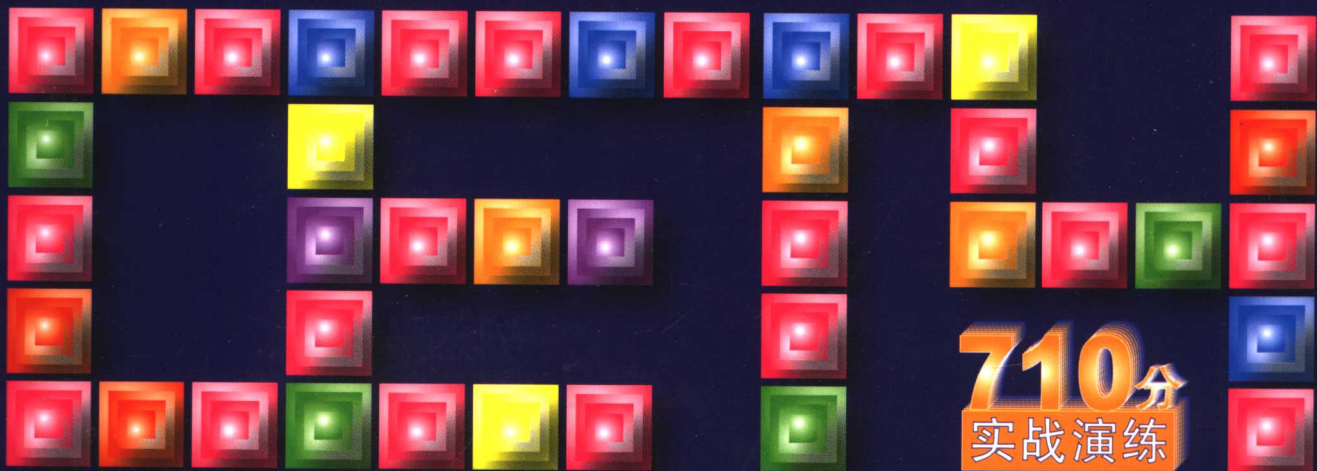




破解大学英语四级

新题型

听力分册

第二版

黄淑琳 常青 主编

清华大学出版社

黄淑琳 常 青 主编

刘 芳 肖 婵 时运爽 陈永智 编著
常 青 黄淑琳 彭北萍 鄢建华

破解大学英语四级
新题型

听力分册

第二版

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

该书根据 2006 年 6 月份开始实行四级新题型考试和 2006 年 12 月颁布《大学英语四级考试大纲(2006 修订版)》,在 2006 年 4 月出版的“第一版”基础上加以修订而成。编写的指导思想是一切从“学生实际需要”出发,深刻剖析新听力考试的特点,将考点分析、解题策略和实战操练相结合,力求在最短时间内使学生达到或超过大学英语四级水平。全书分为听力理解概述、短对话题型的测试点和解题策略、长对话题型的测试点和解题策略、短文理解题型的测试点和解题策略、复合式听写题型的测试点和策略,外加两套模拟题,最后附有听力文字材料及答案解析。本书配有长达 320 分钟的 MP3 光盘。

该书紧据四级考试最新脉搏,完全以 2006 年教育部颁布的《大学英语四级考试大纲(2006 修订版)》为蓝本,四级辅导专家和多年的四、六级阅卷教师联袂预测命题方向、重点和难点,指点高分诀窍,准确反映四级考试大纲要求、最新变化和命题趋势,是四级备考的辅导用书。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

破解大学英语四级新题型. 听力分册/黄淑琳,常青主编;刘芳等编. —2 版. —北京:清华大学出版社,2007. 9

ISBN 978-7-302-15570-6

I. 破… II. ①黄…②常…③刘… III. 英语-听说教学-高等学校-水平考试-习题 IV. H319. 6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 097840 号

责任编辑:刘细珍

责任校对:王凤芝

责任印制:杨 艳

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印 刷 者:北京鑫海金澳胶印有限公司

装 订 者:北京国马印刷厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:15 字 数:316 千字

附光盘 1 张

版 次:2007 年 9 月第 2 版 印 次:2007 年 9 月第 1 次印刷

印 数:1~5000

定 价:29.80 元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:026242-01



破解大学英语四级新题型

听力分册(第二版)

第二版前言

本书第一版于2006年4月第一次印刷,后于当年8月和10月两次重印,受到广大读者的青睐。但全书脱稿于2005年11月,当时CET-4的新题型尚未启用,我们只能根据2005年10月公布的样题来理解CET-4改革后听力部分的要求、考核的能力和选材的范围等,并以此来编写,各部分讲解中所用的例题也只能全部从2005年6月以前CET-4试题中选择。改革前后的试题在短对话和短文部分形式无变化,复合式听写由原来的10个空增为11个空,评分标准也有变化,而新增加的长对话则是无正式试题可供选择,这些客观因素为我们当时的编写造成了困难。2006年6月开始有了改革后的正式试题,至2007年1月共有了两套题,使我们对听力部分的新试题有了更深刻的理解,并深深感到对一年多前编写的书稿确有修改的必要。经过一段时间的努力,我们编写了此书的第二版。第二版的第一章根据《大学英语四级考试大纲(2006修订版)》作了部分修改,第二章(短对话)、第三章(长对话)、第四章(短文)、第五章(复合式听写)中的讲解部分则修改较大,所用的例题近4/5选自最新的三套真题,对各章后面的练习和两套模拟题我们也作了审查,发现绝大部分都符合大纲要求,在长对话和短文部分有少数材料和问题稍难,但根据“练习要从难要求”的需要我们保留了下来,仅将个别材料进行了替换。有的教师和考生使用此书第一版时发现了一些瑕疵和谬误,给我们提了出来,我们对他们表示衷心的感谢,并逐一进行了纠正,对原录

音中一些不尽人意之处也重新录制。我们深信第二版比第一版定有很大提高。但我们也深知任何事物都要经过反复实践才会日趋完善。第二版中肯定还会有差错之处, 恳请同行和考生不吝赐教, 我们定在下次印刷中加以改正。

编者
于 2007 年 5 月





破解大学英语四级新题型

听力分册(第二版)

第一版前言

大学英语教学改革的一项重要举措就是对大学英语四、六级考试进行改革,其目标是要更客观、更准确地评价大学生的英语综合能力,尤其是英语听说能力。对大学英语四、六级考试进行改革是时代的要求,随着中国改革开放步伐的加大,特别是加入世贸后的中国要想在世界贸易中占有一定的份额,对具有一定的专业知识又有很强的英语应用能力的大学生的需求量会逐年增加。

为了适应这一形势,四、六级考试中听力理解部分的题量和比例都加大了,由过去的 20% 增加到 35%,题型也由原来的两种题型(短对话和短文或短对话和复合式听写)增加为四种(除了原来用过的三种外增加了长对话)。听力的题型和题量的增多是这次四、六级考试改革的一大特点,对广大考生无疑也是一大挑战。

四级考试(CET-4)的新题型将在 2006 年 6 月的考试中的部分高等学校中试行,在 2007 年 1 月的考试中就会全面实施。为了帮助那些将参加四级考试(CET-4)的考生熟悉和掌握今后四级听力测试的形式、内容、试题特点、内在规律和应试技巧,我们编写了此书。

本书的第一章不仅对听力理解的内容、测试的目的和要求进行了阐述,还对如何增强听力理解能力提出了一些切实可行的建议。在第二、第三、第四、第五章中对改革后的四级考试(CET-4)中听力理解部分的四种题型(短对话、长对话、短文和复合式听写)的特点和测试内容分别作了详细的介

绍和分析,并用近几年四级考试(CET-4)中的一些真题(长对话部分除外)作为例子进行分析讲解,以帮助考生掌握各种题型的测试要点、命题思路和答题策略。对每一种题型进行讲解后还附有八个练习,供同学们进行实践演练。所有练习在后面的附录中都有文字材料和答案解析。

本书的作者从事大学英语教学多年,了解高校学生在听力方面的困难和弱点,编写此书的目的是希望同学们在切实提高英语听力理解能力的基础上增强自己的应试能力,以便在考试中充分发挥自己的水平,争取在听力部分拿高分。

本书的全体作者和编辑人员在讲解、选材、拟题、编辑和录制等过程中都尽心尽力,但由于样题刚公布不久,加之受时间、经验、精力和自身水平所限,本书定有不少纰漏,同任何事物一样,它都需要在实践中不断完善,因此我们恳切希望广大读者对本书的不足之处提出批评和建议,我们定在重印和改版中加以改进。

编者
2006年1月于清华园



破解大学英语四级新题型

听力分册(第二版)

目 录

第1章 听力理解概述	1
1.1 大学英语四级考试 (CET-4) 听力理解简介	1
1.2 听力基本功	3
1.3 听力能力的训练	8
1.4 加强听力训练, 冲刺考试高分	9
第2章 短对话题型的测试点和解题策略	12
2.1 短对话的内容	12
2.2 短对话的测试点	22
2.3 短对话的解题策略	28
8套练习题 (附答案)	33
第3章 长对话题型的测试点和解题策略	42
3.1 解答综合性问题的策略	42
3.2 解答细节性问题的策略	44
3.3 解答推论性问题的策略	47
3.4 利用普通常识和文化背景知识进行推论	47
3.5 听音和答题技巧	49
8套练习题 (附答案)	54

第4章 短文理解的测试点和解题策略	63
4.1 短文理解简介	63
4.2 短文理解的答题步骤	63
4.3 短文理解的答题策略	64
4.4 分析最新四级短文理解真题,看短文理解题的考试走向	65
4.5 实例分析	66
8套练习题(附答案)	80
第5章 复合式听写的测试点和解题策略	92
5.1 复合式听写简介	92
5.2 答题步骤和策略	93
5.3 实例分析	94
8套练习题(附答案)	99
第6章 模拟题	109
(一)	109
(二)	114
附录1 短对话练习听力文字材料及答案解析	120
附录2 长对话练习听力文字材料及答案解析	140
附录3 短文练习听力文字材料及答案解析	168
附录4 复合式听写练习听力文字材料	201
附录5 模拟题听力文字材料及答案解析	207



破解大学英语四级新题型

听力分册(第二版)

第1章

听力理解概述

大学英语四级考试听力理解部分是测试学生获取口头信息的能力。听力理解能力的强弱与一个人的发音、词汇量、语法知识、短时记忆能力以及文化背景知识等方面有着密切的联系。很难想像一个发音不准的人能完全听懂用标准语音读出来的材料；对于一个词汇量很小的考生，若听力材料的某句话中出现两三个生词，就很难理解该句话的含义；如果没有掌握好虚拟语气，当听到 *If only you had listened to me!* 时，就搞不懂此句话的意思；如果考生对所听录音材料的内容都听懂了，可是回答问题时脑子里却是一片空白，他就很难选出正确答案；如果考生缺乏对英语国家文化背景知识的了解，当听到涉及文化或历史背景的材料时就会有一种茫然的感觉。由此可见，听力理解测试是对考生英语综合能力的检验，考生要在听力理解部分取得好成绩，还需要进行一定的听力训练。

1.1 大学英语四级考试 (CET-4) 听力理解简介

1.1.1 《大学英语四级考试大纲 (2006 修订版)》对听力理解能力的要求

为推动大学英语教学改革，不断提高大学英语教学水平，培养学生英语综合运用能力，2004 年 1 月教育部高等教育司向高等学校印发了《大学英语课程教学要求（试行）》，2006 年底又正式出版了《大学英语四级考试大纲（2006 修订版）》。《大学英语四级考试大纲（2006 修订版）》明确规定，大学英语四级考试听力理解部分要求考生达到《教学要求》中的一般要求，即“能听懂英语授课，能听懂日常英语谈话和一般性题材讲座，能基本听懂慢速英语节目，语速为每分钟 130 词左右，能掌握其中心大意，抓住要点，能运用基本的听力技巧帮助理解”。大学英语四级考试听力理解部分是对学生是否达到英语教学

的一般要求的考查。

1.1.2 大学英语四级考试听力理解的题型

大学英语四级考试听力理解部分的录音材料用标准的英式或美式英语朗读,语速约为每分钟 130 词。听力部分由对话部分和短文部分组成。听力部分的分值比例为 35%,其中对话占 15%,短文占 20%。对话部分包括短对话和长对话,均采用多项选择题的形式进行考核;对话部分共 15 题。短文部分包括多项选择题型和复合式听写;短文理解共 10 题,复合式听写共有 11 个空,其中 8 个要求填写单词,必须填原词,3 个要求填写句子,可按原文填写,也可用自己的语言表述。

1. 对话部分 (15%)

(1) 短对话:短对话是在一男一女间进行的一轮对话,对话结束后有一个问题,要求考生从所给的 A), B), C), D) 四个选项中选一个最佳答案;每段短对话朗读一遍,每个问题后留有 15 秒的答题时间。短对话部分有 7-8 道题,在四级考试中的分值比例为 7%-8%。

(2) 长对话:长对话是在一男一女之间进行的 5-8 轮对话,共有两段长对话,均朗读一遍,每段长对话结束后有 3-4 个问题,要求考生从所给的 A), B), C), D) 四个选项中选一个最佳答案;每个问题后留有 15 秒的答题时间。长对话部分有 7-8 道题,在四级考试中的分值比例为 7%-8%。

2. 短文部分 (20%)

(1) 短文理解:该部分主要考查学生获取特定信息、理解主旨大意、判断说话者意图、观点或态度等的能力。短文理解是由 3 篇长度为 200-250 词的录音材料组成,朗读一遍,每篇 3-4 个问题,要求考生从所给的 A), B), C), D) 四个选项中选一个最佳答案,每个问题后留有 15 秒的答题时间。短文理解部分共有 10 道题,在四级考试中的分值比例为 10%。

(2) 复合式听写:复合式听写测试考生在不同层面上的听力理解能力。这部分测试采用一篇 200-250 词的短文,删去若干个单词和句子,全文朗读 3 遍。复合式听写要求考生把所缺的单词用原词填写;把所缺的句子信息既可按原文填写,也可用自己的语言表述。复合式听写留有 11 个空,前一部分 (1-8 个空) 填单词,后一部分 (9-11 个空) 填句子。复合式听写是对学生听的能力、拼写单词的能力和记笔记的能力的综合检测,它在四级考试中的分值比例为 10%。

1.1.3 大学英语四级考试听力理解考核的语言技能

听力属接受性技能 (Receptive Skill), 听力理解考试是一种属于接受活动 (Receptive

Activity) 的测试形式。《大学英语四级考试大纲(2006 修订版)》指出, 大学英语四级考试听力理解部分是考核学生获取口头信息的能力。听力理解考核的技能包括:

A 理解中心思想和重要细节

- (1) 理解中心思想
- (2) 听懂重要的或特定的细节
- (3) 判断说话人的观点、态度

B 理解隐含的意思

- (4) 推论隐含的意义
- (5) 判断话语的交际功能

C 借助语言特征理解听力材料

- (6) 辨别语音特征
- (7) 理解句间关系

1.1.4 四级听力理解考试题材

听力考试的题材选自日常生活中的对话、讲座、广播电视节目等英文原版材料。

1.2 听力基本功

听力理解力的强弱与一个人的发音、词汇量、语法知识等方面有着密切的联系。考生要想在这部分拿高分, 不但得要多听多练, 还要多思考、多归纳、多总结。训练中, 以基本功为基础再辅以一定的技能, 切莫本末倒置, 重技巧而轻基础, 使听力训练误入歧途, 成为空中楼阁。为此考生就要熟悉英语的语音特征、了解升降语调的含义、掌握虚拟语气的用法和扩大词汇量。

1.2.1 注意英语的语音特征

1. 一些字母或字母组合的读音

有些字母和字母组合在某些情况的读音特殊, 要注意这些词的读音。

- (1) c, g 在 e, i, y 前软化分别读成[s]和[dʒ], 在其他情况仍读成[k]和[g], 如:

accident ['æksɪdənt], center ['sentə], proficiency [prə'fɪjənsi]
logical ['lɒdʒɪkl], mortgage ['mɔ:ɡɪdʒ], negligence ['neglɪdʒəns]

- (2) ci, ti 在有些单词中读成[tʃ], 如:

ancient ['eɪnfənt], beneficial [benɪ'fɪʃəl], efficiency [ɪ'fɪʃənsi]

ambitious [æm'biʃəs], initial [i'niʃəl], negotiate [ni'gəʊfeɪt]

- (3) ch 在多数单词中读成[tʃ]或[k], 如:

church [tʃɜ:tʃ], achieve [ə'tʃi:v], chemistry [ˈkɛmɪstri]

ache [eɪk], technique [tek'ni:k]

但 ch 在一些外来词中读成[ʃ], 如:

machine [mə'ʃi:n], brochure ['brəʊʃə]

- (4) ck, cq 读成[k], 如:

acknowledge [ək'nɒlɪdʒ], check [tʃek], click [klik]

acquaint [ə'kweɪnt], acquire [ə'kwaɪə]

- (5) sc 读成[s], 如:

science ['saɪəns], adolescent [æd'lesənt]

- (6) gn, kn 读成[n], 即字母 g 和 k 不发音, 如:

design [dɪ'zaɪn], foreign ['fɔrɪn], campaign [kæm'peɪn]

know [nəʊ], kneel [ni:l], knife [naɪf], knock [nɒk]

- (7) gh, ph 读成[f], 如:

cough [kɔ:f], laugh [lɑ:f], enough [ɪ'nʌf]

triumph ['traɪəmf], alphabet ['ælfəbet], emphasize ['emfəsaɪz]

2. 重音

重音也很重要, 有的两个词拼写一样, 但重音不同, 词性也就不同, 词义也有差异。如:

单词	该词做动词时的读音和词义	该词做名词时的读音和词义
conduct	[kən'dʌkt] v. 指挥, 引导	['kɒndʌkt] n. 行为, 品行
content	[kən'tent] v. 满足	['kɒntent] n. 内容
contrast	[kən'trɑ:st] v. 形成对照	['kɒntrɑ:st] n. 对比
decrease	[di'kri:s] v. 减少	['dɪkri:s] n. 减少
digest	[daɪ'dʒæst] v. 消化	['daɪdʒæst] n. 摘要, 文摘
export	[ek'spɔ:t] v. 向……出口	['eksɔ:t] n. 出口
extract	[ɪk'strækt] v. 取出, 拔出	['ekstrækt] n. 提取物, 摘录
import	[ɪm'pɔ:t] v. 从……进口	['ɪmpɔ:t] n. 进口
increase	[ɪn'kri:s] v. 增加	['ɪnkri:s] n. 增加
insult	[ɪn'sʌlt] v. 侮辱	['ɪnsʌlt] n. 侮辱
object	[əb'dʒekt] v. 反对	['ɒbdʒɪkt] n. 物体

续表

单词	该词做动词时的读音和词义	该词做名词时的读音和词义
present	[ˈpriːznt] v. 给, 赠, 提出	[ˈpreznt] n. 礼物
produce	[ˈprɒdju:s] v. 生产	[ˈprɒdju:s] n. 农产品
record	[ˈriːkɔ:d] v. 录音	[ˈrekɔ:d] n. 记录
survey	[ˈsəːvei] v. 测量	[ˈsəːvei] n. 考察, 土地测量

3. 美音和英音

有些词的英音和美音读音不同, 而录制四级听力考试材料的外籍教师可能说美音, 也可能说英音。因此考生必须熟悉下列词英音和美音的读法。

单 词	英 音	美 音
bath	[bɑ:θ]	[bæθ]
box	[bɒks]	[bɑ:ks]
clerk	[klɑ:k]	[klɛ:k]
either	[ˈaiðə]	[ˈi:ðə]
garage	[ˈgæra:ʒ]	[gəˈrɑ:ʒ]
hurry	[ˈhʌri]	[ˈhɜ:ri]
laboratory	[ləˈbɒrɪtri]	[ˈlæbrəˌtɔ:ri]
missile	[ˈmisail]	[ˈmisəl]
neither	[ˈnaiðə]	[ˈni:ðər]
pursue	[pəˈsju:]	[pərˈsu:]
record n.	[ˈrekɔ:d]	[ˈrekərd]
schedule	[ˈʃedju:l]	[ˈskedʒul]
tomato	[təˈmɑ:təu]	[təˈmeɪtəu]
vase	[vɑ:z]	[veɪz] or [veɪs]

1.2.2 辨别语调

语调在听力理解中也很重要, 语调不同, 含义也会有差异。

语调的升降表达的意思不同。降调一般表示陈述事实, 而升调一般表示疑问。如:

He likes playing basketball. ↘ (降调表示陈述事实: 他喜欢打篮球。)

He likes playing basketball. ↗ (升调表示疑问: 他喜欢打篮球吗?)

1.2.3 虚拟语气

虽然从2006年1月开始,大学英语四级考试取消了语法部分(structure)的题,但是听力试题里有可能出现虚拟语气这样的语法现象。例如2000年6月四级听力考试Section A的第3、4题中出现了虚拟语气:I would not have troubled him so much if I had known he was so busy. “如果我知道他那么忙,我就不会太麻烦他”。实际上,我是麻烦他了。If I were you, I would have accepted the job. “如果我是你,我就接受这份工作”。实际上,我不可能是你,所以我也不可能接受那份工作。

1.2.4 词汇量

要达到2004年1月公布的《大学英语课程教学要求(试行)》所规定的听力技能要求,考生还必须具备一定的词汇量。词汇量不足无疑会影响理解,很难想象一个人能听懂生词很多的材料。

四级考试要求考生不仅能听懂日常生活中的通知、讲话、一般性谈话或讨论,还应能听懂其所熟悉领域的广播电视节目、讲座、演讲和论述等。因此,考生要记一些常用的学科名称和听力中经常涉及的国名、地名和语言等。

1) 熟记下面常用学科名词

学 科	词 义	学 科	词 义
accounting	会计学	geography	地理学
agriculture	农业学	geology	地质学
algebra	代数学	history	历史学
anthropology	人类学	linguistics	语言学
archaeology	考古学	literature	文学
architecture	建筑学	management	管理学
arithmetic	算术(学)	mathematics	数学
astronomy	天文学	medical science/medicine	医学
biology	生物学	methodology	教学法
botany	植物学	oceanography	海洋学
calculus	微积分学	pedagogy	教育学
chemistry	化学	philosophy	哲学
computer science	计算机科学	physics	物理
ecology	生态学	physiology	生理学

续表

学 科	词 义	学 科	词 义
economics	经济学	psychology	心理学
electronics	电子学	sociology	社会学
electronic engineering	电子工程学	statistics	统计学
genetics	遗传学	zoology	动物学

2) 熟记下面的洲名

洲 名	洲的名词形式	洲的形容词形式
非洲	Africa	African
美洲	America	American
南极洲	Antarctica	Antarctic
亚洲	Asia	Asian
澳洲	Australia	Australian
欧洲	Europe	European
大洋洲	Oceania	Oceanic

3) 熟记下面的江、河、海、洋、山、沙漠名

Arctic Ocean	北冰洋	Thames	泰晤士河
Atlantic Ocean	大西洋	Volga	伏尔加河
India Ocean	印度洋	Yangtze	长江
Pacific Ocean	太平洋	Mediterranean	地中海
Amazon	亚马逊河	Alps	阿尔卑斯山脉
Mississippi	密西西比河	Himalayas	喜马拉雅山脉
Nile	尼罗河	Rocky Mountains	洛基山脉
Seine	塞纳河	Sahara	撒哈拉沙漠

4) 熟记下面的国名、语言和首都

国名 (或地区)	国 民	语 言	首都 (或著名城市)
America (the United States, U.S. 或 U.S.A.) 美国	American	English	Washington, New York, Boston, Chicago, Los Angeles, San Francisco, Seattle
Australia 澳大利亚	Australian	English	Canberra, Sydney, Melbourne
Austria 奥地利	Austria	German	Vienna
Britain (the United Kingdom, U.K.) 英国	British	English	London, Oxford, Manchester, Edinburgh
Canada 加拿大	Canadian	French, English	Toronto, Ottawa, Vancouver
China 中国	Chinese	Chinese	Beijing, Shanghai
Egypt 埃及	Arabian	Arabic	Cairo
France 法国	French	French	Paris
Germany 德国	German	German	Berlin
Greece 希腊	Greek	Greek	Athens
Italy 意大利	Italian	Italian	Rome
Japan 日本	Japanese	Japanese	Tokyo
Russia 俄罗斯	Russian	Russian	Moscow
New Zealand 新西兰	New Zealander	English	Wellington
Spain 西班牙	Spanish	Spanish	Madrid
Sweden 瑞典	Swedish	Swedish	Stockholm
Switzerland 瑞士	Swiss	French, German	Bern, Geneva

1.3 听力能力的训练

1.3.1 预测能力

听录音前考生应快速浏览四个选项, 根据其内容预测将听的材料可能涉及的内容, 然后有目的、有针对性地听, 在听的过程中将所听到的语言信息快速分析并对后续信息作预测。预测使听者的注意力保持高度集中, 作出准确的判断, 进而提高答题的准确度和速度。

1.3.2 短期记忆能力

考生在听力考试中, 大部分注意力都集中在辨别信息上, 常常是听了下句忘了上句,