

✿ 沪上传媒机构全力首推高考志愿填写权威指导资料

✿ 方法、案例、数据三大工具解决志愿填写疑惑问题

编著 / 熊丙奇 顾文豪

上海高考志愿填写指导手册



高考头等事

——有的放矢填志愿

………详解填写志愿的十大核心问题

………解析填写志愿的十大『关键词』

………提供填写志愿的八大『法宝』

联合策划：解放日报报业集团所属

《上海学生英文报》

上海解放教育传媒机构

支持单位：《新闻晚报 升学周刊》

上海教育出版社



高 考 头 等 事

——有的放矢填志愿

熊丙奇 顾文豪 编著

上海教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

高考头等事:有的放矢填志愿/熊丙奇,顾文豪编著.
上海:上海教育出版社,2007.3
ISBN 978-7-5444-1155-4

I. 高… II. ①熊…②顾… III. ①高等学校—招生—简介—中国—2007~2008②毕业生—高中—升学参考资料
IV. G647.32

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 027585 号

高考头等事

——有的放矢填志愿

熊丙奇 顾文豪 编著

出版 上海世纪出版股份有限公司 上海教育出版社

易文网 www.ewen.cc

出品 上海世纪出版股份有限公司 外语教育图书分公司
(邮编:200235 上海钦州南路 81 号 8 楼 021-64378133)

发行 上海世纪出版股份有限公司发行中心

经销 各地新华书店

印刷 上海交大印务有限公司

开本 787×1092 1/16

印张 10

版次 2007 年 3 月第 1 版

印次 2007 年 3 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5444-1155-4/G·0953

定价 25.00 元

编者前言

又是一年高考至。

回首昔日,自己也是众多疲于奔命的高考生中的一个。当初的挑灯夜战、白昼辛劳、考前的壮志豪情,在编写这部书稿时都历历在目。

如今,细细想来,高考也是人生一次难得的经历与体验。更加重要的是,高考,从某种意义上来说,使少年人得以借此契机发挥潜能,实现理想。十七、八岁的少年,都有着一份纯真的、向上的激情,这是自然而然的。关键是每个人如何将这种向上的力量转化成为自己走向成功的助推器。

然而,却有很多的同学未能意识到青春的宝贵与短暂。要知道,没有少年时的奋发努力,何来此后人生的潇洒自如。青春短暂,及时努力,你会获得青春宝贵的报偿。

青春蕴含着追求理想的强大动力。

今天,我们编写这本书,意义绝不仅仅停留在告诉你如何填报高考志愿。更重要且更深远的意义在于,提醒你从现在开始,人生的航向与轨道主要靠你自己来把握了。

因此,我们完全能够负责任地说,你现在正在读的这本书,着眼点与切入点都在于指导你怎样将高考与未来人生发展紧密联系起来。

选择志愿,就是选择将来可能从事的职业;规划现在,就是规划将来的美好人生。

关于本书,特别值得一提的是,上海交通大学的知名教育学者熊丙奇教授能够拨冗撰写整部书稿。熊老师具有多年丰富的高考咨询经验,同时还是知名的大学生就业指导专家。相信各位读者,也就是广大的高考生及家长们读完这本书之后,一定能把原本看来复杂不堪的高考志愿填报搞清楚,弄明白。

关于本书体例,考虑到高考志愿填报的客观规律和读者的接受习惯,编者采取了细分化的叙述方式,采用一问一答的体例,使其更具针对性和便利性。另外,对于一些需要了解的概念、名词,编者都进行了解释。同时,本书还特别附加了很多具备不同类型特征的案例分析,供读者参考对比;详实的数据与丰富的背景介绍相信会更有助于考生和家长引导孩子填写志愿。

最后,衷心祝愿每位考生都能进入自己理想的大学求学。

说明:本书所提供资料与数据仅供参考,具体信息请咨询各高校招生办。

目 录

第一章 高考与职业发展

一、高考对职业发展的影响	1
高考志愿填报包括哪些基本方面	1
高考对职业发展有何影响	2
1. 地域影响	2
地域影响包括哪些方面	2
什么叫经济环境影响	2
如何分析经济环境影响	2
【相关链接】当前国内各地区各专业人才需求一览表	2
什么叫文化环境影响	3
如何分析文化环境影响	3
什么叫生活环境影响	3
如何分析生活环境影响	3
什么叫教育环境影响	3
教育环境的差距主要体现在哪些方面	3
如何分析教育环境影响	4
什么叫政策环境影响	4
如何分析政策环境影响	4
【独家法宝】地域影响综合评估表	5
2. 学校影响	5
学校影响包括哪些方面	5
什么叫办学理念影响	5
如何分析办学理念影响	6
什么叫办学条件影响	6
如何分析办学条件影响	6
【相关链接】我国高校的分类	6
985 高校名单	7
211 工程高校名单	7
什么叫办学特色影响	8
如何分析办学特色影响	9
什么叫服务措施影响	9



如何分析服务措施影响	9
3. 专业影响	9
专业影响包括哪些方面	9
什么叫专业优势影响	9
如何分析专业优势影响	9
什么叫专业兴趣影响	9
如何分析专业兴趣影响	10
什么叫专业设置影响	10
如何分析专业设置影响	10
什么叫专业政策影响	10
如何分析专业政策影响	10
4. 总结分析	10
结论归纳	10
【方法策略】选择高考志愿的原则	11
二、高考志愿填报的四大问题	11
第一大问题	11
第二大问题	12
第三大问题	12
第四大问题	12
三、高考志愿填报关键	12
高考志愿填报的关键是什么	12
1. 信息收集	12
高考信息收集的内容包括哪些方面	13
国家政策信息包括哪些内容	13
地方政策信息包括哪些内容	13
学校政策信息包括哪些内容	13
【方法策略】如何收集信息	13
【相关链接】上海各大高校招生名片	14
2. 自我定位	17
考生自我定位的原则有哪些	17

第二章 高考志愿填报常识

一、高考录取规则一：先分数优先	19
什么叫作“先分数优先”	19
为什么达到录取控制线，也不一定被录取	20
【相关链接】2004—2006 年上海高考各批次录取控制分数线情况	20
1. 过程分析	20
【方法策略】录取控制分数线的确定	21

【独家法宝】2006 年全国主要省市高考报名人数及录取率排行	21
2. 基本常识: 录取批次	22
什么叫“分批次录取”	22
艺术类考生需要参加什么考试	22
“分批次录取”需要掌握哪些关键点	23
3. 总结分析	23
【独家法宝】比例定位法	23
二、高考录取规则二: 再志愿优先	24
什么叫“再志愿优先”	24
什么叫“录取投档线”	24
1. 过程分析	24
高校在按志愿进行录取的过程中, 有哪些情况	24
【相关链接】在沪录取高校具体情况	25
2. 基本常识: 志愿梯度	36
志愿梯度的依据是什么	36
【独家法宝】志愿填报梯度图	37
志愿学校录取分数差是多少	37
3. 总结分析	37
【方法策略】第一志愿定位是关键	37
“失误志愿”依据	38
考虑政策影响因素	38
4. 案例分析	39
【案例分析 1】文科第一批学校志愿	39
【案例分析 2】理科第一批学校志愿	39
【案例分析 3】理科第一批学校志愿	39
【案例分析 4】文科第二批学校志愿	40
【案例分析 5】理科第二批学校志愿	40
三、高考录取规则三: 再分数优先	40
什么叫“再分数优先”	40
1. 过程分析	40
2. 基本常识: 专业级差分	41
什么叫“专业级差分”	41
【相关链接】上海各高校专业录取办法	41
3. 总结分析	48
在志愿填报过程中, 需要掌握哪些原则	48
【方法策略】专业志愿填报三大准则	48
【独家法宝】专业志愿梯度表	49
综合结论三大方法	49



第三章 第一志愿定位:学校选择

一、考生实力定位	50
1. 比例定位法	50
【案例分析 1】市重点中学	51
【案例分析 2】区重点中学	52
【案例分析 3】普通中学	53
2. 分数参考法	54
什么叫“分数参考法”	54
“分数参考法”有什么问题	54
【相关链接】分数范围与保险系数	54
【独家法宝】“分数参考法”表	54
成绩趋势图	54
【相关链接】“大小年”	55
【案例分析】第一志愿学校模拟测定	55
3. 老师意见法	55
听取老师意见的目的是什么	55
4. 上海本科院校分数线表(2004—2006 年)及考生学校志愿定位表	56
5. 实力定位偏差后果	60
实力定位偏差的后果是什么	60
如何防止实力定位偏差	60
二、学校要素分析	61
学校要素包括哪些方面	61
学校要素分析的目的是什么	61
1. 上海本科院校人才培养政策对比	61
2. 上海本科院校加分优惠政策对比	64
3. 上海本科院校奖助学金政策对比	69
4. 上海本科院校就业率对比	73

第四章 专业志愿组合:专业选择

一、专业定位原则	74
专业定位原则有哪些	74
1. 实力原则	75
什么叫实力原则	75
【案例分析】实力原则定位	75
2. 兴趣原则	75
什么叫兴趣原则	75
【案例分析】兴趣原则定位	75
3. 综合原则	75

什么叫综合原则	75
考生在填报志愿时,会面临怎样的处境	75
在选择时有什么样的判断依据	76
4. 新增专业分析	77
对于新增专业的分析,应把握什么原则	77
5. 上海本科院校文科(理科)各专业录取分数排序及考生专业志愿定位表	78
二、专业要素分析	132
专业要素分析包括哪些方面	132
1. 十大专业介绍	132
【相关链接】十大专业排行	132
2. 上海各高校国家重点学科分布	137
3. 转专业,可行吗?	138
如何正确认识专业与学业的关系	138
如何正确认识专业与就业的关系	138
转专业政策与志愿填报有什么关系	139
4. 上海本科院校转专业政策对比	139
附录一:国家大学生文化素质教育基地名单	142
附录二:国家工科基础教学基地名单	144
附录三:国家理科基础科学研究和教学人才培养基地名单	146
附录四:国家集成电路人才培养基地、首批试办高等示范性软件学院的高校 及国家经济学基础人才培养基地名单	148
附录五:国家生命科学与技术人才培养基地名单	149
附录六:文科基础学科人才培养基地名单	150



第一章 高考与职业发展

编者导语：

高考升学是一个人生涯发展中重要的转折。由于当前高考初步实现了高等教育资源的配置,并在很大程度上影响学生未来的就业与人生发展。因此,在高考升学选择中,必须分析自己的选择与未来学业发展的关系乃至与个人职业发展的关系。而准确、合适地填报高考志愿就不仅关系到自己进一步接受高等教育的方向,更涉及到人生的整体规划与远景目标。从这个意义上而言,高考志愿填报就是奠定未来人生走向的基础,意义深远。

然而,不少家长及考生在填报过程中,往往急于想知道学校的录取分数线和专业设置等等比较具体的问题,相对忽略了先从宏观上来了解高考与考生职业发展的关系,忽略了一些原则性问题,导致填报志愿更像是近观的算账,而非远观的谋略。

因此,在本章,我们就比较侧重于对高考志愿填报先做宏观的概括,同时阐明其与个人职业发展及人生规划的关系与影响。再将全国现有的高校进行性质上的分类,以适应不同考生的需求。同时,指导家长注意把握志愿填报的准则及前期必要的准备工作。

希望各位考生及家长耐心、认真地阅读这部分内容,以纠正往日的错误概念,然后再循序渐进地掌握填报技巧,成功填报志愿。

本章“关键词”：三大影响、高校分类、信息收集、自我定位

一、高考对职业发展的影响

问：高考志愿填报包括哪些基本方面？

答：在高考志愿填报中,最基本的选择包括三方面：

- 一是报考、选择学校所在地域(包括国内、国外)；
- 二是在这一地域中选择适合自己的学校；
- 三是选择适合自己的专业。

高考志愿其实就是地域、学校、专业的有机组合。要使这一组合最适合自己当前学业水平,使这一组合最适合自己未来的学业发展规划和职业发展规划。



问：高考对职业发展有何影响？

答：有地域选择的影响、学校选择的影响、专业选择的影响。且这三者间，还相互影响。

1. 地域影响

问：地域影响包括哪些方面？

答：高校地域选择对未来学业发展和职业发展的影响，包括经济环境、文化环境、生活环境、教育环境、政策环境等诸多方面。

问：什么叫经济环境影响？

答：经济环境影响，是指一地区的经济发展情况、重点发展产业对当地求学、求职的影响。在求学方面，经济环境的影响包括两方面：

一是实践机会。如果一地区经济发展势头良好，有一批可以为大学生提供大量参观、实习的企业，那么学生可以在求学期间获得更多的实践机会，提高自己的实践能力；

二是开阔思维。经济发达地区，往往具有信息聚集、思维活跃的特点。学生在求学期间可以接受更多信息，使自己有更宽阔的视野。很显然，这也会对学生的未来求职产生很重要的影响。

问：如何分析经济环境影响？

答：分析经济环境的指标：当地 GDP、当地重点发展产业、当地拥有的跨国企业（包括世界 500 强）、当地有影响的国有企业和私营企业。

【相关链接】当前国内各地区各专业人才需求一览表

- （以北京、上海、天津、重庆、河北、内蒙古、黑龙江、辽宁、山东、江苏、浙江、福建、湖北、安徽、江西、广东、海南、四川、贵州、陕西、甘肃、宁夏、青海、新疆等 24 个省、自治区、直辖市 2006 年统计数据为依据）人才需求最旺盛的专业及专业类：机械设计与制造类、计算机科学与技术类、信息与电子类、市场营销类、建筑类、电气工程及自动化、英语、医药卫生、财会。
- 东北地区（以沈阳、长春、哈尔滨、大连 2006 年统计数据为依据）人才需求最旺盛的专业及专业类：机械设计与制造类、计算机科学与技术类、市场营销类、英语、土木工程、机电一体化、道路与桥梁、汽车制造与维修、信息与电子类、生物工程。
- 中西部地区（以西安、成都、武汉 2006 年统计数据为依据）人才需求最旺盛的专业及专业类：计算机科学与技术类、信息与电子类、机械设计与制造类、市场营销类、临床医学、文秘、财会、管理类、师范类、建筑学类。
- 东部沿海地区（以济南、青岛、南京、杭州、宁波、厦门、深圳、广州 2006 年统计数据为依据）人才需求最旺盛的专业及专业类：信息与电子类、管理类、机械设计与制造类、计算机科学与技术类、电气工程及其自动化、建筑学类、经济学、英语、医药卫生、市场营销类。

问：什么叫文化环境影响？

答：文化环境影响，是指一个地区的人文环境，包括人文设施、人文资源、人文精神对当地求学的影响。每个地方往往具有不同的人文风貌，风土习惯。

所谓入乡随俗，就是要融入当地的人文环境、人文氛围中。在当地求学，显然要接受当地文化的熏陶。这种熏陶，对于跨地区求学的学生来说，感受更为深刻。而对不同文化的了解，拥有不同的文化经历，对未来的职业发展也有很大的帮助。因为在未来的职业发展中，往往要求员工跨地区工作、生活，这就意味着需要员工具有交融性、协作性。这时，跨地区的学习经历，往往就会发挥重要的作用。

问：如何分析文化环境影响？

答：分析文化环境的指标：当地的人文设施、当地的文化活动。

问：什么叫生活环境影响？

答：生活环境影响，是指一个地区的饮食、气候、交通、安全等对当地求学的影响。大学求学四年，学校所在地区的生活环境如何，自然是父母十分关心的。对于学生来说，也许会经历最初阶段的水土不服，对吃、住、气候等感觉很不习惯，但是，经过一段时间之后会逐渐适应。事实上，跨地区的求学，在生活上，恰恰就在于锻炼学生的独立性和适应性。这种独立性和适应性，也是未来职业发展十分需要的。不要认为子女在身边，能看着、能近距离感知着，就是安全的，否则就很不放心。这种观念无益于子女的长远发展。目前，有一些来自大城市，比如北京、上海、广州的家庭，尤其不希望学生到“外地”求学，很大程度上就是这种思想在作怪。

问：如何分析生活环境影响？

答：分析生活环境的指标：当地的消费水平、当地的气候条件、当地的社会治安、独立性锻炼、适应性锻炼。

问：什么叫教育环境影响？

答：教育环境影响，是指一个地区的整体教育水平、教育质量、学习风气以及社会教育培训机构等对求学的影响。各地的整体高等教育水平和高等教育质量差距主要在学校个体上，因为教育管理体制相同、教育模式大同小异。

问：教育环境的差距主要体现在哪些方面？

答：教育环境的差距，主要体现在社会教育培训机构上。这决定了学生在求学期间，是否可以获得学校教育之外的教育培训，享受社会的教育资源，使自己的知识



结构更为宽厚,能力和素质趋向复合;

教育环境的差距,还体现在大学的校际合作中。在一些地区,大学较为密集,相互之间有合作交流,学生可以互选课程,学校可以互认学分,这显然给了学生更多的学习机会;

教育环境的差距,还体现在当地以及各校的学习风气、学习氛围上。我国不同地区的学习风气、学习氛围是不同的,同一地区不同学校的学习风气也不同。相对来说,沿海地区高校的师资力量要高过内地,但是内地高校的学习风气却可能好于沿海高校。

问: 如何分析教育环境影响?

答: 分析教育环境的指标: 当地高等教育学校的密集性、当地的教育培训机构、学校间的合作交流、学校的学习风气和学术风气。

问: 什么叫政策环境影响?

答: 政策环境的影响, 指一个地区与学生培养、服务相关的政策。包括教育政策、就业政策等对学生求学和职业发展的影响。这包括政府奖学金政策、助学金政策, 政府大学生就业政策以及政府支持学生创业政策等。这些政策引导学生在进行求学和职业发展的自主选择时, 注重多元化。比如, 上海对于报考内地其他地区高校的学生, 就在高校录取、奖助学金、户籍制度、毕业就业上给予了一系列优惠政策。

问: 如何分析政策环境影响?

答: 分析政策环境影响的指标: 高考录取政策、户籍政策、奖学金助学金政策、毕业就业政策。

以上各方面的影响, 是交互的。在高考志愿选择时, 要进行综合考虑。

比如, 有人认为, 经济环境越好, 对学生求学和职业发展的影响就越积极, 事实却不尽然。一家 IT 行业的世界 500 强企业在多年的招聘中发现, 来自中西部重点高校的学生, 其计算机知识和技能超过沿海发达地区重点高校的学生。原因在于这些中西部高校的学生学习十分努力。由于校外实践机会少, 所以把更多时间放在夯实计算机知识和技能基础上, 并且十分珍惜每个实践机会; 而沿海地区经济发达, 各种锻炼机会很多, 这些学生把更多时间放到了校外, 并在各种实践机会上“走马观花”, 以至于浪费了环境给他们创造的机会。这些沿海地区高校的学生的知识技能就可能比不上中西部学校的学生。当然, 由于接触社会比较多, 这些学生的人际交往能力、社会处事能力更强一些。

【独家法宝】地域影响集合评估表

目标地域 (如上海、北京、广州、 香港、成都等)	影 响 分 析		综 合 结 论
	分 析 项 目	分 析 结 果 (好、较好、一般、不好)	
地 域 1	经济环境影响： 大学实践机会→开放性、实践性		
	文化环境影响： 地域文化感染→交融性、协作性		
	生活环境影响： 跨地域生活→独立性、适应性		
	教育环境影响： 教育培训机会→宽厚性、复合性		
	政策环境影响： 就业去向选择→自主性、多元性		
地 域 2	经济环境影响： 大学实践机会→开放性、实践性		
	文化环境影响： 地域文化感染→交融性、协作性		
	生活环境影响： 跨地域生活→独立性、适应性		
	教育环境影响： 教育培训机会→宽厚性、复合性		
	政策环境影响： 录取、就业去向选择→自主性、多元性		



2. 学校影响

问：学校影响包括哪些方面？

答：高考学校选择对未来学业与职业发展的影响，包括办学理念影响、办学条件影响、办学特色影响和服务措施影响。

问：什么叫办学理念影响？

答：办学理念影响，是指每个学校有自己的人才培养理念和人才培养目标。

学生在选择学校时，必须考虑个人成才目标、职业发展理想，是否与学校的人才培养理念和人才培养目标一致。否则，就会导致未来的学业发展难以适应学校的培养要求。以美国学校为例，同样是进行精英教育和以培养“领袖型”人才为目标，麻省理工学院是以培养工业界的领袖著称，而哈佛和耶鲁则以培养政界商界的领袖闻名，出了多任美国总统。很显然，学生在选择学校时，必须分析自

己希望成为哪一类人才，学校也会在招生中分析学生是否符合自身的办学理念，具备可资培养的潜力。

问：如何分析办学理念影响？

答：分析办学理念影响的指标：学校历史与传统、学校毕业校友、学校发展定位、学校办学类型与所处办学层次（985 高校、211 工程高校、一般高校等）。

问：什么叫办学条件影响？

答：办学条件影响，是指一所学校是否具备实现其人才培养目标的条件。

包括校园是否宁静、校舍是否充足、图书资料是否齐全、实验条件是否先进、教师是否优秀称职，这些因素是报考学校志愿时必须考虑的。如果一所学校不具备与其人才培养目标相匹配的办学条件，那么也就无法保证学生的学业规划和职业发展规划在学校里得到圆满实现。鉴于我国目前的高等教育管理体制，学校的办学条件往往与其所处的办学层次和地位有关，即是 985 高校，211 高校，还是一般院校。

问：如何分析办学条件影响？

答：分析办学条件影响的指标：学校办学层次、教师队伍（及其教学成果）、学校校园、校舍条件、图书资料、实验室等。

【相关链接】我国高校的分类

目前我国高校包括综合类、理工类、师范类、医药类、农林类、财经类、语言类、政法类院校。这些高校类型，一定程度上决定了学校培养人才的目标和类型。

综合类：大多以文科见长，理科实力较雄厚，工科较弱，注重学生人文素质培养以及对理论研究的兴趣培养。

理工类：大多以工科见长，注重应用理科发展，文科实力较弱，注重学生工程技术能力培养。

师范类：强调人才对教育、对学生的热爱，从主要进行教育学类、文学类人才培养逐步发展到理学、工学、管理学、法学类等人才培养。

医药类：培养现代医学人才，要求人才有对医学事业的热爱，以及救死扶伤的人道主义精神和情怀。

农林类：从单纯的农科人才培养，发展到农学与工学、理学、管理学等的交叉学科人才培养，培养服务于农村、农业、林业的新型人才。

财经类：以培养经济、管理类人才为主，并发展部分交叉学科，如新闻、文学、工学等。

语言类：以外国语言文学教育为主，并发展部分交叉学科，如新闻、管理等。

政法类：以法学教育为主，培养各类在政法机构工作的人才。

【相关链接】985 高校名单

1998 年 5 月 4 日,江泽民同志在庆祝北大建校 100 周年大会上向全社会宣告:“为了实现现代化,我国要有若干所具有世界先进水平的一流大学。”为贯彻落实党中央科教兴国的战略和江泽民同志的号召,教育部决定在实施“面向 21 世纪教育振兴行动计划”中,重点支持北京大学、清华大学等部分高等学校创建世界一流大学和高水平大学,简称“985 工程”。

上海 3 所:复旦大学 上海交通大学 同济大学

外地 35 所:清华大学 北京大学 南京大学 浙江大学 南开大学 天津大学
东南大学 武汉大学 厦门大学 山东大学 湖南大学 中南大学 吉林大学
重庆大学 四川大学 中山大学 兰州大学 东北大学 西北工业大学
北京师范大学 中国人民大学 中国农业大学 国防科技大学 中央民族大学
中国科技大学 西安交通大学 华中科技大学 中国海洋大学 北京理工大学
大连理工大学 电子科技大学 华南理工大学 西北农林科技大学
哈尔滨工业大学 北京航空航天大学

【相关链接】211 工程高校名单

1993 年 2 月 13 日中共中央、国务院印发的《中国教育改革和发展纲要》及国务院《关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》中,关于“211 工程”的主要精神是:为了迎接世界新技术革命的挑战,面向 21 世纪,要集中中央和地方各方面的力量,分期分批地重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科、专业,使其到 2000 年左右在教育质量、科学研究、管理水平及办学效益等方面有较大提高,在教育改革方面有明显进展,力争在 21 世纪初有一批高等学校和学科、专业接近或达到国际一流大学的水平。并可概括表述为:“211 工程”就是面向 21 世纪,重点建设 100 所左右的高等学校和一批重点学科点。

上海 9 所:复旦大学 上海交通大学(与上海第二医科大学合并) 同济大学
上海大学 东华大学 华东师范大学 上海财经大学 华东理工大学
上海外国语大学

北京 23 所:清华大学 北京大学 中国人民大学 北京工业大学 北京理工大学
北京科技大学 北京化工大学 北京邮电大学 北京交通大学 中国农业大学
北京林业大学 中国传媒大学 中央民族大学 北京师范大学 中央音乐学院
中国政法大学 中央财经大学 华北电力大学 北京中医药大学

北京外国语大学 北京航空航天大学 中国协和医科大学 对外经济贸易大学

天津 3 所:南开大学 天津大学 天津医科大学

重庆 2 所:重庆大学 西南大学

河北 1 所:河北工业大学



山西 1 所：太原理工大学

内蒙古 1 所：内蒙古大学

辽宁 4 所：大连理工大学 东北大学 辽宁大学 大连海事大学

吉林 3 所：吉林大学 东北师范大学 延边大学

黑龙江 4 所：哈尔滨工业大学 哈尔滨工程大学 东北农业大学 东北林业大学

江苏 11 所：南京大学 东南大学 苏州大学 河海大学 江南大学

中国药科大学 南京理工大学 南京师范大学 中国矿业大学 南京农业大学
南京航空航天大学

浙江 1 所：浙江大学

安徽 3 所：中国科学技术大学 安徽大学 合肥工业大学

福建 2 所：厦门大学 福州大学

江西 1 所：南昌大学

山东 3 所：山东大学 中国海洋大学 中国石油大学

河南 1 所：郑州大学

湖北 7 所：武汉大学 华中科技大学 中国地质大学 武汉理工大学

华中师范大学 华中农业大学 中南财经政法大学

湖南 3 所：湖南大学 中南大学 湖南师范大学

广东 5 所：中山大学 暨南大学 华南理工大学 华南师范大学 广州中医药大学

广西 1 所：广西大学

四川 5 所：四川大学 西南交通大学 电子科技大学 四川农业大学

西南财经大学

云南 1 所：云南大学

贵州 1 所：贵州大学

陕西 6 所：西北大学 西安交通大学 西北工业大学 长安大学 西北农林科技大学

西安电子科技大学

甘肃 1 所：兰州大学

新疆 1 所：新疆大学

军事系统 3 所：第二军医大学 第四军医大学 国防科技大学

问：什么叫办学特色影响？

答：办学特色影响，是指每所学校具有不同的办学特色（优势学科、特色学科、特别培养措施），这种特色将影响学生学业规划的具体实施，以及学生个性能力的培育。要知道，特色是任何学校、企业、乃至个人发展的生命力所在。没有特色，就很难在社会竞争中获得优势。一所学校不可能保证自己所有的学科都处在领先地位，而只能使几个学科处于领先；一个学生也不可能使自己成为无所不知的全才，只能谋求在掌握基本素质、能力基础上的特色发展，个性发展。

因此，把自己的个性发展追求与学校办学特色结合起来，是报考大学志愿时必