



内附MP3一张

由资深德语教师主讲 全面详细地讲解德语语音知识 全程导学
为市场上惟一的讲课版语音图书



从零开始学德语
适合零基础人群

付天海 主编 付天海 傅琪 主讲

标准德语发音

Standardkurs
für Deutsche
Phonetik



大连理工大学出版社



标准德语发音

Standardkurs für Deutsche Phonetik

付天海 主编

从零开始学德语
适合零基础人群

大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

标准德语发音 / 付天海主编. —大连:大连理工大学出版社, 2007. 9

ISBN 978-7-5611-3695-9

I. 标… II. 付… III. 德语—发音 IV. H331

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 141564 号

大连理工大学出版社出版

地址: 大连市软件园路 80 号 邮政编码: 116023

发行: 0411-84708842 邮购: 0411-84703636 传真: 0411-84701466

E-mail: dutp@dutp.cn URL: http://www.dutp.cn

大连天正华延彩色印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸: 140mm×203mm 印张: 4.75 字数: 117 千字

附件: 光盘 1 张 印数: 1~19000

2007 年 9 月第 1 版 2007 年 9 月第 1 次印刷

责任编辑: 逄东敏 董 静

责任校对: 李婷婷

封面设计: 苏儒光

ISBN 978-7-5611-3695-9

定 价: 14.80 元

前　　言

作为一种有着悠久历史和传统、在世界经济界、学术界和出版界占有重要的一席之地的语言，德语正以其日益飙升的影响，备受世人的瞩目。千里之行，始于足下，学习任何一门外语都要从学习发音开始，德语也不例外。与英语相比较而言，德语无需复杂的国际音标标注，读音规则相对简单。学习者在掌握了发音要领和读音规则之后，面对一个单词，即便不知其含义，也能正确发音，而不必查阅字典，浪费大量的时间。德语发音的这种特点和优势是国际通用语言英语所无法比拟的，这也正是德语学习者很快便能克服发音障碍的原因所在。

为便于读者学习，本书在结构编排上颇费了一番脑筋，将全书内容划分为九个章节。首先从德语字母表及字母名称、发音器官图和常用术语解释入手，简单介绍了德语语音知识，使读者对德语发音具备初步的感性认识；进而围绕元音和辅音两大要点，分别从发音要领、朗读练习、辨音练习、趣味发音和短文阅读等五个模块出发，对德语的读音规则做了系统全面的讲解，使理论知识与实际

练习有机地结合在一起；在对常见的德语读音规则做了归纳总结之后，本书在最后又简单介绍了德语的单词拼读和简单句的语调，从而使德语初学者在较为全面地了解德语语音知识的同时，为下一步过渡到词汇、语法和篇章的学习做了很好的前期铺垫。

鉴于上述结构编排和内容设置，本书除可作为专业德语或大学德语一年级学生的语音教材，还可满足社会各界德语学习者和自学者的学习愿望与要求。

因时间仓促和编者水平有限，书中纰漏和不当之处在所难免，恳请读者和各界朋友批评指正。

编 者
2007年8月

目 录

一、德语字母表及字母名称	1
二、发音器官图	2
三、常用术语解释	3
四、元音	5
4.1 元音 [a:] [a]	5
4.2 元音 [e:] [ɛ] [ə]	9
4.3 元音 [i:] [i]	14
4.4 元音 [o:] [ɔ]	19
4.5 元音 [u:] [u]	23
4.6 变元音 [ɛ:] [ɛ] [ø:] [œ] [y:] [y]	28
4.7 复合元音 [ae] [ao] [ɔø]	33
五、辅音	38
5.1 辅音 [b] [p] [d] [t] [g] [k]	38
5.2 辅音 [m] [n]	43
5.3 辅音 [l] [r]	48
5.4 辅音 [v] [f]	52
5.5 辅音 [z] [s]	56

5.6 辅音 [ʃt] [st] [ʃp] [sp]	61
5.7 辅音 [f] [ç] [x] [tʃ] [h] [j] [ts]	66
5.8 辅音 [ŋ] [nk]	72
5.9 辅音 [ks] [pf] [kv]	76
六、读音规则	81
6.1 元音读音规则	81
6.2 辅音读音规则	83
6.3 元音长音短读	87
6.4 元音短音长读	88
七、综合发音练习	90
八、单词拼读	104
8.1 简单词	104
8.2 复合词	105
8.3 词重音	109
九、简单句的语调	116
9.1 句重音	116
9.2 句调：降调、升调、平调	120
附录 练习答案	131

— 德语字母表及字母名称

印刷体		名 称	印刷体		名 称
大写	小写		大写	小写	
A	a	[a:]	P	p	[pe:]
B	b	[be:]	Q	q	[ku:]
C	c	[tse:]	R	r	[er]
D	d	[de:]	S	s	[es]
E	e	[e:]	T	t	[te:]
F	f	[ef]	U	u	[u:]
G	g	[ge:]	V	v	[fau]
H	h	[ha:]	W	w	[ve:]
I	i	[i:]	X	x	[iks]
J	j	[jɔt]	Y	y	[ypsilɔn]
K	k	[ka:]	Z	z	[tsɛt]
L	l	[el]	Ä	ä	[a-umlaut]
M	m	[em]	Ö	ö	[o-umlaut]
N	n	[en]	Ü	ü	[u-umlaut]
O	o	[o:]			

* 注: β 称作 [es'tsɛt]

二 发音器官图

德语是拼音文字，而且发音有一定的规律可循。学好语音后，看到生词一般就能正确地拼读出来，听到生词的音，也能基本正确地写下来。

发音正确与否，取决于发音器官的部位，发音部位不对，发出的语音必然走样。另外，发德语语音时，发音器官活动紧张，而且活动范围较大，这是德语语音的一个显著特征。因此，学习者要注意发音器官的功能与正确发音的部位。发音器官的生理构造图如下图 1-1：

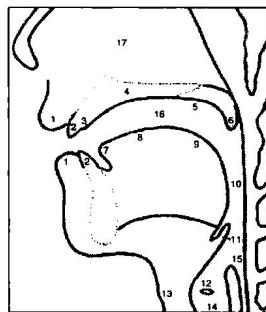


图 1-1 发音器官图

- ①上下唇 ②上下齿 ③齿龈 ④硬腭 ⑤软腭 ⑥小舌
- ⑦舌尖 ⑧舌面 ⑨舌根 ⑩咽头 ⑪会厌软骨 ⑫声带
- ⑬喉头 ⑭气管 ⑮食道 ⑯口腔 ⑰鼻腔



三 常用术语解释

字母

德语共有 29 个字母：6 个元音字母，20 个辅音字母和 3 个变元音。字母又有大写和小写、印刷体和手写体之分。字母的拼写则成单词。字母不等于音素。

音素

音素是最小的、不能再分割的语音单位，它又分为元音音素和辅音音素。一个字母由一个或几个音素构成，例如，字母 f 有一个音素，字母 o 有两个音素，字母 e 有三个音素。德语共有 43 个音素，即 19 个元音和 24 个辅音。学习发音主要是围绕这 43 个音素展开的。

国际音标

每个音素可以用一种符号来表达，这种符号统称为国际音标。换言之，国际音标的一个符号就代表一个音素。它是精确纪录语音的符号，也是帮助我们教学发音的工具。人们在注音时，通常把国际音标放在方括号 [] 内，如，[a]。德语单词的读音规则比较容易，掌握好发音后，单词不注国际音标，也能正确拼读出来。

元音

元音即元音音素，是指发音时声带振动、气流通过口腔或鼻腔时不受任何阻挡的音素。元音有长元音和短元音之分，长元音长发，短元音短发。复合元音无长短之分。同一个单词，拼读音一样，但长短音不同，词义也会不同。在国际音标中，用“:”表示长元音，如，[e:]。

辅音

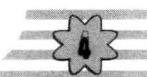
辅音即辅音音素，是指发音时呼出的气流在通过口腔或鼻腔时受到发音器官阻碍的音素。辅音有清辅音和浊辅音之分。发音时，声带不振动的辅音叫清辅音，声带振动的辅音叫浊辅音。

音节

一个或几个音素组成的语音单位称作音节。一个音节中的主音素是元音。一个音节通常由一个元音或一个元音加几个辅音构成。一个单词由一个或几个音节组成。例如，da有一个音节，rufen有两个音节。音节分为开音节和闭音节，以元音结尾的音节叫做开音节，以辅音结尾的音节叫做闭音节。

重音

重音有词重音和句重音之分。在拼读由两个或两个以上的音节组成的单词时，其中一个音节须读得比其他音节响亮，这就是重读音节，即词重音。在国际音标中，词重音用“'”符号来表示。同样，一个句子中的某个单词需要重读，这就是句重音。



四 元 音

4.1 元音 [a:] [a]

4.1.1 发音要领

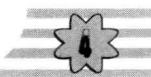
长元音 [a:] 的字母表现形式为 a, aa 和 ah。发音时口自然张大, 舌自然平放, 舌尖近下齿龈, 舌后部稍微抬起, 在口腔前部区域形成发音。

短元音 [a] 的字母表现形式为 a。其发音要领基本同上, 但口张得不如发长音 [a:] 时那么大, 舌后部较为平缓, 发音短促有力。

4.1.2 朗读练习(听录音并跟读)

<u>Abend</u>	晚上	<u>Tag</u>	白天
<u>Da</u>	那儿	<u>Name</u>	名字
<u>Ahnung</u>	猜想	<u>Bahn</u>	铁路
<u>Sahne</u>	奶油	<u>Hahn</u>	公鸡
<u>Staat</u>	国家	<u>Saal</u>	大厅
<u>Haar</u>	头发	<u>Paar</u>	一对
<u>Lampe</u>	灯	<u>Apfel</u>	苹果
<u>Affe</u>	猴子	<u>alle</u>	全体

Gasse	胡同	Rassen	人种
dann	然后	Ast	树枝
nah	近的	Maat	舵手
Waage	秤	Fahne	旗帜
Mappe	公文包	Kamm	梳子
Damm	堤坝	Mann	男人
Anna	安娜	Tante	姑, 娘
das	这个	an	在……旁边
Naht	接缝	Kahn	小船
Nabel	肚脐	Magen	胃
Alibi	无罪证明	Klagen	控告
Frage	疑问	Vater	父亲
Ampel	交通灯	Atlas	地图册
kalt	冷的	Dank	感谢
Bar	酒吧	Datum	日期
Vase	花瓶	Rahmen	框架
lahm	瘫痪的	Aal	鳗鱼
Anker	锚	satt	吃饱的
Blatt	叶片	Lack	油漆
Tanne	杉树	all	所有的
haben	有	niemand	没有人
zwar	虽然	dachte	想
verwandeln	改变	Kappe	便帽
Schwamm	海绵	Schwaden	烟霭



注意

1. 元音字母自成音节时, 该元音字母发长音, 如,Abend。
2. 音节以一个辅音结尾时, 音节中的元音字母多发长音, 如, Tag。
3. 元音字母在开音节中发长音, 如, Name。
4. 元音字母重叠时发长音, 如, Staat。
5. 元音字母在 h 前发长音, h 不发音, 如, Ahnung。
6. 元音字母后有两个或两个以上的辅音字母时, 该元音字母发短音, 如, dann。

4.1.3 辨音练习(听单词并区分长短元音)

a) Stall	b) Kahn	c) Fahrt	d) all
Stahl	kann	Fall	Aal
e) Lamm	f) Ball	g) Wahn	h) Hase
lahm	Bar	wann	hassen
i) Fass	j) Bahn	k) kam	l) mahnen
Faser	Bann	Kamm	Mann
m)baden	n) Tanne	o) da	p) Affe
tappen	Tage	dann	Abend
q)Maat	r) Dame	s) Tag	t) Tat
matt	Damm	Tank	Takt
u)Bahn	v) Gas	w)Maß	x)Laden
Band	Gasse	Masse	Lampe
y)ah	z) Rasen	ä) Hand	ö) Daten
an	Rassen	Saat	Bach
ü)achten	A)Bad	B)Daten	C)elegant
Aas	bald	dumm	egal



D)fassen	E)Garten	F)Hafen	G)Jade
Faden	Gabel	halten	Jagd
H)Kabel	I)mahnen	J)Nase	K)Papst
Kalb	Maske	Nacht	Parade
L)Stadt	M)satt	N)Tag	O)lagen
Staat	Saat	alle	kalt
P)lassen	Q)nach	R)Mal	S)trank
las	Nadel	Magd	Strahlung
T)haben	U)Arbeiter	V)allein	W)zahlen
hatte	Rate	etwas	zart
X)Kraft	Y)man	Z)ignorant	Ä)Kapital
malen	Unfall	sah	Schatten
Ö)genannt	Ü)Name	ß)Soldat	@)nahe
beladen	Nachbar	Narr	einfach

4.1.4 趣味发音(请跟读下列绕口令)

- Herr von Hagen, darf ich's wagen,
Sie zu fragen, wieviel Kragen Sie getragen,
als Sie lagen, krank am Magen,
im Spital zu Kopenhagen?
- Kann Anna mal schnell das Salz von der Küche haben?
- Niemand hat den Anker in eine Kappe verwandelt.
- Hol schnell mal nebenan das Lamm ab, das Alber bei Frau Allen bestellt hat.
- Tante Emma macht Hans auf neue Wörter aufmerksam.
- Der Affe isst einen Apfel, nimmt eine Lampe und läuft in eine Gasse.



4.1.5 短文阅读

Text A

Herr und Frau Fischer wohnen in Hamburg. Sie haben drei Kinder: Ursula, Brigitte und Frank. Alle verlassen zwischen 6.30 Uhr und 7.30 Uhr das Haus. Herr Fischer geht um 6.30 Uhr aus dem Haus, denn seine Arbeit beginnt um 7 Uhr. Er arbeitete in einer Fabrik. Seine Frau bringt Ursula in den Kindergarten und geht dann in die Schule, denn sie ist Lehrerin. Brigitte und Frank sind um 7.45 Uhr in der Schule. Ihr Unterricht beginnt um 8 Uhr. Sie haben sechs Stunden Unterricht. Dann essen sie.

Text B

Neulich hatte ich aber Gelegenheit zu beobachten, wie man auch mit Kaffeeautomaten Pech haben kann. Als eine junge Dame ihr Geldstück einwarf, fiel kein Becher herunter. Sie sah entsetzt zu, wie erst Zucker, dann Kaffee und endlich Sahne aus der Maschine herauskamen und unten durch das Loch weglossen. Da wandte sie sich resigniert an mich: "Das ist die echte Automation, nicht wahr? Der Automat trinkt jetzt sogar den Kaffee selbst!"

4.2 元音 [e:] [ɛ] [ə]

4.2.1 发音要领

长元音[e:] 的字母表现形式为 e, ee 和 eh。发音时嘴自然张



开，嘴角略向后咧，舌尖与下齿龈自然接触，舌面前部向硬腭抬起。

短元音[ε]的字母表现形式为e和ä。发音时舌位和长元音[e:]相同，下腭略下垂，舌面较低，嘴张得比发[e:]时大，上下齿之间要容得下一个拇指。

非重读元音[ə]的字母表现形式为e。发音时双唇微微张开，舌尖轻抵下门齿，下腭稍微下垂，舌面中后部自然隆起，呼出气流较弱，发短音。

4.2.2 朗读练习(听录音并跟读)

geben	给	lesen	阅读
Meter	米	wem	谁
Idee	主意	Tee	茶
Kaffee	咖啡	See	湖泊(海洋)
Mehl	面粉	ehrlich	诚实的
Teller	盘子	Ecke	角落
etwa	大约	hell	明亮的
Geld	金钱	Heft	本子
Ärzte	医生	Äpfel	苹果
Kälte	寒冷	Hände	手
Katze	猫	Dame	女士
gefallen	喜欢	Bedarf	需求
den	这个	eben	平坦的
gehen	走	sehen	看
denn	因为	Fest	节日
Kette	链条	Name	名字
Kanne	壶	Beet	苗床
Fee	仙女	Meer	大海
Reh	鹿	fehlen	缺少
essen	吃	Bett	床
Eltern	父母	Männer	男人