

中国儿童综合发展系列

特长与缺陷 儿童的特殊教育

——赢在0的起跑线上

总主编及主编 / 区慕洁

(著名婴幼儿养育专家)



 人民卫生出版社

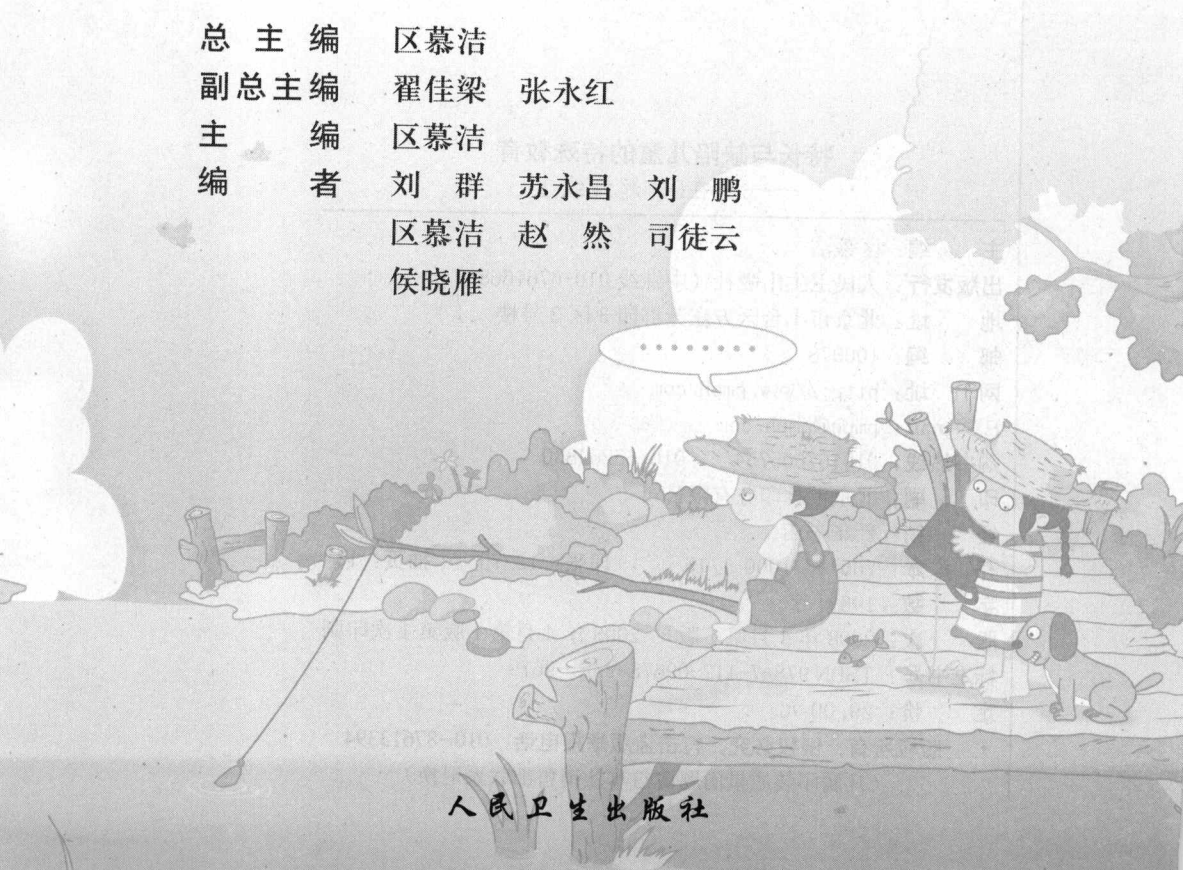
中国儿童综合发展系列

特长与缺陷儿童的特殊教育

——赢在0的起跑线上

总 主 编 区慕洁
副总主编 翟佳梁 张永红
主 编 区慕洁
编 者 刘 群 苏永昌 刘 鹏
区慕洁 赵 然 司徒云
侯晓雁

人民卫生出版社



图书在版编目 (CIP) 数据

特长与缺陷儿童的特殊教育——赢在0的起跑线上 /
区慕洁主编. —北京: 人民卫生出版社, 2008. 4

ISBN 978-7-117-09678-2

I. 特… II. 区… III. 儿童教育: 特殊教育—研究
IV. G76

中国版本图书馆CIP数据核字 (2007) 第195178 号

特长与缺陷儿童的特殊教育 ——赢在0的起跑线上

主 编: 区慕洁

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园3区3号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 北京汇林印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 705 × 1000 1/16 印张: 12.75 插页: 1

字 数: 198 千字

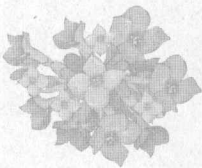
版 次: 2008年4月第1版 2008年4月第1版第1次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09678-2/R · 9679

定 价: 29.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)



(编)(者)(的)(话)

亲爱的家长们！细心观察宝宝的与众不同之处，这就是他们潜能的闪现。潜能有递减的规律，如果出生就开始培养，就有100%；5岁时才发现，就有80%；10岁时才发现就剩下60%；越迟发现就越少。抓紧吧！别让孩子宝贵的潜能在我们手中溜掉！



前言



“十根手指也有长短”，更何况出生在不同家庭的宝宝。特殊儿童指的是不同于一般的儿童，有些宝宝具有比一般儿童更优秀的特长；或有某些缺陷不如一般儿童，都称为“特殊儿童”。这些孩子都在自己家庭中备受家长呵护。得到疼爱的宝宝最幸福，无论宝宝会笑、会叫都使家长很开心。经常得到鼓励的宝宝会很自信，乐意接受挑战。每次小的成功都会使宝宝增添信心，成为一股不可抗拒的内驱力，宝宝就会对能取得成功的游戏或事情特别喜欢，逐渐熟能生巧，比一般的同龄儿更优秀，成为有特殊才能的宝宝。

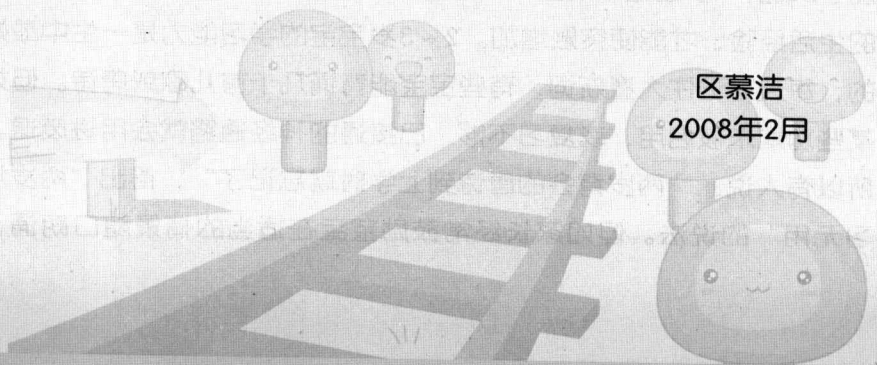
在婴儿期经常重复的规律生活，会形成条件反射而成为习惯。例如1岁前后乐意同人交往的宝宝，容易进入亲子园；也容易进入幼儿园，而且更“合群”，养成合群互助的性格。因此良好的习惯很重要，可为以后的事业成功打基础。

在人的一生中，0~3岁是关键年龄，此时大脑发育最快。从脑重来说，出生时是成人的1/4，到3岁时则已是3/4，增长了3倍。而神经元间的突触，出生时仅是成人的1/10，3岁时是成人的两倍，比出生时增加了20倍，4岁后逐渐消减，14岁达到成人数量，而3岁前需要有丰富的生活经验，才能使突触增加。2~3岁宝宝的学习能力是一生中最好的，每天可记住大量新词，有些宝宝能背诵几十首儿歌或唐诗。但如某些功能未被启用，或复习不够，已接通的神经通路就会用进废退。所以有人说：“两岁背会的唐诗到上学时就忘记了”，得出“两岁学习无用”的说法。但如家长经常鼓励宝宝在适当的情景随口朗诵，

这些用过的诗词就会琅琅上口，不会忘记。大脑能接通的通路越多，人越聪明。早期教育的关键是：不断全面开发大脑，促进神经元的接通，发现和培养优势智能并使其全面发展。

儿童缺陷大部分是可预防的。如：产前检查可找出染色体有缺陷的胚胎，终止妊娠就可减少先天愚型儿的出生；新生儿筛查可找出甲状腺功能减退的新生儿，马上服甲状腺素就可保持智力不受损害。此外，婴儿出生后，父母早期对婴儿的关爱很重要，如不应把宝宝放在祖辈家照看自己不管，这样不利于婴儿智能开发并易造成儿童孤独症的发生；还有及时培养宝宝的抑制力和注意力，可防止多动症的发生；就连不幸因窒息和产伤而出现的脑瘫，早期发现，给以体疗也能防止关节变形所致的功能障碍。因此早防早治很重要。

本书巧妙地将风靡世界的多元智能：0~3岁早期开发教育的精髓融入其中，纠正了以往育儿方面的误区；希望家长能从本书中获益，早期发现宝宝各方面的优势智能，如：语言、数学、音乐、视觉空间、肢体动觉、社会交往、自我认识智能和自然观察者智能等，运用科学的、适宜的家庭教育方法不断启发、维护和培养这些优秀的才质和品质，并提供适合的机会让这些特殊智能不断发展，造就优秀人才；同时为准备怀孕或已怀孕的妇女讲解了预防出生缺陷儿的知识和方法，也希望家长早期发现和妥善对待已出生的有缺陷的宝宝，减少缺陷对宝宝的伤害。希望所有的宝宝从妊娠期到出生后都健康、聪明、快乐，并具备多种优秀的特殊才能，拥有一个幸福的童年和美好的明天。本书主旨是对“新父母”进行全面细致的指导，同时也可供儿童工作者查证和参考。



区慕洁
2008年2月

目录



目 录

第一部分 特长儿童的早期发现和培养

概 述	2
第一种 语言智能	6
第一节 0~1岁宝宝的语言智能	7
一、同宝宝说话,及时应和,诱导发音	7
二、听懂语言	9
三、身体语言	10
四、称呼大人	10
第二节 1~2岁宝宝的语言智能	11
一、一面做动作,一面学说话	11
二、按不同的年龄性别来称呼生人	11
三、练习句子最后一个字或儿歌的押韵词	12
四、把宝宝发出的声音改变成大家都能懂的语言	12
五、怎样把句子延长	13
六、发展语言的法宝—讲故事	13
七、对话	14
第三节 2~3岁宝宝的语言智能	14
一、背诵	15
二、词饥	15
三、阅读	15
四、语言的内化	16
五、词汇分类	16
第四节 3~4岁宝宝的语言智能	17
一、阅读新书	17
二、方言和外语	17
三、为故事结尾或自己叙述	18

四、话剧剧	19
-------------	----

第五节 讨论	20
--------------	----

一、在6个月时所能发出的辅音数	20
二、称呼家长	20
三、背诵儿歌	20
四、阅读能力	20
五、叙述和表演能力	20

第二种 数学智能	21
----------------	----

第一节 0~1岁宝宝的数学智能	22
-----------------------	----

一、听数	22
二、找到特点	23
三、认识大的	23
四、用食指表示1	23
五、学说数	23

第二节 1~2岁宝宝的数学智能	24
-----------------------	----

一、学走数数	24
二、竖起两个手指，要两件东西	24
三、把小的放入大的内	25
四、认识数字	25
五、背诵儿歌学背数	25
六、做比较的游戏	25
七、学数数	25

第三节 2~3岁宝宝的数学智能	26
-----------------------	----

一、进位	26
二、点数	26
三、认识数字和学写数字	26
四、从任何一个数开始往后数	27
五、倒数数	27

第四节 3~4岁宝宝的数学智能	28
-----------------------	----

一、拿取和减法	28
二、比较	28
三、知道数字的大小	29
四、几位数	29





五、记家庭的住址和电话号码	30
第五节 讨论	30
一、早期数数	31
二、拿取准确	31
三、会向后数, 说出总数	31
四、能记住最长的数列	31
第三种 音乐智能	31
第一节 0~1岁宝宝的音乐智能	33
一、喜欢听熟悉的音乐	33
二、不同的情景听不同的音乐	33
三、做被动操时播放固定的音乐	33
四、鼓励发音	34
五、音响玩具	34
六、定时听古典音乐	34
七、母子律动	35
八、敲击节拍	35
九、先会唱歌后会讲话	35
第二节 1~2岁宝宝的音乐智能	36
一、按节拍做动作	36
二、模仿发音	36
三、理解歌曲	36
四、音乐记忆	37
五、发音说话或唱自己的歌	37
六、敲击乐器	37
七、播放音乐	37
八、听大孩子们唱歌到参加音乐律动	38
九、音乐号令	38
十、唱歌	38
第三节 2~3岁宝宝的音乐智能	39
一、一起唱歌	39
二、音乐律动	40
三、音乐欣赏	40
四、乐器的使用和学习	40

五、发现音乐才能	41
----------------	----

第四节 3~4岁宝宝的音乐智能

一、唱歌	41
二、音乐游戏	42
三、音乐欣赏	42
四、能马上区分半音, 变调及不同的和弦	43
五、音乐专业学习	43

第五节 讨论

一、提高大脑左右半球的交流效率	44
二、提高阅读能力	44
三、提高动作能力和本体感觉能力	45
四、提高宝宝的听力和专注能力	45

第四种 视觉空间智能

第一节 0~1岁宝宝视觉空间智能

一、视觉与情感	46
二、视听联系	47
三、手眼协调	47
四、多个感官的联系	48

第二节 1~2岁宝宝的视觉空间智能

一、用多个感官来认识事物	49
二、较精细的手眼协调	49
三、认路回家	49
四、认识空间方位	49
五、认识颜色和形状3~6种	50
六、画写	50

第三节 2~3岁宝宝的视觉空间智能

一、认路	51
二、颜色和形状	51
三、轮廓	52
四、塑像	52
五、画写	52
(一) 画圆到作画	52
(二) 圈, 点, 线结合作画	53





(三) 画人	53
(四) 写字	54
第四节 3~4岁宝宝视觉空间智能	54
一、会看图纸	54
二、做迷津游戏	55
三、画图	55
四、画人	55
五、上色	55
六、国画和书法	56
七、参观儿童画展或名师画展	56
第五节 讨论	56
一、1岁半到3岁为涂鸦期	57
二、3岁到5岁是象征期	57
第五种 肢体动觉智能	58
第一节 0~1岁宝宝肢体动觉智能	59
一、大的肢体和全身运动	59
(一) 抬头	59
(二) 翻身到翻滚	59
(三) 拉坐到坐稳	60
(四) 匍行到爬行	60
(五) 直立和行走	60
二、精细动作	60
(一) 抓握	60
(二) 手眼协调	61
(三) 手指的作用	61
(四) 拿取, 扔掉, 放入	61
第二节 1~2岁宝宝的肢体动觉智能	62
一、大运动的发展	62
(一) 走稳	62
(二) 跳	63
(三) 跑	63
二、精细动作的发展	63
(一) 进一步手眼协调	63

(二) 学用工具	64
(三) 比较大中小玩套碗	64
(四) 穿珠子	64

第三节 2~3岁宝宝肢体动觉智能

一、大运动	65
(一) 跳	65
(二) 平衡木	65
(三) 跑	65
(四) 骑足踏三轮车	66
(五) 单足站稳	66
(六) 翻跟斗	66
二、精细动作	66
(一) 用工具	66
(二) 花样穿珠子	67
(三) 搭积木	67
(四) 其他细致的操作	67

第四节 3~4岁宝宝肢体动觉智能

一、大运动	68
(一) 室外的游乐玩具	68
(二) 投篮	68
(三) 律动和舞蹈	68
(四) 足球	68
(五) 走出花样	68
二、精细动作	69
(一) 折纸	69
(二) 剪贴	69
(三) 穿线玩具	69
(四) 积木	69

第五节 讨论

大运动能力良好的表现	70
一、身体好, 不超重	70
二、动作发育比正常提早1个月	70
三、喜欢参加体育游戏和体力活动	70
四、身体灵敏, 勇于克服困难, 能帮助别人	70
精细活动良好的表现	71
一、手眼协调良好	71





二、性格温顺, 细致	71
三、做事准确	71
四、有始有终	71
第六种 社会交往智能	71
第一节 0~1岁宝宝人际交往智能	72
一、啼哭表示需要	72
二、逗笑	72
三、见人就笑	73
四、藏猫猫	73
五、怕生	73
六、身体语言	73
七、喜欢小朋友	74
第二节 1~2岁宝宝人际交往智能	74
一、称呼	75
二、家庭相册	75
三、照料娃娃	75
四、认识不同服装	76
五、乐意服务	76
六、拉大圈	76
七、拜拜游戏	77
第三节 2~3岁宝宝人际交往智能	77
一、会作自我介绍	78
二、一对一地玩	78
三、过家家	78
四、逛超市	79
五、礼貌语言	79
六、认识不同的职业	80
七、应急	80
第四节 3~4岁宝宝的人际交往智能	81
一、包剪锤游戏	81
二、表演	81
(一) 个人表演	81
(二) 集体表演	81
三、社会活动	82

(一) 购物	82
(二) 取包裹	82
(三) 存钱	83
(四) 看病	83
四、角色游戏	83
五、善待他人, 搞好团结	84
(一) 善于发现别人的优点	84
(二) 细心观察别人有什么难处	84
(三) 平等待人	84
(四) 愿意为他人服务	84
六、集体游戏	84
第五节 讨论	85

一、早期学会逗笑	85
二、积极地用身体语言	85
三、喜欢玩拉大圈的游戏	85
四、会玩过家家	85
五、能主动关心别人	85

第七种 自我认识智能	86
------------------	----

第一节 0~1岁宝宝自我认识智能	87
------------------------	----

一、自理能力	87
(一) 自己吃	87
(二) 排泄	87
(三) 穿脱衣服	88
(四) 生活定时	88
二、自我表现	88
(一) 发音自娱	88
(二) 见人就笑	88
(三) 身体语言	88
(四) 单音表示	88
三、认识自己	89
(一) 照镜	89
(二) 确认自己	89
(三) 爱美	89
四、自律和自强	89





(一) 看脸色	89
(二) 懂得“不”	89
(三) 喜欢表扬	89
第二节 1~2岁宝宝的自我认识智能	90
一、自理能力	90
(一) 独立吃饭	90
(二) 主动如厕	90
(三) 穿脱衣服	91
(四) 养成良好的睡眠习惯	91
二、认识自己和自我表现	91
(一) 认识自己, 保持整洁	91
(二) 乐意表现	91
三、注意自己的形象	92
(一) 外表美	92
(二) 心灵美	92
四、自律和自强	92
第三节 2~3岁宝宝自我认识智能	92
一、自理能力方面	93
(一) 吃饭	93
(二) 独立如厕	93
(三) 独立穿衣	93
(四) 睡前按常规操作	93
二、认识自己和自我表现	94
(一) 乐意表演	94
(二) 培养承受力	94
三、保持良好的形象	94
(一) 当个好宝宝	94
(二) 守规矩	94
(三) 对自己作评价	95
四、自律和自强	95
(一) 会自理, 不迟到	95
(二) 再接再厉	96
第四节 3~4岁宝宝的自我认识智能	96
一、自理能力	96
(一) 宝宝有良好的饮食习惯	96
(二) 关怀和帮助弟弟妹妹	96

二、认识自己,自我表现	96
(一)认识自己的长处	96
(二)自我估计	97
(三)责任感	97
三、注意自己的形象	97
(一)做出榜样	97
(二)家庭影响	97
四、自律和自强	98
(一)树立榜样	98
(二)目标	99
第五节 讨论	99
一、自理能力良好	99
二、能正确估计自己	99
三、会发现别人的优点	99
四、有良好的承受力	99
五、能负起责任	99
六、会给自己树立良好的学习榜样	99

第八种 自然观察者智能 100

第一节 0~1岁宝宝自然观察者智能 101

一、认人	101
(一)认母	101
(二)认照料人	101
(三)认生	101
二、认物	101
(一)认识奶具	101
(二)认识第一种东西	101
(三)认物、认图、认身体部位	102
三、认识动植物	102
(一)认识动物	102
(二)认识植物	102
四、认识天体和早晚	102

第二节 1~2岁宝宝自然观察者智能 102

一、认识人	103
(一)称呼生人	103





(二) 认识人的职业	103
(三) 认识身体部位	103
二、认识物名及其功能	103
(一) 按用途分类	103
(二) 认识交通工具	104
(三) 认识家用电器	104
三、动植物的特点和用途	104
(一) 外形和特点	104
(二) 家养的动物有什么用	104
(三) 种植的农作物有什么用	105
四、气候和时间	105
(一) 认识气候和季节	105
(二) 认识时间	105
第三节 2~3岁宝宝的自然观察者智能	106
一、对人的认识	106
(一) 用职业称呼	106
(二) 认识身体部位	106
二、物名用途归类	107
(一) 相似和用途	107
(二) 比较与反义词	107
三、观察动物的生活习性	107
四、认识天体, 认识季节	108
(一) 认识月亮	108
(二) 认识太阳	108
(三) 不同季节	108
第四节 3~4岁宝宝自然观察者智能	108
一、对不同工作的人, 作具体观察	108
(一) 农民	108
(二) 工人	109
(三) 其他行业	109
二、在物名上的扩展, 了解物品的性能	109
(一) 物名	109
(二) 物品是用什么造的	110
三、注意到动植物带有特征性的地方	110
(一) 动物的部位	110
(二) 花的季节	110