

人的基本理论和
重大现实问题研究丛书

丛书主编：陈志尚

人的发展论

徐春◎著

THEORY OF HUMAN
DEVELOPMENT



中国人民公安大学出版社

国家哲学社会科学基金特别委托项目资助

人的发展论

徐 春 著

中国人民公安大学出版社

· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

人的发展论/徐春著. —北京: 中国人民公安大学出版社,
2007.2

ISBN 978 - 7 - 81109 - 661 - 3

I. 人… II. 徐… III. 人学—研究 IV. C912.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 029228 号

人的发展论

REN DE FAZHAN LUN

徐 春 著

出版发行: 中国人民公安大学出版社

地 址: 北京市西城区木樨地南里

邮政编码: 100038

经 销: 新华书店

印 刷: 北京市泰锐印刷厂

版 次: 2007 年 2 月第 1 版

印 次: 2007 年 2 月第 1 次

印 张: 18.625

开 本: 850 毫米 × 1168 毫米 1/32

字 数: 343 千字

ISBN 978 - 7 - 81109 - 661 - 3/D · 621

定 价: 46.00 元

本社图书出现印装质量问题, 由发行部负责调换

联系电话: (010) 83903254

版权所有 侵权必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

www.phcppsuo.com.cn

www.porclub.com.cn

序（一）

黄楠森

从上世纪 80 年代算起，把人学作为科学来研究和建设在我国已有 20 年左右的历史，其成果斐然可观：专著以成百种计，文章以成千篇。从众多的科研成果中，我们发现一种现象，即从静止的视角研究人的论著多，从发展的视角研究人的论著少，人的发展研究如果不是人学研究的缺门，也是人学研究的薄弱环节。这种情况的出现应该说是一种正常现象，因为人类认识规律总是从静止到运动，即首先认识一个对象的静止状况，然后才能认识这个对象的运动状态。就人而言，首先认识静态的人，然后才能认识动态的人；首先认识人的存在和本质，然后才能认识人的发展。如果说过去人学研究的重点是人的存在和本质，那么，现在轮到人的发展成为人学研究的重点了。因此，当我看见徐春同志的新作《人的发展论》时，感到由衷的喜悦和欣慰。粗读之余，产生了以下几点想法。

本书探索了关于人的发展的一些基本问题，提出人是真正发展的动物，考察了人的发展的内在机制和外部条件、人的发展的历史形态、人的本质的发展和人的类型的发展，等等。上面谈到，过去对静态的人研究多，对动态的人研究少，具体来说，过去不仅一般的研究了人性和人的本质，而且研究了人的多种生存状态和多种人的属性，如人的主体性、人的个性、人的需要、人的交往、人的价值、人的信仰等等，但多半是从静止的视角来研究它们，而较少从运动发展的视角来研究它们。本书从运动的视角研究人的存在、人的本质，这就启发我们，如果从运动发展的视角来研究人，研究人的多个方面，展现在我们面前的将是一个非常广阔的领域。

本书坚持马克思和恩格斯以社会实践作为人的本质的观点，并在这个观点的指导下进一步挖掘、梳理、阐释了他们关于人的发展的思想。作者特别关注他们关于人的自由而全面发展的思想，分析了自由发展与全面发展的关系。作者在这样做时坚持用唯物史观的基本观点作指导，这使作者能够恰当地理解和评价马克思和恩格斯的多个不同时期的言论。其实全书都贯彻了唯物史观的指导，妥善地处理和论述了有关人的发展的现实理论问题，这也是很有启发作用。如果我们能坚持以唯物史观的基本观点为指导来研究人学问题，我们不仅能避免许多无益的争论，而且能更快更好地获得更多

积极的成果。

本书一半讨论理论问题，一半讨论现实问题，这一方面使人的发展观点在我国社会主义现代化实践过程中得到了印证，一方面又凸现了中国社会主义现代化建设和现实生活中的人学蕴涵。我们从中也可以得到一定的启发。过去，由于“左”的影响，理论界形成了一种偏见，似乎马克思主义理论只讲社会，不讲人；只关注社会的发展，不关注人的发展，但是，社会主义实践中实际充满了对人的关怀，对人的生存状态和发展前途的关怀，自从党中央明确提出“以人为本”以后，这种关怀越来越浓烈了。如果我们从理论的殿堂走进生活的现实，将发现马克思主义的理论，包括人学理论，已经同社会主义的现实生活紧密结合，融为一体。把理论与实际密切地结合起来，无论是对理论的研究，还是对实际问题的解决，都将是一种积极的推动力。

我相信这本书的出版将对人的发展问题的研究，进一步对人学的研究和建设起一定的推动作用。

序 (二)

陈志尚

如何认识人自己,是从古至今人类不断思考和探究,而且越来越成为头等重要的甚至中心地位的大问题。人类人学思想源远流长,但作为当代哲学社会科学一门新的学科,一门几乎涉及所有社会科学的综合性的基础学科和交叉学科,尚处于建设过程中。我国从上世纪 80 年代开始,陆续有一批学者自觉地从人学理论研究和学科建设,经过二十多年努力,获得了一批高质量的研究成果,人学专家队伍不断扩大,2002 年中国人学学会经民政部批准登记为团体法人,标志着人学开始得到我国学术界的广泛承认。当然,要真正建成一门成熟的学科,仍需要学者们持续不断地艰苦劳动和创造。

1991 年北京大学成立了我国第一个人学研究中心。在黄楠森教授领导下,中心的学者们经过 7 年努力,完成了“人学理论与历史”这一重大课题的研究,2005 年出版了近

200 万字的《人学原理》、《中国人学思想史》、《西方人学观念史》三部专著，为人学学科建设提供了比较系统的科学理论体系。在此基础上，2005 年开始，我们接受国家社会科学基金办公室下达的特别委托项目：马克思主义人学基本理论和重大现实问题研究。这项任务要求从理论与现实及当代实践的结合上，进一步深化人学重大理论问题的研究。徐春博士所承担的“人的发展理论和现实问题研究”，就是该项目的一个重要部分。经过二年多的努力，她率先完成了这项任务，现在将其成果以《人的发展论》专著出版。紧随其后，其他专家承担的“人的本质理论和现实问题研究”、“人的信仰理论和现实问题研究”、“人的自由理论与现实问题研究”、“人权理论与现实问题研究”等课题，也将陆续完成研究并发表。预计将对人学理论研究的深化和发展起到积极推进作用。

在当代，“发展”已成为人们普遍关注的头号热门话语，是科研工作和实际工作都列在首位的课题。但究竟什么是发展？人们理解并不完全一致。我们认为，从哲学上讲，发展是一个包含若干层次的系统概念。对宇宙这个最广大的层次来说，发展的涵义是指演化。宇宙是永恒运动着的物质所构成的巨系统，世界上无限多样千变万化的事物，大到宏观天体，小到微观粒子，都是物质运动的不同形态，都处于不断地运动、变化过程中。因而在最广泛的意义上可以说，

发展、演化与运动、变化是同等含义的概念。物质不生不灭，时空无限，然而绝对寓于相对之中，无限寓于有限之中，物质世界大系统中各个层次各类具体事物，都有一个从产生到衰亡的过程。在这个意义上，发展是描述事物运动前进向上趋势的概念，实质是新陈代谢，不仅是量的变化，主要是新质的产生和旧质的消亡。就生物层次而言，发展的涵义是指进化。生物运动既要遵循物质运动的普遍规律，又有生物运动的特殊规律，是普遍与特殊的结合。需要指明的是，无论是无机界还是有机界、生物界，发展都是物质形态自发的运动过程，与人类、社会的发展是有质的区别的。

“人是真正发展的动物”。我们提出这个论断主要是根据人类生存的历史事实所显示的人类活动的本质。人是物质运动的特殊形态，也是一种生物，然而它是具有主体能动性的生物，能够通过思想和行动改变世界以实现自己的需要和目的。这就使由人所组成的社会和人自身的活动带有一定的自觉性，体现在发展上造成了人的发展的特殊性，这是任何别的生物，其他一切物质运动形式都没有的。科学提供的材料说明，我们生活所在的地球至今年龄约 47 亿年，地球上生物的产生最早距今约有 30 多亿年，而原始生物经过缓慢曲折的进化发展到产生人类，不到 1 千万年。迄今考古发掘所得的化石，能确证是人类祖先生存遗迹的，距今不过二三百万年。中国是世界上人口最多的国家，13 亿中国人占整

个人类的 1/5，具有典型性和代表性。从中国人的历史看，在中国大地上，中华民族的祖先“巫山人”化石，距今二百万年左右，著名的北京猿人距今 50 万年，而能利用火的“山顶洞人”不过距今 3 万年。发现多处制造和使用原始工具从事生产和生活的遗迹，距今都在一万年左右。文字的发明和使用，使人的活动信息得以通过文字记载保存流传下来，这是人类进入文明时代的标志。人类最古老的文字不过几千年，中国从有甲骨文算起距今才三千多年。对一个物种来说时间不长，可是人类却在几千年中通过跃进式的发展，改变原始地球，创造了伟大的人的文明世界。历史学家们以文字记载的史料为根据，结合其他实物研究，列出了中华民族从夏商周延续至今五千年的历史纪年表。其中四千九百多年，前半是从原始社会末期、奴隶制社会到向封建社会过渡；后半是从秦皇朝建立统一全国的封建帝国，到 1911 年清皇朝被人民革命推翻封建专制统治，最后止于 1949 年中华人民共和国成立，结束半殖民地半封建社会阶段。回顾这段历史可以看到，中国人经过几十代持续奋斗，创造了伟大光辉的中华文明。同时，由于旧的社会制度的束缚，生产力长期停滞落后，广大人民受阶级压迫和剥削，普遍处于贫困状态，整个社会进步十分缓慢。虽然每个人的活动都是有意识有目的的，也就是说是自觉的，可是作为整体，社会和他人的发展基本上都是自发的。直到 1949 年共产党领导人民

大众，发动新民主主义革命，推翻旧的反动统治，建立了人民当家作主人的新中国，情况才发生根本改变。从1949年至2006年，在不到60年的时间里，中国人民在共产党和人民政府领导下，组织起来，开始把全国作为一个整体，集合所有资源、人力、物力，统筹规划，开展社会主义建设，这是以建成社会主义现代化社会为目标的社会全面发展的系统工程。经过持续实行十个五年计划（从“十一五”开始改称规划，明确体现国家宏观调控，以示与已往行政指令性的“计划”相区别），中国社会发生了翻天覆地的巨变。半个世纪中国生产力的发展超过了已往几千年历史的总和，占世界1/5的13亿人口摆脱了贫困，开始向建成富强、文明、民主、和谐的社会主义现代化国家迈进。这个事实有力地说明，一旦人民群众掌握了自己的命运，依靠团结起来的集体的力量，充分发挥人的主体性、积极性、创造性，自觉地建设新社会，即自觉地发展社会和人自己，完全可以产生改变世界的伟大力量，真正显示出人类创造和发展的本质。当代中国社会发展是人类社会发展的先进典型，中国人的发展是人类发展的一个缩影。

纵观人类的历史，可以毫不夸大地说，当代的一天等于古代的20年。19世纪至今不过200年，在整个人类史中只是很短的一段，可是这期间人类在现代科技和产业革命推动下所创造的物质财富和精神文明，大大超过了已往全部历史

的总和。这是一种以几何级数速度向前跃进的运动态势，是只有人类才有的发展，深刻地显示了人的发展不同于一切物的发展的特点。

现实的社会和人的发展具有两重性。从全局来看，以上所述只是发展的积极方面，尽管这是主要的基本的方面，但还不是发展的全部情况。还有另一方面，这就是现代社会迅速发展所造成的很多前所未有的矛盾和问题，即消极方面。主要是人类在创造巨大物质和精神财富，为自己提供更好的生存、发展和享受条件的同时，造成了很多消极的后果。一是人与自然不和谐。不可再生的自然资源大量浪费，有的开始枯竭，生态环境严重恶化，直接威胁到人类的生存和可持续发展。二是人与社会、人与人之间不和谐。主要是社会发展与人的发展不平衡，社会发展的成就未能惠及全体人民，人群贫富两极分化。结果是人群之间以及人与人之间的发展不平衡。在几乎所有的国家中，发展成了少数人享有的特权，多数人只能获得维持生存的基本需要，缺少时间、精力和财力去实现发展的需要。“每个人的自由全面发展”至今仍是美好的理想难以成为现实。值得注意的是，人类社会出现的一些新矛盾和新问题是超越不同社会制度和不同发展模式，在世界各国普遍发生的。也就是说，在现象背后有某种规律性。

人和社会在发展上之所以具有两重性，原因十分复杂，

但我想,归根到底,是由人的主体能动性和社会性的本质及其内在矛盾所决定的。讲发展还必须看到这样一个特点:时至今日,对人类来说,发展已从生存的扩展和延伸,转而成为维持生存的条件。面对不断发生的各种社会问题和矛盾,只有发展才是唯一的出路。也就是说,如果停滞不前,不能持续发展,人类就无法生存下去。由此可以得到启示,对人的发展的本质和规律的认识远未终结,有待入学家们持续不断地深入研究下去。

当代先进的人们已经察觉到了人类社会发展的两重性,特别是消极方面所带来的危机。从上世纪下半叶开始,科学家和社会活动家开始陆续提出社会可持续发展、循环经济等各种理论,主张合理规范人的活动和人类社会的发展,国际组织和各国政府也开始行动起来协商如何解决盲目发展所产生的严重问题。我们党敏锐地及时抓住这个事关中国和整个人类社会前途命运的头等重大问题,总结我国社会发展、主要是近30年来如何建设中国特色社会主义即如何发展中国的实践经验,借鉴、吸取世界各国发展的经验教训,提出了科学发展观等一系列新的战略思想和决策。这是发展问题上马克思主义世界观和方法论的集中表现,是中国特色社会主义最新理论成果,也是当代人类关于发展问题的最新理论成果。

新的科学发展观把人放到了首位。党中央明确提出发展

要“以人为本”，把它列为科学发展观的核心和党执政的基本理念，把关心、实现和维护广大人民群众的需要和利益，作为发展的出发点和落脚点，把构建社会主义和谐社会，尊重和保障人权，促进人的全面发展作为发展的重要任务和目标。其中都蕴含着确认人是发展的主体，人民当家作主是社会主义社会的本质特征。但从我们所掌握的信息来看，虽然在实践上，人的问题已成为党、政府、广大干部和群众所关注、思考和解决的首要问题，但在理论上，学术界仍然热衷于研讨各种社会发展问题，对有关人自身发展的一系列基本理论问题，关注和研讨相对缺乏，高质量的科研成果更少。这也可能是由于实践推动理论，从具体现实上升到抽象理论，得有一个过程吧！然而理论的落后必将影响到指导实践的思想和政策的正确和效率。正因如此，徐春博士所承担的人的发展理论研究的任务，具有紧迫性和难度。时不我待，而前人的成果，现成的可供参考和借鉴的资料并不多，需要自己独辟蹊径，刻苦钻研，创新理论。令人高兴的是她经过多年艰苦努力，终于获得了阶段性的成果。从《人的发展论》可以看到，作者坚持马克思主义哲学和人学的基本原理，密切结合当代实践，提出了很多值得人们认真思考的关于人的发展的重大问题，并通过科学分析，发表了自己独到的新的见解，能给人以启迪。我认为，这是当前在人的发展理论上做出比较系统深入的研究，达到学科先进水平的一项

成果，无论对于人学的理论建设还是促进人的发展实践，都是很有价值的。黄楠森教授在他为此书所写的《序》中作了中肯的评价，我是完全同意的，不再重复。

2007 年 1 月

目 录

序 (一)	黄楠森 (1)
序 (二)	陈志尚 (1)
导 言	(1)

第一章 人是真正发展的动物

一、人在自然与社会双重进化中发展	(13)
(一) 人的非特定化促成人是 真正发展的动物	(13)
(二) 作为类的人的发展	(21)
(三) 作为个体的人的发展	(35)
二、人的发展的内在机制	(43)
(一) 需要、动机的激励是人发展的内在根据	(44)
(二) 需要的发展与人的发展	(60)
三、人的发展的历史形态	(72)

- (一) 分工的历史发展对人的发展影响 (72)
- (二) 人的发展的历史形态和阶段 (82)

第二章 人的存在的发展

- 一、对人的存在的界定和理解 (100)
- 二、个体、群体、类存在的发展 (109)
 - (一) 个体存在及其自我发展 (110)
 - (二) 人的群体存在和类存在 (116)
 - (三) 个体、群体与类发展的关系 (123)
- 三、人的生存与发展 (133)
 - (一) 马克思对人的现实生存的论述 (133)
 - (二) 生存与发展的当代反思 (143)
- 四、人的发展与社会发展 (155)
 - (一) 马克思恩格斯关于人的发展与社会发展
的基本观点 (156)
 - (二) 人的发展和社会发展的辩证关系 (163)

第三章 人的本质的发展

- 一、人在社会实践中实现发展 (182)
 - (一) 人的本质是社会性的实践 (183)
 - (二) 人的发展的秘密在于实践 (192)