

高职大学生 就业指导

主编 干旭
主审 唐小我



科学出版社

www.sciencep.com

G71
36-C

高等职业教育人才培养创新教材出版工程

高职大学生就业指导

主编 千 旭
主审 唐小我

科学出版社

北 京

内 容 简 介

本书共 11 章,可概括为 7 个模块。第一个模块为总论,包括就业指导、就业制度和就业形势;第二个模块为规划,包括职业生涯设计;第三个模块为准备,包括综合素质、心理及自我调适、信息材料收集和了解政策程序;第四个模块为技巧,包括求职择业的方法与技巧;第五个模块为权益保护,包括就业权益保护和适应社会;第六个模块为自主创业,包括创业的概述和准备;第七个模块为附录,包括政策法规、招聘试题、求职网址、用人单位通讯录等。

本书结合案例,实用性强;体例新颖,具有时代气息;语言简洁,深入浅出,可读性强。

本书可作为高职高专学生的教材,也可供其他院校的学生选用。

图书在版编目(CIP)数据

高职大学生就业指导/干旭主编. —北京:科学出版社,2007
(高等职业教育人才培养创新教材出版工程)
ISBN 978-7-03-019228-8

I. 高… II. 干… III. 大学生-就业-高等学校:技术学校-教材
IV. G647.38

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 118507 号

责任编辑:胡华强 毛 莹 李霞峰/主 任校对:张 琪
责任印制:张克忠/封面设计:张 琪工作室

科学出版社
北京东黄城根北街 16 号

科学出版社发行
电话:010-64015000

科学出版社发行 科学出版社发行

*

2007 年 8 月第 一 版 开本:B5(720×1000)

2007 年 8 月第一次印刷 印张:22 3/4

印数:1—11 000 字数:425 000

定价:26.00 元

(如有印装质量问题,我社负责调换<长虹>)

高等职业教育人才培养创新教材出版工程

四川编委会

主任委员

陈传伟 成都电子机械高等专科学校副校长

副主任委员

汪令江 成都大学教务处长

李学锋 成都航空职业技术学院教务处长

季 辉 成都电子机械高等专科学校教务处长

林 鹏 科学出版社副总编辑

委 员

黄小平 成都纺织高等专科学校教务处长

凤 勇 四川交通职业技术学院教务处长

丁建生 四川工程职业技术学院教务处长

郑学全 绵阳职业技术学院教务处长

彭 涛 泸州职业技术学院教务处长

秦庆礼 四川航天职业技术学院学术委员会主任

谢 婧 内江职业技术学院教务处副处长

胡华强 科学出版社高等教育出版中心主任

《高职大学生就业指导》编委会

主 编 干 旭

副主编 李立明 杜生民 刘家骅

主 审 唐小我

编 委 (按姓氏笔画排序)

干 旭 王明体 邓凌云 叶 峰

刘家骅 杜生民 李立明 陈 平

赵昌明

出版说明

为进一步适应我国高等职业教育需求的迅猛发展,推动学校向“以就业为导向”的现代高等职业教育新模式转变,促进学校办学特色的凝练,高等职业教育人才培养创新教材出版工程四川编委会本着平等、自愿、协商的原则,开展高等院校间的高等职业教育教材建设协作,并与科学出版社合作,积极策划、组织、出版各类教材。

在教材建设中,编委会倡导以专业建设为龙头的教材选题方针,在对专业建设和课程体系进行梳理并达成较为一致的意见后,进行教材选题规划,提出指导性意见。根据新时代对高技能人才的需求,专门针对现代高等职业教育“以就业为导向”的培养模式,反映知识更新和科技发展的最新动态,将新知识、新技术、新工艺、新案例及时反映到教材中来,体现教学改革最新理念和职业岗位新要求,思路创新,内容新颖,突出实用,成系配套。

教材选题的类型主要是理论课教材、实训教材、实验指导书,有能力进行教学素材和多媒体课件立体化配套的优先考虑;能反映教学改革最新思路的教材优先考虑;国家、省级精品课程教材优先考虑。

这批教材的书稿主要是从通过教学实践、师生反响较好的讲义中经院校推荐,由编委会择优遴选产生的。为保证教材的出版和提高教材的质量,作者、编委会和出版社做出了不懈的努力。

限于水平和经验,这批教材的编审、出版工作可能仍有不足之处,希望使用教材的学校及师生积极提出批评和建议,共同为提高我国高等职业教育教学、教材质量而努力。

高等职业教育人才培养创新教材出版工程

四川编委会

2004年10月20日

前言

21 世纪是充满机遇和挑战的时代,是实现中华民族全面复兴的时代,也是竞争更加激烈的时代。求职择业是每个人面临的人生重大课题之一,也是每个大学生最关注的话题。近几年来,随着我国高等教育的结构性改革,高等职业技术教育迅速发展,呈现出了前所未有的发展势头:高等职业院校数、学生人数持续增长,其规模已占普通高等教育的一半以上。然而,高等职业技术学院毕业生的就业问题却是摆在我们面前的一个难点问题,它不仅关系到毕业生本人和毕业生的家庭,更关系到高等职业教育的健康、持续发展及整个社会的和谐构建。面对当前高等职业技术学院毕业生的就业形势,就业指导教育显示出其重要作用。

根据当前高等职业技术学院毕业生就业的新形势和就业工作的新任务,编写一本体系完备、结构科学、内容得当,既融合当前先进理论成果与时代特点,又能体现出较强的针对性、实用性和趣味性的高职大学生就业指导教材,以帮助高职大学生客观地认识自己的学习和心理特点,科学地规划自己的职业生涯,并帮助他们做好从业前的准备,把价值观同知识的学习、素质的发展和能力的提高协调起来,把个人的追求与社会的需要结合起来,为今后的就业和创业做好准备,成为我们做好高职大学生就业指导工作的当务之急。

本教材的作者是一些在高职高专院校长期从事教学和就业工作研究的教师,他们总结了自己长期从事高职高专毕业生就业指导工作的教学经验,求真务实、潜心研究、博采众长,完成了本教材的编写。本教材主要具有以下特色:

(1) 贴近实际,针对性强。在编写的过程中,注重贴近高职大学生的实际,针对当前高职大学生就业指导领域普遍存在的困惑和问题,运用扎实的理论知识和丰富的实践经验,系统地对就业指导的主要内容进行了讲解。更为可贵的是,本书还精心筛选了部分富有时代气息的典型特色案例,以启发读者。

(2) 内容创新,实用性强。本教材充分考虑到高职大学生就业指导的特殊性,在内容安排和素材选择上,尽量选用高职大学生身边发生的人和事,并尽量注意吸收国内其他学者在这方面研究的成果。每一章后附有的复习思考题、最后附录里所附的国内知名企业经理谈毕业生招聘、用人单位在高职院校最新的校园招聘试题、就业网站推介和部分用人单位通讯录等都会让使用者感受到本书的实用性和创新性,从而有助于增强其就业竞争力。

(3) 体例新颖,互动性强。本教材以满足高职大学生职业生涯规划和提高就业竞争力为目标,科学合理的编排和独到的体例让人耳目一新。每章由名人名言

导航,引入问题的思考和要讨论解决的主要内容,从而引起高职大学生的共鸣。同时,在每章节内容中穿插适当案例和思考分析题目,增强了教材与读者之间的互动。

(4) 通俗易懂,可读性强。全书紧紧围绕高职大学生所学知识的实际情况,内容深入浅出、通俗易懂。既有理论探讨,又有资料收集,在语言上克服了学术文章司空见惯的晦涩,尽可能使用简洁质朴的语言,具有较强的可读性,使读者在阅读的过程中不仅学到丰富的专业知识,而且能收获阅读的喜悦。

本教材由干旭担任主编,李立明、杜生民、刘家骅担任副主编。模块式样由干旭设计。最初的编写思路和大纲由干旭和李立明提供。各章撰写分工如下:第1章、第8章,由成都电子机械高等专科学校干旭编写;第2章,由成都电子机械高等专科学校杜生民编写;第3章,由内江职业技术学院赵昌明编写;第4章、第7章,由成都纺织高等专科学校邓凌云编写;第5章,由成都航空职业技术学院叶峰编写;第6章,由成都托普职业技术学院陈平编写;第9章,由四川航天职业技术学院王明体编写;第10章,由四川航天职业技术学院刘家骅编写;第11章,由成都电子机械高等专科学校李立明编写;附录1~4由干旭编录,附录5、6由李立明编录。书中第1~6章由杜生民统稿,7~11章由李立明统稿,全书由干旭定稿。

本教材的编写,借鉴和参考了国内外就业指导方面的文献和资料,以及近几年出版的大学生就业指导方面的专著和期刊,此外还有一些网上资料,在此,我们一并向原作者表示深深的感谢。同时,在这里要特别感谢四川省教育厅高校学生处李孝武同志和高等职业教育人才培养创新教材出版工程四川编委会,从本教材的立项、体例的构思、提纲的修改到内容的完成都不遗余力地提供帮助并提出了宝贵意见。

在编写过程中,尽管我们做了一些积极的探索,但由于作者水平有限,加之时间仓促,书中难免有错漏之处,敬请专家、同行和广大读者批评指正。

编 者

2007年4月

目 录

出版说明

前言

第1章 大学生就业与就业指导	1
1.1 大学生的就业指导	1
1.2 高职大学生就业指导的主要内容和方式	4
1.3 高职大学生就业指导的作用和意义	7
1.4 高职大学生就业指导的学习方法	11
复习思考题	13
第2章 大学生就业制度的改革和当前的就业形势	14
2.1 毕业生就业制度改革	14
2.2 当前高校毕业生就业总体形势	19
2.3 社会发展需要人才	28
复习思考题	36
第3章 职业生涯规划	37
3.1 高职大学生职业生涯规划的内容	37
3.2 新时期高职大学生应树立正确的就业观念	47
3.3 高职大学生如何做好职业生涯规划	51
3.4 高职大学生职业生涯准备	55
复习思考题	58
第4章 求职择业应具备的综合素质	59
4.1 知识的准备	59
4.2 能力的准备	68
4.3 全面提高自身的综合素质	74
4.4 必备的职业素养	82
复习思考题	91
第5章 择业的心理问题及其调适	92
5.1 高职大学生择业的心理准备	92

5.2 高职大学生择业常见的心理问题及其原因·····	95
5.3 高职大学生择业心理问题的自我调适·····	106
复习思考题·····	112
第6章 就业信息的收集和求职材料准备·····	113
6.1 高职大学生要善于收集和利用就业信息·····	113
6.2 高职大学生要精心准备求职材料·····	122
6.3 高职大学生网上应聘的准备·····	142
复习思考题·····	150
第7章 求职择业的就业政策、程序与途径·····	151
7.1 大学生就业政策·····	151
7.2 择业程序·····	161
7.3 当前高职大学生的就业途径·····	170
复习思考题·····	182
第8章 求职择业的方法与技巧·····	183
8.1 自荐的方法与技巧·····	183
8.2 高职大学生笔试的方法与技巧·····	190
8.3 高职大学生面试的方法与技巧·····	196
复习思考题·····	217
第9章 毕业生就业权益保护·····	218
9.1 毕业生就业权益·····	218
9.2 毕业生权益保护·····	220
9.3 高职大学生就业的法律保障·····	223
9.4 常见求职陷阱的防范·····	233
复习思考题·····	238
第10章 尽快适应社会,争取早日成才·····	239
10.1 完成角色转换·····	239
10.2 高职大学生要尽快适应社会·····	244
10.3 艰苦创业,在实践中成才·····	252
复习思考题·····	255
第11章 自主创业·····	256
11.1 自主创业概述·····	256

11.2 自主创业的准备·····	262
11.3 大学生自主创业中常见的风险·····	284
11.4 自主创业的政策法规·····	290
复习思考题·····	297
参考文献·····	298
附录1 关于引导和鼓励高校毕业生面向基层就业的意见·····	300
附录2 国家职业资格证书规定·····	305
附录3 国内知名企业经理谈毕业生招聘·····	307
最重要的是责任心和事业心·····	307
我们选拔人才的标准是又红又专·····	308
成长过程中不要怕吃苦·····	309
激情企业召唤爱心、诚信和创新·····	310
自信面对你要应聘的单位·····	311
强调团队意识和开放·····	311
附录4 用人单位在高职院校最新校园招聘笔试题·····	313
2007年校园招聘笔试题之一·····	313
2007年校园招聘笔试题(综合类)之二·····	318
2007年校园招聘笔试题之三·····	324
2006年校园招聘笔试题(机械类)之四·····	329
2006年大专生校园招聘试题(电子类A卷)之五·····	331
附录5 部分就业网站推荐·····	337
附录6 部分用人单位通讯录·····	343

第1章 大学生就业与就业指导

正确的认识道路是这样的：吸取你前辈所做的一切，然后再往前走。

——列夫·托尔斯泰

大学生是指在高等院校接受了高等教育的人，是高级专门人才。在我国的教育制度中，高等职业教育是高等教育的组成部分。高职大学生的就业问题受到了各级政府的高度重视。但是，高级专门人才与普通劳动力相比，其就业既有共性，也有特殊性。

我国的高等职业教育经过多年来的探索，已逐渐发展成为为地方经济建设培养高级技术实用型人才的主力军，形成了一定的规模，其地位和作用得到了社会的承认和重视。据有关资料统计：2005年全国独立设置高等职业院校1091所，高职（高专）院校在校生达427万人。这些数字表明，高等职业教育已成为我国高等教育的重要组成部分。

同时，我们也要看到，随着我国经济的快速发展，大学生就业工作虽然取得了明显成效，但就业形势依然较为严峻，短期内不会缓解。高职（专科）毕业生就业形势则更加严峻，据教育部统计：2005年全国高校毕业生338万人，截至9月1日，全国高校毕业生初次就业率为72.6%，其中研究生就业率为91.9%，本科生为81.7%，高职高专为62.1%。造成这种局面的原因是多方面的，但更令人担忧的是，不少高职毕业生对当前严峻的就业形势认识不足，缺乏思想和心理等多方面的准备，缺乏有针对性的指导。因此，加强对高职大学生进行就业和创业的服务指导，使他们在毕业时能顺利就业，便显得尤为重要。本章重点介绍大学生就业与就业指导，高职大学生就业指导的主要内容和方式，高职大学生就业指导的作用和意义，高职大学生就业指导的主要学习方法。

1.1 大学生的就业指导

【案例】 06级高职大专生小张陪同本校老乡——应届毕业生小李参加四川省人事厅和成都市人事局主办的“2007年大学中专毕业生研究生供需洽谈会暨冬季大型招聘会”。他看到现场人山人海，气氛异常火爆，但许多招聘广告上都明确表示要本科以上学历的毕业生。小李走了多家用人单位，投了几十份简历，但没有单位当场录用他，小李十分沮丧。看到这种情况，小张感到茫然，不知自

己今后毕业时又会是怎样一种情况。

由于整个就业形势严峻,小李在招聘现场没有被用人单位选上,便不足为奇了。小张刚上大学不久,看到这种情况感到茫然,也是很正常的。因此,非常有必要对高职大学生介绍就业的相关知识,进行就业指导。

1.1.1 就业的含义

就业,通俗地讲就是劳动者去从事某个工作或职业。一般意义来说,就业是指劳动者同生产资料相结合,依法从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的活动。这表明就业应具备三个基本条件:一要依法从事社会劳动;二要得到社会承认;三要有一定的报酬或收入。凡是符合这三个条件的,就算已经就业。凡不具备这三个条件者,如从事家务劳动的妇女、在校学习的学生等,都不能算进入就业的行列。

1.1.2 就业的基本特点

就业是一个十分复杂的社会现象,一般具有以下几个特点。

1. 社会性

一般来说,劳动者和生产资料是构就就业的两个基本要素。就业是劳动者与生产资料在一定的生产关系中实现结合,所以就业要受到生产关系即社会关系的推动和制约,总是同社会的现状和发展密切相关。从这个条件看,从事自己的家务劳动,这不是就业。同时,就业作为个人参与社会活动的一种主要方式,必须从事满足他人和社会需要的有效劳动,才能得到社会的承认,如就体育运动而言,一般的只是个人的爱好,但如果成为专业运动员,得到社会的承认,就是就业。

2. 经济性

就业活动对社会来讲,宏观上要求尽可能充分合理地利用社会劳动力资源和生产资料资源,实现二者的最佳结合,以生产出尽可能多的物质财富和精神财富,推动经济发展,促进社会进步。对劳动者个人而言,就业不仅是实现自身社会价值的基本手段,而且是获得物质生活资料,维持生存,改善生活质量的主要途径。经济性可以说是就业的物质属性。对大部分人来说,就业的直接目的就是为了满足物质和文化生活的需要,提高生活水平,改善劳动力再生产条件。从这点来说,无酬劳动,如在学校学习的学生所从事的劳动(学习)就不是就业。

3. 相对稳定性

随着生产力的发展越来越快,科技进步日新月异,社会分工不断变化,劳动

者就业岗位的变换越来越频繁,特别是社会的经济结构和产业结构的调整,直接影响到就业结构的变化,使劳动者很容易从一个岗位转向另一个岗位,从一个部门流向另一个部门。但是,由于就业是劳动者与一定生产资料的结合,具体的就业岗位对劳动者总有具体的文化和科学技术的要求;要提高结合的效益,创造出更多更好的物质财富和精神财富,就要不断地提高劳动者的业务素质,这就要求劳动者尽可能稳定地在一个就业岗位上持续地工作。也就是说,就业本身具有一定的相对稳定性,必须是较长时间连续进行某项活动。在这一点上,就业与工作有不同的内涵。工作可以指临时或短时间内的劳动活动,如学生在寒暑假或利用周末从事家教或临时打工,可以说他们找到了一份工作,但这是暂时性和临时性的,故不能说是就业。大学生就业是指大学生完成学业,根据国家的有关政策,按照一定的程序,在社会从事一定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入,实现自己的社会价值和人生价值的活动。

1.1.3 大学生就业指导的含义

就业是全社会所有具备劳动能力的人所面临的最普遍、最基本和最重要的问题。人要维持生活,就得工作,就得“挣钱”,同时在工作中实现自己的价值,为社会做出贡献。为了实现自己的价值,为社会做出贡献,劳动者必须选择最能发挥自己作用的工作,与生产资料和工作岗位全面、迅速和有效地结合。为这种结合而开展的工作就是就业指导。

就业指导有狭义和广义之分。狭义的就业指导是指给被指导者传递就业信息,为其与具体职业的结合牵线搭桥,充当二者的“中介人”角色,帮助求职者择取职业。广义的就业指导是指以择业者自身特点、意愿与社会职业的需要相协调为前提,帮助和指导其树立正确的就业意识,为其选择职业和就业做好准备,以及为其在职业中求发展、求进步等提供知识信息和技能,组织劳动力市场以及推荐介绍、组织招聘等与就业有关的综合性社会咨询服务活动。就业指导的目的是使无业者有业,有业者敬业,敬业者乐业,乐业者创业。大学生就业指导是广义上的就业指导,从根本上说,就业指导就是要帮助大学生树立正确的人生观、世界观和价值观,增强毕业生适应经济建设和社会发展的能力。一方面为全面提高学生的素质和其顺利就业提供多方面的服务;另一方面则是帮助和引导学生根据自身特点和社会职业的需要,选择最能发挥自己才能的职业,全面、迅速和有效地与工作岗位结合,实现其人生价值和社会价值。

1.1.4 我国大学生就业指导的历史

我国从1977年恢复高考到1990年,其间对大学毕业生实行的是“统招统分”的计划分配制度,这种计划分配制度主要是由政府解决大学生的就业问题。

进入 20 世纪 90 年代,原国家教育委员会成立了全国高校毕业生就业指导中心,并要求各地和各高校也逐步建立就业指导机构,开展就业指导工作。原国家教育委员会高校学生司和全国高校毕业生就业指导中心还定期出版发行《毕业生就业指导报》。许多省市和高等学校纷纷成立“毕业生就业指导中心”,并为毕业生开设“就业指导”讲座或课程。

1993 年 2 月 13 日,中共中央、国务院颁布了《中国教育改革和发展纲要》(以下简称《纲要》),明确提出了大学生“自主择业”的要求。《纲要》规定:少数毕业生由国家安排就业,多数毕业生进入人才市场自主择业。《纲要》从根本上确立了我国高校毕业生资源配置机制要从计划配置转向市场配置,从此我国大学生就业分配制度发生了重大变革。同年 11 月,中国共产党十四届三中全会通过的《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》中明确提出,“改革劳动制度,逐步形成劳动力市场”,“发展多种就业形式,运用经济手段调节就业结构,形成用人单位和劳动者双向选择,合理流动的机制”,“发展市场中介”组织,毕业生就业工作开始成为社会和高校关注的热点。从 1994 年起,全国高校毕业生就业指导中心开始举办毕业生就业指导人员和助理教师培训班。1995 年,原国家教育委员会办公厅发出了《关于在高等学校开设就业指导选修课的通知》。1997 年,全国高校毕业生就业指导中心制定了《大学生就业指导教学大纲》。2002 年 3 月 2 日,国务院办公厅转发了教育部、公安部、人事部、劳动和社会保障部《关于进一步深化普通高等学校毕业生就业制度改革有关问题的意见》(国办发[2002] 19 号),对今后一个时期高校毕业生的就业提出了指导意见,这必将对高校毕业生制度的改革、对整个高等教育的改革以及社会用人制度的改革带来重大而深远的影响。这些都预示着大学毕业生就业指导工作将进入一个新的阶段。

1.2 高职大学生就业指导的主要内容和方式

大学毕业生就业指导是引导大学生成长成才,帮助毕业生了解国家的就业方针政策,树立正确的就业观念,保障毕业生顺利就业的有效手段。

1.2.1 高职大学生就业指导的主要内容

当今社会复杂多变,经济发展日新月异,就业指导内容也日益丰富,形式更加多样。从就业工作的实践来看,高职大学生就业指导内容主要应包括以下几个方面。

1. 形势与政策指导

就业形势指导是引导高职大学生了解当前大学生就业的总体形势,认识社会

发展需要大量的高职人才,高等职业教育的发展前景广阔,使学生做到“知己知彼”。所谓“知己”,就是了解当年毕业生的整体情况,了解毕业生择业志愿的变化及趋势,摸清毕业生的思想动态;所谓“知彼”,就是全面地了解社会的用人需求状况,即用人单位的基本状况、对人才的基本要求及对人才的需求数量、人才市场的需求“行情”等。及时了解毕业生的整体状况以及当前人才市场的行情,有助于毕业生把握求职择业的主动权。

大学生就业政策是国家为实现一定时期的任务,为适应经济建设和社会发展而制定的有关毕业生就业的行为准则,是大学生求职择业的重要依据。一些毕业生由于对国家的就业政策缺乏了解,在择业时往往思想上带有很大的随意性和盲目性。只有广泛地进行政策宣传和教育,使学生了解国家制定的就业政策和有关部门、各省市制定的行业性、区域性的就业政策及学生所在学校制定的具体就业工作实施意见,才能引导毕业生走出择业的“误区”,才有利于毕业生根据国家需要并结合个人实际,有针对性地选择职业。毕业生也只有了解和掌握了就业政策,才能更好地维护自己的责、权、利,顺利地完成了求职择业。

2. 心理指导与思想教育

就业心理指导指运用心理学的原理和方法,针对高职大学生的心理发展特点,对其在择业、就业过程中产生的心理问题进行帮助指导。择业,是高职大学生人生的一次重要选择,也是对他们综合素质特别是心理素质的一次全面检验。选择本身就容易引起人们的困惑和矛盾。高职毕业生在走向就业市场,面临激烈的竞争和参与“双向选择”的过程中,由于主观上的不稳定性和不成熟性,客观上的诸多制约因素及就业的压力,很容易在择业时产生矛盾心理。因此,要通过就业心理指导,帮助他们提高心理素质,培养健康的心理,保持良好的择业心态,正确面对现实和择业过程中遇到的挫折。

就业思想教育就是引导学生树立正确的人生观、人才观、择业观和就业观,将自我价值实现与社会需要结合起来,倡导艰苦奋斗和无私奉献,帮助大学生科学认识和正确对待就业。这是由我们国家的性质和高等教育的培养目标所决定的。就业思想教育贯穿就业指导的全过程,也是日常对学生进行思想教育的继续和延伸。毕业生在求职择业过程中,要正确认识社会和认识自我,调整择业期望。既要面对现实,保持良好心态,又要勇于竞争,恪守诚实守信,克服在择业过程中“等、靠、要”的思想,积极适应社会。

3. 职业生涯与社会适应指导

职业生涯指导主要帮助高职大学生在校学习期间,学会自我认知和自我评价,根据自己的身心特点,充分考虑社会需要,合理地确定职业目标和方向,从

而为获得事业的成功奠定基础。职业生涯指导可以提高高职大学生的职业兴趣和职业定向意识,引导他们对自己进行评价,通过自我评价确定适合的职业种类。考虑到高职大学生个体的职业兴趣和职业潜力,职业生涯指导应贯穿在整个教育过程中,让学生在学习目标和择业目标上尽量能保持一致,提高学生的就业竞争力,使学生的知识体系能适应市场需要,避免盲目性和随意性。

社会适应指导主要帮助毕业生尽快适应环境,完成角色转变,树立信心 and 责任感,遵守职业道德,用自己所学知识在实际工作中乐业、敬业和创业,脚踏实地地干一番事业。高职大学生从学校走向社会,是人生道路上的一大转折。但是,由于大多数毕业生的生活经历基本上是“从家门到学校门”,接触社会少,阅历浅,对社会缺乏了解和认识,对新的社会环境感到陌生,甚至无所适从。在这个过程中,要完成从学生到职业工作者的角色转变,需要经历社会化和再社会化的过程。社会适应就业指导就是帮助高职大学生正确地认识社会,建立良好的人际关系,“爱岗敬业”,具有强烈的责任感和事业心,加强学习,不断进取,艰苦创业,顺利地实现从学校到社会,从学生角色到职业角色的转变,在实践中早日成才。

4. 就业信息分析与技巧指导

就业信息分析指导是学校通过多种渠道收集和掌握社会需求信息,通过整理、归纳和分析,预测就业动态和人才的供需矛盾,了解和掌握用人单位对人才素质的要求,并及时将信息传递给学生,以对他们的求职择业及自我塑造和发展起到帮助和导向作用。掌握社会需求信息,是毕业生进行“如何选择”的关键环节。信息掌握得越多,选择的机会便越大,求职的成功率便越高。学生在就业过程中,往往存在收集信息不全面,容易被假象所迷惑的现象。因此,要指导学生掌握主动收集需求信息的方法,掌握信息渠道,学会筛选有价值的信息,有针对性地进行职业选择。对大学生进行就业信息指导是就业指导中不可缺少的内容之一。

就业技巧指导是对大学毕业生求职择业的方法和技巧等具体操作环节进行指导,它是现代社会毕业生顺利求职择业的必备技能。求职择业是一门艺术,正确的方法和技巧是成功择业的重要因素之一。在双向选择过程中,绝大多数毕业生是第一次面对用人单位的挑选,而用人单位主要通过自荐、笔试和面试等方式来招聘录用人才;大学毕业生了解并掌握相关的求职择业的方法和技巧,如同机器上了“润滑油”,运转就会灵活自如,就业的成功率就会大大提高。

5. 自主创业准备

创业不应是大学生一时的时尚。在校的大学生创业活动虽然是少数人参与的