

新课程

# 中考复习指导

丛书

本丛书编委会 编

英语



责任编辑：刘奇俊

封面设计：江 航

ISBN 7-80671-551-7



01>

9 787806 715512

ISBN 7-80671-551-7  
G·370 定价：11.00元

新课程中考复习指导 丛书

# 英语

本丛书编委会 编

新课程中考复习指导丛书

英 语

本丛书编委会编

\*

鹭江出版社出版

(厦门市湖明路22号 邮编: 361004)

新华书店经销

福建二新华印刷有限公司印刷

(三明市新市中路70号 邮编: 365001 电话: 8337744)

开本 787×1092 1/16 10印张 198千字

2005年12月第1版第1次印刷

2006年12月第2版

2006年12月第2次印刷

ISBN 7—80671—551—7

G·370 定价: 11.00元

如有发现印装质量问题请寄承印厂调换

## 《新课程中考复习指导丛书》编委会

主 编：罗养贤

副主编：郑长赐 郝 炜

编 委：（按姓氏笔画为序）

刘 旗 连广明 巫乔登 苏华伟 杨梓生  
陈清森 陈发平 罗养贤 郑长赐 郝 炜

# 修 订 说 明

为适应龙岩市新课程初中毕业、升学考试（中考）复习的需要，我们于2005年10月组织教研员和骨干教师编写了《新课程中考复习指导丛书》，包括思想品德、语文、数学、英语、物理、化学、历史、地理、生物学等9册，供复习教学使用。

根据该丛书的使用情况，根据课程教学改革和中考改革的精神，根据部颁课程标准和省颁考试大纲的要求，结合龙岩市初中教学和中考复习的实际，我们对丛书进行了修订。本次修订保持丛书原有的基本内容和主要特点，着重对部分例题、习题做适当的调整，充实了一些富有新意、难易适中、能较好体现新课程要求的题目，力求使丛书的内容更为丰富、要求更为合理、指导更为有效。

本丛书英语分册由原作者负责修订。余军修订1~3单元，杨曼玲修订4~7单元，林坤森修订8~10单元，巫乔登修订“词汇表”部分并负责统稿。

《新课程中考复习指导丛书》编委会

2006年10月

## 目 录

Review 1 (Units 1—4, Book 1)	Review 7 (Units 7—8, Book 2)
..... (001)	..... (065)
Review 2 (Units 5—6, Book 1)	Review 8 (Units 1—2, Book 3)
..... (013)	..... (075)
Review 3 (Units 7—8, Book 1)	Review 9 (Units 3—4, Book 3)
..... (023)	..... (092)
Review 4 (Units 1—2, Book 2)	Review 10 (Units 5—6, Book 3)
..... (031)	..... (104)
Review 5 (Units 3—4, Book 2)	听力材料及基础训练参考答案
..... (041)	..... (117)
Review 6 (Units 5—6, Book 2)	词汇表 .....
..... (052)	..... (129)

## Review 1 (Units 1—4, Book 1)

**复习目标与能力要求**

1. 掌握 26 个字母的读音并能正确使用大、小写字母的书写形式。
2. 掌握国际音标, 能运用基本的拼读规则识记单词, 获得发音与拼读的初步技能。
3. 掌握动词 be 在不同情况下形式上的变化及动词 be 的缩写形式。
4. 正确使用方位介词并初步运用冠词 a, an, the。
5. 掌握可数名词和不可数名词的区别运用。
6. 掌握人称代词、物主代词和指示代词的基本用法。
7. 掌握 have/has 的基本用法。
8. 掌握一般现在时的用法及其肯定式、否定式、疑问式和简略回答。
9. 熟练运用问候、告别、感谢, 谈论来自哪里、年级、班级、电话号码, 谈论人的相貌特征, 谈论物品的颜色和物品的所属, 结交或了解新朋友, 介绍自己和别人的家庭、职业和工作场合, 就餐, 询问、回答价格, 谈论服装, 打电话, 谈论自己喜欢的事物等日常交际用语。
10. 掌握时间的几种表达方法。
11. 掌握现在进行时态的基本用法。
12. 掌握由 would like 构成的句型及其运用。

**一、主要词组**

stand up, sit down, be / come from, in the same class, in different classes, give... to..., look like, right away, over there, under the tree, look the same, go shopping, help sb. (to) do sth., a little, by the way, of course, the same as, want to do sth., come to, help sb. with sth., not ... at all, a lot, come in, at home, have a seat, look after, have a look, talk about, help yourself, give sb. sth., would like, a cup of, a bowl of, wait a moment, something to eat/drink, think of, be glad to..., have fun, try on, on sale, do sb. a favor, run over, a few, all right, pick up, be out of, worn out, a pair of, come on, be free, have to, go swimming, go home, speak to, take a message, give sb. a call, give sb. a message, look at, have a picnic, play the guitar, fly a kite, run after, a lot of, ask sb. to do sth., go to school, have a meeting, be excited to..., next to, have lessons, have lunch, go to bed, all the same, act out, some ... others ..., play with, climb a tree, pass sb. sth., ride a bike



## 二、主要词汇和词组例解

### 1. not 和 no 辨析

这两个词用作副词时，都有“不”的意思，但用法不同。

- (1) not 不能单独使用，通常放在系动词 be 以及助动词或情态动词后构成否定形式，并且可以用其缩写形式。如：isn't, aren't, don't 和 can't, 但 am 和 not 不能缩写。

- (2) no 作副词时，只用于对一般疑问句的否定回答，可单独使用，其反义词是 yes。如：

—Are you a student? 你是一名学生吗？

—No, I'm not. 不，我不是。

### 2. in English 用英语（表达）

What's this in English? 这个用英语怎么说？

### 3. good, fine 和 nice

这三个词都有“好”的意思，但含义不同。

- (1) good 是形容词，用作表语和定语。它表示电影、书籍等东西的内容好，表示人品好和对其他人的和睦、亲切。如：

This is a good book. 这是一本好书。

- (2) fine 也是形容词，常指质量好，天气好，气质好和景色美等。如：

I'm fine, thank you. 我很好，谢谢。

- (3) nice 也是形容词，往往含有“令人喜悦的，令人舒适的，讨人喜爱”的意思。如：

She's a nice girl. 她是个漂亮的小姑娘。（讨人喜欢）

### 4. and 和 but

- (1) and conj. 和，与，同，加，并，

又，兼

表示并列或对称的关系，用来连接词、短语或句子，一般用于肯定陈述句中。如：

Guo Peng likes comedies and he likes Beijing Opera. 郭朋喜欢喜剧和京剧。

- (2) but conj. 但是，可是，而，而不，若不，除非

如果不引出话题表转折，常用于引出与前文对照或修饰前文的词语，前后内容具有转折意味。如：

Maria likes thrillers but she doesn't like comedies. 玛丽亚喜欢恐怖电影，但是不喜欢喜剧。

### 5. with prep. 和，伴随

- (1) 具有，带有

a room with three rooms 开有三个门的房间

- (2) 和……在一起

go home with friends 和朋友一起回家

- (3) (表示使用工具，手段等) 用 write with a pencil 用铅笔写字

### 6. same 和 different

- (1) same adj. 相同的，一样的（通常与 the 连用）。如：

They are in the same class. 他们在同一个班级。

- (2) different adj. 不同的，有区别的

The twins look different. 这对双胞胎看起来不一样。

### 7. speak, say, tell 与 talk

- (1) speak v. 讲，说。

用于表示“讲某种语言”。如：

She can speak a little English. 她会

讲一点儿英语。

(2) say v. 说

后边必须加说话的内容。如：

He says “Good morning” to me. 他向我问早上好。

(3) tell v. 告诉

常用于词组 “tell sb. sth.” 或 “tell sth. to sb.”, 意为 “告诉某人某事”。如：

Can you tell me your phone number?  
你可以告诉我你的电话号码吗？

(4) talk v. 谈论, 讨论

常用于词组 talk about sth. (with sb.) 意为 “(与某人) 讨论某事”。如：

Let's talk about basketball. 让我们谈谈篮球吧。

8. some 和 any

这两个词与复数名词和不可数名词连用时, 表示不定的数、量和程度; 肯定句常用 some, 否定句和疑问句常用 any。

I have some books. 我有一些书本。  
(肯定句)

I don't have any books. 我没有书本。  
(否定句)

Do you have any books? 你有一些书本吗? (疑问句)

9. take 和 bring

(1) take v. 拿走, 带到

Please take these things to your brother. 请把这些东西带给你哥哥。

(2) bring v. 拿来, 带来

Bring me the book, please. 请把书拿给我。

10. tall 和 high

(1) tall 指人的身材和细长物的高度。  
如：

a tall woman 一位高个子女人

(2) high 常用于物和空间的高度。如：

a high mountain 一座高山

11. a lot 很, 非常

Thanks a lot. 非常感谢。

12. talk to 和 talk about

(1) talk to 表示 “与……交谈”, 后面常跟谈话的对象, 用人作宾语, 介词 to 可换 with (talk with 是美国英语的用法)。如：

Mr. Gao is talking to/with a student. 高老师和一位学生谈话。

(2) talk about 表示 “谈”、“谈论” 的意思, 后面跟谈话的内容, 可用人或物作宾语。如：

The children are talking about a film. 孩子们正在谈论一部电影。

13. must 与 have to

(1) 两者都可以表示 “必须”。must 着重于表示主观上认为有义务, 有必要。have to 着重于表示客观上的需要, 含有 “不得不” 的意味。如：

We must work hard. 我们必须努力工作。(是我们要这样做)

We have to work hard. 我们得卖力干活。(环境使我们不得不这样做)

(2) must 只有一种形式, 通常表示现在或将来时间, 而 “have to” 有各种时态形式。如：

When I was your age, I already had to work. 我像你们这么大时, 早已不得不工作了。

I'll have to go with her tomorrow. 明天我得同她一道去。

注意：用于否定时，两者意思有很大的不同。“mustn't”表示“不准，不许，禁止”等；“have not to (或 don't have to)”表示“不必”，与“needn't”同义。如：

You must not smoke in the classroom.  
不准在教室里抽烟。

You don't have to worry about his study. 你不必为他的学习而担心。

### 三、主要句型和交际用语

#### 1. Hello/ Hi! 喂! / 你好!

“Hello!”是英语中经常使用的交际用语之一，是“喂! / 你好!”的意思。主要用以打招呼引起注意，可以用在熟人之间，也可以用在陌生人见面；可以单独使用，也可以加称呼语。两人见面问候时，意为“你好!”，在打招呼或打电话时，相当于中文里的“喂!”。“Hi”可以代替“hello”，比“hello”用得更多，显得更随和。

##### (1) 表示问候或用以引起注意。如：

Hello. Jim! 吉姆，你好!

Hello. Kate! What's this? 喂! 凯特! 这是什么?

##### (2) 电话用语。如：

Hello. Is that 9231396? 喂! 是9231396 吗?

Hello. Is Mr Green there? 喂! 是格林先生吗?

#### 2. Nice to meet you. 很高兴见到你。

这是两人初次见面互相介绍后常用的客套话。也可用于双方好久未见偶然相遇时，表示一种愉快的心情。如：

##### (1) —Nice to meet you.

—Nice to meet you. 或 Nice to meet

you, too.

##### (2) —My name's Jenny.

—I'm Gina. Nice to meet you.

注意：“Nice to meet you.”通常在年轻人之间彼此不认识，第一次见面时使用。成年人之间的第一次见面，常用“How do you do?” (你好!)，答语也是“How do you do?” (你好!)

#### 3. What's your/ his/ her name? 你的/ 他的/ 她的名字叫什么?

(1) 这是询问另一方姓名时用的交际用语。这种“What + 一般疑问句?”的句子，我们称之为特殊疑问句。读时一般用降调。“What's”是“What is”的缩写。直译为“你的名字是什么?”习惯上译为“你的名字叫什么?”或“你叫什么名字?”

(2) 这个句子的答语有三种形式：① “My name is ...” (我的名字叫……); ② “I am ...” (我叫……); ③ 直答姓名。如：

—What's your name? 你叫什么名字?

—My name is Kate. (I'm Kate. / Kate.) 我叫凯特。

(3) 询问第三人称姓名时，可以用his 或 her 等。如：

—What's his/her name? 他/她叫什么名字?

—His/ Her name is Danny/ Jenny.  
他的/她的名字叫丹尼/詹妮。

#### 4. Thank you. 谢谢你。

日常用语中表示感谢的话很多。“Thanks.” (多谢), “Thank you.” (谢谢你), “Thank you very much.”

(非常感谢你), 这些都是表示感谢时广泛使用的礼貌用语。当别人表示感谢后, 你应该说: “You are welcome.” (不客气), “That’s OK.” (不客气), “That’s all right.” (不用谢), “Not at all.” (不用谢)。

5. I’m sorry. /Excuse me. 对不起。

“Sorry.” 和 “Excuse me.” 都有“对不起”的意思。在任何场合, 如果你冒犯冲撞了他人或伤害了对方, 要说 “Sorry.” 或 “I’m sorry.”, 以表示歉意。如:

I’m sorry, I’m late. 对不起, 我来晚了。

Sorry, I don’t know. 对不起, 我不知道。

Excuse me. 对不起。/ 请原谅。/ 请问。

“Excuse me.” 一般用在向人询问一件事或提出一个请求而打扰某人的时候。其所用于的情景有许多方面与 sorry 不同, 应特别注意区分。如:

Excuse me. Are you Mr Green? 对不起, 请问你是格林先生吗?

Excuse me. What’s your name, please? 请问你的名字叫什么?

6. What’s your telephone number? 你的电话号码是多少?

用于询问别人的电话号码时的交际用语, 其应答是直接回答数字, 说出每位编码的名称。

7. How old are you? 你几岁了?

这是询问对方年龄时使用的交际用语。回答所用的句式是“主语+be+基数词+(years old).”。如:

—How old are you? 你多大了?

—I’m fifteen years old. 我十五岁。

8. What does he look like? 他看上去什么样子?

(1) look like 看起来像……

The girl looks like his father. 那个女孩看上去像她的父亲。

(2) look like 和 be like

look like 意为“看上去像……”, 指外观上像。be like 意为“像……一样”, 指品德, 相貌等。如:

Is he like his father? 他与他父亲一样吗?

What is he like? 他是个什么样的人?

9. Does he have long hair? 他有长头发吗?

该句型的构成是“Do/Does+主语+have+宾语?”, 用来询问主语是否有某物, 肯定回答用“Yes, 主语+do/does.”, 否定回答用“No, 主语+don’t/doesn’t.”。

10. What color is his hair? 他的头发是什么颜色的?

(1) 句中 color 是名词, 译为“颜色”, 常组成“What color”来对物体的某种颜色提问。对此种问句回答时, 单数用“It is ...”, 复数用“They are ...”。如:

—What color is your pen? 你的钢笔是什么颜色的?

—It’s black. 是黑色的。

—What color are the desks and chairs? 那些课桌椅是什么颜色的?

—They’re red. 是红色的。

(2) 作动词时, 意为“给……着色”。如:  
Color this flower red, please. 请把这朵花涂成红色。

### 11. This is... 句型

- (1) 在第三者给双方作介绍时，通常用“姓名/身份”这一句型。在这种场合，通常不说“She is...”（她是……）或“He is...”（他是……）。如：

This is a boy. 这是个男孩。

This is my teacher. 这是我的老师。

- (2) This is ... 还可以用“加名词”来表示这是某物品等。如：

This is a pen. 这是一支钢笔。

This is my chair. 这是我的椅子。

- (3) 打电话时，用于自我介绍姓名，常译为“我是……”。注意不能用“I am ...”来表示。如：

Hello, this is Jack. 喂，我是杰克。

This is Tom. Who's that? 我是汤姆，你是谁？

- ### 12. Would you like...? “你想要……?”、“你想……吗?”

口语中用来表示客气的邀请、请求、征询意见或建议等，比“Do you want...?”更有礼貌，语气更委婉。肯定回答时常说：“Yes, please. / Yes, I'd love to.”否定回答为：“No, thanks.”如：

—Would you like a cup of tea? 来杯茶好吗？

—Yes, please. 好的。

—Would you like some apples, too? 你也来几个苹果吗？

—No, thanks. 不，谢谢。

- ### 13. What do you think of the hamburgers? 你认为汉堡包怎么样？

“What do you think of...”意为“你认为……怎么样”？如：

What do you think of your English

teacher? 你认为你的英语老师怎么样？

- ### 14. —What time is it? 现在几点了？

—It's twenty to two. 一点四十分。

若询问“某人什么时候做某事”，可以用“What time do/does + 主语 + 动词原形 + ……”句型。如：

What time does he usually go to school? 他通常几点上学？

He usually goes to school at about seven o'clock. 他通常七点时上学。

- ### 15. —How much is it? 它多少钱？

—It is 70 yuan. 七十元。

- #### (1) how much

用来询问价格。若所询问的东西是不可数名词或可数名词的单数时，谓语用 is；若所询问的东西是可数名词复数或不止一种东西时，谓语用 are。如：

How much is the rice? 这大米多少钱？

How much are the potatoes? 这些土豆多少钱？

- #### (2) how much

用来提问数量，后面加不可数名词。如：

How much water is there in the bottle? 瓶子里有多少水？

注意：how many 也用于提问数量的多少，但后面必须加可数名词的复数。如：

How many pears do you want? 你想要多少梨？

## 四、语法

### 1. 一般疑问句

一般疑问句是用来提出问题的句子，回答用“Yes”或“No”，有两种

形式。

- (1) 由 be 动词引导的疑问句，其结构是“be+主语+其他成分（表语）”？用升调读，肯定回答用“Yes，主语+be.”，否定回答用“No，主语+be+not.”如：

—Is this your pencil? 这是你的铅笔吗？

—Yes, it is. / No, it isn't. 是的，它是。/ 不，它不是。

- (2) 由助动词引导，其结构是“助动词+主语+动词原形+其他成分”？肯定回答用“Yes，主语+助动词”，否定回答用“No，主语+助动词+not.”如：

—Do you like hamburgers? 你喜欢汉堡包吗？

—Yes, I do. / No, I don't. 是的，我喜欢。/ 不，我不喜欢。

## 2. 特殊疑问句

用疑问词引导的疑问句叫作特殊疑问句。回答特殊疑问句时不能用“Yes”或“No”，读时用降调。

- (1) 疑问词“what”引导的疑问句，询问“做什么，什么事”。如：

What's your/ his/ her name? 你的/ 他的/ 她的名字叫什么？

What's your telephone number? 你的电话号码是多少？

What color is his hair? 他的头发是什么颜色的？

What does he look like? 他看上去什么样子？

- (2) “Where+一般疑问句?”，用于询问地点。如：

Where is she from? 她是哪里人/她

来自哪里？

- (3) “How...?”，用于询问健康及天气情况。如：

—How are you? 你好吗？

—I'm fine. 我很好。

—How is the weather today? 今天天气怎么样？

—It's a fine day. 是个好天气。

- (4) “How+形容词（副词）+...?”，用于询问数量、价格、年龄等。如：

How many books do you have? 你有多少本书？

How much is the blue T-shirt? 这件蓝色的T恤多少钱？

How old are you? 你多大了？

## 3. 一般现在时

- (1) 表示现在的状态。如：

He is at home. 他在家。

- (2) 表示经常的或习惯的动作。如：

I get up at seven in the morning. 我早晨七点起床。

- (3) 表示主语具有的性格和能力。如：

I like hamburgers. 我喜欢汉堡包。

一般的构成方式是“主语+动词+宾语”。如果主语是第三人称单数的话，动词要用第三人称单数形式。一般现在时各种句式的转换可分两种：一种是含系动词“be”的一般现在时，变否定句时，直接在系动词“be”后加“not”，变疑问句时直接把“be”提前到句首；另一种是实义动词的一般现在时，需借助助动词“do/does”。如：

—Is this your pencil? 这是你的铅笔吗？

—Yes, it is. / No, it isn't. 是的，



它是。/ 不，它不是。

—Do you like hamburgers? 你喜欢汉堡包吗?

—Yes, I do. / No, I don't. 是的，我喜欢。/ 不，我不喜欢。

#### 4. 名词所有格

(1) 名词后加“'s”构成名词所有格，表示人、物或其他有生命的所有关系。其构成规则有四条：

①一般加“'s”。如：

Jim's birthday party 吉姆的生日聚会

②以s, es 结尾的复数名词直接加“'”。如：

the boys' basketball 男孩们的篮球

③不以s, es 结尾的复数名词加“'s”。如：  
Children's Day 儿童节

④“A's and B's”表示两者各自的所有关系。“A and B's”表示两者共同的所有关系。如：

They are Li Lei's and John's father. 他们是李雷的父亲和约翰的父亲。

He's Lucy and Lily's father. 他是露西和莉莉的父亲。

(2) of 所有格：动词和无生命的名词所有格，一般使用介词 of 短语来表示。如：

the name of her cat 她的猫的名字

a picture of our school 一张我们学校的照片

#### 5. 现在进行时

(1) 现在进行时表示正在进行或发生的动作或在当前一段时间内的活动或现阶段正在进行的动作，其构成形式为“be (am/is/are) + 动词-ing”。如：

①肯定句：“be+现在分词”

She's writing a letter. 她正在写信。

②否定句：“be+not+现在分词”

She's not writing a letter. 她不是在写信。

③一般疑问句：“be+主语+现在分词”

—Is she writing a letter? 她在写信吗?

—Yes, she is. / No, she isn't. 是的。/不，不是的。

④特殊疑问句：“疑问词+ be+现在分词”

What are you doing now? 你现在在干什么?

(2) 动词-ing 形式构成规则：

①一般在动词后加ing。如：go—going。

②以不发音e 结尾，先去e 再加ing。如：write—writing。

③以重读闭音节结尾的动词，若末尾只有一个辅音字母，应双写这一字母，再加ing。如：get—getting。

#### 6. 时刻表达法

时刻表达法有两种形式：顺读法和逆读法。

(1) 顺读法：“钟点+分钟”

顺读法是直接读写数字，其用法与中文相似，先说点钟后说分钟，都用基数词，其结构是“钟点+分钟”。如：

eight ten 八点十分 (8:10)

(2) 逆读法：“分钟+介词 past 或 to+钟点”

逆读法是借助介词 past 或 to 表示钟点，而且要先说分钟后说点钟。注意 past 和 to 的用法。

①当分钟不超过三十分钟时（包括三十分钟），用 past 表示“几点过几分”。其结构为“分钟+past+钟点”。如：

five past eight 八点过五分 (8:05)

②在三十分钟以外的时间（不包括三十分钟），用 to 表示“差几分到几点”。其

结构为“分钟+ to + 钟点”。如:

twenty to nine 差二十分钟到九点  
(8:40)

### 基础训练

I. 听句子, 选出与句子内容相符的图片。(每个句子读一遍)



1. \_\_\_\_ 2. \_\_\_\_ 3. \_\_\_\_ 4. \_\_\_\_ 5. \_\_\_\_

II. 听句子, 选择正确的答语。(每个句子读一遍)

6. A. Yes, it is.  
B. Sure.  
C. No, I don't.
7. A. Yes, we are.  
B. No problem.  
C. No, it isn't.
8. A. Maria.  
B. He's from China.  
C. He's is a student.
9. A. No, she isn't.  
B. Good.  
C. Yes, he does.
10. A. It's yellow.  
B. They are brown.  
C. I like blue.

III. 听短文, 选择正确的答案。(短文读一遍)

11. What does David's friend do?  
A. She's a farmer.  
B. She's a student.  
C. She's a teacher.
12. Where does she work?  
A. In No. 2 High School

B. In No. 1 High School

C. In No. 3 High School

13. How old is she?  
A. 20. B. 30. C. 13.
14. How does she teach?  
A. Very well.  
B. Very badly.  
C. Not so well.
15. What's her pet's name?  
A. David B. Robert C. Bob

IV. 选择填空。

16. What does \_\_\_\_ brother do?  
A. Maria B. Maria'  
C. Maria of D. Maria's
17. My father \_\_\_\_ English in our school.  
A. teaches us B. teach us  
C. teaches we D. teach our
18. —Does Mr Li have many friends here?  
—No, \_\_\_\_.  
A. he does B. she doesn't  
C. he doesn't D. she does
19. The letter is helpful \_\_\_\_ him.  
A. to B. for  
C. at D. on
20. Does your mother often help you \_\_\_\_ your Chinese?  
A. on B. for  
C. of D. with
21. Our teacher wants \_\_\_\_ us to China.  
A. bring B. to bring  
C. brings D. bring to
22. \_\_\_\_ car is the same as \_\_\_\_.  
A. His, my B. He, mine  
C. His, mine D. Him, my

23. What does he \_\_\_\_\_ to you?  
A. speak                  B. speaks  
C. says                      D. say
24. Kids, Make \_\_\_\_\_ at home.  
A. yourself                B. yourselves  
C. you                        D. yours
25. Who often \_\_\_\_\_ after your grandma?  
A. looks                    B. look  
C. to look                  D. look to
26. —What's the time by your watch?  
—It's \_\_\_\_\_.  
A. fifty-one past nine  
B. fifty-one nine  
C. nine past fifty-one  
D. nine to ten
27. —\_\_\_\_\_ is it?  
—It's eight yuan a kilo.  
A. How much      B. How money  
C. How many      D. How many money
28. This coat is very nice. Can I \_\_\_\_\_?  
A. try on it                  B. try it on  
C. try on them              D. try them on
29. Would you like \_\_\_\_\_ out for a picnic with me?  
A. go                        B. to go  
C. going                    D. goes
30. —What is the boy doing?  
—\_\_\_\_\_.  
A. He having lunch  
B. He is have lunch  
C. He is having lunch  
D. He is having the lunch.

V. 情景对话。从方框中选择正确的句子完成下列对话。

A: 31

B: French fries and a bowl of dumplings.

A: 32

B: Just a cup of coffee.

A: Anything else (其他)?

B: 33

A: How much?

B: 34

A: 35

B: Thanks.

A. Here you are.

B. No, thank you.

C. May I take your order?

D. Three dollars, sir.

E. And what would you like to drink?

VI. 完形填空。

Mr. Green is from London, England. He is a 36. He teaches English in a 37. Mr. Green can 38 a little Chinese. He goes to Chinese classes every day.

Mr. Green likes 39 in China very much. He says his students are very friendly 40 work very hard.

Mr. Green has 41 children. The boy's 42 is Jim and his daughter's name is Kate. They go to school here in 43. They like it very much. They are 44 Chinese at school, too. They can speak and write Chinese better than (比) their 45.

36. A. doctor

B. driver

C. teacher

37. A. factory

B. school

C. cinema