

根据最新全国统一考试大纲编写



No.1

荣德基
CETC 高考攻略

第一卷

第3期

专题卷(三)

巅峰撰稿团队

05年清华北大高考状元
05年全国高考一线教学精英
05年全国高考创升学率新高名校
高考判卷老师
资深高考命题研究专家

历史

内蒙古少年儿童出版社



荣德基 CETC 高考攻略

第一卷

历史

第3期 专题卷(三)

北京荣德基础教育研究中心 编
荣 德 教 育 网

曾经有一份高考模拟试卷放在我面前,我没有珍惜,等我失去的时候我才后悔莫及,人世间最痛苦的事莫过于此。如果上天能够给我一个再来一次的机会,我会对那一份高考模拟试卷说三个字:我爱你。如果非要在这份爱上加上一个期限,我希望是——一万年!

内蒙古少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

荣德基 CETC 高考攻略第一卷. 专题卷. 3/荣德基主编. --通辽:内蒙古少年儿童出版社, 2005. 7
ISBN 7-5312-1858-5

I. 荣… II. 荣… III. 课程-高中-习题-升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 067855 号

责任编辑/包连喜

装帧设计/典点瑞泰

出版发行/内蒙古少年儿童出版社

地址邮编/内蒙古通辽市霍林河大街西 312 号(028000)

经 销/新华书店

印 刷/衡水蓝天印刷有限责任公司

总 字 数/900 千字

规 格/880×1230 1/16

总 印 张/36

版 次/2005 年 7 月第 1 版

印 次/2005 年 7 月第 1 次印刷

总 定 价/45.00 元(全 9 册)

版权声明/版权所有 翻印必究

荣德基英雄帖

尊敬的老师:您诲人不倦的最佳愿望是什么?

敬爱的家长:您望子成龙的最终期盼是什么?

亲爱的同学:您十载寒窗的最好回报是什么?

——高考战场上看我独领风骚!这是我们共同的梦想!

“黄沙百战穿金甲,不破楼兰终不还。”古战场上,兵戈铁马中的英雄战歌壮怀激烈。

古人不再,英雄辈出!恰逢同学少年,风华正茂,指点江山,激扬文字。

年少即立凌云志,他日龙吟在九霄。

然,智者,当借力而行!条条大路通罗马,关键你要第一个到达,你就应做出最好的选择。你有凌云志,我有通天梯!荣德基老师伏案十载潜心钻研,今率05年清华北大高考状元、05年全国高考一线教学精英、05年全国高考创升学率新高名校、高考判卷老师、资深高考命题研究专家高考五强联袂打造《荣德基 CETC 高考攻略第一卷》(以下简称《第一卷》),全面整合出一套高考复习攻略(即三大战役、十二步战略、总十六期考卷),早已形成“虎踞龙盘”之势,只待高考决战、成就你英雄榜上叱咤风云之时!

高考是莘莘学子十年寒窗的最后战役,要做最后的英雄,不仅需要坚定的信心和旺盛的斗志,更需要有制胜的谋略和精锐的武器。《第一卷》,以荣德基老师独创的 CETC 循环学习法为科学依据,其中的三大战役是高考破关必经的三个阶段,也是 CETC 循环学习法的精髓。

一号战役:锁定差距

荣德基老师认为,学习应从“差距”抓起。考生首先通过完成《专题卷》(第1至4期),重新整合知识板块,透视知识点链接本质、多个知识点解题规律和技巧、同种问题多种高考考查方式。然后通过模拟测试(第5、6期)进行目标测试,锁定学习差距即锁定下一轮的复习目标。

二号战役:缩小差距

考生首先结合本身学习成绩状况,相应地完成一般卷、中等卷、重点卷(第7至9期),以此巩固基础、实现最近目标。然后依次完成由05年北大清华高考状元推荐的一模卷(第10期)、由05年全国高考毕业班成绩突出的一线教师和高考命题资深研究专家共同推荐的二模卷(第11期)、由05年全国高考创升学率新高的百所重点中学推荐的三模卷(第12期),以此缩小学习差距。最后阅读2006年高考考试大纲解读(第13期),全面地掌握最详尽、最精确、最权威的高考信息。

三号战役:消灭差距

在高考的最后阶段,高考五强为考生把握2006年高考的方向和脉搏,实现与高考零距离!预测卷(第14期)帮助考生将差距消灭在最后一道关卡,前瞻卷(第15期)让考生亲身体验2006年高考第一现场,压轴卷(第16期)将彻底揭开2006年高考神秘的层层面纱,圆考生名校梦想。

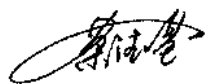
《第一卷》为你揭供更科学的备考方略、更权威的专家队伍、更精妙的重点题和原创题、更高的高考命中率,全方位多角度的设计,调动一切可利用元素助你突破高考玄关。

高考本是一场没有硝烟的战争,一年一度的六月决战,有人横刀立马,英姿勃发;有人铩羽而归,蓄势以待。然而,每一年的六月,仍然有那么多的人为它执著着。因为它可以改变你的一生,它可以影响你的前程,它装载着你的梦想!

《第一卷》,一纸英雄帖。你有凌云之势,我们助你气贯九霄;你有落马之危,我们帮你力挽狂澜!你要做英雄,我们要打造英雄!

要做第一,《第一卷》是你的第一选择!!!

尽管我们对本丛书的编审工作高度重视,作风严谨,态度认真,但疏漏之处在所难免,恳请读者不吝赐教。请读者给我们提出宝贵的意见和建议。电话:(010)86991251 来函请寄:北京100077-29信箱 丛书编委会裴立武老师(收),邮编:100077。读者也可通过该地址邮购各期《第一卷》,3本以下加收1.50元邮挂费用;3本(含)以上免收邮挂费。



2005年7月于北京

最佳学习方法 最强备考方略

——荣德基 CETC 模式与《第一卷》

◆荣德基经过十多年对学生学习过程的深入研究和跟踪分析,发现了中学生最应知道的学习方法秘诀:CETC 循环学习模式

C—comprehension:理解吸收。通过对知识点“精、简、细”地准确理解,让学生无师自通,“通益求通”。

E—exercise:实践巩固。荣德基系列丛书着力创造一个隐性习题网,全方位网状题型设计,有针对性地挖掘学生的个性认识,巩固积累技能,锻炼学生的自主实践能力。同时各创新题型紧绕新课标或大纲,既张扬个性又有根有据。

T—test:评估差距。与前两环节紧紧相扣,主要实行学生自主测试,从而锁定自己的知识薄弱点即差距,准备定位下一循环学习方向。让同学们在差距的不断产生与消亡中实现成绩和能力的双赢!

C—countermeasure:应对措施。针对差距,提出缩小差距、消灭差距的方法和措施。心动不如行动,积极行动起来弥补差距,最终实现零距离。这是 CETC 循环的关键环节。

荣德基 CETC 循环学习模式是一个锥形螺旋循环模式,在不断上升的过程中得到升华。每一次 CETC 循环对学生来说都是一个能力提升的过程。形象一点说 CETC 模式,就好像在爬楼梯,滚动一周,就循环一次,提升一步,步步提高,快速提升。C—E—T—C,循环—循环一再循环,循环中提升,滚动中前进,这是提高学习效率、加快成长的关键。

◆CETC 循环的本质:与传统学习法内容不一样

	CETC	传统方法
C	理解和吸收	灌输、传授知识
E	自主实践、积累技能	做题做题再做题
T	锁定差距	考试与分数
C	千方百计缩小差距,消灭差距	关注考试结果

◆借助 CETC 循环学习法的差距论原理指导《第一卷》备考方略

《第一卷》是荣德基老师率高考五强以 CETC 理论为指导思想和主要依据而设计的一套科学的复习备考攻略。它包括三大战役、十二步战略、总十六期考卷。三大战役把高三备考划分成三个阶段:锁定差距、缩小差距和消灭差距。在三个不同的阶段要付诸不同的举措,即十二步战略。用不同形式的组卷形式、结构、命题小组的合理安排,即以十六期考卷切实落实此阶段的复习,实现消灭差距的目标。

在三大战役、十二步战略、总十六期考卷中,每个阶段的过渡、提升都是一次差距的缩小或消亡。步步为营地向高考进步。如专题卷将知识根据其内部联系按专题分类,组卷训练并加以模拟卷测试测评巩固结果中还存在的差距;另有一般卷、中等卷、重点卷测评应试及答题的综合实力;并以高考状元、名校、名师等推荐卷强化提升;最后阶段高考五强联合打造的预测卷、前瞻卷、压轴卷消灭与高考的最后差距。随着差距的消失,与高考要求的距离将越来越远,最终实现与高考的零距离。

荣德教育网站介绍

荣德网(www.rudder.com.cn)是北京荣德兴业书刊发行有限公司为适应信息时代的高速度、高效率、大容量信息传递的需要,促进教育信息化发展,而建设起来的教辅产品及教辅信息服务平台。它以内容新、容量大、信息广、服务全为主要特色,为全国高(初)中学校、老师、学生及学生家长为服务群体,以建立全国师生共建大教育环境为奋斗目标。

荣德网拥有庞大的网络共建队伍,与大部分高校建立了友好合作、互助互教的关系,精心打造的荣德试题库,包含了大量的经典试题和原创试题,为各地学校和老师提供了最为丰富的教学资源。

荣德网建有网络媒体中心,上传大量名师讲座,在线播放,打造网络在线课堂。进行随时教育。

荣德网建有“在线擂台”,集开放性、探究性、趣味性于一体的竞赛试题,使学生在学有余力之余,不仅巩固了课堂知识,在取得优异成绩的情况下,还可获得荣德基老师亲笔签名赠书和奖学金。网络互动,关注学生课余生活和课外教育。

教师频道、学生频道、家长频道三位一体及内容丰富的论坛,为老师、学生、家长之间的交流搭建桥梁。另有电子图书、电脑、英语学习园地、原创地带、动感音乐、青春话题等等。荣德网,打造学习快乐驿站。

荣德网二期改版工作即将完成,敬请关注!

提高成绩原来这么简单



倾力征集原创高(中)考模拟试卷

体现价值的机会! 施展才华的舞台!

本活动已在《中国教育报》2005年7月2日第4版刊出,同时,荣德网(www.rudder.com.cn)也有整个活动说明。关于活动具体细节及对应征试卷的具体要求请查看上述两个媒体资料。请务必仔细阅读,写出符合标准的原创题。

近几年来,教育的脚步走得轰轰烈烈,新课标的颁布与实施令一批批优秀的教学精英和先进教学单位脱颖而出,其亮点都聚集在历年来的高(中)考上,而命题水平在很大程度上能反映出命题者对教学、课程研究和考试研究的深度和广度,因此,越来越多的教育工作者把目光锁定在高(中)考的命题环节的研究上,知名的一线教师们亟须通过编写原创高(中)考模拟试卷来施展才华,充分体现对课改的责任感和荣誉感;重点学校的校长们希望通过交流考试命题成果来增强学校的影响力和美誉度。但是,供给老师们施展才华的机会实在是太多了,社会上普遍缺乏一些来肯定和支持高(中)考命题和考试研究工作的组织。

北京荣德基础教育研究中心多年来致力于高(中)考试卷研究,其研究成果《特高级教师点拨》丛书和《综合应用创新题·典中点》丛书已深受全国各地千千万万读者的欢迎,已成为中国著名的教辅品牌图书。我们深感高(中)考试卷命题的权威性和价值体现在对新试题资源的研究开发和对原有试题资源的革新利用上。为了加大对高(中)考命题的研究力度,充分展现教学精英们在学术研究领域的卓越表现,鼓励那些“身怀绝技”的教学一线教师展现他们自身的价值,推动教育进程,北京荣德基础教育研究中心根据高(中)考命题方式,面向全国教育系统征集原创试卷,让先进的教育模式以最快的速度 and 最好的方式使千千万万的学子尽早受益。我们此次原创试卷征集活动的任务就是挖掘名师、鼓励研究、开发资源、助教报国,对于表现突出的试卷命题者,将给予更多和更大的鼓励和支持。

一、征集对象

1. 各省、市、地、县的重点高中一线教师,特别是高三特、高级老师。
2. 各省、市、地、县的重点初中一线教师,特别是九年级(初三)特、高级老师。
3. 各省、市、地、县教研室和考试中心的研究员。

二、征集内容

- (一)原创高考模拟试卷
- (二)原创中考模拟试卷

三、征集要求

1. 试卷必须为命题者原创,应充分体现命题者的才智、经验、创新精神和预见性。
2. 原创试卷包括自命题和改编题两种。自命题指此题没有最初模型,是从命题角度、命题方式和考查知识点等方面完全由命题者全新构思和创作的。改编题指根据某些原始资料中的某个原有试题进行命题角度、命题方式和考查知识点等方面的改造,使其成为一道全新的试题。
- 若命题者有除自命题和改编题之外的其他类原创题更好,并予以注明是什么类型的题。
3. 原创试卷应符合以下基本要求:
 - (1)未在社会上任何图书、报刊或其他媒介上公开发表。更不得抄袭他人之作。

(2)命题者个人或集体依据最新《考试大纲》等资料进行全新编写的。

(3)充分体现最新教育改革精神和新课程标准理念,具有前瞻性和预见性。

(4)没有向其他单位投过稿的;

(5)不是本校或本教研室现有的。

(6)不存在任何版权问题的。

4. 对应征原创试卷的其他要求:

(1)高考模拟试卷共12个学科,包括语文、数学、英语、文科综合、理科综合、大综合、物理、化学、生物、历史、政治、地理。中考模拟试卷共5个学科,包括语文、数学、英语、物理、化学。

(2)在题量、题型、题分和时间分配、知识点覆盖率等方面,与全国统一高考或自主命题省份高考、本省中考或本市中考的标准保持一致。对于应征高考试卷的,在2006年《考试大纲》颁布前,以2005年《考试大纲》和《考试说明》中的样卷为依据;在2006年《考试大纲》颁布后,则必须以2006年《考试大纲》和《考试说明》中的样卷为依据。

(3)原创试卷以试卷为单位(并非单一的试题)进行征集,每套试卷应附有标准答案及相应的点拨,包括本题考查知识点、命题意图、解题方法技巧、解题过程和正确答案。要做到题题有答案、题题有点拨。答案及点拨统一附在原创试卷正文后,不能紧跟题后。

(4)应征的本套原创试卷内或不同原创试卷间,不得有重题。

(5)原创试卷均要求字迹工整、容易辨认。手写或Word文件格式均可,但数学、物理、化学、生物四个学科一律要求用手写稿,并做好插图(精确清晰,可直接扫描使用)。电子文件请附软盘一起邮寄或直接用电子邮件发送至:rdjsj_zx@163.com。

(6)同一命题者可应征一科原创试卷,也可应征多种原创试卷。可在应征全国统一高考模拟试卷的同时应征自主命题省份高考模拟试卷,更欢迎组织多学科命题者联合编写成套系列的模拟试卷。

(7)北京荣德基础教育研究中心已邀请全国知名的专家教授、资深研究员、高考命题老师、高考判卷老师、一线特高级教师等组成“专家审定委员会”,对每套应征的试卷进行审定。“专家审定委员会”有权决定原创试卷予以全部采用、部分采用或适当修改后采用。

5. 请命题者在应征原创试卷的同时,附加四份资料。

(1)试卷资料

A. 试卷说明:包括试卷性质、试卷难度(难、中、易)。高考试卷性质指全国统一高考模拟试卷、自主命题省份高考模拟试卷两种;中考试卷性质指新课标教材中考模拟试卷,必须注明是用哪一个版本的教材、适用于哪个地区的。

B. 总体评价:对本套试卷做一个总体评价,内容包括:①知识点覆盖率:即统计本卷考查的所有知识点对考纲要求考点个数覆盖面,用百分比表示为: $x\% = \frac{\text{本卷考查知识点个数}}{\text{考纲要求考点个数}}$;②考查重点:即本套原创试卷重点考查了哪些内容和能力;③规律总结及预测:即从本套原创试卷中总结2005年考试规律和走向,并对2006年可能考查的题型、重点等进行预测。④复习对策:即在

总结与预测的基础上,指导考生复习的具体方法、技巧和注意事项等。

注:对于原创试卷的总体评价,提倡命题者邀请当地或熟悉的知名专家进行点评,其评语将作为评选过程中重要的参考依据。

(2)作者资料

请命题者同时提供本人的姓名、性别、年龄、工作单位、职务、职称、通信地址、邮政编码、联系电话、手机、宅电、传真、E-mail、个人简历及获奖情况等。并附2寸免冠照片两张,以便在原创试卷入选并予以出版时,在作者介绍等宣传工作中使用。

(3)点评专家资料

如果命题者请专家对原创试卷进行点评,请附带专家相应个人资料及2寸免冠照片一张,同样用于介绍与宣传。如果没有请专家点评,则无需附此份资料。

(4)改编题的原始资料

请作者在原创试卷的每道题前标明是“自命题”还是“改编题”。对于每一道改编题,都应有一份原始资料及该资料的准确出处(如《中国教育报》2005年6月20日第7版)。请命题者提供改编题的原始资料并注明此改编题在原创试卷中的题号,以便对号入座。

四、征集时间

1. 应征高考原创试卷的,希望每位命题者出六套试卷(但也可只出一套卷)

在2006年高考考试大纲颁布之前:

征集第一套高考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2005年8月30日。它是针对普通学生编写的一般难度的试卷,目标为考上大学。

征集第二套高考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2005年9月30日。它是针对优秀学生编写的中等难度的试卷,目标为考上重点大学。

征集第三套高考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2005年10月30日。它是针对尖子学生编写的重点难度的试卷,目标为考上清华北大。

在2006年高考考试大纲颁布之后:

征集第四套高考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2006年3月10日。命题者依据2006年高考考试大纲及相关说明,前瞻性地猜题,把握高考脉搏。

征集第五套高考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2006年3月31日。命题者依据2006年高考考试大纲及相关说明,预见性地押题,探寻高考秘密。

征集第六套高考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2006年4月10日。命题者依据2006年高考考试大纲及相关说明,最后一次押题,揭开高考秘密。

2. 应征中考原创试卷的,希望每位命题者出四套试卷(但也可只出一套卷)

在2005年九年级(初三)上学期:

征集第一套中考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2005年9月30日。它是针对普通学生编写的中等难度的试卷,目标为升入市重点高中。

征集第二套中考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2005年10月10日。它是针对优秀学生编写的重点难度的试卷,目标为升入省重点高中。

在2006年九年级(初三)下学期:

征集第三套中考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2006年3月10日。命题者依据本省或本市中考的要求和趋势,前瞻性地猜题,把握中考脉搏。

征集第四套中考原创试卷的截止时间(以当地邮戳为准)为2006年4月10日。命题者依据本省或本市中考的要求和趋势,最后一次押题,揭开中考秘密。

五、征集报酬

您的一份投入将帮助千千万万的学子提高学习或成绩并最终圆他们的大学梦想,您的一份关爱将汇聚成推动教育改革的源泉。

对于您付出的心血,北京荣德基础教育研究中心将给予最丰厚的回报!对于每套原创试卷,命题者最多可获三次报酬和奖励。

★第一次:征卷报酬

(1)命题者只要按照征集要求应征原创试卷,并且原创试卷经“专家审定委员会”审定合格的,即可获得“征卷报酬”,试卷进入“荣德中心题库”。

每科每套中考原创试卷,报酬为200元。例如,应征一套语文中考原创试卷,可获得报酬200元;应征一套数学和一套英语中考原创试卷,可获得报酬400元;依此类推,多征多得。

语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、政治、地理的每套高考原创试卷,报酬为300元。文科综合、理科综合、大综合的每套高考原创试卷,报酬为600元。例如,应征一套语文高考原创试卷,可获得报酬300元;应征一套文科综合和一套理科综合高考原创试卷,可获得报酬1200元;依此类推,多征多得。

付款办法:在收到原创试卷后的一个月內,支付征卷报酬。

(2)对于没有完全按照征集要求应征原创试卷,或者原创试卷经“专家审定委员会”审定不合格的,不再获得报酬。但是,北京荣德基础教育研究中心将以书面方式反馈“不合格的原因”,对于落选的高考试卷命题者,每人免费获赠16期的一整套高考试卷;对于落选的中考试卷命题者,每人免费获赠9期的一整套中考试卷。

★第二次:出版稿酬

原创试卷经“专家审定委员会”筛选决定予以出版的,命题者将获得“出版稿酬”。

每科每套的中考原创试卷、高考原创试卷,出版稿酬均为700元。如果原创试卷中的部分试题被选用予以出版,这部分试题分数占本套原创试卷总分数的比例,乘以700元后的金额,即为最终的出版稿酬。例如,4套语文中考原创试卷被选用出版时,可获得稿酬2800元;一套数学和一套英语高考原创试卷被选用出版时,可获得稿酬1400元;依此类推。

付款办法:在确定原创试卷被选用出版后的一个月內,支付出版稿酬。

★第三次:奖励办法

应征高考、中考原创试卷中的试题,依据试题吻合程度,给予一定的奖励。详情请登陆本中心网站,欢迎来电垂询。

六、征集提示

1. 北京荣德基础教育研究中心(www.rudder.com.cn)

办公地点:北京市丰台区马家堡西里38号运通大厦602室
邮编:100067

通信方式:北京100077-29信箱 何久明老师(收) 邮编:100077

咨询电话:010-67524768、60872832

E-mail: rdjsj_zx@163.com

2. 本次原创试卷征集活动的最终解释权归北京荣德基础教育研究中心。

北京荣德基础教育研究中心

2005年6月

特别服务

为了更大程度地保障读者随时可以得到荣德教辅图书,我们特设了邮购服务,以满足更多读者的需要!

一、方式一:邮局邮购

- 1.按所需书目汇款至:北京 100077-29 信箱 收款人:裴立武老师 邮编:100077
- 2.在汇款单的“附言”栏内注明你所邮购图书的卷名、第×期、科目等,以免我们把书邮错。
- 3.提供你详细有效的联系地址及联系电话,以免图书丢失。
- 4.请在汇款后两周内注意查收,如有问题请打电话 010-86991251 咨询。

二、方式二:网上购买

- 1.登录荣德网,在“荣德教辅产品展示”栏目中查看书目、定价、点击“购买”,系统会自动生成你的个人订单,并有你的订单号。
- 2.按所需书目汇款至:北京 100077-29 信箱 收款人:裴立武老师 邮编:100077
- 3.在“附言”栏内注明你的订单编号,我们会按你的订单说明为你邮书。

三、邮购《第一卷》3本(含)以上,免收邮挂费;邮购3本以下,加收1.50元邮挂费用。

荣德高考优胜者科技夏令营,让你提前迈入大学校门

为了答谢老师和学生们对《荣德基 CETC 高考攻略第一卷》(以下简称《第一卷》)的支持,北京荣德基础教育研究中心特举办“荣德高考优胜者科技夏令营”活动如下:

活动内容:购买《第一卷》正版图书累计达到10本试卷(不能同期同科)的高三学生,均可获赠某一期某一学科的一本试卷(请在来函中指定),依此类推,多购多赠;累计购买30本试卷(不能同期同科)的学生,均可在2006年8月份到北京参加“荣德高考优胜者科技夏令营”活动,包括参观清华北大、中关村科技园区、土地信息产业基地、中国科技馆、天安门广场升旗仪式等科技及爱国活动。本活动2006年活动人数为200人,额满为止。

活动政策:★特等奖(名额不限):在入选本活动的学生中,如果某学生为本省的2006年高考状元,中心承担该学生的夏令营活动费用,路费并另外奖励人民币5000元整,颁发荣誉证书。★一等奖(名额不限):如果某学生在2006年考入清华北大,中心承担该学生的夏令营活动费用,路费。★二等奖:中心承担学生的夏令营活动费用,学生的路费自理。

活动要求:申请参加“荣德高考优胜者科技夏令营”活动的高三学生,当累计购买10本试卷(不能同期同科)时,请将图书中的《荣德基 CETC 高考攻略第一卷·建议反馈表》整齐剪下一并邮寄给:北京 100077-29 信箱 何久明老师收 邮编:100077。此表作为审核学生参加活动资格的依据。本活动的最终解释权归北京荣德基础教育研究中心。



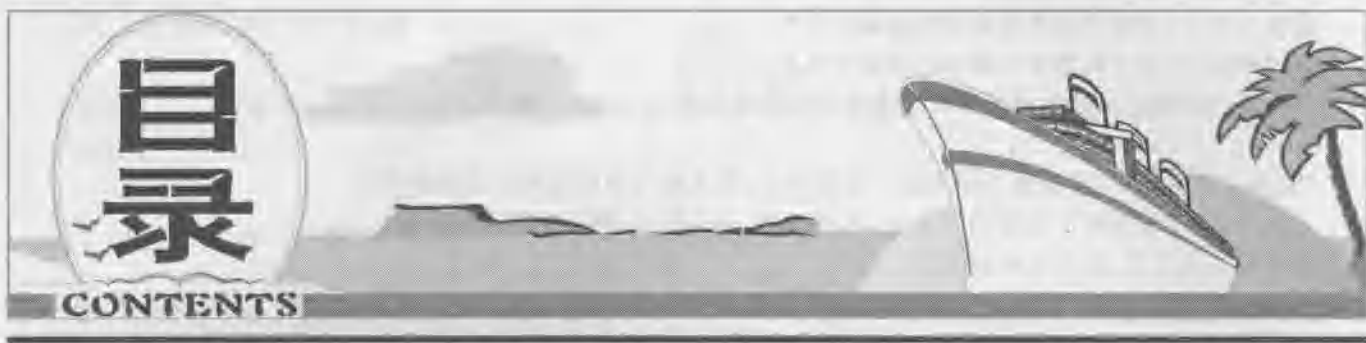
(请填好信息后沿此线剪下寄回)



《荣德基 CETC 高考攻略第一卷·建议反馈表》(第3期 历史)

姓 名			联系电话			E-mail		
学校名称					所在班级			
任课老师姓名			教导处主任姓名			学校联系电话		
学校类型	☐ 完全中学 ☐ 高中校 ☐ 省重点 ☐ 市重点 ☐ 县(区)重点 ☐ 普通校							
学校通讯地址							邮编	
学校网址					学校 E-mail			
你需要的试卷(名称及期数)								
对专题卷的建议								
对以后各期《第一卷》的建议								

注:若为教师请注明。



卷二十三：第一次世界大战后的资本主义世界	1
I. 2005 年全国高考经典模拟题	1
II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题	4
卷二十四：第二次世界大战	5
I. 2005 年全国高考经典模拟题	5
II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题	7
卷二十五：第二次世界大战后的世界	7
I. 2005 年全国高考经典模拟题	7
II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题	9
卷二十六：世界格局的变化	10
I. 2005 年全国高考经典模拟题	10
II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题	13
卷二十七：世界近现代科学技术	13
I. 2005 年全国高考经典模拟题	13
II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题	16

学科内综合

卷二十八：中国古代史综合	16
I. 2005 年全国高考经典模拟题(A)	16
2005 年全国高考经典模拟题(B)	19
2005 年全国高考经典模拟题(C)	22
2005 年全国高考经典模拟题(D)	25
II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题	29
卷二十九：中国近现代史综合	30
I. 2005 年全国高考经典模拟题(A)	30
2005 年全国高考经典模拟题(B)	33
2005 年全国高考经典模拟题(C)	36
2005 年全国高考经典模拟题(D)	40
II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题	44
参考答案及点拨	45

I. 2005 年全国高考经典模拟题

(150 分 120 分钟 难度系数 0.65)

一、选择题(100 分)

- (2005 年南京市高三年级第一次质量检测, 3 分)下列对凡尔赛—华盛顿体系认识不正确的是()
 - 由少数帝国主义国家操纵, 本质是重新瓜分世界
 - 彻底解决了帝国主义争霸世界的矛盾
 - 涉及中国问题, 并侵犯了中国主权
 - 为世界资本主义相对稳定发展创造了条件
- (2005 年潍坊市高三年级统一考试, 2 分)20 世纪 30 年代, 美国克服经济危机的措施()
 - 加剧了世界局势的紧张
 - 根本上消除了经济危机
 - 实质是推行计划经济体制
 - 开创了国家干预经济的新模式
- (山东省 2005 届高三年级综合练习, 3 分)20 世纪初出现的法西斯主义实质上也是一种恐怖主义。它与传统的资本主义政治制度的不同主要体现在()
 - ①实行一党专政 ②抛弃了议会民主制 ③对外争夺殖民地 ④强化思想文化的控制
 - ①②③
 - ①②④
 - ①③④
 - ②③④
- (浙江省杭州市部分学校 2005 届高三模拟考试, 3 分)凡尔赛—华盛顿体系的形成, 突出反映了()
 - 英国失去了世界霸权地位
 - 美国确立了世界霸权地位
 - 欧洲世界中心的衰落
 - 维护世界和平体系的形成
- (北京市宣武区 2005 年高三年级质量检测, 2 分)美国是华盛顿会议的胜利者, 主要是指()
 - 重新确立了美国倡导的“门户开放, 机会均等”的对华原则
 - 美国攫取了日本在中国的一系列侵略权益
 - 美国海军力量与英国并驾齐驱, 并抑制了日本在远东、太平洋地区的扩张
 - 挽回了美国在巴黎和会上丢掉的面子, 与欧洲列强并驾齐驱
- (郑州市 2005 届高三年级第一次质量预测题, 2 分)罗斯福新政的积极作用主要包括()
 - ①减轻了经济危机对美国经济的破坏 ②遏制了美国法西斯势力的发展 ③开拓了资本主义世界市场 ④开创了国家对经济干预的模式
 - ①③④
 - ②③④
 - ①②④
 - ①②③④
- (郑州市 2005 届高三年级第一次质量预测题, 2 分)凡尔赛—华盛顿体系的形成, 意味着()
 - 美国夺得了世界霸权
 - 改变了以西欧为中心的世界政治格局
 - 帝国主义国家之间的矛盾基本解决
 - 协约国宰割世界的同盟形成
- (2005 年广东省部分重点中学高三综合测试, 3 分)大前提: 资本主义经济危机是因生产社会化同生产资料私人占有这一矛盾而产生的。
小前提: 罗斯福新政将美国私人垄断资本主义推向国家垄断资本主义。
结论: 罗斯福新政从根本上消除了资本主义经济危机。这个三段式的推断属于()
 - 大前提正确, 小前提正确, 结论正确
 - 大前提错误, 小前提错误, 结论错误
 - 大前提正确, 小前提正确, 结论错误
 - 大前提错误, 小前提错误, 结论正确
- (无锡市 2005 届高三年级模拟考试卷, 3 分)操纵巴黎和会的三大国争夺的根本点是()
 - 地区及世界霸权
 - 对赔款主动权的控制
 - 国联的领导权
 - 遏制共产主义
- (2005 年潍坊市高三年级统一考试, 2 分)《凡尔赛和约》的主要内容不包括()
 - 重新划分德国疆界
 - 废除普遍义务兵役制
 - 瓜分德国海外殖民地
 - 重建法国在欧洲大陆的霸权
- (2005 年潍坊市高三年级统一考试, 2 分)华盛顿会议上签订的《四国条约》()
 - 确立了美国的世界霸权
 - 导致了英美海军力量并驾齐驱
 - 以体面的形式埋葬了英日同盟
 - 打破了日本独霸中国的侵华格局
- (2005 年黄冈市高三年级调研考试, 2 分)在华盛顿会议上, 《五国海军条约》的签订()
 - 成功地解决了列强对中国的争夺
 - 成功地解决了对太平洋地区势力范围的争夺
 - 成功地遏制了德、意、日法西斯的海军力量
 - 暂时遏制了帝国主义列强的海军军备竞赛
- (江苏省部分重点中学 2005 届高三调研考试, 3 分)某同学在查阅美国总统选举资料时, 查到一段一位美国总统的就职演说词: “……I pledge you, I pledge myself to a new deal for the American people.” 请你判断该总统可能是()
 - 华盛顿
 - 林肯
 - 罗斯福
 - 尼克松
- (江苏省部分重点中学 2005 届高三调研考试, 3 分)1938 年希特勒曾说: “……三年前我们曾派小股部队进军莱茵兰, 那是我事事都要冒险的时候。那时如果法国出来阻止我们, 我们只有撤退……” 德军进入莱茵兰法国可以阻止的依据是()
 - 《凡尔赛和约》
 - 《四国条约》
 - 《五国海军条约》
 - 《九国公约》
- (江苏省部分重点中学 2005 届高三调研考试, 3 分)绥靖政策是第二次世界大战爆发前英、法、美等国推行的一种纵容法西斯侵略扩张的政策。这种政策的表现形式有()
 - ①英法的“不干涉”政策 ②美国的“中立”政策 ③国联名不副实的“制裁” ④美国的“租借”政策
 - ①②
 - ③④
 - ①②③
 - ①②③④
- (南京市部分学校 2005 届高三综合测试卷, 3 分)“小型的第二次世界大战”之说, 最符合下列哪一种情况()
 - 抗日战争中的中国
 - 西班牙民族革命战争
 - 埃塞俄比亚的抗意战争
 - 德国吞并捷克斯洛伐克
- (苏州市 2005 届高三年级模拟考试, 3 分)二战发生前, 西方大国在下列哪些事件中表现出绥靖政策()

(1)《反共产国际协定》的签订 (2)不干涉西班牙内战 (3)听任意大利侵略埃塞俄比亚 (4)听任日本侵略中国 (5)签订《慕尼黑协定》

- A. ①②③④⑤ B. ②③④⑤
C. ②③⑤ D. ①②③

18. (广东省汕头市2005年高三年级模拟考试,3分)华盛顿会议上,日本被迫同中国签订协定的主要原因是()

- A. 中国人民持续的反帝斗争 B. 日本国力下降
C. 美英的压力 D. 英日同盟被拆散

19. (广东省汕头市2005年高三年级模拟考试,3分)“如果国联将经济制裁扩大到包括石油在内,我(指墨索里尼)就不得不在一个星期内撤出埃塞俄比亚。这对我将是个无可估量的灾难。”国联不把石油列入制裁范围的实质是()

- A. 希望从石油贸易中获取暴利 B. 避免意大利入侵英法
C. 姑息养奸,祸水东引 D. 联合意大利侵略埃塞俄比亚

20. (徐州市2005年高三年级第二次质量检测,3分)罗斯福说:“作为一个国家,我们拒绝了任何彻底革命的计划。为了永远纠正我们经济制度中的严重缺点,我们依靠的是旧民主秩序的新应用。”对材料中“新应用”的准确理解是()

- A. 实行自由放任的经济政策 B. 实行私人垄断资本主义
C. 建立新的资产阶级民主制度 D. 实行国家垄断资本主义

21. (2005年苏、锡、常、镇四市高三教学情况调查,3分)20世纪20年代,美国普遍推广分期付款的销售方式,盛行毫无顾忌的分期付款和银行信贷之风。1924年到1929年之间,美国的分期付款销售额增长了3/4。对此现象,认识错误的是()

- A. 刺激了人们的消费欲望
B. 进一步刺激了固定资产的投资和生产规模的扩大
C. 增加了金融市场的不稳定性
D. 促进了美国市场经济持续而稳定的健康发展

22. (山东省济南市2005年高三年级统一考试,3分)1912—1922年帝国主义为了调整在远东和太平洋地区的关系召开了一次国际会议,这次会议对中国的最大影响是()

- A. 日本获得了德国在山东的权利
B. 日本将山东主权归还给了中国
C. 日本独霸中国的局面被打破
D. 使中国回复到几个帝国主义国家共同支配的局面

23. (山东省济南市2005年高三年级统一考试,3分)下图漫画反映了英国为称霸欧洲而推行的一种传统对外政策,能体现英国这一外交政策的史实包括()

- ①参加反法同盟,干涉法国革命 ②巴黎和会上反对法国过分削弱德国 ③与法国联合,与美国争夺国联领导权 ④与法俄结盟,对抗德国



图 23-1

- A. ①②③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

24. (2005年南通市高三年级第一次调研考试,3分)法国与英美在巴黎和会上的矛盾集中在()

- A. 远东与太平洋地区的利益之争 B. 海军军备竞赛之争
C. 国联控制权即世界霸权之争 D. 对德国的处置之争

25. (宿迁卷,3分)华盛顿会议对《凡尔赛和约》有关内容做出纠正

的是()

- A. 成立国联问题 B. 德国赔款问题
C. 德国疆界问题 D. 中国山东问题

26. (镇江市2005年高三年级统测试卷,3分)凡尔赛—华盛顿体系的积极意义在于()

- A. 一定程度上缓和了不同社会制度间的矛盾,有利于苏联的经济建设
B. 消除了德国军国主义复活的根基,有利于维护世界安全
C. 促进了战后初期世界形势的相对稳定和经济恢复
D. 有利于19世纪末20世纪初亚洲的民族解放运动高涨

27. (山东省2005届高三毕业班综合练习,3分)国家的货币政策对经济的发展会产生重要影响。罗斯福新政中曾实行美元贬值的货币政策,其主要作用是()

- A. 有利于增强美国商品的竞争力,争夺国际市场
B. 增加人民的实际收入,缓解危机
C. 稳定农产品价格,改善农业生产环境
D. 缓解银行压力,稳定金融体系

28. (湖北省高三第一学期检测题,2分)一战后,美日矛盾成为远东地区的主要矛盾,为此美国采取很多措施限制日本,包括()

- ①一战后,美、日展开海军军备竞赛 ②华盛顿会议上签订《四国条约》 ③在华盛顿会议期间,要求日本将山东主权归还中国 ④签订《九国公约》

- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ①②③④

29. (湖北省高三第一学期检测题,2分)两次世界大战仅相隔25年时间,尽管一战后战胜国为了避免战争采取了一些举措,但新的世界大战还是再一次重演,从中应该吸取什么教训()

- ①战后建立的维和机制应全面、有效,防止流于形式 ②各国人民对于法西斯的欺骗宣传要保持冷静的头脑 ③大国面对战争的威胁应行动起来,履行自己的义务 ④战后对于战败国要给予严惩

- A. ①② B. ①③④ C. ①③④ D. ①②③④

30. (湖北省高三第一学期检测题,3分)第二次世界大战前,德国破坏凡尔赛体系的行动有()

- ①退出国联 ②扩充陆军,重建空军 ③开进莱茵非军事区 ④吞并奥地利

- A. ①②③④ B. ②③④ C. ①②③ D. ②③

31. (湖北省高三第一学期检测题,3分)从下面两幅图片中能得出的历史信息有()



图 1 埃塞俄比亚军队在战斗中



图 2 埃塞俄比亚皇帝海尔·塞拉西在国联会议上

图 23-2

- ①埃塞俄比亚军队武器装备落后 ②埃塞俄比亚军队士气高昂 ③国联公正裁决,伸张正义 ④埃塞俄比亚皇帝寻求国际干预

- A. ①②③④ B. ①③④ C. ①②④ D. ①④

32. (山西省高三年级检测题,4分)1918年11月美国在巴黎和会上要求“在一切造成和平与参加维护和平的国家中,尽可能消除一切封建壁垒,建立和平的贸易关系”。这实质上反映了美

国()

①要建立广阔的国际经济大市场 ②要凭借经济实力操纵国际市场 ③以“和平”的形式谋求本国利益 ④蓄意在未来的国际市场上排挤其他列强

A. ①②③ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②④

33. (山西省高三年级检测题, 3分) “凡尔赛—华盛顿体系”之所以不能避免世界大战的再度爆发, 主要是因为()

A. 美国没有加入国际联盟
B. 德、意、日操纵着该体系
C. 该体系建立在掠夺和奴役的基础上, 矛盾重重
D. 西方大国对苏联的仇视

34. (湖北省高三调研考试, 3分) 日本在 20 世纪 30 年代初期发动“九·一八”事变的背景是()

①经济危机造成日本国内各种矛盾激化 ②国民政府坚持内战给日本帝国主义以可乘之机 ③德国法西斯与日本帝国主义遥相呼应 ④英法的绥靖政策助长了日本的侵略气焰

A. ①② B. ①②③ C. ②③④ D. ①②③④

35. (湖北省高三调研考试, 3分) 一战爆发后, 美国在华利益逐步占据主导地位, 这在最大程度上归功于()

A. 一战期间, 欧洲列强忙于战争, 无暇顾及对中国的侵略
B. 第二次工业革命后, 美国经济迅速发展, 突出表现在掌握世界工业霸权
C. 一战后, 传统侵华强国英国的力量遭到明显的削弱
D. 华盛顿会议中, 美国通过《九国公约》既抑制了日本, 又壮大了自己

为了摆脱经济危机, 美国实施了罗斯福新政, 在一定程度上减轻了经济危机对美国经济的严重破坏, 缓和了国内矛盾。据此回答 36、37 题。

36. (山西省高三年级检测题, 2分) 美国罗斯福新政, “新”主要体现在()

①国家对经济全面加强干预 ②重视稳定社会秩序和缓和社会矛盾 ③政府全力推行国有化政策 ④发展了国家垄断资本主义经济制度

A. ①② B. ③② C. ①④ D. ③④

37. (山西省高三年级检测题, 1分) 罗斯福新政的主要目的是()

A. 调整工人阶级与资产阶级的矛盾
B. 调整自由资本主义与垄断资本主义的矛盾
C. 调整资本主义生产与销售的矛盾
D. 解决生产社会化与生产资料私人占有的矛盾

二、非选择题(50分)

38. (2005 年广东省部分重点中学高三综合测试, 14分) 霸权主义和强权政治是帝国主义对外政策的重要特征之一。

请回答:

(1) 请列举巴黎和会上列强推行强权外交的主要表现。(3分)

(2) 华盛顿会议上, 强权政治主要针对哪个国家? 强加给该国的文件是什么?(2分)

(3) 简要指出 20 世纪 30、40 年代帝国主义强权外交的主要事例(至少四个),(6分)并指出其危害。(3分)

39. (宿迁卷, 12分) 阅读下列材料:

第 30 任总统柯立芝说: 举目四望, 看不到任何希望。

第 31 任总统胡佛说: 我们已到了山穷水尽的境地, 我们无能为力了。

第 32 任总统罗斯福说: 不知这座用纸板搭的房子(指马里兰银行)会不会倒塌?

纽约儿歌唱: 梅隆拉响汽笛, 胡佛敲起钟。华尔街发出信号, 美国往地狱里冲!

请回答:

(1) 依据材料, 分析此时的美国发生了什么大事?(2分)

(2) 面对现状, 胡佛和罗斯福奉行的经济政策分别是什么?(4分)

(3) 罗斯福在就职宣言中说: 我们最大、最基本的任务是让人民投入工作。为此他在“新政”中采取的措施是什么?(2分)

(4) 从 20 世纪资本主义发展的角度, 评价罗斯福“新政”。(4分)

40. (扬州卷, 11分) 材料一 “从凡尔赛体系本身来讲, 《凡尔赛和约》强加于德国人的苛刻条件使德国政府, 无论是谢尔曼政府, 斯特莱斯曼政府, 还是希特勒政府, 都难以容忍, 摆脱凡尔赛条约的桎梏是他们的既定政策。”

材料二 尽管 30 年代苏联一贯倡导建立反德大同盟, 但英法的软弱使苏联不得不考虑与之结盟的价值, 一旦德国占领了波兰而达到苏联边界, 它们是向德国宣战还是按兵不动, 让苏联独自对付德国的进攻呢?

材料三 1939 年德驻苏大使舒伦堡在发往柏林的电报中称: “斯大林对英法的讽刺和批评要比对所谓侵略国家, 特别是对德国的讽刺和批评尖锐得多, 这点很值得注意。”

材料四 随着国际形势的复杂化, 向外扩张版图的思想开始在苏抬头, 斯大林拒绝马列学院院长阿多拉茨基的建议, 反对在联共(布)理论刊物上重新发表恩格斯《俄国沙皇政府的对外政策》一文。

“祸水东引”和“祸水西引”是对李生兄弟, “祸水西引”是苏联对英法“祸水东引”政策的回报。

——《史学集刊》

请回答:

(1) 材料一德国历届政府“难以容忍”主要针对的是哪些国家? 摆脱《凡尔赛和约》的结果是什么?(2分)

(2) 根据材料二、三分析舒伦堡要希特勒注意什么? 希特勒采纳他的建议的结果是什么?(3分)

(3) 根据材料二、四并结合所学知识, 你如何评价苏联二战前对德政策?(3分)

(4)综合以上材料,应如何汲取历史教训?(3分)

41. (山东省高三年级模拟题,13分)盘古开天地以来,战争与人类结下了不解之缘,它一方面造成了极大的破坏,另一方面客观上加强世界之间的联系。阅读下列材料并回答问题:

材料一 日本外相陆奥宗光留令驻朝公使:“促成中日冲突,实为当前之急务,为实行此事,可采取任何手段。”

——《蹇蹇录》

(1)材料中的“中日冲突”后来发展为哪场战争?对中国社会的主要影响是什么?客观上怎样推动中国的近代化?(4分)

材料二 “我们不能容忍任何外国,任何外国的主神向我们说‘怎么办?世界已经分割完了!’我们不愿阻挠任何人,但我们也不容许任何人妨碍我们的道路。我们不愿消极地站在旁边……而让他人分割世界。”

——德国外长皮洛夫 1899 年 12 月在议会的演说



图1



图2 签署《凡尔赛和约》

图23-3

(2)图1及材料二反映了德国的什么目的?造成德国这种政策的历史原因何在?当时的德国又是如何实践它的诺言的?结果怎样?(6分)

材料三 列宁认为:“靠《凡尔赛和约》来维系的整个国际体系、国际秩序是建立在火山口上的。”

(3)请你依据有关事实略加说明。(3分)

II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题

(27 分 20 分钟 难度系数 0.65)

一、选择题(15 分)

- (春季招生考试,北京卷,4分)罗斯福新政通过立法规定工人最低工资和最高工时的目的是()
A. 克服经济危机,稳定资本主义制度
B. 争取工人支持,建立社会主义制度
C. 加重对工人的剥削,攫取更多利润
D. 加强国家对经济的干预和管理
- (北京文综卷,4分)下列表述能够体现“凡尔赛—华盛顿体系”与雅尔塔体系共同点的是()
A. 大国凭借实力建立国际关系格局
B. 形成以欧洲为中心的世界政治格局
C. 惩治了法西斯战犯 D. 确立了新的世界殖民体系
- (上海历史卷,3分)一位参加和会的代表说:“我们初来巴黎时,对即将建立新秩序满怀信心;离开时,则已觉悟,新秩序不过是比旧秩序更加纠缠不清。”他所说的“新秩序”是指()

- 维也纳体系
- 华盛顿体系
- 凡尔赛体系
- 雅尔塔体系

- (天津文综卷,4分)20 世纪 30 年代,美国推行“中立”的外交政策。对这一政策的正确的表述是()
①适应国内外形势,维护自身利益 ②反映国际形势走向缓和
③维护凡尔赛—华盛顿体系 ④不利于地区冲突的缓和与解决 ⑤不关心美洲地区以外的事务
A. ①③ B. ④⑤ C. ②③ D. ①④

二、非选择题(12 分)

- (广东卷,12分)一战前,亚洲和太平洋地区的国际关系格局是英、法、俄、德、日、美六国之争,战后演变为英、日、美三强争霸,请说出这种格局演变的原因?《九国公约》是如何调解三强关系的?你有何看法?

荣德基 CETC 循环学习之卷二十三错题反思录

题号	错解关键点	正确解法	规律总结

(注:此表请学生填写,平时、期末、高考复习时重新温习此表,北大清华高考状元常用的学习方法。)

1. 2005 年全国高考经典模拟题

(100 分 60 分钟 难度系数 0.55)

一、选择题(33 分)

1. (四川省部分重点中学 2005 届高三统一考试, 3 分)第二次世界大战中召开的国际会议对世界格局影响最大的是()
- A. 开罗会议 B. 德黑兰会议
C. 雅尔塔会议 D. 波茨坦会议
2. (无锡市 2005 届高三毕业班综合练习, 3 分)发生于 20 世纪的下列事件中, 已经超越了社会制度界限的是()
- A. 第一次世界大战 B. 第二次世界大战
C. 北大西洋公约组织的建立 D. “冷战”
3. (苏州市 2005 届高三毕业班模拟考试, 3 分)明确规定日本侵占中国的领土台湾必须归还和美国承认“台湾是中国领土的一部分”的国际文献分别是()
- A. 《雅尔塔协定》和《马关条约》
B. 《波茨坦公告》和《联合国宪章》
C. 《开罗宣言》和《中美联合公报》
D. 《亚非会议公报》和《联合国决议》
4. (湖南省十所示范性高中 2005 届高三第一次联考, 3 分)“在一定条件下, 民族利益高于意识形态的斗争。”其代表性事件是()
- A. 三国轴心军事同盟形成 B. 美国扶持蒋介石打内战
C. 二十六国共同宣言发表 D. 俄、法、德三国干涉还辽
5. (2005 年潍坊市高三年级统一考试, 3 分)第二次世界大战期间, 美苏关系的基本特征是()
- A. 以合作为主 B. 军事合作、经济禁运
C. 由合作到全面对抗 D. 政治趋向外交妥协
6. (长春高三模拟检测题, 3 分)下列第二次世界大战中的重大战役, 其中最具全局影响的是()
- A. 中途岛海战 B. 诺曼底登陆
C. 莫斯科保卫战 D. 斯大林格勒战役
7. (山东省济南市 2005 年高三年级统一考试, 3 分)第二次世界大战后期, 召开了①、②、③、④四次重要的反法西斯国际会议(下图), 其中对战后国际政治关系产生最深远影响的会议是()

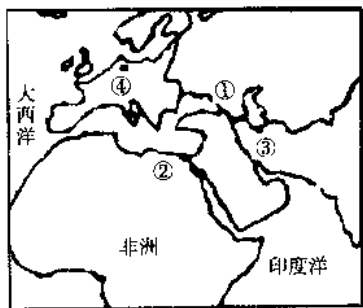


图 24-1

- A. ① B. ② C. ③ D. ④
8. (南京卷, 3 分)二战期间, 明确提出要在欧洲开辟第二战场, 以尽快打败纳粹德国的重要国际会议是()
- A. Paris Peace Conference B. Cairo Conference
C. Teheran Conference D. Yalta Conference
9. (宿迁卷, 3 分)近现代中国以大国地位参加, 并以国际法形式确定台湾及其附属岛屿为中国领土的国际会议是()
- A. 1943 年开罗会议 B. 1954 年日内瓦会议

- C. 1955 年万隆会议 D. 1971 年第 26 届联合国大会
10. (沈阳市高三考试卷, 3 分)二战期间, 苏、美、英、法四国军队共同参与的军事行动是()
- A. 阿拉曼战役 B. 西西里登陆
C. 诺曼底登陆 D. 攻入德国本土
11. (南京卷, 3 分)《凡尔赛和约》和慕尼黑协定的相同点有()
- ①都与德国元首希特勒有关 ②都涉及到了领土问题
③都牺牲了一些国家的利益 ④英法两国都起了支配作用
- A. ②③ B. ①②③④ C. ①②③ D. ②②④

二、非选择题(67 分)

12. (2005 年广东省部分重点中学高三综合测试, 10 分)阅读下列材料:

材料一 本宣言签字国对于 1941 年 8 月 14 日美利坚合众国总统与大不列颠及北爱尔兰联合王国首相所做联合宣言, 称为大西洋宪章所载宗旨与原则的共同方案, 业已表示赞同。

——1942 年 1 月《华盛顿共同宣言》

材料二 你我两国人民要求开辟一个战场, 以便卸下俄国人肩上的压力……即使还没有得到全盘成功, 但毕竟是一个巨大的收获, 必须实现这个计划。

——1942 年 4 月罗斯福致丘吉尔的信

材料三 我们正在为 1942 年 8 月或 9 月登陆一事进行准备……事前很难预料到, 到时候能否具备实现登陆的条件。因此, 我无法在这方面作出许诺。

——1942 年 5 月丘吉尔致苏联政府《备忘录》

材料四 1942 年在欧洲组织第二战场是莫洛托夫(苏联外长)在伦敦逗留期间早已决定……我们还了解到组织第二战场的目的是使东线德军撤往欧洲……英国政府拒绝在 1942 年开辟第二战场……我和我的同事们认为 1942 年存在着开辟第二战场的最有利的条件。

——1942 年 8 月斯大林致英国政府《备忘录》

请回答:

(1) 根据材料二说明罗斯福的主张和战略意图。(2 分)

(2) 对于 1942 年开辟第二战场, 丘吉尔持什么态度? 其目的何在?(2 分)

(3) 材料四斯大林所说的“最有利的条件”是什么?(2 分)

(4) 斯大林、罗斯福、丘吉尔三人谁的说法符合材料一的精神? 谁的说法不符合? 为什么?(4 分)

13. (山东省2005届高三毕业班综合练习, 13分) 两极格局结束后, 世界形势总趋势是走向缓和, 但破坏和平的因素依然存在, 如恐怖事件不断。20世纪初出现的法西斯主义实质上也是一种恐怖主义。请回答下列问题。

(1) 法西斯主义的主要特点是什么? (2分)

(2) 试举两例史实说明法西斯势力也是恐怖主义。(3分)

(3) 二战期间, 反法西斯国家召开了哪几次重要的国际会议来加速反法西斯战争胜利的进程, 重建国际和平? (2分) 应如何认识和评价这些会议的历史作用? (3分)

(4) 二战后, 国际政治力量处理德日法西斯的共同点有哪些? (3分)

14. (2005年南京市高三年级第一次质量检测, 12分) 阅读下列材料:

材料一 我们的政策就是用上帝所能给予我们的全部能力和全部力量在海上、陆地上和空中进行战争; 同一个在邪恶悲惨的人类罪恶史上还从来没有见过的穷凶极恶的暴政进行战争……我们的目的是什么? 我可以用一个词来答复: 胜利——不惜一切代价去争取胜利。

——1940年5月丘吉尔在英国下院的演说

材料二 (签字国政府) 深信完全战胜它们的敌国对于保卫生命、自由、独立和宗教自由并对于保全其本国和其他各国的人权和正义非常重要, 同时, 它们现在正对力图征服世界的野蛮和残暴的力量从事共同的斗争……

——《联合国宣言》

材料三 我们不屈不挠的宗旨, 就是要消灭德国的军国主义和纳粹主义, 要确保德国决不能再扰乱世界和平……我们相信: 经由所有一切爱好和平的各国人民的密切而继续合作, 以防止侵略并消除政治上、经济上和社会上的战争原因, 都是必要的。

——雅尔塔会议公报

请回答:

(1) 依据材料一, 简述丘吉尔发表这篇演说的背景。(2分) 这篇演说表明, 英国对法西斯侵略的政策发生了什么变化? (2分)

(2) 从材料二来看, 签字国政府共同表达的要求是什么? (2分) 这一宣言的发表标志着什么? (2分)

(3) 依据材料三, 概括雅尔塔会议的主要精神。(2分)

(4) 结合上述材料, 请指出第二次世界大战产生的最积极的影响。(2分)

15. (长春高中三年級试卷, 32分) 2005年是世界反法西斯战争胜利六十周年。结合所学历史知识回答问题:

二战结束以来的半个多世纪里, 研究“二战史”的著述很多。对于二战爆发的原因众说纷纭, 但大都认为二战爆发的原因是复杂的, 是多种因素综合作用的结果。

(1) 结合史实谈谈你对第二次世界大战爆发的主要原因的认识。(6分)

(2) 第二次世界大战是由局部战争演变为世界大战的。1939年二战全面爆发前, 当时维护和平与民主的国家为什么没有能够阻止世界大战的全面爆发? (8分)

胡锦涛主席在一次与美国布什总统会谈中曾指出: “……历史表明, 社会制度与意识形态不相同的国家能够联合起来, 共同对付人类生存与发展面临的挑战。”

(3) 结合历史背景说明二战中世界反法西斯同盟是怎样形成的? (12分) 它对于世界反法西斯战争的胜利有什么重大意义? (6分)

II. 2005 年全国统一和自主命题省份高考题

(14 分 10 分钟 难度系数 0.55)

选择题(11 分)

1. (江苏单科卷, 3 分)第二次世界大战全面爆发的标志是()
A. 卢沟桥事变 B. 苏德战争爆发
C. 英法对德宣战 D. 日军偷袭珍珠港
2. (广东高考单科卷, 3 分)1944 年 6 月美英等盟军在法国诺曼底登陆, 开辟欧洲第二战场, 此前欧洲最重要的战场是()
A. 波兰战场 B. 法德战场
C. 意大利战场 D. 苏德战场
3. (北京文综卷, 4 分)第二次世界大战期间, 中国参与签署的反法西斯文件有()

- ①《大西洋宪章》 ②《开罗宣言》
③《雅尔塔协定》 ④《波茨坦公告》
A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

4. (全国文综卷 I, 4 分)在世界反法西斯战争中, 中、美、英三国共同签署的《开罗宣言》规定()
A. 日本侵占的中国领土必须归还
B. 维持外蒙古现状
C. 战后成立联合国
D. 废除美英在华治外法权

荣德基 CETC 循环学习之卷二十四错题反思录

题号	错解关键点	正确解法	规律总结

(注: 此表请学生填写, 平时、期末、高考复习时重新温习此表, 北大清华高考状元常用的学习方法。)

卷二十五 第二次世界大战后的世界

I. 2005 年全国高考经典模拟题

(126 分 70 分钟 难度系数 0.7)

一、选择题(72 分)

1. (山东省 2005 届高三毕业班综合练习, 3 分)二战后初期, 美国在政治和经济上加强对西欧的控制, 其中美国得以控制西欧市场的关键措施是()
A. 倡议成立关贸总协定 B. 扶持成立欧洲共同体
C. 实施马歇尔计划 D. 成立北大西洋公约组织
2. (山东省 2005 届高三毕业班综合练习, 3 分)二战后, 西欧国家加快经济发展, 提高国际地位, 采取的主要措施包括()
①加快政府对经济的宏观管理 ②进行改革以缓和社会矛盾
③加快对亚非地区的控制 ④实行区域联合, 发挥整体优势
A. ①②③④ B. ②③ C. ③④ D. ①②④
3. (山东省 2005 届高三毕业班综合练习, 3 分)二战后至 80 年代后半期, 欧洲经济在发展中表现出明显的“区域割据”状态, 没有形成全欧洲的紧密联系, 其主要原因是()
A. 受欧共体集团排外性的影响
B. 受“冷战”格局下意识形态对峙的影响
C. 受欧美各国之间经济竞争加剧的影响
D. 受欧美各国经济发展不平衡因素的影响
4. (无锡市 2005 届高三毕业班考试试卷, 3 分)二战后, 美国单独占领日本并实行改造所产生的影响不正确的是()
A. 阻止了苏联势力在亚洲的发展
B. 扩大了美国在东亚地区的势力
C. 彻底消灭了日本军国主义残余势力
D. 客观上为日本经济发展提供了条件
5. (江苏省部分重点中学 2005 届高三调研考试, 3 分)对战败国的处理, 二战不同于一战的是()
①没有向战败国索取巨额赔款 ②着重惩办战犯 ③推进了

战败国的民主进程 ④对战败国的处理方式经过了充分酝酿
A. ①②④ B. ②③④ C. ①③④ D. ①②③

6. (南京市部分学校 2005 届高三综合测试卷, 3 分)新加坡原来是英国的殖民地, 现在则是一个现代化的城市国家, 以下描述正确的有()
①政府推行国营经济和私营经济共同发展的政策 ②1965 年, 脱离马来西亚联邦, 成为一个独立的共和国 ③政府以经济发展五年计划来制定本国经济发展战略, 促使经济迅速发展
④新加坡现在是国际贸易中心和著名的外汇交易市场 ⑤新加坡已建成为美丽的花园城市
A. ①②③ B. ①②③⑤ C. ②④⑤ D. ③④⑤
7. (南京市部分学校 2005 届高三综合测试卷, 3 分)从 20 世纪 70 年代初期起, 中美关系逐渐得到改善。下面对其得到改善原因的说法正确的是()
①当时中苏关系破裂, 苏联对中国的安全构成严重威胁 ②当时美苏争霸出现苏攻美守局面, 美国出于战略考虑, 必须改善与中国的关系 ③当时美国认识到长期孤立和封锁中国的政策遭到失败 ④中国综合国力不断长升, 已经不容小视
A. ①②④ B. ②③④ C. ①③③ D. ①②③④
8. (无锡市 2005 届高三毕业班综合练习, 3 分)有人说, 美国经济在二战后的发展是“一路高歌”, 在 1973 年则转入“黑色的一年”, 其理由是这一年美国()
①发生严重的经济危机 ②布雷顿森林体系崩溃 ③侵越战争以失败告终 ④不合理的国际经济旧秩序瓦解
A. ①② B. ③④ C. ①②④ D. ①②③④
9. (2005 年南京市高三年级第一次质量检测, 3 分)以美国为首的北约首次不经联合国安理会授权采取的军事行动是()

- A. 越南战争 B. 海湾战争 C. 科索沃战争 D. 两伊战争
10. (2005 年潍坊市高三年级统一考试, 3 分) 二战后初期, 西欧各国经济政策的相似之处不包括()
- A. 实行国民经济非军事化
B. 充分利用美国的经济援助
C. 加强政府对经济的宏观指导
D. 发展高科技和新兴产业

11. (2005 年潍坊市高三年级统一考试, 3 分) 20 世纪 60—70 年代, 勃列日涅夫经济改革成效不大的主要原因是()
- A. 过度依赖国际资本和国外市场
B. 没有突破高度集中的计划经济体制
C. 贯彻计划与市场相结合的方针
D. 民族和宗教矛盾等因素的影响

12. (北京市东城区 2005 年高三年级抽样测试, 3 分) 欧洲共同体的建立, 是战后欧洲走向联合的重要步骤。它的形成和发展产生的影响不包括()
- A. 使西欧经济繁荣和政治稳定
B. 美国经济霸主地位严重动摇
C. 冲击了美苏两极格局 D. 消除了西欧各国的矛盾

13. (北京市宣武区 2005 年高三年级质量检测, 3 分) 20 世纪 50 年代中期以后, 雅尔塔体系发展演变的新特点是()
- ①“北约”与“华约”两大集团对峙 ②逐渐形成美苏争霸的格局
③形成美苏对立的两极格局 ④美国开始对苏联“冷战”
- A. ①② B. ③④ C. ②③ D. ①④

14. (广东省汕头市 2005 年高三年级模拟考试, 3 分) 杜鲁门说: “我相信, 这是美国外交政策的转折点, 我现在宣布, 不论在什么地方, 不论直接或间接侵略威胁了和平, 都与美国安全有关。”这表明()
- A. 美国要征服全世界 B. 美国要与苏联争夺世界霸权
C. 美国要充当世界警察 D. 美国要维护世界和平

15. (2005 年苏、锡、常、镇四市高三年级学情调查, 3 分) 欧洲共同体形成和发展所产生的影响不包括()
- A. 促进了西欧经济的发展 B. 消除了西欧各国的矛盾
C. 动摇了美国的经济霸主地位 D. 冲击了美苏两极格局

16. (2005 年南通市高三年级第一次调研考试, 3 分) 下图, 20 世纪五六十年代西欧最强的经济大国是()



图 25-1

- A. ① B. ② C. ③ D. ④

17. (山东省潍坊市 2005 年高三第二次质量检测, 1.5 分) 下列关于中国与联合国关系的表述正确有()
- ①中国是联合国的创始国之一 ②1971 年第 26 届联大恢复了中国在联合国的合法席位
③中国不能影响安理会的重大活动 ④中国需要联合国, 联合国也离不开中国
- A. ①②③④ B. ①②④ C. ②③④ D. ①③④

18. (南京市, 3 分) 美国策动成立“北约”除企图遏制苏联外, 还有一个目的是()

- A. 凌驾于联合国之上 B. 与“华约”相抗衡
C. 分裂德国 D. 控制西欧

19. (徐州市, 3 分) 对凡尔赛—华盛顿体系和雅尔塔体系共同点的表述不正确的是()

- A. 在战争结束后建立 B. 重新划分世界势力范围
C. 带有大国强权政治的色彩 D. 没有进步作用

20. (四川省部分重点中学 2005 届高三统一考试, 3 分) 80 年代以来, 新加坡和韩国的经济快速发展()

- A. 都充分利用了优越的地理位置
B. 都以五年计划来确定经济发展的具体目标
C. 都抓住了发达国家转移劳动密集型产业的机遇
D. 八九十年代仍是增速最快的地区

21. (华中师大一附中 2005 届高三模拟考试, 3 分) 1948 年底, 美国陆军部长罗亚尔说: “最初是日本广泛非军事化的旧方针与要把日本建设成为自立国家的新方针产生了矛盾。”因此, 新的“对日占领政策是扶植强有力的日本政府”。美国对日政策改变的原因和影响是()

- ①中国内战中蒋介石败局已定 ②促进了战后日本经济的发展
③美国发动了侵略朝鲜的战争 ④不利于根除日本军国主义势力
- A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

22. (山东省潍坊市 2005 年高三第二次质量检测, 1.5 分) 二战后资本主义发展进入“黄金时期”, 但由于石油危机, 20 世纪下列哪一时期曾出现过严重经济危机()

- A. 六十年代 B. 七十年代 C. 八十年代 D. 九十年代

23. (太原部分高中检测卷, 3 分) 下列叙述, 不符合历史事实的是()

- A. 赫鲁晓夫改革的重点在工业领域
B. 南斯拉夫实行社会主义自治制度
C. 匈牙利的改革取得了一定成效
D. 波兰是东欧第一个发生剧变的国家

24. (徐州市, 3 分) 亚洲—太平洋地区是二战后最富于经济活力的地区, 20 世纪七八十年代这一地区的()

- A. 日本成为世界第二号经济大国
B. 新加坡、韩国成为新兴工业化国家
C. 美国首先出现知识经济 D. 中国正式加入世界贸易组织

25. (南京市部分学校 2005 届高三综合测试卷, 3 分) 日、韩、新三国在经济全球化趋势中迅速崛起的共同经验是()

- ①进行广泛的社会改革 ②适时制定和调整经济发展战略
③接受市场经济制度 ④重视发展科技和教育
- A. ①②③④ B. ①③ C. ②③④ D. ①②④

二、非选择题(54 分)

26. (宿迁卷, 13 分) 二十世纪 40—60 年代, 西欧、东欧国家先后进行经济改革以摆脱经济困境。造成西欧、东欧国家经济困难的主要原因有什么不同? 西欧、东欧经济改革的主要措施及其实质各是什么? 其改革的结果产生了怎样的世界政治、经济影响? 在社会主义现代化建设新时期, 中国共产党确立了怎样的社会主义初级阶段基本路线, 从而避免了东欧国家遭到的严重挫折?