



大学英语四、六级  
新题新解丛书

# 大学英语四级 写作通关

◎ 主编 王 艳

An Express Way to  
**WRITING**  
CET-4

 科学技术文献出版社



大学英语四、六级  
新题新解丛书

# 大学英语四级 写作通关

An Express Way to  
**WRITING** CET-4

主 编 王 艳  
副主编 刘云腾 陈海生  
编 委 苏晓娜 许华菁 朱丽萍 周晓东  
尹晓洁 姚 青 李林德 刘梓红  
审 订 钟乐平  
策 划 北京浩瀚英语研究所

田 科学技术文献出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

大学英语四级写作通关/王艳主编. -北京:科学技术文献出版社,  
2007.9

(大学英语四、六级新题新解丛书)

ISBN 978-7-5023-5697-2

I. 大… II. 王… III. 英语-写作-高等学校-水平考试-自学参考  
资料 IV. H315

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 079397 号

**出 版 者** 科学技术文献出版社

**地 址** 北京市复兴路 15 号(中央电视台西侧)/100038

**图书编辑部电话** (010)51501739

**图书发行部电话** (010)51501720,(010)68514035(传真)

**邮 购 部 电 话** (010)51501729

**网 址** <http://www.stdph.com>

**E-mail:** stdph@istic.ac.cn

**策 划 编 辑** 李 洁 崔 岩

**责 任 编 辑** 崔 岩

**责 任 校 对** 唐 炜

**责 任 出 版** 王杰馨

**发 行 者** 科学技术文献出版社发行 全国各地新华书店经销

**印 刷 者** 利森达印务有限公司

**版 ( 印 ) 次** 2007 年 9 月第 1 版第 1 次印刷

**开 本** 850×1168 32 开

**字 数** 252 千

**印 张** 9.625

**印 数** 1~6000 册

**定 价** 13.00 元

© 版权所有 违法必究

购买本社图书,凡字迹不清、缺页、倒页、脱页者,本社发行部负责调换。

自 2005 年 9 月教育部高等教育司公布大学英语四、六级考试改革新题型,到如今全国 180 所试点高校轰轰烈烈的改革实践活动,大学英语四、六级考试正在发生翻天覆地的新变化。

2007 年以后,全国大学英语四级考试将完全遵照改革后的《考试大纲》,采取新的评分原则和评分标准,按照 710 分的计分体制,不设及格线,只发成绩单。在强调阅读能力的同时,本次改革突出强调了听说能力,其比例占到了总分值的 35%。写作和翻译作为第四部分,比例占总分值的 20%,其中作文部分占 15%,翻译部分占 5%。由此可见,在英语教学上,将更加倾向于语言综合运用能力的培养。而写作与翻译作为语言综合实用能力的终端表现,必成为考试的重点,教学的重点。

本书正是针对四级考试改革后的新考纲而编写,目的在于提高考生写、译能力。书中比较系统地介绍了写作与翻译的常识、技巧,帮助广大考生巩固写、译能力,掌握临场解题技法,在进一步提高考生应试能力的同时更能使其语言的综合能力稳步提升。

全书共涉及以下八个方面的内容:CET-4 写作概述、写作的基本步骤及高分技巧、写文体常识、CET-4 写作题型扫描、短文写作常见问题与分析、历年真题及范文模板、CET-4 写作模拟练习、CET-4 翻译考试指导。

(京)新登字 130 号

## 内 容 简 介

本书针对教育部高等教育司公布的大学英语四、六级考试改革新题型,以新的评分原则和评分标准为准绳,重点体现四级考试改革后的写作与翻译部分的题型变化和考察方向。书中比较系统地介绍了写作与翻译的常识、技巧,帮助广大考生巩固写、译能力,掌握临场解题技法,在进一步提高考生的应试能力的同时更能使其语言的综合能力稳步提升。

全书共涉及以下八个方面的内容:CET-4 写作概述、写作的基本步骤及高分技巧、写作文体常识、CET-4 写作题型扫描、短文写作常见问题与分析、最新真题评析及范文背诵模板、CET-4 模拟练习、CET-4 翻译考试指导。

---

科学技术文献出版社是国家科学技术部系统惟一——  
家中央级综合性科技出版机构,我们所有的努力都是为了  
使您增长知识和才干。



# 目 录

## CONTENTS

### 第一章 CET-4 写作概述 ..... (1)

- 第一节 CET-4 短文写作的基本要求、评分原则  
和评分标准 ..... (1)
- 第二节 CET-4 短文写作五个档次样卷评析 ..... (4)
- 第三节 对考生的四点建议 ..... (7)

### 第二章 写作的基本步骤及高分技巧 ..... (9)

- 第一节 写作前期的三个重要步骤 ..... (9)
- 第二节 短文写作中的谋篇布局 ..... (13)
- 第三节 短文写作中的段落展开 ..... (25)
- 第四节 短文写作中造句的技巧 ..... (56)
- 第五节 短文写作中措词的技巧 ..... (84)

### 第三章 写作文体常识 ..... (111)

- 第一节 记叙文 ..... (111)
- 第二节 议论文 ..... (116)
- 第三节 说明文 ..... (119)
- 第四节 描写文 ..... (124)
- 第五节 各种文体开篇段与结尾段欣赏 ..... (127)

### 第四章 CET-4 写作题型扫描 ..... (129)

- 第一节 段首句作文 ..... (129)
- 第二节 提纲式作文 ..... (132)
- 第三节 关键词作文 ..... (135)
- 第四节 命题作文 ..... (138)
- 第五节 图表作文 ..... (140)

第六节	图片作文 .....	(143)
第七节	情景作文 .....	(147)
第八节	书信体作文 .....	(150)
第九节	摘要 .....	(156)
第十节	其他各类应用文 .....	(160)

## 第五章 短文写作常见问题与分析 ..... (169)

第一节	词法方面的错误 .....	(169)
第二节	句法方面的错误 .....	(180)
第三节	篇章方面的错误 .....	(192)

## 第六章 历年真题及范文模板 ..... (198)

第一节	历年真题评析 .....	(198)
第二节	经典范文背诵模板 .....	(214)

## 第七章 CET-4 写作模拟练习 ..... (239)

## 第八章 CET-4 翻译考试指导 ..... (250)

第一节	教学要求及翻译过程概述 .....	(250)
第二节	翻译的基本步骤 .....	(251)
第三节	汉译英技巧 .....	(253)
第四节	英译汉技巧 .....	(260)
第五节	英汉互译练习 .....	(285)



## 第一章 CET-4 写作概述

### 第一节 CET-4 短文写作的基本要求、 评分原则和评分标准

#### 一、《大学英语教学大纲》及《全国大学英语四、六级考试改革方案》对写作的要求

《大学英语教学大纲》规定:大学英语教学的目的,是培养学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力,使他们用英语交流信息。《大纲》还明确地规定了基础教学阶段(即四级阶段)的写作能力要求:能在阅读难度与课文相仿的书面材料时做笔记、回答问题、写提纲,能就一定的话题或提纲在半小时内写出不少于 120 个单词的短文,能写短信和便条,表达意思清楚,无重大语言错误。

《全国大学英语四、六级考试改革方案》对写作部分更详细地作了如下规定:第一部分:短文写作(Part I Writing)共一题,考试时间为 30 分钟。要求考生写出不少于 120 个单词的英语短文。

试题中可能提供(中、英文)提纲(或主题句);或规定情景;或提供图表或图画要求考生进行展开写作;或给出段首句要求续写;或要求考生根据情景提示写书信或便条;或提供命题;或提供关键词要求进行拓展;或要求考生在读完一篇较长的文章之后写出摘要或概括大意。因而,大学英语四级考试作文部分的常考题型主要有如下 8 种:

- ① (中、英文)提纲(主题句)作文
- ② 情景提示作文



- ③ 看图作文
- ④ 段首句作文
- ⑤ 应用文
- ⑥ 关键词作文
- ⑦ 命题作文
- ⑧ 缩写和摘要写作

在体裁上,大学英语四级考试作文题可以为议论文、说明文、描写文、记叙文或应用文。有时,还可能将两种文体,特别是议论文和说明文,糅合在一起进行考试。考生必须认真审题,仔细推敲,准确判断考题的文体要求。

为了增强广大师生对写作教学的重视,加大写作教学的力度,全面提高大学生的英语应用能力,国家教育部和大学英语考试委员会制定了一系列相关政策,对考试内容进行改革,以期达到“以考促教”、“以考促学”的目的。其中一项规定就是把对作文篇幅的要求从原来的 100 个英语单词提高到 120 个。

## 二、四级作文评分原则

大学英语教学和四级考试都面临新的改革,但是短文考试的评分原则和评分标准仍然从语言和内容两个方面进行把握。

① 四级作文是检查考生是否达到《大学英语课程教学要求(试行)》规定的教学要求,对作文的评判应以《大学英语课程教学要求(试行)》为准则。

② 四级作文采用总体评分(global scoring)方法,阅卷人员就总的印象给出奖励分(reward scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

③ 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解



上的障碍。

④ 作文评分避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分,阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间段分数。

### 三、四级作文评分标准

① 根据《全国大学英语四、六级考试改革方案》的要求,按照新的计分方法,写作部分的满分为 106 分。但为了便于大家的习惯性理解,我们仍然按照百分制计算,即设定本题满分为 15%。

② 阅卷标准共分为五等:2 分,5 分,8 分,11 分,14 分。阅卷人根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数;若认为稍优于稍劣于该分,则可加 1 分(即 9 分)或减 1 分(即 7 分)。但不得加减半分。

具体评分标准:

2 分——条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多为严重错误。

5 分——基本切题,表达思想不清楚,连贯性差,有较多的严重错误。

8 分——基本切题,有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯,语言错误相当多,其中有一些严重错误。

11 分——切题,表达思想清楚,文字连贯,但有少量语言错误。

14 分——切题,表达思想清楚,文字通顺,连贯性较好。基本上无语言错误,仅有个别小错。

15 分——特别优秀的作文。

另外,字数不足应酌情扣分。

只写一段者:0~4 分;只写两段者:0~7 分。

累计字数在 81~89 个之间,扣 1 分。

累计字数在 71~80 个之间,扣 2 分。

累计字数在 61~70 个之间,扣 3 分。

累计字数在 51 ~ 60 个之间,扣 4 分。

累计字数在 50 个以下,最多给 5 分。

## 第二节 CET-4 短文写作五个档次样卷评析

下面是 2003 年 1 月四级考试作文题及五份样卷,请大家参照前面的分析对照比较一下每份样卷的优劣。

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a composition on the topic: It Pays to Be Honest. You should write at least 120 words according to the outline given below in Chinese:

① 当前社会上存在许多不诚实的现象。

② 诚实利人利己,做人应该诚实。

**样卷 1:** 得分 14 分。这篇文章内容上切题,思想表达清楚,文字通顺流畅,连贯性也很好,基本上无语法错误。

Although honesty is believed to be a virtue, there are still dishonest people in our society. For example, some businessmen sell fake commodities to their customers; some students cheat in the exams.

Dishonest people are short-sighted. Those who sell fake commodities may make money at first, but customers will never come back again after they discover they have been cheated. As a result they will lose their fortune or even be sent to prison. By contrast, honest people gain a lot. Those who always tell truth or keep their promise not only let others trust them, but gain respect from them as well. Such people are sure to have a lot of good friends. Because they are trustable and respectable, everyone is eager to make friends with them. Besides, it is easier for a person with a good record to get a good job. Generally speaking, every employer wants his employees to be honest. So we can say that anyone who is honest will be paid back later.



In a word, honesty wins trust, respect and honor. So it is important that we should be honest.

**样卷 2:** 得分 11 分。这篇文章内容切题, 思想表达也很清楚, 文字也很连贯, 但有少量语法错误。

Nowadays, many people choose not to be honest in our modern society. We almost can find such things every day of our life: some students cheat in the exam for higher marks; some corporations tell wrong data to the public in order to get more investment; and some doctors treat their patients with unnecessary and expensive medicine in order to make money, sometimes damaged the patients' health, even their life.

Seeing this situation, I think it must be changed. Being honest will benefit not only others, but also ourselves. First, your honesty will make others willing to trust you. Second, being honest can lead you to face your problem bravely, which helps to solve it. And the last, honesty surely helps to make the society more harmonious.

So, I think everyone should start to be honest and everyone should have the idea that our society can not do without honesty.

**样卷 3:** 得分 8 分。这篇文章内容基本切题, 但有些地方表达思想不够清楚, 文字连贯性差, 语法错误也较多, 其中还有一些严重的语法错误。

In our modern social life, there are many examples around us show many people are cheated. Advertisements cheat people, salesmen cheat people, even one's closest friends cheat him or her. So many heartbreaks are heard everyday that we cannot help asking: where is our honest exist? Everybody is taught honest in the primary school or even in the kindergarten. Honesty does good not only to ourselves, but to others as well. If we are honest to others, we will be happier and be in a better mood. Otherwise, we'll feel guilt at last. To a company and its advertisement, honesty will bring it more customer and more profit. If we cheat others,

friends will never believe you and they will you alone. To a company, no customer will buy your product again!

So, as the above is said, it pays to be honest. Let's create a morally outstanding society.

**样卷 4:** 得分 5 分。这篇文章内容基本切题,但思想表达不清楚,连贯性差,有一些严重的语法错误。

With the development of modern economic and industry, competitive is becoming more and more obvious. At the same time, the performance of dishonest is becoming more and more clearly.

Nowadays, there are many dishonest performance in our society. For example, some people found that he saled goods had past the preservation date. Not throw them away, they revised the preservation date, and saled them again after several days. Another case in point, a pair of shoes was made from goat. However, in order to sale at a high price, the salers would say they were made from cow which has good quality.

From the foregoing, we can see that dishonest does not only harm to yourselves but also harm to others. And it is no use only realize the harmness of dishonest. We should be honest from now on and be honest in our daily life. It is only that people all over the world are honest then our country will be beautiful and wealthy.

**样卷 5:** 得分 2 分。这篇文章逻辑混乱,条理不清,除极个别句子外,内容基本无法理解,有很多严重的语法错误。

Now in our society, many people are not honest in doing something. We often can meet with something happened cause by people who are not honest. For example, now we take the bus need carry cents own, and when you upstairs the bus, you should put the cent into the money box. Every people do that, but some of the people put the other things instead the cents. For another example, it is more normal that in the exams we can always find some students see others.



I consider that every people should be honest. As a people, honest should be first, because it can make us to be increase and make our society develop. In doing everything we should be honest all, study, work, life and so on. If your are honest, every people will be friend to you, and who will regard you are good people. But if you don't be honest, people must unwilling to trade with you. So if you are want to be a good people, remember honest first.

### 第三节 对考生的四点建议

以下几方面是考生在复习准备期间和考试时应特别注意的:

#### 一、考前准备

考生在考前应写几篇短文,按照本书提供的练习,先找自己感兴趣的题目写。对一些不经常写英语作文的考生来说,要克服畏难情绪。写第一篇作文时,考生有可能出现较多较严重的错误,但不要紧,只有迈出第一步,才能取得更大的进步,否则将永远停留在不会写的水平上。建议考生自己动笔,写前不要看范文,可以参考一下写作提示,写完后与范文对照。另外,不要死记硬背范文,考生应从范文中找出自己喜欢和需要的句型或词汇记忆,因为作文没有惟一的标准答案,只要写得好就会得高分。

#### 二、避免写错句

作文要表达清楚,错句、语病太多肯定影响思想表达。因而考生在写作时一定要首先做到尽可能地减少错误,在此基础上再考虑有一些句式的变化。如果为了追求句式的变化而出现一些本来可以避免的错误,同样会影响成绩。同时,写作时应避开自己不会用英文表达的思想,使用自己有把握的句型和词汇,这样才能更好地避免错误。

### 三、篇幅适中

由于写作的时间只有 30 分钟,篇幅要求 120 词左右,因此考生在确定段落的主题句之后,只要围绕每个段落的中心思想写三至五句,把意思表达清楚即可。一般情况下,一篇三段文的短篇,各段的长度应相差不多,不应在前二段中花太多的时间,而后一段只匆匆写一句,这样做也会影响成绩。

### 四、修改定稿

修改定稿是考生在考场应试时绝不能缺少的一步。考生在 30 分钟的写作考试中应留出 2 ~ 3 分钟,把自己的作文通读一遍,检查错句及语病。一些错误考生是能分辨错误的,只是写时未加注意,只要认真检查,许多常见错误如主谓一致问题、大小写问题、拼写及标点符号等都是可以自己更正的。如果考生在平时的写作训练中养成这一习惯,正式考试时就不会忽视修改定稿了。



## 第二章 写作的基本步骤及高分技巧

### 第一节 写作前期的三个重要步骤

#### 一、审题

审题是命题作文写作过程中的一个重要环节。由于 CET-4 写作考试在时间上和作文的篇幅上都有严格的限制,审题这一环节就显得尤为重要。审题要明确文章的主题和写作目的,确定文章的内容和写作范围,找出贯穿全文的“纲”。这就要求考生对文章标题认真分析,明确写作目的、确定段落和段落主题。段首主题句作文、提纲作文或关键词作文,还要求考生在审题时把标题与段首主题句、提纲或关键词语联系起来思考,找出文章所要突出的中心思想。

审题的另一个任务是确定文章的体裁。不同体裁的文章要求的写作角度不同,其结构和表现形式也不同,所以考生在分析作文题目时还应注意以下几点:

- ① 确定采用的文体:记叙文、描写文、说明文还是议论文?
- ② 确定写作对象:写人还是记事? 解释现象还是讲道理、论是非?
- ③ 确定写作重点:所描写的人或事物有哪些主要特点? 所论证的问题的主要论据是什么?

审题的作文的第一步,也是非常重要的一步。只有透彻理解文章的题目。写出的东西才会切题,否则就会下笔千言,却离题万里。文不对题,即使文章写得再生动,也绝不是好文章。只有审准题目,才能做到心中有数,写出符合题意、中心思想突出的好文章。



以题目 On Environmental Protection 为例,要求考生从下面几点来写:

- ① 环境保护的重要意义
- ② 如何去保护我们的环境
- ③ 我能为保护环境做些什么

这种类型的文章体裁为议论文形式,如果写成记叙文或说明文,去描述“何为环境保护”,就偏离了该题目的宗旨。

再以 Computers Have Come to Our Life 为例,可以从以下几点来审题。

- ① Computers are becoming more and more popular in households.
- ② They bring us great convenience, ease and efficiency.
- ③ But at the same time, some problems remain.

仅从题目来看,就可以确定需要涉及计算机在我们的生活中愈来愈普及了,它给我们的生活带来了什么,方便与麻烦共存。

确定了写作议题和发展方向,就为下一步做好了准备。

## 二、归纳素材

题目审好后,就可根据题目规定的写作对象和内容范围进行构思和归纳素材。在正式写作前,要把头脑中所构思的内容进行组织和整理,保留其中切题的部分,舍弃与文章主题思想无关或关系不大的部分。这种组织和整理工作,称为素材归类。构思时要注意尽可能地抓住要点,防止出现离题、偏题。如写“traffic”就不要把 pollution 的内容也考虑进去。

在构思的同时,我们最好能把可以想到的与主题有关的素材记在纸上。譬如要写一篇题为“My grandfather”的作文,我们可能会想到以下内容。

- ① Grandfather's age and appearance and personality.
- ② His past, present and future.
- ③ His beliefs.