

国学精髓·立君子品·做智慧人

儒 家 經 典

RUIJIA
JINGDIAN



中国长安出版社

朱子律◆编撰



國學經典文庫

「孟子」 「論語」 「中庸」 「大學」

“四书”是国学最著名的经典，完整地阐述了儒家的精神风范与个人的行为准则，告诉了我们做人做事的基本道理，是受益终身的必读典籍。

國學經典文庫

儒家經典

朱子律◆編撰

「大學」
「中庸」
「論語」
「孟子」

中国长安出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

儒家经典/朱子律编撰 . 一北京：中国长安出版社，2007.8

ISBN 978 - 7 - 80175 - 676 - 3

I . 儒… II . 朱… III . 四书 IV . B222.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 120622 号

儒家经典

朱子律 编撰

出版：中国长安出版社

社址：北京市东城区北池子大街 14 号 (100006)

网址：<http://www.ccapress.com>

邮箱：ccapress@yahoo.com.cn

发行：中国长安出版社 全国新华书店

电话：(010) 65281919 65270433

印刷：廊坊市华北石油华星印务有限公司

开本：787 × 1092 16 开

印张：20

字数：433 千字

版本：2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷

印数：1 - 8000

书号：ISBN 978 - 7 - 80175 - 676 - 3

定价：34.00 元



前 言



儒
家
經
典

前
言

中国文化源流众多，然而儒家一派，无论是政治、经济、军事，还是文学、教育莫不受其深刻影响，为此而形成的经典作品更是不可胜数。

秦始皇焚书坑儒，儒派大受摧残，以致屈隐民间数十年。汉初，董仲舒顺应统治需要，提出“罢黜百家，独尊儒术”，才使得儒学通行于世。自此，儒学成为历朝历代的统治基础不可或缺的一部分。南宋学者朱熹，集儒家之大成，抽取《礼记》中的《大学》、《中庸》，与《论语》、《孟子》合称为四书，并于不久得到刊行。之后，各朝各代皆以四书列为科举考试的范围，造就了其独特地位，甚至在南宋以后，四书凌驾于五经之上。令统治者始料不及的是，越到后来，统治者越将其僵固，以至于成为束缚士人思想的枷锁。在东西方文化的碰撞下，四书也随着科举制度的废除而丧失其独特的地位。

《四书》包括《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》。《大学》原本是《礼记》中的一篇，相传为孔子的弟子曾参所作，其中阐述的“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，蕴涵着儒家的积极有为的思想，难怪乎朱熹将其列为“四书”之首。《中庸》立足于人性修养，详细表述如何通过学习做到“三达德”、“五达道”，进而达到至诚的“中庸”境界。《论语》记载着孔子这位东方最伟大的思想家、教育家的言行，内容丰富、语言精练、形象生动，可谓是儒学最主要的经典，甚至博得“半部《论语》治天下”的美誉。《孟子》继承了孔子的思想，而又有所突破，“民贵君轻”的思想就是出自此书，其文气势磅礴，滔滔泉涌，畅行无阻，堪称《四书》中最有价值的一部。

《四书》如今已经成为中华民族传统文化的最重要的一部分，读《四书》关系到全民族素质的提高，关系到民族精髓文化的传承和复兴，有利于塑造积极进取的民族性格，要在当今屹立于世界民族之林，此点尤为重要。

读书要有一定的方法，力求事半而功倍，读《四书》更是如此。朱熹做了个总结，他认为“先读《大学》，以定其规模；次读《论语》，以定其根本；次读《孟子》，以观其发展；次读《中庸》，以求古人之微妙处”，这是《四书》本来的顺序。在做到原文精确无误的基础上，《儒家经典》一书对注释和译文做了大量的参考和研对，确保字字有出处，句句有实意，不妄做解释，不异想天开，以便读者深刻领悟其中奥妙和掌握其思想内容。



目录

【大学】

《大学》是中国古代讨论教育理论的重要著作，《大学》以“明德、亲民、止于至善”为修养的目标，又提出“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”八个实现天下大治的步骤，对帮助我们理解个人修养与社会关系方面有重要意义。

〇〇一

【中庸】

《中庸》立足于人性修养，详细表述如何通过学习做到“三达德”、“五达道”，进而达到至诚的“中庸”境界。这种修身思想和处世方式一直为后人尊崇。书中提倡的为学程序和学习精神也值得今人借鉴和学习。

〇一五

【论语】

《论语》是由孔子门人及再传弟子收集完成的。最后编定成型于战国初期，编定者以曾参门人为主。《论语》一书，对后世的思想和学术影响极深，自东汉时被尊为经书以后，便受到历代统治者的推崇，成为言行是非的标准，以至有“半部论语治天下”的赞誉。《论语》在中华民族的道德、文化、心理状态和民族性格的铸造过程中，起了巨大的影响作用。

〇三五

儒
家
經
典

目
录

〇〇一



【孟子】

《孟子》是古代十三经的最后一部，不但继承了孔子的仁政思想，还是古代四书中最有文学价值的一部，对后世散文影响颇深，其关于个人修养与古诗理解的一些看法，对后世的文学批评也建功甚伟。

一四五

儒 家 經 典

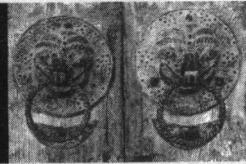
《四书》是中华民族文化的最重要的一部分，读《四书》关系到全民族的素质的提高、关系到民族精神文化的传承和复兴，甚至极有利于塑造具有民族性情的和谐进取的民族性格。



大 学

大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

前 言



《大学》是中国古代讨论教育理论的重要著作，南宋时，朱熹认为《大学》是孔子及其门徒留下来的遗书，是儒学的入门读物，所以将其列为“四书”之首，成为后来文人的必修书目。

《大学》原本是《礼记》中的一篇，为秦汉时的儒家作品。全书分为“经”和“传”两个部分。“经”是孔子的原话，由孔子的学生曾子记录；“传”是曾子对“经”的理解和阐述，由曾子的学生记录。

《大学》以“明明德、亲民、止于至善”为修养的目标，又提出“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”八个实现天下大治的步骤，对帮助我们理解个人修养与社会关系方面有重要意义。



经



【原文】大学之道^①，在明明德^②，在亲民^③，在止于至善。

【注释】①大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。古人八岁入小学，学习文化基础知识和礼节；十五岁入大学，学习伦理、政治、哲学等学问。这样看来，后一种含义其实也和前一种含义有相通的地方，同样有“博学”的意思。“道”的本义是道路，引申为规律、原则等。②明德：前一个“明”作动词用，有使动的意味，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词用，明德也就是光明正大的品德。③亲民：即新民，使人弃旧图新、去恶从善。

【译文】大学的宗旨在于弘扬光明正大的品德，在于使人弃旧图新，在于使人达到最完善的境界。

【原文】知止^①而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得^②。

【注释】①知止：知道目标所在。②得：收获。

【译文】知道应达到的境界才能够志向坚定；志向坚定才能够镇静不躁；镇静不躁才能够心安理得；心安理得才能够思虑周详；思虑周详才能够有所收获。

【原文】物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

【译文】每样东西都有根本有枝末，每件事情都有开始有终结。明白了这本末始终的道理，就接近事物发展的规律了。

【原文】古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^①；欲齐其家者，先修其身^②；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^③；致知在格物^④。

【注释】①齐其家：管理好自己的家庭或家族，使家庭或家族和美，兴旺发达。②修其身：修养自身的品性。③致其知：使自己获得知识。④格物：认识、研究万事万物。

儒
家
經
典

大
学



儒
家
經
典

【译文】古代那些要想在天下弘扬光明正大品德的人，先要治理好自己的国家；要想治理好自己的国家，先要管理好自己的家庭和家族；要想管理好自己的家庭和家族，先要修养自身的品性；要想修养自身的品性，先要端正自己的心思；要想端正自己的心思，先要使自己的意念真诚；要想使自己的意念真诚，先要使自己获得知识；获得知识的途径在于认识、研究万事万物。

【原文】物格而后知至；知至而后意诚；意诚而后心正；心正而后身修；身修而后家齐；家齐而后国治；国治而后天下平。

【译文】通过对万事万物的认识、研究后才能获得知识；获得知识后意念才能真诚；意念真诚后心思才能端正；心思端正后才能修养品性；品性修养后才能管理好家庭和家族；管理好家庭和家族后才能治理好国家；治理好国家后天下才能太平。

【原文】自天予以至于庶人^①，壹是^②皆以修身为本。其本乱而末^③治者否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚^④，未之有也！

【注释】①庶人：指平民百姓。②壹是：都是。③末：相对于本而言，指枝末、枝节。④薄者厚：不该重视的却加以重视。

【译文】上自天子，下至平民百姓，人人都要以修养品性为根本。若这个根本被扰乱了，家庭、家族、国家、天下要治理好是不可能的。不分轻重缓急，本末倒置却想做好事情，这也同样是不可能的！



传



【原文】《康诰》^①曰：“克^②明德。”《大甲》曰：“顾^③是天之明命。”《帝典》曰：“克明俊^④德。”皆自明也。

【注释】①康诰：《尚书·周书》中的一篇。《尚书》是上古历史文献的文章汇编，“五经”之一，称为“书经”，全书分为《虞书》、《夏书》、《商书》、《周书》四部分。②克：可以、能够。③顾：思念。④俊：通“峻”，崇高的意思。

【译文】《康诰》说：“能够彰显品德。”《大甲》说：“念念不忘上天赋予的光明禀性。”《帝典》说：“能够彰显崇高的品德。”这些都是说要自己彰显品德。

【原文】汤之，《盘铭》^①曰：“苟^②日新，日日新，又日新。”《康诰》曰：“作新民^③。”《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”是故君子无所不用其极。

【注释】①盘铭：刻在器皿上用来警戒自己的箴言。这里的器皿是指商汤的洗澡盆。②苟：如果。③新民：即“经”里面说的“亲民”，实应为“新民”。意思是使新、民新，也就是使人弃旧图新、去恶从善。

【译文】商汤王刻在洗澡盆上的箴言说：“如果能够一天新，就应保持天天新，新了还要更新。”《康诰》中说：“激励人弃旧图新。”《诗经》中说：“周朝虽然是旧的国家，但却禀受了新的天命。”所以，品德高尚的人无处不追求完善。

国学百科 <

十三朝古都——西安 先后在这里建都的朝代有：西周、秦、西汉、新（王莽）、东汉（献帝初）、西晋（愍帝）、前赵、前秦、后秦、西魏、北周、隋、唐等13个王朝，历时长达一千一百四十年之久。自公元前1057年至公元904年，西安曾长期是古代中国的政治、经济与文化中心，是中国古代作为都城时间最长的城市。

得意忘形 东晋“竹林七贤”之一的阮籍狂荡无羁，能诗善文。有时在南京家中读书，数月闭门不出；有时出游山玩水，10天半月不回家。当他快乐时，就发疯似狂，忘乎所以，甚至连他自己是什么样子都不知道了。

儒
家
經
典

大
学

【原文】《诗》云：“邦畿^①千里，惟民所止。”《诗》云：“缗蛮^②黄鸟，止于丘隅^③。”子曰：“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！”《诗》云：“穆穆^④文王，于缉熙^⑤敬止！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。《诗》云：“瞻彼淇^⑦澳，绿竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。斐兮佩兮，赫兮喧兮。有斐君子，终不可諴兮！”如切如磋者，道学也；如琢如磨者，自修也；斐兮佩兮者，恂栗也；赫兮喧兮者，威仪也；有斐君子，终不可諴兮者，道盛德至善，民之不能忘也。《诗》云：“于戏！前王不忘。”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也。

【注释】①邦畿（jī）：都城及其周围地区。②缗蛮：即绵蛮，鸟叫声。③隅：角落。④穆穆：仪表美好端庄的样子。⑤缉：继续。⑥熙：光明。⑦淇：淇水，在河南北部。

【译文】《诗经》说：“京城及其附近，都是百姓向往之处。”又说：“‘绵蛮’叫着的黄鸟，栖息在山丘上。”孔子说：“黄鸟知道该栖息于何方，而人还不如一只鸟吗？”《诗经》说：“品德高尚的文王，光明磊落，庄重谨慎。”作为国君，要做到仁爱；作为臣子，要做到恭敬；作为子女，要做到孝顺；作为父亲，要做到慈爱；与人交往，要做到讲信用。《诗经》说：“看那淇水弯弯的岸边，嫩绿的竹子郁郁葱葱。有一位文质彬彬的君子，研究学问如同加工骨器一般，不断切磋；修炼自己如同打磨美玉一般，反复琢磨，庄重开朗，仪表堂堂。这样的一个文质彬彬的君子，令人难忘！”这里所说的“如同加工骨器一般，不断切磋”，是指做学问的态度；这里所说的“如同打磨美玉一般，反复琢磨”，是指自我修炼的精神；说他“庄重而开朗”，是指他内心谨慎而有所恐惧；说他“仪表堂堂”，是指他非常威严；说“这样一个文质彬彬的君子，令人难忘！”是指由于他品德非常高尚，达到了最完善的境界，所以使人难以忘怀。《诗经》说：“啊，前代的君王让人难以忘怀！”这是因为君主贵族尊重贤人，亲近亲族，百姓也都蒙受恩泽，享受安乐，获得利益。所以，虽然前代君王已经去世，但是人们永远不会忘记他们。

【原文】子曰：“听讼，吾犹人也，必也使无讼乎！”^①无情者不得尽其辞^②。大畏民志^③。此谓知本。

【注释】①“子曰”句：引自《论语·颜渊》。听讼，听诉讼，即审案子；犹人，与别人一样。②无情者不得尽其辞：使隐瞒真实情况的人不能够花言巧语。③民志：民心、人心。

【译文】孔子说：“听诉讼审理案子，我也和别人一样，目的在于使诉讼不再发生。”使隐瞒真实情况的人不敢花言巧语，使人心畏服，这就叫做抓住了根本。



儒

家

經

典

大
学

【原文】所谓致知在格物者，言欲致吾之知，在即^①物而穷^②其理也。盖人心之灵莫不有知，而天下之物莫不有理，惟于理有未穷^③，故其知有不尽也。是以《大学》始教，必始学者即凡天下之物，莫不因其已知之理而益^④穷之，以求至乎其极。至于用力之久，而一旦豁然贯通焉，则众物之表里精粗无不到，而吾心之全体大用无不明矣。此谓物格，此谓知之至也。

【注释】①即：接近、接触。②穷：穷究、彻底研究。③未穷：未穷尽、未彻底。④益：更加。

【译文】说获得知识的途径在于认识、研究万事万物，是指要想获得知识，就必须接触事物而彻底研究它的原理。人的心灵都具有认识能力，而天下万事万物都总有一定的原理，只不过因为这些原理还没有被彻底认识，所以使知识显得很有局限。因此，《大学》一开始就教学习者接触天下万事万物，用自己已有的知识去进一步探究，以彻底认识万事万物的原理。经过长期用功，总有一天会豁然贯通，到那时，万事万物的里外巨细都被认识得清清楚楚，而自己内心的一切认识能力都得到淋漓尽致的发挥，再也没有闭塞。这就叫万事万物被认识、研究了，这就叫知识达到顶点了。

【原文】所谓诚其意^①者，毋^②自欺也。如恶恶臭^③，如好好色^④，此之谓自谦^⑤。故君子必慎其独^⑥也！

【注释】①其意：使意念真诚。②毋：不要。③恶（wù）恶（è）臭（xiù）：厌恶腐臭的气味。臭，气味，较现代单指臭（chòu）味的含义宽泛。④好（hào）好（hǎo）色：喜爱美丽的女子。好（hǎo）色，美女。⑤兼（qiān）：通“谦”，意思是心安理得的样子。⑥慎其独：在独自一人时也谨慎不苟。

【译文】所说的意念真诚的意思是说，不要自己欺骗自己。要像厌恶腐臭的气味一样，要像喜爱美丽的女人一样，一切都发自内心。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。

【原文】小人闲居^①为不善，无所不至，见君子而后厌然^②，掩^③其不善，而著^④其善。人之视己，如见其肺肝然，则何益矣。此谓诚于中^⑤，形于外。故君子必慎其独也。

【注释】①闲居：即独处。②厌然：躲躲闪闪的样子。③掩：遮掩、掩盖。④著：显示。⑤中：指内心。

【译文】品德低下的人在私下里无恶不作，一见到品德高尚的人便躲躲闪闪，掩盖自己所做的坏事而自吹自擂。殊不知，别人看你自己，就像能看见你的心肺肝脏一样清楚，



德

家

經

典

掩盖有什么用呢？这就叫做内心的真实一定会表现到外表上来。所以，品德高尚的人哪怕是在一个人独处的时候，也一定要谨慎。

【原文】曾子曰：“十目所视，十手所指，其严乎！”富润屋^①，德润身^②，心广体胖^③。故君子必慎其意。

【注释】①润屋：装饰房屋。②润身：修养自身。③心广体胖：心胸宽广，身体舒泰安康，胖，大、舒坦。

【译文】曾子说：“十只眼睛看着，十只手指着，这难道不令人畏惧吗？”财富可以装饰房屋，品德却可以修养身心，使心胸宽广而身体舒泰安康。所以，品德高尚的人一定要使自己的意念真诚。

【原文】所谓修身在正其心者，身有所忿懥^①，则不得其正；有所恐惧，则不得其正；有所好乐，则不得其正；有所忧患，则不得其正。

【注释】①忿懥（zhì）：愤怒。

【译文】之所以说修养自身的品性要先端正自己的心思，是因为心有愤怒就不能够端正；心有恐惧就不能够端正；心有喜好就不能够端正；心有忧虑就不能够端正。

【原文】心不在焉，视而不见，听而不闻，食而不知其味。此谓修身在正其心。

【译文】心思不端正就像心不在自己身上一样，虽然在看，但却像没有看见一样；虽然在听，但却像没有听见一样；虽然在吃东西，但却一点儿也不知道是什么滋味。所以说，要修养自身的品性必须要先端正自己的心思。

【原文】所谓齐其家在修其身者，人之其所亲爱而辟^①焉，之其所贱恶而辟焉，之其所畏敬而辟焉，之其所哀矜^②而辟焉，之其所敷情^③而辟焉。故好而知其恶，恶而知其美者，天下鲜矣！故谚有之曰：“人莫知其子之恶，莫知其苗之硕^④。”此谓身不修不可以齐其家。

【注释】①辟：偏颇、偏向。②哀矜：同情、怜悯。③情：怠慢。④硕：大、肥壮。

【译文】之所以说管理好家庭和家族要先修养自身，是因为人们对于自己亲爱的人会有偏爱；对于自己厌恶的人会有偏恨；对于自己敬畏的人会有偏向；对于自己同情的人会有偏心；对于自己轻视的人会有偏见。因此，很少有人能喜爱某人又看到那人的缺点，厌恶某人又看到那人的优点。所以有谚语说：“人都不知道自己孩子的坏，人都不满足自己庄稼的好。”这就是不修养自身就不能管理好家庭和家族的道理。



【原文】所谓治国必先齐其家者，其家不可教而能教人者，无之。故君子不出家而成教于国。孝者，所以^①事君也；弟者，所以事长也；慈者，所以使众也。

【注释】①所以：靠着……的能力。

【译文】所谓的治理国家，必须先要在家族里面实行平等，他的家族里的人不可以教育好而去教育别的人，这样的人是没有的。所以君子不出家族之外而能成就教育于国家。能继承先人之志的人，可以侍奉君王。懂得长幼次序的人，可以侍奉长辈；有慈爱之心的人，可以役使大众。

【原文】康诰曰“如保赤子”，心诚求之，虽不中不远矣。未有学养子而后嫁者也！

【译文】《康诰》中说：“如同保护天真无邪的儿童一样，”心里真诚地求保人民，虽然不偏不倚，不上不下，但也相差不远了。自古以来没有见过先学会养育孩子而后再出嫁的女人。

【原文】一家仁，一国兴仁；一家让，一国兴让；一人贪戾，一国作乱；其机如此。此谓一言偾^①事，一人定国。

【注释】①偾（fèn）：紧张而奋起。

【译文】一个家族里实行仁爱，一个国家也会兴起仁爱；一个家族里实行谦让，一个国家也会兴起谦让；一个人贪婪违逆，一个国家就会犯上作乱。其时机就是这样的。这就是一句话可以亢奋其事，一个人可以定出国家的基调。

【原文】尧舜帅^①天下以仁，而民从之；桀纣帅天下以暴，而民从之；其所令反其所好，而民不从。是故君子有诸己而后求诸人，无诸己而后非诸人。所藏乎身不起，而能喻诸人者，未之有也。故治国在齐其家。

【注释】①帅：动词，引领、率领。

【译文】尧、舜用仁爱的态度引领天下，因而民众就跟随他们；桀和纣用暴虐的手段引领天下，因而民众也随从他们；号令民众实行仁爱而自己却嗜好凶暴淫乱，因而民众是不会服从的。所以君子先应该要求自己，然后才能要求别人。无法要求自己做到，也就无法要求别人做到。本身藏有不合恕道的思想，却去教训别人实行恕道，那是没有的事。所以要想治理国家，首先要治理自己的家族。

儒
家
經
典

大
学



禮 家 經 典

【原文】诗云：“桃之夭夭，其叶蓁蓁；之子于归，宜其家人。”宜其家人，而后可以教国人。

【译文】《诗经》上说：“桃花绚丽多彩，而其枝叶茂盛。这位女子来出嫁，很适宜于一家人。”适宜于一家人，而后才能教化全国的人。

【原文】诗云：“宜兄宜弟^①。”宜兄宜弟，而后可以教国人。

【注释】①“宜兄宜弟”：出自《诗经·小雅·蓼萧》

【译文】《诗经》上说：“适宜于哥哥，适宜于弟弟。”适宜于兄弟而后才能教化全国的人。

【原文】诗云：“其仪不忒，正是四国。”其为父子兄弟足法，而后民法之也。此谓治国在齐其家。

【译文】《诗经》上说：“礼仪没有差错，才能成为四方各国的表率。”作为父亲、子女、兄弟的，以此为典范，而后民众才会效法。这就是所谓的治理国家首先在家族里实行平等。

【原文】所谓平天下在治其国者，上老老^①而民兴孝；上长长^②而民兴弟；上恤孤^③而民不倍^④。是以君子有絜矩之道^⑤也。

【注释】①老老：尊敬老人。前一个“老”字作动词，意思是把老人当做老人看待。②长长：尊重长辈。前一个“长”字作动词，意思是把长辈当做长辈看待。③恤孤：恤，体恤、周济；孤，孤儿，古时候专指幼年丧失父亲的人。④倍：通“背”，背弃。⑤絜（xié）矩之道：儒家伦理思想之一，指一言一行要有示范作用。絜，量度；矩，画直角或方形用的尺子，引申为法度、规则。

【译文】所说平定天下要治理好自己的国家，是因为，在上位的人尊敬老人，老百姓就会孝顺自己的父母，在上位的人尊重长辈，老百姓就会尊重自己的兄长；在上位的人体恤救济孤儿，老百姓也会同样跟着去做。所以，品德高尚的人总是实行以身作则，推己及人的“絜矩之道”。

【原文】所恶于上毋以使下；所恶于下毋以事上；所恶于前毋以先后；所恶于后毋以从前；所恶于右毋以交于左；所恶于左毋以交于右。此之谓絜矩之道。

【译文】如果厌恶上司对你的某种行为，就不要用这种行为去对待你的下属；如果厌恶下属对你的某种行为，就不要用这种行为去对待你的上司；如果厌恶在你前面的人对