

DOUBLE★★ CONTEXT

双环境

突破托福词汇

8800

◎ 主编 孙进涛 陈文



世界图书出版公司

双环境突破托福 词汇 8800

主 编：孙进涛 陈 文

编 委：孙朝利 刘凤琴
 陈 曦 贺苗苗

世界图书出版公司
西安 北京 广州 上海

图书在版编目(CIP)数据

双环境突破托福词汇 8800/孙进涛,陈文主编.—西安:
世界图书出版西安公司,2007.5

ISBN 978-7-5062-7532-3

I.双… II.①孙…②陈… III.英语—词汇—高等
教育—自学参考资料 IV.H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 063446 号

双环境突破托福词汇 8800

主 编 孙进涛 陈 文
丛书策划 李林海
责任编辑 王会荣
封面设计 Look. Book 飞洋设计机构

出版发行 **世界图书出版西安公司**
地 址 西安市北大街 85 号
邮 编 710003
电 话 029-87214941 87233647(市场营销部)
029-87232980(总编室)
传 真 029-87279675
经 销 各地新华书店
印 刷 西安市建明工贸有限责任公司
开 本 850×1168 1/32
印 张 22.75
字 数 350 千字

版 次 2007 年 6 月第 1 版 2007 年 6 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5062-7532-3
定 价 28.00 元

☆ 如有印装错误,请寄回本公司更换 ☆

序

词汇的学习、记忆和掌握，是学习任何一种语言过程中最为重要的一个环节。英语词汇是各个阶段英语学习的一项极为重要的任务，无疑也是托福考试所必须涉及的内容。

托福考试是由美国教育测验服务社 (ETS, Educational Testing Service) 在全世界举办的一种针对母语为非英语的人所进行的英语水平测试。现在其已成为出国留学 (美国、加拿大) 的必备考试成绩，并且也是一种英语水平的证明，成为一些单位 (特别是三资企业) 衡量英语水平的标准。与其他考试一样，托福考试也需要以丰富的词汇量作为基础，否则要想通过托福考试，并取得较好的成绩几乎是不可能的。因此，为满足广大托福应试者学习词汇的需要，我们在“双环境”词汇记忆系列丛书的编写经验上，依据托福考试的特点编写了这本书。其特点概括有四大方面：

一、标新立异的环境系统。双环境以词汇为中介，贯穿、沟通人环境和词环境两大目标基地。人环境提供方法和技术，建立在科学记忆的心理学的基礎上，将艾宾浩斯遗忘曲线、前后摄抑制理论等十二个决定记忆效果的心理學知識深入浅出地渗透到记忆中的每个环节，使记忆步骤量化、程序化、目标化，简单而又新颖；词环境提供系统的实践场所，对应于人环境和中国人的传统思维方式及思维观念，以家族式的衍生方式将单独的词汇构成有机的整体，在学习中尽可能做到触类旁通、举一反三。

二、删繁就简的单词家族结构体系。双环境英语利用单词本身的构词特点及汉语意义，将近年来托福考试涉及的高频词

汇系统分类,尽量删繁就简,以子孙蔓延的方式将词汇网络化、趣味化,看似简单,实则寓千变万化于其中,切合中国人记忆单词的心理特征,更富有人情味,使你轻松熟记托福核心单词。

三、科学合理的渗透过程。当前英语学习的方法可谓是林林总总,但双环境英语在众多因循守旧的方法上另辟蹊径,除营造出词汇记忆的小环境外,还通过“词组搭配”“同义辨析”“考点例析”“真题演练”四部分为你营造科学合理的记忆渗透过程,使你在记忆词汇中不经意地就能达到深入理解和灵活应用的境界。

四、令人惊奇的记忆效果。通过四个阶段的学习,100多个小时便能全面牢固地掌握托福考试的核心单词,而且达到终身不忘的地步。

不论你是积极地学习英语,还是被逼无奈地学习,双环境都将卓有成效地助你一臂之力。衷心希望在“双环境”的帮助下能够最快最好的圆您的出国梦!

编 者

2007年4月

双环境 { 同环境: 家族树 人环境: 记忆法	同环境 + 人环境 + 175 小时 = 8800 托福单词	词环境: 家族树是根据单词的构词原理及词形、词义诸方面, 将其分组成若干群体, 每个群体内部又根据各词间的联系, 分成由亲到疏的三代组成含有父子孙的倒树状家族。有三种结构: 一、词根型: 以同根词为缘 advance v. 推进; n. 前进; 进展 (1) advanced adj. 先进的; 高级的 n. 增进; 促进 (2) advantage n. 优点; 好处 (3) adventure n. 冒险; 奇遇 (4) [近] avenue n. 林荫道 (1) advantageous adj. 有利的; 有益的 (2) disadvantage n. 不利条件 (3) adventurous adj. 大胆的; 冒险的 (4) venture v. 冒险 (5) advent n. 出现; 到来 (6) [近] advent n. 林荫道 二、联想型: 以汉语意思为缘 (1) cat n. 猫 (2) catch v. 抓住 (3) fat adj. 肥胖的 (4) rat n. 鼠 (5) dog n. 狗 (6) [近] pat v. & n. 轻拍——tap v. & n. 轻叩 ① catcher n. 捕猎者 ② catching adj. 传染性的; 进入的 ① fatness n. 肥胖 ② fatish v. 稍胖的; 略胖的 ① mouse n. 老鼠 ② kangaroo n. 袋鼠 ① dogged adj. 顽强的 ② hound n. 猎狗 * 子代根据汉语意思组成“猫捉老鼠”的趣味联想。 三、混合型: 内含词根与联想 (1) invention n. 发明 (2) paper n. 纸 (3) print n. 印刷体 (4) compass n. 指南针 (5) powder n. 火药 ① inventor n. 发明者 ② inventive adj. 有发明力的 ③ inventory n. 存货清单 ① paperback n. 平装本 ② paperweight n. 镇纸 ① printable adj. 可印刷的 ② printing-machine n. 印刷机 ① gunpowder n. 火药 ② gun n. 枪炮	全方位运用记忆心理学理论记忆单词的一个记忆环境, 分四个阶段, 每个阶段又分别由三个步骤组成。 第一阶段: 定点记忆 → 第二阶段: 定点扩大记忆 → 第三阶段: 发散记忆 → 第四阶段: 巩固记忆 三步骤 { (1) 初始记忆 (2) 返生记忆 (3) 大返生记忆 对各阶段的回忆复习 三步骤 { (1) 初始记忆 (2) 返生记忆 (3) 大返生记忆 人环境: 记忆法 同环境与人环境并非孤立存在, 而是相辅相承的。 (详见人环境·记忆法部分)
------------------------------------	---------------------------------------	--	--

托 福

第一阶段 定点记忆

“定点记忆”是以“词环境·家族树中父代单词(左栏中)为记忆对象的记忆过程。如1号家族在本阶段的记忆对象是 able, 2号是 abrade, 3号是 abhor 等。

万事开头难,“定点记忆”即是如此,好在只有 645 个父单词,而且大多是大家熟悉的简单词,仅仅增加了记忆要求而已。读者只需要稍加用心就可以轻松记忆,加上我们的科学记忆步骤,短时间内顺利达标亦非难事。

定点记忆阶段分三个步骤进行。

第一步 初始记忆

初始记忆是对记忆对象的第一次识记的过程。其中每个课时(60分钟)记30个父代单词,记忆重点是这些单词的序号、读音、字母组合与第一词性、词意。这里读者需要注意记忆单词序号是本记忆法的独特要求,也是定点记忆阶段的重中之重。如一号 able 家族,主要记①序号“1”;②读音“eibl”;③字母组合“a-b-l-e”;④第一词性“*adj.*(形容词)”,词意“能够;有能力的”。

第二步 返生记忆

返生记忆就是在科学的周期内对初始记忆过的但已经遗忘或正在遗忘的父代单词的复习,并对尚未识记词性、词意的识记过程。每课时记60个父代单词,记忆重点是父代单词读音、字母组合,所有词性与词意。

第三步 大返生记忆

是对初始与返生记忆结果的总复习。

“定点记忆”相对来说机械记忆成份较多,但决非死记硬背,它也有窍门:

(1)父代单词字母组合中第一个字母在字母表中的顺序起帮助记忆的作用。如:avouch 是 71 号,back 是 72 号,根据它们第一个字母 a, b 在字母表中的排列顺序,不可能产生 back 在前,avouch 在后的错误。

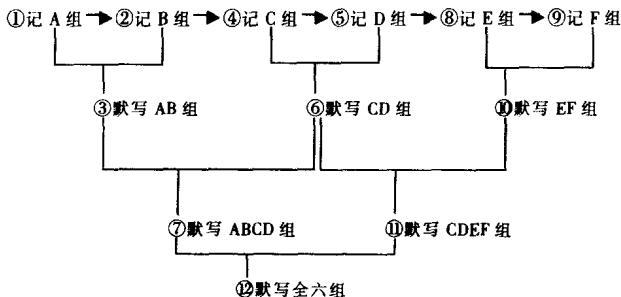
(2)分组、循环记忆的应用:怎样分组循环,我们用 1—30 号家族父代单词的定点记忆过程为例说明:

首先,我们将 30 个单词按序号 5 个 1 组分成 6 组:

A 组:1—5 号 B 组:6—10 号 C 组:11—15 号

D组:16—20号 E组:21号—25号 F组:26号—30号

然后循环记忆,以下序号为记忆顺序。



通过以上的分组循环记忆,短时间内你一定能熟练地掌握这三十个单词,记忆过程中若是有重点的记几个特殊号码,在记忆模糊时能运用这些特殊号码可推出模糊词就更方便了。(如大部分同学会以5、10、15、20、25等为重点号码)。这种方法也可应用到其他各个记忆阶段中,不能机械照搬,要因人而异,因地制宜,以获得最佳的记忆效果为目的。

为了方便同学们学习,我们从记忆对象、课时、记忆达标、测试等方面制订了详细的“课时进程与测试表”,供同学们参考和遵循。

通过以上阅读,读者就可以按“课时进程与测试表”进行定点记忆了。

第二阶段 定点扩大记忆

定点扩大记忆,顾名思义就是在定点记忆的基础上进一步扩大记忆对象,实际上就是借助一个父代单词扩大记忆若干个子单词的过程。

如果说“定点记忆”机械成份较多,而“定点扩大记忆”则主要是“逻辑记忆”,因此这一阶段的记忆过程虽然单词量大大增加,记起来却容易得多,因为这些“儿子们”(子代词)和它的“父亲”(父代词)有着很近的“血缘”关系(联系线索)。只要我们认识了这种关系,运用联想和推理“顺藤摸瓜”,保你短时间内记住一大堆“儿子”。如1号家族able(能够;有能力的)的子代主要是由同根词disable, capable, available, feasible, inevitable, arable组成,不但构词同缘,而且词意联系紧密、线索清晰明了,一点便知,一看就能牢牢记住。

定点扩大记忆的记对象主要是每个“家族”的子代单词(中栏内),也由初始记忆、返生记忆、大返生记忆三个步骤组成(详见课时进程与测试表)。

本阶段要注意以下两点:

(1) 在记子代单词时要连同父代词一起记,在默写和测试时,要写出父代词后再写子代词,千万不要有了“儿子”不要“老爸”,否则没爸爸的儿子将如同无源之

水,无本之木。

(2)父与子的血缘关系是该阶段记忆的点金棒,要善于发现并利用这些线索。

第三阶段 发散记忆

正如定点扩大记忆是利用“父”与“子”的“血缘”线索记住若干儿子(扩大)。发散记忆是利用“儿”与“孙”间的“血缘”线索记忆所有孙代单词的过程。掌握这种“血缘”线索同样是发散记忆的关键,只是子单词与孙单词间的线索不再是一条而是若干条,因为子代词各自有它们自己的“儿子”(孙代词)。

“发散记忆”同样分初始、返生、大返生三个步骤(详见课程进程与测试表)。

发散记忆中要注意的问题与扩大记忆相同。

第四阶段 巩固记忆

记忆过的内容要想终身不忘,一定要多用并及时复习、巩固。用什么方法巩固,在什么时候巩固,需要科学把握。关于巩固记忆的安排见课时进程与测试表。这里我只想告诉读者,巩固最快、最有效的方法是用“回忆”的方式进行:闭上你的眼睛开始回忆,第一号家族父代单词是什么?它与子单词有什么联系线索?有几个子代,分别是什么?每个子代又有几个子代,分别是哪些单词?……这里请同学们注意,家族中的“血缘”线索是帮助我们记忆的,当对所有单词熟记后联系线索就可以抛掉了,否则它会影响你的回忆速度;这就如同腿伤的人借助拐杖走得很稳,一旦他的腿好了并能飞跑起来的时候,手里再拿着拐杖就是负担了。

课时进程与测试表

阅读与 重点揭示	记忆 阶段	课时	记忆步骤	记忆对象	记忆达标	次日测试内容	测试时间(分)	测试达标
① 本方略提倡:最佳记忆时间为睡前1小时;最佳复习时间段为晨起后的15—30分钟。 ② 次日的测试尽量在规定时间内完成。记不起来的,切不可苦思冥想,应做标记并在后面的“返生”中重点记忆。	定 点 记 忆	1—5	初始记忆	1—150号父代词的读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		6—8	返生记忆	1—150号父代词的全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出23个以上
		9—13	初始记忆	151—300号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		14—16	返生记忆	151—300号父代词全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		17—21	初始记忆	301—450号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		22—24	返生记忆	301—450号父代词全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		25—29	初始记忆	451—600号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		30—32	返生记忆	451—600号父代词全部项目。50词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出24个以上
		33—34	初始记忆	601—645号父代词读音、字母组合、第一词性、词意。30词/课时(34课时记忆15词)	按序默写	按序默写前课内容	6	写出25个以上
		35	返生记忆	601—645号父代词全部项目。45词/课时	按序默写	默写前课奇数或偶数号单词	6	写出21个以上

③ 同学 间互相提问 或请人帮助 提问的复习 方式效果尤 佳。	定 点 扩 大 记 忆						
	36—39	大返生记忆	1—645 号父代词全部项目。160 词/课时	迅速回忆出 所记内容全 部项目	随即作答前课所记内 容的全部项目	3 分 60 词	答出 55 个以上
	40—45	初始记忆	1—90 号父代及子代词的读音、字 母组合、第一词性、词意。15 家族/ 课时	按序默写	按序默写前课全部内 容	15	写出 80% 以上
	46—48	返生记忆	1—90 号父代及子代词的所有项 目。30 家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶 数号家族相关项目	15	写出 90% 以上
	49—54	初始记忆	91—180 号父代及子代词读音、字 母组合、第一词性、词意。15 家族/ 课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出 80% 以上
	55—57	返生记忆	91—180 号父代及子代词的所有项 目。30 家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶 数号家族相关项目	15	写出 90% 以上
	58—63	初始记忆	181—270 号父代及子代词的读音、 字母组合、第一词性、词意。15 家 族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出 80% 以上
	64—66	返生记忆	181—270 号父代及子代词的所有 项目。30 家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶 数号家族相关项目	15	写出 90% 以上
	67—72	初始记忆	271—360 号父代及子代词的读音、 字母组合、第一词性、词意。15 家 族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出 80% 以上
	73—75	返生记忆	271—360 号父代及子代词的所有 项目。30 家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶 数号家族相关项目	15	写出 90% 以上
	76—81	初始记忆	361—450 号父代及子代词的读音、 字母组合、第一词性、词意。15 家 族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出 80% 以上
	82—84	返生记忆	361—450 号父代及子代词的所有 项目。30 家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶 数号家族相关项目	15	写出 90% 以上

	85—90	初始记忆	451—540 号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15 家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出 80% 以上
	91—93	返生记忆	451—540 号父代及子代词的所有项目。30 家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	15	写出 90% 以上
	94—100	初始记忆	541—645 号父代及子代词的读音、字母组合、第一词性、词意。15 家族/课时	按序默写	按序默写前课内容	15	写出 80% 以上
	101—102	返生记忆	541—645 号父代及子代词的所有项目。55 家族/课时	按序默写	按序默写前课奇或偶数号家族相关项目	20	写出 90% 以上
	103—113	大返生记忆	1—645 号父代及子代词的全部项目。60 家族/课时	迅速回忆出所记内容的全部项目	随问即答前课全部内容	6 分 15 家族	答出 95% 以上
	114—119	初始记忆	1—120 号, 巩固父、子代单词, 识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20 个家族/课时	按序默写	按序抽前课 10 个家族, 默写相关项目	10	写出 80% 以上
	120—122	返生记忆	1—120 号, 巩固父、子代单词, 识记孙代单词全部项目。40 家族/课时	按序默写	任意抽考前课 10 个家族, 默写全部项目	10	写出 90% 以上
	123—128	初始记忆	121—240 号, 巩固父、子代单词, 识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20 家族/课时	按序默写	按序抽前课 10 个家族, 默写相关项目	10	写出 80% 以上
	129—131	返生记忆	121—240 号, 巩固父、子代单词, 识记孙代单词全部项目。40 家族/课时	按序默写	任意抽考前课 10 个家族, 默写全部项目	10	写出 90% 以上

发 散 记 忆

132—137	初始记忆	241—360号,巩固父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上
138—140	返生记忆	241—360号,巩固父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
141—146	初始记忆	361—480号,巩固父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上
147—149	返生记忆	361—480号,巩固父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
150—157	初始记忆	481—645号,巩固父、子代单词,识记孙代单词的读音、字母组合、第一词性、词意。20家族/课时	按序默写	按序抽前课10个家族,默写相关项目	10	写出80%以上
158—161	返生记忆	481—645号,巩固父、子代单词,识记孙代单词全部项目。40家族/课时	按序默写	任意抽考前课10个家族,默写全部项目	10	写出90%以上
162—169	大返生记忆	巩固并记忆家族中全部项目。80家族/课时	迅速回忆出前课时的全部项目	随问即答前课任一家族所有项目	6分15家族	答出95%以上
170—175	巩固记忆	每天1小时“回忆”复习所有家族的内容,能正确地随问即答为达标。 注意:为保持永久记忆,应分别在半月后、一个月后、三个月后、六个月后和十二个月后进行一次“回忆”。				

A

1. able ['eɪb(ə)l] <i>adj.</i> 能够;有才干的;能力出众的	(1) disable [dis'eɪb(ə)l] <i>vt.</i> 使无能;使残废;使丧失(身体某部分的)功能;使无权(常用被动语态)	① disabled [dis'eɪb(ə)ld] <i>adj.</i> 伤残的 ② disability [ˌdɪsə'biləti] <i>n.</i> 无能力;残疾 ③ enable [i'neɪb(ə)l] <i>vt.</i> 使能够……;赋予……能力(资格)
	(2) capable ['keɪpəb(ə)l] <i>adj.</i> 有能力的;有才能的;有技能的;可以……的;易于	① capability [ˌkeɪpə'biləti] <i>n.</i> 能力;才能 ② capacity [kə'pæsəti] <i>n.</i> 能力;容量;力量;容积;职位;资格 ③ capacious [kə'peɪʃəs] <i>adj.</i> 容量大的;广阔的;气度宏大的
	(3) ㊟ available [ə'veɪləb(ə)l] <i>adj.</i> 能获得的;可获得的;现成可使用的;可利用的;(指人)可以找;可以用	① avail [ə'veɪl] <i>v.</i> 有利/益(于) <i>n.</i> (一般用于否定句或疑问句中)效用;帮助;利益 ② availability [ə'veɪlə'bɪləti] <i>n.</i> 可用性;有效性;可得到的东西
	(4) ㊟ feasible ['fiːzɪb(ə)l] <i>adj.</i> 可能的;可行的;可用的	feasibility [ˌfiːzə'bɪləti] <i>n.</i> 可行性
	(5) ㊟ inevitable [ɪn'evɪtəb(ə)l] <i>adj.</i> 不能避免的;必然(发生的)	inevitably [ɪn'evɪtəb(ə)li] <i>adv.</i> 不可避免地;必然地
	(6) arable [ˈærəb(ə)l] <i>adj.</i> 可耕的;适合耕种的	

【词组搭配】

- be **disabled** from (doing) 被剥夺……的权利

- **enable** sb. to (do) ①使……能够…… ②使……有……能力
- the **capacious** leather handbag 大皮包
- a **capacious** bottle 一个容量大的瓶子
- a **capacious** memory 很丰富的记忆力
- to no **avail** 一点也没有用
- **avail** nothing to do 做……是没有用的

【同义辨析】

capacity ability competence

capacity 多指生产、体会、理解或学习的能力；**ability** 指做体力、脑力或机械工作的能力或力量；**competence** 强调胜任某项工作的能力。

① The theatre has a seating **capacity** of seven hundred. 这个剧场可以容纳七百人。

② He has great **ability** to read English. 他的英语阅读能力很好。

③ The young surgeon showed exceptional **competence**. 那位年轻的外科医生显示了卓越的才能。

2. abrade [ə'breɪd] v. 擦破皮肤；擦伤磨损	(1) abrasive [ə'breɪsɪv] <i>adj.</i> 有磨损力的；有剥蚀作用的；粗糙的；烦人的	abrasiveness [ə'breɪsɪvnɪs] <i>n.</i> 剥蚀作用
	(2) abrasion [ə'breɪʒ(ə)n] <i>n.</i> 表面磨损	

【词组搭配】

- an **abrasive** voice 沙哑的声音；刺耳的声音
- **abrasive** fobrice 金刚砂布

【真题演练】请从(a)~(d)中选出和划线部分意义最相近的词。

He was not shot, but the bullet did graze his arm.

- (a) **abrade** (b) **near** (c) **leave** (d) **break**

3. abhor [əb'hɔ:(r)] v. 痛恨；厌恶；嫌弃	(1) abhorrer [əb'hɔrə] <i>n.</i> 憎恶者	
	(2) abhorrent [əb'hɔrənt] <i>adj.</i> 令人讨厌的	① abhorrence [əb'hɔrəns] <i>n.</i> 讨厌；嫌弃 ② [同] ⑧ loath [ləuθ] <i>adj.</i> 讨厌的

	(3) abominate [ə'bɒmineɪt] <i>v.</i> 痛恨; 憎恶	abominable [ə'bɒminəb(ə)l] <i>adj.</i> 讨厌 的
	(4) [同] ⑧ detest [di'test] <i>v.</i> 讨厌; 厌恶	① detestable [di'testəb(ə)l] <i>adj.</i> 可 憎的; 可恶的 ② detestation [ˌdi:te'steɪʃ(ə)n] <i>n.</i> 憎 恶; 强烈的厌恶

【词组搭配】

• **abhor** doing sth. 憎恶做某事

4. ⑧ abolish [ə'bɒlɪʃ] <i>vt.</i> 废除/ 止; 取消	(1) abolishment [ə'bɒlɪʃmənt] <i>n.</i> 废除	
	(2) abolition [ˌæbə'liʃ(ə)n] <i>n.</i> 作 废; 取消	abolitionist [ˌæbə'liʃ(ə)nɪst] <i>n.</i> 废止 论者
	(3) [同] cancel ['kæns(ə)l] <i>vt.</i> 废除; 取消; 抵消; 删去; 划掉	cancellation [ˌkænsə'leɪʃ(ə)n] <i>n.</i> 取 消; 废除; 删除
	(4) [同] ⑧ eliminate [i'limineɪt] <i>vt.</i> 消灭; 消 除; 根除; 淘汰	elimination [ˌɪlɪmi'neɪʃ(ə)n] <i>n.</i> 消除; 祛除
	(5) [同] abrogate [ˌæbrə'geɪt] <i>v.</i> 废除; 取消	

【同义辨析】

abolish cancel eliminate

abolish 一般指彻底废除一些不合理的、但又常常存在的制度、习俗等法律用语; **cancel** 指临时取消计划、会议、旅行等活动; **eliminate** 指排除不必要或不需要的人或事物。

① President Lincoln **abolished** slavery in the United States. 林肯总统废除了美国的奴隶制度。

② They decided to **cancel** the agreement. 他们决定废除他们之间的协议。

③She once again went through her composition carefully to eliminate all spelling mistakes from it. 她又把作文仔细看了一遍,以便去除所有的拼写错误。

5. ⑧ abstruse [əb'stru:s] <i>adj.</i> 难理解的;深奥的	(1) abstruseness [əb'stru:snis] <i>n.</i> 深奥;难懂	
	(2) abstrusely [əb'stru:sli] <i>adv.</i> 深奥地	
	(3) [同] abysmal [ə'bɪzm(ə)l] <i>adj.</i> 深不可测的;糟透的	abyss [ə'bis] <i>n.</i> 深渊;无底洞
	(4) [同] difficult [ˈdɪfɪkəlt] <i>adj.</i> 困难的;难的;不易相处的;假装满足的	difficulty [ˈdɪfɪkəlti] <i>n.</i> 困难;困境;难事;费力;难题;麻烦
	(5) [同] ⑧ profound [prə'faund] <i>adj.</i> 深奥的;知识渊博的	⑧ arduous [ˈɑ:djuəs] <i>adj.</i> 困难的;艰巨的

【词组搭配】

- an **abstruse** question 一项难解的问题
- **abstruse** statement 难懂的话
- in an **abyss** of hopeless 在失望的深渊里
- an **abyss** of disgrace 丢脸至极

【真题演练】请从(a)~(d)中选出和划线部分意义最相近的词。

- (1) People all over the world sympathized with the plight of the Russian town destroyed by the earthquake.
(a) **difficulty** (b) history (c) location (d) similarity
- (2) Because construction work is so strenuous, it is often well paid.
(a) complicated (b) straight-forward (c) desirable (d) **arduous**

6. accident [ˈæksɪdənt] <i>n.</i> 意外遭遇;事故意外;意外因素	(1) accidental [ˌæksɪ'dent(ə)l] <i>adj.</i> 意外的;偶然发生的	① [同] ⑧ sporadic [spə'rædɪk] <i>adj.</i> 偶然发生的;罕见的
		② [近] occidental [ˌɒksɪ'dent(ə)l] <i>adj.</i> 西方(人)的