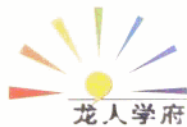
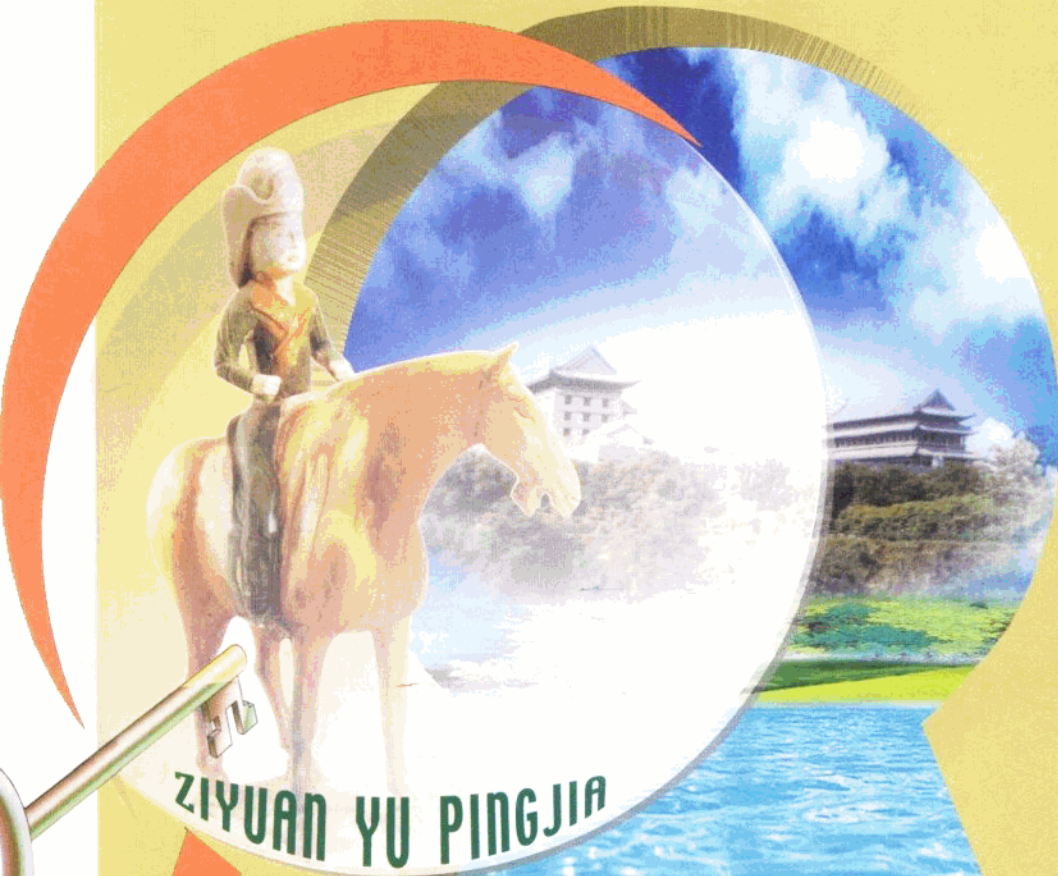


义务教育新课程



资源与评价 (最新版)

义务教育新课程资源与评价课题组 编



ZIYUAN YU PINGJIA



(人教版)

中国历史

七年级 下册

黑龙江教育出版社

PDG

写给同学们的话

同学们,你们好:

你们风华正茂,正处在意气风发的青少年时期。青少年时期是人成长的关键阶段,初中阶段教育是人生发展的重要奠基工程。如何使你们有能力、有信心迎接未来的挑战,承担起祖国的建设者和接班人的重任,是我们不断研究的课题;如何使你们学会做人、学会学习、学会做事、学会生存,是我们义不容辞的责任。为了中华民族的复兴,为了每位学生的发展,是我们永恒的人生追求。呈现在你们面前的《资源与评价》丛书,凝聚着老师们的智慧和汗水,愿它伴随你们度过豆蔻年华;愿你们能够从中发现偶像、体验时尚、享受流行,和着健康的网络文化节拍,和谐、快乐地成长。

实施素质教育,关系民族未来。《资源与评价》丛书试图在转变教育方式、丰富教育手段、拓展教育内容、明确教育目标上有所突破。是的,这是一条路,一条新路,一条体现时代发展要求的路,一条老师和同学们共同成长的路,盼望已久的路。

《资源与评价》丛书精选了品质优良的课程资源,提供了丰富多彩的探究活动,以有助于同学们开阔视野,培养你们认识世界、感受生活、规划人生的能力;以有助于同学们享受快乐,形成勇于创新、善于实践、豁达自信的素质;以有助于同学们规划未来,养成勤于思考、广泛交流、善于合作的习惯。

《资源与评价》与教材同步,它伴随着同学们学习和生活,帮助大家更好地完成学业。好好地使用它吧,因为它记录着你们成长的轨迹。

《资源与评价》与时代同步,它是点击同学们心灵的鼠标,引导大家融入健康的网络生活。好好地珍藏它吧,它将留下你们稚嫩的笑脸。

《资源与评价》为初中生的健康发展提供了广阔的天地。它将逐渐打开同学们梦想心扉!来吧,它会使你们的学习兴趣更加浓厚,它会使你们主动学习的愿望更加强烈。

《资源与评价》是一个巨大的平台,它构建了同学们奔向光明未来之路。

《资源与评价》是一个辉煌的舞台,它奏响了同学们展示豆蔻年华之音。

愿《资源与评价》成为同学们生活中的好朋友!

愿《资源与评价》成为同学们学习中的好伙伴!

我来推荐好题

亲爱的老师和同学：

面对浩瀚的“题海”，没有人有时间和精力可以将其“一网打尽”。聪明的做法是，通过一定好题、妙题的训练，达到知识的融会贯通，以获得事半功倍的效果。我们设置这样一个栏目，一是希望同学们把自己平时解题训练中感到好的题目提供给我们；二是希望各位老师把根据自己教学经验自主设计的、富于创新性、包含更多知识点和解题技巧的题目推荐给我们，以便我们在本丛书再版中择优选用或在我社的网站上发布，与其他老师和同学共享。题目可在下表中直接填写，学科不限，然后按“信息反馈平台”提供的地址寄给我们。如题中有附图，请一并提供。感谢您的热心！感谢您的帮助！

“做了才知道”——典型题链接(学生填写)

题目：

解答：

“与他人分享”——自创题设计(教师填写)

题目：

解答：

“我心目中的《资源与评价》”

读者信息反馈平台

亲爱的老师和同学,感谢你们选择了《资源与评价》丛书。为使《资源与评价》的出版质量不断提高,我们真诚地邀请各位老师和同学参与我社以“我心目中的《资源与评价》”为主题的读者意见反馈活动,并提出宝贵的意见和建议。我们珍视您提出的每一条意见;有您的关注,我们会做得更好。同时,我们拟从给予反馈意见、建议的教师中选择部分教师,在现有编者之外组建一支“开放式”的作者队伍,参与我省“义务教育新课程学生学习资源整合与学程评价实验”课题研究及本丛书未来的再版工作。我们期待着您的加入!对有价值、有创意的建议,一经采纳,我们将给建议人寄送一份精美的纪念品。

图书的基本信息:学科: _____ ;版本: _____ ;年级: _____

您的意见:

- | | | | |
|----------|------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| ☞ 栏目设置: | <input type="checkbox"/> 一般 | <input type="checkbox"/> 较好 | <input type="checkbox"/> 很好 |
| ☞ 题量安排: | <input type="checkbox"/> 偏少 | <input type="checkbox"/> 适中 | <input type="checkbox"/> 偏多 |
| ☞ 内容难易度: | <input type="checkbox"/> 偏易 | <input type="checkbox"/> 适中 | <input type="checkbox"/> 偏难 |
| ☞ 例题典型性: | <input type="checkbox"/> 不典型 | <input type="checkbox"/> 较典型 | <input type="checkbox"/> 非常典型 |
| ☞ 知识覆盖面: | <input type="checkbox"/> 偏窄 | <input type="checkbox"/> 适中 | <input type="checkbox"/> 较宽 |
| ☞ 编校质量: | <input type="checkbox"/> 较差 | <input type="checkbox"/> 较好 | <input type="checkbox"/> 很好 |
| ☞ 封面设计: | <input type="checkbox"/> 一般 | <input type="checkbox"/> 较好 | <input type="checkbox"/> 很好 |
| ☞ 版式设计: | <input type="checkbox"/> 一般 | <input type="checkbox"/> 较好 | <input type="checkbox"/> 很好 |
| ☞ 印刷质量: | <input type="checkbox"/> 较差 | <input type="checkbox"/> 较好 | <input type="checkbox"/> 很好 |

☞ 您认为本书哪些方面需要进一步加强和改进? 有哪些好的建议?(请从栏目设置、编写形式、封面版式设计、题型、题量等方面进行说明)

☞ 在自己使用过的同类教辅书中,您比较喜欢的有哪些?(列出两三种,并注明书名、出版社名)

☞ 您购买本书的途径: 学校订购 老师推荐 书店自购 邮购

(以上需要选择的,请直接在相应选项前的内画“√”号或涂黑。)

读者个人信息

姓名		学科		职业	<input type="checkbox"/> 教师 <input type="checkbox"/> 学生	职称	
职务		学校名称					
联系电话					E-mail		
通信地址					邮编		

1. 本表复印无效,但可自己增加附页,连同此表一同寄回。表中个别内容学生可不填。

2. 请您认真填写本表,然后沿剪切线剪下寄至:哈尔滨市南岗区花园街158号,黑龙江教育出版社,邮编:150001,并在信封上注明“读者信息反馈”字样。我们将为每位老师和学生建立个人跟踪服务档案,并据此在未来提供增值服务。同时,我们也欢迎您登陆我社网站:www.hljep.com.cn,随时发表对本丛书的意见和建议。

目 录

CONTENTS

CONTENTS

第一单元 繁荣与开放的社会

- 第1课 繁盛一时的隋朝 (1)
- 第2课 “贞观之治” (3)
- 第3课 “开元盛世” (5)
- 第4课 科举制的创立 (8)
- 第5课 “和同为一家” (9)
- 第6课 对外友好往来 (12)
- 第7课 辉煌的隋唐文化(一) (13)
- 第8课 辉煌的隋唐文化(二) (16)
- 第一单元检测题 (20)

第二单元 经济重心的南移和民族关系的发展

- 第9课 民族政权并立的时代 (26)
- 第10课 经济重心的南移 (29)
- 第11课 万千气象的宋代社会风貌 (32)
- 第12课 蒙古的兴起和元朝的建立 (36)
- 第13课 灿烂的宋元文化(一) (38)
- 第14课 灿烂的宋元文化(二) (40)
- 第二单元检测题 (44)

第三单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机

- 第15课 明朝君权的加强 (48)
- 第16课 中外的交往与冲突 (51)
- 第17课 君主集权的强化 (54)
- 第18课 收复台湾和抗击沙俄 (56)
- 第19课 统一多民族国家的巩固 (58)
- 第20课 明清经济的发展与“闭关锁国” (60)
- 第21课 时代特点鲜明的明清文化(一) (63)
- 第22课 时代特点鲜明的明清文化(二) (66)
- 第三单元检测题 (73)

期末测试题 (77)

参 考 答 案 (82)

第一单元 繁荣与开放的社会

历史长河能够帮助你理清知识线索，并能得心应手地学习新知识，一定要用心观察！

隋朝——它在民族融合的基础上，结束了长期分裂割据的局面；为我国封建经济和统一多民族封建国家的发展、繁荣所奠定的基础，使它在历史上具有不容忽视的地位。

隋

朝

唐朝

唐朝——是中国封建社会的鼎盛时期，具有经济发达、政治清明、文化辉煌的成就，不仅在中国历史中，而且在人类文明史中都占有十分重要的地位。

第1课 繁盛一时的隋朝

隋朝在民族融合的基础上，结束了长期分裂割据的局面；为我国封建经济和统一多民族封建国家的发展、繁荣所奠定的基础，使它在历史上具有不容忽视的地位。



这里是我们的学习补给站，在这里你能知道得更多，也许会有新的发现，快来看看是否有你需要的知识吧！

京杭大运河

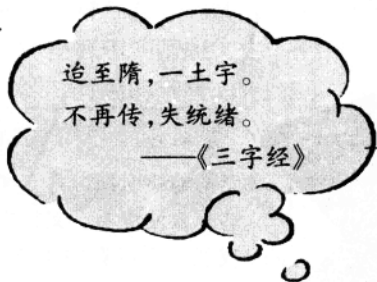
公元604年，隋炀帝离开首都长安，到洛阳巡游。第二年，他下令着手两大工程，迁都洛阳和开凿大运河。成千上万的劳工花了六年的时间，将原有的运河连接起来，完成了全长1764公里的京杭大运河。这条古老的运河流经北京、天津、河

北、山东、江苏、浙江六个省市，连接了海河、黄河、淮河、长江和钱塘江等五大河流。京杭大运河是中国古代最伟大的水利工程，也是世界上最长的运河。国外著名的大运河有苏伊士运河、巴拿马运河、前苏联土库曼运河等。这些运河的长度不但都比我国的大运河短得多，而且也都比隋朝开凿南北大运河的时间晚一千多年。



准备好你的知识行囊，快到这里来大显身手吧，相信你一定会很棒！

1.



你知道这两句话的含义吗？

隋朝为什么能统一全国？

隋朝的两世皇帝究竟有何作为？

2. 隋朝是中国历史上的第三次全国范围的大统一，你还记得前两次分裂之后的大统一发生在什么时期吗？

第一次：_____。

第二次：_____。

3. 大运河的开通对两岸生态环境会产生什么影响？

“生态保护，人人有责。”请你上网查资料，写出一份关于保护生态环境的倡议书。

4. 古人评论大运河说：“天下转漕，仰此一渠。”你能说出这句话是什么意思吗？再想一想，粮食水运在中国古代为什么重要？

5. 你知道隋朝大运河中的三点、四段、五大水系吗？

三点：

A.() B.() C.()

四段:

AE() EB() BD() DC()

五大水系:

() () () () ()

请你试着找出大运河经过现在的哪些省份?

6. 隋朝大运河的开凿历史上毁誉参半,褒者有之,贬者也大有人在。

尽道隋亡为此河,至今千里赖通波。
若无水殿龙舟事,共禹论功不较多。

千里长河一旦开,亡隋波浪九天来。
银帆未落干戈起,惆怅龙舟更不回。

你是哪一方的支持者,快快拿出你的论点和论据。

正方:

正方:

第2课 “贞观之治”

唐太宗鉴于隋亡的教训,调整统治政策,任贤纳谏。在他统治期间出现了政治清明、社会安定、经济繁荣、国力强盛的社会景象。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

唐太宗纳谏

627年,民间有一个人上书谏言,请求太宗清除朝中奸佞之臣。太宗认为这事情关系重大,就立刻召见这个人。太宗问:“你认为朝中谁是奸佞之臣?”这人回答说:“我居住在民间草泽,不能具体确认某人是佞臣。我想请陛下与群臣座谈,可以假装发怒,来试探他们。据理力争的人,是忠臣;害怕而奉承的人,就是佞臣”。太宗说:“君王好比水的源头,臣子就是水流。污浊了源头要使水流清澈,是



不可能的。君王自己做假,怎么能使臣下正直!我公正至诚治天下,感到前世帝王好以诡诈的权术对待臣下,常以为是羞耻的。”

唐太宗不弃狂夫之言,从谏如流是推行政治清明的基本方略。有一次,太宗对臣下说:“人们说天子至尊,没有什么可怕的,我却不这样想。我对上,害怕苍天的莅临监视;对下,则害怕群臣的敬仰。因此,我办事一直谨慎认真、力求公正,恐怕上不合天意,下不如人们的愿望。”“君圣则臣忠,上明则下直。”太宗要求臣下正直从自身做起,以自己高尚的人格品质为臣下树立典范;以宽阔的胸襟寻求公正,诚恳地对待臣下,不偏不党,从而使其王道荡荡。身为天子常怀律己之心,上忧苍天的监视,下怕臣民的敬仰。开明政治,关键还在君王开明。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现自己还真是一个小行家呢!

1.

“往昔初平京师,宫中美女珍玩,无院不满。炀帝意犹未尽,征求无已,兼东西征讨,穷兵黩武,百姓不堪,遂致之灭。此皆朕所目见,故夙夜孜孜,唯欲清静,使天下无事。”

——摘自《贞观政要》

(1)根据材料分析,你认为隋朝灭亡的主要原因有哪些?隋朝何时灭亡?唐朝又是怎样建立的?

(2)隋朝灭亡与“贞观之治”局面的出现有否关系?理由何在?

2.《贞观政要》中记录了唐太宗许多的治国思想,在他的各种治国思想下的具体行动有哪些呢?

◆“舟所以比人君,水所以比黎庶,水能载舟,亦能覆舟。”

唐太宗为减轻人民负担,采取了以下措施:_____

◆“为政之要,唯在得人”

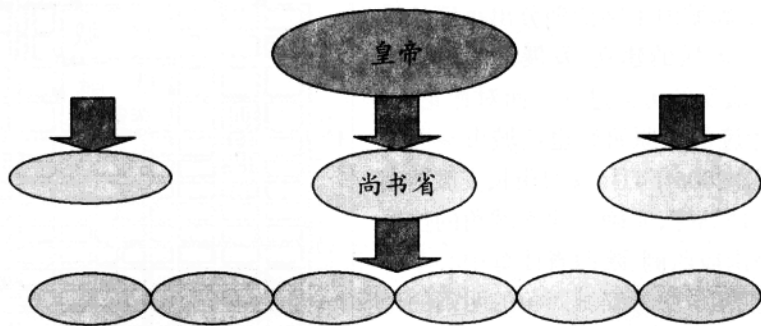
唐太宗在位期间任用的人才有:_____等。

唐太宗的用人政策对“我”的启示有:_____

◆“以铜为镜,可以正衣冠,以古为镜,可以知兴替,以人为镜,可以明得失。”

被唐太宗视为镜子的、先后向他进谏200多次的名臣是_____。

3. 填一填,唐朝的三省六部制。



4. 有的史学家认为,唐太宗不过是个中才,唐初之盛“皆时会为之,非尽由人力也”。你同意这种看法吗?

第3课 “开元盛世”

唐玄宗统治前期励精图治,任用贤臣为相,使唐朝进入全盛时期,中国封建社会呈现出前所未有的盛世景象。唐玄宗统治后期政治腐败,导致安史之乱,使唐朝由盛转衰。

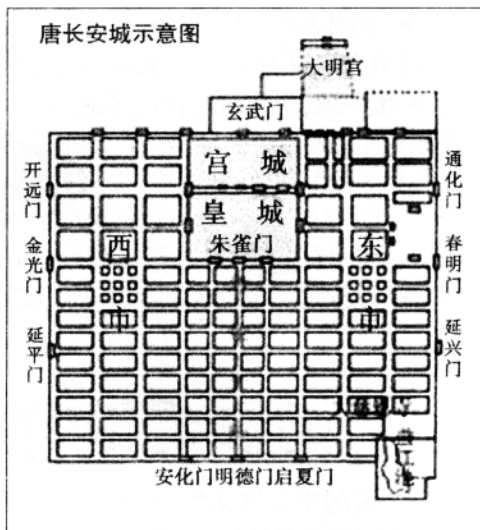


这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

唐朝长安城的格局

20世纪30年代初北平研究院史学研究会考古组来陕西调查,发掘了唐中书省遗址,出土了刻有唐大明宫和兴庆宫平面图的宋代吕大防的刻石残块,为后来复原唐长安城的布局提供了十分珍贵的图形资料。上世纪60年代,考古工作者基本完成了对城址的外郭城、皇城、宫城、里坊街道、殿址和城门、东市和西市等范围和形制布局的实测核实,才真正绘制出唐长安城址的实测图和初步复原图。上世纪70年代至90年代中,考古人员进一步调查发掘了兴化坊、明德门、青龙寺、含光门以及大明宫内三清殿、东朝

堂、翰林院等主要遗迹,极大地丰富了对长安城内部结构和个别遗迹的认识。同时,长安城的隋城遗迹和一些遗迹的变化被加以区分,搞清了郭城内十字街划分出小区的设计原则,从长安城的建立、发展的阶段性中看到了发展演变的历史过程。而对青龙寺、含元殿等遗迹的复原研究也使城市平面遗迹立体化了。2005年4月,又对唐长安城西南角进行了实地钻探,明确了西南城角的位置在今唐延路南段西侧、陕西省体育中心草坪之中,从而推知了唐长安城四角的明确的经纬度,为了解300年未变的唐长安城基本格局提供了真实而准确的重要依据。



准备好你的知识行囊,快到这里来大显身手吧,相信你一定会很棒!

1. 动动笔,连连看

唐太宗

贞观遗风

狄仁杰

武则天

开元盛世

姚崇

唐玄宗

贞观之治

魏征

唐太宗、武则天、唐玄宗前期的用人有何共同点?

2. 你一定知道图中的人物是谁,看看你对她了解多少。“女主临朝,千载一人”,武则天是我国历史上唯一的女皇帝,设想一下武则天做了女皇以后,会遇到哪些困难?她是怎样克服这些困难的?请举出几个例子说明武则天的深谋远虑。



武则天的碑高6.2米,通体未刻一字,因此叫“无字碑”。武则天为高宗树碑立传,自己为何只树碑而不立传?请同学们对这千古之谜作出自己的解释,并根据自己对武则天的认识,为无字碑撰写一篇碑文。

武则天碑文：

3. 请设想头发花白的宫女们，坐在一起正在闲谈唐玄宗的什么旧事呢？



4. 好精美的艺术品，它出自于隋唐时代。看看它的颜色，你一定能说出这种工艺品的名字吧？

想一想，这种工艺品为什么能远销世界各国并广受欢迎呢？



5. 唐朝的陶瓷业有“南青北白”之说。“北白”指的是_____所产的_____。“南青”指的是_____所产的_____。

6. “忆昔开元全盛日，小邑犹藏万家室。
稻米流脂粟米白，公私仓廩俱丰实。”

——杜甫

“长安百万家。”

——韩愈

从诗中，可看出唐朝主要的粮食品种是什么？结合现实想一想，古今人口观念发生了什么样的变化？

7. 和我一起逛长安

假如你居住在唐都长安，你的一位文人朋友来做客。他提出了一些要求，他要去集市购买纪念品；他要去仰慕已久的地方去研读石刻的《诗经》《论语》，他诗兴大发要题名留念，对于朋友的要求你会带他分别到哪里？

世界上许多国家都有唐人街，查找一些资料，了解一下都有哪些国家有唐人街？搞一个社会小调查吧！问一问你身边的留学生，他们眼中的中国和中国人是怎样的呢？

第4课 科举制的创立

隋朝创立的科举制为庶族地主进入仕途开辟了道路,扩大了统治基础,起到了巩固中央集权的作用,并成为后世选任官制度。但到明清时,从内容和形式上日益僵化,不利于社会发展。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

千秋大考

科举制度创立于隋,规范于唐,完备于宋,鼎盛于明,终结于清。隋朝建立时,聪明的隋文帝对选拔人才的制度进行了改革。开皇七年(587),隋文帝废除九品中正制,规定采用考试方法选拔官吏,并于开皇八年设立“志行修谨”(有德)和“清平干济”(有才)两科,以选拔人才。隋炀帝继位后,又在大业元年(605)新设考试文辞的“进士科”取士。至此,科举制度正式诞生,它成为此后一千三百多年的人才选拔制度,一直延续到1905年清政府废除科举。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现你还真是一个小行家呢!

1. 上课时我们学习了隋唐时期科举制度的诞生与完善,请制作一个与之相关的大事记卡片。

科举制诞生、完善大事记:

2. 以下是一些与科举制度相关的句子,请在阅读理解的基础上回答以下问题。

“十年寒窗无人问，
一举成名天下知。”
“朝为田舍郎，暮登
天子堂。”
◆ 科举制度对于贫寒
的读书人意味着什么？

“太宗皇帝真长策，
赚得英雄尽白头。”
“天下英雄，入吾彀中
矣。”
◆ 科举制度对于封建
统治者意味着什么？

“缙绅虽位极人臣，
不由进士者，终不为
美。”
◆ 这句话反映了当时
人们的什么心态？

3. 看一看,图中的人物正在做什么?

这种考试制度开始于_____。

你知道哪些考试科目? _____。

你怎样看待这种考试制度? _____。

你喜欢现在的考试方式吗? 能不能给教育部门提出合
理建议?



第5课 “和同为一体”

唐朝是我国统一多民族国家进一步发展的重要时期,唐朝统治者采取开明民族政策,正确处理民族关系,加强与回纥、吐蕃、南诏等民族的经济文化交流,促进民族大融合。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快
来看看是否有你需要的知识吧!

文成公主与布达拉宫

松赞干布非常喜欢贤淑多才的文成公主,专门为公主修筑的布达拉宫,共有1 000间宫室,富丽壮观。但后来毁于雷电、战火。经过17世纪的两次扩建,形成现在的规模。布达拉宫主楼13层,高117米,占地面积36万余平方米,气势磅礴。布达拉宫分为两大部分:红宫和白宫。居中央的是红宫,主要用于供奉神佛和宗教事务。红宫内安放前世达赖

遗体的灵塔,在这些灵塔中,以五世达赖的灵塔最为壮观。两旁的是白宫,达赖喇嘛生活起居和政治活动的主要场所就在这里。布达拉宫中保存有大量内容丰富的壁画,在布达拉宫的每一座殿堂的四壁和走廊里,几乎都可以看到壁画。其中就有唐太宗五难吐蕃婚使噶尔禄东赞的故事,文成公主进藏一路遇到的艰难险阻,以及抵达拉萨时受到热烈欢迎的场面等。这些壁画构图精巧,人物栩栩如生,色彩鲜艳。布达拉宫的吐蕃遗址后面还有松赞干布当年修身静坐之室,四壁陈列着松赞干布、文成公主、禄东赞等的彩色塑像。

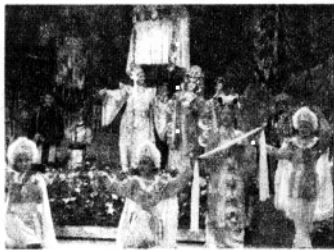


布达拉宫的各座殿堂中保存有大量的珍贵文物和佛教艺术品。宫内珍藏大量佛像、壁画、藏经册印、古玩珠宝,具有很高的学术和艺术价值,是西藏最宝贵的宗教和文化宝库,已经被列入国家重点文物保护单位。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现你还真是一个小行家呢!

1.



2005年,庆祝西藏自治区成立四十周年献礼剧作大型新编历史剧、京剧与藏戏《文成公主》演出受到社会各界的好评。

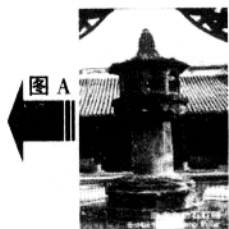
(1)历史上文成公主其人的历史贡献是什么?

(2)在庆祝西藏自治区成立四十周年这样隆重的活动中,京剧与藏戏《文成公主》能起到怎样的作用?(请结合文成公主历史活动的影响进行说明。)

2. 结合所学内容将下面左右两边相关的内容进行连线。

- | | | | |
|-------|------|-------|----------|
| (1)南诏 | 怀仁可汗 | (2)吐蕃 | 维吾尔族的祖先 |
| 回纥 | 渤海郡王 | 靺鞨 | 彝族和白族的祖先 |
| 粟末靺鞨 | 云南王 | 回纥 | 藏族的祖先 |
| | | 六诏 | 满族的祖先 |

3. 这些建筑、雕塑在无声地诉说着历史，请你替它们诉说吧！

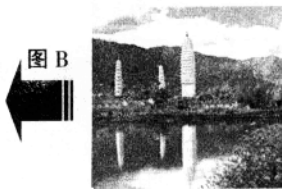


A(1)此石雕现存于我国黑龙江省宁安市，当时该地政权是由哪一个少数民族建立的？该政权名称是什么？

(2)这个少数民族政权在历史上的美称是什么？

B(1)图中建筑应该在今天我国哪个省份？

(2)它是当时哪一民族的建筑成就？



4. 唐太宗在位期间的民族政策，有力地促进了唐代多民族国家的稳定与发展。

材料一：“自古皆贵中华，贱夷狄，朕独爱之如一。” ——唐太宗

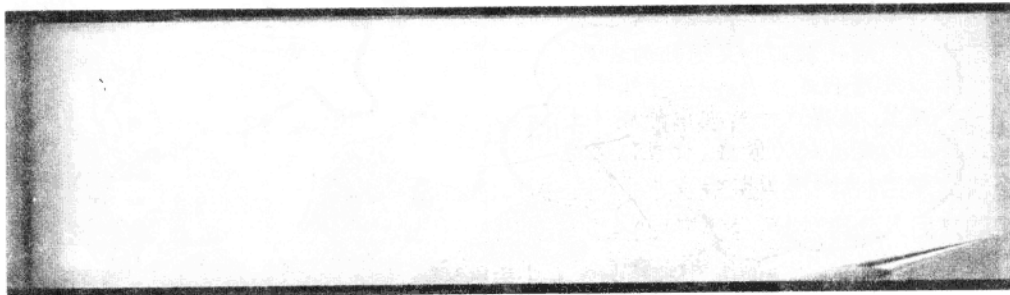
材料二：“自古帝王虽平定中夏，不能服戎狄，朕才不逮（赶不上、不如）古人而成功过之。” ——唐太宗

(1)材料一中唐太宗的话是什么意思？体现了怎样的民族政策？

(2)材料二中唐太宗说自己“朕才不逮古人而成功过之”，你能否举出唐太宗与少数民族加强关系的两个事例，来说明他“成功过之”？

(3)唐太宗对少数民族的态度对我们有什么启示？

5. 请设计一个图示，将唐朝边疆主要民族的分布情况清晰展现出来。



第6课 对外友好往来

唐代中国是亚洲政治、经济、文化交流的中心,在当时世界上享有很高的声誉,周边邻国纷纷遣使建交。丰富多彩的中国文化更吸引了周边邻国,许多国家都派遣子弟来唐朝学习。唐朝与亚洲各国交流空前繁荣。



这里是我们的学习补给站,在这里你能知道得更多,也许会有新的发现,快来看看是否有你需要的知识吧!

鉴真的医术

鉴真是位造诣很深的汉医,精于草本。当时日本医学水平不高,天皇曾请鉴真辨认药物,他一嗅便知,配伍为方。群医束手无策的病,鉴真进药治疗,其病很快痊愈。故此,他成为受日本尊敬的少数名医之一,被日本人民誉为“医术之祖”。鉴真著有《鉴上人秘方》一卷。日本东大寺、西大寺沿用已久的“奇药丸”“丰心丹”等,就是鉴真传下来的单子。

玄奘名字远扬印度

玄奘博学多才的消息在印度传开之后,戒日王特地邀请玄奘,并在都城曲女城举行大会,请玄奘做“论主”,由邀请到的印度二十多位国王、四千多位僧人、二千多位其他教派的信徒参加。玄奘在会上宣读论文,据说18天内没有人能出来反驳。小乘的僧人,因此给玄奘加了一个美名“解脱天”,“天”在印度语言中本来的意思是“神”,用来称呼人,是表示极端尊敬和崇拜。



在这里你可以对自己所学过的知识进行一个小检测,也许你会发现你还真是一个小行家呢!

唐代农业和交通业的发展,以及唐代政府推行的对外开放政策,使得这一时期中外经济文化的交流极为繁盛。让我们穿越时空,去领略当时的盛况吧!

