s, int n, int m )
/* s 为起始座位号(1 ~ n), n 为人数, m 起始报数 */
int i = s - 2; /* i 为下标, 由于下面 while 循环中先做 i + 1 操作, 所以
这里需先扣除 1 */
for( int j = 1; j <= _____; j++ ) /* 实现 n 个人出局 */
{
    int count = 1;
    while( count < = m ) /* 只要不是 -1 进行计数, 直到第 m 个人 */
    {
        if( a[i] == -1 )
            count++;
        else
            i = (i + 1) % n;
    }
}
```

```
i = (i + 1) % n;
if(a[i] != _____) count++;
} /* while 结束 */
cout << i + 1 << ' '; /* 输出当前出局者的序号 */
m = _____; /* 当前出局者的密码成为新的报数 */
a[i] = -1; /* 当前出局者置为 -1, 表示已出局, 当前位置作为下
一轮起始前一个位置 */
} /* for 结束 */
}
void main()
{
    ElemType a[Maxsize];
    int i, n, m;
    cout << "请输入人数: ";
    _____;
    if(n > Maxsize)
    {
        cout << "人数太多!" << endl;
        exit(1);
    }
    for(i = 1; i <= n; i++) /* 为圈子里的人安排密码 */
    {
        cout << "请输入第" << i << "人的密码: ";
        cin >> _____;
    } /* for 结束 */
    cout << "请输入初始报数: ";
    cin >> m;
    Josephus(a, 1, n, m);
    cout << endl;
}
```

测试与运行结果如图 1-1-3 所示。

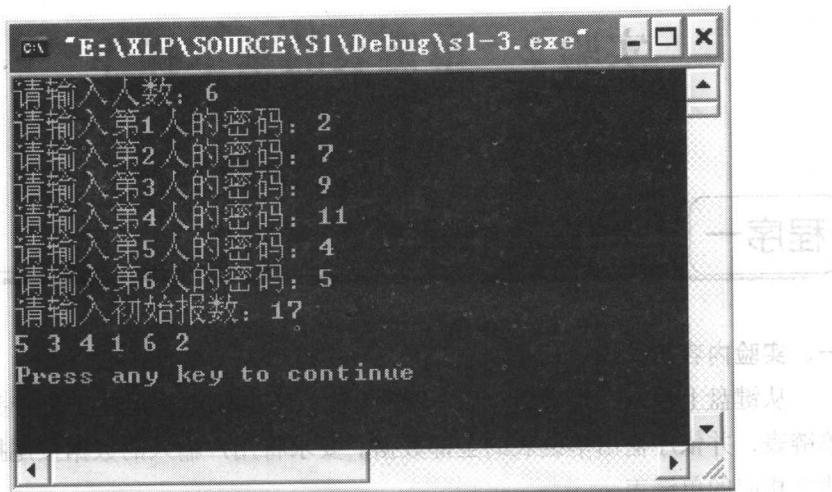


图 1-1-3 程序三的测试和运行结果

四、思考与提高

对上述约瑟夫问题，试采用循环单链表作为存储结构来实现求解。