

Xin Ke Biao Mingshi Da Ketang 高中课时同步

高中 语文



· 必修 五 ·

与苏教版教材配套

浙江科学技术出版社

与苏教版教材配套

普通高中课程标准实验教科书

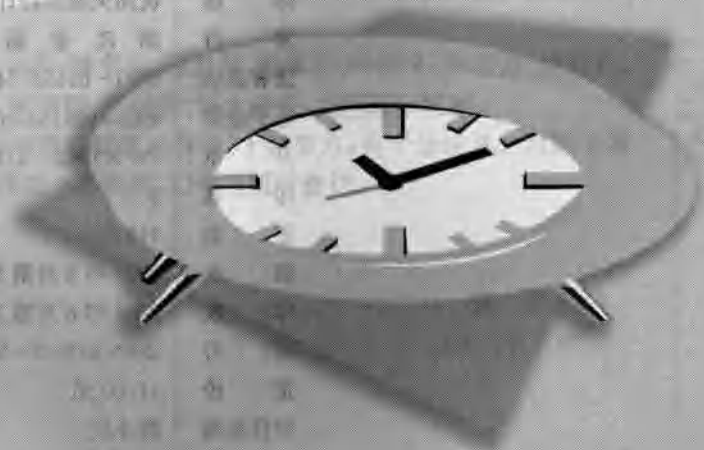
普通高中课程标准实验教科书
高中语文必修五
浙江教育出版社
ISBN 7-313-0442-2

新课标

名师大课堂

高中语文·必修五

高中课
时同步



浙江科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

新课标名师大课堂. 高中语文. 必修五/应慈军主编.
浙江: 浙江科学技术出版社, 2007. 8
ISBN 978-7-5341-3140-0

I. 新… II. 新… III. 语文课—高中—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 115652 号

本书主编 应慈军
本书副主编 金一声 陈宇忠 陈益林
本书编委 潘素兰 叶德义 林忠港 罗来胜
汤蓓蓓 吴巧阳 金利兵 张涵铭
钟珊珊 黄丽萍 潘晓明 潘大伟

新课标名师大课堂 高中语文 必修●

出版	浙江科学技术出版社
印刷	杭州富春印务有限公司
排版	杭州大漠照排印刷有限公司
发行	浙江省新华书店
读者热线	0571-85158774
电子信箱	zjkjzwy@163.com
开本	787×1092 1/16
印张	8
字数	176 000
版次	2007 年 8 月第 1 版
印次	2007 年 8 月第 1 次印刷
书号	ISBN 978-7-5341-3140-0
定价	11.00 元
责任编辑	陈小兵
封面设计	孙菁

前言

《新课标名师大课堂·高中语文》共分为三个部分：课文同步训练，写作指导和实践，专题综合检测和综合测试。其旨在通过课堂内外的训练，将课内的学习与课外的运用有机地结合起来，逐步提升语文素养。

课文同步训练为该书的主体部分。遵循课前预习—课堂学习—课后提升的学习步骤来设计训练题。它以课文为单位，由“课前5分钟”、“随堂大家练”、“课后30分”三个栏目组成。

“课前5分钟”，主要是为学习文本提供方向，起到有效预习的作用。内容有注音、释词、了解相关的文学文化常识、文本内容和形式的理解等。这一栏目的亮点是设计了研习文本的关键性问题，意在使同学们对文本发生兴趣，尽快走进文本。

“随堂大家练”，要求同学们在课堂学习过程中主动参与语文实践活动，通过训练达到学习的基本目标。内容有关键词句的理解，文意的理解，作家情感态度的把握，写法及其效果的探究等，力求通过对文本的研习和体验，提高理解和运用祖国语言文字的能力，培养高尚的情操和正确的价值观。

“课后30分”，为巩固基础、拓宽视野、迁移发展而设置训练题。本栏目一方面补充了语言知识和语言表达能力的训练；另一方面设计了与课文或内容相关或表达形式相近的文本阅读题，以求课内外打通，提高新的情境下探究问题的能力，为自主学习提供凭借。

该书的另一亮点是设置了“写作指导和实践”这一栏目。本栏目对课文中出现的作文题进行了必要而简明的解读，并配以优秀的学生习作和相应的点评，意在给同学们的写作提供一些思路。

专题综合检测和综合测试，主要是检验同学们每一个学习阶段所取得的成果，查漏补缺，完善语文知识结构。

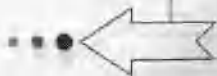
本书的训练设计，力求体现《高中语文课程标准》所倡导的基本理念，注重语文应用、审美与探究能力的培养。注重训练布局的层次感，研习、探究的针对性，题型的丰富多样性。注重实用和实效性。

参加本册编写的人员有：应慈军、金一声、陈宇忠、陈益林、潘素兰、叶德义、林忠港、罗来胜、汤蓓蕾、吴巧阳、金利兵、张涵铭、黄丽萍、钟珊珊、潘晓明、潘大伟等，由应慈军统稿。

学习无止境，探索无尽头。我们在编制训练题的过程中，十分努力，也十分认真。但限于水平，难免有疏漏甚至不当之处，敬请广大读者不吝赐教，以便再版时修订。

编者

2007年7月



目 录

科学之光**探索与发现**

- 1 《物种起源》绪论 1
- 2 人类基因组计划及其意义 4

奇异的自然

- 3 南州六月荔枝丹 8
- 4 斑纹 11

美丽的创造

- 5 景泰蓝的制作 14
- 6 足下的文化与野草之美 17
- 写作指导和实践(一) 21
- 第一专题综合检测题 24

此情可待成追忆**如泣如诉**

- 7 陈情表 31
- 8 项脊轩志 34

执子之手

- 9 长亭送别 38
- 10 罗密欧与朱丽叶(节选) 41

旧日时光

- 11 诗三首
- 《旧日的时光》《箭与歌》《别离》 46
- 写作指导和实践(二) 49
- 第二专题综合检测题 53

直面人生**生存选择**

- 12 报任安书(节选) 60
- 13 渔父 63

真的勇士

- 14 纪念刘和珍君 67

苦难中的尊严

- 15 论厄运 72
- 16 直面苦难(节选) 74
- 写作指导和实践(三) 78
- 第三专题综合检测题 82

我们头上的灿烂星空**心连广宇**

- 17 逍遥游(节选) 87
- 18 兰亭集序 90

伟大的情思

- 19 人是能思想的苇草 94
- 20 我为什么面活着 97
- 写作指导和实践(四) 100
- 第四专题综合检测题 103

综合测试卷一 108**综合测试卷二** 116

科学之光·探索与发现

1 《物种起源》绪论

课前5分钟

1. 《物种起源》是一部具有划时代意义的科学巨著,它批判了_____的错误,阐明了进化论的思想,“物竞天择,_____”是达尔文在《物种起源》中的名言。后来,他还写了《动物和植物在家养下的变异》、_____等书,进一步充实了进化论学说的内容。
2. 绪论也叫_____,是一种用来说明著作的编写经过、出版意图、编写体例、资料来源和作者情况等的文体。一般放在书的_____。
3. 给下列词语中的加点字注音,并解释词语。
 (1) 栖()息: _____ (2) 繁()生: _____
 (3) 诱使: _____ (4) 洞察: _____
4. 快速浏览课文,说说课文可以分为几个部分?并用简洁的语言概括每一部分的大意。

课时同步

课堂大演练

阅读课文1—4自然段(文见教材),完成5—6两题。

5. 用简明的语言说明达尔文提前出版《物种起源》的原因。

6. 仔细品味下列句子中加点词语的意味,说说它们体现了达尔文怎样的精神?

- (1) 1844年,我把这些简短笔记扩大为结论的纲要,这些结论我当时认为是正确的。
- (2) 我现在刊印的这个“摘要”必然是不完善的。
- (3) 我虽然时常注意,只信赖良好的证据,但是无疑错误还是会混入的。

7. 下面的理解与分析,符合课文第5自然段意思的一项是 ()
 A. 关于“物种起源”的问题,作者认为只要对生物间的各种关系加以思考就能清楚地知道:物种不是被独立创造出来的,而是从其他物种传下来的。
 B. 自然学者们常常把变异的唯一可能原因归之于气候、食物等外界条件,作者认为这是不正确的。
 C. 作者认为,啄木鸟的身体构造很巧妙地适应于啄取树皮下的昆虫,其原因不应该是外界条件的关系。

语文

D. 作者认为,仅凭某一方面的条件(比如外界条件或植物习性)来判断生物变异及其相互适应的原因和方法是不合理的。

8. 阅读课文最后一个自然段(文见教材),简要说明达尔文对物种起源的主要看法。



一、语言知识和语言表达。

9. 下列句子,没有错别字的一项是 ()

- A. 他们给我荣誉,认为可以把我的原稿中的若干题要和华莱斯的优秀论文同时发表。
- B. 我极抱歉的是,由于篇幅的限制,我不能对于那些慷慨帮助过我的自然学者一一表示谢意。
- C. 达尔文每天埋在书籍、笔记堆里查找资料,或者伏案疾书。
- D. 由于坚强的遗传原理,任何被选择的物种,将会繁殖它的新的变异了的类形。

10. 下列句子标点符号的使用,正确的一项是 ()

- A. 由于这种理由,我把“摘要”的第一章用来专门讨论“在家养状况下的变异。”
- B. “杂种”问题:即当杂交时,物种间的不育性和变种间的能育性。
- C. 谁能解释为什么同一物种分布得广远而繁多,而另一个近似物种分布得狭小而稀少呢?
- D. 许多自然学者直到最近还保持着的和我以前所保持的观点:每一物种都是被独立创造的观点,是错误的。

11. 填入下列句子横线处的词语最恰当的一组是 ()

- (1) 如果耐心地_____和_____可能与这个问题有任何关联的各种事实,也许能够对于这个问题得到一些了解。
- (2) 我之所以说明这些事情,是为了要表明我并没有_____地下结论。
- (3) 我经常获得在家养状况下的变异知识,虽然不_____,却能给研究提供最良好的和最安全的指导。

- A. 搜集 思索 轻率 完备
- B. 收集 思索 轻率 完全
- C. 收集 思考 轻易 完整
- D. 搜集 思考 轻易 完整

12. 下列句子,没有语病的一项是 ()

- A. 同样重要的或更加重要的是我们将看到,人类的“选种”在累积连续的微小变异中,具有何等巨大的力量。
- B. 如果任何生物能以任何方式发生有利于自己的、即使是微小的变异,它在复杂而且时常变化中的生活条件下,将会获得较好的生存机会。
- C. 我要利用这个机会,对虎克博士表示深深的感谢,因为他以他丰富的知识和判断力帮助了我。
- D. 自然学者们常常把变异的唯一可能原因归之于气候、食物等外界条件造成的。

二、阅读下面的文章,完成 13—16 题。

① 经过众多的分类学家如 ray、林奈、布丰的努力后,博物学家们多少都同意自然界的多样

想像力比知识更重要,因为知识是有限的,而想像力概括着世界上的一切,推动着进步,并且是知识进步的源泉。

——爱因斯坦

性是由一定的、明确的物种组成的,种不能任意转变为另一个种。至此,我们势必面对一个基本的问题——这些物种是如何起源的,如果物种真的是固定不变的,那么每个物种能否追溯到时间和空间上的单一起源,而且伴随着人们在地质学上观察到的已不存在的化石物种,说明某些物种(事实上极其多的物种)已经灭绝,甚至于大规模灭绝,那么物种的寿命是如何界定的。而很显然,诸多现存物种并不存在于化石中,那么新种是如何、何时引入的等等。

② 就在这时,《物种起源》应运而生,虽然比起达尔文第一次发现这些秘密的时间晚了二十年。这本名为起源的书,实际上根本没谈论物种是如何起源的。在经历大量的观察、思考和长达8年的对藤壶分类的研究后,达尔文着重强调的是物种不仅是是可以变化的,而且这些变异最终可以使一个种内的成员彼此分离,形成新种。

③ 达尔文本人多少认为物种确实是一个人为的界定,并无被决定了的不变性。物种之间由生殖隔离机制分开,而没有彻底混杂为一个种。但是种间泄漏的事情在自然界中时有发生,这些种间杂交有些完全毁灭了一个种,有些则可以继续保持各自的特点,没有混为一个种。而自然界物种的多样性,则可以有一个单一的起源,而并非每个种都有一个单一起源,如果算上那些已经灭绝了的物种,地球上一共生活过的物种总数是非常之多的,据估计可能超过数千万种甚至更多。当然新种的引入也不再需要造物主来不断介入,有趣的是达尔文在《物种起源》一书中给造物主留下的位置和理论物理学家霍金在其宇宙中给造物主留下的地位是非常相似的。由于进化论的建立,现代生物学物种的概念中——由于达尔文认为物种在变化中,所以他不再试图为种下定义——不再含有个体在本质上并无差异、本质固定不变等含义,而代之以种群的概念,而物种是在自然界中占据特定生态环境的种群的生殖群体,和其他种群的生殖群体被生殖隔离分隔开。换句话说,由于进化论的确立,个体的重要性和独特性第一次有了生物学上的强烈支持,这也是进化论如此轻易地闯入人类其他文化领域并引发种种回响的原因之一。

④ 生物界是如此复杂,物种的概念也仍然在发展中,进化论的建立也引来了更多需要加以解决的问题,比如物种形成机制等,现在进化生物学家已经清楚地知道仅仅取得生殖隔离对形成一个新物种来说并不足够,新物种还必须求得与潜在的竞争者共存的适应能力。

(选自《物种是什么》)

13. 下列表述,属于达尔文进化论观点的一项是

()

- A. 自然界的多样性是由一定的、明确的物种组成的,种不能任意转变为另一个种。
- B. 变异可以使一个种内的成员彼此分离,从而形成新种。
- C. 世界上的物种总数非常多,据估计可能超过数千万种。
- D. 生物界是很复杂的,物种的概念也是在不断发展的。

14. 对文中第②段中“《物种起源》应运而生”的理解,正确的一项是

()

- A. 达尔文在经过大量的观察、思考和长达8年的对藤壶分类的研究后,终于发表了《物种起源》一书。
- B. 在众多博物学家们被物种如何起源、物种寿命如何界定、新种如何引入等问题困扰的时候,达尔文的《物种起源》问世了。
- C. 在达尔文本人认为物种确实是一个人为的界定,并无被决定了的不变性的前提下,《物种起源》一书而世。
- D. 在个体的重要性和独特性第一次有了生物学上的强烈支持的大好形势下,达尔文发表了《物种起源》一书。

15. 对达尔文不给物种下定义的原因,理解正确一项是

()

- A. 因为众多分类学家如 ray、林奈等已经给物种下过定义。

我的人生哲学是工作,我要揭示大自然的奥秘,并以此为人类造福。我们在世的短暂一生中,我不知道还有什么比这种服务更好的了。

爱迪生

B. 因为物种个体在本质上并无差异。

C. 因为物种是在不断变化着的。

D. 因为种群的概念比物种更科学。

16. 根据选文, 下列说法有误的一项是 ()

A. 达尔文的《物种起源》一书, 名为起源, 其实根本就没谈论物种是如何起源的。

B. 达尔文认为种间泄漏的事情在自然界中是时有发生, 而这些种间杂交有些会导致一个物种的完全毁灭。

C. 《物种起源》的“应运而生”, 标志着达尔文进化论的确立, 同时它还影响到了人类其他的文化领域。

D. 现在进化生物学家认为, 对形成一个新物种来说, 仅仅取得生殖隔离是不够的, 新物种还必须求得与潜在的竞争者共存的适应能力。

* 2 人类基因组计划及其意义

课
时
同
步



1. 给下列词语中的加点字注音, 并解释词语。

(1) 参与 () :

(2) 宗旨 () 旨 :

(3) 衍 () 生物 :

(4) 耸 () 人听闻 :

(5) 序列 :

(6) 玩味 :

2. 人类基因组计划是生命科学中的一项世界性重大科学工程, 其核心内容是测定人类基因组的全部 DNA 序列, 从而获得人类全面认识自我的最重要的生物学信息。目前由 _____、_____、_____、_____、_____ 等六国参与, _____ 是参与这一计划的唯一的一个发展中国家。

3. 《人类基因组计划及其意义》是一篇学术报告, 结构、条理清楚。全文共 18 个自然段, 可以分为三个部分: 1~2 段为第一部分, 交代人类基因组计划的启动及 _____; 3~10 段为第二部分, 阐述这一计划的 _____; 11~18 段为第三部分, 分析这一计划已经或可能给社会带来的 _____。



阅读“最后要谈的是基因组研究的非和平使用的可能性”至文末(文见教材), 完成 4—7 题。

4. 请用一句话概括这两段文字的主要内容。

5. 说说你对“人类至今安全的原因之一, 就是它的奥秘还不为人所知”这句话的理解?

6. 最后一段文字主要运用了什么说明方法? 请结合具体内容分析其作用。

7. 结合文章第 10 自然段, 说说作者为什么不赞成把人类基因组计划比喻成“曼哈顿原子计划”?

8. 根据文章第 2 自然段的知识, 请给“人类基因组计划”下一个定义。



一、语言知识和语言表达。

9. 下列词语中加点字的读音, 全都相同的一组是

()

- | | | | | | | | |
|--------|----|----|----|--------|----|----|----|
| A. 划时代 | 划分 | 划一 | 划算 | B. 里程碑 | 腋池 | 背带 | 奴婢 |
| C. 规模化 | 摹绘 | 膜拜 | 摩挲 | D. 双刃剑 | 荏弱 | 妊娠 | 发轫 |

10. 下列词语中没有错别字的一项是

()

- A. 离谱 无所是从 防范 无米之炊
 B. 玩味 梨园弟子 诊断 防患未然
 C. 忧虑 综合国力 谐调 危言悚听
 D. 漫骂 休憩相关 滥用 繁衍生息

11. 下列句子, 标点符号使用正确的一项是

()

- A. 基因组学这一新的学科是随着人类基因组计划的启动而诞生的, 也是随着人类基因组计划的进展而发展起来的。
 B. “人类基因组计划完成之日(这里讲的是人类的奥秘彻底揭开之时, 人类基因组计划只是序幕), 就是人类自己灭亡之时”, 这种说法虽然太极端, 但绝非毫无道理。
 C. 序列一经读出, 它的质控、组装、以至于递交、分析都有赖于生物信息学。
 D. 到现在为止所知道的大部分基因, 只要不是全部与疾病有关的某个基因存在方式: 等位基因, 对人类的生存都是有意义的。

12. 下列句子中加点虚词的使用, 恰当的一项是

()

- A. 生物学家第一次从整个基因组的规模去认识、研究一个物种和多个物种(通过比较基因组学)的全部基因, 而不是大家分头一个一个去发现、研究自己“喜欢”的基因。
 B. 由于生命物质的一致性与生物进化的连续性, 甚至人类基因组计划所建立的策略与技术的通用性, 这就意味着可以奠定揭开生命最终奥秘的基础。
 C. 人类基因组计划的成功, 是借助了生物信息学, 也借助于把地球变小的网络。
 D. DNA 序列的差异, 将有助于人类了解不同个体对疾病的抵抗力, 进而可以根据每个人的

既然像螃蟹这样的东西, 人们都很爱吃, 那么蜘蛛也一定有人吃过, 只不过后来知道不好吃才不吃了, 但是第一个吃螃蟹的人一定是个勇士。

“基因特点”对症下药。

二、阅读下面的文章,完成 13—16 题。

有史以来第一次,科学家们确定了一种已灭绝动物的线粒状基因组序列。设在莱比锡的马克斯·普朗克人类进化研究所的古代 DNA 专家亨德里克·波因纳说:“这是科学技术上的一项里程碑式的成就。它使古代 DNA 的研究领域进入基因组阶段。”

DNA(脱氧核糖核酸)很少保存在化石中,因为它很容易受热量、酸雨或其他外力的作用而被破坏。幸而恐鸟的骨骼还能在寒冷的高山岩洞中找到。恐鸟是一种生活在新西兰的无翼大鸟,它已在 400 年前因捕猎而灭绝。因为这些岩洞属于石灰岩质,浸水受到缓冲而对 DNA 较少危害。

英国牛津大学的生物学家阿兰·库珀及其同事对两类恐鸟的骨骼进行研究,从三个样品中取出 DNA 的标本片断集成完整序列,每一序列由大约 17000 个基因组成。他们在 2 月 8 日出版的《自然》杂志上报道了基因组的情况。设在多伦多的皇家安大略博物馆的鸟类学家阿兰·贝克和奥列弗·哈德拉斯组成另一个小组,对两个种类的恐鸟作了分析(其中一种与库珀不同),重建了两个线粒状 DNA 基因组。他们的研究成果发表在《Proceedings of the Royal Society》上。

设在纽约的美国自然历史博物馆的乔尔·克拉克拉夫特解释说,恐鸟的研究表明:对动物的分类是按照其基因还是物理表现,能绘制出不同的进化分支图。对无翼鸟或平胸鸟进行形态学的分析,能将鸬鹚与恐鸟作出归类。但是线粒状 DNA 的发现始终伴随着按基因绘制的家族分支图。这种分支图拉大了鸬鹚与近代衍生的鸬鹚、鹤鸵的距离。不仅如此,对线粒状 DNA 进行的这两项研究本身,区分出哪一种无翼鸟——恐鸟还是美洲鸬——首先来到世上。贝克说:“显然,这些 DNA 分支图是要讨论的。”

排除这些不确定因素,从已灭绝物种获取的 DNA 序列蕴藏着潜力,能够“大大改进对生物进化图景的描绘”,大卫·明德尔作出以上的评述,他是设在安阿伯的密歇根大学基因组多样性实验室的负责人。“这有点像发现了一位已消亡的亲戚,运用他所提供的信息来更好地了解你的家族分支图”。

(选自 Erik Stokstad 的《重现古代基因组》)

13. 下列对“恐鸟骨骼化石依然保存 DNA”的原因的理解,最正确的一项是 ()
 - A. 恐鸟的骨骼被保存在寒冷的高山岩洞中,没有受到破坏。
 - B. 恐鸟是生活在新西兰的无翼大鸟,因捕猎而灭绝。
 - C. 发现的恐鸟骨骼所在的岩洞属于石灰岩质,浸水受到缓冲。
 - D. 恐鸟骨骼化石不容易受热量、酸雨或其他外力的作用而被破坏。
14. 下列对文中画线句子的理解,正确的一项是 ()
 - A. 恐鸟的研究,使动物分类的依据由原来的“物理表现”转变为“基因分析”。
 - B. 恐鸟的研究,拓宽了动物进化研究的范围。
 - C. 恐鸟的研究,说明依据不同,其绘制的进化分支图也是不同的。
 - D. 恐鸟的研究,使鸬鹚与近代衍生的鸬鹚、鹤鸵的距离拉大了。
15. 下列说法与原文内容不一致的一项是 ()
 - A. 古代 DNA 专家亨德里克·波因纳认为,对一种已灭绝动物的线粒状基因组序列的确定是科学技术上里程碑式的成就,因为它使古代 DNA 的研究领域进入基因组阶段。
 - B. 生物学家阿兰·库珀与鸟类学家阿兰·贝克、奥列弗·哈德拉斯都对两类恐鸟的骨骼进行研究,他们的研究情况与成果都已公之于世。

我们的科学史,只写某人某人取得成功,在成功者之前探索道路的,发现“此路不通”的失败者统统不写,这是很不公平的。

- C. 密歇根大学基因组多样性实验室的负责人大卫·明德尔对这种“线粒状基因组序列的确定”也给予了很高评价,说它能够“大大改进对生物进化图景的描绘”。
- D. “显然,这些 DNA 分支图是要讨论的。”阿兰·贝克这句话的意思是,对线粒状 DNA 所进行的研究,尽管可以区分出哪一种无翼鸟首先来到世上,但这是需要讨论才能得出的。
16. 根据原文信息,下列推断正确的一项是 ()
- A. 动物的骨骼化石只要没有受到热量、酸雨或其他外力的作用就不会被破坏。
- B. 对鸟类骨骼进行研究,应该至少要有三个样品,才能从中取出 DNA 的标本片断。
- C. 有了基因分支图,通过对鸟类进行形态学的分析来给鸟类分类,就有可能失去效用。
- D. 科学家运用已经灭绝了动物的线粒状基因组序列,可以更好地了解该动物家族的分支。

科学之光·奇异的自然

3 南州六月荔枝丹

课前5分钟

1. 给下列词语中的加点字注音。

棕褐色() 醴酪() 粗糙() 龟裂片()
蜜渍() 渣滓() 贮藏() 枕藉()
萌蘖() 紫绀() 红缙() 绚丽()

2. 《南州六月荔枝丹》是一篇科普说明文,作者_____是浙江海宁人,著有《_____》和《生物学碎锦》等文章。

3. 补写出下列名句中的空缺部分。

(1) 长安回望绣成堆,山顶千门次第开。_____,_____。
——杜牧《过华清宫》

(2) 罗浮山下四时春,卢橘杨梅次第新。_____,_____。
——苏轼《食荔枝二首·之二》

4. 试分析标题“南州六月荔枝丹”的表达效果。

随堂大演练

5. 阅读全文,先说说本文介绍了荔枝哪些方面的知识,然后用简短的语言指出文章的说明顺序。

阅读《南州六月荔枝丹》最后两段(文见教材),回答6—9题。

6. 对下列句子加点词的解释,不正确的一项是 ()

A. 密移造化出闽山 造化:福气,运气
B. 从此江乡亦萌蘖 萌蘖:植物长出新芽
C. 卢橘杨梅次第新 次第:依次、陆续
D. 日啖荔枝三百颗 啖:吃

7. “荔枝是亚热带果树”一段内容,主要是为了说明荔枝有其“生长的北限”,试指出其所运用的说明方法并分析其作用。

云把水倒在河的水杯里,它们自己却藏在远山之中。
——泰戈尔

8. 对“现在科学发达,使荔枝北移,将来也许不是完全不可能的事”一句,理解正确的一项是 ()

A. 现在科学发达,一定可以使荔枝在北方成活。
 B. 现在科学发达,但使荔枝向北方移植的可能性并不存在。
 C. 现在科学发达,在将来移植荔枝到北方不可能不取得成功。
 D. 现在科学发达,使荔枝向北方移植,将来是有可能成功的。

9. 简要说明文段中“我国幅员广阔,不同地区有不同的特产”这句话所蕴涵的意义。



一、语言知识和语言表达。

10. 下列句子加点字的注音,全都正确的一项是 ()

A. 上了小学,老师讲授白居易的《荔枝图序》,读到“壳如红缃,膜如紫绡,瓤(ráng)肉莹白如冰雪,浆液甘酸如酸(ī)酪”时,实在无法理解。
 B. 荔枝呈(chéng)心脏形、卵圆形或圆形,通常上大而下稍小。蒂部略凹(ào),周围微微突起,称为果肩。
 C. 宋徽宗赵佶(jié)时,福建“以小株结实者,置瓦器中,航海至阙(què)下(开封),移植宣和殿”(《三山志》)。
 D. 一个荔枝花序,生花可有一二千朵,但结(jié)实总在百数以下,所以俗有“荔枝十花一子”的谚(yàn)语。

11. 下列句子加点成语的运用,不正确的一项是 ()

A. 我们向老师提出疑问,老师也没有见过鲜荔枝,无法说明白,只好不甚了了。
 B. 我国幅员辽阔,因地制宜,发展传统的生产,是切合实际的做法。
 C. 我们都应该相信,“自然选择”是物种变化最主要的但不是独一无二的手段。
 D. “人类基因组计划完成之日就是人类自己灭亡之时。”这种说法虽然太极端,但绝不是耸人听闻。

12. 把下面的三个短句组合成一个长单句。

(1) 蔡襄的《荔枝谱》不仅是我国,也是世界果树志中著作年代最早的一部。
 (2) 它记载了荔枝的 32 个品种。
 (3) 它的内容包括荔枝的史实、产地、生态、功用、加工、运输等。

13. 下列诗句与作者及其年代的对应,有误的一项是 ()

- A. 日啖荔枝三百颗,不妨长作岭南人。(苏轼 北宋)
B. 仙人本是海山姿,从此江乡亦萌蘖。(文徵明 明代)
C. 一骑红尘妃子笑,无人知是荔枝来。(杜牧 唐代)
D. 南州六月荔枝丹,万颗累累簇更团。(白居易 唐代)

二、阅读下面的文章,完成 14—16 题。

① 是先有蝴蝶,还是先有毛虫?英国的一名动物学家认为,它们是同时存在的。他说,诸如蝴蝶这样的物种是不会逐渐进化,直至一个明显的毛虫阶段而结束的。实际上,它们是由一个独立的毛虫状动物和一个蝴蝶状成虫两者之间遗传合并的产物。大多数生物学家对此非常怀疑,但如果这个理论正确,他们将需要重写其所有的经典著作。

② 许多无脊椎动物有明显独立的幼体阶段和成体阶段,像藤壶幼虫等能自由游动的海生幼虫,能够分散开来生活,而不是像其父母那样聚集于岩石周围。但看起来幼虫经常与成体毫无相似之处,那么如此复杂的生命历史究竟是如何进化的呢?大多数生物学家认为同一动物进化包括幼虫和成体两种形式。他们提出,不同环境对幼体的压力能够使其进化成截然不同的生命形式。

③ 但是,利物浦大学的多纳德·威廉姆逊不同意这一观点:“我不认为这是一个有说服力的解释。”他确信成体形式最先进化,然后同其他的成体动物合并或“杂交”,来获得幼虫的遗传图谱。他说,这将解释为什么毛虫和蝴蝶看起来如此不同。威廉姆逊说,不同种类动物通常不能杂交繁殖,但有时这确实会发生。“它只需要成功一次,而且它干成了。”他说。威廉姆逊宣称他已经用海鞘蛋和海胆精液培育出杂交动物,但它们都未能活至可以繁殖。“他所提出的东西是他的领域中其他人从未考虑过的。”进化生物学家米切尔·哈特说。哈特试图从威廉姆逊的杂交物中测定 DNA 序列,但他从中仅仅发现海胆基因。威廉姆逊争辩说他的杂交物能够用理论证明,他说“你不能重复进化”,并推测几百万年前物种杂交的基因障碍可能比现在低。然而,哈特说不同物种间基因和染色体结构的差异使它们不能相容。

④ 威廉姆逊认为杂交论也能解释为什么差别很大的一些动物却有形状相似的幼虫,像叶蜂、蜗蛉、蝴蝶和飞蛾。他提出一种类似于今天柔软的柞蚕蠕虫的毛虫状成体动物,其基因组在这三种虫类分化以后,分别与它们的祖先合并成“杂交”,才会如此。然而哈特说,其他研究者认为这不过是趋同进化或同源现象的范例而已。为了使怀疑者信服,威廉姆逊必须提供现代杂交动物实体样本。哈特说:“我确实喜欢这些奇想,但异乎寻常的论调需要异乎寻常的证据。”

(选自江夏的《蝴蝶的身世》)

14. 文中画线的句子中的“这一观点”指的是 ()

- A. 英国的一名动物学家所认为的蝴蝶和毛虫是同时存在的观点。
B. 许多无脊椎动物有明显独立的幼体阶段和成体阶段,幼虫能自由游动、分散生活的观点。
C. 不同环境对幼体的压力能够使其进化成截然不同的生命形式。
D. 哈特认为不同物种间由于基因和染色体结构的差异是不能相容的。

15. 下列对威廉姆逊的说法或做法的分析,正确的一项是 ()

- A. 毛虫和蝴蝶的外形看起来有很大不同,其原因是:成体形式进化之后与其他的成体动物合并或“杂交”,于是获得了幼虫的遗传图谱。
B. 威廉姆逊已经用海鞘蛋和海胆精液培育出了杂交动物,只不过它们都未能活到可以繁殖的时候。
C. 通过实验,威廉姆逊证明了几百万年前物种杂交的基因障碍比现在低。

D. 一些看起来差别很大的动物之所以会有形状相似的幼虫,是因为它们在进化的过程中杂交了。

16. 下列句子是对哈特所持的看法的分析和理解,正确的一项是 ()

- A. 哈特认为,威廉姆逊所提出的观点是其他人从未考虑过的,很有创新特色。
 B. 哈特认为基因和染色体结构的差异使不同物种不能相容,因此他对威廉姆逊的“杂交物”表示怀疑。
 C. 对威廉姆逊提出的杂交论,哈特认为这不过是趋同进化或同源现象的范例而已。
 D. 哈特对威廉姆逊异乎寻常的论调很感兴趣,觉得威廉姆逊应该把他所研究的杂交动物实体样本提供给研究者。

4 斑 纹



1. 给下列词语中的加点字注音。

逶迤()	匍匐()	聚敛()	嗜好()
鹰隼()	青睐()	婆娑()	偏袒()
螫针()	蛊惑()	老趼()	镌刻()

2. 《斑纹》的作者周晓枫是中国当代作家,著有散文集《 》、《 》、《收藏——时光的魔法书》、《斑纹——兽皮上的地图》等。周晓枫的许多作品都以动物为主题,兼有科学性、趣味性、思想性和艺术性,这可能是受到法国科学家 《昆虫记》的影响,也与现在的人文精神有一定的关联。

3. 速读全文,说说本文写了哪些动物的斑纹?

4. 文章最后四个自然段,写的是**什么斑纹**?综观全文,运用了**什么说明顺序**?



阅读“尽管喜欢二胡的如歌如泣”至“被无比耐心地绘制”(文见教材),回答5—7题。

5. 根据这两段文字的相关信息,用简短的语言概括**斑纹的起源**。

6. 说说你对“多数动物不像蜥蜴那样折中”这句话的理解。

7. 请简要说明两段文字列举大量例子的作用。

如果冬天来了,春天还会远吗?

8. 下面是对《斑纹》的评述, 不正确的两项是

() ()

- A. 文章的前五段主要写蛇的斑纹, 蛇的斑纹的作用是加重观察者的视觉混乱, 从而达到保护自己的目的。这一部分同时还介绍了蛇的生活习性以及与蛇有关的文化。
- B. 文章由动物的斑纹写到人类的斑纹, 说“甚至大地都是有斑纹的”, “在神的眼里, 我们, 不过是一些斑点”, 目的是为了说明斑纹无处不在。
- C. 本文中, “斑纹”的意义是很丰富的, 它既指具体的动物皮毛的图案与颜色, 也指抽象的社会现象, 甚至于人类内心的精神生活乃至一切的存在。
- D. 本文行文自由洒脱, 散而不乱; 说明、叙述、描写、议论、抒情等表现手法的运用, 又使文章别具特色。
- E. 文中许多议论性的句子都饱含哲理, 在文中起到了深化题旨的作用, 如“一头鹿的衰老是幸福的, 意味着无数次的成功脱逃, 意味着无数次另一头鹿作为替身去死……”的议论, 就有助于我们理解生物界的自然规律与这种规律给人类社会的启示。



一、语言知识和语言表达。

9. 下列词语中加点字的读音, 全都相同的一项是

()

- A. 逶迤 葳蕤 巍峨 偎依
- B. 婆娑 唆使 摩挲 逡巡
- C. 盘踞 拮据 倨傲 裙裾
- D. 脖颈 自刭 径直 痉挛

10. 下列词语中没有错别字的一项是

()

- A. 偏袒 寥廓 嗜好 鹰隼 狐加虎威
- B. 融化 麦芒 犁铧 蛊惑 外强中干
- C. 聚敛 叠和 瞩目 珊栏 色厉内荏
- D. 了望 曼妙 罪孽 镌刻 立身处事

11. 填入下面句子横线处的词语, 最恰当的一项是

()

- (1) 匍匐在地, 很容易被人们的平视习惯所忽略——蛇悄无声息地接近, 而它的攻击目标毫无_____。
- (2) 重复, 使图案与图案之间超越了和的累加, 而_____为乘法的关系。
- (3) 冬天, 大地光秃秃的, 它深深地_____起自己的斑纹, 就像一个人贫穷时_____起挚爱的梦想。

- A. 知觉 演变 收藏 掩藏
- B. 察觉 演变 隐蔽 收藏
- C. 知觉 演化 隐蔽 收藏
- D. 察觉 演化 收藏 隐蔽

12. 下面句子标点符号的使用有误的一项是

()

- A. 我知道, 看似无痕的雪地上其实有着细碎的纹饰: 觅食禽鸟的小爪痕, 拱开冰雪寻找草根的羊和野兔的足迹; 还有还乡人凹陷的很快又会被雪重新填满的脚印。
- B. 像火焰, 像钱币, 像玫瑰, 像河流, 像死神玄虚的印符……那些图案, 始终受到造物主的青睐, 被无比耐心地绘制。
- C. 斑马和老虎的斑纹相近: 逃亡者与捕猎者的谋划一致, 不知道谁抄袭着谁。
- D. 很少有什么能逃脱蛇的胜算, 西方的枪手常被描述成“像眼镜蛇一样万无一失”。

13. 选取自然中的某一种动物, 抓住它的特征或生活习性, 仿照下面句子的形式, 写一段话。

蛇是生活中的几何爱好者: 盘踞时它呈螺旋上升的圆, 沙漠中它作“S”形移动, 草丛中它像一条线那样笔直地滑入深处。

春天虽然飞去了, 却引来竞芳斗翠的万物; 百花虽然凋零了, 却给我们留下了花的种子。