



高校教材

高等学校文科教材

# 现代社会 心理学

(修订版)

XIANDAI SHEHUI XINLIXUE

主 编 时蓉华

副主编 崔丽娟 李凌



华东师范大学出版社

6

5

# 现代社会心理学

(修订版)

主 编 时蓉华

副主编 崔丽娟 李 凌

高 等 学 校 文 科 教 材  
—  
华 东 师 范 大 学 出 版 社

## 图书在版编目(CIP)数据

现代社会心理学/时蓉华主编. —上海: 华东师范大学出版社  
ISBN 978-7-5617-0379-3

I. 现... II. 时... III. 社会心理学-高等学校-教材 IV. C912.69

中国版本图书馆CIP数据核字(2001)第44886号

## 现代社会心理学(修订版)

主 编 时蓉华  
组稿编辑 张 捷  
文字编辑 金国正  
责任校对 王丽平  
封面设计 王晓阳  
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社  
市场部 电话 021-62865537  
          传真 021-62860410  
门市(邮购)电话 021-62869887  
门市地址 华东师大校内先锋路口

http: //www.ecnupress.com.cn

社 址 上海市中山北路3663号  
      邮编 200062

印 刷 者 启东市人民印刷有限公司  
开 本 787×1092 16开  
印 张 28.25  
字 数 506千字  
版 次 2007年1月第二版  
印 次 2007年7月第二次  
印 数 5101—10200  
书 号 ISBN 978-7-5617-0379-3/G·174  
定 价 43.00

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社市场部调换或电话021-62865537联系)

## 修订版前言

《现代社会心理学》一书自1989年初版以来,受到广大读者的欢迎,年年重印,但由于编写至今已有十多年,许多内容已陈旧,许多新的成果未收纳,亟待进行修订。

在尊重初版理论体系的基础上,我们主要做了以下修订:

初版把社会心理学的内容划分为总论、社会化、个体社会心理学、群体社会心理学、分支社会心理学等五方面,并由此分为五编对社会心理学进行了介绍。修订版也把全书分为五编进行介绍,但是,由于现代社会心理学的发展,将初版中所谓的分支社会心理学,修订为应用社会心理学,并结合目前社会对心理学关注的热点,删除了教育心理学、军事心理学的内容,增加了咨询心理学、健康心理学和社区心理卫生。

一般书的总论,都是要对该学科的研究性质、对象、研究方法和发展历史进行介绍,我们继续沿用了初版总论的理论框架,同时删除了第一章中的社会心理学任务的内容,并把第三章的内容进行了扩展,不仅仅是历史回顾,同时还带领读者进行了社会心理学未来发展的展望,社会心理学的任务也就在展望中得以体现。在内容阐述和编排上,各处也都有一些小的变动,力求表达更简洁明了。

第二编社会化,也遵从了初版的本意,从社会化、自我意识和性别角色差异心理三方面进行论述。1988年至今,社会心理学在这些方面都有了长足的发展,所以在本编中,我们引进了诸多新的研究观点和结果,在具体内容的编排上,也都更关注现代社会心理学的观点。

在第三编个体社会心理学和第四编群体社会心理学的内容编排上,我们有一些比较大的修订。挫折与人的需要和动机有密切的关系,其产生与发展,离不开需要与动机,因此,我们把该部分合到了动机一章中。而相符行为,经与各位参加修订的同仁的讨论和对众多社会心理学学者对该部分内容的阐释的分析,认为把该部分内容放到第四编群体社会心理中更为合适。这样,第三编由五章变为为了三章,分别为社会认知、社会态度、社会动机。第四编群体社会心理学中,首先是重新编

排了人际交往和人际关系,把人际关系中的人际吸引、人际关系的测量,作为人际交往的第五节内容,而把利他与侵犯的内容专门作为一章进行介绍,这也是现代社会心理学采用的基本框架。没有群体,就没有领导,领导是因群体而生,因而,我们把领导心理作为群体心理的一部分加以介绍,两章内容合为了一章。因此,第四编虽然仍然是五章,但章的内容与初版有许多不同。第三编、第四编,不仅整体框架有所修订,而且在内容上也有许多更新。比如,社会印象管理是备受现代社会关注的社会心理学内容,因而在社会认知中的社会印象内容中,我们增加了该部分内容;内隐研究是现代心理学研究的热点问题,在社会态度一章中,我们增加了对内隐态度的研究;人的社会性是社会心理学存在的理由与根基,因此,在社会动机一章中,我们在删除了苏联的动机理论系统的同时,增加了人的社会性的研究,即亲和动机,等等。

参加该书修订的各位同仁的工作具体为:第一章、第二章、第九章由崔丽娟执笔修订;第三章、第四章、第五章、第六章由李凌执笔修订;第七章、第八章由郝振执笔修订;第十章、第十一章、第十二章、第十三章由徐媛执笔修订;第十四章由任国华执笔修订;第十五章、第十六章由朱旖旎执笔修订。最后,由崔丽娟统稿并定稿。

我们在修订时力求周全,但不能求全的是我们的能力有限,而在时间与完美之间,我们又不得不选择时间,所以我们也只能很不情愿地说,错误自是难免,还望读者谅解、学界匡正!

编者

2006年7月于上海

# 目 录

## 第一编 总 论

- 
- |    |                    |
|----|--------------------|
| 2  | 第一章 社会心理学的性质、对象和任务 |
| 15 | 第二章 社会心理学的研究方法     |
| 33 | 第三章 社会心理学的历史与展望    |

## 第二编 社 会 化

- 
- |     |              |
|-----|--------------|
| 70  | 第四章 社会化      |
| 119 | 第五章 自我意识     |
| 160 | 第六章 性别角色差异心理 |

## 第三编 个体社会心理学

- 
- |     |          |
|-----|----------|
| 200 | 第七章 社会认知 |
| 231 | 第八章 社会态度 |
| 260 | 第九章 社会动机 |

## 第四编 群体社会心理学

- 
- |     |                |
|-----|----------------|
| 290 | 第十章 相符行为       |
| 311 | 第十一章 人际交往      |
| 339 | 第十二章 利他与侵犯     |
| 360 | 第十三章 群体心理      |
| 384 | 第十四章 大众心理的连锁反应 |

## 第五编 应用社会心理学

- 
- |     |                  |
|-----|------------------|
| 408 | 第十五章 应用社会心理学概述   |
| 424 | 第十六章 主要社会心理学应用学科 |

# 第一编

## 总论

社会心理学是现代心理学的支柱之一,它与人格心理学、实验心理学和认知心理学一起构成了心理学的基本框架。其研究领域涉及了社会生活的方方面面,其学科生命力寓于全社会不同个人和由这些个人组成的不同群体的需要和应用中。研究社会心理学不仅有重要的理论意义,也有重要的实践意义。

## 第一节 社会心理学的学科性质

### 一、社会心理学是一门边缘学科

社会心理学是介于心理学与社会学之间的一门边缘性学科,这是由社会心理学的研究对象本身的特点所决定的。社会心理学的研究既受研究对象自身心理因素的制约,又受研究对象所处的社会环境的影响。因此,社会心理学除了用心理学的观点与理论阐明社会与个人之间的相互作用,揭示其心理机制外,还广泛吸收了社会学的研究成果。社会心理学是由心理学知识和社会学知识共同积累而建立起来的,是心理学和社会学的交叉学科。尽管社会心理学的发展,今后还要继续从社会学与心理学的发展中汲取养料,但是现代社会心理学已经从社会学、心理学两门学科的孕育中脱胎而出,成为一门具有独特观点及体系的独立的新学科,并且将在今后的社会生活中发挥出更大的作用。

今天,社会心理学的研究已经广泛地渗透并扩展到社会学与心理学的各个领域,越来越受到心理学界和社会学界的重视,在心理学和社会学的教科书中,都有专章介绍社会心理学,即使是一些教育心理学教科书也不例外。这种现象在20世纪五六十年代是很少见的。



可以认为,这种情况的产生是社会心理学兴旺发达的象征,也表明了社会学、心理学从各自的角度加强了社会心理学方面的研究,这将有利于社会心理学的进一步发展。

关于社会心理学学科体系的归属问题,多数社会心理学者认为,社会心理学应作为心理学的一个分支,而不是社会学的一个分支;一些社会学者则持不同观点,认为社会心理学应该是社会学的一个分支。这些看法正反映了社会心理学的边缘学科性质。在心理学分类中,不仅普遍地把社会心理学作为心理学的分支学科,而且还作为理论心理学之一。

## 二、社会心理学与心理学的关系

许多社会心理学家认为,社会心理学与心理学的关系是局部与整体的关系。正如 G·奥尔波特所指出的那样:心理学的所有分支都是研究个体的科学,作为社会心理学当然是心理学的一个部分。

在强调社会心理学是心理学的一个分支这一前提下,关于社会心理学在心理学学科中的位置,目前有以下三种不同的观点。

### (一) 传统的观点

许多心理学家认为,心理学是包罗万象的,由它生发出各个分支,如教育心理学、管理心理学、医学心理学等,社会心理学亦是其中的一个分支。

按照这一观点,社会心理学与心理学的其他分支是并列关系。

### (二) 社会心理学是心理学的一条主干

系统论把人的心理看成是一个由各种不同成分所构成的多水平、多层次的系统。从这一观点出发,可以把心理学比作科学之林中的一棵大树,这棵大树的树身最下面的一段是心理学史,上面是普通心理学,然后分成两条主干,一条是社会心理学,一条是个体心理学。在社会心理学的主干上又有许多分支,如民族心理学、犯罪心理学、宣传心理学、管理心理学、教育心理学等;在个体心理学的主干上,分出了诸如神经心理学、动物心理学、缺陷心理学、生理心理学等学科。分支与分支之间还有许多交叉,彼此相互联系、相互渗透。这棵大树的树根分成两条,一条主根是哲学(反映论),一条主根是生理学(反射论)。心理学这棵大树与其他学科又有联系,例如与生理学、社会学、教育学、医学等学科都有密切联系,由此构成科学之林。

### (三) 社会心理学和生理心理学是心理学的两大支柱

我国著名社会心理学家吴江霖认为,心理学以社会心理学和生理心理学为其两大支柱。

他指出:心理的实质乃是人脑对外界事物的反映,因此心理学必须研究人的心理活动的神经生理基础,研究大脑活动的生理机制,这是生理心理学的任务。生理心理学就是研究个体心理活动的发生、发展及其变化的规律,研究个体与客体的关系,揭示外部刺激作用于主体后是怎样转化为人的主观映象的。社会心理学也研究个体的心理活动,其特点在于它所研究的个体是在社会中的个体,既研究个体的心理如何在社会影响下发生、发展与变化,也研究个体的心理活动如何对社会团体及其他人发生影响。

生理心理学与社会心理学两者研究的具体对象是不同的。生理心理学重视个体心理活动的生理结构方面的研究,而社会心理学不必对人体的生理结构、生理变化以及生理结构、生理变化对其心理活动的影响发生特殊浓厚的兴趣。社会心理学最关心的乃是个体所处的社会环境,特别是重视个体与社会文化环境之间的关系。

吴江霖认为,把心理学中研究人的心理活动的社会基础这一侧面独立出来,加以更详细、深入的研究是十分必要的,把社会心理学作为心理学的一大“支柱”是十分合理的。

## 三、社会心理学与社会学的关系

社会心理学的形成与发展和社会学的关系十分密切。社会学倾向的社会心理学家从社会学的角度出发,从社会组织、社会结构、社会规范、社会群体入手,试图以群体内部的互动等来解释人类的社会行为和社会心理。这一研究倾向的代表主要有乔治·米德及其“符号互动理论”,萨宾及其“社会角色理论”,戈夫曼及其“社会戏剧理论”等,这些学者都是从社会互动过程来理解人类行为。

### (一) 社会学家对社会心理学的贡献

在社会心理学形成与早期发展的过程中,许多社会学家起了重要作用,他们对社会心理学的理论与实验的发展作出了很大贡献。1894年,法国社会学家史摩尔和温辛特合编了第一本《社会学》教科书,其中第五章专门论述有关社会心理学的内容。在早期社会心理学发展中有重要影响的人物是法国社会学家E·迪尔凯姆,她认为相互作用的情境能产生自然出现的规范(用她自己的话来说,就是“集体表象”),这些规范具有“外化特性和强制力”,从而制约着以后的行为。法国另

外几位社会学家 G·塔尔德、G·黎朋等人主要研究人类面对面相互作用所调节的过程,注重暗示、模仿和同情等概念。1908年,美国社会学家 E·A·罗斯出版了《社会心理学》教科书,从社会学角度集诸学者之大成,对社会心理学作了系统的阐述。

社会学家的这些研究成果,对社会心理学的形成与发展产生过重要的推动作用,他们的理论与观点还形成了社会学发展中的心理学派。

## (二) 社会心理学与社会学在理论与方法论上彼此相通

社会心理学与社会学在理论方面有许多内在的相通之处,两者都非常重视从社会环境与个人相互作用的关系上来分析其研究对象;都非常注重对人的社会关系和社会行为的研究;都互相倚重对方的研究成果,比如,社会学借助社会心理学的研究成果,完成了人——社会系统中的心理分析,而社会心理学则借助于社会学的研究成果,成功地把人的心理活动置于社会分析的基础之上。鲍德温指出:“只有通过心理学分析,社会和社会过程的真正特点才能得到理解。”(Boldwin,1986)

在研究方法方面,两者也有共同之处,即双方都采用实验、测验、问卷、访谈等方法。但社会心理学更多地运用前两种方法,社会学则更多地采用后两种方法。

## (三) 社会心理学与社会学有共同的研究课题,但各有侧重

社会心理学与社会学在分析某些社会事件的原因和情况方面,有不同的角度与出发点。比如,个人的价值、动机、需要等都是社会心理学和社会学很感兴趣的研究课题,研究方法也十分接近,但各有侧重,社会学比社会心理学研究得更加宏观、更加概括。例如,对于犯罪现象,社会学家更注重研究种族差别、教育程度、社会经济地位、居住地区等社会因素与犯罪率高低的关系。他们要研究的问题并不是一个人为什么会犯罪,而是要研究具有何种特别社会属性的人,有更多犯罪的可能性。社会心理学则主要研究犯罪的动机,研究为什么要犯罪,其犯罪动机是如何形成的,是通过怎样的社会交往、受到怎样的因素影响而发生的,等等。

总之,整个社会制度对人们的心理活动发生的作用,是对直接社会交往的折射。如果我们在各种社会心理现象中,只看到社会制度及其各个方面的反映,这是站在社会学的立场上;如果把它们看作是人们直接交往的结果,就是站在社会心理学的立场上。换句话说,如果我们看到宏观环境或微观环境和某些社会心理现象(社会行为特征)的关系,这是站在社会学立场上;如果我们在这个基础上,还能进一步了解从宏观环境到微观环境的折射,以及个人经验的折射,最后使宏观环境的影响内化于个人身上,并表现在他的思想、情感和行动中,就是站在社会心理学的

立场上。所以说,社会心理学是社会学的深入与补充,因为透过直接交往的三棱镜,不仅可以反映出社会结构,而且还反映了人们的心理特点、年龄和性别差异。

#### 四、社会心理学与行为科学的关系

所谓行为科学,是研究人们行为规律的一门学科,它综合了心理学、社会学、社会心理学、文化人类学等各个学科的知识,用来解释和预测人们的行为,以达到控制人们行为的目的。可见,行为科学也是一门多学科性质的边缘科学。

行为科学只有70年左右的历史。20世纪的前阶段,欧洲有一些社会科学家、哲学家发起了一场科学统一运动,试图把心理学、社会学、社会心理学、文化人类学等许多门类的学科统一起来,为着一个共同目标而进行大协作。他们的这种设想是受当时开创的控制论的影响。40年代美国麻省理工学院维纳教授综合运用了数学、物理学、心理学、化学、生理学、生物学等知识,把人和社会因素联结起来,对信息加以整体的控制。他的研究启发了同时代的社会科学家也做出同样的尝试。1949年,在美国芝加哥召开的跨学科会议共同讨论了有无可能利用现有的学科知识寻找出人们行为规律的问题。与会者一致认为,联合有关学科创造出一门综合性的新学科是可行的,后来,它被定名为“行为科学”。

行为科学是社会心理学的一个重要组成部分,主要应用于企业管理领域内,研究关于协调企业内部人际关系方面的问题,在这领域内从事研究工作的社会心理学家也称之为行为科学家。

#### 五、社会心理学与文化人类学的关系

文化人类学十分重视社会文化这一因素对人们行为的调节作用,即重视不同的社会文化对于人们的心理与行为的影响作用。文化人类学家在自然情境中,深入实地对不同民族、不同文化下人们的心理和行为进行系统观察与比较研究,得到了许多有价值的材料,补充完善了社会心理学的研究。他们的研究方法统称为跨文化研究,或称为“比较文化”研究,意指各种文化的比较。马林诺夫斯基通过这种方法的研究批驳了弗洛伊德的“恋母情结”在人类心理发展中具有普遍性的观点。20世纪20年代,文化人类学家玛格丽特·米德前往新几内亚作实地研究,她系统地观察了当地三个原始部落的男性与女性的心理特征,并进行了比较,1928年她发表了成名作《萨摩亚群岛上成年的到来》。文化人类学家的研究扩充了社会心理学研究的范围,但文化人类学家所采用的“描述性调查”也被许多人批评为有较大的主观性。

社会心理学和文化人类学的关系,主要表现在:首先,文化人类学家通过实地

考察所收集到的丰富而生动的研究素材,对于社会心理学的一些问题的阐明具有重大价值。例如,社会化是社会心理学的重要研究课题,文化人类学家所积累起来的研究成果是社会化研究中最有说服力的。其次,文化人类学在进行比较文化研究时,需要引进社会心理学的方法与技术。如实验法、测验法等研究方法在比较文化的研究中十分需要,并且需用统计方法对研究结果加以处理,进行定量分析。此外,对于文化人类学研究中面临的一些问题,更适合用社会心理学的基本知识与理论予以解释。例如,用暗示、感染的知识来解释原始宗教的作用,更有说服力。

总之,研究社会心理学既不能仅从微观出发,只研究个体层面的心理现象,也不能仅从宏观层面出发,只研究群体、组织层面的现象,否则都失之偏颇,不能全面揭示社会心理学的研究对象。社会心理学研究应该用系统的观点,同时从个体和群体层面出发,研究个体、群体、社会相互之间错综复杂的关系,才能揭示人们的社会心理现象。

## 第二节 社会心理学的研究对象

关于社会心理学的研究对象问题,由于社会心理现象本身的复杂性,许多社会心理学家从各个不同的侧面加以阐述,力图揭露人们社会心理现象的本质与特点。

### 一、社会心理学的定义及其分析

#### (一) 西方社会心理学界定义

在西方社会心理学历史上,尽管大家对定义的问题各持己见,但仍可划分为“心理学的社会心理学”和“社会学的社会心理学”这两大门派,前者是从心理学出发,主要是受行为主义的影响,认为社会心理学应该研究人的社会行为。后者是从社会学出发,强调社会心理学应该把人与人之间的关系或人与人之间的相互影响作为研究对象。

##### 1. 心理学倾向的社会心理学定义

在西方社会,心理学界受到广泛采用的心理学倾向的社会心理学定义是美国社会心理学家(G. W. Allport)奥尔波特提出的:社会心理学是对个体的社会行为和社会意识的研究,社会心理学试图理解和解释个体的思想、感情和行为怎样受到他人的实际的、想象的或隐含存在的影响。

社会是由无数个体组成的,任何社会心理现象都是通过每一个具体的个体心理活动表现出来的,社会中的每一个个体一方面受该社会的影响,另一方面,个体

又对这个社会发生着作用。社会心理学研究个体在特定的社会生活条件下受其他人或团体的影响,同时也研究个体自身的内在过程对个体行为的影响,以及个体心理活动对生活中其他人或团体的影响。因此,社会心理学最终研究的是个体心理活动发生、发展及其变化的规律。

心理学家比较一致地认为,个性是社会心理学的研究对象。他们一方面以很大的注意力去研究个性的心理特征、个性在集体中的地位、个性的类型;另一方面,他们突出了个人在集体中的地位、人际关系和整个交往体系。他们为了维护这种观点,强调这种观点更加富有“心理性”,只有这样,社会心理学才是心理学的组成部分,才是心理学知识的一种。这种社会心理学要用心理学方法进行研究。有的心理学者写的社会心理学专著都冠以“心理学的”字样,称《心理学的社会心理学》。

## 2. 社会学倾向的心理学定义

美国社会学家斯特克认为,社会心理学“是由社会和个体的相互关系来界定的”,任务是“解释社会互动”。倾向社会学的定义中,具有代表性的是艾尔乌德,他指出“社会心理学是关于社会互动的研究,以群体生活的心理为基础”。

“社会互动”的社会学倾向的社会心理学定义包含了个体之间的相互影响和个体与集体之间的相互作用的思想,把个体放在人际关系和集体中,乃至整个社会的各种关系中去考察。而“社会与个体相互作用”是进行社会心理学研究的一大前提。

许多社会学家普遍认为,社会心理学应该从社会组织、社会规范、文化、人与人之间的联系等方面来研究人的心理。他们认为社会心理学是关于“群众的心理现象”的科学,他们更多地注意各阶层和其他大型社会团体的心理,特别注意研究社会团体心理的一些因素和方面,如传统、风俗、习惯等;也很注意研究社会舆论的形成以及像流行之类的特殊群众现象;主张研究各种群体。大多数的社会学家都明确表示,社会心理学的研究对象是社会的心理。他们认为,社会心理学要用社会学的方法进行研究。

其实,上述两种倾向的社会心理学的区别主要是着重点的不同。同样都是研究人们的行为,社会学的社会心理学偏重于阐明政治、经济、社会条件等如何影响人的行为,而心理学的社会心理学则首先要分析心理的变化与过程,找出影响个人行为的社会条件,还要揭示制约个人行为的动机、自我意识等心理机制是如何对个人行为发生作用的。也有一些学者把两种倾向的社会心理学综合起来,认为“社会心理学是研究群众心理和个性在团体中地位的科学”。

## (二) 我国学者的定义

随着社会心理学在我国的发展,国内的很多社会心理学者也发表了自己的观点。被誉为我国社会心理学界取得最高成就的早期学者,也被誉为是我国社会心理学第一人的孙本文认为(1946年《社会心理学》):社会心理学应以个人行为与社会的相互影响为研究对象,“从个人的立场说,社会心理学研究个人在社会中的行为”,“从社会的立场说,社会心理学研究社会中个人的行为”。

在1982年4月中国社会心理学会成立大会的报告中,吴江霖在分析国外社会心理学的发展现状和建立我国社会心理学的理论、方法、课题等时,指出“社会心理学是研究个体或若干个体在特定社会生活条件下心理活动的发展和变化的规律的科学”。为什么是研究个体或若干个体在特定社会生活条件下的心理活动呢?吴江霖解释说,这是因为社会心理学固然要研究个体在特定生活条件下的心理活动,但人生活在社会中,并不是孤立的个人,个人的社会行为总是与其他若干个体相联系的,这若干个体,既包括比较松散的、不是很有组织的若干个体,也包括严密的有组织的若干个体。所谓特定社会生活条件,包括物质资料生产方式、在一定的物质资料生产方式中所处的经济地位和经济状况、政治法律制度、社会规范、社会价值体系(对事物或现象的社会意义的评价、判断、观点的体系)、信仰体系、风俗和民俗、种族和民族、职业、宗教、农村或城市、家庭和学校、友伴、社会团体等。以上列举的这些社会生活条件,都可以调节并影响人的心理。

而胡寄南(1991)对社会心理学的定义是:社会心理学是从社会与个体相互作用的观点出发,研究特定社会生活条件下个体心理活动发生、发展及其变化的规律的一门学科。

社会是由单个的个体所组成的,社会中的每个个体一方面受该社会的影响,另一方面,个体又对这个社会发生着作用。社会心理学既研究个体心理活动如何在特定的社会生活条件下受其他人或团体的影响,同时也研究个体心理活动如何影响社会中的其他人或团体。

而人类社会又是一种有组织的社会,这种有组织的社会从结构上看,可以分为宏观结构与微观结构。宏观结构的社会,是指国家、民族、阶级等;微观结构的社会,是指家庭、学校、里弄、工厂等单位。宏观结构的社会与个体的相互作用是间接的,微观结构的社会与个体的相互作用则是直接的。一般认为,宏观结构的社会通过微观结构的社会对个体发生作用,个体也通过微观结构的社会对宏观结构的社会发生作用。作为个体的人一旦降临于人世间,必然落入到一个具体的家庭内,随后进入某一个学校、工厂等单位,而任何一个家庭、学校、工厂等单位总是处于由特定的政治、经济、文化等许多因素交织起来的社会关系的网络之中。于是,社会的

宏观世界就透过微观世界对个体施予一定的影响。

一个人从婴儿、幼儿,一直到青少年,被其家庭与学校施以一定的道德规范的影响,从而变成一个社会人。家庭中的父母与学校中的教师对孩子所提出的行为规范与要求,反映了他所处的国家、民族的要求与标准。例如,要求孩子爱劳动、守纪律、诚实、公正等,正是我们社会主义国家所一贯提倡的。同样,个体也是通过自己的具体社会实践与变革对宏观结构的社会产生作用,从而使自己的心理面貌也随之发生巨大变化。例如,在社会经济体制改革的热潮中,某个工厂厂长提出了一项先进的改革方案,带动了其他工矿企业的革新,从而对我国现代化建设作出了贡献,而这个厂长在推广和普及其改革经验的过程中其心理面貌也发生了新的变化。由此,社会心理学的定义就具有三方面特征:

### 1. 社会心理学强调社会与个体之间的相互作用

研究社会心理学必须从社会与个体的相互作用观点出发,这是考虑问题的指导思想。作为个体的人总是处于与社会团体或他人的交往之中,通过相互交往建立一定的人际关系,形成某种个性特征,产生形形色色的社会心理现象,这就是社会心理学所要研究的对象,也是正确理解与把握社会心理的实质的出发点。

### 2. 社会心理学重视关于社会情境的探讨

社会心理学最关心的乃是个体所处的具体的社会环境,即社会情境。社会情境是社会心理学中的一个重要概念,它确定了一种基本的研究立场。所谓社会情境乃是与个体直接相关联的社会环境,它包含着个体与社会环境的相互作用,是与个体心理相关的全部社会事实的组织状态。社会情境与社会环境的主要区别是:社会环境包括了整个社会存在与社会意识,而社会情境则是社会环境中的某些特定部分;社会环境对个体而言是纯客观的,不同个体可以处于同样的社会环境之中,而社会情境则是主观和客观的统一,不同个体总是处于不同的社会情境之中;社会情境是被个体所意识到并直接影响个体心理的,而社会情境以外的社会环境则是在未被个体所意识到的情况下,间接地对个体心理发生影响的,其作用犹如社会情境的背景。

社会心理学十分重视个体与社会环境之间的关系。以小孩不慎摔跤为例,同样是摔跤,同样是感到疼痛,但在不同的场合,不同的社会背景下,孩子会发生不同反应。孩子如在家里摔倒了,看到、听到或想象到妈妈来安慰自己,多半会哭叫起来;孩子如在学校里摔倒了,他看到、听到或想象到老师或同伴来鼓励自己,多半会坚强地爬起来而不哭,以显示自己的勇敢。同样是摔跤,在不同的社会情境下其疼痛感觉的程度也是不同的,因为他所受到的暗示方向不同,疼痛反应也不同,前者被暗示为疼得厉害,后者被暗示为不怕痛。这不同的社会心理反应,是受当时的社



会情境所制约的。所以说,人们的思想感情以及行为,往往受社会上他人的思想、感情与行动的影响;同时,人们也对社会上的其他人发生影响。社会心理学,就是研究社会生活中人与人之间的相互关系及其相互影响的。

### 3. 社会心理学也重视个体的内在心理因素

社会心理学虽然强调情境的影响,但在相同的情境下,由于人们的内在心理因素不同,必然会发生不同的反应。个人内在的心理因素,主要是指个性的各种心理特征,如性格、气质、能力、兴趣、需要等,这些心理特征都能对其心理活动发生一定的影响,而个性的倾向性——信念、理想、世界观对一个人的社会心理活动发生着最深刻的影响。

## 第三节 社会心理学的研究范围与分类

个体并不是作为孤立的个人而单独地行动,往往是作为群体的一个成员(或者是作为社会团体的成员,或者是作为大众的一员)而行动。由于人们的遗传素质的先天特点随着社会分工而扩大,人与人之间发生了差异,有自己的观点、独特的思想方法与行为方式,但各种群体的成员又彼此保持着相互依存的关系,发生相互影响,从而产生形形色色的社会心理现象。社会心理学家把这些社会心理现象的规模与水平采用分析的观点,划分为以下几个层次来研究。

### 一、社会心理学的研究范围

#### (一) 个体水平的研究

这一水平的研究是以组合某种能发挥个体功能特征的结构和过程作为其主要的对象。社会心理学是研究特定社会情境中的个体,这就要研究个体的社会动机、社会认知、社会态度、社会学习以及人的行为等问题。

##### 1. 个体的社会化和自我意识

社会化研究个体一生的全部心理的发展变化及其一般的表现,以及与所受社会环境影响的关系,揭示个体从自然人走向社会人的发展过程。

自我意识研究个体如何把自己从混浊的世界中区分出来,最终形成关于“我”、“我的”概念,并使自身得以更充分的发展。

##### 2. 社会动机

研究人在本质上是什么?人的行为是怎样产生的?人们为什么要做他们所做的事?人们为什么需要他所欲求的东西?如此等等。亲和动机、成就动机、攻击与