

中小学教育教学管理

创新与实践

程方平 主编

中小学教育教学管理 创新与实践

主 编

程方平（中央教科所教育与人力资源研究部主任）

中 卷



中央编译出版社
CCTP Central Compilation & Translation Press

目 录

第六编 教学方法理论实践

第一章	教学概念	(605)
第一节	教学概念与教学本质	(605)
第二节	现代教学及其特征	(612)
第三节	优化教学的一般理论	(618)
第二章	教学目标与教学功能	(623)
第一节	教学目标	(623)
第二节	教学功能	(633)
第三章	教学模式	(638)
第一节	教学模式概述	(638)
第二节	教学模式的历史、现状及趋势	(643)
第三节	当前值得关注的几种教学模式	(649)
第四章	教学方法	(652)
第一节	教学方法概述	(652)
第二节	小学常用的教学方法	(654)
第三节	小学教学方法的改革及其发展趋势	(660)
第五章	教学手段	(666)
第一节	教学手段概述	(666)
第二节	教学手段的分类	(669)
第三节	教学手段的选择与使用	(674)
第四节	教学手段现代化及其对教学的影响	(678)
第六章	教学管理与教学评价	(682)

第一节 教学管理	(682)
第二节 教学评价	(688)
第三节 我国小学教学管理与教学评价的改革	(697)

第七编 教育教学管理创新论坛

❖ 课程改革探索实践

实行四个新突破,扎实稳妥地推进高中新课程改革

海南省海口市教育研究培训院 夏竞文

希望与困难同在,机遇与挑战同行

——融水苗族自治县基础教育课程改革实验工作汇报

广西融水苗族自治县教育局教研室 刘昌吉

基础教育课程改革实验情况调研

广西平果县教育局 唐仁军

加强师资队伍建设 保障课改实验开展

广西壮族自治区北流市教育局教研室 黄荔曼

仰望新课改的天空

广西岑溪市第二小学 陈恒坚

改革创新评价制度 构建学生和谐发展的评价体系

甘肃省武威市凉州区教育局教研室 王玉德

参与式教学普及运用 新课程实施稳步前进

甘肃省和政县教学研究室 尹彪

做好人事改革 促进教育发展

——路北区教育局人事制度改革工作纪实

河北省唐山市路北区教育局 柳长君 庞艳玲

基础教育课程改革与学生素质评价的研究

河北省平泉县黄土梁子中心校 王秀贤

新课程中教师行为应有的变化

湖北省随州市教研室 王勇

基础教育改革创新之我见

湖北省监利县高中补习中心 王自彬

中学教师要主动应对新课程改革

湖北省蕲春第一中学副校长 操春和

丽江市傈僳族聚居区基础教育现状及发展对策	
云南省丽江市教育局副局长 和灿鑫	(736)
加强考试评价改革 全面推进素质教育	
云南省镇雄县教育局副局长 王才礼	(738)
关于基础教育课程改革的思考与探索	
吉林省图们市教育局 金明哲 申载奎	(741)
把握尺度 扎实课改	
吉林省通榆县教师进修学校 张晓冬	(745)
加强课程实施过程管理 推进课程实施不断深入	
吉林省通榆县教师进修学校小教部 李淑芬	(747)
积极开展校本培训,促进教师专业化发展	
吉林省前郭县人民政府教育督导室督学 王提山	(749)
断课改背景下初中英语教学的困惑与思考	
江苏省东海县教育局教研室 杨明	(752)
浅谈基础教育课程改革中的校长管理作用	
江苏省宿迁市宿豫区教育局教育股 邱同路	(755)
在理想与现实的冲突之间平衡	
辽宁省沈阳市 84 中学 梁巨慧	(757)
校本课程开发的理念和策略	
辽宁省葫芦岛市教育科研所所长 吴中华	(760)
对当前课程改革中“教师成为研究者”的认识	
辽宁省铁岭市教育科研所所长 赵德远	(762)
更新课程理念 深化物理课改	
四川省南充市高坪区教研室 樊明鳌	(766)
构建“校本教研”制度 深化课程改革实验	
四川省雅安市雨城区教研室 刘登全	(770)
真抓实干 扎实推进基础教育课程改革	
四川省广元市朝天区教育局 苟位德	(774)
接受新理念 开创新教育	
——论基础教育课程改革与历史	
四川省攀枝花市第十中学校 邱天珍	(777)
英语教师如何教新教材探索	
四川省攀枝花市十中英语教研组 李玉成	(779)
浅谈如何在新课程课堂教学中培养学生的创新精神	
四川省成都市青白江区祥福中心校 陈次名	(781)

- 走进校本 发挥示范性高中的示范作用
贵州省铜仁第一中学校长 蒋小俊 (783)
- 以新课改理念为指导,转变美术学习方式
贵州省长顺县种获中学 唐贵明 (785)
- 抓好校本教研,迎接高中课改
贵州省思南县思南中学 杨晓敏 (787)
- 浅谈在新课标下如何培养学生的数学思维能力
贵州省施秉县二中 陈洪昌 (789)
- 实施“塑形工程” 加强教师队伍建设
黑龙江省牡丹江市教育局 高红岩 仲跻凯 (791)
- 构建多元艺体教研特色 培养学生全面发展
黑龙江省龙江县龙江镇五四学校 何海 (798)
- 立足校本教研 促进学校发展
黑龙江省安达市新兴小学 陈玉国 (801)
- 浅谈新课程师资培训的发展趋势
山东省海阳市教学研究室 王振海 (804)
- 新课改形势下如何在数学教学中培养学生的创新思维能力
山东省青州市谭坊中心校 赵玉亭 张东明 (806)
- 新课程背景下如何进行语文情感教学
山东省青州市普通中心校 杨瑞民 隋中民 (808)
- 小学综合实践活动课程实施之我见
山东省青州市王坟中心学校 牛风富 (813)
- 搞好教师综合素质测评 促进校本教研水平提高
山东省宁阳县人民政府教育督导室 周勤振
山东省宁阳县实验小学 沈爱荣
山东省宁阳县伏山镇中心小学 陶安强 (815)
- 基础教育课程改革实践与思考
湖南省邵阳市教育科学研究所 张三平 (818)
- 呼和浩特市教育发展及改革创新研究
内蒙古呼和浩特市教科所 汤俊文 (821)
- 浅谈新一轮课改对思想品德教师的要求
内蒙古土默特左旗教育局教研室 吕文元 (830)
- 以“协作备课”为突破口 切实提高教师实施新课改的能力和水平
内蒙古赤峰市敖汉旗下洼镇总校 谭贵玖 (832)

- 新课程背景下的农村小学语文教学改革探索
内蒙古兴安盟科右前旗教研室 田发 (834)
- 加强领导 精心组织 全力推进课程改革实验工作
内蒙古赤峰市红山区教育局 关复义 (837)
- 聚焦课堂、反思重建,确保校本研修的可持续发展
上海市新基础教育实验学校 凌国华 (840)
- 在教学常态中进行常态校本研修的探索与实践
上海市闵行区华坪小学 王叶婷 (842)
- 立足校本研训 提升专业素养
上海市闵行第二中学 余安敏 王家丽 (845)
- 校本课程开发的价值取向及路径思考
上海市闵行区教育研究所 董屹敏 (848)
- 研究课堂教学 提高教学质量 推进课程改革
——2006 年下期集体视导课堂教学情况报告
重庆市巴南区教育科学研究所 瞿建国 (850)
- 新课程理念下农村小学教学管理优化策略浅谈
重庆市江津油溪镇中心小学 张自能 付德兰 (853)
- 农村小学的校本课程开发
重庆市开县书香中心小学 郭辉雄 (857)
- 景德镇市新课程改革纪实
江西省景德镇市教研所所长 董玉明 (859)
- 创新机制 探索“真情集体研课”新途径
江西省抚州市临川区教研室 嵇三水 冯贤福 (865)
- 以校本教研为依托 全面推进课改工作
——云南省陆良县“创建以校为本教研制度建设基地”工作总结
云南省陆良县教育局 滕文斌 (868)
- 基础教育改革创新之我见
云南省昭通市大关县玉碗镇迪厚苗圃希望小学 蔡泽洪 (871)
- 关于安宁市农村基础教育的调研报告
云南省安宁市教育局教研室 洪雯静 (874)
- 利用远程教育信息资源 开展教师校本培训探索
宁夏固原市原州区同仁回小 马琴 (876)
- 新课程下转变学生学习方式的探索
宁夏青铜峡市一中 曹可 (879)

区域校本教研的实施策略

天津市河西区教研室 李植 (881)

良好的师生关系是课程改革的基础

天津市塘沽区北塘学校 韩德艳 (884)

浅论新课程理念下的语文教学观

天津市蓟县城关镇仓上屯中学 孙学旺 (886)

以人为本 夯实基础 强力推进基础教育课程改革

陕西省西安市长安区教育局 徐小平 (889)

求真务实 积极探索 扎实推进课程改革实验工作

陕西省洋县教研室 谢军民 (893)

扎实开展校本教研 促进教师专业成长

浙江省桐乡市第二中学副校长 顾红宇 (897)

从“怎么教”到“教什么”

——谈校本开发中教师角色的转变

浙江省缙云县紫薇小学副校长 潘红英 (900)

立足校本教研,加强教育管理,深入推进课程改革

山西省太谷县教研室副主任 白俊林 (903)

构建校本教研“五步曲” 促进教师专业成长

安徽省绩溪县伏岭中心小学 洪明祥 (910)

浅谈新课程改革在复式教学中的优势

青海省西宁市湟源县申中乡大石崖小学 吴延金 (912)

深化课程改革实验 全面推进素质教育

广东省高州市南塘中学校长 黄钜光 (914)

❖ 学校管理论坛

项目负责制在学校管理中的应用研究

上海市崇明县教师进修学校 刘伟超 (918)

文化育人,文化立校 ——以“竹文化”为载体,建设人文校园

上海市金汇高级中学 裴钟怡 (921)

以创建“学习型学校”为抓手,促进师生和学校的共同发展

上海师资培训中心试验基地附属中学 孙雄 (923)

现代学校发展的对策与实施基点

上海市闵行区教研所 苗杰 (925)

顺应新课程改革 创新学校教学管理制度

福建省尤溪县教师进修学校 赖仕洲 (927)

重建学校文化,构建和谐教育

- 福建省福州市琅岐第二中心小学 陈治锦 (932)
- 现代学校之魂——校长
- 甘肃省兰州市教育局副局长 刘立川 (935)
- 学校文化建设之我见
- 江苏省阜宁县人民政府教育督导室 于海川 (937)
- 让园本课程彰显个性 ——谈农村幼儿园园本课程的构建
- 江苏省昆山市千灯幼儿园 邵维琴 (939)
- 如果能从文化视角去经营一所学校 ——来自农村中小学的一线观察和思考
- 江苏省宿迁市丁嘴初中 苗诗刚 (942)
- 全面构建学校安全管理体系 ——写给学校安全主任的话
- 四川省仪陇县教育局 周明全 (944)
- 城郊农村中心校特色管理初探
- 四川省成都市新都区桂湖小学 李文姝 (947)
- 以人为本,提高学校管理效能
- 四川省成都市成华区进修校 任仲儒 (950)
- 构建和谐校园,以人为本
- 四川省西昌市太和中学 罗文刚 黄维华 (952)
- 论弱势学校教育的和谐与创新
- 广东省茂名市第十中学校长 梁国春 (953)
- 谈品牌学校打造一流师资队伍的途径
- 广东省茂名市第九中学副校长 谭亚叶 (955)
- 谈学校管理中的创新思想教育
- 广东省茂名市茂南区新坡汝嘉小学校校长 曾梅青 (957)
- 人本教育 和谐管理
- 广东省梅县松口镇实验小学 钟雪红 (960)
- 学校管理要以人为本
- 宁夏固原教育培训中心 刘宗剑 (962)
- 以人为本 实施信息领导
- 新形势下学校管理模式之探究与创新
- 陕西省西安市黄河中学 王耀平 (965)
- 规范校务公开制度 加强学校民主建设
- 陕西省志丹县教育工会主席 杨志宏 (968)
- 如何发挥校长在教学管理工作中的作用
- 河北省魏县教育局督导室 李怀利 (971)

谈学校的人性化管理

吉林省辉南县第一中学 刘广 (973)

实现科学发展,构建和谐学校

吉林省长春市朝阳区实验小学 张智新 (975)

学校办学水平的提升抓住质量是关键

吉林省长春市朝阳实验小学 孙慧玲 (978)

加强家校沟通,构建和谐校园

山东省曲阜市姚村镇席厂中学 曹洪征 (981)

全面优化学校管理 努力构建和谐校园

山东省青州市王坟中心学校 付佃元 (984)

加强学校管理,构建和谐校园的理论实践

山东省青州市东高初级中学政教处主任 冯佃业 (987)

加强教师队伍建设 提高教育教学质量

辽宁省兴城市温泉小学 杨士平 (989)

加强学校管理 构建和谐校园

辽宁省鞍山市铁东区向阳小学 金浩 (991)

浅谈学校教学管理制度的建设

黑龙江省绥化市北林区西长发二中校长 刘春 (994)

抓学校安全,要因地制宜、注重实效 ——学校安全教育与管理经验交流

黑龙江省龙江县第三小学 秦文才 (996)

建立弹性学制,提高办学质量

内蒙古赤峰市敖汉旗新窝铺中心学校 孙杰 (998)

强化安全意识 维护教学秩序

内蒙古赤峰市红山区第三小学 乔振军 (1001)

新时期基层教育教学管理工作的创新探索

——试论创新型学校管理的基本特点

湖南省株洲市炎陵县平乐乡学校 陈招平 (1003)

加强学校安全工作管理,确保师生安全维护教育教学秩序

江西省丰城市教育局督导室 葛钰东 (1005)

小学食堂管理浅谈

重庆江津市嘉平镇小学 陈孝文 (1006)

学校管理艺术的几点粗浅看法

贵州省凯里市开怀中学副校长 陆超祥 (1007)

确保平安,建设和谐校园 ——中学安全管理工作实践初探

广西钦州市第一中学 凌俊文 (1009)

构建人文校园 形成和谐氛围

浙江省临海市汛桥镇中学 包志坚 (1012)

以德为本创建和谐校园

天津市津南区辛庄小学 孙萍 (1016)

三结合教育议事会——现代学校管理制度的新尝试

天津市和平区万全道小学 王浩 (1018)

❖ 教学方法与经验交流

着眼全局、面向未来,把教研工作向纵深推进

贵州省六盘水市教育教学研究室主任 王华 (1022)

分层教学,让你“走”、“跑”、“飞”

贵州省贵阳市乌当区教育局 杨胜孜 (1024)

语文教学中学生情感陶冶

江西省宜丰县文教局教研室 杨学元 江耀海 (1028)

走创新教学之路 育全面发展人才

——《认读说写,双轨并行“大语文”》实验研究

江西省兴国县高兴镇蒙山小学 吕仲 吴建华 谢金梅

江西省兴国县教研室 谢丽珍 谢应源 陈晓明 (1030)

借助媒体 拓宽数学教学空间

江西省黎川县教育局教研室 江夕凤 (1034)

让学生乐于作文 善于作文

——《语文课程标准》“自主合作探究”学习方式在作文教学中的运用

江西省上饶县教育局 谢贤芳 (1035)

目标科学育全才 ——陶行知教育思想学习与观照

江西省黎川一中科研处 龚重雅 (1037)

科研手拉手——促进教师专业化发展的有效方式与路径

江苏省铜山县教育局教科所 王勇 (1041)

用和谐德育滋润生命

——连云区中小学德育工作的实践与思考

江苏省连云港市连云区教育局基教科 董影 (1044)

小学体育单元式教学备课模式的创新设计

江苏省常州市钟楼区教研室 陈宝生

江苏省常州市芦墅小学 倪敏 (1050)

让口语交际更快乐 ——农村小学生口语交际能力培养浅探

江苏省泗阳县教研室 谷秀芬 (1054)

对口单招数学复习思路与策略

江苏昆山第一职业高级中学 郁兰芳 (1058)

让智慧在情境阅读中升华

——实践新课标阅读与写作思想理论的教学体会

江苏省灌南县第二中学 赵雯 (1061)

看我轻松背古文

重庆江津市先锋镇夹滩中学 李琴 (1064)

关注留守儿童教育 还孩子和谐发展空间

重庆江津市李市镇中心小学 张刚 (1066)

荡漾在男生女生间的美丽浪花

——“男生女生”教学片断及反思

重庆市开县陈家中学 罗科元 (1068)

数学课标教材的使用与教学思考

重庆市教育科学研究院 张晓斌 (1070)

以课堂教学为支撑 抓实课改核心环节

湖南省耒阳市教育局教研室 李霖 (1073)

在探究中让学生把握学习主动权

——实施探究法教学体验之一

湖北省洪湖市第二中学 郭声发 (1075)

构建理想课堂

湖北省宜昌市点军区教研室 彭正贵 (1077)

创新的“拐杖” ——湖北省应城市中小学创新课堂教学模式纪略

湖北省应城市教学研究室 李汉超 (1078)

对语文“生态”环境的思考

湖北省宜昌市点军区教研室 林重九 (1080)

寓德育于体育与健康教学中的“八结合”渗透法

湖北省孝感市第一中学 李守诒 郭嫦娥

湖北省孝感学院体育系理论课部副主任 刘毓钟 (1082)

让人人都成为教育者

——谈谈“八荣八耻”荣辱观在班级教育中的运用

湖北省武汉市第六中学 张晓辉 (1084)

给他个美名 激发他潜能

湖北省武汉市八十一中学 陈爱平 (1087)

让课堂中的“生成”更精彩 ——由教学中的几则案例想到的

湖北省武汉市武昌区中华路小学 吴智勤 (1089)

拓宽识字途径 提高识字质量

- 吉林省通榆县教师进修学校 王淑平 (1091)
- 在生物教学中利用课程资源的一些尝试
- 吉林省长春市实验中学 孙雁鸿 (1093)
- 探究式课堂教学策略的研究
- 吉林省前郭县第三中学校长 郭广志 (1095)
- 在活动中拓展学生的思维空间
- 吉林省通化县东宝中学 王丽莉 (1098)
- 涂抹几笔,让村小亮起来 ——农村村级小学教育教学管理点滴谈
- 吉林省舒兰市法特中心校 尹臣 姜乙顺 (1099)
- 语文教师要有书卷气
- 山东省菏泽市牡丹区教研室 马建华 (1101)
- 中小学教师队伍建设与教学质量之我见
- 山东省肥城市教育局 韩茂忠 (1103)
- 构建教学创新环境初探
- 山东省青州市谭坊中心校 张东明 (1105)
- 激发学生学习兴趣 提高教学教学质量
- 山东省青州市五里镇位南小学 李荣美 郑元德 (1107)
- 学生动起来,课堂活起来
- 山东省曲阜市书院街道旧县小学 宫丽军 (1109)
- 创造宽松和谐的、个性化的教学环境
- 山东省曲阜市第二中学 陈锴 (1111)
- 物理教学中创新能力的渐进培养
- 山东省曲阜市时庄镇中学教师 颜世龙 (1112)
- 也谈自主学习、合作学习、探究学习
- 山东省青州市东高镇小营小学 宋永明 冯佃玲 (1115)
- 新教改如何进行小学作文教学
- 山东省枣庄市峄城区峨山镇左庄联合小学 段媛媛 (1117)
- 谈谈农村初中语文阅读教学的归“真”
- 四川省广元市元坝区教育局 青光洲 (1119)
- 如何激发并保持中学生学习英语的兴趣
- 四川省广安市广安区教师进修学校 严代明 (1121)
- 打好习作基础 培养学生能力
- 从看图写话开始培养学生的习作能力
- 四川省雅安市雨城区香花中心校 李庆 胥代凤 (1124)

加强美读训练,进行再造创新

四川省西昌市第九小学 王海霞

四川省西昌市海南小学 周乃俊 (1126)

利用新的理念,抓好 Go for it 单元复习课教学

四川省南溪县一中外国语实验学校 王利红 (1128)

关于对“新课改”实验年级学生发展性、终结性评价的模式及操作方法

陕西省西安市第五十三中学 王伟 (1130)

浅谈中学物理教学中的实验观察和对观察能力的培养

陕西省洛南县古城中学 刘麦玲 (1136)

语文教师应有庖丁解牛之术

陕西汉中师范附属小学 张宝英 (1139)

农村学生厌学现象的原因及其对策初探

陕西省西安市第六十三中学 李新民 (1141)

在爱的交流中做学生的知心朋友

——班级工作的一点体会

陕西省扶风县扶风高中 田建军 (1144)

浅谈学生的问题意识的培养

陕西省留坝县柘梨园完全小学 王安明 (1146)

注重探究引导 培养开放思维

陕西省岚皋县城关中学 吴应勇 (1148)

“三发结构”课堂教学模式研究

陕西省子长县城关中学 路合泽 (1150)

如何对待幼儿的“爱美”行为

陕西省延安市甘泉县第一幼儿园 马彩霞 (1152)

在中学数学教学中如何创设问题情境

山西省定襄县定襄中学校 李建香 (1154)

在课堂教学中培养学生创新能力的探索

黑龙江省克山县第二小学 安芳 (1157)

我的课堂教学观 ——课堂教学因评价而精彩

黑龙江省鹤岗市兴山四校教学校长 张怀敏 (1159)

在思想品德教学活动中的创新尝试

黑龙江省鹤岗市第十三中学政治教研组长 洪然 (1161)

托起民族昌盛的希望 ——高中班主任教育工作浅谈

黑龙江省牡丹江教育学院育华中学 张晓玲

黑龙江省牡丹江市第一高级中学 张晓萍 (1163)

农村高中作文评改的现状及对策

- 广西崇左市天等县城关中学 许绍特 (1165)

地理轻松教学法

- 广西玉林市福绵高中 朱明强 (1168)

倾注爱心,润育花朵

- 广西融安县长安镇隘面小学校长 吴桥德 (1171)

“猜想”在数学教学中的运用

- 广西防城外语教育实验学校 袁雄玲 (1173)

班主任应为学生的健康成长搭建宽广的平台

- 辽宁省庄河市教师进修学校教研员 何水 王明堂 (1176)

以校为本 研训一体 促进教师专业成长

- 辽宁省沈阳市铁西区勳望小学 王雅茹 (1179)

激情导趣 遨游书海

- 辽宁省锦州市凌海第四小学 李东丹 (1182)

小学语文中高年级阅读教学“十白”教学模式

- 辽宁省铁岭市银州区柴河西小学 许凤山
辽宁省铁岭市银州区第十三小学 吴 华 (1184)

浅谈小学数学教学生活化

- 辽宁省葫芦岛市龙港区东苑小学 苏丽杰 (1186)

化学教学中,如何培养学生探究性学习的能力

- 天津市塘沽区塘沽中专 李红峰 李艳春 (1189)

在课堂教学中如何培养学生的学习兴趣、方法和能力

- 天津市塘沽区塘沽中专 张丽军 (1193)

高中英语课导入环节的优化设计初探

- 天津市塘沽区塘沽中专 孙燕 (1195)

创建阳光型课堂,培育一颗阳光的心

- 天津市蓟县罗庄子镇洪水庄中学 王立志 郑辉 (1198)

聋校社会课教学中如何发展学生的思维能力

- 天津市蓟县城关镇白马泉村蓟县育才学校 冯志国 (1200)

关于语文教学中合作学习操作策略的思考

- 内蒙古赤峰市宁城县天义镇总校 李秀云 (1202)

初中学生生活独立性的培养

- 内蒙古宁城县布日嘎苏台初中 陈显林 (1204)

谈电教媒体在语文教学中的应用

- 内蒙古阿荣旗教师培训中心 李之敏 雍金印 (1207)

- 贫困山区小学生学习兴趣的激发与培养
 内蒙古固阳县工农路小学 梁凤英 (1209)
- 点燃学生心中的智慧火花
 浙江省东阳市六石高级中学校长 任德孝 (1211)
- 山区小学生课外阅读的现状调查与对策指导
 浙江省仙居县横溪镇中心小学 杨丽娟 (1214)
- 课堂,让生命惬意地流淌
 浙江省临海市晓村小学 林彩莲 (1217)
- 顺应教育发展 积极开展小班化教育
 浙江省温州市教育局 吴恕成 (1219)
- “学习能力培养研究”开题报告
 宁夏青铜峡市一中 秦彩莉 (1221)
- 语文教学中语言和思维的作用
 宁夏黑城中学 张 华
 宁夏黑城小学 代玲珍 (1224)
- 思想政治课教学如何培养学生的创新能力
 青海省海西州教育局教研室 朱龙 (1227)
- 莫使“低度评价”浇灭学生的学习兴趣
 青海省果洛州教育局督导室 王振苍 (1229)
- 当前师德教育中应注意的几个问题
 云南省临沧市教育局 罗家俊 (1231)
- 浅谈中学年级组自主创新管理
 云南永德一中 顾媛芳 (1233)
- 在校本研修中创造教师新的职业生命
 ——教育情境改造中的教研文化和教师团队建设创新与实践
 云南省昆明市西山区教育科研信息培训中心 姚晓华 (1236)
- 关于培养小学生“自主创新”的能力
 新疆和静县巴仓台镇初级中学 熬云 (1241)
- 在探究式教学中培养学生的创新意识
 广东省怀集县第一中学 刘平光 (1243)

第六编

教学方法理论实践