



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

◎ 韦勇 著

该书探讨了中国共产党自改革开放以来所提出的一系列重大
治党原则、发展理念、治国方略等执政新思维，
对科学发展观、和谐世界观和以人为本等重大理念有深入研究。

中国共产党执政新思维研究

马克思主义理论与思想政治教育研究丛书



WUHAN UNIVERSITY PRESS
武汉大学出版社

◎ 韦勇 著

该书探讨了中国共产党自改革开放以来所提出的一系列重大
治党原则、发展理念、治国方略等执政新思维，
对科学发展观、和谐世界观和以人为本等重大理念有深入研究。

中国共产党执政新思维研究

马克思主义理论与思想政治教育研究丛书

图书在版编目(CIP)数据

中国共产党执政新思维研究/韦勇著. —武汉:武汉大学出版社,
2007. 11

马克思主义理论与思想政治教育研究丛书

ISBN 978-7-307-05890-3

I. 中… II. 韦… III. 中国共产党—执政—研究 IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 153161 号

责任编辑:卢 伟 责任校对:刘 欣 版式设计:杜 枚

出版发行:武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件:wdp4@whu.edu.cn 网址:www.wdp.com.cn)

印刷:武汉中远印务有限公司

开本:720×980 1/16 印张:23.25 字数:333千字 插页:2

版次:2007年11月第1版 2007年11月第1次印刷

ISBN 978-7-307-05890-3/D·770 定价:37.00元

版权所有,不得翻印;凡购我社的图书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请与当地图书销售部门联系调换。

内 容 简 介

《中国共产党执政新思维研究》一书主要探讨改革开放以来、尤其是进入新世纪以来中国共产党在探索和平建设时期社会主义政党的执政规律时所提出的一系列重大治党原则、发展思路、治国方略等执政新思维。特别是就科学发展观、和谐世界观、以人为本的执政理念,以及建设社会主义新农村、全面建设小康社会、构建社会主义政治文明等重大方针政策方面做了较系统地研究,得出了较有成效的研究成果。该书视角新颖,论述流畅,贴近现实,对于充分认识新世纪中国共产党提出的一系列方针政策,了解国情,把握大局,做好领导和管理工作的,开展党的建设研究以及开展思想政治教育等方面都会有所裨益。

总 序

武汉大学党委书记 顾海良

自 1848 年马克思和恩格斯共同撰写的彪炳千古的《共产党宣言》发表以来，马克思主义已经走过了一个半世纪多的历程。在这一个半世纪多的历程中，世界上没有哪一种理论体系，能像马克思主义这样，如此深刻地阐明人类历史发展的客观规律，如此强有力地影响着人类社会的发展；今天，不管是马克思主义的拥护者或者是反对者，都自觉或不自觉地受惠于这一理论的“普照之光”。在这一个半世纪多的历程中，世界上也没有哪一种社会思潮，能像马克思主义这样，如此密切地贴近人类的经济、政治、社会、文化、思想、生活发展的实际。其间，它既经历过凯歌行进的辉煌岁月，也有过经受如磐风雨摧折的艰难时辰，但却始终保持着旺盛的生命力，不断地以“复兴”的面貌、崭新的姿态、发展的形式出现在世人的面前。马克思主义在其曲折的发展历程中，显示出强劲的理论生命力。

马克思主义决不是什么先知先觉者布下的某种“福音”，也不是什么千古不变的“教义”，它是时代发展的产物，是世界文明时代发展的结果，是人类思想史上的伟大革命的结晶。马克思主义在走过第一个世纪之交——19 世纪和 20 世纪之交——时，曾经经过过一次关于它的历史命运的大论争。这次大论争持续了 20 年，后来由俄国社会主义革命的胜利、中国及一批其他国家社会主义基本制度的建立等作了雄辩的实践上的回答；由列宁主义、毛泽东思想的形成和发展作了最有力的理论上的回答。历史似乎走了一个轮回。在又一个世纪之交——20 世纪和 21 世纪之交，马克思主义再

次遇到了关于它的历史命运的大论争。面对世界社会主义运动转入低潮的事实，面对世界资本主义发展中纷繁复杂的现象，面对纷至沓来的社会思潮，人们在实践的回顾、对理论的反思中，从更广、更深的视界上，思考着马克思主义在它走过第二个世纪之交时的历史命运。

历史总是现实的。对马克思主义历史命运的思考，不只是要对马克思主义已经走过的历史之路有一个正确的把握，更要对马克思主义的现实命运有一个科学的认识。在由历史的经线和现实的纬线交织而成的壮观的画卷中，我们对马克思主义的历史命运、现实境遇及未来趋势的思考，也许会更为广阔、更为深刻。“理论在一个国家实现的程度，总是决定于理论满足这个国家的需要的程度。”^①青年马克思的这一至理名言，同样适用于马克思主义理论本身。即便在国际共产主义运动处于低潮的今天，世界上许多马克思主义政党依然在不断地把马克思主义同本国实际情况相结合，调整自己的理论、路线和方针、政策，探索具有本国特点的社会主义道路，使得21世纪世界社会主义呈现出多样化发展的特点，这也就向世人昭示：马克思主义仍然具有强大的生命力，批判的武器没有失去批判力！

马克思主义的发展需要马克思主义理论教育。探讨和掌握马克思主义理论教育的规律，是坚持和发展马克思主义过程中的题中应有之义，受到各国共产党的高度重视。无论是中国化的马克思主义——毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，还是其他国家马克思主义政党的理论探索，都应该是各国共产党人自觉地把马克思主义同本国具体实际相结合的智慧结晶，是各国马克思主义理论教育的理论指南和重要内容。由于各国的具体情况和发展水平的差异，在开展马克思主义理论教育过程中，也会在教育内容、教育方法和途径等方面表现出相同和不同之处。对这些相同和不同之处进行比较研究，探索马克思主义理论教育的基本规律，对于提高马克思主义理论教育的水平，推进马克思主义理论

^① 《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1995年版，第11页。

创新，无疑具有重要意义。

思想政治教育是传播马克思主义、开展马克思主义理论教育的重要途径。马克思主义理论一级学科和五个二级学科的设立，本身就体现了思想政治教育二级学科与马克思主义理论一级学科之间，以及思想政治教育学科与其他二级学科之间紧密相连的关系。随着经济全球化趋势的不断加强和科学技术的迅猛发展，我国社会转型过程中的阶层分化和贫富不均等新现象、新问题不断涌现，使得思想政治教育既面临着良好的机遇，也面临着严峻的挑战。要提高思想政治教育的效果，必须研究思想理论教育的前沿问题，处理好思想政治教育的意识形态功能与非意识形态功能之间的关系，充分发挥思想政治教育的功能。与此同时，要加紧马克思主义理论整体性研究，推进马克思主义理论创新工程和学科建设，这是广大人文社会科学工作者所肩负的伟大历史使命。

革命优良传统和革命精神教育是马克思主义理论教育的重要内容。自近代以来，无数志士仁人为了国家独立和民族富强，寻找救国救民之策，为革命抛头颅、洒热血。正是在中国共产党的领导下，通过把马克思列宁主义创造性地运用到中国的具体实际，找到了指引中国革命的正确道路。在这个过程中，形成了许许多多优秀的革命精神，如“井冈山精神”、“长征精神”、“延安精神”、“琼崖革命精神”，等等，这些都是中国共产党人世代相传的宝贵的精神财富，也是马克思主义理论教育的重要资源，值得永久珍惜。

马克思主义理论教育离不开对现实的研究。改革开放以来，尤其是进入新世纪以来，中国共产党在改革开放和现代化建设新时期探索党的执政规律过程中，提出了一系列重大治党治国的新方略和执政新理念，特别是科学发展观、构建社会主义和谐社会观，以及建设社会主义新农村、社会主义荣辱观等重大理论和实践问题，并作了深入的研究，得出了卓有成效的研究成果。这些都是新世纪建设中国特色社会主义的理论指南，也是开展马克思主义理论教育的重要内容。

马克思主义理论教育也离不开对中国传统文化的研究，马克思主义中国化首先意味着马克思主义与中国传统文化的有机结合。中

国五千年的悠久历史孕育了深厚的文化底蕴，其中的儒、道、佛是中国传统文化教育的核心内容，它们对当代中国依然有着广泛而深刻的影响。不仅如此，随着全球性问题的日益凸现，以儒、道、佛思想价值为主导的中国传统文化，因其能够对现代教育起到一定程度的矫正和纠偏作用，为现代人提供一种博大而深厚的精神资源，而日益受到世界的关注和重视。深入挖掘中国传统文化的当代价值，实现中国传统文化教育与马克思主义理论教育的有机结合，是当代中国马克思主义理论教育不可忽视的重要环节。

尽管从世界范围来看，社会主义还处于低潮，但是以中国共产党为代表的马克思主义政党，努力把马克思主义与本国具体实际相结合，取得了举世瞩目的伟大成就，吸引着世界的目光。我们相信，随着对马克思主义理论研究的不断深入，以及马克思主义理论教育的不断推进和创新，特别是中国特色社会主义建设不断取得新的成就，人们会更加坚定对马克思主义的信仰，坚定走社会主义道路的信念。从这个意义上讲，海南大学推出的“马克思主义理论与思想政治教育研究丛书”无疑是具有积极意义的。该丛书从多方面、多视角对马克思主义理论教育进行研究，既有对历史和传统的追溯，又有对现实问题的关怀，内容丰富，视阈广阔，相信会带给人们新的思考和新的启迪。

在“马克思主义理论与思想政治教育研究丛书”出版之际，我的朋友、海南大学党委书记赵康太博士、教授，希望我能作为学术同仁写一些文字。我非常高兴地接受这一热情邀请，遵嘱写了以上一些文字，是以为序。

2006年10月于武昌珞珈山

目 录

导 论 中国共产党执政新思维的可贵品质在于理论创新·····	1
--------------------------------	---

第一章 中国共产党执政新宣言

——“三个代表”重要思想·····	27
第一节 中国共产党执政面临的现实挑战·····	28
第二节 “三个代表”重要思想是中国共产党执政的 新理念·····	36
第三节 “三个代表”重要思想是社会主义政党执政规律 的新探索·····	43
第四节 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的新 发展·····	50

第二章 中国共产党执政新突破

——先进生产力论·····	57
第一节 中国共产党生产力思想的历史考察·····	57
第二节 先进生产力的科学内涵·····	67
第三节 中国共产党执政理念的新发展：“先进生产力”论···	72

第三章 中国共产党执政新探索

——先进文化论·····	87
第一节 文化对文明的诠释·····	88
第二节 先进文化的价值内涵·····	96
第三节 先进文化决定民族的精神素质·····	101
第四节 先进文化既是民族的,更是世界的·····	108

第五节 先进文化是中国共产党执政的社会文化思想基础	114
第四章 中国共产党执政新基础	
——根本利益论	120
第一节 中国共产党执政的新政治诉求	
——代表人民的根本利益	120
第二节 代表人民的根本利益是中国共产党执政的理想境界	126
第三节 代表人民的根本利益就是要巩固中国共产党执政的社会基础	136
第五章 中国共产党执政新思路	
——科学发展观	151
第一节 科学发展观是中国共产党对中国特色社会主义道路探索的总结	151
第二节 科学发展观是中国共产党执政的新思路	158
第三节 科学发展观是引导中国发展的全新道路	170
第六章 中国共产党执政新视野	
——和谐世界观	187
第一节 中国共产党和谐世界观的现实和历史价值	188
第二节 构建社会主义和谐社会的思想、目标要求	199
第三节 构建社会主义和谐社会的主要工作内容	204
第四节 构建社会主义和谐社会的途径与手段	207
第七章 中国共产党执政新理念	
——为民执政观	221
第一节 为民执政观是中国共产党的时代创新	221
第二节 为民执政观的权力价值指向	
——为民掌权、权为民用	229

第三节 为民执政观的情感价值指向	
——心为民系、情为民用	236
第四节 为民执政观的利益价值指向	
——为民谋利、使民受益	242
第五节 为民执政观的评价标准	
——人民满意的政绩观	247
 第八章 中国共产党执政新境界	
——政治文明论	255
第一节 社会主义政治文明的法哲学理念	256
第二节 社会主义政治文明建设的基本内容	262
第三节 政治文明建设的根本任务	270
第四节 创造实现公平、正义的社会价值理念的新机制	275
 第九章 中国共产党执政新追求	
——社会主义法治理念	281
第一节 社会主义法治理念提出的时代背景和历史意义	281
第二节 社会主义法治理念的深刻内涵	285
第三节 社会主义法治理念的基本特征	292
第四节 社会主义法治理念与共产党执政的关系	297
 第十章 中国共产党执政新要求	
——社会主义荣辱观	306
第一节 社会主义荣辱观的现实价值	307
第二节 社会主义荣辱观的基本内涵	313
第三节 社会主义荣辱观的理论创新	324
 第十一章 中国共产党执政新战略	
——社会主义新农村建设理论	332
第一节 中国共产党社会主义农村建设理论沿革	333
第二节 社会主义新农村建设理论的形成	340

第三节 社会主义新农村建设理论形成的新背景	346
第四节 社会主义新农村建设理论的新要求	349
第五节 社会主义新农村建设理论的新思路	353
后 记	359

导论 中国共产党执政新思维的可贵品质在于理论创新

中国共产党领导中国人民从事中国特色社会主义事业的建设，是一项全新的伟大历史性工程。由于是前无古人的事业，中国共产党执政的绝大多数理论与实践探索都是全新的思维创造与发展。研究中国共产党的执政新思维，必须从中国共产党产生与发展的历史、现时代和未来的发展需要的角度来进行，才具有科学的价值和意义。

一、中国共产党执政的全新意义

自1921年7月1日开始，中国共产党的诞生就预示着中华民族的新生。因为中国共产党的诞生与发展历史，是由一代中国的先进分子以全新的思维方式探索中国的发展道路的奋斗历史。这是一个旧时代历史的终结和一个新时代发展的开始。在此之前，中国的先贤们都曾以不同的思维方式和世界观来探索救国救民的真理。要么是承袭封建王朝的帝制来治理中国，继续几千年来的封建统治；要么是政治维新，通过政治变革以实现社会的革新；要么是通过政治与社会的革命性改造，推翻封建帝制统治，创建共和民主国家；要么是企望“西学东渐”，以西方的民主、科学改造民族的劣根性，来达到济世救国的理想目标，实现中华民族的兴盛和发展，改变受压迫、受剥削的屈辱历史。但无论是哪一种途径选择最终都不能改变中国沦为半封建半殖民地社会的历史命运。孙中山作为一个革命的先行者，期望通过革命的手段推翻帝制，建立共和民主国家，也未能摆脱军阀混战、地方武装割据、国贫民穷的结局，最终未能实现宿愿而抱憾辞世，发出“革命尚未成功，同志仍需努力”

的呼唤。惟有中国共产党才给中国人民和中华民族带来新的希望。因为她以全中国人民的利益为自身的最高利益，以中华民族的利益为自身的最高利益，以全世界无产者最终获得自由和解放的利益为自己最终奋斗目标，这就与以往的任何一个政党、团体、组织相区别。又由于她是以马列主义为指导，以全新的哲学世界观来对待政党、社会、人民、国家、民族以及世界，这就决定了中国共产党的诞生将给中国乃至世界带来划时代的影响。

中国共产党第一次用马列主义的学说，指导和创建了具有革命的彻底性、斗争的智慧性和建设与发展的创造性的政党，并在革命和建设的发展中由小到大，由弱到强，逐步成长为一个用马克思主义理论武装的政党，成为中国革命和社会主义建设、中国现代化发展的坚强领导核心；第一次把马列主义的基本原理与中国革命和建设的具体实践相结合，创立了中国革命的发展道路和中国特色的社会主义发展道路，成功地解决了中国的民族解放、国家独立、民主革命和社会主义革命及其建设和发展问题；第一次建立了一支党所领导的人民军队，在长期的艰苦卓绝的革命斗争和国家建设中，为中国人民和中华民族的解放事业，为社会主义的建设事业，为保卫国家安全和领土完整，为维护社会安定与世界和平发挥了重要的作用，建立了丰功伟绩和卓越功勋；第一次成为执政党，创建了中华人民共和国，建立了人民民主政权，使中国人民从此站立起来，结束了中华民族被压迫、被剥削的屈辱历史，实现了国家统一、民族团结的愿望；第一次在一个贫困落后的、以农业为主的、半封建半殖民地社会的肌体上取得了新民主主义革命的胜利，实现了社会政治、经济、文化制度的社会主义改造，创建了社会主义事业，为实现人民民主、经济繁荣、社会进步和各项事业的建设和发展奠定了坚实的基础；第一次领导了中国的改革开放的新发展，建立了社会主义市场经济体制，开辟了社会主义发展的新境界，重新以一个独立、完整、自主的国家形象向世界开放，结束了自1840年以来中国近代闭关锁国、外强掠夺的历史，并成功收回了香港和澳门两个特别行政区，结束了殖民统治时代遗留的历史问题。第一次运用自身的力量纠正和解决了由于极左政治造成的“文化大革命”的

历史错误，为社会主义政党的科学执政、民主执政、依法执政提供了重要的历史经验，初步探索了社会主义的马克思主义政党依靠自身的力量解决自身问题的基本执政规律和社会主义发展规律。

中国共产党从她诞生之日始不足 35 名党员，到今天成为拥有 7 000 多万党员的世界大党，从早期的一个革命党而成为今天的执政党，从打天下到治天下，从一个无产阶级政党而成为管理国家的领导阶级政党，这历史性的巨变标志着中国共产党所创立的事业是史无前例的事业，所走的道路是前人没有走过的道路，所领导的国家是世界绝无仅有的国家，所要奋斗的目标也是其他党派无法比拟的崇高目标。这就意味着中国共产党的执政是一个渐进的过程，是一个探索发展的过程，是一个富有挑战性和创造性的过程，也是一项伟大的建设工程。我们探讨中国共产党的执政规律，必须从她的历史开始，必须着眼于现实的问题，着眼于新的发展、新的实践。研究她的执政规律、探讨她的新发展，都不能离开她所走过的历史。离开了历史谈发展、丢掉了现实看未来，都不是科学的态度，而且是错误的和有害的。

中国共产党执政新思维的研究，应着眼于研究她的执政思想、执政理论、执政实践和执政规律。不但要研究她现实执政思维的新发展，更要研究她执政的历史成因，以及她在执政前执政思想理论的萌芽和发展过程，并不仅仅是简单地从她成为执政党管理国家机器、行使政府职能的那一天开始。应该从她诞生的那一天起，从她的建党学说、政治理想、革命和建设实践、军政管理等方面来进行深入地研究，才能全面、客观、公正地认知中国共产党的执政思想、执政思维、执政规律。

研究中国共产党的执政思想和执政规律应当避免两种倾向，一种是机械地用西方政党的执政规律、执政方式来衡量中国共产党的执政规律、执政方式，简单地判断其好坏和优劣，甚至质疑中国共产党执政的合法性问题。这是简单幼稚病的表现。中国共产党执政是中国近现代以来几代先进分子在探索中国救亡图存的真理和发展道路过程中的历史选择，是中国共产党领导全国人民，顺应时代潮流，遵循社会发展规律，满足人民的自由、民主、解放的需要，经

过艰苦卓绝的斗争而取得的执政地位，这也是历史的选择、人民的选择、社会的选择。如果撇开了历史而简单地从所谓的现代法理来看待中国共产党的执政合法性问题，那就不是科学的态度。另一种倾向是片面地从中国共产党的执政实践和探索的失误或是严重错误中来研究中国共产党执政的弊端或是不合理性，甚至采取虚无主义的态度，全盘否定中国共产党的执政思想、执政方式，同样不是科学的态度。

二、中国共产党执政的理论准备期

1921~1928年为中国共产党的“一大”到“六大”期间，这是中国共产党的初创时期。这一时期中国共产党完成了自身的建党问题，明确提出了自己的建党理论、指导思想、政治主张和社会改造的政治见解，提出了实现自己政治发展的政治纲领、思想路线与组织路线。这一时期的建党思想中萌生和蕴含了丰富的执政思想理念。

一是确立了共产主义作为自己奋斗的最高理想信念，此后的一切革命斗争和建设实践都是为了这个远大的理想而发生和发展的。包括在中国共产党夺取政权成为执政党之后，她所构建的政治制度、社会制度乃至社会的意识形态、法律秩序和伦理价值观念，都来源于她所为之奋斗的最高理想信念。这决定了她后来的执政理想和执政目标就是要打破一个旧世界，建立一个新世界，建设社会主义，实现共产主义。这是中国共产党执政的政治信仰基础。

二是确立了马克思主义作为自己的指导思想。马克思主义是关于人类社会发展的科学理论。中国共产党把马克思主义作为自己一切革命和建设发展的指导思想，就决定了中国共产党后来的执政思想理论基础是建立在人类社会科学先进的世界观、方法论的基础之上的。

三是确立了无产阶级作为革命的领导阶级，明确了革命的主要依靠力量是工人、农民、知识分子和士兵。这就为中国共产党后来的执政奠定了自己的阶级基础和社会群众基础。

四是确立了革命的手段，主要是通过斗争的形式来实现自己的

政治目的，包括政治斗争、社会斗争、阶级斗争和武装斗争。这在中国共产党的初创时期无疑是正确的、必要的。正是得益于这一“斗争哲学”的理论，中国共产党才得以进行新民主主义革命，并取得了最后的胜利。这也对中国共产党后来的执政带来了深远的政治影响。中华人民共和国成立初期，中国共产党对旧中国的社会主义改造，就是斗争的成果。但后来出现的反右扩大化，以及在中国共产党内形成的“无产阶级专政下继续革命”的极左政治错误，并导致“文化大革命”的发生，酿成全国性的灾难，这不能不说其历史渊源来自于她早期的斗争革命理论。这也对中国共产党早期的执政思想、执政理念带来了不利的影响。这表明一个无产阶级的政党由革命党成为执政党，如果不及时转变角色，不及时调整和改变自己的革命方略和领导方式，就会在执政的问题上、在管理国家事务中犯历史性的错误，就会使革命的过程和结果与革命的理论 and 初衷相背离，就会给党、国家和人民的利益以及整个社会主义事业带来损害，甚至是灾难。这是值得今天的中国共产党人认真总结的历史教训。只有吸取了历史教训，才能使我们增长政治智慧。

五是确立了党内实行民主集中制的原则。这为建党初期保证党的高度集中统一，发扬党内民主，促进党的发展壮大提供了强有力的组织保障，也为党在后来的执政中加强对政府的领导、对国家和社会的管理，实行党的集体领导与行政领导负责制相结合的管理体制奠定了思想基础和组织基础。

中国共产党建党初期的思想理论探索和实践探索所形成的一系列思想原则和方法，为后来党的执政作了重要的思想准备，奠定了理论基础。

三、中国共产党执政的实践准备期

1928~1949年期间，是中国半封建半殖民地社会发生深刻变革的时期，也是中国共产党领导人民进行新民主主义革命的时期。在这一时期，中国共产党经历了土地革命战争、抗日战争和人民解放战争的洗礼，逐步成长为一个用马克思主义武装的无产阶级政党，成为一个善于把马列主义的基本原理同中国革命的具体实践相