



中等职业教育规划教材
根据教育部中等职业学校新教学大纲要求编写

英语

(基础版 全一册)



中等职业教育规划教材编写组

童彤 主编



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



中等职业教育规划教材
根据教育部中等职业学校新教学大纲要求编写

英语

(基础版 全一册)



中等职业教育规划教材编写组

童彤 主编



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目(CIP)数据

英语:基础版:全一册/童彤主编. —北京:外文出版社,2007

中等职业教育规划教材

ISBN 978 - 7 - 119 - 04834 - 5

I. 英… II. 童… III. 英语课—专业学校—教材 IV. G634.411

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 079769 号

中等职业教育规划教材 英语(基础版全一册)

主 编 童彤

责任编辑 杨春燕 杨璐

装帧设计 陈立明

印刷监制 韩少乙

© 2006 外文出版社

出版发行 外文出版社

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号 邮政编码 100037

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 (010) 68320579/68996067(总编室)

(010) 68995844/68995852(发行部)

(010) 68327750/68996164(版权部)

电子邮箱 info@flp.com.cn/sales@flp.com.cn

制 版 北京昌平百善印刷厂

印 制 北京昌平百善印刷厂

经 销 新华书店/外文书店

开 本 16 开 印 张 13.25

字 数 225 千字

装 别 平

版 次 2007 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978 - 7 - 119 - 04834 - 5

定 价 18.00 元

版权所有 侵权必究

中等职业教育规划教材

出版说明

为了更好地贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神,全面落实《面向 21 世纪教育振兴行动计划》中提出的职业教育课程改革和教材建设规划,中等职业教育教材编写组组织相关力量对实现中等职业教育培养目标、保障重点专业建设的主干课程进行了规划和编写。

中等职业教育系列规划教材是面向中等职业教育的规范性教材,严格按照国家教育部最新颁发的教学大纲编写,并通过了专家的审定。本套教材深入贯彻了素质教育的理念,突出了中等职业教育的特点,注重对学生的创新能力和实践能力的培养,在内容编排、例题组织和图示说明等方面努力作出创新亮点,在满足不同学制、不同专业以及不同办学条件教学需求的同时,实现教学效果的最优化。

希望各地、各校在使用本套教材的过程中,认真总结经验,及时提出改善意见和建议,使之不断地得到完善和提高。

中等职业教育规划教材编写组

前 言

《英语》(基础版全一册)是依照教育部最新颁发的《中等职业学校英语教学大纲》(以下称“大纲”)的目标要求,并结合中职中专英语教学的特点和目前各省市的教学实际情况编写而成的。

本教材充分体现了素质教育的理念,注重对学生的英语交际能力的培养,并充分考虑到中职学生的现状、特点和发展需要,以话题为主线,精心选材、精心编写,尽力做到编适于学、编利于教。

本教材共 16 个单元,每个单元设置一个交际话题。整本书讲述了 4 个主人公 Snoopy、Kitty、Garfield 和 Mickey 在本书 16 个交际话题里所发生的有趣故事。各单元内容结构如下:

Dialogues

该部分依据各单元的交际话题内容设置了 2~4 个简单对话,对话在涵盖大纲规定的最基本的交际用语的基础上,又引进了最新、最时尚的口语。每段对话前都有中文提示语点明对话发生的背景,既能帮助学生理解对话,又可以根据中文提示语展开丰富的想象。

Passage

课文是对对话内容的补充或延伸。课文材料生动丰富,贴近生活,富有时代感,符合读者对象的年龄特点;内容知识性、逻辑性、连贯性强。

Words & Expressions

单词和短语是对话和课文里出现的新单词和短语,包括在前面单元出现过但在本单元中意思不同的单词和短语。为方便教学,每一个单词均附有音标、词性和中文释义。

Notes

注释既从语法、词汇等方面提示本单元的重点和难点,又补充了本单元交际话题中的其他常用语,以扩大学生的知识面。

Grammar Area

语法是学习一门语言的基础,本教材在每一单元注释的后面特地增加了这一板块,供学

生学习。该部分讲解由浅入深,循序渐进,同时列举了大量的实例,帮助学生做到举一反三。

Exercises

练习是针对各单元的交际话题和重点内容设计的,学生可以对该单元的重点内容进行自我检测。本部分涉及到的练习题型有听、说、词汇和语法。

Reading for Interest

为使学生对相关话题进行更深入的了解,提高学生的阅读能力和单词量,在每一单元最后都附有一篇补充读物和一句中英文互译的名人名言或格言。丰富的阅读形式,不仅能扩大学生的词汇量,而且有助于提高学生的阅读技能和阅读水平。

本书由中等职业教育规划教材编写组编写,并且邀请外籍专家审阅了教材。他们提出了宝贵的意见和建议,在此谨向他们表示衷心的感谢。

由于编者水平有限,教材中难免出现问题和纰漏,恳请读者提出批评意见和建议。

编 者

目 录

UNIT 1	问候与介绍 Greetings and Introductions	(1)
UNIT 2	日常联系 Daily Communication	(11)
UNIT 3	邀请、感谢和道歉 Invitation, Thankfulness and Apology	(22)
UNIT 4	肯定与不肯定 Certainty and Uncertainty	(32)
UNIT 5	请求和应答 Requests and Responses	(43)
UNIT 6	好恶 Likes and Dislikes	(53)
UNIT 7	劝告与建议 Advice and Suggestions	(64)
UNIT 8	天气 Weather	(74)
UNIT 9	问路 Asking the Way	(85)
UNIT 10	购物 Shopping	(96)
UNIT 11	饮食 Food and Drink	(106)
UNIT 12	旅游 Travelling	(115)
UNIT 13	宾馆 Hotel	(125)
UNIT 14	兴趣和爱好 Interests and Hobbies	(135)
UNIT 15	在邮局、银行 At the Post Office and the Bank	(145)
UNIT 16	接送客人 Meeting and Seeing off Guests	(155)
Revision		(164)
附录一	课后练习答案	(177)
附录二	听力练习录音文稿	(188)
附录三	词汇和短语总表	(194)

unit 1 Greetings and Introductions

问候与介绍

Dialogues ►

1. 在上学的路上, Snoopy 把 Mickey 介绍给 Kitty...

S: Good morning!

K: Morning!

S: This is my friend, Mickey.

K: How do you do? My name's Kitty.

M: How do you do? I'm Mickey.

K: Nice to meet you.

M: Nice to meet you, too.

2. 中午放学后, Snoopy 碰到了很久不见的 Garfield...

S: Hello, Garfield!

G: Hi, Snoopy!

S: Long time no see. How are you?

G: So far so good. Anything new with you?

S: Just so so. Oh, it's almost time for lunch.

G: OK, let's go.

Passage ►

Snoopy, Kitty, Garfield and Mickey are very good friends. Garfield often plays football and basketball. Snoopy likes to play around himself. Mickey and Kitty like to read story books in spare time. Shall we ask Snoopy to show us around or ask Kitty to read stories for us?

Words & Expressions ►

unit /'ju:nit/ *n.* 单元

one /wʌn/ *num.* 一

adj. 同一的

pron. 一(个,只...)

dialogue /'daɪələg/ *n.* 对话

good /gʊd/ *adj.* 好的; 良好的

morning /'mɔ:niŋ/ *n.* 早上; 上午

this /ðɪs/ *adj. & pron.* 这, 这个

is /ɪz/ *v.* 是(**be** 的第三人称单数形式)

my /maɪ/ *pron.* 我的

friend /frend/ *n.* 朋友

how /haʊ/ *adv.* 怎样, 如何(表示方法、手段、状态); 多少(表示程度、数量、价钱)

do /du:/ *v.* 做

aux. v. 放在主语前构成疑问句

you /ju:/ *pron.* 你; 你们

name /neɪm/ *n.* 名字, 姓名, 名称

I /aɪ/ *pron.* 我

am /æm/ *v.* 是(**be** 的第一人称单数形式)

nice /naɪs/ *adj.* 令人愉快的; 美好的

to /tu:/ *prep.* (表示方向)到, 向; 给...(表示间接关系)

meet /mi:t/ *v.* 接; 遇见

too /tu:/ *adv.* 也; 太

hello /he'ləʊ/ *interj.* 喂! (表示问候, 或引起注意)

hi /haɪ/ *interj.* 嗨! 喂! (唤起注意, 表示惊讶或询问)

long /lɒŋ/ *adj.* 长的; 远的(指距离)

time /taɪm/ *n.* 时间; 次, 回

no /nəʊ/ *adj. & adv.* 没有, 不

see /si:/ *v.* 看; 明白, 理解

are /ɑ:/ *v.* 是(**be** 的第二人称单数和各人称的复数形式)

so /səʊ/ *adv.* 那么, 如此(表示程度)

far /fɑ:/ *adj. & adv.* 远的, 远

anything /'eniθɪŋ/ *pron.* 什么事(物); 任何事(物)

new /nju:/ *adj.* 新的

with /wɪð/ *prep.* 带有, 具有; 以..., 用...(表示手段或方法); 与...一道; 跟...一起(表示伴随)

just /dʒʌst/ *adv.* 正好, 恰好; 刚才; 仅仅; 不过

oh /əʊ/ *interj.* 哦; 哎呀

it /ɪt/ *pron.* 它

almost /'ɔ:lməʊst/ *adv.* 几乎

for /fɔ:/ *prep.* 为(说明目的或用途)

lunch /lʌntʃ/ *n.* 午饭, 午餐

OK /əʊ'keɪ/ *interj.* 对; 好; 可以

let /let/ *v.* 让

us /ʌs; əs/ *pron.* 我们(**we** 的宾格形式)

go /gəʊ/ *v.* 走; 去

passage /'pæsɪdʒ/ *n.* (文章、讲话的)一段, 一节

and /ænd; ənd/ *conj.* 和; 又; 另外

very /'veri/ *adv.* 很; 非常

often /'ɒfn/ *adv.* 经常, 常常

play /pleɪ/ *v.* 操作; 玩

football /'fʊtbɔ:ɪl/ *n.* 足球

basketball /'bɑːskɪtbɔːl/ *n.* 篮球

like /laɪk/ *v.* 喜欢,喜爱;想要

prep. 像

around /ə'raʊnd/ *prep.* 在...的四周

himself /hɪm'self/ *pron.* 他自己

read /riːd/ *v.* 读;阅读

story /'stɔːri/ *n.* 故事;小说

book /bʊk/ *n.* 书

in /ɪn/ *prep.* 在...里面,在...中;在...(情况、状况)中;用(工具);以...(语言、方式);在...(时间)

spare /speə/ *adj.* 空闲的

shall /ʃæl/ *aux. v.* 将要;会(和其他动词连用,表示将来)

we /wiː/ *pron.* 我们

ask /ɑːsk/ *v.* 问,询问;请求,要求

show /ʃəʊ/ *v.* 给...看,出示

or /ɔː/ *conj.* 或者,还是

word /wɜːd/ *n.* 词,单词;话

expression /ɪk'spreʃn/ *n.* 表达;表达方式;词组

note /nəʊt/ *n.* 注释;便条;通知

Notes ➡

1. Good morning! 早上好!

Good morning! 经常用于人们相互问候的场合中,对于熟人可直接说“**Morning!**”。**good** 还可以组成其他问候语。如:**Good afternoon!** 下午好! **Good evening!** 晚上好! **Good night!** 晚安!

Good day! 是对“**Have a good day!**”的缩略,意为“祝你度过愉快的一天”。

2. This is my friend, Mickey. 这是我的朋友,米基。

This is... 句型多用来介绍别人,或者向别人展示物品。在表示物品时,**this** 用于近指,**that** 用于远指。如:

This is a yellow car. 这是一辆黄色的小汽车。(近指)

That is a blue bag. 那是一个蓝色的书包。(远指)

当物品的数量很多时,“**This is...**”可以换为“**These are...**”,“**That is...**”可以换为“**Those are...**”。如:

These are our cups. 这些是我们的杯子。

Those are bananas. 那些是香蕉。

3. How do you do? 你好。

How do you do? 经常用于不太熟悉的人之间打招呼,而且用于比较正式的场合。如果是朋友或熟人,则用“**How are things going?**”或者“**How's every-**

thing going?",意思是“情况怎样?”,回答时可以用“Fine, thank you.”或者“Not bad.”,但需要注意的是“How do you do?”只能用“How do you do?”来回答。

4. **Nice to meet you.** 很高兴见到你。

在两人初次见面时通常使用这句话,即汉语中人们常说的“幸会”。类似的表达还有“**Glad/Pleased to see/meet you.**”和“**Nice meeting you.**”,答语多为“**Nice to meet you, too.**”我也很高兴见到你;“**Glad/Pleased to see/meet you, too.**”我也很高兴见到你;“**Nice meeting you, too.**”我也很乐意见到你。

5. **Long time no see.** 好久不见了。

这句话经常用于关系较好的朋友之间,较为随便,表示双方很久没见面后的相互问候。其他类似的表达法还有:

It's a long time since I had the pleasure of seeing you.

自从上次荣幸地见到你后我们好久没见面了。(用于比较正式の場合)

It seems years since we parted. 自从上次分手后我们好久没见面了。(用于一般场合)

6. **Anything new with you?** 近况如何?

这句话为一个省略句,原句为“**Is there anything new with you?**”,**anything** 是不定代词,意思是“某事/物”,经常用于否定或疑问句中,肯定句中用 **something**。如:

Maybe there is something on the right. 也许右边有东西。

No, there isn't anything. 不,那儿什么都没有。

但是在某些期望得到肯定回答的句子中只能用 **something**, 不能用 **anything**。如:

Would you like something to drink? 你想要些喝的吗?

7. **It's almost time for lunch.** 午饭时间要到了。

句型 **It's time to do...** 表示说话人或包括说话人在内的一些人“该做…的时间了”。此句型中的不定式还可以用介词 **for** 短语来代替,意思不变。如:

It's time to go to school. = It's time for school. 该去上学了。

在这一句型中,不定式前有时还可加 **for sb.**, 以表示不定式所表示的动作是谁

发出的,这时不定式短语不能用 **for** 介词短语来代替。如:

It's time for us to go to school. 该是我们上学的时间了。

8. **Let's go.** 我们一起去吧。

let 是“让,使”的意思,以 **let** 开头的祈使句常用来表示说话人的建议、请求、命令等。本句中的 **let's** 是 **let us** 的缩写,在表示包括说话对象在内时,**let us** 常缩写为 **let's**。如:**Come on, Tom; let's dance.** 来吧,汤姆,我们跳舞吧。在其他情况下则必须用 **let us**。

由 **let** 引导的反意疑问句:

Let us go to the park, will you? 让我们去公园吧,行吗?

Let's go to the park, shall we? 让我们去公园吧,好吗?

二者的区别为后者包括说话对象在内,前者不包括说话对象在内。

9. **Mickey and Kitty like to read story books in spare time.**

米基和基蒂喜欢在业余时间里看故事书。

(1)作为动词,**like** 后面可接动词-ing 形式或不定式,在意义上两者基本上没有什么区别,也可以用 **like sb. to do** 这一结构。如:

He likes to watch TV. = He likes watching TV. 他喜欢看电视。

I like her to get up early. 我希望她早点起床。

(2)**in spare time** 意为“闲暇,业余时间”,类似的表达方式还有“**have time**”或者“**be free**”。如:**When I have time, I'll come back. = When I am free, I'll come back.** 当我有时间时我会回来的。

10. **Shall we ask Snoopy to show us around or ask Kitty to read stories for us?**

我们要不要史努比带我们四处逛逛或者叫基蒂给我们讲故事呢?

(1)**shall** 通常用于第一人称中,表示将来。如:

I shall talk about it tomorrow. 我明天将要谈论它。

shall we 用在第一人称主句中,表示征求对方意见,意为“…好吗”。如:

Shall we go home now? 我们现在回家,好吗?

(2)**ask sb. to do sth.** 意为“要求某人做某事”,否定形式为 **ask sb. not to do sth.**。如:

Please ask him to help you. 请他帮助你。

(3)**show sb. around** 带某人四处逛逛,**show** 还可以组成其他短语,如 **show**

off 炫耀; show up 出现; on show 展出。

(4) or 用于本句中,是连接选择疑问句的,选择疑问句即提出两种或两种以上的情况,要求对方选择一种情况回答,需要注意的是选择疑问句不能用 yes 或 no 回答。如:

—Are you a teacher or a student? 你是老师还是学生?

—I'm a student. 我是个学生。

Grammar Area ➤

可数名词与不可数名词

1. 可数名词:一般来说,个体名词和集体名词可以用数目来计算,这类词称为可数名词。可数名词有单数和复数两种形式。例如: a book, two books, a student, three students, a family, many families。
2. 不可数名词:一般来说,不能用数字计算,包括物质名词(air, water 等)及抽象名词(advice, hate)等称为不可数名词。所以它通常只有一种形式。例如: English, air, water, cotton, work。

不可数名词表示数量时,可以用量词来表达(量词有复数形式),其结构是:数词 + 量词 + of + 名词。例如: a bottle of water, two cups of tea, three pieces of paper。

注意事项:

- 1) 不可数名词没有复数变化,不能用 a, an, 但可用 the, 或不用冠词修饰。例如: Bread is the common breakfast. 面包是很平常的早餐。
- 2) 虽然不可数名词没有单复数变化,但量词超过“一”时要用复数形式。例如: three cups of coffee, five bottles of water。
- 3) 有量词修饰时注意名词是否可数,不可数时用原形,可数时用复数。例如: ten bags of rice, ten baskets of eggs。

Exercises ➤

Listening Exercises

选出你所听到的单词。每个单词读一遍。

- | | | | |
|------------|----------|-------------|--------------|
| 1. A. no | B. now | 2. A. how | B. him |
| 3. A. let | B. like | 4. A. my | B. mine |
| 5. A. ball | B. tall | 6. A. often | B. afternoon |
| 7. A. one | B. once | 8. A. so | B. show |
| 9. A. very | B. worry | 10. A. with | B. word |

Speaking Exercises

从所给的选项中选出能完成对话的正确选项。

Lisa: Hello, Mike!

Mike: 1, Lisa!

Lisa: Glad to 2 you!

Mike: Glad to meet you, 3.

Lisa: How 4 you today?

Mike: Very well, thank you.

- | | | |
|--------------------|---------|---------|
| 1. A. Good morning | B. Hi | C. Yes |
| 2. A. meet | B. have | C. do |
| 3. A. also | B. too | C. well |
| 4. A. am | B. is | C. are |

Vocabulary Exercises

选择单词并用其适当的形式填空,每个单词只能用一次。

am are about friend go often long meet like in

1. Do you _____ playing football?
2. I _____ a student in No. 5 Middle School.
3. We are good _____.
4. I _____ go to the park when it is sunny.
5. How _____ you?
6. _____ time no see.
7. Shall we _____ at 4:00 p. m. ?
8. _____ they going to the cinema?
9. Which class are you _____?
10. He doesn't like to _____ shopping.

Grammar Exercises

从下列选项中选择正确的选项以补全句子。

1. There is some _____ on the plate.
A. fishes B. meat C. apple D. oranges
2. Could you lend me _____ paper, Jane? I want to leave _____ message to Tom.
A. any, some B. some, a
C. a, some D. some, any
3. We've got a lot of _____ today.
A. newspaper to read B. homework to do
C. homeworks to do D. book to read
4. So _____ children are playing outside that they are making _____ noise.
A. many, many B. much, much
C. many, much D. much, many

5. Will you pass me _____?
- A. a few pieces of newspapers
B. a few newspapers
C. a few of newspapers
D. some newspapers
6. —What can I do for you, madam?
—I'd like 100 _____ for students to draw pictures on.
- A. piece of paper
B. pieces of paper
C. papers
D. paper
7. —Would you like _____ water?
—Yes, please.
- A. some more B. an C. a little of D. all
8. _____ your grandpa is in!
- A. What good health
B. How a good health
C. What a good health
D. How good health
9. It is a bad _____.
- A. news
B. information
C. work
D. job

Reading for Interest ➤

I Have a Dream

I say to you today, my friends, so even though we face the difficulties of today and tomorrow, I still have a dream. It is a dream deeply rooted in the American dream. I have a dream that one day this nation will rise up, live out the true meaning of its creeds —“We hold these truths to be self-evident that all men are crea-



ted equal.” I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged (判断) by the color of their skin (肤色) but by the content of their character (人品).

By Martin Luther King

Well begun is half done.

好的开始是成功的一半。