

随书  赠送

20元 环球卡

职称英语

高频词汇及常用法

手册 (B、A 级)

翟裕如 主 编
刘立新 副主编



海军出版社

职称英语高频词汇及 常用法手册(B、A级)

翟裕如 主 编
刘立新 副主编

海洋出版社

2007年·北京

图书在版编目(CIP)数据

职称英语高频词汇常用法手册: B、A 级/翟裕如主编.
—北京: 海洋出版社, 2007. 2
ISBN 978-7-5027-6749-5

I. 职... II. 翟... III. 英语-词汇-职称-资格考核-
自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 015562 号

责任编辑: 张晓蕾

责任印制: 刘志恒

ZHICHENG YINGYU GAOPIN CIHUI JI

CHANGYONGFA SHOUCHE

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京海洋印刷厂印刷 新华书店北京发行所经销

2007 年 2 月第 1 版 2007 年 2 月第 1 次印刷

开本: 787mm × 1092mm 1/32 印张: 7.375

字数: 190 千字 印数: 1 ~ 6000 册

定价: 20.00 元

发行部: 62147016 邮购部: 68038093 总编室: 62114335

海洋版图书印、装错误可随时退换

编写说明

“全国专业技术人员职称英语等级考试”重点在于考察考生的阅读理解能力:考卷一共有六大题型,除了试卷词汇选项题以外,其他题型均与文章阅读有关。考试中,文章阅读量大也就相应地要求考生具有较大的词汇量,并掌握一定的阅读技巧和解题技巧。阅读技巧和解题技巧可以在较短的时间里通过反复训练而掌握,但词汇的积累却需要对其进行一段较长时间的学习和复习。而实际上参加职称英语考试的考生往往都有“复习准备时间不够充足”的情况,而且很多考生因为长时间不使用英语,“英语词汇大都已经忘得差不多了”,因此要在较短的时间里掌握大纲要求的词汇(A级6000个左右的单词和短语;B级5000个左右的单词和短语;C级4000个左右的单词和短语)似乎有些不大可能。在这种情况下,提高单词记忆效率对考试的最终结果会有很大的影响。

其实考生在词汇复习中并不需要严格按照大纲词汇进行记忆,因为实际上大纲上有不少词汇在历年的职称英语考试中从来就没有出现过,或在实际英语考试中可能出现的频率极低,这样的词汇显然不需要考生花功夫进行记忆,如:大纲上词汇难度标注为C级的词汇:monarchy(*n.* 君主政治),Islam(*n.* 伊斯兰教),lump(*n.* 小方块;肿块)等;大纲上词汇难度标注为B级的词汇:momentum(*n.* 气势;冲力),thrift(*n.* 节俭;节省)等;大纲上词汇难度标注为A级的词汇:nickel(*n.* 镍;五分镍币),retort(*v.* 反驳;回嘴)等。因此我们根据历年来的职称英语考试中文章主题选取特点和英语语言特点对职称英语考试大纲词汇进行了筛选,针对职称英语各个考试级别的英语语言难度特点,归纳了各级考生在复习中应该注意掌握的词汇,以帮助考生对英语单词进行更加有效的复习。

《职称英语高频词汇及常用法手册》严格按照《全国专业技术人员职称英语等级考试大纲》给定的词汇范围进行编写,所涉及的基本词条均出自大纲词汇,其中大部分单词的搭配用法和词义则根据历年职称英语考试试卷内容进行了必要的补充。鉴于今年职称英语考试报名范围和时间上都做了一些变动,职称英语教材在内容上也进行了一定的调整,相应的,这次出版的《职称英语高频词汇及常用法手册》也在其内容设置上向今年的考试重点靠拢。

本书的编写目的是帮助考生尽可能在最短的时间里掌握考试中的重点及高频词汇。其突出特点是:一、本套书中所列举的词汇都是作者从历年职称英语考试中提炼出的经常甚至反复出现的高频词汇。二、在词义解释及单词用法的列举方面,作者首先收集了在书中出现的单词的词义及用法,然后再根据职称英语考试的特点认真对每个单词的词义及其用法在历年考试中的出现方式进行分析,最后才决定需要保留的重点及常用的解释与用法,这样就尽量避免与职称英语考试关系不大的词义及用法在书中的出现,从而为考生节省了宝贵的复习时间。三、书中例举了一些重要的单词组成方法及历年考试经常出现的单词固定搭配。更方便学员在尽可能短的时间里掌握通过考试所必需的词汇及其用法。四、本套书分为 B、A 级与 C 级两个分册:C 级只涉及职称英语考试 C 级三个专业的约 3000 个高频词;B 级三个专业与 A 级考试的高频词汇则一起被编入了另册,共约 4300 个单词。

分册学习方法介绍:建议参加 C 级考试的考生需要掌握本书(C 级)中涉及的词汇;参加 B 级考试的考生仅需掌握本书(B、A 级)中的 B 级词汇;参加 A 级考试的考生则要认真掌握本书(B、A 级)中所列举的全部词汇。

编者

2007 年 1 月

职称英语单词记忆法

记忆英语单词可能对不少考生来说都是比较头疼的问题,这是因为英语单词与我们熟悉的汉字无论是在拼写还是在读音上都有很大的差异。虽然这些差异对我们记忆英语单词造成了一定的障碍,但是我们还是可以根据英语单词的拼读特点、构成特点对其形成理性的记忆,从而提高我们记忆单词的效率。

1. 借助单词读音记忆

记忆英语单词最忌讳“死记硬背”,因为这样不仅“耗时耗力”,而且结果常常是“刚记了就忘”。英语单词的拼写和读音之间常常符合一定的拼读规律,这些规律对记忆单词是非常有用的。虽然有些英语单词的拼写是属于不符合拼读规则的“例外”,但这样的单词并不多,而且我们还可以借助一些其他的单词记忆法(如:联想记忆法)来对其进行记忆。

英语单词都由音节构成,英语中有很多单音节的单词,如: price[praɪs]、case[keɪs]、go[gəʊ]等(提示:单音节单词的音标中没有重音符号“˙”),但更多的单词是由两个及两个以上的音节构成。双音节词如: admit[ədˈmɪt]; 三音节词如: practical[ˈpræktɪkəl]; 四音节词如: participate[pɑːˈtɪsɪpeɪt]。

单词 price 是由一个开音节(pr + i + c + e)构成,辅音字母 p 和 r 都发其字母音,辅音字母 c 发[s],单词中的元音字母 i 因为是位于开音节中,因此发其字母音[ai],末尾的元音字母 e 不发音。

小结:元音字母 i 在开音节中发其字母音,其他元音字母也有这个特点,在“元音字母 + 辅音字母 + e”的结构中,e 通常都不发音。

单词 admit 是双音节构成的单词(闭音节 ad + 闭音节 mit),在对应的闭音节中元音字母 a 发[ə],在对应的闭音节中元音字母 i 发[i],单词中的辅音字母都发其字母音。

单词 practical 是三音节词(闭音节 prac + 开音节 ti + 闭音节 cal),在对应的闭音节中元音字母 a 发[æ],元音字母 i 发[i],元音字母 a 发[ə],单

词中的辅音除 c(c 在音节 cal 中都发[k])以外都发其字母音。

小结:闭音节中元音字母 a 常常发[ə]或[æ],闭音节中元音字母 i 常常发[i]。

知识点补充:

开音节:

- 1) 辅音 + 元音 + 辅音 + 不发音 e 如: name, bike, make, take
- 2) 辅音 + 元音如: he, go, no, do

闭音节:

- 1) 辅音 + 元音 + 辅音如: sit, bad, hot, mad
- 2) 元音 + 辅音如: it, is, of, out

以下是我们给大家总结的常见英语读音规则,介此希望能帮助大家借助英语音节拼写和对应的读音特点,更好地记忆单词。

1)a

a 在开音节中发 [ei]: late private grade

a 在开音节 [æ]: parent family

a 在开音节 [ə]: Canada cinema machine

a 在闭音节时发 [ɔ]: wash what watch

a 和 s 相拼时发 [ɑ:]: fast last class

2)e

e 在开音节中发 [i:]: extremely she me

e 在开音节中发 [i]: decide pretty result

e 在开音节中不发音: active wife store

e 在闭音节中发 [ə]: problem student confident

3)i

i 在开音节中发 [ai]: price library size

i 在闭音节中发 [i]: pick city unit

4)o

- o 在开音节中发[əu]: note home
- o 在开音节中发[u:]: lose prove
- o 在开音节中发[ʌ]: love some
- o 在开音节中发[ə]: today collect
- o 在闭音节中发[ɔ]: lost mock

5) u

- u 在开音节中发[ju:]: refuse huge
- u 在闭音节中发[ʊ]: put full
- u 在闭音节中发[ʌ]: but brush
- u 在开音节中发[ə]: support suggest

6) 字母组合 ar 常见的发音:

- [ɑ:] farm mark large
- [ə] dollar
- [ɔ:] warm quarter

7) 字母组合 ea 常见的发音:

- [i:] cease real feature
- [e] bread breath weather
- [ei] great break
- [iə] idea realize

8) 字母组合 ear 常见的发音:

- [ə:] learn earth earn heard
- [iə] hearing nearly clear fear

9) 字母组合 er 常见的发音:

- [ə:] deserve serve personal
- [ə] teacher anger computer
- [iə] serious experience fierce

10) 字母组合 ere 常见的发音:

[iə] here mere[eə] there

11) 字母组合 ir 常见的发音:

[ə:] shirt girl[ai] admire desire

12) 字母组合 oo 常见的发音:

[u:] room cool moon food[u] good stood cook book[ʌ] blood flood[ɔ:] door floor

13) 字母组合 or 常见的发音:

[ɔ:] short form born for[ɔ:] work world word worst[ə] doctor actor senior translator

14) 字母组合 oor 常见的发音:

[ɔ:] door floor[uə] poor

15) 字母组合 our 常见的发音:

[auə] hour tour[ɔ:] pour court

16) 字母组合 ou 常见的发音:

[au] house sound found[hau] enough trouble touch[ə] delicious prosperous

17) 字母组合 ow 常见的发音:

[əu] window know show

[au] now how down

18) 字母组合 sion 常见的发音:

[ʃən] tension passion

[ʒən] conclusion television

19) 字母组合 tion 常见的发音:

[ʃən] station nation attention

2. 借助单词构词法记忆单词

一部分英语单词的拼写和其对应的词义应该理解成是“约定俗成”的关系,需要考生借助单词的读音进行强行记忆,例如:water:水, work:工作, sky:天空, girl:女孩, kill:杀死。但我们却可以发现大部分英语单词的字母构成与其词义之间的部分联系或与其他单词之间的词义/词性的关系,因此我们可以对英语单词进行“理性地”学习和记忆,如:worker(工人) = work(工作) + er(单词后缀:人); workday(工作日) = work(工作) + day(日子)。因此在复习单词的过程中我们有必要了解英语单词通常的构词法,然后借助英语单词的构成方式,理性地掌握单词拼写和其词义之间的关系。

英语的构词法主要有三种:合成法、派生法和转换法(我们在本书中不对转换法进行讨论)。

1) 合成法

两个或两个以上独立的词一起出现,合成一个新词的方法就称为复合法,也叫合成法。所构成的词就叫复合词或合成词。合成词的词义常常与组成这个合成词的各个单词的“词义组合”有一定的关系,因此对于职称英语大纲上的合成词或在考试中遇到的合成词,我们可以借助组成该合成词的词义之间的相互关系来推测其大致的含义,用这样的方法也能帮助我们对英语中的合成词进行理性的记忆。

合成词在英语中也是比较活跃的,常见的有复合形容词,复合名词,复合动词。

复合形容词

复合形容词常用做定语,有时也用作表语。如:

I have a five-year-old (五岁大的) son. (定语)

Are you airsick (晕机的)? (表语)

职称英语文章中常见的复合形容词构词方法:

形容词 + 名词 + ed (形容词和其修饰的名词之间的关系), 如:

absent-minded (心不在焉的)

good-tempered (好脾气的)

形容词 + 现在分词 (系动词和表语之间的关系), 如:

good-looking (漂亮的)

fine-sounding (听起来不错的)

副词 + 现在分词 (动词和修饰该动词的副词之间的关系), 如:

hardworking (勤劳的)

far-reaching (深远的)

名词 + 现在分词 (动词和其宾语之间的关系), 如:

peace-loving (爱好和平的)

pain-relieving (缓解疼痛的)

名词 + 表示被动的过去分词, 如:

state-run (国营的)

mother-spoiled (被母亲惯坏的)

副词 + 表示被动的过去分词, 如:

well-known (众所周知的)

widespread (分布广泛的)

形容词 + 名词 (形容词和其修饰的名词之间的关系, 该名词通常指代测量单位), 如:

large-scale (大规模的)

high-class (一流的)

名词 + 形容词 (名词和与之相关的表语之间的关系, 在这样的情况下, 往往表示逻辑关系的介词会被省略掉), 如:

duty-free (免税的) (duty-free = (with) duty (being) free)

airsick (晕飞机的) (being sick (of) air)

computer-based () (being based (on) computer)

以职称英语书中用词为例:

(from *Computer*) In order for managers to be sure that the computer - based information that they are ...

名词 + 形容词: computer - based = being based (on) computer (在计算机中使用的, 计算机处理的)

(from *Dangers Await Babies with Altitude*) This is true in both high and low - income families.

形容词 + 名词 low - income = (with) low income 低收入的

(from *Science Fiction*) Those who are sufficiently clear - sighted to see the way we are going, ...

形容词 + 名词 + ed: clear - sighted = (with) clear sight 视力好的, 聪明的

(from *Science Fiction*) Books by writers such as Jules Verne and H. G. Wells, to mention just two well - known authors, have been translated into ...

副词 + 过去分词: well - known = known well 著名的

(from *The Fridge*) ... busily maintaining an artificially - cooled space inside an artificially - heated housed

副词 + 过去分词: artificially - cooled = cooled artificially 人工降温的

副词 + 过去分词: artificially - heated = heated artificially 人工加热的

复合名词数量也很多, 可用作主语和宾语等。一些复合名词的构成实际上与其相对应的动词短语有关系, 如:

sightseeing (观光) = seeing (the) sights

take - off (飞机) 起飞 = taking off

职称英语文章中常见的复合名词构成方法:

名词 + 名词: bookworm (书虫) = book (书) + worm (虫)

动名词 + 名词: waiting - room (候车室, 候诊室) = a room for waiting;

sleeping - pill (安眠药) = a pill for sleeping

名词 + 动名词: handwriting (手写) = writing by hand;

sun - bathing (阳光浴) = bathing in sun

动词 + 副词: get - together (聚会), break - through (突破)

副词 + 动词: outbreak (爆发)

以职称英语书中用词为例:

(The Fridge) The milkman came daily.

milkman (送奶工) = milk + man

(from *David Jones and His Salary*) Despite his salary, earned by inventing new programs, with bonus payments and profit - sharing,...

profit - sharing (利益分成) —— sharing profit

复合动词通常作谓语。如:

They are now mass - producing this instrument.

mass - produce (大规模生产) = produce (in a) mass

职称英语文章中常见的复合动词构成方法:不少复合动词与其对应的动词短语并没有关系。

副词 + 动词, 如:

overthrow (打倒, 推翻) ≠ throw over (没有这个动词短语)

undergo 经历(变迁等) ≠ go under (沉没, 倒闭)

以职称英语书中用词为例:

(from *Science Fiction*) In an age where science fact frequently overtakes - science fiction,...

overtake (赶上, 追上) ≠ take over (接办, 接管)

另外, 副词、代词有些也是复合词。如:

maybe, forever, myself, everything, whatever, moreover, however 等。

小结:对于通过合成法构成的单词,在分析其词义时,需要可以借助组成合成词的单词词义理性地记单词,但同时需要注意某些合成词可能具有的特殊词义。

2) 派生法

在一个单词的前面或后面加上一个词缀(词缀不能在句子中单独使用,但其具有语义或同时具有语法意义),构成一个新词的方法称为派生词。加在前面的词缀为前缀,加在后面的词缀为后缀。

大部分英语单词是借助派生法而构成,了解了这些单词的前缀、后缀和词根的词义和词性特点,我们就能对通过派生法而形成的单词和其具有的词义形成理性地记忆。

例如:

aside, aboard

“a - ” (在, 到) + side (边/侧面) = aside (在旁边/到……的一边)

“a -”(在,到) + board(板) = aboard(在/到船上/飞机上/车上)

职称英语中常见的前缀有:

- anti - “反对……”: antiwar 反战的
- auto - “自己的”: automatic 自动的
- bi - “两个”: biannual 一年两次的
- bio - “生命”: biology 生物学
- co - “共同”: cooperate 合作
- en - /em - “使成为”: enable 使能够
- in - /il - /im - /ir - “非,不”: illegal 不合法的, irregular 不规则的
- dis - “不”: dishonest 不诚实的
- inter - “相互”: international 国际的, interpersonal 人际的
- kilo - “千”: kilometers 公里、千米, kilogram 千克、公斤
- mid - “中间”: midnight 午夜
- mis - “错误地”: mistake 错误, misunderstand 误解
- non - “非,没有”: nonsense 没理性的话、胡说, nonstop 直达的
- pre - “...前的”: prewar 战前的
- re - “重新”: restart 重新开始, rewrite 重写
- sub - “下面的”: subway 地下铁路, subtitle 副标题
- super - “超级的”: supermarket 超级市场
- tele - “远距离的”: television 电视, telecommunication 长途通讯
- trans - “跨越”: transpacific 横渡太平洋的, transport 运输
- un - “不,没有”: unpopular 不受欢迎的, unnecessary 没有必要的

职称英语中常见的后缀有:

名词性后缀:

- ee “受……的人”: employee 被雇佣的人、雇员
- er/or “人,器”: writer 作家, employer 雇主, calculator 计算器
- ion/ -tion/ -ation/ -sion “动作,状态”: observation 观察, action 行动
- ian “家”: historian 历史学家, politician 政治家
- ist “家”: artist 艺术家, scientist 科学家
- ment “动作,结果”: arrangement 安排, development 发展

- ness “状态,性质”: kindness 仁慈, happiness 快乐
- ology “学问,科学”: biology 生物学, psychology 心理学
- ship “关系,职位,状态”: friendship 友谊, relationship 关系
- al “语法功能性后缀,把动词变成名词”: arrival 到达, withdrawal 收

回,撤退

- ance/ -ence “性质,状态”: significance 重要性
 - ing “动作,职业”: hunting 打猎, banking 银行业
 - ure “结果,动作”: pressure 压力
 - age “语法功能性后缀,把动词变成名词”: coverage 报道,覆盖
- 动词性后缀:

- en “使...变得”: fasten 扣紧, shorten 缩短
- ify “使...(化)”: simplify 简化
- ize “使...(化)”: modernize 使现代化, industrialize 使工业化

形容词性后缀:

- able/ -ible/ -ble “能够”: responsible 可依赖的, favorable 赞成的, 有

利的

- al “的”: cultural 文化的, educational 教育的
- ful “充满...的”: beautiful 美丽的, useful 有用的
- ic/ -ical “的”: historic 历史上著名的, historical 有关历史的
- less “无/不/没有...的”: careless 粗心的, useless 无用的
- ive “倾向...的”: attractive 吸引人的, effective 有效的
- ous “充满...的”: dangerous 危险的, famous 出名的
- ly “...的”: friendly 友好的
- ish “稍微,属于”: childish 孩子气的, Swedish 瑞典的
- ern “方向”: eastern 东方的, western 西方的

副词性后缀:

- ly “地”: completely 完全地, really 真正地
- ward/ -wards “向”: backward 向后, upward 向上
- wide “在...范围地”: worldwide 全世界范围地

通过构词法而构成的单词在职称英语考试的文章中频频出现,如:

(2003 年综合类 C 级考察句阅读理解文章: *New Foods and the New World*)

In the last 500 years, nothing (no + thing) about people — not their clothes, ideas, or languages — has changed as much as what they eat. They original (origin + al) chocolate drink was from the seeds of the cocoa tree by South American Indians. The Spanish (Spa(i)n + ish) introduced it to the rest of the world during the 1500's. And although it was very expensive (expens(e) + ive), it quickly (quick + ly) became fashionable (fashion + able).

英语单词构成灵活,有一些单词就是两个英语单词进行“裁剪”“整和”而成,如:

sitcom(情景喜剧) = sit(uational) + com(edy)

smog(烟雾) = smo(ke) + f(og)

motel(汽车旅馆) = mo(bile) + (ho)tel

为了拼写方便,英语中还有一些缩略词:

fridge—refrigerator 冰箱

flu—influenza 流感

phone—telephone 电话

gas—gasoline 汽油

ad—advertisement 广告

prof.—professor 教授

Mon.—Monday 星期一

Tue.—Tuesday 星期二

Wed.—Wednesday 星期三

Thurs.—Thursday 星期四

Fri.—Friday 星期五

Sat.—Saturday 星期六

a. m.—[拉丁语] anno mund 上午

p. m.—[拉丁语] post meridiem 下午

e. g.—[拉丁语] exempli gratia 例如 (= for example)

3. 联想记忆法

在对容易混淆的单词进行记忆时,可以采取联想的方法,借助自己的生活经历、常识或已经记住的其他单词来对英语进行理性的记忆。

例如:

man(男人)—woman(女人)(联想:妇女除了上班以外,还得做家务事,所以妇女要做的工作比男人做得工作多,因此需要在 man 的前面在加上 wo(rk))。

例如:

adapt (使适应,改编)/ adopt(采用,收养)(这两个单词的拼写差别在第三个字母上,adapt 的第三个字母是“a”; adopt 的第三个字母是“o”。联想:要“适应”一个新的环境,需要从头做起,“a”这个排列在字母列表中的第一个字母就是“头”,意味着“开始”,所以“使适应,改编”所对应的单词拼写应该是 adapt;剩下的 adopt 就是“采用,收养”)。

以上是我们给大家介绍的记忆英语单词的方法。记英语单词并不是一件“可怕”的事情,希望大家首先从心理上去除对记英语单词的“恐惧感”,Where there is a will, there is way(有志者事竟成),相信借助一定的学习技巧完全可以掌握好英语单词。

职称英语考试在出题上有以下特点,六大题型中有三种题型是职称英语所特有的题型:阅读判断,概括大意与完成句子,补全短文,这三种题型各有考察的针对性:阅读判断主要考察考生识别和判断文章所提供的信息的能力;概括大意与完成句子主要考察考生把握文章进行概括总结和查找文章细节的能力;补全短文主要考察考生对文章前后句、前后段落之间逻辑关系的了解和掌握。这三大题型在解题的过程中需要考生在复习的过程中通过大量的练习来掌握解题技巧,从而正确而快速地解题。同时职称英语试题又有“送分”的特征:尤其在词汇选项题上年年都呈现出送分的迹象:

我们这里拿职称英语试卷上的第一道题(词汇选项)为例来进行说明。