



根据 2008 年广东最新《考试说明》编写

2008 高考总复习

语文一看通

(第 2 版)

主 编 罗耀宗
副主编 李顶华 陈永洲 陈伟香
何恩鸿 林艳芳

华南理工大学出版社

· 广州 ·

内 容 简 介

本书是依据2008年高考语文《考试大纲》编写的高考语文复习用书。它以分点、分体的新颖体例,全面透析高考语文的实战技巧,旨在帮助考生掌握应试技巧和得分要领。本书构思新颖、内容丰富,每个考点均设有:【考点精述】【要点精释】【名题精析】【题型精讲】【命题精思】【诊疗精究】【技巧精解】【备考精练】等;书末附录对容易读错的常用字、同音字、形近字、容易误用的成语、误用频率较高的成语、常见文言实词、古今同形异义双音词、常见文言虚词用法、常见文言句式特点等进行了准确而详实的归纳,对2008年新高考的考查方式、考查要点、备考策略等进行了客观分析和预测。

图书在版编目(CIP)数据

2008 高考总复习:语文—看通/罗耀宗主编. —2版. —广州:华南理工大学出版社,2007.7
ISBN 978-7-5623-2452-2

I. 2… II. 罗… III. 语文课—高中—升学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第089007号

总发行:华南理工大学出版社(广州五山华南理工大学17号楼,邮编510640)

营销部电话:020-87113487 87110964 87111048(传真)

E-mail: scutel3@scut.edu.cn http://www.scutpress.com.cn

责任编辑:黄丽涓 何丽云

印刷者:广州市穗彩彩印厂

开本:890mm×1240mm 1/16 印张:29 字数:1200千

版次:2007年7月第2版 2007年7月第2次印刷

定价:42.80元(含答案)

版权所有 盗版必究

第二版前言

《2008 高考总复习·语文一看通》是根据《普通高级中学语文课程标准（实验）》和 2008 年高考语文《考试大纲》编写的。它既重视新旧知识的衔接，又注重新课标背景下的新考点的研究；既博取众家之长，又凸现新理念、新思维，为考生铺设成功之路。作为站在新课标最前沿的一线教师，我们认识到，新高考“万变不离其宗”，那就是对考生的语文能力，尤其是读写能力和应试水平的综合考查。鉴于此，我们编写了此书，以应 2008 年高考语文备考之需。

本书具有如下特点：

1. 系统性

从各个板块的知识点出发，全面而系统地分析了高考的考查要点、命题规律和考生解答各个考点的各类题型的解题技巧，及其在运用过程中的症结诊治。每个考点均设有：【考点精述】【要点精择】【名题精析】【题型精讲】【命题精思】【诊疗精究】【技巧精解】【备考精练】等栏目。

2. 探究性

所选习题来自近几年的高考题或高考模拟题，充分体现新课标的精髓，能引导考生从不同的角度对作品进行个性化阅读和有创意的解读，从而培养他们的分析综合能力和探究创新能力。

3. 新颖性

本书与众不同之处在于“两新”——新体例，新技巧。它在传统成熟的备考模式的基础上，捕捉命题新动向，提供命题新思路，整合命题新成果，展现备考新体例，透析应试新技巧，摸索探究新方法，为考生备考铺设捷径。

4. 前瞻性

依据教育部最新高考语文考试大纲编写，既突出语文能力的培养，又重视应试水平的提高，力求实现素质提高与应试备考的融合。通过对 2008 年高考语文的应试透析和预测，引导学生跃出题海，科学备考。

5. 实用性

例题和习题的设置突出命题规律、解题技巧，强调材料的新颖性、题型的多样性、实践的有效性。【命题精思】【诊疗精究】【技巧精解】等内容均为一线教师多年使用的“钥匙”，附录部分主要是对教材必修本古诗文知识点的梳理，但愿它们实用、管用、好用，能帮助考生开启理想之门。

本书由罗耀宗主编。编写人员（以知识板块为序）有：陈伟香（第一部分），李顶华、罗耀宗（第二、三、四部分），陈永洲、林艳芳（第五部分），罗耀宗、何恩鸿、李丹丹（第六部分）。在第一版的编写过程中，得到了何恩鸿、邹蓉、舒振勇等老师的热情帮助，在此深表谢忱！

由于水平所限，不足或疏谬之处恳请读者批评指正。

罗耀宗
2007 年 7 月 8 日

目 录

第一部分 语言文字应用

专题1 识记现代汉语普通话常用字的字音	1
专题2 正确使用词语(熟语)	6
专题3 辨析并修改病句	17
专题4 扩展语句、压缩语段	29
专题5 选用、仿用、变换句式	39
专题6 活动情境语言	54
专题7 广告词	62
综合训练	64

第二部分 古代诗歌鉴赏

分点鉴赏	67
专题8 形象的鉴赏	68
专题9 语言的鉴赏	72
专题10 表达技巧的鉴赏	78
专题11 思想内容和作者观点、态度的评价	83
分类鉴赏	88
专题12 各类诗歌的鉴赏	88
综合训练	91

第三部分 文言文阅读

专题13 理解常见文言实词在文中的含义	98
专题14 理解常见文言虚词在文中的意义和用法	104
专题15 理解与现代汉语不同的文言句式和用法	107
专题16 理解并翻译文中的句子	108
专题17 筛选并提取文中的信息,分析概括作者在文 中的观点态度	112
专题18 断句	114
综合训练	117

第四部分 名句名篇

专题19 默写常见的名句名篇	132
----------------------	-----

第五部分 现代文阅读

必考内容之分点阅读	144
专题20 理解文中重要概念的含义	144
专题21 理解文中重要句子的含义	145
专题22 筛选并整合文中的信息	148
专题23 分析文章结构,把握文章思路	150
专题24 归纳内容要点,概括中心意思	151
专题25 分析概括作者在文中的观点态度	153
必考内容之分体阅读	154
专题26 论述类阅读	154

专题27 说明类阅读	159
------------------	-----

选考内容之分点阅读

专题28 分析作品体裁的基本特征和主要表现手法	165
专题29 从不同的角度和层面发掘文本的深层意蕴	167
专题30 探讨文本反映的人生价值和人文精神	170
专题31 对作品进行个性化阅读和有创意的解读	172
选考内容之分体阅读	174
专题32 散文阅读	174
专题33 小说阅读	180
专题34 传记阅读	187
专题35 新闻阅读	194
专题36 通讯阅读	200
专题37 访谈阅读	205
专题38 调查报告阅读	211
综合训练	216

第六部分 写作

分点指导

专题39 审题立意	255
专题40 拟题	264
专题41 联想和想像	264
专题42 开头结尾	266
专题43 深刻	268
专题44 丰富	270
专题45 有文采	273
专题46 有新意	275

分体指导

专题47 记叙文的写作	278
专题48 议论文的写作	283

第七部分 高考真题模拟

全国卷I	290
全国卷II	293
北京卷	296
上海卷	299
重庆卷	302
辽宁卷	305
山东卷	309
江苏卷	313
广东卷	316
海南卷	320

附 录.....	325	误用频率较高的成语.....	332
容易读错的常用字.....	325	常见文言实词辑录.....	333
同音字汇编.....	327	古今同形异义双音词语辑录.....	342
形近字汇编.....	329	常见文言虚词用法辑录.....	346
容易误用的成语.....	330	常见文言句式特点辑录.....	352

第一部分 语言文字应用

专题1 识记现代汉语普通话常用字的字音

高考透视

考点精述

2008年“考试大纲”对字音的要求是“正确识记现代汉语普通话的字音”，能力层级为A级。对字音的考查，不考查拼写，只要求辨析错误读音；考查重点不在声调上，而在常用字的字音上。设单选题，赋3分。掌握汉语拼音的基本知识，如声母、韵母、声调、拼写规则等。汉语的音、形、义是相连的，要正确识记语音，还要同时把握字的形和义，在具体语境中确定它的读音。高考要求正确识记的多是常用字的语音，多见于语文课本，只有一小部分来自课外。考查重点是常见的多音字和形声字。考生应根据《普通话异读词审音表》《容易读错的字一览表》和最新版的《现代汉语词典》进行复习。

多音字字音的考查：1998年全国卷考查了“差”“解”“塞”“提”四个多音字的读音。2006年辽宁卷考查了“劲”“择”“累”三个多音字的读音。2006年天津卷考查了“落”“强”“削”“股”“佣”几个多音字的读音。

形声字字音的考查：2006年广东卷考查了四组声旁相同而读音不一定相同的字的读音。如：“訾、訾、訾、訾”分别应读“pǐ”“bì”“pǐ”；“湍、湍、湍、湍”分别应读“tuān”“ruì”“chuān”“zhuì”。

形近字字音的考查：2004年天津卷考查了“谛、谛、谛、谛”等字形相近的字的读音。2004年浙江卷考查了“泊、泊、泊、泊”“梗、梗、梗、梗”“伉、伉、伉、伉”等字的读音。2006年湖北卷考查了“嗣、嗣、嗣、嗣”等字的读音。

名题精析

【例1】(2005年广东卷)下列词语中加点字的读音完全相同的一组是()

- A. 奇数 通缉 且其 放箭不羁 犄角之势
- B. 商榷 雀跃 宫阙 声名鹊起 生性怯懦
- C. 茁壮 琢磨 洋溢 着手成春 搜罗难数
- D. 谄语 笑靥 现台 狼吞虎咽 厘过拔毛

【答案】C

【解析】A项其，读qí；其余读jī。B项怯懦，读qiè，其余读què。C项都读zhuó。D项咽，读yàn，其余读yān。

【例2】(2006年广东卷)下列词语中加点字的读音完全不相同的一组是()

- A. 禅让 阐明 婢女 煽风点火 潸然泪下
- B. 庇荫 统漏 毗连 笨路蓝缕 蚍蜉撼树
- C. 侍奉 对峙 吞噬 恃才傲物 纸醉情迷
- D. 湍急 祥瑞 揣摩 惴惴不安 气喘吁吁

【答案】D

【解析】A项“禅”和“嬗”均读“shàn”，“煽”和“潸”均读“shān”，“阐”读“chǎn”；B项“庇”和“笨”均读“bì”，“蚍”读“pí”，“毗”和“毗”均读“pí”；C项“侍”“噬”“恃”“氐”均读“shì”，“峙”读“zhì”；D项“湍”读“tuān”，“瑞”读“ruì”，“揣”读“chuāi”，“惴”读“zhuì”，“喘”读“chuǎn”，D项读音各不相同，所以选D。

目前主要有五种设题形式：①选出词语中加点的字的读音正确的一组。②选出词语中加点的字的读音不正确的一组。③选出加点的字的读音与所给读音全都相同的一组。④选出加点的字的读音全都相同的一组。⑤选出加点的字的读音全都不同的一组。

今后的高考有可能出现的题型：①选出词语中加点的字的读音有若干个正确的一组；②选出词语中加点的字的读音有若干个不正确的一组；③在一个句子中判断加点的字的读音是否正确。

命题精思

(1) 形声字因数量较多且在日常生活中读错率较高，考查居多。

(2) 多音字亦是高考考查的重点。多音字，顾名思义，就是一字多音。一字多音现象主要是因一字多用而产生的变调或异音现象，如“与”，用作介词时，读“yǔ”；用作动词时，读“yù”。一个字读什么音，应根据其使用的语境来识别，所以在识记多音字的过程中，也可依据其语境理解记忆。

常见多音字的基本字音不会出题考查。如“静悄悄”(qiāo)“埋(mái)葬”“炮(pào)弹”等基本字音，是妇孺皆知的，如果考查，既达不到检测考生的目的，又显示不出出题者的出题水平。容易产生错觉或混淆的常见多音字的基本字音却会出题考查。如“少安毋躁”的“少”读“shǎo”不读“shào”，“尽管”的“尽”读“jìn”不读“jīn”，“强差人意”的“强”读“qiáng”不读“qiǎng”，“无济于事”的“济”读“jì”不读“jǐ”，等等。

(3) 所考的字是现代汉语中经常使用且经常误读的字。偏字、怪字、非多用字不会出题考查。“识记现代汉语普通话的字音”，要求考生在现实生活中能以正确的读音进行交流、表达情感，而不是要求考生在生僻字上做文章。

(4) 习惯上易读错的字音，会出题考查。人们在日常的生活习惯中，经常无意识地把一些字音读错。如把“蓓蕾(bèilěi)”读成“péilěi”，把“结束(jiéshù)”读成“jiésù”。

(5) 《普通话异读词审音表》中的字占重要席位。

应考透析

诊疗精究

导致字音误读错误的原因有以下几方面:

(1) 以声旁读音注音, 即“读半边”, 这种读法往往往是错的。2001 年高考试题中的“分泌”一词, 试卷中以“bì (必)”音出现, 就是错音, 实际上该字应读“mì”。类似的还有“畸 (jǐ) 形”“风光旖 (yǐ) 旖”“箴 (zhēn) 言”“莘 (shēn) 莘学子”, 等等。再如“酵母”的“酵”读 jiào 不读 xiào, “恪守”的“恪”读 kè 不读 gè, “咯血”的“咯”读 kǎ 不读 kè, 等等。

(2) 同一声旁不同形旁的字以常读字字音注音, 这种读法往往也是错的。例如带有“且”的形声字, 一般来读说“zǔ”音 (常读音), 如“祖”“阻”“俎”等。但“狙击”的“狙”和“发疽”的“疽”读 jū, 如果读注为“zǔ”音, 就错了。类似的还有“谥号”的“谥”读 shì 不读 yì 或 bì, “膝盖”的“膝”读 xī 不读 qī, “饿殍”的“殍”读 piǎo 不读 fú, 等等。

(3) 以多音字的基本字音注音, 这种做法往往是错的。“悄然”的“悄”读 qiǎo, 如果读为“qiāo” (基本音), 就是错音。类似的还有“埋怨”的“埋”读 mán 不读 mái, “炮烙”的“炮”读 páo 不读 pào, “拓片”的“拓”读 tà 不读 tuò, 等等。

(4) 不辨多音字中单用与组成合成词的区别。如“血”, 单字词读 xiě; 在合成词“流血”中“血”读 xuè。

(5) 因形近而误读。“粗犷”的“犷” (guǎng) 与“扩”形似, 但不能把“犷”读为“kuò (扩)”。类似的还有“创伤”的“伤” (chāng) 不读“shāng (伤)”, “修葺”的“葺” (qì) 不读“róng (茸)”, “饲养”的“饲” (sì) 不读“cì (伺)”, “木讷”的“讷” (nè) 不读“nà (纳)”, “饮鸩止渴”的“鸩” (zhèn) 不读“喝占”的“喝” (hē) 不读“抵掌而谈”的“抵” (zhǐ) 不读“抵达”的“抵” (dǐ)。

(6) 成语中某些带有通假现象的文字按现在的基本音读。

技巧精解

正确识记汉字读音, 也是有条不紊, 有法可依的, 方法得当, 可以提高记忆效果。

(1) 注意复习范围。汉字数量虽然众多, 但常用字仅有 2500 个, 次常用字 1000 个, 两者加起来仅 3500 个, 考题中涉及到的不会超出这 3500 个字的最大范围, 绝大部分出自 2500 个常用字, 其中那些易读错的字往往是命题人命题时的首选, 因此, 复习时要以《容易读错的字》、《普通话异读词审音表》和高中语文课本 (1~6 册) 后面的《现代汉语词语表》为重点, 这里边的字、词要会读, 读准。对其中容易弄错的字更要注意。

(2) 卡片记忆法。在复习《容易读错的字》、《普通话异读词审音表》时, 准备一张不透明的硬纸片、铅笔、红笔、卡片等。具体做法是第一次用硬纸片盖住表格中约 10 个字词右边的注音, 然后默读这 10 个字词, 在读错的字词的下面用铅笔画线; 第二次用硬纸片盖住读错的字词的注音, 再默读这些字词, 在第二次仍读错的字词的下面用红

笔做记号; 第三次用硬纸片盖住用红笔做记号的字词的注音并默读, 将第三次仍读错的字词抄在卡片上或笔记本上, 建立自己容易误读的字词库。这样的复习更有针对性, 效率也更高。

(3) 勿误读题目。看清字形, 不因形近而误读。

(4) 不盲目以同一声旁不同形旁的字的常读字字音读音。

(5) 不盲目以多音字的基本音读音。注意多音字中单用与组成合成词、口语与书面语的区别。在多音字的识记中遵循“记少不记多”的原则, 如“提防”读 dī 不读 tí, 只要记住这个特殊的就行了, 其余读 tí 的那些词语不用记。

(6) 注意字音和字义的联系, 在具体的字义中确定字音的正误。

(7) 灵活运用“排除法”, 敢于相信自己的第一感觉。

备考精读

一、高考题汇编

2004 年高考语音题

1. (吉林、黑龙江、云南卷) 下列词语中加点的字音都不相同的一组是 ()

- A. 嗔弃 沉痾 千锤百炼 捶胸顿足
- B. 悻悻 粉碎 猝不及防 出类拔萃
- C. 啜泣 拾掇 墨玉明珠 苦学不辍
- D. 弹急 泥淖 绰绰有余 掉以轻心

2. (山东、山西、河南、河北、安徽、江西卷) 下列词语中加点的字音完全相同的一组是 ()

- A. 炽热 整饬 叱咤风云 插翅难飞
- B. 唆使 夙愿 杳然无趣 追根溯源
- C. 小憩 迄今 同仇敌忾 休戚相关
- D. 显赫 唱和 渣滓长逝 欲壑难填

3. (北京卷) 下列各组词语中, 加点的字音全都相同的一组是 ()

- A. 秩序井然 栉风沐雨 卷帙浩繁 独树一帜
- B. 一泓清泉 宏观调控 曲肱而枕 鸿鹄之志
- C. 殚精竭虑 言归礼聘 谈笑风生 罄书成癖
- D. 仄声佳音 敬慕不已 万马齐喑 馨香满院

4. (天津卷) 下列词语中加点的字音完全相同的一组是 ()

- A. 真谛 取缔 孝悌 瓜熟蒂落 有的放矢
- B. 包庇 奴婢 媲美 华路蓝缕 刚愎自用
- C. 驿站 后裔 臆断 神采奕奕 自怨自艾
- D. 嗜好 对峙 吞噬 恃才傲物 舐犊情深

5. (重庆卷) 下列词语中加点的字音不完全相同的一组是 ()

- A. 远岫 刺绣 衣袖 秀外慧中 乳臭未干
- B. 老嫗 曲直 祛除 趋炎附势 屈打成招
- C. 涕泪 抽屉 警惕 风流倜傥 替罪羔羊
- D. 蹊跷 简陋 痔疮 藕断丝连 铤而走险

6. (广东卷) 下列词语中加点的字音完全相同的一组是 ()

- A. 晋升 灰煜 窥见 进退两难 嗟若罔闻
- B. 闪烁 硕大 回溯 媒妁之言 数见不鲜
- C. 邂逅 衰谈 狡黠 不屑一顾 载歌载舞

D. 墨厚 啃齿 涅槃 穷迹昭彰 藏手跟脚

7. (广西、海南、西藏、陕西、内蒙古卷) 下面依次给出的加点的字的注音全都正确的一组是 ()

- 执著 结束 妊娠 言简意赅
A. zhú shù shēn gāi
B. zhú shù chén hái
C. zhú sù shēn hái
D. zhú sù chén gāi

8. (福建卷) 下列各组词语中, 加点的字的注音完全正确的一组是 ()

- 豆豉 (gǔ) 埋怨 (mán)
同仇敌忾 (kài) 敷衍了事 (hū)
B. 恍然 (fǎ) 木讷 (nà)
为虎作伥 (chāng) 咄咄逼人 (duō)
C. 着落 (zháo) 盘鸡 (gū)
锃光瓦亮 (chèng) 引吭高歌 (háng)
D. 骁勇 (xiāo) 要挟 (xié)
万马齐喑 (yīn) 洗洗涮涮 (shuān)

9. (湖南卷) 下列各组词语中, 加点的字的读音与所给注音全都相同的一组是 ()

- 假 jiǎ 暑假 假嗓子 假以辞色 假模假式
A. 假 gòng 口供 供销社 供认不讳 供不应求
C. 角 jiǎo 角膜 唱三角 角心斗角 凤毛麟角
D. 冠 guān 皇冠 冠心病 衣冠楚楚 冠盖相望

10. (浙江卷) 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()

- 泊车 (bá) 船舶 (bó)
梗米 (gēng) 心肌梗塞 (gēng)
B. 招徕 (lái) 青睐 (lài)
切磋 (qiē) 雕栏玉砌 (qì)
C. 拙劣 (zhuō) 罢黜 (chù)
伉俪 (háng) 引吭高歌 (kàng)
D. 宿敌 (sù) 星宿 (xiù)
恰当 (dāng) 绾臂当车 (dàng)

11. (江苏卷) 下列词语中加点的字的读音不全都相同的一组是 ()

- A. 拜谒 哽咽 液晶 弃甲曳兵 焚披后继
B. 虔诚 乾坤 掳客 潜移默化 黔驴技穷
C. 山麓 踌躇 糗糗 戮力同心 碌碌无为
D. 阡陌 怪吝 翩跹 谦谦君子 率尔相会

12. (辽宁卷) 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 同应 (pǎo) 澎湃 (pài)
哺育 (pǔ) 扒窃 (pá)
B. 萝卜 (bo) 因为 (wèi)
其他 (qí) 潜力 (qián)
C. 素质 (zhì) 血脂 (zhǐ)
祛除 (qū) 挣扎 (zhēng)
D. 烧柴 (chái) 刚才 (cái)
裁剪 (cái) 豺狼 (cái)

13. (湖北卷) 下列各组词语中, 加点的字的读音全都不同的一项是 ()

- A. 瞠目 懈怠 舌苔 心旷神怡 百战不殆
B. 隅圉 遭赦 弹劾 惊涛骇浪 言简意赅

C. 癖好 薛荔 巨擘 穷乡僻壤 碧波轩浪
D. 亩丈 墨雄 拙劣 咄咄逼人 相形见绌

14. (青海卷) 下面依次给出的加点的字的注音, 正确的一组是 ()

- 着想 暂时 和稀泥 同仇敌忾
A. zhuó zhàn hé qì
B. zháo zhàn huó qì
C. zháo zhàn hé kài
D. zhuó zàn huó kài

2005 年高考语音题

15. (北京卷) 下列各组词语中, 加点的字的读音全都相同的一组是 ()

- A. 螳螂 颞颥 悬崖勒马 弦外之音
B. 按捺 纳税 刚毅木讷 方枘圆凿
C. 静谧 彳亍 黔驴技穷 所向披靡
D. 皎洁 缴纳 夜夜三窟 矫揉造作

16. (湖北卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 羚羊 邻居 可怜 孤苦伶仃
B. 广阔 桎梏 幼穉 炙手可热
C. 吮吸 芜菁 李斯 得陇望蜀
D. 棲息 接抱 头颅 光怪陆离

17. (天津卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 暂且 砒板 颞颥 明修栈道 技艺精湛
B. 与会 峪口 桎梏 瑕不掩瑜 钟灵毓秀
C. 陌路 蓦然 痼疾 拐弯抹角 没齿不忘
D. 驱动 根基 颈椎 大相径庭 不胫而走

18. (全国卷 II) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 强求/牵强 纤夫/纤尘不染 来日方长/拔苗助长
B. 宿仇/宿将 落笔/失魂落魄 差可告慰/差强人意
C. 解嘲/押解 蹊路/另辟蹊径 一脉相传/名不虚传
D. 卡片/关卡 度量/置之度外 方兴未艾/自怨自艾

19. (重庆卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是 ()

- A. 承担 呈献 德明 乘风破浪 成人之美
B. 靛面 体谅 趾距 量力而行 歌声嘹亮
C. 谨慎 景观 瓶颈 紧锣密鼓 锦衣玉食
D. 抒怀 酥糖 酥醒 殊途同归 书香门第

20. (山东卷) 下列依次给出的加点的字的注音, 正确的一项是 ()

- 角色 露骨 力能扛鼎 量体裁衣 拾级而上
A. jué lòu kāng liàng shí
B. jiǎo lù kāng liàng shè
C. jiǎo lòu gāng liàng shí
D. jué lù gāng liàng shè

21. (湖南卷) 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是 ()

- A. 嫖娼 (xián) 辘轳 (niǎn)
踽踽独行 (yǔ) 信手拈来 (niǎn)
B. 惬意 (xiá) 延宕 (dàng)
通衢广陌 (mò) 持角之势 (qì)
C. 膏腴 (yú) 围歼 (qiān)

矢志不渝(yù) 斐然成章(fěi)

D. 朽木(tǎ) 恹恹(jiàn)

施形铸面(hú) 并行不悖(bèi)

22. (江苏卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

A. 眩晕 炫耀 炫耀武力 改弦更张

B. 羡慕 暮捐 暮天席地 暮然回首

C. 割悍 漂泊 虚无缥缈 飘忽不定

D. 舟楫 逻辑 开门揖盗 缉拿归案

23. (辽宁卷) 下列词语的读音有两处错误的一组是()

A. 塑料 sùliào 暂时 zànshí

纸屑 zhǐxiè 胳膊 gēbei

B. 擦拭 cāshì 察觉 chájué

C. 串珠 chuānzhu 串珠 chuānzhu

D. 血压 xuèyā 档次 dāngcì

鲫鱼 jǐyú 休己 jǐ

D. 处理 chǔlǐ 掠夺 lüèduó

享受 xiǎngshòu 尽快 jǐnkuaì

24. (浙江卷) 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是()

A. 粘帖(zhān) 玷污(zhān)

B. 颀颀(wǒ) 运筹帷幄(wǒ)

C. 蹉跎(cuō) 磋商(cuō)

D. 遑遑(yāng) 快快不乐(yāng)

E. 飞镖(biāo) 快得(biāo)

F. 绯红(fēi) 妄自菲薄(fēi)

G. 婉婉(yán) 婉席(yán)

H. 市价(kuài) 脍炙人口(kuài)

25. (江西卷) 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是()

A. 浮谬(bèi) 翎毛(lín)

B. 赅然(nǎn) 咬文嚼字(jiáo)

C. 脉脉(mò) 提防(dī)

D. 吮吸(shǔn) 模棱两可(léng)

E. 福祉(zhǐ) 重听(zhàng)

F. 怔怔(zhèng) 虚与委蛇(shé)

G. 游说(suì) 破绽(zhàn)

H. 斡旋(wò) 少不更事(gēng)

2006年高考语音题

26. (湖北卷) 下列词语中加点的字的读音全都相同的一组是()

A. 晨曦 妊娠 赈灾 海市蜃楼 振奋人心

B. 湖谢 惆怅 朝圣 风流倜傥 稠人广众

C. 飞镖 漂白 剥削 膘肥体壮 虚无缥缈

D. 消渴 瑞雪 喘息 不揣冒昧 惴惴不安

27. (江西卷) 下列词语中加点的字的读音全都不同的一组是()

A. 证券 堪忧 甲醛 估恶不悛

B. 酗酒 畏葸 旭日 嘘寒问暖

C. 批漏 毗邻 譬如 匹夫之勇

D. 不管 辘轳 踟躇 持之以恆

28. (湖南卷) 下列句子中加点的字的读音不正确的一项是()

A. 作为一名优秀教师,不但要教(jiāo)学生如何读书,还要教学生如何做人。

B. 省委领导强调,对农民工除按期给(jī)付工资外,还要给他们以更多关怀。

C. 科技的持续发是需具有良好素质与创新欲望的年青一代的不断参与(yǔ)。

D. 提倡助人为乐,多为(wéi)他人着想,是亲和邻里关系、建设文明社区的基础。

29. (天津卷) 下列词语中加点的字,每对的读音完全相同的一组是()

A. 落笔/落照 剥削/瘦削不堪 靡靡之音/风靡一时

B. 剌邪/古剌 累赘/果实累累 强弩之末/强人所难

C. 佣工/佣金 攒射/万头攒动 解甲归田/解囊相助

D. 殷红/殷切 绰约/绰绰有余 摧发难数/数典忘祖

30. (重庆卷) 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

A. 豁免 附和 蛊惑人心 揭起萧墙

B. 遏止 扼要 鄂伦春族 厄瓜多尔

C. 菁华 矜持 泾渭分明 惊世骇俗

D. 撕掳 翘翘 烈火金刚 骂骂咧咧

31. (四川卷) 下列词语中加点的字的读音全都正确的一组是()

A. 模样(mó) 疲意(bèi)

B. 濒临绝境(bīn) 并行不悖(bèi)

C. 麻痹(bì) 包庇(bì)

D. 心潮澎湃(pái) 步履蹒跚(pán)

E. 贮藏(zhù) 鞭笞(chī)

F. 瞠目结舌(chéng) 解甲归田(jiè)

G. 畸形(jī) 机械(jiè)

H. 破绽百出(zhàn) 伺机报复(sì)

32. (辽宁卷) 下列词语中加点的字的注音全都正确的一组是()

A. 强劲(jìn) 择菜(zhái)

B. 订正(dìng) 扰动(rǎo)

C. 挫折(cuò) 刹那(chà)

D. 似的(sì) 病菌(jūn)

E. 蜕变(tuì) 连累(lèi)

F. 支撑(chēng) 马匹(pǐ)

G. 编纂(zuǎn) 崇拜(chóng)

H. 迫切(pò) 模棱(mó)

33. (北京卷) 下列加点的字的读音全都正确的一组是()

教室 瑕疵 徜徉 不落窠臼 歌声粗犷

A. shǐ zǐ cháng cháo kuàng

B. shì cǐ cháng kǎ guàng

C. shì cǐ táng cháo kuàng

D. shǐ zǐ táng kǎ guàng

34. (浙江卷) 下列各句中,没有错别字且注音全对的一项是()

A. 母亲生前没给我留下过什么隽(jùn)永的哲言,或要义略(kè)守的教诲,只是在她去世之后,她坚忍的意志和毫不张扬的爱,我的印象中愈加鲜明深刻。

B. 在褻(xiè)渎一切、浪费一切的氛(fēn)围中,经典正在被调侃、嘲讽、戏说所消解,人们心中只残

留下少得可怜的一点美好回忆。

C. 这说话不免啰唆。但是我们原在咬文嚼字(jué)字,非这样锱铢必较不可。咬文嚼字,表面上像只是斟酌(zhuó)文字的分量,实际上就是调整思想和情绪。

D. 在雨中,尽情敞开自己的心扉,让雨淋湿是多么惬意(qiè)意啊!然而许多人在美丽的雨天却成了匆匆过客,忘了惬意(zā)摸品味一下自然赋予的香茗。

35. (江苏卷)下列各组词语中加点的字的读音,全都与所给注音完全相同的一组是()

- A. 殷 yīn 殷勤 殷红 殷切期望 家道殷实
B. 调 tiáo 调和 调停 风调雨顺 调兵遣将
C. 识 shí 识趣 卓识 识微见远 识礼知书
D. 朝 zhāo 朝晖 朝觐 朝不保夕 朝秦暮楚

二、考点演练

36. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 呵斥 推戴 帷幄 椎骨 椎心泣血
B. 惶惶 渣滓 矜仁 一幢 灯影幢幢
C. 宇航 盆缶 芋头 呼吁 长吁短叹
D. 娉婷 邂逅 松懈 解数 跑马安解

37. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 恫吓 胴体 胴族 涓埃其好
B. 烱烱 寒暄 渲染 喧宾夺主
C. 狙击 迨夜 酣睡 含英咀华
D. 癖好 睥睨 辟谣 穷乡僻壤

38. 下列词语中加点的字的读音不同的一组是()

- A. 厄运 扼腕 蹉跎 疾恶如仇 怒不可遏
B. 讣告 复查 骊马 物阜民丰 赴汤蹈火
C. 道观 冠军 魁洗 如雷贯耳 灌制唱片
D. 龟鉴 皈依 瑰宝 大家闺秀 蔚然不动

39. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 渣关 挫击 僮仆 憧憬未来 一幢高楼
B. 流涕 偈强 曼姝 群雄角逐 绝处逢生
C. 炽盛 整饬 骁卒 叱咤风云 展翅高飞
D. 宇宙 呼吁 圩田 温琴充数 行尊降贵

40. 下列各组词语中,加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 茸毛 绒布 融会贯通 峥嵘 容貌 戎马倥偬
B. 长堤 提防 啼笑皆非 爱请 嬖系 醍醐灌顶
C. 胚豆 缸盆 天涯地角 山冈 门岗 力能扛鼎
D. 崛起 挖掘 精神矍铄 精悍 角逐 兜兜于立

41. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 清微 履微 撤除 风驰电掣 天寒地冻
B. 伐别 跋扈 鲁榷 剑拔弩张 前车之鉴
C. 蓦然 膜拜 抹杀 漠不关心 秣马厉兵
D. 缜密 箴言 甄别 臻于致治 患莫不谕

42. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 菁华 禁受 令行禁止 襟怀坦荡 身居津要
B. 庇荫 辟邪 开天辟地 弊绝风清 弊绝蓝缕
C. 孽尊 切要 切肤之痛 锲而不舍 妻妇之道
D. 曼姝 诡谲 绝处逢生 群雄角逐 勾心斗角

43. 下列词语中加点的字的读音全不相同的一组是()

- A. 恬淡 聒噪 概括要领 逶迤其会
B. 鸾翼 熨帖 卖官鬻爵 琅不掩瑜
C. 咀嚼 咬文嚼字 精神矍铄 诵诗多端
D. 伐别 监视 从谏如流 引为鉴戒

44. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一项是()

- A. 屹立 梦呓 谄号 掎角顿挫 相得益彰
B. 女红 恭贺 供给 攻无不克 鞠躬尽瘁
C. 思量 测量 量入为出 量体裁衣
D. 讣告 扑灭 朴实 前仆后继 赴汤蹈火

45. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 稟告 徇私 擢弄 秉公执法 彪炳史册
B. 稗官 魑魅 桎梏 痴心妄想 不辨妍媸
C. 麻弊 辅弼 裨益 鞭辟入里 德彰善后
D. 瑰丽 硅谷 皈依 大家闺秀 奉为圭臬

46. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 散佚 秩序 更迭 卷帙浩繁 铜墙铁壁
B. 遴选 甘霖 磅礴 鳞次栉比 波光粼粼
C. 恪守 炮烙 格斗 络绎不绝 洛阳纸贵
D. 领取 山岭 聆听 身陷囹圄 高屋建瓴

47. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 峻陬 疏浚 逡巡 俊俏 恬恶不悛
B. 褻渎 案牍 戮武 牛骥 买椟还珠
C. 戮勇 妖娆 饕餮 缭绕 百折不挠
D. 枢纽 讴歌 老嫗 扞门 呕心沥血

48. 下列词语中加点的字的读音都不相同的一组是()

- A. 和谐 万世楷模 揩油 白头偕老
B. 渎职 买椟还珠 黠罪 穷兵黩武
C. 瘦削 神清气爽 讥诮 宵衣旰食
D. 手帕 坚贞不渝 愈合 瑕不掩瑜

49. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 荫凉 硬朗 晋井 饮马长城 应接不暇
B. 挟制 偕同 采擷 泰运瑞兴 扶老携幼
C. 消弭 侈靡 味佳 靡坚不摧 敬恭弥彰
D. 睥睨 爵受 亲昵 销声匿迹 逆来顺受

50. 下列词语中加点的字的读音全都相同的一组是()

- A. 和谐 采擷 要挟 肺腑窃笑 掣肘将维
B. 伐行 间隔 踟躇 国殇七见 从谏如流
C. 赦免 威慢 施舍 跋山涉水 含沙射影
D. 恭楷 攻讦 孑然 张灯结彩 桀骜不驯

51. 下列词语中加点的字的读音完全相同的一组是()

- A. 稊鲁 辟谣 刚愎自用 奴颜婢膝
B. 露富 绿林 碌碌半生 戮力同心
C. 羁绊 稽首 激浊扬清 积重难返
D. 腹味 潜潜 谢繁就简 瘠风点火

52. 下列词语中加点的字的读音都不相同的一组是()

- A. 编纂 社稷 百弊千弊 抱头鼠窜
B. 稊鲁 辟谣 刚愎自用 奴颜婢膝
C. 露富 绿林 碌碌半生 戮力同心
D. 羁绊 稽首 激浊扬清 积重难返

- B. 箴言 缜密 爱憎分明 蒸蒸日上
C. 树荫 荫庇 应有尽有 莺歌燕舞
D. 休戚 修葺 崎岖 亡羊补牢

用而又容易被忽视的。

(3) 熟语。重点考查理解、运用能力。熟语(含成语)的使用既是考查考生的文化积累,又意在纠正社会上错用熟语的现象,往往单独设题。

名题精析

【例1】(2006年广东卷)下列各句中加点的词语使用恰当的一句是()

A. 我们来到了实习工厂,厂领导和工人们对我们的工作和生活早已做了周密安排,他们对我们的关心真是无所不至。

B. 在利己主义者看来,没有谁不为自己;在他们心目中,现实生活中大量涌现出舍己为人、公而忘私的新人、新事,是不堪设想的。

C. 在学习、工作中,人总会碰到这样或那样的问题,碰到问题多向别人请教,这样才会有进步,俗话说得好,众人拾柴火焰高。

D. 我国对秦陵开展现代意义上的考古调查已有四十多年,多次震惊中外的考古大发现,只是冰山一角,大量珍宝还深藏地下。

【答案】D

【解析】A、B两项都属于感情色彩的误用。A项的“无所不至”意思是凡能做的都做到了,往往用于干坏事。根据句意,厂领导对我们关心和爱护,应改为“无微不至”。B项的“不堪设想”意思是事情的结果不能想象,多指事情会发展到很坏或很危险的地步。根据句意应改为“难以想像”。C项的“众人拾柴火焰高”比喻人多力量大。多向别人请教并非体现集体的力量,应改为“一人计短,二人计长”。这属于意义容易混淆的成语误用。D项的“冰山一角”意思是事情真相的一小部分,与句意相合。

【例2】(2005年广东卷)下列各句中加点的词语使用恰当的一句是()

A. 科举时代的莘莘学子,寒窗苦读,为的就是金榜题名,为的就是荣华富贵。

B. 小王同同学站起来说道:“陈教授刚才那番话是抛砖引玉,我下面将要讲的只能算是狗尾续貂。”

C. 我们不要被眼前这几吨重的庞然大物所吓倒,只要大家齐心协力,举其功于一役,定能把这台机器搬上车。

D. 我的家乡有一片竹林,万竿碧竹,郁郁葱葱,蔚为壮观。这景色让我久久难以释怀。

【答案】A

【解析】A项的“莘莘学子”是指众多学子,与语境完全相符。B项的“抛砖引玉”是谦辞,比喻用粗浅的、不成熟的意见引出别人高明的、成熟的意见,不能用于第三方,本句没注意使用对象,属于谦辞误用。C项的“毕其功于一役”意思是把本来要分期分批做的事一下子就做完了。这个熟语常用在具有否定或批评、指责意味的语境中,也用于有期盼、向往意味的语境中,它不能用在既成事实或既定条件的语境或对象中。D项的“释怀”是指某种情感在心中消除,多用于否定,应把句中的“难以”改为“不能”。

【例3】(2006年江西卷)依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

(1) 今年1月1日,中国26年来粮食接受联合国_____的历史画上了句号。

(2) “保卫钓鱼岛”网站遭受黑客袭击,_____仍在修

复当中。

(3) 帕金森病是常见的中老年人神经系统疾病,李王阿里就患有_____病。

- A. 馈赠 目前该
B. 捐赠 目前该
C. 馈赠 目前本
D. 捐赠 目前本

【答案】B

【解析】“馈赠”指赠送礼品;“捐赠”指赠送物品给国家或集体。根据第(1)句的句意可知,粮食救济并非礼品,因此选用“捐赠”,可以排除A、C两项。“目前”指几天前;“日前”指现在。为了与第(2)句中的“仍在”相照应,应选用“日前”。“该”指上文说过的人或事物(多用于公文);“本”是指自己方面的;题中所指并不是指自己,是指前面说过的“帕金森病”,因此选用“该”。解答这类题时多采用比较法、排除法。

从近年来的高考卷来看,词语运用的考查多采用选择题的形式,主要分为两大类:

- (1) 近义词的选择填空,如例3。
(2) 词语使用的正误判断,如例1和例2。

应考透析

命题精思

从近年来的高考卷看,一般设2~3题,单独考查实词、虚词、熟语,但随着题量的减少,实词、虚词、熟语一起考成为趋势,这既节省了题量,又扩大了考查面。1999年、2000年、2003年都是2道题,实词和虚词分开考,其中2003年全国卷将实词、虚词同时考查;2004年以后各省自主命题,以考查熟语为主,估计2008年仍会如此。

往往选择常用且易误用的词语来命题,有时也会涉及比较陌生的词语,如“不刊之论”“颐指气使”“发祥地”等。

高考命题设误的主要类型:

1. 望文生义,故意曲解

如2004年辽宁卷的“做任何工作都不能孤军奋战,必须团结合作。墙倒众人推,我们只要齐心协力,互相帮助,就一定能克服工作中的种种困难”,其中“墙倒众人推”比喻在失势或倒霉时备受欺负,用在此句中就犯了望文生义的错误,导致褒贬失当。

2. 张冠李戴,用错对象

如2004年福建卷“近年来,一些正值豆蔻年华的大学生沉迷在网吧里,从而荒废了学业,浪费了青春,真让人痛惜不已”。其中“豆蔻年华”指女子十三四岁的年龄。句中用来形容十四岁以上的“大学生”,显然不当。

成语的指代对象有人和物之别,而用于人方面的成语,又有主客、男女、尊卑、长幼、谦敬之分。

(1) 用于文学艺术的成语有:

脍炙人口 洛阳纸贵 文不加点 天马行空 行云流水
不落窠臼 含英咀华 鸿篇巨制 力透纸背 挥洒自如
呼之欲出 一挥而就 阳春白雪 下里巴人 信手拈来

(2) 用于男女尤其是夫妻之间的成语有:

青梅竹马 两小无猜 耳鬓厮磨 破镜重圆 夫唱妇随
相濡以沫 举案齐眉 相敬如宾

(3) 常用敬词与谦词:

敬词:不吝赐教 鼎力相助 泰山北斗
谦词:不情之请 抛砖引玉 敝帚自珍 蓬荜生辉

3. 忽视语境, 不分范围

如“只要你设身处地, 到抗洪抢险第一线去, 你就不能不为子弟兵那种舍己为人的精神所感动”。其中“设身处地”的意思是“设想自己处在别人的地位或境遇中”, 而句子的语境是要“到抗洪抢险第一线去”, 这不是设想, 因此不能用“设身处地”, 而应当用“身临其境”才妥当。

4. 违情悖理, 不合逻辑

如2003年全国卷的“老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表, 每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时, 总是如数家珍”。其中“如数家珍”的意思是好像数自己家藏的珍宝那样清楚。比喻对所讲的事情十分熟悉。本句中各种老式钟表本身就是老王的“家珍”, 谈不上“如”, 因此是错误的。

5. 混淆情感, 褒贬不分

如2004年福建卷的“对曾经纵横中国五百年的晋商, 我们今天只能透过那些纸醉金迷的晋商大院来遥想他们当年踏漠北、下南洋的辉煌”, 其中“纸醉金迷”形容叫人沉迷的奢侈繁华的环境, 也说沉迷于酒色。用在句中明显是贬词褒用。

(1) 常见的褒义词:

风毛麟角 叹为观止 不刊之论 耳提面命 蔚然成风

(2) 常见的贬义词:

八面玲珑 抱残守缺 闭门造车 捕风捉影 半斤八两
别有用心 处心积虑 翻云覆雨 飞扬跋扈 粉墨登场
沽名钓誉 好高骛远 评头品足 趋之若鹜 弹冠相庆

(3) 褒贬两用的成语:

灯红酒绿 想入非非 如虎添翼 左右逢源 秀色可餐

6. 叠床架屋, 语义重复

这种类型主要表现为句子中已含有该成语的部分意思, 而命题者却又运用了包含这个意思的熟语, 从而造成整个句子语义重复, 如不加细辨, 就会发生误判。例如, “看到他这种滑稽的表情, 坐在身旁的一名外国记者忍俊不禁扑哧一声笑起来”, “忍俊不禁”是“忍不住笑”的意思, 而句中“扑哧一声笑起来”与“忍俊”的意思一样, 因而造成重复, 可删去“扑哧一声笑起来”。

7. 不知本义, 不明来源

不少成语的词义后来都被引申了, 但它的本义偶尔还会出现。当一个成语重新被用回本义时, 我们不能轻易认为它用错了。如2004年江苏卷的“交易会展览大厅里陈列的一件件色泽莹润、玲珑剔透的玉雕工艺品, 受到了来自世界各地客商的首肯”, 其中“玲珑剔透”用于形容器物细致, 孔穴明晰, 结构奇巧, 多指镂空的手工艺品和供玩赏的太湖石等, 也形容人聪明伶俐。句中用的是第一个义项, 是完全正确的。

8. 成语或句中成分搭配不当

如“登上黄山天都峰的鲫鱼背时, 人们都常有如临深渊, 如履薄冰的那种恐惧之感”, 其中“如临深渊, 如履薄冰”表示小心、谨慎, 不能修饰“恐惧”这一中心语。又如“兄弟俩原来关系亲密, 好得不可开交, 但是自从弟弟结了婚, 不知怎的, 两兄弟渐渐形同路人”, 其中“形同路人”表现的一种结果, 不能受“渐渐”的限制。再如“参加座谈会的同志, 对中央的方针政策表示坚决拥护, 还与调查组的同志畅所欲言, 反映了不少问题”, 其中“畅所欲言”与前边的“还与调查组的同志”不搭配。

成语误用的原因, 从根本上说, 是对成语的理解不准确。要准确地运用成语, 必须靠平时日积月累。这里的人种误用类型, 是从词义、对象、范围、色彩及搭配运用等不同角度来归纳的, 同一误用的成语, 从不同的角度去分析可归为不同的类型。此外, 对报刊上的“常见病”, 要特别注意纠正。如“对簿公堂”, 常误用为“打官司”, 其实该词义为“受审问”。又如“空穴来风”是“比喻消息和传说不是没有原因的”, 但常被当作“没有依据的传闻”来用; “美轮美奂”是修建建筑物之美, 却常误用为服装或工艺品之美。

诊疗精究

除近十年的考试, 考生解答此类题目存在的主要问题有:

1. 对词义的理解不确切, 甚至望文生义

如例3 C中, 若对“馈赠”和“捐赠”的理解不确切, 就不能排除A、C两项。又如2006年全国卷第3题“这样的小错误对于整个题目的要求来说是无伤大雅, 不足为训的”, 我们决不能只纠缠于细枝末节而忘了根本的目标。把“不足为训”误作“不值得作为教训”来理解, 属望文生义。

2. 未能全面掌握词义, 导致出现错误的判断

如“奥运会期间, 为了方便人们按图索骥, 不遗漏每一场比赛的观看, 报纸特别刊登了转播时间表。”按图索骥”比喻按照线索寻找事物, 也比喻办事机械死板。在这句中用的是它的本义, 而很多同学只知道它的第二种意义, 结果作出错误的判断。

3. 不能正确搭配词语

(1) 实词的语法搭配。词义前后照应分辨不清。如2005年全国卷的“‘开发西部战略’的目标之一就是——我国东西部的差距。”答案有“缩小”和“减少”, 而能与句中“差距”搭配的, 显然是“缩小”。

(2) 关联词语前后搭配不当。如“只有你意识到这一点, 你就能深刻地了解我们战士的胸怀是多么宽广”, 其中的“只有”与“就”不能搭配, 应将“就”改为“才”。

(3) 介词搭配不当。如“教育行政主管部门多次指示我们将占用的校舍尽早搬出”, 句中错用了介词“将”, 使得前后文不搭配, 应把“将”改为“从”。

技巧精解

解答词语运用题的关键是:

(1) 准确把握词义。特别是对近义同义词义的把握, 要根据词语的不同要素去区分近义词的侧重点、范围大小、语气轻重、语体色彩特点等。例如, “奔赴”“奔向”两词都有走的意思, 但从“赴”这一语素来看, “奔赴”侧重于“将要走到、跑到、赶到”, 而“向”这一语素使“奔向”侧重于“朝着某个方向”, 并没有“赶到”的意味。

(2) 结合具体语境。分析词语所处的特定语境, 看是否允许它的存在, 要寻找到词语在句中的照应点。原则是“词不离句”, 如2005年全国卷的“几项调控房价措施相继出台, 说明政府——房价增长过快的态度相当坚定”, “控制”是指“①掌握住不使任意活动或越出范围; ②使处于自己的占有、管理或影响之下”。“抑制”是指“①大脑皮层的两种基本神经活动过程之一, 是在外部或内部刺激下产生的, 作用是阻止皮层的兴奋, 减弱器官机能的活动; ②压下去; 控制”, 根据语境应将“房价增长”“压下去”, 因此宜选用“抑制”。

(一) 正确使用实词

正确使用实词主要考查近义词的辨析。可以从三个方面入手:

1. 理解词义

(1) 词义范围不同。如“财富”和“财产”;“边缘”和“边境”。

(2) 词义轻重不同。如“毁坏”和“损坏”;“竭力”和“努力”。

(3) 词义重点不同。如“精巧”和“精美”;“诡辩”和“狡辩”。

2. 把握色彩

(1) 感情色彩不同。如“结果”和“后果”;“鼓动”和“煽动”。

(2) 语体色彩不同。如“小气”和“吝啬”;“寿辰”和“生日”。

3. 明辨用法

(1) 适用对象不同。如“年龄”和“年纪”;“伺候”和“侍候”。

(2) 搭配关系不同。如“保持”和“维持”;“必须”和“必需”。

(3) 语法作用不同。如“诞辰”和“诞生”;“品位”和“品味”。

(二) 正确使用虚词

1. 填充关联词语的方法

(1) 所填关联词语要适应语句表达的具体内容,根据语句结构所表达的意义关系选取与之相应的关联词语。如“宋朝皇帝只知道吃喝玩乐。为了喜欢蹴鞠,就把一个流氓抬举为殿师太尉”,句中“为了”应改为“因为”。

(2) 在运用和填充关联词语时要注意关联词语成对成套的特点,如果随意改变就会引起意义和关系上的混乱。如“邓亚萍现在留给大家的印象,不是日渐成熟的仪表风度,而且是依然保留的拼搏精神”,句中的“不是”与“而且是”不搭配,“不是”改为“不仅是”,表递进。

2. 辨析和使用虚词的方法

(1) 从词性角度辨析虚词。如“固然”和“诚然”,前者只能作转折连词,后者除作连词外,还可作副词,如“他诚然是一名优秀的青年教师”。“诚然,你的做法是正确的。”

(2) 从适用对象、场合、范围等角度辨析虚词。如介词“对”和“对于”,前者适用范围广,一般而言,用“对于”的地方都可用“对”,但用“对”的地方有些不能用“对于”;“对于”不能用在助动词、副词之后,而“对”可用在助动词前,副词前或后。如“我们会对这件事做出安排的。”

(3) 从语气、语意层次、搭配习惯等方面辨析关联词。首先从整体上抓住句子的基本内容(语意、观点、态度、倾向、侧重点等),然后具体分析句子之间的意义、层次关系、前后搭配,并准确选用词语。

(三) 正确运用熟语

(1) 熟悉命题者设题的技巧,分辨熟语的正误。(详见专题2命题精思)

(2) 以熟带生,明辨对错。在每年的高考试题选项中,总有50%以上为常见常用的,做题时考生可以避生就熟,

通过自己熟悉的进行排除。如2005年广东卷中“莘莘学子”“抛砖引玉”“释怀”三个词语都是比较常用的,而“毕其功于一役”一词较为少见,可以通过排除法,得到“莘莘学子”一词符合语境,是正确的。

备考精读

一、高考成语运用汇编

1. (1992年)下列句子中,加点的成语使用不当的一句是()

A. 翘首西望,海面托着的就是披着银发的苍山。苍山如屏,洱海如镜,真是巧夺天工。

B. 虽然没有名角亲自传授指点,但他长年在戏园子里做事,耳濡目染,各种戏路子都熟悉。

C. 每当夜幕降临,饭店里灯红酒绿,热闹非常。

D. 高县长说:“全县就你一个人当上了全国劳模,无论怎么说也是凤毛麟角了!”

2. (1995年)下列句子中,加点的成语使用正确的一句是()

A. 这些年轻的科学家决心以无所不为的勇气,克服重重困难,去探索大自然的奥秘。

B. 陕西剪纸粗犷朴实,简练夸张,同江南一带细致工整的风格相比,真是半斤八两,各有千秋。

C. 第二次世界大战时,德国展开了潜艇战,于是使用水声设备来寻找潜艇,成了同盟国要解决的首当其冲的问题。

D. 关于金字塔和狮身人面像的种种天真的、想入非非的传说和传说,说明古埃及人有极为丰富的想像力。

3. (1997年)下列句子中,加点的成语使用恰当的一句是()

A. 那是一张两人的合影,左边是一位英俊的解放军战士,右边是一位文弱的莘莘学子。

B. 这次选举,本来他是最有希望的,但由于他近来的所作所为不孚众望,结果落选了。

C. 齐白石画展在美术馆开幕了,国画研究院的画家竞相观摩,艺术爱好者也趋之若鹜。

D. 这部精彩的电视剧播出时,几乎万人空巷,人们在家里守着荧屏,街上显得静悄悄的。

4. (1998年)下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()

A. 成都五牛俱乐部一二三线球队请的主教练及外援都是清一色的德国人,其雄厚财力令其他甲B球队望其项背。

B. 为了救活这家濒临倒闭的工厂,新上任的厂领导积极开展市场调查,狠抓产品质量和开发,真可谓处心积虑。

C. 今年初上海鲜牛奶市场燃起竞相降价的烽火,销售价格甚至低于成本,这对消费者来说倒正好可以火中取栗。

D. 北京大学“五四剧社”为百年校庆排练的话剧《蔡元培》是否会以全新的风格出现在舞台上,大家都拭目以待。

5. (1999年)下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()

A. 五十年来,我国取得了一批批举世瞩目的科研成果,这同几代科技工作者殚精竭虑、忘我工作是密不可分的。

B. 博物馆里保存着大量有艺术价值的石刻作品,上面的各种花鸟虫兽、人物形象栩栩如生,美轮美奂。

C. 家用电器降价刺激了市民消费欲望的增长,原本处于滞销的彩电,现在一下子成了炙手可热的商品。

D. 美国国务卿奥尔布赖特的中东之行,并未从根本上解决美伊之间的矛盾,海湾地区的局势也不会从此一劳永逸。

6. (2000年)下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()

A. 古人中不乏刻苦学习的楷模,悬梁刺股者、秉烛达旦者、闻鸡起舞者,历史上汗牛充栋。

B. “崇尚科学文明,反对迷信愚昧”图片展,将伪科学暴露得淋漓尽致,使观众深受教育。

C. 本刊将洗心革面,继续提高稿件的编辑质量,决心向文学刊物的高层次、高水平攀登。

D. 谈起电脑、互联网,这个孩子竟然说得头头是道,左右逢源,在场的专家也惊叹不已。

7. (2000年春季)下列各句中,加点的词语使用恰当的一句是()

A. 二恶英成了当今词汇以后,各种媒体对它的“包装”可谓五花八门。有的写成“二恶英”,有的写成“二恶因”,有的写作“二巫英”。

B. 刚跳起交际舞的时候,我和妻极看不惯。不但自己不入“舞流”,而且还颇有微言。

C. 自从中国颁布实施外商投资法规以来,不少外商蠢蠢欲动,纷纷来中国投资。

D. 据专家测算,在首都市内的空气污染中,汽车尾气的排放可算首当其冲,竟占了污染总量的45%。

8. (2001年)下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()

A. 当时暴雨如注,满路泥泞,汽车已无法行走,抢险队员们只好安步当车,跋涉一个多小时赶到了大坝。

B. 她从小就养成了自认为高人一等的优越感,即使在医院里要别人照顾,也依然颐指气使、盛气凌人。

C. 会议期间,农科院等单位在会场外摆出了鲜花盆景销售摊。休息时,摊前水马龙,产品供不应求。

D. 您刚刚乔迁新居,房间宽敞明亮,只是摆设略嫌单调,建议您挂幅油画,一定会使居室蓬荪生辉。

9. (2001年春季)下列各句中,加点的成语使用恰当的一句是()

A. 本来还不错的一篇文章,让你们这样改来改去,反而变得不三不四了。

B. 为了这个新产品的问世,他可是不遗余力,辛勤的汗水终于换来了成功的喜悦。

C. 下面,就让我们一起来欣赏古瓷的细腻秀美、古玉的丰腴有泽和古钱的斑驳陆离吧。

D. 每天早晨,他都要一个人跑到花园里,指手画脚地练动作,抑扬顿挫地背台词。

10. (2002年)下列各句中加点的成语,使用恰当的一句是()

A. 面对光怪陆离的现代观念,他们能从现实生活的

感受出发,汲取西方艺术的精华,积极探索新的艺术语言。

B. 几乎所有造假者都是这样,随便找几间房子,拉上几个人就开始生产,于是大量的垃圾食品厂雨后春笋般的冒出来了。

C. 整改不光是说在口头上,更要落实到行动上,相信到下次群众评议的时候,大家会对机关作风的变化一定都会有口皆碑。

D. 加入世贸组织(WTO)后,汽车价格变化备受关注,但作为市场主力的几家汽车大厂,三四个月以来却一直偃旗息鼓,没有大大动作。

11. (2002年春季)下列句子中,加点成语使用最恰当的一句是()

A. 昨天晚上,忽然狂风大作,暴雨如注,我被振聋发聩的雷声惊醒了。

B. 《康熙王朝》是一部以史实为依据的鸿篇巨制,它囊括了康熙在位时所有的重大历史事件。

C. 最近,那位足球明星在场上情绪低落,心不在焉,传球和防守都差强人意,真是令人失望。

D. 当年中国音乐家往外走,现在世界著名音乐大师趋之若鹜地进入中国。

12. (2003年)下列各句中加点的成语使用不恰当的一句是()

A. 滥挖天山雪莲现象日益猖獗的原因之一是,违法者众多且分布广泛,而管理部门人手不足,因此执法时往往捉襟见肘。

B. 今年头场雪后城市主干道上都没有发生车辆拥堵现象,在这种秩序井然的背后,包含着交通部门未雨绸缪的辛劳。

C. 一项社会调查显示,如果丈夫的收入低于妻子,一部分男性难免会感到自惭形秽,甚至无端地对自己进行心理折磨。

D. 老王家的橱柜里摆满了他多年收藏的各种老旧钟表,每当他向慕名来访的参观者介绍这些宝贝时,总是如数家珍。

13. (2003年春季)下列句子中,加点的成语使用不恰当的一句是()

A. 时下,田园风光游、农家乐等乡村旅游很流行,满足了人们走近自然、返璞归真的愿望。

B. 由于太平洋暖流的影响,去年春天来得早,春节刚过,北海公园就涣然冰释,让喜欢滑冰的人大失所望。

C. 本届影展表现出参赛者对民俗摄影的深刻理解,参赛作品的题材从日常生活习俗、人物服饰到节庆活动应有尽有,真是蔚为大观。

D. 这部电视剧虽然遇到了一些人的尖锐批评和指责,但是批评者认为,作者的创作动机是无可厚非的。

2004年高考考题题

14. (春季卷)下列句子中,加点的成语使用不恰当的一句是()

A. 17年卧薪尝胆,2003年中国女排最终以11战全胜的成绩夺回世界杯赛冠军的称号。

B. 也许是大家都知道巴金老人对玫瑰情有独钟,一束束象征热情与朝气的红玫瑰将冬日里巴老的病房装点得春意盎然。

C. 1998年初,国际足联秘书长布拉特宣布参加国际

足联主席的竞选,欧洲足联主席的翰松也积极参与竞选,一时间国际足联主席一职炙手可热。

D. 他多次在千钧一发之际逃过仇敌追杀,但百密一疏,一年前不慎泄露行踪,最终未能幸免于难。

15. (江苏卷)下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是()

A. 我国许多城市都建立了食品质量报告制度,定期向社会公布有关部门的检验结果,从而使那些劣质食品在劫难逃。

B. 交易会展览大厅里陈列的一件件色泽莹润、玲珑剔透的玉雕工艺品,受到了来自世界各地客商的好评。

C. 只见演员手中的折扇飞快闪动,一张张生动传神的戏剧脸谱纵即逝,川剧的变脸绝技赢得了观众的一片喝彩。

D. 现在,许多家长望子成龙的心情过于急切,往往不切实际地对孩子提出过高的要求,其结果常常是弄巧成拙。

16. (全国卷I)下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是()

A. 和煦的春风带来生机盎然季节,学校社团的招新活动再次成为一道亮丽的风景线,男女学生纷至沓来,踊跃报名。

B. 机场附近山顶的大量无线发射台严重影响飞行安全,目前虽有一些已搬下山,但这对实现机场净空不过是九牛一毛。

C. 东方大学城在短短四年内就以2.1亿元自有资金获取了13.7亿元巨额利润,这种惊人的财富增长速度确实匪夷所思。

D. 很多教师和学生都有这样的经验和体会,在考试前一定要保持轻松的心态,采用疲劳战术和题海战术只能事倍功半。

17. (全国卷II)下列各句中加点的成语使用恰当的一项是()

A. 这两位进城打工的农民遭到保安人员的非法拘押和刑讯逼供,他们在被毒打后忍无可忍,不得不承认偷了商场的物品。

B. 世界上很难再找到像巴黎这样的城市:古典高雅的韵味和现代时尚的潮流完美地融为一体,既充满反差,又相得益彰。

C. 根据犯罪嫌疑人供述,警方决定顺藤摸瓜寻找在幕后操纵的黑手,最终全面破获了这起产供销一条龙的制贩毒大案。

D. 虽然中国队小组赛初战告捷,但从比赛中整个球队在战术意识、进攻手段和体能上的表现来看,也只能说是差强人意。

18. (全国卷III)下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是()

A. 在伊拉克战争期间,一些女记者直接到前线采访,其冒险程度无异于火中取栗。

B. 这次巴勒斯坦人道暗杀的事件,使得中东和平的前景再一次成为海市蜃楼。

C. 美元近期在外汇市场的疲软走势,使长期处于低迷状态的欧洲经济雪上加霜。

D. 欧洲一些国家从自身利益考虑,在许多重大国际

问题上不再唯美国马首是瞻。

19. (全国卷IV)下列各句中,加点的成语使用不恰当的一句是()

A. 这些年听到索夫去世的消息,总令我无比伤感,尤其是这回相濡以沫的老伴远行,对于我这个年已九十且神经衰弱的老人,真像天塌了一样。

B. 这位文学老人被誉为“农民诗人”,他聚居于田间地头,和锅灶边捕风捉影,从普通百姓的日常小事中发现劳动之乐、生活之趣和人性之美。

C. 从我国目前的实际情况看,“高薪”不一定能收到“养廉”的效果,因为贪官污吏本来就是欲壑难填,并不是因为收入维持不了生计才搞腐败的。

D. 一项社会调查显示,现在许多中学生在学校里见到老师都能亲切问好,而见到烧锅炉的、打扫厕所的和食堂打饭的工人师傅,却都不屑一顾。

20. (北京卷)下列各句中,加点的成语使用恰当的一项是()

A. 这些食品是交给姐姐保管的,可她并不是一个从长计议的人,常常领着我们将来下日的提前消耗掉,造成寅吃卯粮的局面。

B. 这件事对我无异于晴空霹雳——一块珍藏多年价值连城的璧玉,顷刻变成一块一文不名的瓦片。

C. 他最近出版了一本文不加点、几乎没有注释的旧体诗集,这样的书,读起来确实累人。

D. 早在30年代,他就因创作长篇小说《梦之音》而名噪一时,成为京派作家的后起之秀。

21. (天津卷)下列各句中加点的熟语使用恰当的一项是()

A. 我始终没来得及按照总编的要求修改这个剧本,几年来我一直耿耿于怀,深感有负他的嘱托。

B. 虽然交通事故的发生率已经每况愈下,但我们仍不能有丝毫大意。

C. 在现代社会生活中,电视和电脑这一对时代的宠儿,对我们来说几乎是不可或缺的。

D. 这些风言风语绝不会是从天上掉下来的,“无风不起浪,无根不长草”嘛。

22. (重庆卷)下列选项中加点的词语使用恰当的一项是()

A. 离投票的日子越来越近了,虚虚实实,真真假假,凡有损他瓦辛格形象的陈芝麻烂谷子都被翻出来了。

B. 还想让你老爸修你过关吗?老实告诉你,他已是泥菩萨过河——自身难保了,谁也救不了你!

C. 不久前,王刚又杀回马枪,重返中央电视台主持节目,告“动物”而去,去找“朋友”,又迅速吸引了不少观众的眼球。

D. 就你推的那些活儿,我三下五除二就可以把它弄清爽!谁像你,几天也拿不下来。

23. (广东卷)下列各句中加点的熟语使用恰当的一句是()

A. 老张今年65岁,短小精悍,思维敏捷,干起活来一点也不比年轻人差。

B. 这种首饰的款式非常新颖、时尚,一经推出,不少爱美的女士便解囊抢购。

C. 当中国女排捧回冠军奖杯时,举国弹冠相庆,无不