



中小学 板报版式设计 新编

六一国际儿童节

编绘者：贾宪明 汪新绘等

人民美术出版社



中小学板报版式设计新编

ZHONGXIAOXUE BANBAO BANSHI SHEJI YISHU

编绘者 贾宪明 汪新绘 张爱东

韩建民 隋 溪 刘永春

张浩岩 王晓琳 于 浩

王青山 王 敏 张锁来

何永军 许 峰 许振奋

韩 冬 贾兆鑫

人 民 美 术 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学板报版式设计新编 / 贾宪明, 汪新绘等编绘. - 北京: 人民美术出版社, 2007.1

ISBN7-102-03893-3

I. 中… II. ①贾… ②汪… III. 黑板报—图案—中国—图集 IV.J522

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 164468 号

中小学板报版式设计新编

编 绘 贾宪明 汪新绘等

出版发行 人民美术出版社

(北京花总布胡同 32 号 电话: 65122584)

网 址 www.renmei.com.cn

责任编辑 刘普生

装帧设计 刘普生

责任印刷 赵丹

制版印刷 人民美术印刷

经 销 新华书店总店北京发行所

2007 年 1 月第 1 版 第 1 次印刷

开本 787 毫米 × 1092 毫米 1/24 印张 12

印数 1-5000 册

ISBN 7-102-03893-3

定价 24.00 元

目 录

版式设计 ABC	1
校园晨会活动	5
校园传统活动	37
社会实践活动	79
少年警校活动	101
校园阅读活动	113
校园书法活动	133
口才训练活动	137
校园数学活动	142
校园英语活动	150
标本制作活动	157
计算机活动	163
校园气象活动	167
校园音乐活动	179
工艺美术活动	189

红十字活动	193
陆海模型制作	199
航空模型制作	203
环境保护活动	211
校园体育活动	231
小巧手活动	257
参考资料	

板报设计 ABC

版式设计是黑板报、墙报艺术的重要组成部分，它的设计原理不仅在于板报、墙报、宣传栏和其他出版物中，也可以说它的构成原理是适用于所有艺术门类的。

在我国古籍中，早就非常重视版式的设计，例如：天头地脚、行栏牌界等等。但是到了现代，由于宣传载体、出版事业的飞速发展，人们审美意识的提高，过去的版式设计已经远远不能适应现代生活的需要。生活节奏和宣传条件的改变，使我们的宣传形式设计真正做到图文并茂、一目了然，使各种信息能够通过板报、墙报更好更快地传递出去，版面设计就是非常重要的必不可少的艺术手段。

一些缺乏版面设计经验的人，对版面设计没有足够的重视，往往认为版面设计只是技术问题，不是艺术，或者以为反正是白字黑底(黑板报)，或黑字白底(墙报)，规定一个格式了事，不必进行设计。因此使有些宣传载体的设计，忽视总体缺乏艺术美感，仅仅在报头、插图上下功夫，达不到整体的和谐统一。因为一块板报或宣传牌在阅读时，版面设计自始至终，总是与读者紧密相连的。

版式设计艺术是一种特殊的美学现象。之所以特殊，不仅因为其中具有与绘画近似的插图和报头、刊头设计，而且具有广泛的群众性这一特点。它是视觉传达的重要手段，它的实体集字群与虚空间的对比，它版面上的灰色值，都能给人心理上和感情上以愉快或压抑的不同反应。文字与刊头、报头、插图、图片的剪裁和分布，版口的大小和向不同方向的延伸，不仅是在追求版面的变化，而且像文字的结体一样，有不可言表的传达作用。

板报、墙报是集多种艺术形式于一体的大众文艺形式，是一种最通俗、最普及的宣传媒介。它具有快速、直观、灵活、集中等特点，在宣传政策法规、传递时代信息、弘扬民族精神、普及科学知识、反映校园风貌及繁荣校园文化艺术等方面都具有积极的作用，在现代中国仍具有强大的生命力。因而，它作为一种特殊的宣传手段为各级学校及社会各基层组织、群众团体所普遍采

用。

板报、墙报由四个部分组成：

1. 报头；
2. 文字材料(各种主题文章、言论、诗歌、小品、资料信息等等)；
3. 插图、题头、尾花、花边等；
4. 出版者、出版期数、出版时间等等；

优秀的板报或墙报应该是报头、文字、插图等各个部分的有机综合体。版面设计块面清晰、布局合理、主次分明;插图造型优美、线条流畅、色彩鲜艳、安排得当;文字书写规范、美观、整体效果好，既有统一又有变化。这是板报、墙报制作的基本要求和一般准则。

版面设计的基本要求

一般来说，板报、墙报都是专题性的，每一则板报或墙报往往都有一个特定的主题，版面设计首先就要服从于这个主题并突出这个主题。

一、文字的编排与设计

1. 大小对比 大字给人以强有力的效果，但缺乏精细的感觉。大小文字配合使用，可以互相缓解其缺点，并产生生动活泼的对比关系。大小对比是文字组合的基础。

2. 粗细对比 笔画粗细对比是力度对比，字体粗则力度强，字体细则力度弱。

3. 明暗对比 白昼与黑夜、月亮与太阳、冬天与夏天的对比，也可以说是明暗的对比。明亮的造形和黑暗的造形出现在同一画面上，就形成使人感到有时间差的空间感。

4. 疏密对比 触感或肌肤感，也叫质感。在造型上具有重要作用。这种质感也可以叫做疏密感。与大小对比等相比，有比较难以理解的成分。

5. 其他对比 对比关系有曲线与直线、垂直与水平、锐角与钝角等等。

6. 统一与协调 过分强调对比关系，空间对比过大，各种要素混用，会招致版面的混乱。为了使这种版面协调起来，可采用同类的造型因素。有相同特征的造型在画面反复出现，就会产生统一的调子，整个版面具有整体感，从而协调起来。

7.主与从 主角要突出，和舞台构成一样，主角、配角的关系一目了然，可使观众心绪平静。使用主从分明的手法，是正统派的构成方法，给人以安定感。如两者关系模糊不清，将失去重点。相反，如主体过强，则失去动势，版面枯燥乏味。

8.留空白 在版面设计中，空白量的多少是很重要的。因所留空白多少的不同，会给人以不同的感受。忽视空白的安排，不能表现其完美的形象。不管你平衡搞得多么好，也不管文章写的是什么，读者一看版面上空白量的安排，就可以看出板报或墙报的设计水平。

9.跳跃率 标题字体的大小和正文字体的大小的比率叫做跳跃率，用这个尺度衡量，易于判断版面效果。跳跃率高则生动活泼，跳跃率低则平稳高雅。标题是正文的向导，标题字体、字号的选择是非常重要的。

10.版面率 在板报或墙报上画出的正文使用的部分叫做版面，版面面积与全版面积的比叫做版面率。在前面第8条中谈到，空白的多少可以决定给人的印象。换算成“版面率”也可以说明问题。

1. 版面设计的方法

1.控制四角和对角线 四角一定，势力范围就确定下来。四个角是表示画面边界的四个点，在四角配置上文字或插图、符号，画面的范围就明确地确定下来，动荡不定的版面也因而稳定下来。

2.面的构成 把文字排列起来，就成为若干块或面。不把文字看作是一个一个的单独因素，而是作为面或线加以构成，这点很重要。

3.使造型参差错落 完整的造型的一部分，出现少许的错落，会产生微妙的效果。正因为错落微小，才使人感到有趣；错落的程度大了，效果反而减弱。与大小对比，空白量等基本的造形原理相比，这只不过是一种插趣。

4.花字 花字借用人、动物、器物的形象表现文字是一种传统形式。这种文字与作为简单记号的文字不同，它能引起人的兴趣，强化对读者感情的吸引。

5.线 线具有和墙相同的作用。在板报的版面的中划上线，可以清楚地分割成为若干群体。给人一目了然的效果。不论多么细的线或是点线，都能很好地发挥这种作用。

三、版面设计的原则

1.图版的面积 扩大插图的面积，则在视觉上形成了重视情感的图像。对于文字来说，可以在版面上产生直接的视觉效果。文字是静止的，但是照片或插图可以直接地传达情感。版面中图版面积的大小，可以表现出在视觉上和情感上的地位是否重要。无论是照片还是插图，只要进行深入的设计和刻画，这个版面会产生强烈的吸引力。

2.插图的数量 作为整版只用文字填满的版面，有平稳、安静的效果。但是有时有过分拘谨的感觉会使人敬而远之。那观者就不会继续看下去，在只有文字的版面上，哪怕只增加一幅插图或照片，一种情感就能流畅而顺利地与读者沟通起来。如果再适当增加一些插图，整个版面就充满了活力和生气。

如果说版面设计是技术的话，那只是问题的一方面，它实际是技术与艺术的高度统一，密不可分。因为在运用主从、谐调统一、对称、对比、均衡、节奏、韵律等等艺术规律来规划版面的同时，必须谙熟板报、墙报的报头、美术字、题图、插图、尾花和花边图案的设计艺术，这直接关系到一块板报、墙报的编排水平。因此，可以说版面设计是对板报、墙报设计者的艺术修养、技术知识的全面考察和检验。

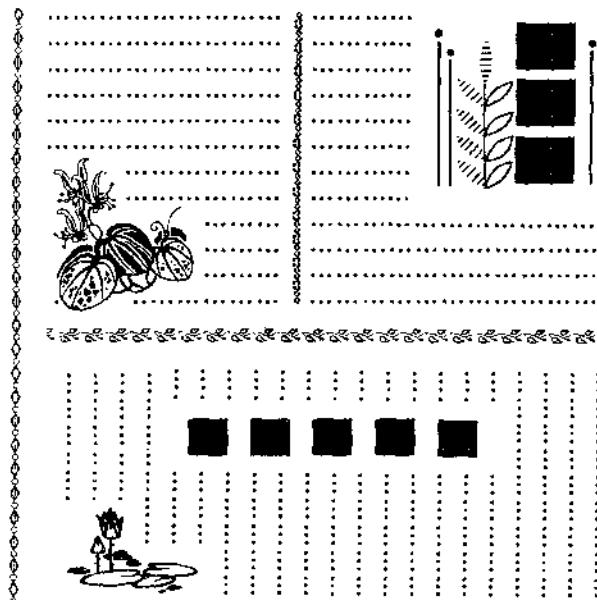
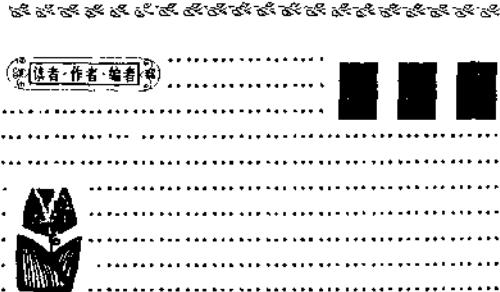
《中小学板报版式设计新编》一书精选版面设计279幅，为同学们完成板报、墙报、宣传栏等设计、制作并取得好的成绩，提供了多种多样的参照范本，亦可以此书为蓝本，将原稿直接用于板报和墙报的设计实践之中。

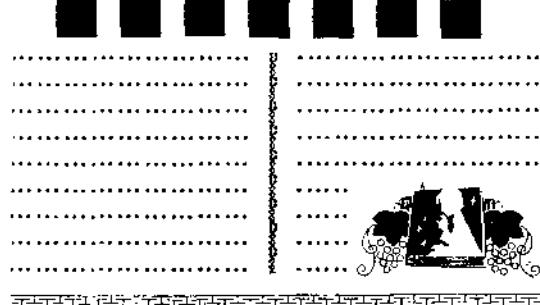
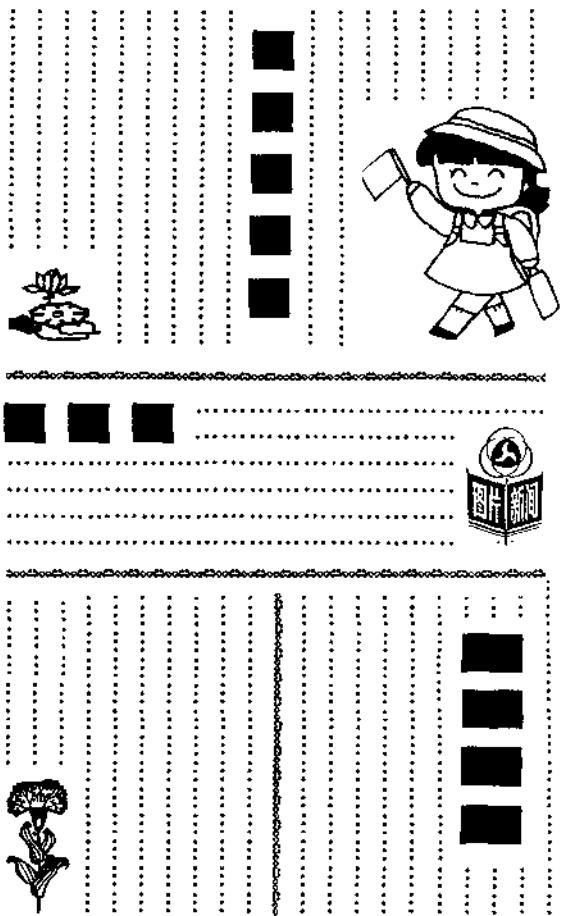
本书的编绘工作曾得到了希望出版社宋虎立副主编、《大庆日报》社印刷厂微机室牛焕云、大庆市第八中学顾彦校长、汪家顺书记、大庆市萨区东新二小学、大庆市第十九中学毕玉强老师的热情帮助，谨表谢意！

① 校园晨会活动 XIAO YUAN CHEN HUI HUO DONG



SHENG QI YI SHI
升旗仪式





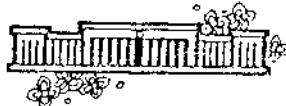
升旗仪式

XIAO YUAN CHEN HUI HUO DONG 校园晨会活动 ①

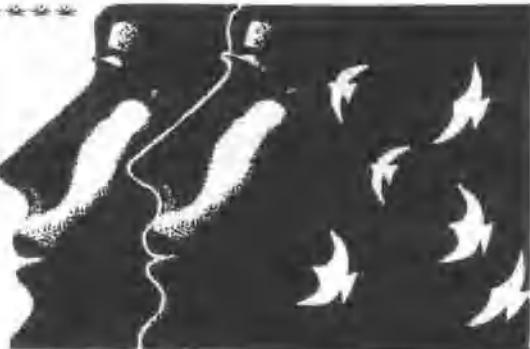
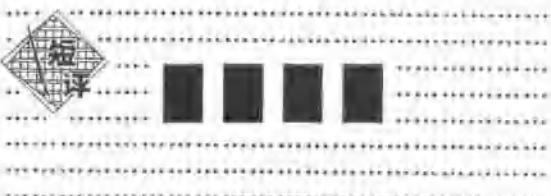
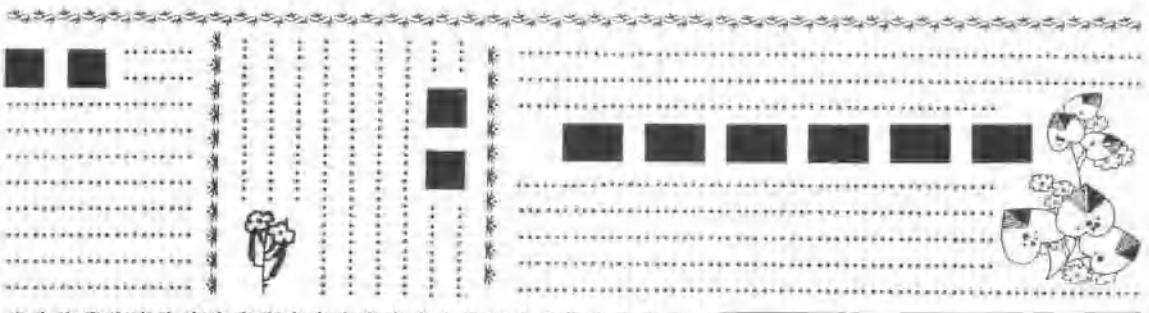
升旗仪式



SHENG QI YI SHI



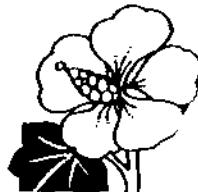
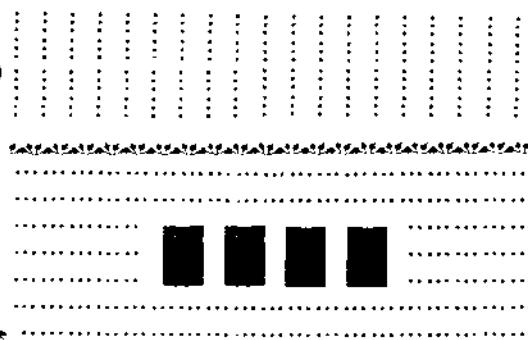
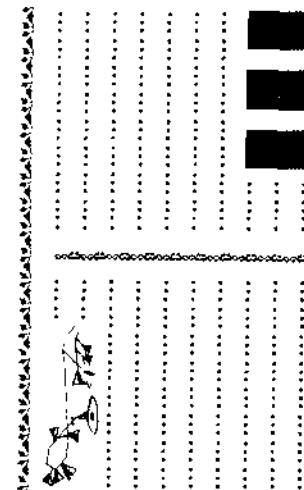
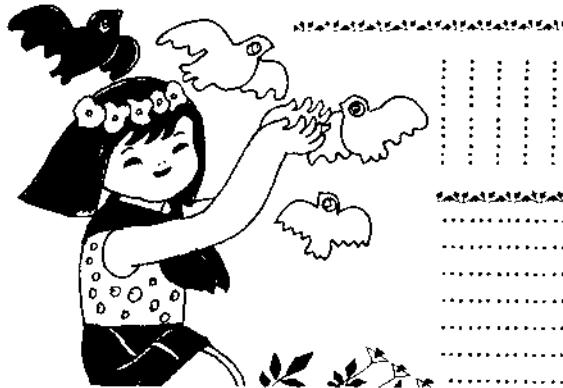
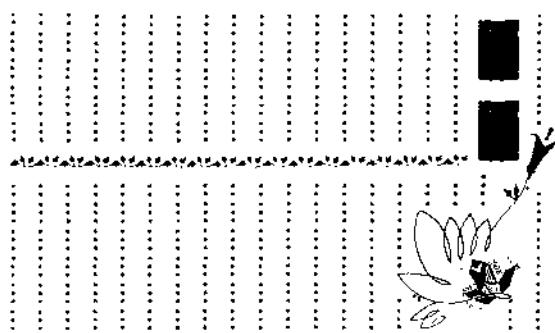
SHENG QI YI SHI

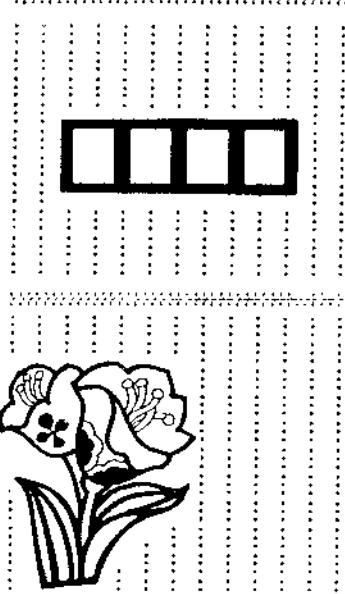
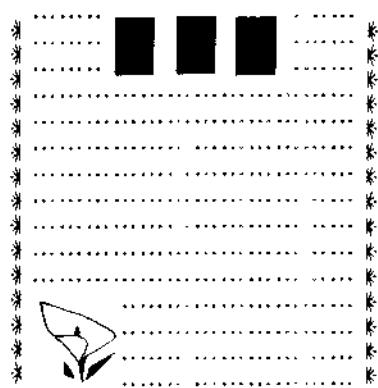
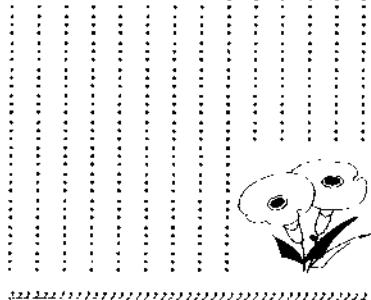
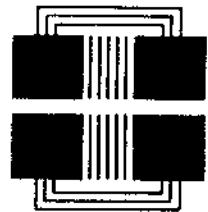


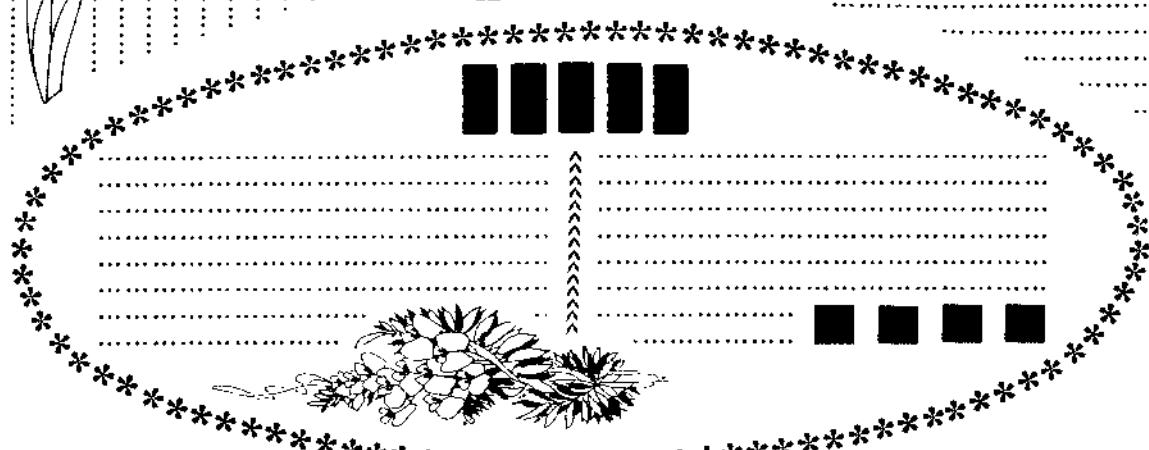
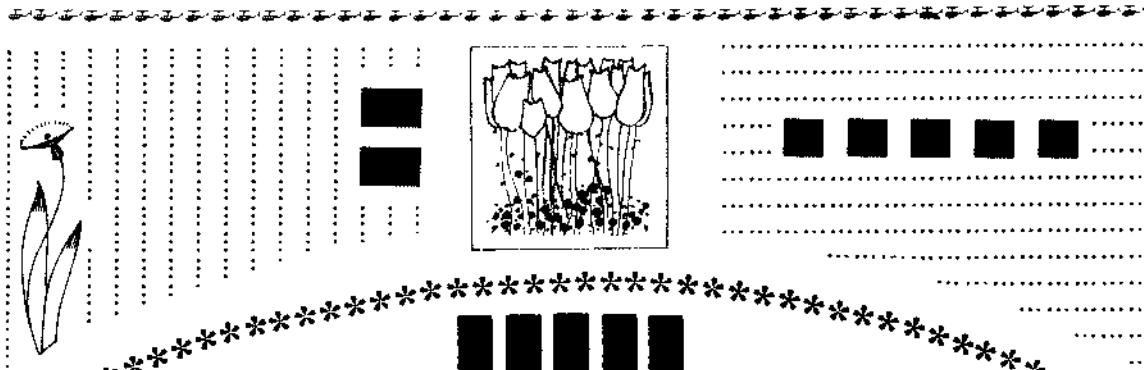
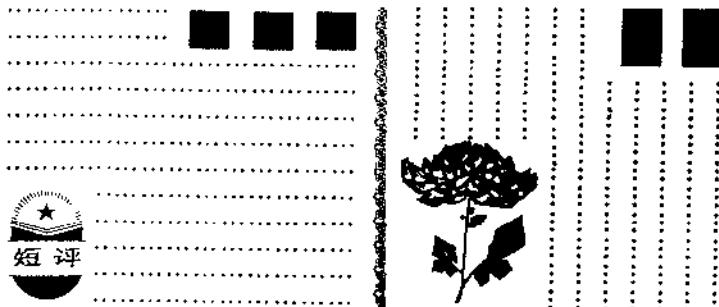
升旗仪式



热爱国旗









入学教育

RU XUE JIAO YU

