

适用于义务教育课程标准实验教科书



创新与探究

新课标同步训练



粉 科 版

2

语文

二年级·上册

主编 / 果乃玉 于志强

- * 打基础
- * 强素质
- * 重创新

黑龙江少年儿童出版社

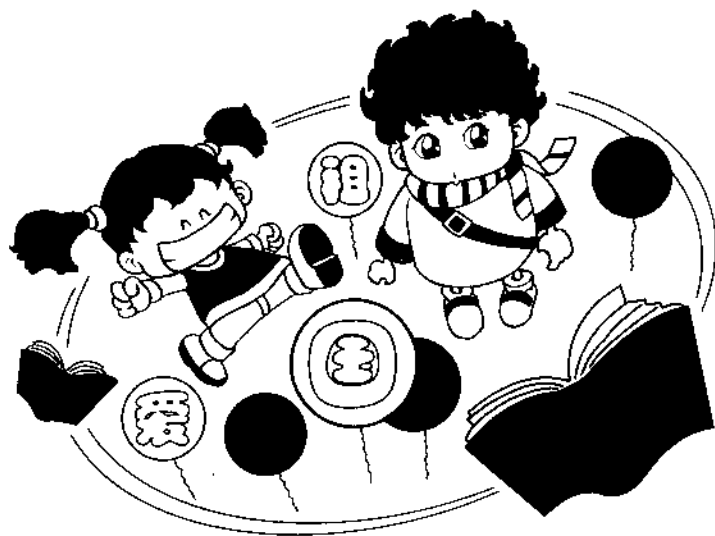
义务教育课程标准实验教科书[教科版]

创新与探究

新课标同步训练

二年级 语文(上)

果乃玉 于志强 主编



黑龙江少年儿童出版社

2006年·哈尔滨

丛书策划:王朝晖 赵 力
赵立程 张立新
责任编辑:张小宁 范兴云

《创新与探究》丛书编委会

主 编:果乃玉 于志强

副主编:洪 彦

编写者:冯季莹 王 丹 徐会影 张 蕾

义务教育课程标准实验教科书(教科版)

创新与探究

二年级 语文(上)

果乃玉 于志强 主 编

黑龙江少年儿童出版社出版
黑龙江省新华书店发行
黑龙江省委党校印刷厂印装

开本:787毫米×1092毫米 1/16 印张:4.5 字数:90 000

2005年8月第2版 2006年8月第3次印刷

ISBN 7-5319-2312-2 定价:5.50元
G·1653

我们的心愿

亲爱的同学：

你好！

首先祝贺你拥有《创新与探究》这套按照新课程标准编写的教学辅导用书。

为了不让单一练习题组成的题海淹没你们学习的积极性，我们在编写本书的时候，常常提醒自己，要多给同学们一点想象的空间，自由发挥的余地……希望同学们能够借助我们精心设计的内容，去欣赏语文的诗情画意，数学的奥妙神奇，英语的多姿多彩，去认识世界各国的风土人情，去感受社会前进的脉搏律动……

这套《创新与探究》丛书与各科教材同步，课内课外都可以使用。

愿同学们在这片学习的新天地中夯实基础的同时，有所发现，有所创新，真正获得在学海中踏浪的无穷快乐。

《创新与探究》丛书编委会

2006年8月

☺ 把优异的成绩告诉父母

☺ 把发现的错误和建议寄给我们

《创新与探究》丛书读者意见反馈表

科别、册次：		
页码	正、倒行	错误及疑问
建 议		
通信地址、姓名		

黑龙江少年儿童出版社：哈尔滨市南岗区宣庆小区8号楼 张立新 收 邮编：150090

目

录

1 太阳,你是粉刷匠吗	(1)	语文七色光 六	(38)
2 古诗两首	(3)	单元评价我巩固	(40)
语文七色光 一	(5)	13 吃水不忘挖井人	(41)
单元评价我巩固	(7)	14 她是我的老师	(42)
3 快乐的节日	(9)	语文七色光 七	(44)
4 小草,向前走	(11)	单元评价我巩固	(45)
语文七色光 二	(13)	15 锯是怎样发明的	(47)
单元评价我巩固	(15)	16 有趣的发现	(48)
5 小猴栽树	(17)	语文七色光 八	(50)
6 狐假虎威	(19)	单元评价我巩固	(51)
语文七色光 三	(20)	17 手捧空花盆的孩子	(52)
单元评价我巩固	(22)	18 谁打碎了花瓶	(54)
7 为了妹妹	(23)	语文七色光 九	(55)
8 奇特的遗嘱	(24)	单元评价我巩固	(56)
语文七色光 四	(26)	19 初冬	(57)
单元评价我巩固	(27)	20 古诗两首	(58)
9 植物妈妈有办法	(30)	语文七色光 十	(59)
10 小鸟和牵牛花	(31)	单元评价我巩固	(60)
语文七色光 五	(33)	期中评价我提高	(61)
单元评价我巩固	(34)	期末评价我前进	(62)
11 小乌龟找工作	(36)	参考答案	(64)
12 小马过河	(37)		



1 太阳,你是粉刷匠吗



你来说一说

孩子们究竟为什么称太阳为粉刷匠呢？为什么要把不相干的“太阳”和“粉刷匠”联系起来呢？



1. 学习偏旁部首“米”“山”。
2. 体会文中描绘的景象,感受语言的优美,培养热爱自然的情感。
3. 有感情地朗读、背诵课文;写好 11 个生字。



●汉字乐园

和同桌合作,读一读下面的字和词,读对了就给它涂上漂亮的颜色。



●词语超市

你能写出带有以下偏旁的字吗？

米——粉() () ()

山——岩() () ()

这是我写的字。

沙					蓝				
友					原				

● 阅读段段通

我要的是葫芦

从前,有个人种了一棵葫芦。细长的葫芦藤上长满了绿叶,开出了几朵雪白的小花。花谢以后,藤上挂了几个小葫芦。多么可爱的小葫芦哇!那个人每天都要去看几次。

有一天,他看见叶子上爬着一些蚜虫,心里想:有几个虫子怕什么!他盯着小葫芦自言自语地说:“我的小葫芦,快长啊,快长啊!长得赛过大南瓜才好呢!”

一个邻居看见了,对他说:“你别光盯着葫芦了,叶子上生了蚜虫,快治一治吧!”那个人感到很奇怪,他说:“什么?叶子上的虫还用治?我要的是葫芦。”

没过几天,叶子上的蚜虫更多了。小葫芦慢慢地变黄了,一个一个都落了。

1. 填上合适的词。

一()小花 一()葫芦 一()葫芦藤
自言自语地() 慢慢地()黄了 ()的葫芦藤
()的小葫芦 ()的小花

2. 细长的葫芦藤上长满了绿叶,开出了几朵雪白的小花。

(1)表示颜色的词是_____、_____。

(2)表示形状的词是_____、_____。

(3)表示很多的词是_____、_____。

(4)表示数量的词是_____、_____。

3. “你别光盯着葫芦了”,“光”有三个解释,这里应选第_____种解释。

①亮光 ②完 ③单单、只

4. “什么?叶子上的虫还用治?”的意思是:()

①叶子上的虫不用治。 ②叶子上的虫一定要治。

5. 从哪儿可以看出那个种葫芦的人喜欢葫芦?用“~~~”画出有关的内容。

6. 那个人种的葫芦最后怎么样了?用“___”画出有关内容。

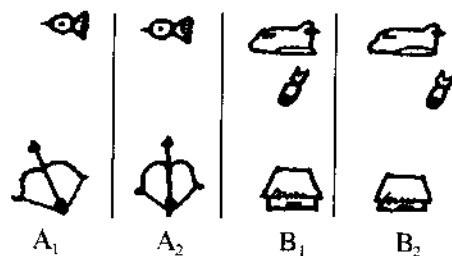
7. 为什么葫芦会变黄,一个一个都落了?

因为那个人眼睛盯着的是_____,心里想着的是_____,叶子上生了蚜虫也_____,最后蚜虫越_____越_____,葫芦就变黄了,一个一个都落了。



考考你的判断能力。

哪一支箭能射中小鸟？哪一枚炸弹能击中房屋？为什么？



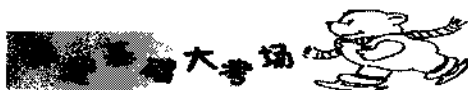
2 古诗两首



用自己的话说一说两首古诗所描绘的景象。



想象诗句描绘的景象和意境能帮助你更好地理解诗的意思。背诵是一种很好的积累语言文字的方法，快试着把两首古诗背诵下来吧！



● 汉字乐园

按笔顺规则写字。

思

低

故

● 词语超市

按古诗填空。

古朗月行

() 不识月，呼() 盘。() 疑瑶() 镜，飞在() 端。



- ①其他学生买的东西贵,韩愈买的东西便宜。
②蜡烛光把一间屋子都照亮了,也就是说屋子都装满了光亮。

课外拓展



训练

给下图的小孩画画影子吧!



语文七色光 一



你来说一说

你能说出几个有关日、月、星的四字词吗?你能找出天上的星座吗?

我来告诉你

1. 体会句子不同的语气可以帮助我们更好地理解句子的意思。
2. 查阅、搜集有关星座的资料。

课基基础大考场



●汉字乐园

分一分。

粉

朗

手

两

台

思

原

左右结构:_____ 半包围结构:_____ 上下结构:_____

●词语超市

读一读,记一记。

月光如水 日新月异 日月如梭 星光灿烂 斗转星移 星罗棋布

你也来试着写几个

●句子天地

课文模仿秀。

太阳,你是粉刷匠吗?

你把沙滩粉刷得金黄金黄,就像是一条用黄金铺设的海岸。

_____, 你是粉刷匠吗?
你把_____粉刷得_____, 就像_____。
_____, 你是_____?
你把_____, 就像_____。

● 阅读段段通

三只白鹤

一天中午, 三只白鹤在河里捉到了许多鱼。他们吃得饱饱的, 把剩下的一条大鱼埋在地里, 留着明天吃。

第一只白鹤抬头看了看太阳, 记住大鱼埋在太阳底下。第二只白鹤抬头看了看天空, 记住大鱼埋在白云下面。第三只白鹤看了看河边的大柳树, 记住大鱼埋在柳树旁边。

第二天, 太阳刚刚升起, 三只白鹤都醒来了。第一只白鹤朝太阳飞去。第二只白鹤朝白云飞去。第三只白鹤飞到河边, 落在大柳树旁边。

哪只白鹤能找到埋在地里的大鱼呢?

1. 短文有_____个自然段, 标出小节号。

2. 在短文中找到和下面意思相反的词, 写在括号里。

饿——() 低头——()

3. 三只白鹤为什么要把鱼埋起来? 用“_____”画出有关句子。

4. 三只白鹤根据什么记住了埋鱼的地点, 这是第_____段的内容。

5. 三只白鹤是在第一天_____埋鱼的, 第二天_____去找鱼的。

6. 第_____只白鹤能找到埋在地里的大鱼。

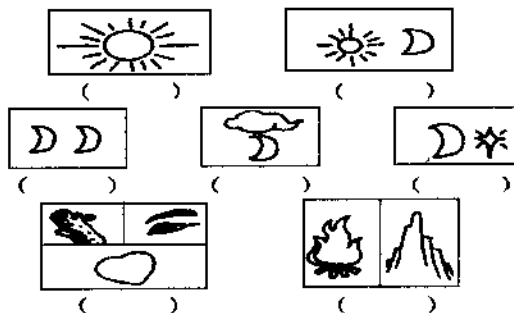
7. 第一只白鹤是以_____做记号的, 中午的太阳在_____, 而早上的太阳是在_____, 太阳的位置_____了, 所以它在太阳底下是_____那条埋在地里的大鱼的。

第二只白鹤是以_____做记号的, 而白云是会_____, 不是固定不变的, 所以它在白云的下而也_____那条埋在地里的大鱼。

第三只白鹤是以_____做记号的, _____是不会_____的, 所以它在河边的大柳树下_____那条埋在地里的大鱼。



●看图猜字



一、拼一拼,连一连。

shā tān	大 海
yán shí	故 乡
fěn shuā	沙 滩
dà hǎi	岩 石
gù xiāng	粉 刷

二、选择正确的音节,在下面画“√”。

诗(shī sī) 样(yáng yàng) 作(zhuò zuò) 光(gāng guāng)

三、比一比,再组成词语。

沙()	篮()	低()
纱()	蓝()	纸()

四、比一比,连一连。

雪白的	草 地	高高的	街 道
碧绿的	稻 子	宽宽的	小 路
金黄的	棉 花	弯弯的	楼 房

五、选词填空。

用心 小心 关心 故心

1. 幼儿园的阿姨对小朋友特别()。
2. 上美术课的时候,同学们在老师的指导下,都在()地画画。
3. 奶奶,请您(),我过马路会()。

六、照样子,写句子。

例:我会读书。我会写字。

我又会读书,又会写字。

我不但会读书,而且会写字。

1. 我会唱歌。我会跳舞。_____

2. 我喜欢跳绳。我喜欢打球。_____

七、在()内填上反义词,组成词语。

例:(深)入(浅)出

()舞()蹈 ()罗()网 同()共()

喜()厌() 口()心() 半()半()

八、请仔细阅读一读,把下面歇(xiē)后语的前后两部分用线连起来。

老鼠(shǔ)进书箱(xiāng)

长不了

老虎挂念珠

咬(yǎo)文嚼(jiáo)字

兔子尾巴

不自量力

黄鼠狼给鸡拜(bài)年

假慈(cí)悲

鸡蛋碰石头

没安好心

天下乌鸦

一般黑

●阅读段段通

九、阅读短文,回答问题。

秋天的树叶为什么会落

小松鼠换上一件厚厚的皮袄,准备过冬,它看见梧桐树抖着身子,黄叶便飘落下来,着急地问:“梧桐树公公,天冷了,你怎么不多长点叶子,反而把叶子落光了?全身光秃秃的,冬天不怕冷吗?”

梧桐树哈哈大笑,说:“好孩子,我把叶子落掉,就是为了过冬呀!”

小松鼠惊奇地问:“这么说,长叶子是因为怕热?”

“不,春天、夏天叶子帮助我长高,挺重要哩!”

“那么……”小松鼠不知该怎样说才好。

梧桐树又哈哈大笑:“我们落叶是件大事,叶子能散发水分,秋天干燥,根喝水少,让叶子一散发,我们缺了水就会枯死,把叶子落掉就是为了保住水分,可以更好地过冬。”

1. 填上合适的词。

惊奇地() 惊奇地() 惊奇地()



厚厚的() 厚厚的() 厚厚的()

2. 加上合适的标点符号。小松鼠惊奇地问□这么说□长叶子是因为怕热□

3. 小松鼠是怎样准备过冬的? 用“——”画出来。

4. 梧桐树把叶子——, 准备过冬。

5. 小松鼠看见梧桐树落叶, 它为什么着急? 用“~~~~”画出小松鼠的问话。

6. 小松鼠一共问了——个问题, 第一个问题是:—— 第二
个问题是——

7. 根据短文内容, 请在正确的答案后打“√”。

(1) 梧桐树长叶子是因为怕热, 用来挡住太阳光的。 ()

(2) 梧桐树长叶子是帮助它长高的。 ()

(3) 梧桐树秋天开始落叶。 ()

(4) 梧桐树冬天不怕冷才落叶子的。 ()

(5) 梧桐树落叶是为了保住水分, 更好地过冬。 ()

十、下面四幅图应该怎样排列? 把序号写在括号里。再按顺序写一段意思连贯(guàn)的话。



()



()



()



()

3 快乐的节日



你说说——

你感觉快乐的节日是什么节日? “它们都说有了我们, 可爱的祖国就更有希望”是什么意思? “勇敢地向着高空飞翔”指的是什么? “我们的理想”又指的是什么?

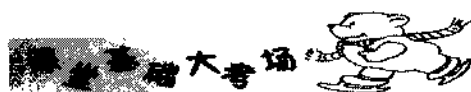


我来告诉你——

1. 用欢快的语调正确、流利、有感情地朗读课文, 背诵课文。

2. 感受生活的快乐幸福, 激发自己实现未来理想的愿望。

3. 认识本课的9个字, 学习新的偏旁部首。



●汉字乐园

和妈妈比书法，请爸爸作裁判。

我的字：

爱	美	领	羽	祖

妈妈的字：

爸爸的评语：_____

智多星小擂台，看谁读得准。

北京是我国的首都(dū dōu)。

它们都(dū dōu)说，有了我们，可爱的祖国就更有希望。

暑假，许多同学都(dū dōu)想去大都(dū dōu)市上海去游玩。

谁来当小元帅，把他的部队整理好，为他的士兵编号，写在胸前



老鼠前面走，跟着老黄牛。

黄狗半夜守门口，肥猪整天睡不够。

老虎一声吼，兔子抖三抖。



天上龙在游，草里蛇在扭。

猴子翻筋斗，金鸡喊加油。

马儿过山沟，碰见老羊头。

●阅读段段通

松竹梅

我是小梅。我和小松、小竹是三个好朋友。

冬爷爷问我们怕不怕冷？我们齐声说：“不怕！”

冬爷爷要看看我们的行动。

雪花撒下来了，一片追着一片。小松的青大衣白了，小竹的绿裙子白了。他俩说：“小梅，瞧你的红脸蛋儿也白了。”

冷冰冰的雪压着小松，可小松努力伸着青青的枝条。

冷冰冰的雪压着小竹，可小竹努力张着嫩绿的叶子。

冷冰冰的雪压着我，可我呢？瞧，又多了不少花朵，绽开了红红的花瓣。

冬爷爷夸我们：“嗯，真是不怕冷哩！”

可他说，还要考验考验我们。

北风呜——呜，又像虎叫，又像狼嚎，一阵接着一阵，向我们扑来。吓跑了压着我



们的小雪花,可一点儿也没吓着我们。小松挥动枝叶跳起了舞;小竹挺着身子不弯腰;我呢?刺骨的寒风钻进了我的脖子,可我抬起头,让花朵开得更艳,让花香飘得更远。

北风急得打转转。

冬爷爷夸我们:“嗯,很好,很好!在寒冷面前,许多花谢了,叶落了,可你们却勇敢地战胜了风雪。你们真是岁寒三友啊!”

1. 填上合适的量词。

一()北风 一()松树 一()竹子

一()雪花 一()竹林

2. 冬爷爷拿_____和_____考验小梅、小松和小竹。

3. 雪下得大吗?北风刮得厉害吗?用“_____”画出有关句子。

4. 小梅、小松和小竹是怎样面对大雪和狂风的?用“~~~~”分别画出有关句子。

5. 填空。

在寒冷面前,许多花_____了,叶_____了,可你们却_____地战胜了_____。你们真是_____啊!

6. 岁寒三友指_____、_____、_____。

7. 请填上下面动物叫的声音。

例:虎(啸)

羊() 狼() 鸡() 狗() 马()



聪明的孩子,你一定是多才多艺的,读了上面的短文后,你一定有许多好想法想告诉大家,如果你是个小画家,就为它画一幅画;如果你喜爱唱歌,就学唱一首赞美它的歌;喜欢跳舞的,就根据内容编一个小舞蹈。

4 小草,向前走



你来说一说

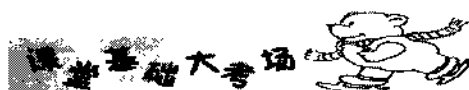
这是一篇散文。“小草,向前走”,在课文中反复三次,你能体会出它不同的意义吗?



我来告诉你

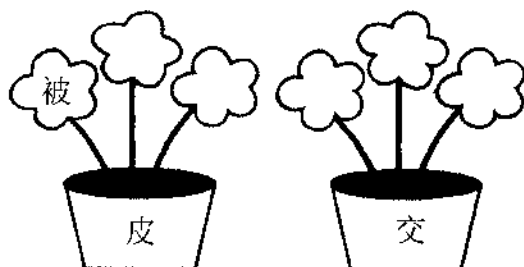
1. 感悟小草“向前走”的快乐,激发对小兵一样的小草的喜爱、敬佩之情。

2. 有感情地朗读课文,背诵自己喜欢的段落。



●汉字乐园

你能仿照例子,种出美丽的花来吗?



●词语超市

给词语化化妆,你能填上合适的词,使下面的词语更漂亮吗?

- | | |
|--------|--------|
| ()的小兵 | ()的绿被 |
| ()的旗帜 | ()的沙漠 |
| ()的山坡 | ()的领地 |

词语接龙。

- (安排) —— (排练) —— () —— () —— ()
 (享受) —— (受苦) —— () —— () —— ()

●阅读段段通

台湾的蝴蝶谷

祖国的宝岛台湾气候温暖,水源充足,花草茂盛,是蝴蝶生长的好地方。

台湾的山多,山谷也多。每年春季,一群群色彩斑斓的蝴蝶飞过花丛,穿过树林,越过小溪,赶到山谷里聚会。人们就把这些山谷叫做蝴蝶谷。

蝴蝶谷里的景象非常迷人。有的山谷里只有一种黄颜色的蝴蝶,在阳光的照耀下,金光灿灿,十分壮观。有的山谷里有好多种蝴蝶,五彩缤纷的蝴蝶上下飞舞,就像在空中撒了一把五颜六色的花瓣,随风飘来,又随风飘去。

蝴蝶谷吸引了大批中外游客。人们一到这里,立刻就会被成群的蝴蝶团团围住。你看,蝴蝶那翩翩起舞的样子,多么像在欢迎前来参观的客人哪!

1. 短文有_____个自然段,标出小节号。

2. 填上合适的词。

蝴蝶_____过花丛,_____过树林, _____过小溪, _____到山谷里聚会。