

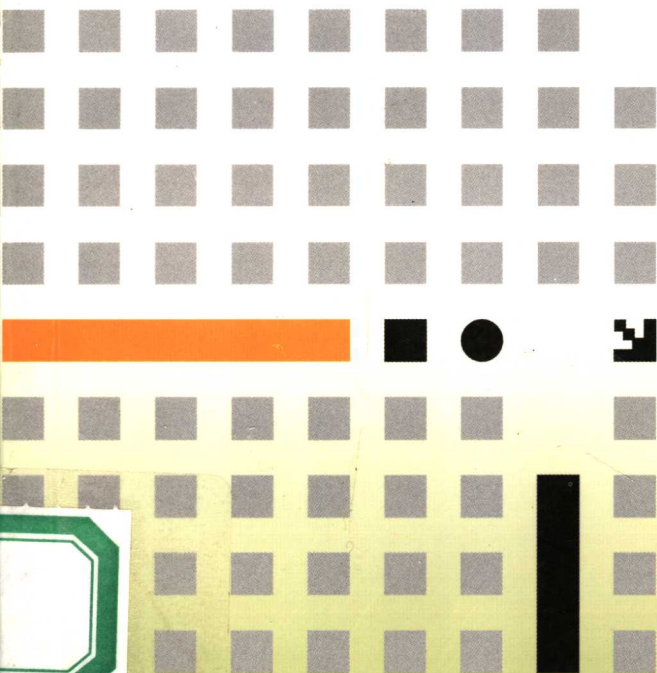
ZHENGZHI JINGJI XUE

政治经济学

热点问题研究

REDIAN WENTI YANJIU

● 刘成碧 著



中国矿业大学出版社

China University of Mining and Technology Press

政治经济学热点问题研究

刘成碧 著

中国矿业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治经济学热点问题研究/刘成碧著. —徐州:中国
矿业大学出版社, 2005. 9

ISBN 7 - 81107 - 166 - 5

I. 政… II. 刘… III. 马克思主义政治经济学—
研究 IV. F0—0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 096780 号

书 名 政治经济学热点问题研究

著 者 刘成碧

责任编辑 姜 华

责任校对 孙 景

出版发行 中国矿业大学出版社

(江苏省徐州市中国矿业大学内 邮编 221008)

网 址 <http://www.cumtp.com> **E-mail:** cumtpvip@cumtp.com

排 版 中国矿业大学出版社排版中心

印 刷 江苏淮阴新华印刷厂

经 销 新华书店

开 本 850×1168 1/32 **印张** 9.625 **字数** 252 千字

版次印次 2005 年 9 月第 1 版 2005 年 9 月第 1 次印刷

定 价 14.80 元

(图书出现印装质量问题,本社负责调换)

序

中国改革开放的 20 多年,是建国以来经济和社会事业发展最快的 20 多年,也是思想解放、理论创新、文化繁荣的 20 多年。在这 20 多年里,我们党带领全国各族人民,以经济建设为中心,大力发展生产力,围绕建立和完善社会主义市场经济的目标,不断深化改革,国民经济持续快速健康发展,社会主义民主政治和精神文明建设成效显著,人民生活总体上达到小康水平。我国的综合国力显著增强,国际地位进一步提高。

改革开放所取得的巨大成就,是我们党坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线的结果,是把马克思主义理论与中国实际相结合不断进行理论创新的结果。这种理论创新的结晶就是邓小平理论和“三个代表”重要思想。因此,没有思想的解放就没有理论创新,没有理论创新也就没有改革开放以来不断向前推进的制度创新、科技创新、文化创新和其他各方面的创新。正如江泽民所指出的,“创新是一个民族进步的灵魂,是一个国家兴旺发达的不竭的动力。”

实践无止境,创新也没有止境。创新是发展,发展意味着突

破,突破意味着飞跃。可以说,总结中国社会主义革命和建设的历史经验,毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想都是马克思主义在中国的新发展和新飞跃。这种新发展、新飞跃,就是从对马克思主义的错误的教条式的理解中解放出来的,也是从那些不合时宜的观念、做法和体制的束缚中解放出来的结果。可以设想,如果我们思想守旧,抱残守缺,对前人的观点、权威的理论采取教条主义态度,不敢“越雷池一步”,缺乏理论创新的勇气,我们何以能取得改革开放以来如此巨大的成就?又何以能谱写马克思主义新的理论篇章?

也正是由于解放思想,与时俱进,敢于在理论上不断创新,我们才有在经济体制和政治体制等方面的重大突破,从而使我国现代化事业不断推向前进。

例如,在经济理论方面,我们在坚持马克思主义基本原理的同时,又不拘泥于马克思主义经典作家对某些问题的具体看法和结论,而是根据人民群众的伟大实践,在理论上作出新概括,提出新观点,产生新突破。正是有了新突破,我们才有了在社会主义初级阶段提出坚持公有制为主体、多种经济成分共同发展的基本经济制度,提出建立和完善社会主义市场经济体制的目标,确立劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则,坚持和完善按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度。尤其值得一提的是,改革开放以来,我们党突破禁区,坚持生产力第一的观点,鼓励、支持、引导包括私营经济在内的非公有制经济的发展,指出个体、私营等各种形式的非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分,对充分调动社会各方面的积极性、加快生产力发展有重要作用;认为在社会变革中出现的包括私营企业主在内的新的社会阶层都是中国特色社会主义事业的建设者。应该说,在社会主义社会发展非公有制经济,从马

克思主义创始人的著作里是找不到的。马克思本人认为，建立社会主义的目的就是为了消灭私有制，私有制是剥削产生的根源。可以设想，如果我们不敢创新和突破，而是按照前人的教诲亦步亦趋，我们就不可能取得改革开放以来如此巨大的成就，实现中华民族的伟大复兴也就成了一句空话。

过去有一段时期，我们曾经无视中国的客观实际，颠倒了理论与实践的关系，不是用实践去检验理论，而是用理论去检验实践，按图索骥，把马克思主义经典作家对未来社会的逻辑推论和预测，当做现实社会主义应复制的蓝本，实行高度集权的计划经济体制和高度集权的政治体制，其结果是生产力发展缓慢，人民生活水平长期得不到提高。也由于过于教条和迷信，往往把发展缓慢的原因归咎于实践对理论的脱节，因而在实践中推行更加“左”的东西。如搞穷过渡、大跃进、割资本主义尾巴等，直至“发动文化大革命”，导致民族悲剧的发生。很显然，如果不是十一届三中全会我们党重新回到实事求是的思想路线上来，解放思想，与时俱进，“突破前人”，实行改革开放，我们就很难想像今日之中国是一个什么样的景况。

值得庆幸的是，充满智慧的中国共产党和党的领袖，从国家和民族根本利益出发，实事求是，审时度势，及时纠正错误，以巨大的勇气调整航向，进行新的探索，找到一条适合中国社会主义现代建设和发展的新路，带领全国人民走上一条共同富裕、全面小康的康庄大道。

总之，总结建国以来、尤其是改革开放以来的社会主义建设的基本经验，其中最重要一条，就是坚持解放思想、实事求是、与时俱进，把马克思主义与中国具体实际相结合，不断进行理论创新，以创新的理论指导实践，以鲜活的实践丰富理论的创新。需要指出的是，人们在改革开放的伟大实践过程中创造了许多新

鲜的经验,需要认真总结。这些宝贵的精神财富是推进我国社会主义自我完善和发展的强大思想武器,是我们必须长期坚持的指导思想。也是高校对大学生进行思想政治教育的最主要教材。

然而,从高校的马克思主义理论教学的情况看,教学效果并不很理想。其原因是多方面的,如教材体系结构不甚合理,教材内容对学生缺乏一定的吸引力,教学方法也需改进,有些教师不重视对教材的“二次加工”,不能有针对性地开展理论研究,而是照本宣科,这也使教学效果大打折扣。对于近年来我国高校思想政治教育状况和存在的问题,党中央十分重视,专门颁发了关于加强和改进大学生思想政治教育的若干意见。同时,针对马克思主义理论研究存在的问题,提出关于进一步繁荣发展哲学社会科学的意见和实施马克思主义理论研究和建设工程。这必将极大地促进我国高校的政治教育工作上新台阶,促进高校的“两课”教学改革和教学效果的提高。

刘成碧同志长期从事马克思主义理论课教学,他在教学中,不满足于当“二传手”,而是根据教学内容需要有针对性地开展理论研究,并将研究成果有机地融入课堂教学之中,这对提高教学质量和效果很有帮助。本书是他近三年来围绕马克思主义政治经济学基本理论和实践的难点、热点问题研究所取得的成果。这些成果中的不少内容已在一些核心期刊上公开发表,并得到了较好的反响。该书在兼顾系统性的同时,又不囿于流行的同类教材的传统编排方法,而是就政治经济学的一些重大理论和实践问题开展研究。这些重大问题也是当前的热点和难点问题,更是学生关注的问题。对这些问题开展卓有成效的研究,无疑有利于更好地贯彻马克思主义理论教学的指导思想与目的。

该书有许多特点,其中最显著的是在理论上有所创新,许多观

点、提法有新意。作者运用马克思主义的基本原理和方法,对一些问题进行深入研究,并取得某些方面的突破。例如,在《物化劳动在价值创造中的作用》一文中所用的逻辑和方法,在同类文章中并未见使用,很有说服力。关于先进生产力内涵的界定有重大创新。因为无论是马克思主义,还是“三个代表”重要思想,都把先进生产力的内涵界定为高效能的生产力,而本书作者依据科学发展观,认为把先进生产力等同于高效能的生产力是失偏颇的,从而对实践是有害的,认为高效能生产力只是先进生产力的必要条件而不是充分条件,先进生产力应是高效能的、洁净的、有利于人的全面发展的生产力。这一提法对我们如何发展生产力和怎样评价生产力提供了一个很好的答案。本书作者对私营经济以及剥削问题的研究也有其独到之处,对按要素分配和按劳分配的理论和实证研究亦达到较高的水平。对公有制企业内涵的研究以及所提出的问题,都表现出作者思维的缜密和逻辑的严谨。本书作者对社会主义和资本主义的认识和评价,能够站在历史的高度,实事求是,有自己的独特视角;关于社会主义运动时空观的提法和研究也很有新意;等等。

另外,思路清晰、说理透彻、行文规范、语言文字流畅也是本书的一个重要特点。

总之,从本书所反映的研究成果,可以看出作者具有较好的马克思主义理论素养和功底,具有严谨的治学态度和求真务实的良好学风。

需要指出的是,该书在内容和观点上有许多创新之处,这些创新是在坚持马克思主义基本原理基础上的创新,没有游离于主流意识形态之外。它是对目前高校流行的滞后现实的马克思主义政治经济学教科书的缺陷和不足的一种矫正和补充。因此,对该门课程的教学可以起到非常有益的参考作用。

当然,本书也存在着一些不足之处和缺憾,如文章的体例和风格还不完全一致,有些提法需要仔细推敲,希望作者对其进一步加以完善。

魏贤君

2005年7月

目 录

序	1
绪论 与时俱进的马克思主义	1
第一章 经济学或政治经济学的研究对象	6
第二章 马克思经济学说的主题	24
第三章 劳动价值理论的历史与学说基础	35
第四章 从劳动价值论到效用价值论	50
第五章 对马克思转形理论的评析	67
第六章 物化劳动在价值创造中的作用	83
第七章 马克思劳动价值学说的历史地位	93
第八章 传统社会主义模式历史局限性及其启示	104
第九章 社会主义本质论	113
第十章 社会主义及其基本经济制度	126
第十一章 市场经济与社会主义	137
第十二章 科学发展观与先进生产力内涵的界定	151
第十三章 公有制企业的内涵与外延	163
第十四章 国有企业改革与功能定位	173

第十五章	私营经济的社会属性	191
第十六章	私营企业主收入属性的界定	204
第十七章	要素创造财富论	214
第十八章	社会主义市场经济与按劳分配	229
第十九章	科学发展观与和谐社会构建	242
第二十章	正确把握社会主义运动时空观	257
第二十一章	构建综合政治经济学理论新体系	273
参考文献		295
后记		296

绪 论

与时俱进的马克思主义

马克思主义作为人类优秀的文化遗产,毫无疑问,已成为人们从中汲取思想营养的宝库。自马克思主义诞生以来,没有任何一种理论或学说能像马克思主义那样产生如此巨大的影响,也没有任何一种理论或学说能像马克思主义那样不断得到阐发和延伸;不管人们对其采取何种态度,马克思主义与时俱进,始终是影响和改变我们生活的“挥之不去”的最有力的思想因素和价值因素。20世纪,在评选千年来对我们生活最有影响的思想家时,人们不约而同地想到了马克思,公认马克思是有史以来最具影响力的思想家,这决非偶然。马克思主义具有洞察力的深邃思想,革命的批判的精神,与时俱进的理论品格,以及对人类的终极关怀,使马克思主义成为当之无愧的照亮人类前进的灯塔。不难发现,即使那些攻击马克思主义的思想家,也很难与马克思主义“划清界限”,因为,从他们的理论和学说中,仍可以看到其不同程度地受到马克思主义的影响。当代资本主义国家,尽管竭力排斥马克思主义,但实际上它们承认马克思主义对资

本主义制度的批判,并从这种批判中找到治理和矫正资本主义的方法;现今的资本主义国家采取的种种社会政策,从本质和思想来源上看都可以说是马克思主义的和社会主义的。

马克思主义所具有的穿透历史的力量,也使人们将其当做灵丹妙药,形形色色的思想家和学派都与马克思主义结下不解之缘:有的通过批判马克思主义来巩固自己的理论阵地;有的借助马克思主义的光环来抬高自己;有的把马克思主义当做圣条,自以为得了马克思主义的真传,却成了教条主义祭坛上的牺牲品;还有的打着马克思主义的旗号,兜售自己的货色。因此,我们看到的形形色色的马克思主义,其中不乏一些让人难以分辨的假冒伪劣的“马克思主义”。这是自马克思主义产生以来,理论场上各种叫卖声声不绝的独特现象。这一现象表明现存的形形色色的马克思主义混淆了人们的视线,妨害了人们对什么是真正的马克思主义的认识。人们不得不提出“什么是马克思主义”这样的问题。

马克思主义,因解读者的立场、观点、方法和偏好不同,被演绎出许许多多的版本,这些版本都声称自己找到了马克思主义的真谛,继承了马克思主义的衣钵,发展了马克思主义。美国学者奇尔科特根据思想类型把不同版本的马克思主义分为三大学派,其中又包含 17 个具体的版本。这些五花八门的马克思主义版本,究竟是马克思主义的喜还是悲?

本来,马克思对资本主义制度的批判及其理论指向是充满辩证唯物主义的,但是马克思的思想被解读为圣条的马克思主义后(如斯大林的马克思主义),马克思注定要被当做预言家,其与时俱进的思想精神就被凝固成为教条。马克思的话在某些人那里成为了永恒真理和不可更改的圣条。他们不是用马克思主义理论指导实践,用鲜活的实践丰富马克思主义,而是要实践服

从理论,用理论去检验实践。这就从根本上颠倒了马克思主义最基本的观点和原则,即实践第一的观点和原则,从而损害了马克思主义。苏联和东欧的解体,是传统社会主义的终结,是把马克思主义教条化的结果。有人认为这是“马克思主义的终结”,这种看法显然是错误的,也是不公平的。毫无疑问,马克思主义作为革命的理论,其荣辱也注定要与社会主义运动连在一起。每当社会主义运动陷入低潮时,总有人站出来宣布:马克思主义理论过时了,马克思主义终结了。而这种一次次不断重复的宣判恰恰证明马克思主义从未过时,仍具有与时俱进的强大生命力。

马克思主义的强大生命力源于其与时俱进的理论品格,源于其对历史发展规律的辩证把握。马克思主义主要是通过对资本主义社会制度的批判得到体现和阐发。这种批判以辩证唯物主义和历史唯物主义为底蕴,是建立在严密的逻辑基础上的。可以这样说,马克思主义是与资本主义社会制度紧密联系在一起的,只要资本主义制度存在一天,马克思主义对资本主义批判的这一历史使命就不会终结。而新的社会制度取代旧制度以及在新制度的发展过程中马克思主义的意义及其指导作用也绝不会消失。

毋庸讳言,时代在前进,社会在发展,新问题、新情况不断产生,这不仅对马克思主义是一种考验和挑战,同时也是对马克思主义理论工作者的考验和挑战。如果马克思还活在世上,面对新问题、新情况,他会如何修正、丰富、发展自己的理论?当然,这一任务实际上落在了今天的马克思主义者的肩上。

那么,我们究竟应以什么样的态度对待马克思主义?怎样坚持和发展马克思主义?简单地说,就是要以实事求是的态度对待马克思主义,或者说以马克思主义的态度对待马克思主义。

什么是以马克思主义的态度对待马克思主义呢？我们以为：

一是以历史的观点看待马克思主义。这里面包含着两层意思。首先，马克思主义是在 19 世纪产生和形成的，这难免也会打上那个时代的烙印，受到时代和当时社会条件的制约。尽管马克思本人是 19 世纪最伟大的理论家和社会活动家，但他只能以那个时代为他所提供的生活素材作为理论创作的基础，这样，他的思想和学说必然反映那个时代的特点，同时，也必然受时代所局限。这种时代局限性不独是马克思主义，而是任何一种理论和学说都所具有的特征。其次，这种时代的局限性表现在：虽然马克思站在历史的高度构建他的科学的学说体系，但他的学说绝不是穿透历史时空、超越一切时代的终极真理。因此，我们应以历史眼光看待马克思主义，既不能把马克思主义当做圣条，认为每一句、每一个结论都是真理；也不能以时代不同为理由，把马克思主义当做“封尘的历史”，抹杀马克思主义对当代的理论意义和实践意义。

二是以发展的观点看待马克思主义，不断进行马克思主义的理论创新。马克思主义对当代的理论意义和实际意义在于，我们在社会主义建设过程中仍需要用马克思主义的基本理论、观点和方法去分析新情况、解决新问题，我国社会主义建设取得的成就也得益于马克思主义。因此，我们必须坚持马克思主义。但是面对我国社会主义建设复杂的时代环境和艰巨的任务，仅仅坚持马克思主义是不够的，还必须把马克思主义理论与中国的具体实际相结合，在实践中运用和发展马克思主义。运用和发展马克思主义即是理论创新。马克思主义是开放的理论体系，发展是马克思主义的本质的内在的要求，只有不断地进行理论创新，才能保持马克思主义的张力和鲜活的生命力。而创新就必须解放思想，实事求是，坚持实践第一的观点。创新要求我

们敢于否定,勇于突破,说前人没有说过的话,走前人没有走过的路。突破是创新,否定在一定程度上也是创新。不能认为马克思经典作家对未来社会的逻辑预测和具体结论都是真理,都是正确的。实践已经证明,马克思主义经典作家的某些具体结论,有的已不合时宜,甚至是错误的。如果我们以教条主义的态度,抱残守缺,不敢突破,就难以发展马克思主义,从而也就难以坚持马克思主义。毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想,被认为是马克思主义的新成果,就是因为这些理论把马克思主义与中国的具体实践相结合,突破甚至否定马克思主义经典作家的某些具体的已被实践证明过时的结论,从而实现理论创新和飞跃。

总之,时代需要马克思主义,马克思主义也需要与时俱进,需要不断的发展和创新。创新是坚持和发展马克思主义的本质要求,只有不断地进行理论创新,才能使马克思主义永葆青春。而马克思主义的理论创新要求我们必须解放思想,实事求是,坚持理论与实践紧密结合,以历史 and 发展的眼光对待马克思主义,也就是以马克思主义的态度对待马克思主义。

第一章

经济学或政治经济学的研究对象

一门学科因其不断发展,不仅会生出许多内容和分支,使之日益庞杂,而且会因对其性质或研究对象的界定日益困难而产生分歧。经济学或政治经济学便属于这样的学科。时至今日,经济学或政治经济学已发展成为一个多层次的庞大的学科体系,然而还没有能够综合反映所有经济分类学科或反映经济学科全貌的经济学。我们通常所说的经济学或政治经济学并不是该学科的综合,仅仅是一个分支。但是,就连这样的“分支”学科的性质或研究对象也还存在着严重的分歧。这些分歧既有因经济学和政治经济学是否是同义语的争论引起的,也有意识形态对立引起的。因此,弄清经济学与政治经济学两者之间究竟有无区别以及流行的经济学和政治经济学的研究对象并加以比较,具有十分重要的理论意义和实际意义。

一、经济学与政治经济学

经济学与政治经济学两者是不是一回事?若有区别,它们