



CAC 职业（岗位）培训教材

安全主任

姚根兴 李文霆◎编著

CAC 教育产品研发中心◎监制



岗位职业技能

培训教程



ANQUANZHUREN
GANGWEIZHIYEJINENG
PEIXUNJIAOCHENG

廣東省出版集團
廣東人民出版社



安全主任

岗位职业技能培训教程

ANQUANZHUREN

GANGWEIZHIYEJINENG

PEIXUNJIAOCHENG

姚根兴 李文霆◎编著

CAC 教育产品研发中心◎监制

廣東省出版集團
廣東人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

安全主任岗位职业技能培训教程 / 姚根兴, 李文霆编著, CAC 教育产品研发中心监制. —广州: 广东经济出版社, 2007. 9

[CAC 职业 (岗位) 培训教材]

ISBN 978 - 7 - 80728 - 712 - 4

I. 安… II. ①姚…②李…③C… III. 企业管理: 安全管理 - 技术培训 - 教材 IV. X931

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 147344 号

出版发行	广东经济出版社 (广州市环市东路水荫路 11 号 11~12 楼)
经销	广东新华发行集团
印刷	广东金冠科技发展有限公司 (广州市黄埔区南岗云埔工业区骏丰路 111 号)
开本	730 毫米 × 1020 毫米 1/16
印张	14.75 2 插页
字数	215 000 字
版次	2007 年 9 月第 1 版
印次	2007 年 9 月第 1 次
印数	1~5 000 册
书号	ISBN 978 - 7 - 80728 - 712 - 4
定价	27.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换。

门市部地址: 广州市五羊新城寺右二马路冠城大厦省图批新场三楼 330 号

电话: (020) 87395594 87393204 邮政编码: 510600

邮购地址: 广州市环市东路水荫路 11 号 11 楼 邮政编码: 510075

广东经济出版社有限公司发行部电话: (020) 37601950 37601509

图书网址: <http://www.gebook.com>

广东经济出版社常年法律顾问: 屠朝锋律师、刘红丽律师

• 版权所有 翻印必究 •

CAC 职业(岗位)培训教材 策划委员会

顾 问：	宋 建	俸培宗	王锡赞	毛世屏	
主 任：	周怀军	陈逢阳	孙泽军		
副主任：	霍 红	张海让	郭燕春	滕宝红	
委 员：	何 伟	储志强	潘启东	马晓旭	毕丛娣
	高显嵩	李 明	董 辉	邓承翔	殷秀彬
	董 超	武 杰	华 峰	王亚光	董春华
	荆 华	赵晓英	刘 洪	竭岸扬	王 闯
	袁福庆	时武略	黎文武	彭 艳	赵俊敏
	董怀军	赵懂琪	殷明成	陈昌豪	郑志斌
	肖守柏	黎俊峰	唐奉生	刘金宇	魏金刚
	刘严霜	莘莉姗	赵占坤	王 刚	程福来

CAC 职业(岗位)培训教材 编委会

主 任：	周怀军				
副主任：	霍 红	张海让	郭燕春	滕宝红	
委 员：	白 皓	岳万里	张 跃	郭中原	卫 瑶
	田慧芳	王 君	魏 菲	张春月	冷燕萍
	张 雪	李 云	谢 鑫	郑 磊	洪志钢
	朱愉爽	何历怀	鲁 辉	李葆华	方雅芬
	杜 波	刘志强	冯仰欣		

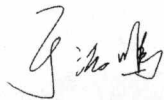
序 言

职业教育和职业培训是国民教育事业的重要组成部分，在实施科教兴国战略和人才强国战略中具有特殊的重要地位，是促进经济社会发展和劳动就业的重要途径。《国务院关于大力发展职业教育的决定》提出：“要把发展职业教育作为经济社会发展的重要基础和教育工作的战略重点”，体现了党中央、国务院对发展职业教育的高度重视。职业教育和职业培训的根本任务，就是培养适应现代化建设需要的高技能专门人才和高素质劳动者。因此，职业教育特别是职业培训要从劳动力市场的实际需要出发，坚持就业导向，着力加强劳动者的实际技能，全面提高劳动者的综合素质。

“全国1+N复合型人才职业培训项目”正是为了适应职业教育发展与改革的新形势而推出的，目的在于培养符合企业实际和劳动力市场需求的复合型人才。

要提高培训质量，课程体系的构建和教材的建设是关键。当然，教师队伍建设、教学实践基地建设也是办好职业培训所不可或缺的。但是作为知识和思想的载体，以及来自实践又能指导实践的教材，既具有基础性又具有前瞻性的特点，使其成为培养技能型人才的首要保证。基于这样的认识，“1+N复合型人才”系列培训教材将陆续出版面世。本系列教材的最大特点是以就业为导向，突出实用性和专业性，重点培养学员的技术运用能力和岗位从业能力。

在此我谨向教材的作者、组织者和所有参与1+N职业培训工作的同志们表示感谢，并希望1+N课程培训在我国职业培训工作中发挥先锋带头作用，为培养高技能复合型人才做出应有的贡献。



二〇〇六年八月二十九日

出版说明

随着我国教育事业的深入发展及细化,将职业教育拓展为学校职业教育和职业社会培训两种模式。学校职业教育基本是传统的学历教育,已经不能适应目前经济的高速发展、职业多变和终身教育的需要。随着我国就业结构调整和技术技能折旧速度的加快,劳动力跨行业流动更加频繁,职业培训进一步成为涉及面最广、受益面最大的教育,已经成为国家教育的重要组成部分,越来越受到人们的广泛欢迎。

为了弥补目前教育体制与人才市场需求的脱节状态,全面来提升学员的综合就业力,培养企业需求的复合型人才,CAC教育机构按照劳动保障部提出的以就业为导向,以企业实际需求,编制了《CAC职业(岗位)培训系列教材》,本系列教材的编写是根据“中国就业促进会中国大学生就业促进工程”和“全国1+N复合型人才职业培训项目”中所设立的岗位进行编写,在学员参加相应的岗位培训并经过考核合格,可以获得国家承认的《就业能力证书》或《职业培训证书》,详细课程介绍可登录www.ccetu.org和www.ccepe.org进行查询。

《CAC职业(岗位)培训系列教材》使用对象为学完基础课程的相关专业的在校大学生和进一步提高实训技能方面的专业人员。目的是提高学员自学能力和实践动手能力,其次是培养学员探索和分析归纳创新能力,将学员学习的技术技能同他将来的工作岗位紧密结合起来。CAC职业(岗位)培训系列教材实现了学生学习与就业间的“无缝对接”。

《CAC职业(岗位)培训系列教材》是对目前人才市场和企业实际需求进行调研分析,以及对高等院校、职业院校以及各类社会培训机构进行广泛调查的基础上,由长期从事本专业工作的专家和在教学第一线有丰富教学经验的教师编写的一套系列丛书。本丛书的最大特点是以就业为导向,突出实用性和专业性,重点培养学员的技术运用能力和岗位工作能力。

《CAC职业(岗位)培训系列教材》包括IT类、管理营销类、物流类、

汽车类、语言类、国际贸易类、酒店类、企业管理类等多个领域的上百门实训技能课程。部分CAC职业(岗位)培训系列丛书配套《教学案例百问》和相关课件(www.cacedu.cn下载)。本系列教材具有以下特点:

◇按照“岗位划分→核心技能→教学方案→内容设置”的思路组织开发教材。

◇按照“理论少实践多”的原则,对各个专业的课程进行了按需重新整合。

◇教材统一配套相对应的说明手册,包括课程体系、教学及考试纲要和教材信息等。

◇各专业教材配备课后习题和答案。

◇各专业教材突出理论和实际的比例分配,注重实训教学。多数教材都配备了实训内容,部分专业的教材配备了案例百问和PPT教学课件。

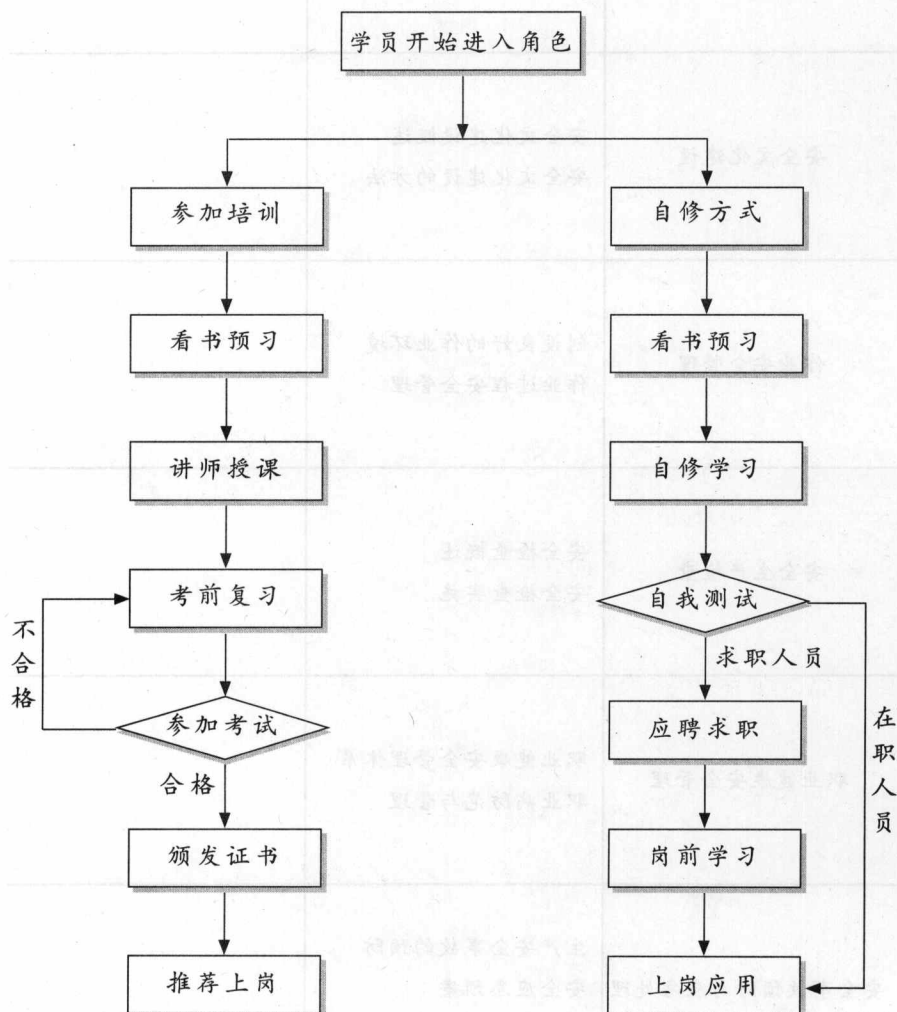
《CAC职业(岗位)培训系列教材》的出版是一项较大的工程,由于时间紧迫,不足之处在所难免,如有印刷缺页或其他错误,欢迎各使用单位及读者对我们提出宝贵意见和建议,以便教材修订时补充更正。

CAC教育机构产品研发中心

二〇〇七年七月二日

导 读

导读一 岗位培训(自修)实施流程



导读二 岗位培训(自修)本书导引

学习项目	学习要点	备注
安全主任岗位认知	安全主任岗位描述 安全主任岗位要求	
安全文化建设	安全文化建设概述 安全文化建设的方法	
作业安全管理	创设良好的作业环境 作业过程安全管理	
安全生产检查	安全检查概述 安全检查实施	
职业健康安全管理	职业健康安全管理体系 职业病防范与管理	
安全事故预防与应急处理	生产安全事故的预防 安全应急预案 安全事故的处理	

导读三 岗位培训(自修)课程设置

学习时间		学习内容	学习形式		课时
			授课	自修	
第一周	星期一				
	星期二				
	星期三				
	星期四				
	星期五				
	星期六				
	星期日				
第二周	星期一				
	星期二				
	星期三				
	星期四				
	星期五				
	星期六				
	星期日				
第三周	星期一				
	星期二				
	星期三				
	星期四				
	星期五				
	星期六				
	星期日				

导读四 岗位培训(自修)自我评估

学员基本情况			
姓名		电话	
岗位		学历	
相关工作经历		本岗位入职时间	
学习方式		有无取证	
学习内容			
自我评估			

目 录

导 读

- 导读一 岗位培训(自修)实施流程/1
- 导读二 岗位培训(自修)本书导引/2
- 导读三 岗位培训(自修)课程设置/3
- 导读四 岗位培训(自修)自我评估/4

第1讲 安全主任岗位认知

第1课时 安全主任岗位描述 2

- 一、安全文化建设 3
- 二、安全生产规章制度的制定与落实 4
- 三、安全作业管理 5
- 四、开展安全教育 5
- 五、安全生产的检查 6
- 六、职业病的预防与管理 6
- 七、安全事故应急救援 7

第2课时 安全主任岗位要求 9

- 一、良好的身体素质 9
- 二、丰富的安全知识 10
- 三、要有敬业精神 11
- 四、职业道德素质 11
- 五、良好的心理素质 12
- 六、具有解决矛盾冲突的能力 12

岗位职业技能培训教程

七、培训教育能力	13
本讲思考	14

第2讲 安全文化建设

第1课时 安全文化建设概述	16
一、安全文化建设的必要性	17
二、企业安全文化涉及的对象	20
三、安全文化建设的内容	22
第2课时 安全文化建设的方法	27
一、制定安全生产方针	28
二、强化现场管理为基础	28
三、制定规范的的安全管理制度	28
四、建立安全预防体系	30
五、开展安全教育	31
六、开展安全科技活动	39
七、开展安全管理活动	40
八、开展安全宣传活动	41
本讲思考	44

第3讲 作业安全管理

第1课时 创设良好的作业环境	46
一、作业环境设计	46
二、作业环境布置	50
三、有毒作业环境改善	53
四、粉尘作业环境改善	57
五、非常温作业环境改善	58
六、噪音作业环境改善	60

七、辐射作业环境改善	61
八、高处作业环境改善	63
第2课时 作业过程安全管理	67
一、劳动组织的科学化	68
二、制定安全作业基准	70
三、作业方法的改善	77
四、标准化作业	78
五、实行确认制	80
六、操作者人为失误预防	82
本讲思考	84
 第4讲 安全生产检查	
第1课时 安全检查概述	86
一、安全生产检查的内容	86
二、安全检查的要求	94
三、安全检查的种类	95
四、安全检查的形式	97
五、安全检查的方法	98
第2课时 安全检查实施	100
一、建立检查组织机构	100
二、安全检查的准备	101
三、安全检查表编制	102
四、安全检查的执行	112
五、安全检查的处理	113
六、安全检查的总结	115
本讲思考	116

第5讲 职业健康安全管理

第1课时 职业健康安全管理体系	118
一、OHSAS产生背景和发展趋势	118
二、OHSAS 18000职业安全健康管理的对象	120
三、《职业健康安全管理体系规范》组成	121
四、OHSAS 18000职业健康安全体系标准的专业术语	122
五、OHSAS 18000职业健康安全体系建立步骤	124
第2课时 职业病防范与管理	129
一、什么是职业病	129
二、职业病的特点	131
三、职业病有害因素预防	133
四、职业病的预防措施	137
五、职业病的检查与管理	143
本讲思考	144

第6讲 安全事故预防与应急处理

第1课时 安全生产事故的预防	146
一、造成安全生产事故的主要原因	146
二、了解并执行安全生产法规	149
三、执行安全生产责任制	151
四、运用安全色确保安全	158
五、运用安全标志确保安全	161
六、现场目视安全管理	167
第2课时 安全应急预案	172
一、应急预案的种类	172
二、企业应编制的应急预案	173
三、应急预案编制的核心要素	177

四、应急预案的制定	179
五、应急预案的培训和演练	193
六、应急预案的评审和改进	195
第3课时 安全事故的处理	197
一、确定生产事故的性质	197
二、紧急处理生产事故	198
三、调查生产事故	204
四、分析生产事故	205
五、计算伤害率	206
本讲思考	208
模拟测试	209
参考文献	217

安全主任岗位认知



： 目录

第一章 安全主任的职责
第一节 安全主任的职责
第二节 安全主任的职责

第 1 讲

安全主任岗位认知

第一章 安全主任的职责
第一节 安全主任的职责
第二节 安全主任的职责

【附录】

安全主任的职责

1. 安全主任的职责

2. 安全主任的职责

同

3. 安全主任的职责

4. 安全主任的职责

5. 安全主任的职责

6. 安全主任的职责