



特别合作
sina 新浪教育

倍速TM

$100+100+100 \neq 1000000$

学习法

学习策略 + 漫画释义 + 综合应用 + 课后解答

高中物理 (必修1)

配 广东教育出版社 实验教科书

【审订】清华大学 杨书槐

总主编 刘增利

打造学科状元

北京出版集团
北京教育出版社

北京教育出版社

倍速TM

$100+100+100=10000000$

学习法

高中物理（必修1）

（广东教育版）

总主编：刘增利

学科主编：杨文彬

本册主编：成德中

编者：成德中

王亚凤

张淑巧

张淑巧

郑梅香

杨文彬

王岩岩



北京出版社出版集团
BEIJING PUBLISHING HOUSE(GROUP)



北京教育出版社
BEIJING EDUCATION PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

倍速学习法: 广东教育版. 高中物理. 1: 必修 / 刘增利主
编. —北京: 北京教育出版社, 2007.5
ISBN 978-7-5303-5900-6

I. 倍... II. 刘... III. 物理课—高中—教学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第098676号

编读交流平台

- ✉ 主编邮箱: zhubian@wxsw.cn (任何疑问、意见或建议, 皆请提出, 我们是很虚心的。)
投稿邮箱: tougao@wxsw.cn (想让大家分享你的学习心得和人生体验吗? 快投稿吧!)
求购邮箱: qiugou@wxsw.cn (什么书适合自己, 在哪能买到? 我们的选书顾问为你量身选择。)

📞 图书质量监督电话: 010-82378880/58572245 传真: 010-62340468

📠 销售服务短信:

中国移动用户发至 625551001
中国联通用户发至 725551001
小灵通用户发至 9255551001

建议咨询短信:

中国移动用户发至 625556018
中国联通用户发至 725556018
小灵通用户发至 9255556018

想知道更多的图书信息, 更多的学习资源, 请编辑手机短信“万向思维”发送至 50120;
想知道更多的考试信息, 更多的学习方法, 请编辑相应的手机短信“小学学习方法”“初中学习方法”或“高中学习方法”发送至 50120。

📍 通信地址: 北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维(邮编100083)。

最新“幸运之星奖学金”获奖名单

2006年6月30日

2006年12月10日

一等奖: 王思华(黑龙江哈尔滨市)

一等奖: 狄欢(江苏扬州市)

二等奖: 贾世浩(河北黄骅市) 吴奕奇(广东汕头市)

二等奖: 蔡文莉(安徽宿州市) 周文颖(河北迁西县)

姜坤(河南商丘市) 邹燕燕(福建莆田市)

殷秋艳(云南景江县) 方莱(安徽蚌埠市)

戴翔(江苏泰兴市) 杨盼(江西鹰潭市)

李昊(河南濬川县) 马建明(安徽阜南县)

田媚(陕西扶风县) 王久红(安徽天长市)

王晓楠(辽宁东港市) 常恩佳(黑龙江明水县)

姚耀(江苏泗阳县) 徐飞(浙江长兴县)

樊昕阳(河南安阳市) 陈佳莹(浙江温州市)

倍速学习法 高中物理(必修1) 广东教育版

策划设计	北京万向思维基础教育教学研究中心物理教研组	出版	北京教育出版社
总主编	刘增利	发行	北京出版社出版集团
学科主编	杨文彬	印刷	陕西思维印务有限公司
本册主编	战国中 张淑巧	经销	各地书店
责任编辑	沈志芳	开本	890×1240 1/32
责任审读	张淑巧	印张	12
责任校对	张淑巧	字数	300千字
责任编排	杨清华 李香艳	版次	2007年6月第1版
封面设计	魏晋	印次	2007年6月第1次印刷
版式设计	康赢	书号	ISBN 978-7-5303-5900-6/G·5819
插图作者	杨清华	定价	15.80元

版权所有 翻印必究



在真正的教育专家看来，学习并非是经验和诀窍，而是一门蕴含丰富规律的科学。《成功学习计划》破解学习的秘密，燃起了一盏明灯，为你照亮学习之路。它从全局的学习设计到具体的知识剖析，从默会的学习过程到应变的学习策略，从丰富的学习资源到灵活的学习方式，一切一切都建立在科学和实践的基础之上，完备之至。

丛书主要特点

完备的学习方案

预习——学习——温习——练习——复习，为不同类型学习者提供科学、高效的全程学习方案。计划学习、实践学习、调控学习三步环环相扣，植根于名师的教学经验，脱胎于状元的学习模式。

深入的学习讲解

知识深度——知识广度——知识数量——知识关系，四维度纵横开阖，经典例题配合精深讲解，珠联璧合，相得益彰。注重推论引申，讲究比较甄别，实现能力迁移，让知识的建构科学、正确、稳固。

诱思的问题剖析

全面性——切合性——典型性——层次性——启发性，五角度融会贯通选编例题，思路、方法、误区三项解析面面俱到，让解题能力和技巧逐题攀升，学习渐入佳境，阶段成功在望。

创新的学习组织

诗画开篇，学习计划，状元心得，思维导图，对照讲解，关键提示，规律总结，错题笔记，高考定量研究，创新栏目层见叠出，一切源于最新认知心理学成果，让你在学习中轻松前行。



成功公式：计划+方法+习惯+坚持=成功

本丛书基于行为主义和结构主义的科学学习理论，独创性地将军事体育训练程序引入学习训练当中，为你提供了一套系统科学的学习训练模式。丛书吸纳新课程改革的核心理念，对物理学科知识进行了全新审视，对高考规律进行了全面剖析，精选习题，科学编排，为你提供了富有挑战性的递进式的训练机会。



丛书主要特点

一、独创性训练模式

训练从全章总动员，制订每节的目标开始，将每单元的训练分成知识准备、层进训练两个步骤，知识大集结和高考适应训练作为收官训练，最后是实战模拟练习。——让你的学习，条理清晰、层次分明，目标明确。轻松高效，稳步前进、精益求精。

二、跟进式训练方法

目标与知识前后呼应，知识与训练前后呼应，章首和章末前后呼应，例题讲解与跟踪练习左右对应；由基础知能递进到综合应用，由综合应用递进到高考攻略。——让你的困难个个击破，知识节节增长。

三、最优化训练内容

书中讲练结合。讲，言简意赅，一针见血；练，题型广泛，覆盖全面，有经典更有创新，有高考精选也有仿真模拟。——给你一个广阔的练习空间，练就周全而又灵活的思维。

一套好的训练模式+一套好的训练方法+一套好的训练内容=一个最佳的学习教练

读透讲就，成功与你零距离



倍速学习法

本书特点

本书是现代学习科学研究的成果,成功地将科学的学习方法融入到同步学习中。既提供总体的学习策略,又提出具体的学习要诀,让方法在实践中加速学习,让学习在进行时反思方法。

特点1:全程跟进的学习方法。

特点2:生动形象的知识演绎。

特点3:最有效率的学习方式。

特点4:循序渐进的内容编排。

⑧ 漫画释义

用漫画的形式表达概念的实质,让核心知识深入人心,让物理情境印入脑海,让你具有专家的物理思维。

⑧ 总览全章

从高中物理全局的高度点评本章,先入为主,让你对本章的主要内容、知识分布、重难点了然在胸。

⑧ 书 经

有效的学习是自我调节、自我调控的学习。根据不同学习阶段的特点,提供科学的学习策略和方案,全程帮助你高效学习。

⑧ 知识网络结构

以模块化的形式把每节的知识呈现在你面前,突出重点难点,明确知识脉络。有地图导航,自然路路通畅。

第一章 运动的描述

第一节 运动的描述



思考题



我们生活的世界,物体在时刻不停地运动,而且运动的形式是多种多样的。我们在这第一章里学习的主要内容是:描述物体运动的方法;为了描述运动物体的运动情况,我们引入一些物理量,像位移、速度和加速度等等,在引入这些物理量之后,我

第一节 认识运动

像最好的学生一样听讲

把自己当成全班最优秀的学生。投入地、专心地听讲,不去神游或尽量少神游,不要自以为是的、高傲的或傲慢的学习,不要以为老师讲得简单而敷衍听者。如果真怀疑这种状况可以试着提疑问,提问,尽量与老师保持一致。脚步,不能走第一圈。否则就等于是一完全放弃了入门以后,看了一定的基础,则允许你自己一定的活动空间,也允许你允许看一些自己的东西,学得越多,自己的东西越多。

提醒

知识与方法部分

知识网络结构 本章知识,按知识网络结构

机械运动
认识运动
参考系
运动

高中物理必修1 广东教育出版社

④ 概念规律方法

以问题探究、定义(表述)、说明的方式讲解知识,将概念融入生活情境,让规律源自科学探究,让你知其然更知其所以然。

⑤ 典型题型举例

基础题型,紧扣教材知识;综合题型,串讲知识要点。题不仅全,更胜在精,解析详细透彻,让你能触类旁通。

⑥ 过程与方法小贴士

学习中每遇到一次难题,每经历一次深思,都以小贴士的形式对“物”悟“理”,提示思想方法,让你实现一次跨越。

⑦ 高考题型参考

精选最新最经典的高考题,透析本节知识在高考中的地位,预测考查概率和考点。让你做到知己知彼,百战不殆。

⑧ STS

介绍相关的科技社会生活知识。让你了解物理的历史渊源、生活应用、前沿进展,领悟物理之美、体味物理之趣。

倍速学习法

概念规律方法 概念规律是基础,解决问题是核心

参考系

(一) 机械运动

1. 问题探究

生活中存在着各式各样的运动:太阳的东升西落,火车在铁轨上呼啸而过,庐山

看点

(一) 质点

1. 问题探究

在初中时常遇到求火车过桥时间的问题,题目里一定会告诉火车的长度,因为火车的长度对火车过桥时间有影响。

【例1】(2005·上海物理)为纪念“世界物理年”,各国联合举办了全球性的“物理照耀世界”光年传递活动。4月19日19:00,中国区的物理传递活动正式开始,右图

小贴士

质点模型——质点

质点是物理学中一个重要的概念,它是指一个有质量但没有大小和形状的点。在实际问题中,当物体的大小和形状对所研究的问题影响可以忽略不计时,就可以把物体看作质点。

问题与策略部分

典型题型举例 典型例题讲解,让你多思多练

参考系

【例1】

两辆汽车在平直公路上,甲车上的乘客觉得路边的树木在向西运动,乙

【例2】

在平直的公路上,甲骑自行车以 6 m/s 的速度向东运动,乙乘汽车在同一公路上以 16 m/s 的速度运动,有关甲、乙运动的说法中正确的是()。

高考题型参考 典型例题,知己知彼

【例1】

(2005·上海物理)为纪念“世界物理年”,各国联合举办了全球性的“物理照耀世界”光年传递活动。4月19日19:00,中国区的物理传递活动正式开始,右图

教材课后习题参考答案

1. 答案:太阳从东方升起,这句话中的参考系是地面。

STS 科技之光,科技之光

导航定位卫星

2.

高中物理(必修1) 广东教育出版社

万向思维·万卷真情

第一线中学骨干教师大联手

清华附中	北大附中	北师大附中	首都师大附中	北京二一四中	北京一零一中学
北京三中	北京五中	北京十四中	北京十一学校	天津湾河中学	北师大实验中学
密云二中	大峪中学	北京十五中	北京交大附中	东城教研中心	海淀教师进修学校
育英中学	卫国中学	北京十九中	北京三十一中	西城教研中心	大兴教师进修学校
北医附中	郑州二中	北京二十中	北京四十四中	崇文教研中心	顺义教师进修学校
矿院附中	郑州中学	中美村中学	北京六十六中	朝阳教研中心	教育学院丰台分院
黄村四中	四平二中	知春里中学	北京一三八中	密云教研中心	教育学院宣武分院
黄村七中	四平十七中	花园村中学	北京一五九中	石家庄教科所	天津市河西区教研室
黄村八中	郑州八中	北京教科院	郑州外语中学	郑州三十四中	郑州市教育局教研室
郑州五中	蕤城教研室	太平路中学	郑州五十七中	郑州大学二附中	河南省第二实验中学

.....

高乃明	高石曾	李永茂	李佩航	周克厚	宫守君	李祥义	吴朝阳	李宏杰
韩茂新	张耀群	常调	刘月波	仲玉江	苏勤	白晓亮	罗勤芳	朱冰
连中照	张洋	郑伯安	李辉	崔萍	宋君贤	王玉河	朱世伟	张春青
郭冬方	胡明强	常波	韩伟民	王迎利	乔书振	潘晓娟	张连娣	杨丽
朱秀英	周宜良	吕立人	王淑宁	李淑芳	王兰	孙汉一	陈凤月	黄占林
穆昭	赵宝柱	常霞	柳莉	张彩虹	刘晚静	赵艳玲	马杰杰	夏宇
史玉涛	王艳波	王艳波	王艳波	辛加伟	宋妍妍	刘明	赵夏雷	张捷颖
舒根秋	程微	郭翠敏	刘丽霞	王燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈飞
马合航	张瑞平	张瑞平	张瑞平	王燕	李秀丽	张贵君	许玉敏	沈飞
张巧珍	薛雪早	张秀芳	岳胜兰	贾玉娟	崔秀娟	何中义	郭玉中	崔丽君
李莉莉	薛树林	皮秀兰	毛玉娟	胡传新	王静	王增增	孙玉章	刘向伟
薛尚庆	郭云	毛玉娟	胡传新	王静	王增增	孙玉章	刘向伟	王传敏
王拥军	崔云	毛玉娟	胡传新	王静	王增增	孙玉章	刘向伟	王传敏
冯瑞光	刘茂良	耿宝柱	王晚洁	张虎军	赵凤江	薛凤	李微	于宏伟
杨升	赵小红	耿宝柱	王晚洁	张虎军	赵凤江	薛凤	李微	于宏伟
高广梅	雷玉峰	耿宝柱	王晚洁	张虎军	赵凤江	薛凤	李微	于宏伟
黄芳平	程武	耿宝柱	王晚洁	张虎军	赵凤江	薛凤	李微	于宏伟
黄玉芳	孙妍	李星辰	张卓	关高	张小霞	孙瑜	王文晖	李波
马玉珍	杜彦芳	张芳洁	卢志敏	李留建	刘瑞忠	周书丽	杨红琳	王利华
刘欣	于欣	郭玉芬	黄芳	钟青芳	孙妍	张晚霞	张树军	马三红
应助	周美玉	郭玉芬	黄芳	钟青芳	孙妍	张晚霞	张树军	马三红
何玉珍	李梅	赵永霞	王治川	王静	王增增	孙玉章	刘向伟	王传敏
程海芳	李对红	耿宝柱	王晚洁	张虎军	赵凤江	薛凤	李微	于宏伟
陈立平	李国瑞	金文方	王树明	孙高平	张雪之	周玉平	陈立平	李三义
汪燕燕	郑合群	赵大梅	张东平	张雪之	周玉平	陈立平	李三义	李三义
董晓光	郑合群	赵大梅	张东平	张雪之	周玉平	陈立平	李三义	李三义
吴海君	李海	郭照清	曹艳	赵玉静	李京红	蒋艳	代明芳	张宏岩
荆立峰	杨永峰	王艳秋	王永秋	刘松伟	刘松伟	刘松伟	刘松伟	刘松伟
郭爱正	胡晓华	李五要	刘松伟	刘松伟	刘松伟	刘松伟	刘松伟	刘松伟
傅清芳	罗霞	舒嘉文	沈义明	李虎峰	张振钱	李虎峰	张振钱	李虎峰
崔红艳	王阿丽	刘刚	张国强	李虎峰	张振钱	李虎峰	张振钱	李虎峰
谢国平	张瑞平	郭文英	张瑞平	李文胜	张瑞平	李文胜	张瑞平	李文胜
李军	孙国宝	王瑞宽	刘文宝	王静	孙淑芳	高春梅	屈国权	刘元章
陶利	孟胜修	丁伯敏	高枫	卢瑞瑞	史纪春	李淑	李淑	李淑
徐佳峰	郭立新	亮德君	刘正旺	赵家秋	刘峰	孙岩	李辉	王新

万向思维学术委员会

王大雅 语文特级教师

- 北京市陈经纶中学(原单位)
- 国务院特殊津贴专家,北京市教育学会语文教育学研究会常务理事

王乐君 英语特级教师

- 北京市第十五中学(原单位)
- 北京市英语学科高级教师评审委员会评审主任

徐礼泰 政治特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 曾为11年全国高考命题人

孟广恒 历史特级教师

- 北京市教育科学研究院(原单位)
- 全国历史专业委员会常务理事,北京市历史教学研究会会长

潘鸿章 教授

- 河北师范大学化学系(原单位)
- 国务院特殊津贴专家,全国化学专业委员会常务理事

高培英 地理特级教师

- 山西省教科所(原单位)
- 山西省教育学会地理教育专业委员会常务理事

杨振德 生物特级教师

- 辽宁省教育学院(原单位)
- 辽宁省教育厅特聘教材编审办顾问

林淑芬 化学高级教师

- 辽宁忠校学会考试研究中心(原单位)
- 中国教育学会考试专业委员会常委,辽宁省招生考试办公室顾问

毛正文 副教授

- 吉林省教育学院(原单位)
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事,吉林省化学教学专业委员会副理事长

谢维琪 副研究员

- 黑龙江省教育学院
- 黑龙江省中学语文教学专业委员会秘书长

曹惠玲 生物高级教师

- 江苏省教研室(原单位)
- 全国生物教育学会常务理事

金鹏 物理特级教师

- 浙江省杭州教育局教研室
- 浙江省物理学会中学教学委员会副主任,浙江省天文学会副理事长

施储 数学高级教师

- 浙江省杭州教育局教研室
- 浙江省教育学会数学委员会副会长

章潼生 语文高级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省中语会副秘书长

邢凌初 英语特级教师

- 安徽省合肥市教育局教研室
- 安徽省外语教学研究会副理事长

李松华 化学高级教师

- 福建省教育厅普教教研室(原单位)
- 全国化学教学专业委员会理事,福建省化学教学委员会副理事长兼秘书长

江敏润 语文高级教师

- 福建省教育厅普教教研室
- 全国中语会副理事长,福建省语文学科研究会副理事长

陈达仁 语文高级教师

- 河南省基础教育教学研究(原单位)
- 河南省中等语文教材审定委员会会员,中语会理事

胡明道 语文特级教师

- 湖北省武汉市第六中学
- 全国中学语文教育改革课题专家指导委员会主任委员,湖北中学语文委员会学术委员

夏正成 化学特级教师

- 湖北省教研室
- 中国教育学会化学教学专业委员会常务理事,湖北省中小学教材审定委员会委员

杨慧仙 化学高级教师

- 湖南省教科院(原单位)
- 中学化学教学研究常务理事,全国中学化学教学研究会常务理事

吴敏全 英语特级教师

- 广东省英语教材编写组
- 《英语初级教程》主编

彭运祥 副研究员

- 广西教育学院
- 广西中学化学教学专业委员会副理事长,会办副主任,中小教材审查委员

李开珂 数学高级教师

- 重庆市教科院
- 重庆市教科院数学教研员,重庆市数学会理事

刘志国 数学特级教师

- 四川省教科所(原单位)
- 全国中学数学专业委员会学术委员,四川省中学数学专业委员会理事

龙纪文 副研究员

- 贵州省教科所
- 贵州省中语会副理事长,全国中语会理事

申肇行 政治特级教师

- 贵州省教科所(原单位)
- 教育部组织编制的七省市政治理论教材贵州版主编

李正强 政治特级教师

- 云南省昆明教育学院(原单位)
- 云南省教育厅师范处全省中小学教师校本培训项目负责人

周雪 物理高级教师

- 甘肃省教科所
- 中国物理学会理事,甘肃省物理学会常务理事

王光普 化学高级教师

- 乌鲁木齐市教研室(原单位)
- 新疆化学教育专业委员会常务理事,乌鲁木齐化学学会秘书长

周誉蔼 物理特级教师



原单位：北京市第十五中学
为人民教育出版社特聘编审，著名高中研究专家，曾任北京十五中副校长；担任北京市基础教育教研中心兼职研究员，北京市教育学院兼职教授。

周誉蔼

程耀尧 化学特级教师



原单位：北京教育学院丰台分院
曾任北京教育学院丰台分院副院长；担任北京市化学教学研究会学术委员，中国教育学会考试委员会副主任。

程耀尧

张载锡 物理特级教师



原单位：陕西省教科所
为中国教育学会个人会员，中国物理教学研究会会员，陕西省物理学会会员；省教育劳动模范；享受政府特殊津贴。

张载锡

夏正盛 化学特级教师



原单位：湖北省教研室
担任中国教育学会化学教学专业委员会常务理事，湖北省青少年科技教育协会常务理事，省中小学教材审定委员会委员，华中师大化学教育硕士生导师，《化学教育》杂志编委。

夏正盛

白春永 物理特级教师



原单位：甘肃省兰州市第一中学
曾任西北师范大学附属中学校长；担任甘肃省物理教学研究会副理事长兼秘书长，省物理学会理事，省教育学会副会长，省物理教学专业委员会副理事长、秘书长。

白春永

汪永瑞 化学特级教师



原单位：四川省教科所
担任中国教育学会化学教育专业委员会常务理事，四川省教育学会化学教学委员会理事长兼秘书长。

汪永瑞

裴伯川 生物特级教师



原单位：北京市教育科学研究院基础教育教学研究中心
担任全国生物教学研究会秘书长，全国生物专业委员会常务理事兼学术委员会常务副主任，首都师范大学研究生院客座教授。

裴伯川

刘植义 教授



原单位：河北师范大学生命科学学院
曾任教育部全国中小学教材审定委员会生物学科审查委员（学科负责人），参与初中和高中生物教学大纲的编写与审定工作；参与初中和高中课程标准的制订工作（核心组成员）。

刘植义

你的状元朋友

请与他们联系，状元邮箱：zhuangyuan@wxsw.cn



谢尼 2005年陕西文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：白羊座
个人爱好：音乐（声乐）、电影、读书
光荣的荆棘路：电子琴过八级
状元诀：人的全部本领无非是耐心和时间的混合物。



傅必振 2005年江西理科状元

现就读：清华大学电子工程系2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：足球、魔兽争霸、音乐
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛三等奖
状元诀：保持平静的心态，在题海中保持清醒的头脑，不忘总结走过的路。



程相源 2005年黑龙江理科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：阅读、音乐、绘画、羽毛球
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：超越自我，挑战权威。



任飞 2005年黑龙江文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：天秤座
个人爱好：读书、看电视、散步
状元诀：书山有路勤为径，然而勤奋不在于一天学习多长时间，而在于一小时学了多少。



林小杰 2005年山东文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：足球、篮球
光荣的荆棘路：山东省优秀学生干部
状元诀：把简单的事做好。



吴倩 2005年云南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：处女座
个人爱好：电影、旅游
状元诀：悟性+方法+习惯=成功



孙田宇 2005年吉林文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：读书、上网、看漫画
光荣的荆棘路：全国中学生英语能力竞赛一等奖
状元诀：细节决定成败，认真对待每一天。



冯文彬 2005年海南文科状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：水瓶座
个人爱好：运动、看NBA、跳舞、听歌
光荣的荆棘路：英语是南海赛区一等奖和数学联赛一等奖
状元诀：有端正的思想，要明白自己向哪里走，该怎么走。



林巧琳 2005年港澳台联考状元

现就读：北京大学光华管理学院2005级
星座：巨蟹座
个人爱好：健身(yoga)、钢琴
状元诀：踏实+坚持



朱仁杰 2003年上海免试录取生

现就读：清华大学机械工程系2003级
星座：水瓶座
个人爱好：各种体育运动、电脑游戏
光荣的荆棘路：全国高中物理竞赛一等奖、北京市大学生物理竞赛特等奖、全国高中数学竞赛二等奖、系科研研发部长
状元诀：良好的心理，出众的发挥。

倍速寄语

倍速学习法小问答

- 作为望子成龙的家长,你了解教育思想的发展趋势么?
- 作为独立上进的学生,你关心学习方式的最优选择么?

学术界的观点

1. 我国教育界现在倡导何种学习方式?

探究性学习。

2. 何为探究性学习?

最有效的学习方式是亲身经历知识产生的过程,了解知识的来龙去脉,并在思考中建立自己的知识体系。探究性学习是在学习过程中通过自主地参与获得知识的过程,在探究中学习研究自然的方法和技能,掌握研究自然所必需的探究能力;同时,形成认识自然的基础(科学概念),进而培养探究未知世界的积极态度。

3. 物理学科怎样进行探究性学习?

物理学来自于生活,并在解决问题中不断发展进步。物理的学习提倡问题探究式学习——带着问题去学习,收集证据、分析线索,对问题的答案进行猜测和假设,然后有目的地进行实验,或排查假象和干扰因素,或从证据和实验数据中寻找联系,验证假设,从而找到规律。在探究过程中,主动获取知识、应用知识,获得解决问题的能力。

4. 怎样在问题探究中培养解决问题的能力?

- (1) 选择最佳的思维角度与思维起点,全方位去审视学习与思考的对象。
- (2) 在“求同”——和原来碰到的问题有没有相同地方,“求异”——不同在什么地方、是否存在因果关系等角度对学习对象提出问题,从而找到问题的所在,进而为解决问题打开思路。
- (3) 在思维过程中加强自我提示:为什么是这样?怎样才能解决?是从问题开始还是从已知条件开始?还有哪些可行的解决方法?如此等等。

老百姓的智慧

细嚼出滋味,
细想出智慧。

人行千里路,
胜读十年书。

一等二靠三落空,
一想二干三成功。
不下水,一辈子不会游泳;
不扬帆,一辈子不会撑船。

大胆假设,小心求证。
东方不亮,西方亮;
条条大路通罗马。

你是立体的风景,需要发现的眼睛;
你是个性的生命,寻求共生的成长;
你是灵动的彩虹,温暖青葱的岁月;
你是快乐的阳光,照亮你我的世界。

万向思维教育信息高速路上,任何精彩都将得到千万倍的放大和千万次的传递。我们现面向全国中小学生征集下面五项内容(电子邮件或手稿不限),每半年评选出其中最精彩内容,汇编入“万向思维教育图书大系”中。一经出版,作者有署名权,并可获赠样书一本。来稿请在信封或电子邮件主题中注明学科及“题”“评”“特”“技”“文”字样,如“数学·题”,以便分拆。所有来稿,我们均视为已授权出版,出版时不再另行通知。

此角粘贴于信纸首页右上角:

姓名:_____年段:_____

生日及星座:_____

电话:_____

QQ/E-mail:_____

一句语概括你自己:_____

你的人生理想:_____

你最亲密的朋友:_____

你最崇拜的人:_____

(或其他相关个人信息及生活照)

触发你顿悟,点化你思路的“经典”题,让你黯然神伤而后豁然开朗的“陷阱”题;务请注明该题对应哪册书、章节、知识点,包含详细的多种解题方法之过程。有机会成为“创意之星”。

发现并纠正万向思维各类书中的错误及不当之处,越多越好;对万向思维的建议,越清晰越好;使用万向思维书的感受和趣事,越生动越好。或者你欣赏的其他书,捕捉其特点,推荐给我们,有机会成为“纠错王”。

设计并编写几页你心目中最好的教辅图书栏目和内容,或体现知识的漫画、趣话、或小制作、小发明,即使只是手稿也可以发给我们,有机会成为“创意之星”。



请记录具体的学习方法、解题“土”技巧、记忆“土”口诀,进步的经验给我们;请记下你每一堂课的心得体会,作个“连载”路自己,复印一份给我们,你就有机会成为“创意之星”。

你在无人角落悄悄写下,悸动而羞涩,期待分享与认同;你每天洋洋洒洒,信手涂鸦,自认为盖世奇作不为众人知,束之高阁却渴望“公之于众”,让我们为你实现变成图书出版的梦想,你也有机会成为“创意之星”。

“万向思维金点子”奖学金评选活动细则

2008年1月10日之前将上述内容寄给我们(相关联系方式见下页“沟通交流平台”),就可参加“万向思维金点子”奖学金的评选。每次均设“创意之星”“纠错王”两类奖项,获奖者在成为“创意之星”之后,可参加全国性、地方性宣传推广活动。

抽奖时间:第一次:2008年1月20日 第二次:2008年7月20日 中奖概率:0.12%

奖学金:(1)“创意之星”奖:一等奖2名(奖学金5000元);二等奖15名(奖学金1000元);三等奖300名(奖学金100元);鼓励奖2000名,各赠送两套价值10元的学习信息资料。

(2)“纠错王”奖:共5名,每一名奖学金1000元。

一、二、三等奖学金均为税前,个人所得税由万向思维国际图书(北京)有限公司代扣代缴。

抽奖结果:中奖名单分别于2008年1月31日和2008年7月31日在万向思维学习网上公布,届时我们将以邮寄方式发放奖学金及奖品,敬请关注。如因地址不详造成奖学金及奖品无法寄到或退回,公司概不负责。

开奖地点:北京市海淀区王庄路1号清华同方科技广场B座11层万向思维。(详情请登陆 www.wxw.com.cn)

(本次抽奖活动经北京市海淀区公证处公证)

目录

第一章 运动的描述

第一节 认识运动	2
知识与方法部分	2
知识网络结构	2
概念规律方法	2
问题与策略部分	5
典型题型举例	5
高考题型参考	7
教材课后习题参考答案	8
STS	9
迁移练习	9
第二节 时间 位移	13
知识与方法部分	13
知识网络结构	13
概念规律方法	13
问题与策略部分	19
典型题型举例	19
教材课后习题参考答案	22
STS	23
迁移练习	24
第三节 记录物体的运动信息	28
第四节 物体运动的速度	28
知识与方法部分	28
知识网络结构	28
概念规律方法	28
问题与策略部分	31
典型题型举例	31
高考题型参考	35
教材课后习题参考答案	36
STS	36
迁移练习	38
第五节 速度变化的快慢 加速度	42

知识与方法部分	42
知识网络结构	42
概念规律方法	42
问题与策略部分	46
典型题型举例	46
高考题型参考	49
教材课后习题参考答案	50
STS	50
迁移练习	51
第六节 用图象描述直线运动	54
知识与方法部分	54
知识网络结构	54
概念规律方法	54
问题与策略部分	58
典型题型举例	58
教材课后习题参考答案	62
迁移练习	63
全章总结	67
知识结构	67
专题讨论	67
高考展望	71
《习题一》参考答案	74
全章测试题	77

第二章 探究匀变速直线运动规律

第一节 探究自由落体运动	85
知识与方法部分	85
知识网络结构	85
概念规律方法	85
问题与策略部分	88
典型题型举例	88
高考题型参考	90
教材课后习题参考答案	91

目录

STS	92
迁移练习	92
第二节 自由落体运动规律	96
知识与方法部分	96
知识网络结构	96
概念规律方法	96
问题与策略部分	102
典型题型举例	102
高考题型参考	105
教材课后习题参考答案	105
STS	106
迁移练习	107
第三节 从自由落体到匀变速 直线运动	112
知识与方法部分	112
知识网络结构	112
概念规律方法	112
问题与策略部分	115
典型题型举例	115
高考题型参考	120
教材课后习题参考答案	122
STS	122
迁移练习	123
第四节 匀变速直线运动与汽车 行驶安全	126
知识与方法部分	126
知识网络结构	126
概念规律方法	126
问题与策略部分	128
典型题型举例	128
高考题型参考	133
教材课后习题参考答案	133
STS	134

迁移练习	134
全章总结	138
知识结构	138
专题讨论	138
高考题型	141
《习题二》参考答案	143
全章测试题	148
期中测试题	156

第三章 研究物体间的相互作用

第一节 探究形变与弹力的关系	163
知识与方法部分	163
知识网络结构	163
概念规律方法	163
问题与策略部分	166
典型题型举例	166
高考题型参考	169
教材课后习题参考答案	171
STS	171
迁移练习	172
第二节 研究摩擦力	177
知识与方法部分	177
知识网络结构	177
概念规律方法	177
问题与策略部分	181
典型题型举例	181
高考题型参考	183
教材课后习题参考答案	183
STS	184
迁移练习	184
第三节 力的等效和替代	190
知识与方法部分	190

目录

知识网络结构	190	典型题型举例	234
概念规律方法	190	高考题型参考	236
问题与策略部分	193	教材课后习题参考答案	237
典型题型举例	193	STS	237
高考题型参考	196	迁移练习	238
教材课后习题参考答案	196	全章总结	241
STS	196	知识结构	241
迁移练习	197	专题讨论	241
第四节 力的合成与分解	200	高考题型	245
知识与方法部分	200	《习题3》参考答案	248
知识网络结构	200	全章测试题	251
概念规律方法	200		
问题与策略部分	204		
典型题型举例	204		
高考题型参考	209		
教材课后习题参考答案	209		
STS	210		
迁移练习	211		
第五节 共点力的平衡条件	215		
知识与方法部分	215		
知识网络结构	215		
概念规律方法	215		
问题与策略部分	218		
典型题型举例	218		
高考题型参考	223		
教材课后习题参考答案	224		
STS	224		
迁移练习	226		
第六节 作用力与反作用力	231		
知识与方法部分	231		
知识网络结构	231		
概念规律方法	231		
问题与策略部分	234		
		第四章 力与运动	
		第一节 伽利略的理想实验与牛顿	
		第一定律	258
		知识与方法部分	258
		知识网络结构	258
		概念规律方法	258
		问题与策略部分	261
		典型题型举例	261
		高考题型参考	263
		教材课后习题参考答案	263
		STS	264
		迁移练习	265
		第二节 影响加速度的因素	269
		知识与方法部分	269
		知识网络结构	269
		概念规律方法	269
		问题与策略部分	272
		典型题型举例	272
		高考题型参考	274
		教材课后习题参考答案	275
		STS	276

目录

迁移练习	276	教材课后习题参考答案	314
第三节 探究物体运动与受力的关系	279	STS	315
知识与方法部分	279	迁移练习	316
知识网络结构	279	第六节 超重和失重	324
概念规律方法	279	知识与方法部分	324
问题与策略部分	282	知识网络结构	324
典型题型举例	282	概念规律方法	324
高考题型参考	286	问题与策略部分	327
教材课后习题参考答案	286	典型题型举例	327
STS	287	高考题型参考	329
迁移练习	288	教材课后习题参考答案	330
第四节 牛顿第二定律	291	STS	331
知识与方法部分	291	迁移练习	332
知识网络结构	291	第七节 力学单位	336
概念规律方法	291	知识与方法部分	336
问题与策略部分	293	知识网络结构	336
典型题型举例	293	概念规律方法	336
高考题型参考	297	问题与策略部分	338
教材课后习题参考答案	298	典型题型举例	338
STS	299	教材课后习题参考答案	340
迁移练习	299	STS	340
第五节 牛顿第二定律的应用	306	迁移练习	340
知识与方法部分	306	全章总结	344
知识网络结构	306	知识结构	344
概念规律方法	306	专题讨论	344
问题与策略部分	308	高考展望	349
典型题型举例	308	《习题四》参考答案	352
高考题型参考	314	全章测试题	355
		期末测试题	364