

RENSHENGJINGJIE

人生境界

——当代大学生成长问题探讨

刘永章 主编

河南人民出版社

人生境界

RENSHENGJINGJIE

——当代大学生成长问题探讨

刘永章 主编

河南人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

人生境界:当代大学生成长问题探讨/刘永章主编.
郑州:河南人民出版社,2007.6
(当代大学生人生发展研究系列)
ISBN 978-7-215-06245-0

I. 人… II. 刘… III. 大学生-人才成长-研究
IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 082356 号

河南人民出版社出版发行

(地址:郑州市经五路 66 号 邮政编码:450002 电话:65723341)

新华书店经销 郑州市毛庄印刷厂印刷

开本 890 毫米×1240 毫米 1/32 印张 13.25

字数 330 千字

2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷

定价:30.00 元

谨以此书献给
上海财经大学九十周年校庆

主 编 刘永章
执行主编 陶国富 徐大建
副主编 郝 云 范 静

前 言

大学是一个继承历史传统、弘扬时代精神、兼容并蓄、博采众长、吐故纳新的文化载体,是知识汇聚、思想交融的殿堂,也是人文精神和科学精神的汇聚地。大学将传授知识、探索未知、追求真理作为自己的神圣使命。大学作为人才的摇篮,担负着培养全面发展高素质创新人才的历史使命。现代大学教育的根本目的在于培养和塑造知识全面、品德高尚、素质优良的全面发展的大学毕业生。

当代大学生朝气蓬勃,具有旺盛的生命力。他们在科技领域勇攀高峰,他们在文化园地辛勤耕耘,他们在党的关怀和指引下,积极投身人民创造历史的火热实践,坚持与时代同步、与祖国共命运、与人民齐奋斗,实现着人生的美好理想。

党的十六届六中全会深刻总结历史经验,科学分析当前形势,明确提出建设社会主义核心价值体系,这对于塑造全面发展的社会主义新人,具有十分重要的现实意义。

胡锦涛总书记在 2007 年五四青年节,也是中国共产主义青年团成立 85 周年纪念日的时候,致信中国青年群英会,指出:“青年是祖国的未来、民族的希望。全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的历史任务需要青年们奋勇承担,中华民族伟大复兴的光明前景

需要青年们奋力开创。希望全国广大团员和各族青年牢记党和人民的重托,自觉担负起时代的重任,以英雄模范为榜样,努力成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代,让青春在建设中国特色社会主义的伟大事业中焕发出更加绚丽的光彩!”

在上海财经大学 90 周年校庆之际,《人生境界——当代大学生成长问题探讨》(“当代大学生人生发展研究系列”的第三部)一书出版了。展现在读者朋友面前的这本书,是我校师生学习社会主义核心价值观的心得体会和真情感悟,它注重从当代大学生中发掘正反两方面的典型案例予以评价分析,以引导当代大学生进一步确立崇高的人生境界。本书的作者大部分是政治思想教育第一线的资深教师,也有部分年轻的博士和硕士研究生。他们与大学生朝夕相处,对大学生的情况比较了解。在这本书中,他们坚持理论与实践相结合,倾注着自己的心血和热望,论述了自己的见解和心得,评析了当代大学生的典型事例,撰写了大学生成长的心路历程,这本书值得大学生朋友一读。

我们欢迎专家、学者走进当代大学生思想、心理、伦理和行为的研究领域,从一个崭新的视角,来评析当代大学生的思想、心理和行为,深入研究当代大学生的人生境界问题。希望有更多的如《人生境界——当代大学生成长问题探讨》这样的作品问世,从而真切地反映大学生的思想状况,全面分析,掌握规律,积极引导大学生以全面发展为目标,不断提高思想道德和文化素质,真正促进大学生在思想道德、科学文化和身体健康等方面协调发展。

刘永章

2007 年 5 月于上海财经大学

目 录

第一章 人生发展的境界追求	1
一 人生境界需要德性追求	2
二 追求人生境界需要理性化	5
三 追求人生境界需要人性化	12
四 追求人生境界需要社会化	16
第二章 求索人生境界的真谛	21
一 大学生人生境界个案透视	22
二 人生境界的心理解读	24
三 人生境界的伦理分析	27
四 人生境界的社会责任	33
五 人生境界的法律素养	36
第三章 夯实人生信仰的基础	45
一 大学生人生信仰个案透视	46
二 人生信仰的心理建构	49
三 人生信仰的伦理特征	54

四 人生信仰的社会发展	57
第四章 点燃人生理想的灯塔	61
一 大学生人生理想个案透视	62
二 理想之树的心理浇灌	66
三 大学生理想状况及反思	72
第五章 珍惜宝贵生命的价值	81
一 大学生轻生个案透视	82
二 大学生轻生的心理评价	84
三 千古生死观的伦理溯源	91
四 大学生轻生的社会关注	95
五 大学生轻生的法律警示	98
第六章 展示向上的人生态度	104
一 大学生人生态度个案透视	104
二 人生态度的心理图解	110
三 人生态度伦理学纵览	116
四 人生态度的社会认同	121
第七章 创造人生价值的意义	125
一 大学生人生价值个案透视	126
二 人生价值的心理脉动	129
三 人生价值的伦理底蕴	134
四 人生价值的社会实现	138

第八章 解读人生的情爱主题·····	146
一 大学生恋爱个案透视·····	146
二 人生爱情的心理定位·····	152
三 人生爱情的伦理探秘·····	157
四 人生爱情的社会道德·····	162
五 人生爱情的法律准绳·····	167
第九章 构筑人生成功的要件·····	173
一 大学生成功个案透视·····	174
二 人生成功的心理评价·····	180
三 人生成功的伦理涵义·····	186
四 人生成功的社会大门·····	191
第十章 把握人生机遇的航舵·····	194
一 大学生人生机遇个案透视·····	195
二 人生机遇的心路历程·····	199
三 人生机遇的伦理把握·····	202
四 人生机遇的社会主人·····	205
第十一章 塑造人生心灵之美·····	211
一 大学生心灵个案透视·····	212
二 高尚心灵的自我塑造·····	216
三 高尚心灵的道德境界·····	221
四 高尚心灵的社会承诺·····	224
第十二章 破译人生苦乐的密码·····	228
一 大学生人生苦乐个案透视·····	228

二 人生苦乐的心理感受·····	234
三 人生苦乐的伦理领悟·····	240
四 人生苦乐的社会互动·····	243
 第十三章 沐浴天时地利人和的阳光·····	247
一 大学生天时地利人和个案透视·····	248
二 天时地利人和的心理需求·····	252
三 天时地利人和的伦理追寻·····	257
四 天时地利人和的社会实现·····	262
 第十四章 追问人生的处世之道·····	268
一 大学生处世个案透视·····	269
二 人生处世的自律心理·····	273
三 人生处世的道德底线·····	278
四 人生处世的社会关注·····	282
五 人生处世的法律制约·····	288
 第十五章 丰富人生交友的内涵·····	294
一 大学生交友个案透视·····	295
二 人生交友的心理选择·····	299
三 人生交友的伦理境界·····	304
四 人生交友的社会理性·····	309
 第十六章 感受人生名誉的魅力·····	315
一 大学生名誉个案透视·····	316
二 人生名誉的心理内涵·····	318
三 人生名誉的伦理评价·····	322

四 人生名誉的社会鉴定·····	326
五 人生名誉的法律保障·····	328
第十七章 寻觅人生财富的宝库·····	333
一 大学生财富个案透视·····	334
二 人生财富的追求心理·····	343
三 人生财富的道德分野·····	345
四 人生财富的社会视野·····	348
五 人生财富的法律之剑·····	352
第十八章 揭示人生进取的秘密·····	357
一 大学生人生进取个案透视·····	357
二 人生进取的心理追问·····	360
三 人生进取的伦理诗韵·····	363
四 人生进取的社会接纳·····	366
第十九章 登攀君子人格的峰巅·····	373
一 大学生君子人格个案透视·····	374
二 君子人格的心理思考·····	380
三 君子人格的伦理追溯·····	384
四 君子人格的社会价值·····	389
第二十章 展现人生奉献的精神·····	394
一 大学生奉献个案透视·····	395
二 人生奉献的心理天平·····	402
三 人生奉献的伦理之辩·····	406
四 人生奉献的社会承诺·····	410

编 后	415
-----	-----

第一章

人生发展的境界追求

“物贵天然，人贵自然。”自然天成的人类生存智慧，经过社会不断演进的时代洗礼，升华为一种崇高的人生境界。这是人在人生发展历程中，人与人，人与自然，人与社会，人与宇宙的互动过程中所感悟的人生意义。也是在当今世界经济一体化发展进程中，当代大学生心路历程中所执着追求的精神世界。

众所周知，中国哲学家冯友兰在《新原人》一书中将人生境界分为：自然境界，功利境界，道德境界，天地境界。一事物有一事物之理，一类事物有一类事物之理，现实事物之所以构成不同的类，就是因为一类事物必有其依照之理，没有理，必然没有某物之类。既然每一事物是按照该事物之理而存在的，因此，人应该按照人之理而存在。所谓人之理，即人之所以为人者。只有按照人之所以为人者去生活，去做人，使人的生活符合人之理，人生才有最大的价值，才会获得丰富的意义。人之理包括动物性、社会性和理性。人生四境界说是根据对人之理的觉解程度不同来划分的。所谓觉解就是自觉地了解。了解是对事物秩序或规律的理性把握，以概念的形式来展现，它

要高于单纯的感觉经验,是一种知识理性。自觉是人的主体意识的觉解,是对理性认识本身的反思和体察。这种了解与自觉的统一,便是觉解,这也是人与动物的根本区别。深的了解可谓之胜解,最深的了解可谓之殊胜解。最高程度的了解,即完全的了解,在理论上是不可能的。当然,觉解的发展是一个逐步深化的动态过程。这对被誉为“文化新人类”的当代大学生解读人生境界,追求人生境界,实现人生境界,不无启迪。

一 人生境界需要德性追求

世界经济一体化,是一个竞争激烈的时代。它对人才的要求不仅是知识丰富、能力超群,它还要求人才德才兼备,这样,方能健康成长和科学发展。人生境界是当代大学生人生发展的制高点,他们急切企盼自己能够早日成为社会有用之才,追求人生境界,实现科学发展与当代大学生的素质提高是一个互动共进的历史进程。当代大学生是社会建设的主体,和谐社会的构建需要大学生共同参与。当代大学生的德性正处于生长期,这是追求人生境界,加速人生发展的关键时刻,予以积极和正面的德性导向,刻不容缓,势在必行。

1. 德性是大学生追求人生境界和全面发展的基本保证

马克思从人的生存实践出发,科学地设定了人的存在的理想状态,创立了人的全面发展理论:“个人的全面发展”、“全面发展的个人”、“个人向完整的个人发展”、“任何人的职责、使命、任务就是全面地发展自己的一切能力”。并明确“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”,马克思指出了追求人的发展的理想道路,这无疑也是当代大学生理性的人生境界。

然而,现实的人是与社会关系和条件相联系的,当代大学生的全面发展,离不开社会和市场经济的依托和磨砺,在市场激烈竞争的今天,物欲的骚动比以往任何时候都要强烈,金钱的诱惑比以往都要巨

大,善恶之冲突,正邪之较量,也比以往任何时候都更加尖锐。市场竞争中个别商家的唯利是图,如“夺命矿难”、“苏丹红事件”、“大头婴儿奶粉”、“假药”、“毒酒”、“环境污染”等种种表现,都对当代大学生产生强烈的冲击。倘若没有德性的看护,当代大学生可能潜移默化中将会陷入自危的境地,而社会可能变成人人凭感性冲动和物欲办事的场所。从这一意义上看,德性是当代大学生成人、成才和成功的守护神。

胡锦涛总书记在2007年五四青年节85周年纪念日,致信中国青年群英会时指出:青年是祖国的未来、民族的希望。全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化的历史任务需要青年们奋勇承担,中华民族伟大复兴的光明前景需要青年们奋力开创。希望全国广大团员和各族青年牢记党和人民的重托,自觉担负起时代的重任,以英雄模范为榜样,努力成为理想远大、信念坚定的新一代,品德高尚、意志顽强的新一代,视野开阔、知识丰富的新一代,开拓进取、艰苦创业的新一代,让青春在建设中国特色社会主义的伟大事业中焕发出更加绚丽的光彩!

在社会主义现代化背景下,德性可以提升当代大学生的生存价值和意义,超越物欲观,摆脱拜金主义,拓展精神生活空间,提升精神生活质量,执着于人生境界的追求。当代大学生的德性一定能为人类生命过程提供超越生存困境,具有时代精神和历史感的解释系统,德性是当代大学生追求人生境界,科学发展的基本保证。

2. 德性是大学生追求人生境界和全面发展的强大动力

人的全面发展是马克思社会历史理论建构的起点和归宿,而全面发展与德性是密不可分的,德性的力量体现在做人的尊严中,体现在人生境界的追求中。一个当代大学生具有德性,便能知荣辱,辨善恶,重人格,讲国格,甚至为了维护个人的人格和民族的尊严,而有一种压而不垮,诱而不惑的力量。在具备了一定物质条件的基础上,人

们生活幸福和生存意义的提高,主要通过改善和丰富精神生活来实现,精神生活逐渐成为现代发展的一种动力。当代大学生的德性是在爱国主义、集体主义、社会主义和传统美德的基础上构建起来的。其中包括:独立意识,鲜明个性,理性精神,科学态度和创新意识。在当代大学生社会活动中,有健康向上的情趣,全身心地投入学习和工作,开拓进取,并能与人融合,具有忍耐力等。同时,要在现代化发展的进程中弘扬“学而不厌,诲人不倦”、“不降其志,不辱其身”、“自强不息”的民族精神,把德性作为人生境界追求的目标,重塑自我,攀登现代道德人格的崇高境界。当代大学生在构建自己的德性的过程中,应坚持历史客观性,弘扬中华民族的传统美德。应坚持现实性,要根据我国的国情来选择和塑造自己的德性。应坚持科学性,对于各种伦理文化,要取其精华,去其糟粕,为发展真正的德性进行理性的思考。德性不仅是人类应该追求的价值目标,也是当代大学生充分发展所能达到的一种道德境界。具有德性的当代大学生能够有意识地控制自己的生活,掌握自己的命运;正视自己,正视过去,面对现实,注重未来,迎接生活挑战,在实践中充分发挥自己的潜能并实现自己的价值。他们有和谐的人际关系、良好的社会适应能力、正确的自我意识、乐观向上的生活态度和良好的情绪调控能力。总之,在物质生活已相当满足的当代,人们逐渐开始将对生活幸福的追求,转向精神生活、社会关系和闲暇方面,德性是当代大学生人生境界追求,科学发展的强大动力。

3. 德性是大学生追求人生境界和全面发展的目标

德性作为当代大学生自我完善的品质一直为社会所关注,这是一项两极性明显的核心道德,正面特征表现为正直、爱国、奉献和无私。负面特征表现为自私自利、见利忘义。从这一特征可以看出,当代大学生德性的发展并不十分完善,从宏观道德观的视角来看:他们爱国热情高昂,忧国忧民,富于正义感和以天下为己任;从微观道德