



# 语言学

精要与学习指南

The Essentials of Linguistics  
and Learning Guide

高文成  
主编



清华大学出版社

高校英语  
选修课  
系列教材

## 高校英语选修课系列教材书目:



- 书面英语基本功训练 (影印版)
- 书面英语高级写作实践 (影印版)
- 英汉互译实践与技巧 (第三版) (另有配套教师用书)
- 高级汉英语篇翻译
- 新编汉英语篇翻译强化训练
- 英文商务写作教程
- 汉英时文翻译实践
- 高级英汉翻译理论与实践
- 英美文学赏析教程 (散文与诗歌)
- 英美文学赏析教程 (小说与戏剧)
- 如何写好英语作文——大学生英语写作弱点分析
- 经贸英语精选
- 英语词源浅析——记忆词汇新途径
- 英语报刊选读教程
- 英汉比较翻译教程 (另有配套练习)
- 汉英比较翻译教程 (另有配套练习)
- 大学英语深层语法
- 新经济英语 (赠送配套CD)
- 英美诗歌教程 (另有配套音带)
- 英文影视赏析 (另有配套视频下载网站)
- 英语口语学生用书 (另有配套教师用书)
- 新时代科技英语学生用书 (另有配套拓展练习册)
- 汉英语篇翻译
- 英国文学学习指南——英国文学史及选读综合练习 (第二版)
- 美国文学学习指南——美国文学史及选读综合练习 (第二版)
- 中国文化导读
- 语言学精要 with 学习指南

ISBN 978-7-302-14538-7



9 787302 145387 >

定价: 39.80元

2007



# 语言学

精要与学习指南

The Essentials of Linguistics  
and Learning Guide

高文成 主编

王雪梅 邵军航 副主编

高文成 王雪梅 邵军航 林俐 编著

清华大学出版社  
北京

## 内 容 简 介

本书共 12 章。内容涵盖语言与语言学、语音学与音系学、形态学、句法学、语义学、语用学、社会语言学、语言变化、语言习得、心理语言学、语言学与外语教学、认知语言学等各个方面。每一章又包括“要点综述(汉)”、“重要术语(汉)”、“重要理论与技能(汉)”、“难点讲解(汉)”、“系统图解(汉)”、“重要术语(英)”、“一般术语(英)”、“核心练习(英)”和“参考答案(英)”以及“参考文献”等部分。该书既包括了“语言学(英语)”这门课程的传统核心内容,又吸收了最新的研究成果。

本书是各类英语专业(英语语言文学、英语教育、商贸英语等)硕士、本科、专科、成教、自考、网络等各类大专教育系列学生以及语言学自学者和爱好者的良师益友,特别是对欲攻读硕士学位研究生的同学,实用性和针对性更强,同时也是语言学教师的好帮手。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

## 图书在版编目(CIP)数据

语言学精要与学习指南 / 高文成主编;王雪梅等编著. —北京:清华大学出版社, 2007.4

(高校英语选修课系列教材)

ISBN 978-7-302-14538-7

I. 语… II. ①高… ②王… III. 语言学—高等学校—教材 IV. H0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 004956 号

责任编辑:刘细珍

责任校对:宋玉莲

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn>

邮 编:100084

[c-service@tup.tsinghua.edu.cn](mailto:c-service@tup.tsinghua.edu.cn)

社 总 机:010-62770175

邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015

客户服务:010-62776969

印 装 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

经 销:全国新华书店

开 本:170×230 印 张:26.75 字 数:491 千字

版 次:2007 年 4 月第 1 版 印 次:2007 年 4 月第 1 次印刷

印 数:1~4000

定 价:39.80 元

---

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。  
联系电话:010-62770177 转 3103 产品编号:023724-01

## 序 言

---

自然语言是大自然赐给人类的最珍贵的礼物,是人类物种身份最重要的标志。没有我们这个地球,人类或许会出现在另外一个星球上;但是没有自然语言,人类就不称其为人类,现代人这个物种就会随之消失。

在灵长类出现后的 6000 万年的历史长河中,真正意义上的智能雏形只不过出现在几十万年前,而人类智能只是出现在近 20 万年的某个时期。我们从灵长类的脑容量到现代人脑容量的变化可以看出人类智能形成的端倪。20 万年来现代人的脑容量从最早南方古猿的大约 400 毫升增长到今天的 1350 毫升。人类智能的爆发促使脑容量急剧增加,达到 3 倍以上,最终将人类推上了地球主宰者的地位。

引起人类大脑增量及智能爆发的因素有直立行走、制作工具、用火熟食、使用语言,其中自然语言的出现是最为直接的因素:语言激发并促进了人的思维、记忆和交流,促进了人类物质文明和精神文明的创造和发展,同时也促进了人类文明的积累和传承。

因此,我们可以说,语言是现代人赖以存在和发展的最根本、最直接的工具,而更重要的是,语言催生了现代人,造就了现代文明。从这个意义上说,研究语言是人类的自我发现和自我认识。研究语言的过程就是人类发现自我、认识自我的过程。只要人类与语言共存,也许这个自我发现、自我认识过程只会有起点,而无终点。

语言之所以存在是因为存在着一个掌控语言的存在并协调语言使用的语言法则系统,即普遍语法。语言学家的历史使命不仅是要发现这个语言法则系统,而且还要寻找一个可以描述和解释语言法则系统的理论。这种理论必须帮助我们了解人类自然语言的共性和个性,而且必须帮助理解人类自然语言为何是如此这般的一个系统。

依据生成语法规则的假设,自然语言由一个普遍语法规则体系所支配,普遍语法由一套数量有限的、代表人类语言共性的句法通则构成。通则上设有赋值参数,参数的值的不同设置造就了自然语言呈现的千姿百

态的语种。语种的千姿百态变化只是人类语言的表象,而其深层系统却是恒定的。

语言具有表层和深层两种表现形式,语言的表层形式是语言的外化系统(E-语言),语言的深层形式是语言的内化系统(I-语言)。由于E-语言系统活跃易变,影响因子繁杂,变化规则难以确定,虽然可以说明人类语言的一些社会属性,但无法解释人类“语言器官”的生物性本质。语言学家的根本使命是通过观察和分析各种E-语言的句子,寻找具有通则效应的人类语言内核,即I-语言。语言学家通过演绎、推导,以求最终发现表证人类I-语言的普遍语法知识系统,并提出一种不仅可以充分描述而且还可以充分解释I-语言的普遍语法理论。

内化语言不是无限多的句子集合,而是能够生成无限多的合乎语法的句子的能力。换言之,内化语言是一个运算系统,或生成系统,即以有限量的句法通则生成无限量的句子。内化语言除了含有一套句法通则之外,其运作还依赖于“发音—知觉”系统和“概念—意念”系统,前者提供语言表达的语音式,后者提供意义解释的逻辑式。人类大脑的语言知识系统通过语音式和逻辑式与大脑其他认知系统相连,形成认知系统之间的接口(interface)。这要求所有语言元素都必须在语音式和逻辑式中得到充分的解释。

内化语言作为说话者与生俱来的下意识规则系统,不会因说话者表达能力的丧失而消失。内化语言知识的使用不是刻意的,而是说话者的直觉行为,说话者无一例外地在不知不觉的状态下使用语言规则,就像人们在游泳或骑自行车时不会刻意按照游泳规则或骑车规则行事。从语言器官的角度看,人类内化语言系统的运作如同感觉系统和消化系统的自我运作,我们不会刻意地控制这些系统的操作,也无法有意识地去遏制它们的操作。

语言学属经验科学,语言研究所依赖的是观察说话者凭借大脑的语言直觉认为是合乎语法的语言事实。普遍语法不是社会科学,而属自然科学,所以对I-语言知识系统的研究应该归属在自然科学研究范畴内,采用的研究方法为观察归纳法和演绎推导法两种,以演绎法推导为主。观察归纳法有助于语言学家充分描述E-语言的知识系统,而演绎推导法却能够使语言学家充分解释I-语言的知识系统。通常儿童能够在很短的时间内习得十分复杂的语法系统,能够理解并创造无限量的句子,这表明人类的语言器官是以最简约的方式生成句子。研究I-语言知识系统的语言学理论应该以“简约”为原则,主要方法应该是演绎,是推导,而非仅仅是一种描述。

人类创造了语言,语言同时也塑造了人类。语言是人类的工具,是人类表现自我的载体。与此同时,人类成了语言的工具,是语言实现自我的载体。语言具有功能性,同时也具有官能性。语言通过心智器官而产生,借助发音器官而表达,依赖交际功能而使用。语言映射了现实的世界,投射了想象的世界,折射了可能的世

界。语言表达玄机暗藏、悖论迭出,肯定之为错,否定之亦为错,无者可谓有,有者可谓无。语言具有私有性质,具有自然属性,因而可以在使用者中造成误解。语言同时具有公有性质,具有社会属性,因而可以在使用者中达成理解。语言使用如同游戏博弈,参与者需要依照游戏规则,遵循合作原则,解读言外之意,以言代行,在误解、曲解和理解中博弈。语言本无意义,按所指和真值而定。隐喻是语言的翅膀,推动了语言的自由翱翔;言者或隐或喻,该隐的则隐,该喻的则喻。说与不说有定数,可说的则言明,不可说的则不语。有道一言定能胜九鼎,却道一切尽在无言中。

应该说的已经说了,不该说的确实没说。

还想说的则由高文成等年轻学者述文细说。

梅德明

上海外国语大学英语学院

2007年2月

## 前 言

---

英语语言学是一门很重要的必修课,是语言类学生完备的知识体系不可或缺的重要元素;然而它却是一门很抽象的理论课,其内容浩瀚,专业术语多,学起来艰涩枯燥。同时它也是许多高校招收硕士研究生的必考科目。语言不等于语言学。学习一定的语言学知识,能帮助学生深化对语言的理解;培养学生透过语言现象看语言本质的能力;提高语言修养;从揭示人脑奥秘的认知高度帮助他们理解和学习语言。此外,当前高等教育蓬勃发展,人才竞争越来越激烈,用人单位的学历门槛越来越高。的确,学历的提升是提高竞争力的最直接、最有效的手段之一。正是基于这样的背景,经过充分酝酿,精心准备,我们花了不少时间编写了这本辅助性的教材。

本书的编者都是优秀的大学教师,都是副教授以上职称或博士,具有多年的英语语言学一线教学经验,有的还参与过考研的命题和阅卷,指导硕士研究生,对教材、学生的难点、考研的热点以及攻读硕士的必备语言学知识点十分熟悉。根据我们的教学经验,许多学生认为专业术语是第一大障碍,其次是内容抽象生疏,再次是对答题的思路和方法没有把握。为了保证处于不同水平的学生都能够正确理解每一章的要点,我们用中文编写了“要点综述”这一部分,是融会贯通后的再表达,而非简单的翻译。考虑到课程的性质和用英语讲解、答题的便利,我们又用英语编写了“重要术语”、“一般术语”、“核心练习”、“参考答案”等项目,基本上用英语覆盖了每一章的全部重要内容。在语言学的学习过程中,很多同学有疑问,经过查阅、讨论,甚至请教老师也仍然没能得到满意的答复;也有的同学不能很好地分辨每一章的重点、次重点和一般知识点;还有的同学会问为什么要讲某一个理论、是如何引入的、和前面的内容有什么关系之类的问题;这说明他们没能把知识系统化、条理化,达到融会贯通的地步。针对这些常见的问题,我们每一章还特别设计了“重要理论与技能”、“难点讲解”、“系统图解”等针对性很强的项目,不仅提供语言学知识上的帮

助,还提供学习策略上的援助。

本书的特色是基于长期丰富的一线教学经验,融入了很多经验丰富的优秀任课教师自己的教案精华、个人理解和精彩举例;内容设计针对性强且实用;回答难点,解释疑点;勾列系统,提纲挈领;既包括了语言学的传统核心内容,又吸收了最新的研究热点,如第12章的“认知语言学”;内容全面、深入、系统;循循善诱,深入浅出,化枯燥为有趣;练习少而精、代表性强,答案简洁明了。

本书是各类英语专业本科、专科、成教、自考、网络等各类大专教育系列学生以及语言学自学者和爱好者的良师益友,特别是对考研的同学,实用性更强;同时也是语言学教师的好帮手,可以为他们节省一些时间,带来便利。本书既可以配合语言学教材,循序渐进,一章一章地使用,要点、练习和答案齐全,无须再布置作业;也可以作为考研辅助教材集中使用,但和教材配合使用效果更好。高文成负责全书的策划、组织、统稿等,并编写了第1至第5章,王雪梅负责第7章、第9章和第11章的编写,邵军航负责第12章的编写,林俐负责第6章、第8章和第10章的编写。

诚挚感谢我的导师梅德明教授拨冗作序,他对语言的洞察力和对语言本质的真知灼见激励着我继续努力。对清华大学出版社编辑的关心和支持,我们在此深表谢意。由于我们水平有限,如果书中有疏漏和不妥,请各位读者朋友批评指正。

高文成

于上海外国语大学

2007年1月

# 目 录

---

|                          |    |
|--------------------------|----|
| 序言 .....                 | I  |
| 前言 .....                 | V  |
| <b>第1章 语言与语言学</b> .....  | 1  |
| 1.1 要点综述 .....           | 1  |
| 1.2 重要术语(汉) .....        | 10 |
| 1.3 重要理论与技能 .....        | 12 |
| 1.4 难点讲解 .....           | 12 |
| 1.5 系统图解 .....           | 16 |
| 1.6 重要术语(英) .....        | 16 |
| 1.7 一般术语(英) .....        | 18 |
| 1.8 精选练习 .....           | 19 |
| 1.9 参考答案 .....           | 21 |
| <b>第2章 语音学与音系学</b> ..... | 27 |
| 2.1 要点综述 .....           | 27 |
| 2.2 重要术语(汉) .....        | 42 |
| 2.3 重要理论与技能 .....        | 44 |
| 2.4 难点讲解 .....           | 44 |
| 2.5 系统图解 .....           | 47 |
| 2.6 重要术语(英) .....        | 48 |
| 2.7 一般术语(英) .....        | 50 |
| 2.8 精选练习 .....           | 52 |
| 2.9 参考答案 .....           | 54 |
| <b>第3章 形态学</b> .....     | 58 |
| 3.1 要点综述 .....           | 58 |

|            |            |            |
|------------|------------|------------|
| 3.2        | 重要术语(汉)    | 70         |
| 3.3        | 重要理论与技能    | 71         |
| 3.4        | 难点讲解       | 71         |
| 3.5        | 系统图解       | 73         |
| 3.6        | 重要术语(英)    | 74         |
| 3.7        | 一般术语(英)    | 75         |
| 3.8        | 精选练习       | 76         |
| 3.9        | 参考答案       | 78         |
| <b>第4章</b> | <b>句法学</b> | <b>81</b>  |
| 4.1        | 要点综述       | 81         |
| 4.2        | 重要术语(汉)    | 107        |
| 4.3        | 重要理论与技能    | 109        |
| 4.4        | 难点讲解       | 110        |
| 4.5        | 系统图解       | 113        |
| 4.6        | 重要术语(英)    | 113        |
| 4.7        | 一般术语(英)    | 117        |
| 4.8        | 精选练习       | 119        |
| 4.9        | 参考答案       | 121        |
| <b>第5章</b> | <b>语义学</b> | <b>126</b> |
| 5.1        | 要点综述       | 126        |
| 5.2        | 重要术语(汉)    | 147        |
| 5.3        | 重要理论与技能    | 148        |
| 5.4        | 难点讲解       | 149        |
| 5.5        | 系统图解       | 152        |
| 5.6        | 重要术语(英)    | 153        |
| 5.7        | 一般术语(英)    | 155        |
| 5.8        | 精选练习       | 156        |
| 5.9        | 参考答案       | 159        |
| <b>第6章</b> | <b>语用学</b> | <b>164</b> |
| 6.1        | 要点综述       | 164        |
| 6.2        | 重要术语(汉)    | 174        |

|                        |     |
|------------------------|-----|
| 6.3 重要理论与技能 .....      | 176 |
| 6.4 难点讲解 .....         | 178 |
| 6.5 系统图解 .....         | 180 |
| 6.6 重要术语(英) .....      | 181 |
| 6.7 一般术语(英) .....      | 183 |
| 6.8 精选练习 .....         | 183 |
| 6.9 参考答案 .....         | 187 |
| <b>第7章 社会语言学</b> ..... | 192 |
| 7.1 要点综述 .....         | 192 |
| 7.2 重要术语(汉) .....      | 209 |
| 7.3 重要理论与技能 .....      | 211 |
| 7.4 难点讲解 .....         | 211 |
| 7.5 系统图解 .....         | 213 |
| 7.6 重要术语(英) .....      | 213 |
| 7.7 一般术语(英) .....      | 216 |
| 7.8 精选练习 .....         | 222 |
| 7.9 参考答案 .....         | 223 |
| <b>第8章 语言变化</b> .....  | 229 |
| 8.1 要点综述 .....         | 229 |
| 8.2 重要术语(汉) .....      | 238 |
| 8.3 重要理论与技能 .....      | 239 |
| 8.4 难点讲解 .....         | 239 |
| 8.5 系统图解 .....         | 240 |
| 8.6 重要术语(英) .....      | 241 |
| 8.7 一般术语(英) .....      | 242 |
| 8.8 精选练习 .....         | 242 |
| 8.9 参考答案 .....         | 246 |
| <b>第9章 语言习得</b> .....  | 252 |
| 9.1 要点综述 .....         | 252 |
| 9.2 重要术语(汉) .....      | 272 |
| 9.3 重要理论与技能 .....      | 275 |

|             |                       |            |
|-------------|-----------------------|------------|
| 9.4         | 难点讲解 .....            | 275        |
| 9.5         | 系统图解 .....            | 277        |
| 9.6         | 重要术语(英) .....         | 277        |
| 9.7         | 一般术语(英) .....         | 281        |
| 9.8         | 精选练习 .....            | 286        |
| 9.9         | 参考答案 .....            | 288        |
| <b>第10章</b> | <b>心理语言学 .....</b>    | <b>295</b> |
| 10.1        | 要点综述 .....            | 295        |
| 10.2        | 重要术语(汉) .....         | 304        |
| 10.3        | 重要理论与技能 .....         | 305        |
| 10.4        | 难点讲解 .....            | 308        |
| 10.5        | 系统图解 .....            | 310        |
| 10.6        | 重要术语(英) .....         | 310        |
| 10.7        | 一般术语(英) .....         | 311        |
| 10.8        | 精选练习 .....            | 312        |
| 10.9        | 参考答案 .....            | 316        |
| <b>第11章</b> | <b>语言学与外语教学 .....</b> | <b>320</b> |
| 11.1        | 要点综述 .....            | 320        |
| 11.2        | 重要术语(汉) .....         | 339        |
| 11.3        | 重要理论与技能 .....         | 342        |
| 11.4        | 难点讲解 .....            | 342        |
| 11.5        | 系统图解 .....            | 344        |
| 11.6        | 重要术语(英) .....         | 344        |
| 11.7        | 一般术语(英) .....         | 348        |
| 11.8        | 精选练习 .....            | 352        |
| 11.9        | 参考答案 .....            | 354        |
| <b>第12章</b> | <b>认知语言学 .....</b>    | <b>360</b> |
| 12.1        | 要点综述 .....            | 360        |
| 12.2        | 重要术语(汉) .....         | 381        |
| 12.3        | 重要理论与技能 .....         | 385        |
| 12.4        | 难点讲解 .....            | 386        |

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 12.5 系统图解.....     | 392 |
| 12.6 重要术语(英) ..... | 392 |
| 12.7 一般术语(英) ..... | 398 |
| 12.8 精选练习.....     | 400 |
| 12.9 参考答案.....     | 403 |

### 1.1.1 为什么要研究语言

语言对我们每个人就像走路和呼吸一样平常。然而科学界愈是平常的事情愈是难以解释清楚,一旦解释清楚往往会有惊人的发现。例如,牛顿从苹果落地发现了万有引力定律,摩根从植物花瓣颜色的变化,发现了生物遗传基因。这两项科学发现又带来了改变我们生活的技术:万有引力定律的发现使人造卫星上天成为可能;基因学说使我们可以借助于“克隆”技术治疗疾病。研究语言也是为了揭示人脑关于语言理解、产生的奥秘,直到有一天可能让机器人像真人一样自由地说话,人类能够人工合成、复制任何语言,矫治语言障碍,等等。这是语言研究的最高追求,也是一种目标,需要很多人长期的共同努力。正因为是一种目标,语言研究才显示出它的魅力,因为人类有追求奥秘的天性,有想得到那些没有得到的东西的倾向。这就是研究的艰辛与发现的快乐、得与失交织的辩证法。当然,研究语言对不同的人还有一些不同的具体实用目的。

### 1.1.2 什么叫语言

语言的定义似乎很简单,其实是一个真正令人头疼的问题。有的人会说:这有什么好头疼的,语言不就是一种交际工具吗?是的,语言是一种交际工具。但是语言除了交际,就没有别的功能吗?譬如说,你触景生情的时候自己即兴吟诵一首李白的诗作,没有交际的对象,这种情况还能算交际吗?这是自娱自乐。除了语言可以交际,旗语也可以交际,鼓点语,甚至花卉语都可以交际(王德春,1983: 281-283)。也就是说这个定义没有排他性,也没有对语言的功能高度概括,是一个很松散、模糊的通俗定义。那么到底什么是语言?语言可以在宽泛的意义上使用,也可以在严格的意义上使用。从宽泛的角度讲,语言有五种常见的意义:(1)具体情境中说出一句具体话的行为;(2)某一个具体说话者的特定说话方式,又叫个人方言(idiolect);(3)指语言的某一种具体变体;(4)指言语行为中提炼出的抽象系统;(5)所有人类语言共有特征的抽象系统。

- (1) The idea he expressed is marvelous, but his **language** is hard to understand.  
(行为)
- (2) Many boy students appreciate Hemingway's **language**. (个人方言)
- (3) A speaker is required to address in formal **language** in public settings. (变体)
- (4) A number of experts have recently advocated to protect our native **language**. (具体抽象系统)
- (5) The study of **language** is a part of the science of cognition. (抽象系统)

以上五个例子分别例证了语言的五种宽泛意义。乍一看,这五种意义是孤立的;仔细一看,它们是有内在规律的。从意义(1)到意义(5)是按照层层上升的抽象维度不断发展的;从具体的言语行为一步一步地向抽象的语言定义升华。

这种思维的过程正是科学定义事物的认识过程,来源于实践又高于实践。严格意义上的语言定义目前是很难做到的,包括美国著名语言学家萨丕尔(Sapir)、乔姆斯基(Chomsky)在内的语言学巨擘都曾经给语言下过定义,但各有所侧重,很难说完全没有缺陷(何兆熊、梅德明,1999: 9)。作为语言学的初学者,我们需要一个关于语言的定义。目前国内采用比较多的就是下面的一个定义,它反映的关于语言的共同特征,人们一般没有异议。

Language is a system of arbitrary vocal symbols used for human communication.  
(译文:语言是用于人类交际的、任意的、有声的符号系统。)

这个定义看似简单,但其十二个单词是仔细斟酌的结果,容不得半点儿改动,即使是一个不定冠词“a”,也不能省略。语言的定义固然重要,但如何正确理解这一定义同样重要。

### 1.1.3 如何理解语言的定义

语言的定义中,共有五个关键词,包括系统、任意的、有声的、符号的、人类的,如果正确地理解了这五个关键词的涵义,语言的定义就迎刃而解了。下面我们分别探讨这五个关键词的涵义。

**系统(system):**语言首先是一个系统。所谓系统,就是指语言由语言要素按照一定的语言规则组合而成。语言规则存在于水平和垂直两个方向,体现在词、短语、句子等不同层面。在词层面,语言的这个特征就解释了为什么“iblk”不可能是一个英语单词,因为它违反了英语音位的排序规则,在英语中“blk”从不组合在一起。在句子层面,“Been he wounded has”是一个不符合语法的句子。因为它违反了SVO的一般英语句序。一定的语言规则保证了该语言能够被一致地学习和

使用。

任意的(arbitrary): 指一个词的音和它的义之间没有逻辑联系。也就是说为什么一个词今天读这种音,这个音又可以用来指外界的某一类具体事物,是没有原因的。例如,英语中的“狗”这种动物,用“dog”表示,汉语则用“gǒu 狗”,法语用“chien”,德语用“hund”,日语用“犬”表示,等等。每一种语言都有自己的表示符号,但在世界的任何一个地方,当人们使用这个词的时候,它都指同一类动物,而绝不会指牛。语言的任意性说明了语言是社会约定俗成的产物。

有声的(vocal): 指语音相对于拼写系统而言是所有人类语言的第一重要媒介。不管一种语言的拼写系统今天有多么发达、完善,但从历史而言,它的口头语一定出现在书面语之前。关于这一点,考察一下少数民族的语言就可以得到证实:许多美洲印第安土著部落只有口头语而没有书面语;中国南方也有部分少数民族直到今天仍然没有自己的书面语言。口头语与书面语重要性的界定是有一定的背景和用意的。19世纪以前的历史语言学(又叫比较语言学)主要以书面语作为研究对象,而现代语言学则强调以活的口头语作为研究对象。研究对象的不同表明了现代语言学在语料选择和研究方法上的差异。历史语言学采用的是一种规定的方法,而现代语言学则采用描写的方法。另外一层用意就是通过这个定义界定了现代语言学即将研究和忽略对象的界限。现代语言学将研究有声的语言的规律,不包括无声的(non-verbal)交际行为规律,如身势语等。定义的作用就是为研究划线。

符号(symbols): 指语言的词通过约定俗成与外界的物质、行为、思想相联系。语言的符号性在汉语里体现得非常明显,例如,象形文字中的“山”、“日”、“月”等,都是通过外形的相似性直接和外部的山、日、月等客观事物相联系。任何一种语言都是和外部的事物、行为、思想相联系的符号,其相似性程度不同,绝大多数语言的绝大多数词都是没有根据的,是约定俗成的结果。实际上,语言的任意性和语言的符号性是联系在一起的。

人类的(human): 指语言是人类所独有的。正是因为语言的存在才把人类和动物区别开来。人类的语言不同于动物的交际系统。有的人可能会说,动物也能交流,为什么不能称为语言呢?是的,动物的确有自己的交际系统,如蜜蜂跳舞,但那个系统只能称为交际信号(communicative signal)而不能称为语言,因为它不具备人类语言的甄别性特征。

#### 1.1.4 甄别性特征(Design Features)

甄别性特征(又译结构性特征)指那些把人类语言和其他动物交际系统区别开来的本质性特征。这些特征是人类语言所独有的,也是判断任何动物交际系统