

全国120座城市考研辅导班指定用书

文都图书
Wendu.com

新大纲集优版



2008

全国硕士研究生入学统一考试

政治理论名师典藏教案

主编 中国人民大学 徐之明

2008

全国硕士研究生入学统一考试

政治理论名师典藏教案

(集优版)

主 编	徐之明		
副主编	张丰清	哈战荣	史会来
编 者	徐之明	张丰清	哈战荣
	史会来	左智勇	高家亮

图书在版编目(CIP)数据

全国硕士研究生入学统一考试政治理论名师典藏教案/徐之明主编. —北京:原子能出版社,2007.8
ISBN 978-7-5022-3964-0

I. 全… II. 徐… III. 政治理论—研究生—入学考试—教学参考资料 IV. D0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 118570 号

全国硕士研究生入学统一考试政治理论名师典藏教案

出版发行	原子能出版社(北京市海淀区阜成路 43 号 100037)
责任编辑	张关铭
特约编辑	姜超峰
印 刷	北京长阳汇文印刷厂
经 销	全国新华书店
开 本	850 × 1168 毫米 1/16
印 张	31.375
版 次	2007 年 8 月第 1 版 2007 年 8 月第 1 次印刷
书 号	ISBN 978-7-5022-3964-0
定 价	48.00 元

版权所有 侵权必究 网址: <http://www.aep.com.cn>

序

出于幽谷 迁于乔木

把这本教材命名为《政治理论名师典藏教案》(集优版),是基于如下认识:在全国硕士研究生入学统一考试 20 周年即将到来的时候,应当诞生一本能够反映目前考研教学辅导水准、汇集当下同类各式教材之优长、有所创新、有所突破从而有所超越的换代型教材。这本教材应当让考生见之耳目一新,用之顺手顺心,考后满意欢欣。

基于这个目的和愿望,在编写本教材的工作中,我们从以下几个方面进行了“集中”与“优化”的努力:

一、在内容方面,将“计划型”教材和“市场型”教材有机整合起来

所谓“计划型”教材,主要是指由教育部考试中心挂名出版的教材。其优点是权威、精练,主要功用是帮助考生解决记忆知识时的规范性问题;这类教材的缺点是对知识点、知识体系的讲解比较粗糙,对提高考生的理解能力帮助有限。此外在对一些知识点的解说上,它也存在若干明显的错误。“市场型”教材是指由个人而不是政府机关来编写的教材。这类教材因其作者的学术水平和道德操守而质量良莠不齐。但就一般而论,“市场型”教材的长处是比较贴近学生,讲解比较详细,体例比较鲜活,对提高学生的能力帮助比较大;其不足之处是所采用的表述语言不够规范,在机械的标准化考试中会影响考生的得分率。对此,我们的解决之道是:在确保正确的前提下,概念与基本论断一律沿用“计划型”教材的表达方式;而在进行解说时,则采用“市场型”教材的套路,从而实现“计划型”教材与“市场型”教材的有机渗透。

二、在编排方面,实现全面的知识体系与骨干的核心考点的交相辉映

市面上流行的考研教材,既有大部头、高头讲章式的教材,也有短小精练、“核心知识”型的小册子。前者的优点是可以完整地甚至是无一遗漏地为我们呈现出全部知识的全貌;其缺点是为了啃下这类教材,除需要花费大量的时间和精力外,而且还可能会面临陷进去而辨不明眉毛与胡子的窘境。而那些“核心知识”型的小册子,虽然重点突出、要言不烦、便于掌握,但由于其过于简单,难免失之疏漏和肤浅。对此,我们的解决之道是:在完整地呈现知识体系全貌的基础上,将其中的基本概念用【】框定;将要害的、重点需要掌握的论断,用“~~~~”标出,从而实现“全面”与“重点”的兼得。

三、在功能定位方面,致力于做到正面学习与预测考试的一箭双雕

作为研究生入学统一考试的政治理论,是一种应试型的知识对象。所以,对它的掌握,与通常的方式存在不同:不仅需要正面地学习、掌握,而且要紧跟考试这根“指挥棒”。流行的做法是:正面复习所用的书籍,与考前“预测型”的书籍是分开的,属于不同的版本。这种设计安排,有其阶段性、时效性方面的优点;但缺点是不仅增加了考生们的学习负担,也增加了经济负担。对此,我们的解决之道是:在正文的每个知识点后,均标注出以往的考试状况,以期让读者能够鉴往知来、预测考情;在练习题的编写方面,作者也刻意增强了预测方面的考虑。从而提高教材的针对性和实用性。

四、在版式的设计方面,兼顾教材的属性和学生自学时笔记的需要

为了补充知识或者记录学习时的心得,学生一般愿意在教材上做一些批注和笔记。以往的教材,没有为这方面的需要预留空间,导致教材内容与学习笔记本共存一面、斑驳杂陈。既不方便,也不美观。对此,我们的解决之道是:在教材的左右两边,预留出专门的笔记区域,使教材内容与笔记轻松衔接、和谐共融。

五、在作者队伍的组织方面,打造辅导名师和原命题组成员的强强联合

辅导老师和原命题组成员各有优势。辅导老师的优势在于对考生的情况比较了解,其所编写的教材考生接受起来比较容易;原命题组成员的长处在于对考题的命题规程和内幕有切身的体会,其作品针对性突出。所以,二者单独编写出来的考研教材,虽然各有特长,但都难以达到既贴近考生、又贴近考题的“双优”境界。对此,我们的解决之道是:将考研辅导老师与原命题组成员组织起来,精诚合作,扬长补短,共同完成本教材的写作。

本书是集体努力的结晶:哲学部分由哈战荣编写;毛泽东思想概论部分由张丰清、史会来编写;邓小平理论和“三个代表”重要思想由左智勇、张丰清编写;政治经济学、当代世界经济与政治部分由徐之明、高家亮编写。

责任编辑姜超峰为本书的出版做了大量工作,谨致谢忱。

“出于幽谷,迁于乔木”,是《孟子》中的名句。它既代表了作者们编写本书的心情和追求;也包含了本书作者对全体考研学子的冀望与祝福:通过沉潜而坚韧的努力,化蛹为蝶,自我超越,实现学业的递进和人生境界的提升!

是为序。

徐之明

2007年8月于北京

目 录

第一部分 马克思主义哲学原理

复习战略概述	(1)
第一章 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论	(6)
第二章 世界的物质性和人的实践活动	(19)
第三章 世界的联系、发展及其规律	(34)
第四章 认识的本质和过程	(56)
第五章 人类社会的本质和基本结构	(74)
第六章 社会发展规律和历史创造者	(88)
第七章 社会发展和人的发展	(100)

第二部分 马克思主义政治经济学原理

复习战略概述	(111)
第一章 导论	(113)
第二章 社会经济制度和经济运行的一般原理	(119)
第三章 资本主义生产关系的实质及其发展阶段	(132)
第四章 资本的运行	(155)
第五章 社会主义生产关系的实质与经济制度	(170)
第六章 社会主义市场经济体制和经济运行	(182)
第七章 经济全球化与国际经济关系	(195)

第三部分 毛泽东思想概论

复习战略概述	(200)
第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的理论成果	(203)
第二章 新民主主义革命的总路线和基本纲领	(213)
第三章 新民主主义革命的道路和基本经验	(238)
第四章 社会主义改造的理论原则与经验总结	(253)
第五章 社会主义若干重大理论问题的探索成果	(261)

第六章 社会主义建设的方针政策	(271)
第七章 掌握毛泽东思想的活的灵魂,坚持和发展毛泽东思想	(281)

第四部分 邓小平理论与“三个代表”重要思想概论

复习战略概述	(289)
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	(292)
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新理论成果	(297)
第三章 解放思想、实事求是、与时俱进	(304)
第四章 社会主义的本质和根本任务	(310)
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领	(315)
第六章 科学发展观和社会主义建设的发展战略	(325)
第七章 中国特色社会主义经济	(353)
第八章 中国特色社会主义政治	(367)
第九章 中国特色社会主义文化	(377)
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	(386)
第十一章 维护世界和平,促进共同发展	(393)
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	(398)

第五部分 当代世界经济与政治

复习战略概述	(405)
第一章 当代世界经济的发展变化与基本趋势	(407)
第二章 当代世界政治的发展变化与基本趋势	(421)
第三章 当今时代主题与建立国际新秩序	(434)
第四章 战后发达资本主义国家的经济与政治	(443)
第五章 战后发展中国家的政治与经济	(459)
第六章 战后社会主义国家的经济与政治	(471)
第七章 独联体成员国与冷战后东欧国家的经济与政治	(477)
第八章 中国对外关系及在世界上的地位与作用	(485)

第一部分

马克思主义 哲学原理



复习战略概述

马克思主义哲学是马克思主义的重要组成部分,在整个马克思主义理论中处于基础性地位。它是关于自然、社会和思维运动、发展的一般规律的科学,是关于认识世界和改造世界的一般规律的科学;是唯物主义和辩证法的统一,以及唯物主义自然观和历史观的统一。

马克思主义哲学共有七章内容,从其内在的逻辑关系上可以分成五个部分:绪论、唯物论、辩证法、认识论和历史唯物论。

第一章主要介绍了马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,包括哲学和哲学基本问题、马克思主义哲学的基本特征、马克思主义哲学与现时代三部分内容。本章内容尽管是对马克思主义哲学基本概念、基本问题、基本特征及其与时俱进特性的介绍,属于绪论性质的,但是涉及的内容比较多,是为后面知识的学习打基础的,是后续各章的理论原则。更为重要的是,它是我们理解后续各章理论内容的门径,它的基本理论原则,不仅是辩证唯物主义的方法论,而且体现为考试中的重要的解题方法,故每年命题的频率并不低,尤其前两部分内容更是历年真题的集中轰炸区,如“哲学和哲学基本问题”从1997年以来考查过8次,“马克思主义哲学的基本特征”从1997年以来命题3次。这就提醒考生不能轻视本章内容的复习。但是本章历年命题的形式都是选择题,没有出过大题(分析题),所以考生备考的重点放在对基本概念的理解和识记上即可,尤其要加强对一些相近、相关概念的辨析,如哲学就是世界观(不能把哲学与世界观划等号,哲学是世界观的理论形态)、马克思主义哲学是科学之科学(这是一种认为马克思主义哲学是可以凌驾于一切科学之上的错误观点)、哲学的基本问题就是唯物主义和唯心主义的问题(这是把对哲学基本问题第一方面的回答看作哲学基本问题的一种模糊看法)、具体科学与哲学的关系是局部与整体的关系(错误,二者不是局部与整体的关系,而是个性与共性的关系)、凡是唯心主义都不承认世界的可知性(错误,大多数唯心主义者也承认世界的可知性)等,这有助于提高考生解答各种考题的能力。

第二章是马克思主义哲学原理中的唯物论部分:世界的物质性和人的实践活动,包括物质及其存在形式、人对物质世界的实践把握、意识与世界的物质统一性三部分内容。本章内容主要介绍了世界是什么的问题,以及在这个问题上的不同观点:一元论(唯物主义一元论和唯心主义一元论,马克思主义坚持唯物主义一元论,认为世界是统一的并且是统一于物质的)和二元论。另外,实践的本质、基本特征、基

本形式、主体和客体及其关系,人对物质世界的实践把握的基本环节,自在世界与人类世界的关系,以及意识的产生、本质和能动作用都是非常重要的知识点。本章是整个马克思主义哲学体系的理论基础和逻辑起点,属于马克思主义哲学中的重要内容,每一部分基本上都是历年真题的主要命题区,如从1997年以来,“物质及其存在形式”命题4次(都是选择题),“人对物质世界的实践把握”命题5次(都是选择题,其中知识点“自在世界与人类世界的关系”就命题4次),“意识与世界的物质统一性”命题频率高达18次(以选择题为主,其中知识点“意识的产生、本质和能动作用”命题频度更是高达17次),基本上年年有题。这提醒考生在复习本章知识时,既要做到全面,又要紧扣重点;既要注意面上的知识的把握,尤其要加强对基本概念、基础知识的理解和记忆,以复习解答选择题为主要目标。另外,考生在复习本章内容时,一定要注意对一些片面的观点或错误认识的辨析,如物质就是物体(物体只是物质存在的一种方式)、精神活动可以脱离物质而存在(精神活动也不能脱离物质而存在)、运动是绝对的,因而承认静止就没有任何意义(相对静止状态的存在也是大有意义的)、人类世界就是精神世界(人类世界是指人类在实践基础上形成的“人化自然”和人类社会的统一,它是客观世界,而不是指精神世界)、物质运动是永恒的,是说它的能量总和不变(不仅是能量总和不变,而且是运动或转化过程中质与量都保持不变)、意识具有主观性,因而可以脱离物质,可以脱离客观世界(意识虽具有主观性,但是意识的产生和存在必须依赖于物质,都有客观依据)等。

第三章为马克思主义哲学的辩证法:世界的联系、发展及其规律,主要内容为世界的普遍联系和永恒发展、事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系,以及对立统一规律等。本章内容主要介绍了世界是怎样的问题,这也就是马克思所阐述的世界是普遍联系、永恒发展的,并且是矛盾的观点。要搞清楚这些问题,需要考生重点掌握联系、发展、矛盾及对立统一的观点、质量互变规律、否定之否定规律等基本知识。本章是马克思主义哲学中的重要内容,每一年这一部分命题的分值所占比重都很大,特别是论述题、材料分析题的出题频率比较高。例如从1997年以来,“世界的普遍联系和永恒发展”命题14次(具体考查知识点和命题方式见后面的知识详解)(本部分以选择题居多,基本上每个知识点都被考查过),“事物发展过程中的量变和质变、肯定和否定及其关系”命题6次(试题多为选择题),“对立统一规律”命题16次(其中论述题和材料分析题就高达7次,而且大多聚集在对“矛盾同一性和斗争性辩证关系的原理及其方法论意义”、“矛盾及其同一性和斗争性在事物发展中的作用”和“矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系及其方法论意义”三个知识点的考查上),这就向考生明示了复习备考的重点。既然本章内容命题频率高,且论述题、材料分析题所占比重大,考生在备考时尤须要搞清楚概念之间的细微差别,明辨错误的观点或是模糊的陈述,如有人将普遍联系看作是一种主观随意的关系,把客观事物自身的联系看作是人为所致;事物既然是永恒发展的,就不存在静止;割裂事物发展中必然性与偶然性的关系,认为某种现象要么是必然的,要么是偶然的;矛盾是绝对的对立,或者是绝对的同一;辩证法与相对主义没有什么区别;辩证法就是诡辩论,等等。搞清楚这些问题,不管是解答选择题,还是解答主观性试题,都会有概念清楚、思路清晰基础上的得心应手之感的。

第四章为马克思主义哲学的认识论:认识的本质和过程,包括认识的发生和本质、认识的发展过程、真理与价值、辩证思维的基本方法等内容,这都是需要考生着重理解、注意记忆的知识点。本章也是马克思主义哲学原理中命题概率比较高的部分,尤其论述题、材料分析题所占比重大。如自1997年以来,“认识的发生和本质”命题11次(其中“认识的本质与结构,主体在认识中的作用”出题6次,“实践对认识的决定作用与认识对实践的指导作用”出题4次,除2007年第34题为材料分析题之外,其余均为选择题),“认识的发展过程”命题5次(主要集中在对知识点“认识过程中感性认识和理性认识及其辩证关系,从感性认识到理性认识的飞跃”的考查上,以选择题为主),“真理与价值”命题8次(主要考查了“真理及其客观性”、“真理的具体性”、“实践是检验真理的唯一标准”等知识点,选择题与主观性试题出题几率各半),“辩证思维的基本方法”命题2次。本章需要搞清楚的一些模糊观点或错误认识主要有实践是纯物质的活动(实践是人能动地改造世界的对象性活动,具有目的性、自主性、创造性,因此,它不是纯粹的物质活动。同样,“实践是纯精神的活动的观点也不正确。)、唯心主义都是不可知论(大多数唯心主义者都是可知论者)、承认认识始于经验就是唯心主义(这是把认识发展过程同认识本质混为一谈的论断)、

真相是对本质的正确反映,假象是对本质的错误反映(真相和假象都是对本质的表现,无所谓正确与错误,也不是对本质的反映)、认识的主体就是主观,认识的客体就是客观(主观并不等于主体,客观并不等于客体,他们不是同一层面上的概念,不能把主体和客体与主观和客观混为一谈)、真理与规律没有区别(二者是不同领域的概念:真理不等于规律,它仅仅是对规律的正确认识;规律是事物自身固有的属性,具有客观性)。

第五、六、七章为马克思主义哲学的历史唯物论:人类社会的本质和基本结构(包括人类社会的物质基础和本质、社会的经济结构、社会的政治结构、社会的观念结构等内容)、社会发展规律和历史创造者(包括社会发展的基本规律、社会发展的动力、历史的创造者等内容)、社会发展和人的发展(包括社会发展的历史进程、人的本质和人的价值、共产主义和人的自由而全面的发展等内容)。主要介绍了人类社会的本质和基本结构、人类社会如何发展的问题,以及社会发展与个人发展等唯物史观中的主要问题。其中“人类社会的本质和基本结构”是最重要的内容,出选择题的概率比较大,出主观性试题的概率相对也大,重点考查了以下知识点:地理环境和人口因素在社会形成和发展中的作用,人类社会与自然界的和谐发展;社会生产实践和生产方式在人类社会存在和发展中的作用;生产关系的本质和内在结构;社会的文化结构与意识形态;文化的本质功能。其次为“社会发展和人的发展”,出题的概率也高,以选择题为主,主要集中考查社会发展过程中的决定性和选择性、人的本质、人的价值及其实现、社会发展与以人为本、人的发展与社会发展等知识点。“社会发展规律和历史创造者”出题的概率不大,考查过几道选择题,主要集中在社会规律及其特点、社会发展的基本规律、社会技术的社会功能和科技革命在社会发展中的作用;社会发展和人的活动的关系等知识点。考生在复习备考该部分内容时,需要搞清楚的论断或观点主要有,社会历史发展既然具有规律性,历史事件就可以重复(历史规律的存在不等于历史事件可以重复)、社会历史规律与自然规律的区别在于自然规律是客观的,社会规律是主观的(二者都是客观的,它们的区别在于社会历史规律必须要有人参与才会实现,自然规律则无需人的参与,是自发的起作用的)、只有先进的社会意识才能对社会存在发挥反作用(此观点片面。不论先进的社会意识,还是落后的社会意识都会对社会存在产生反作用,只不过反作用的性质不同而已)、生产力是社会发展的唯一动力(生产力在社会发展的动力系统中起主要的决定作用,但不是唯一的动力)、上层建筑与经济基础相适应,就能对社会发展起促进作用(当它为先进的经济基础服务时,就会对社会发展起促进作用,当它为落后的经济基础服务时,会对社会发展起阻碍作用)、社会历史规律的实现是自然而然的(历史规律是通过人们有意识、有目的的活动,通过不断追求着自己目的的人们的活动实现的)、历史人物的出现纯粹是一种历史的偶然(是必然性与偶然性相统一的产物)、人的本性是自私的(这是一种将特定历史时期——私有制社会人性的特点夸大为一切社会、一切人的本性的观点,是错误的)、自由就是不受限制(自由的确是打破束缚和克服限制相联系的,但是自由并不是不受限制)、自由就是摆脱了必然性的束缚(自有不在于摆脱必然性,实际情况往往是,对必然性认识得越广泛、越深刻,就越能获得自由)等。

上述五部分内容之间的关系可以简述为:马克思主义哲学的唯物论和辩证法互为前提,两者的统一构成马克思主义哲学的一般世界观即辩证唯物主义世界观。以辩证唯物主义世界观为前提,以实践为基础,揭示人的认识的本质和产生、发展的一般规律,这就是辩证唯物主义的认识论;揭示人类社会的本质和产生、发展的一般规律,就是辩证唯物主义的历史观,即历史唯物论。因此,马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义,简言之,是以科学实践观为基础,包括历史在内的辩证唯物主义。

根据考纲规定,马克思主义哲学原理约为22分,其中单项选择题4道,每道一份;多项选择题4道,每道2分,共计8分;材料分析题1道,计10分。

好的复习方法,可以起到事半功倍之收效。广大考生在复习备考时,摸索出一套适合自己的科学有效的复习方法是非常必要的,这里先提几点建议,希望对考生有用。

1. 点线面相结合。

这里的点,就是马克思主义哲学原理中的基本观点、基本原理和基本范畴;所谓线,就是上述的每一部分内容的内在联系;所谓面就是本门课的内在联系。考生在复习时要学会纲举目张,一连一串,使基本内容了然于胸。例如在复习时,下面的概念可以联系起来记:能动反映论与机械反映论,宿命论与唯意志

论,反映论与先验论,唯理论与经验论,决定论、非决定论与机械决定论。将这些概念放在一起,搞清楚了各个概念的内涵、概念之间的异同、易混淆的地方之后,不但容易记忆,而且效果好,在考试的时候又能灵活运用,自如应付。

2. 善于综合思维。

现在的研究生入学考试,无论是从综合考试的设置还是单科考试的考查目标来说,都强调考查考生的综合能力。所以,广大考生在继续重视分析思维的同时,要注意强化综合思维能力的培养。政治科目中很多知识点是相互关联的,大家在复习时一定要把各个知识点联系起来,不能孤立地识记,这也是一个综合能力的培养过程。

3. 能够灵活创新。

灵活,就是反对死记硬背。在学习方法上,大家都不主张“死”与“硬”。但这不是盲目地反对“记”与“背”,而是要求在理解的基础上,该记的“记”,该背的“背”。马克思主义哲学原理的复习,更不应该“背”字当头,而是“懂”字当头,既要知其然,更要知其所以然。另外,灵活还要求针对千差万别千变万化的实际,坚持理论联系实际的基本原则。这就要求考生学好理论常识,掌握基本知识,注重理解,善于应用,躲开误区,避免盲点,夯实基础;放眼窗外,关注现实,关心国内外大事,联系相关原理进行分析、评价或辨析。

创新,就是在灵活的基础上,注重把握新思路、新问题、新角度、新层次、新材料、新情景、新风格、新观点、新方法,体现“活学活用”。此外,在语言表达上努力克服说假话、大话、空话、废话、套话、错话。

4. 紧扣重点热点。

在复习马克思主义哲学原理时,要两点论与重点论相统一,要注重全面复习,“考试说明”中的知识点都要复习到,千万不可抱有侥幸心理,认为某个知识点不重要就不复习了。同时,又要注意在全面复习的基础上抓重点,切不可平均使用力量。考生的精力和时间有限,必须把有限的精力和时间作妥当安排,提高复习效率。抓住抓好重点的同时,还必须抓住抓好热点。热点也常常是重点。考试不回避社会上的热点与焦点问题。

另外,考生在复习备考时,把握好以下几条原则非常重要:

1. 关注最新考研大纲。

考试大纲是命题的法规性文件,它既是命题者设计试卷、命制试题的最基本依据,也是考生复习的最权威依据,其地位和作用是任何辅导材料都不能取代的。考试是以《考试大纲》为依据,并不是仅根据社会热点来命题。前几年考研政治辅导中存在着这样一种倾向,即过分渲染形势与政策的重要性。人们把政治理论课考试看作主要是对形势与政策的考查,于是在教学辅导过程中过分地强调猜题和押题这样的投机行为。一般而言,政治命题中的热点一定要与新大纲中的考点相衔接,才能成为命题的重点。那种忽视大纲或脱离大纲的猜题和押题,给考生带来的必定是投机带来的高风险、大冒险,考取的胜算率就小多了。我们认为,考生必须仔细阅读考试大纲,把握它的能力要求和主要内容,尤其要关注每年新大纲中的修改和增删内容。从多年的考试情况来看,大纲每年增加或调整的知识点,特别是新增考点与当前热点的交叉点,应该说是新增考点中的重点,往往成为当年命题的重要备选内容。此外,考生还要注意,大纲中有一些知识点本身就是理论重点,在历年大纲修订中均予以保留,但迄今没有考查或仅以很少的分值考查过。这样的考点也应引起考生注意。多年未考并不意味着不重要,相反这类考点一旦与一定的社会热点问题相结合就可能以大题的形式出现。

2. 注意整合相关知识。

将多学科相关知识点综合起来出题,是近年来政治命题一个显著特点。这就要求考生在复习中始终做到两个清晰:一个是在微观上对每一个知识的含义、内容和意义必须有清晰的把握;另一个则是在宏观上对每一门甚至多门学科的相关概念和原理的内在联系应有清晰的把握。从2007年开始,政治新大纲对考生综合能力的要求又有所加强,一是继续保留选做题之Ⅱ,旨在考查考生运用马克思主义理论课中的一门或多门相关知识来认识和分析当代世界的一些重要问题的能力;二是在“形势与政策”部分增加了“与马克思主义理论课相关知识点适当结合”的考查要求;三是基本上每年都会适当地考一些跨章节的试题。对此,考生在平时复习中,要注意两点:第一,务必把分属于不同学科的相关知识点融通起来

把握;第二,对同一问题,应尝试着从不同学科角度来思考和分析。否则,难以应对这类跨章节跨学科整合型的考题。

3. 做到理论联系实际。

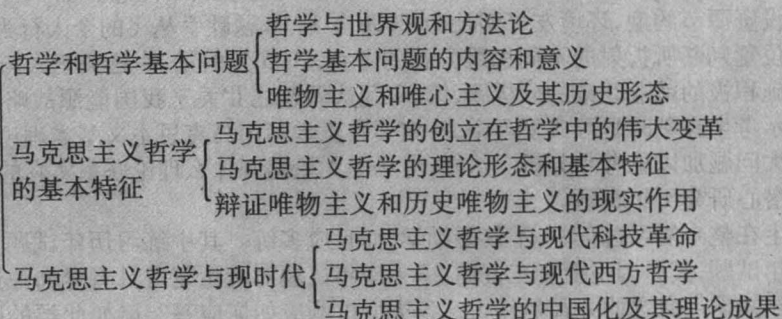
分析近年来的考研政治试题,我们会看到,政治试题在注重考查考生对基础知识和基本原理掌握的同时,越来越注重对考生能力的考核,即要求考生能运用马克思主义基本原理分析和解决实际问题,这是考研政治考试的重点。不仅在分析题中,而且在其他题型中也有理论联系实际的内容。因此,考生复习或学习某一原理时,除弄清它的基本内容外,一定要有意识地思考这一原理可以同哪些实际问题相联系,它能说明和解决的主要实际问题是什么,或对说明和解决实际问题有何指导意义。理论联系实际的范围非常广泛,可分为三大方面:一是历史实际,如重大历史事件、历史资料、历史人物等。二是现实实际,主要指党和国家现阶段的重大方针政策,以及国内外的重大问题、重大事件等。三是思想实际,主要指当前存在的思潮、思想倾向和应注意的思想问题。上述三个方面的“实际”,都可成为理论联系实际的对象,尤其是最近一两年党和政府反复强调的重大社会问题或是最近一两年提出的新思想、新观点,极易成为当年或下一年命题的主要选择。对此我们在复习时应该加以注意。如2007年第37题转变经济增长方式和建设资源节约型、环境友好型社会;2006年第19题歌手丛飞的个人行为的价值评判,第34题对于石兽不同位置判断所折射的不同思维方式的考查;2005年的第34题关于人与自然关系的分析题,第35题关于实施积极的就业政策的分析题,第37题选做题之Ⅱ关于我国能源战略选择的分析,都属此类问题。这就提示考生在平时学习或复习中,一定要自觉地运用马克思主义基本理论对实际问题主要是现实生活中的重大问题加以思考和分析。这样,考场上无论遇到什么理论联系实际的问题,都会从容应对。

4. 潜心研究历年真题。

考生在整个复习过程中,不仅要勤学,而且应多练。其中练习历年试题至关重要。对任何考试都要重视历年试题,其原因主要有三方面:一是历年试题对考生复习具有导向作用。政治命题考核的知识点是什么?知识点命题的方式是什么?各类型试题应如何应答?诸如此类的问题是大多数考生都面临而又把握不准的共同问题。结合历年试题、答案要点及其分析来进行复习,既能熟悉命题特点和答题规范,又能了解评卷方式及自己存在的差距,是考生取得政治高分的最佳途径。二是相同的知识点重复考核是命题的一大规律。从近年政治考试的情况看,尽管每年的大纲对知识点会有所修改,但考查的知识点是相对稳定的,一般而言,往年考过的客观题容易被再次考查。三是可以更有效地指导自己的应试能力。多年来的试题虽然会在内容、题型等方面有所变动和调整,但总会含有某些稳定的、普遍的、反复出现的共性的东西。因此,考生必须重视历年试题,以此指导自己的复习和提升自己的答题能力。

第一章 马克思主义哲学是科学的 世界观和方法论

马克思主义哲学是科学的
世界观和方法论



学习心得



一、哲学和哲学基本问题

(一) 哲学与世界观和方法论(历年无命题)

【哲学】是世界观的理论形态,即系统化、理论化的世界观。哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结。哲学是世界观和方法论的统一。

1. 哲学是系统化、理论化的世界观,是世界观的理论形态

【世界观】是人们对生活于其中的世界以及人与世界关系的根本观点。每个人都有世界观,但自发形成的世界观还不是哲学。哲学是将人们的世界观用理论的形式加以高度的抽象概括,通过一系列特有的概念、范畴和系统的逻辑论证而形成的思想体系。哲学是理论化、系统化的世界观,是世界观的理论形态。这样的世界观不仅要回答世界“是怎样”的问题,还要解决世界对人来说“应怎样”的问题,反映人的情感、愿望、理想和信念,所以哲学世界观同时包含人生观、价值观。哲学是一种知识体系,是一门科学,又是一种意识形态。所以说哲学是世界观的理论形态,是人类把握世界的一种特殊方式。

2. 哲学是对自然知识、社会知识和思维知识的概括和总结

(1) 哲学与各门具体科学知识的区别,二者对象不同:哲学的对象是自然、社会、思维发展的一般或普遍规律。具体科学的对象是世界的某一方面、某一领域的特殊规律。两者的关系是普遍和特殊、一般和个别的关系。

(2) 哲学与各门具体科学知识的联系:哲学源于知识,又高于知识,是知识的综合和升华,达到对世界、人与世界的关系以及人自身本质的认识。哲学以各门具体科学为认识基础;各门具体科学以哲学为理论指导。

3. 哲学是世界观和方法论的统一

一定的世界观作为思想原则在具体的认识和实践活动中表现为方法,方法论就是有关这些方法的理论。有什么样的世界观,就有什么样的方法论。所以,哲学是世界观和方法论的统一,为人们的认识和实践提供根本准则和一般方法论。

哲学是人类把握世界的一种特殊方式,为人们理解和协调人与自然、人与社会、人与自我,即人与世界的关系提供根本准则和一般方法论。任何真正的哲学都是自己时代精神的精华,是人类文明的活的灵魂,哲学革命是社会变革的前导。

(二) 哲学基本问题的内容和意义(1997年、2007年考查过)

1. 哲学基本问题

【哲学基本问题】是思维和存在的关系问题。哲学作为世界观的理论体系,包含许多方面的问题,但其中有一个问题,贯穿全部领域,决定整个哲学体系的性质,这就是思维和存在的关系问题。恩格斯总结哲学发展的历史,明确提出思维和存在的关系问题是哲学的基本问题,指出哲学基本问题包含两方面的含义,即思维存在何者是第一性与思维存在有无同一性。哲学基本问题第一方面的内容是划分哲学基本派别的标准。

2. 为什么思维和存在的关系问题是哲学基本问题

思维和存在的关系问题之所以是哲学的基本问题,这是由哲学的性质决定的:

(1)思维和存在的关系问题是任何哲学派别都不能回避的问题,是解决其他一切哲学问题的前提。

(2)思维和存在的关系问题是划分哲学中基本派别的依据,对思维和存在何者是第一性的不同回答是划分唯物主义和唯心主义的标准,对思维和存在有无同一性的不同回答区分了可知论和不可知论。

(3)思维和存在的关系问题也是人们实际活动中的基本问题。

3. 马克思主义哲学关于哲学基本问题的意义

它为研究哲学发展的历史和现实提供了一条基本的指导线索,为划分哲学中的基本派别确定了科学标准,是反对形形色色的唯心主义、不可知论、形而上学的锐利武器;它是实际工作中的基本问题,为我们认识和改造世界提供了一个根本原则,是引导我们不断更新思维方式、价值观念和审美意识,现实地变革自己的生存状态和生活方式的强大工具。

(三) 唯物主义和唯心主义及其历史形态(1997年、1998年以及2000年单选、多选同时考查过)

1. 唯物主义和唯心主义的含义

唯物主义和唯心主义是对哲学基本问题第一个方面的不同回答而形成的哲学中的两个派别,它们只能在哲学意义上,即在回答思维和存在、精神和物质何者是第一性上使用,而不能在别的意义上使用。

(1)**【唯物主义】**是主张物质是世界的本原,物质第一性、精神第二性的哲学。

(2)**【唯心主义】**是断言精神是世界的本原,精神第一性、物质第二性的哲学。

唯物主义和唯心主义这两个专门的哲学术语有着特定的含义和确定的标准,不能随意乱用,也不能另立标准,否则会造成混乱。

(3)一切哲学都不能超越或调和唯物主义和唯心主义两大派别,这是哲学的党性或党派性。

学习心得

(4)哲学史上有所谓【二元论】，认为精神和物质是平行的，同为世界的本原，企图调和唯物主义和唯心主义的对立，但它不是一个独立的哲学派别，最终还是陷入唯心主义。

2. 唯物主义的历史形态

(1)唯物主义经历了三种历史形态，即古代朴素唯物主义、近代形而上学唯物主义、现代唯物主义即辩证唯物主义和历史唯物主义。

(2)作为一般的世界观，唯物主义坚持按世界的本来面目去说明世界，唯物主义与科学在本质上是一致的，它是无神论的哲学基础。

(3)古代朴素唯物主义肯定世界的物质性，具有朴素辩证法思想，力图从具体的实物中寻找世界的本原，如中国古代的五行说，古罗马关于水、火、气是世界本原的学说。

(4)近代形而上学唯物主义是适应资本主义发展的需要，伴随着近代自然科学的产生而出现的。这种唯物主义以自然科学为依据，对唯物主义的论证比起朴素唯物主义有许多进步，但缺少古代哲学那种把世界看成是相互联系的整体观念。具有机械性、形而上学性和唯心史观（唯物主义不彻底性）的缺陷。

3. 唯心主义的基本类型和存在根源

唯心主义的基本类型有主观唯心主义和客观唯心主义。

(1)【主观唯心主义】把主观精神（人的感觉、经验、观念、意志、心等）作为唯一真实的存在和世界的本原，客观事物以至整个物质世界都是主观精神的产物。其荒谬之处在于必然导致认为只有自我才是唯一存在的“唯我论”。

(2)【客观唯心主义】把某种脱离物质、脱离任何个人的精神（理、理念、宇宙精神、绝对观念等）变为独立的存在，并把它作为世界的本原和万物的创造者。其荒谬之处在于以哲学化的方式承认“宗教创世说”，其所谓的客观精神不过是上帝的别名。

(3)一般说来，主观唯心主义片面夸大感觉经验（颠倒了感觉和对象的关系），客观唯心主义片面夸大概念理性（颠倒了概念和对象的关系）。

(4)唯心主义的认识论根源。人的认识不是直线式地进行的，而是近似于螺旋的曲线，这一曲线的任何一个片断都可能被片面地变成独立的直线，这条直线会把人们引到唯心主义的泥坑，而反动的或保守的阶级和势力的利益和政治需要则会把它巩固下来。把人的认识过程中的某一特征、成分、片断、方面加以夸大，使之绝对化，造成主观和客观、认识和实践的分离，这就是唯心主义的认识论根源。

列宁指出，唯心主义是一朵不结果实的花，然而，它却是生长在结果实的、活生生的人类认识之树上的一朵不结果实的花。这是因为，唯心主义尽管在人类思维发展过程中提出了不少重要问题，产生过有重要价值的思维成果，但作为一种主观同客观相分离、认识与实践相脱节的理论观点，并不能有效地指导人们改造世界的实践活动。因此，只能是人类认识之树上的“不结果实的花。”



二、马克思主义哲学的基本特征

（一）马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革（1998年、2003年考查过）

1. 马克思主义哲学的创立是哲学中的伟大变革

作为唯物主义现代形态的马克思主义哲学，既是基于无产阶级革命实践的需要而诞生的，又是在实践基础上对旧哲学的全面的清算和批判的继承，它是哲学史上伟大的革命变革。马克思主义哲学的革命变革，主要表现在：

(1)创立了唯物主义历史观，结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。



唯物主义历史观是马克思的伟大发现。以往的一切唯物主义者们在探讨社会历史的时候都背叛了自己,成了历史唯心主义者。在社会历史领域,唯心史观长期占统治地位。唯物史观的创立,把唯心主义从其最后的避难所驱逐了出去,把唯物主义自然观和唯物主义历史观统一起来,使唯物主义成为完备的、彻底的科学体系。

(2)结束了旧唯物主义缺乏能动原则的状况。以往的一切唯物主义对于物质世界仅仅从客体方面去理解,不能从主体方面去理解,只是把物质世界当作人们直观的对象,而不是把物质世界当作人们改造的对象,抹杀了人的主体性和能动性,相反地,能动性原则却被唯心主义抽象地发展了。马克思、恩格斯把唯物主义和辩证法结合起来,在实践活动的基础上去理解物质世界,使唯物主义具有了能动性,成为生气勃勃的科学体系。

(3)为无产阶级解放提供了思想武器。以往的一切占统治地位的哲学都是剥削阶级的哲学,只是用不同的方式解释世界,只有马克思主义哲学以改造世界、解放全人类为目的,是无产阶级的思想武器。

2. 马克思主义哲学在哲学中的伟大变革的主要表现

这一革命性变革的实质在于,马克思主义哲学在研究对象上、体系内容上、理论发现上、本质特征以及社会功能上,都具有不同于以往哲学的特点。

马克思主义哲学在哲学中的伟大变革的主要表现在:

(1)在研究对象上,它是关于自然、社会和思维发展一般规律的科学,正确地解决了哲学与具体科学的关系;

(2)在体系内容上,它把唯物主义与辩证法、唯物主义自然观与唯物主义历史观结合起来,创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。

马克思主义哲学的创立在哲学中的伟大变革集中体现在把唯物主义贯彻到社会历史领域,揭示了人类社会生活的本质和历史发展的客观规律。马克思所发现的唯物史观是人类科学思想中的最伟大成果,它第一次使历史的研究成为科学,为人类认识和改造世界提供了强大的认识工具。

3. 实践的观点是马克思主义哲学首要的基本的观点

实践概念的科学规定和实践观点的确立,是实现哲学上伟大变革的关键。马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它解决哲学基本问题的独特方式,即以实践为基础去解决思维和存在的关系问题。

旧唯物主义和唯心主义都不了解人类实践活动及其意义,因而导致它们在对世界的理解和观察世界的视角等一系列问题上存在着重大缺陷。马克思主义哲学扬弃了旧唯物主义和唯心主义,提出了能动性与受动性相统一的实践概念,并以此为基础去解决思维和存在的关系问题,从实践出发去理解现实世界,把对象、现实、感性当作实践去理解,从而在世界观、自然观、历史观和认识论上都获得了全新的解释,构筑了统一的、彻底的、科学的哲学体系。

实践范畴是马克思主义哲学体系的中心范畴,实践观点是马克思主义哲学的基础,贯穿于全部辩证唯物主义和历史唯物主义的各个环节。离开了实践观点,就不可能真正把握马克思主义哲学的实质,不可能真正理解马克思主义哲学整个思想体系。

(二) 马克思主义哲学的理论形态(历年无命题)

马克思主义哲学是“新唯物主义”,在理论基础上,以实践的观点作为首要的基本的观点,在实践活动的基础上去理解物质世界。马克思主义哲学区别于其他一切哲学的根本之处,在于它解决哲学基本问题的独特方式,深刻地指出人与世界的关系实质上是以实践为中介的人对世界的认识和改造关系。实践不仅具有认识论意义,而且具有世界观意义。

学习心得

马克思主义哲学在科学实践观的基础上实现了唯物主义和辩证法、唯物主义自然观和历史观的高度统一,从而把唯物主义提升到现代形态,形成辩证唯物主义和历史唯物主义的理论体系。这是马克思主义哲学的理论形态。

1. 唯物主义和辩证法的统一

在马克思主义以前的旧哲学中,唯物主义和辩证法从总体上说是互相分离的。古代唯物主义和辩证法有过某种结合,但缺乏科学根据。近代唯物主义和辩证法是分离的,出现了形而上学的唯物主义和唯心主义的辩证法。而唯物主义脱离了辩证法,唯物主义就不能坚持到底;辩证法脱离了唯物主义,辩证法就要受到窒息或歪曲。

马克思主义哲学通过实践活动的物质性和辩证运动揭示出世界以及人与世界关系的物质性和辩证性,为唯物论与辩证法的统一提供了现实的基础。唯物论和辩证法这两种哲学传统获得了统一,从而创立了辩证唯物主义。辩证法被置于唯物主义的基础上,成为唯物主义的辩证法。

2. 唯物主义自然观和历史观的统一

在马克思主义之前,唯物主义只是贯彻于自然领域,而在社会历史观上一一直由唯心主义占据着统治地位。马克思主义哲学以实践为基础去解决哲学的基本问题,把思维与存在的统一理解为人与自然相互作用的现实的历史过程,揭示了自然和社会的相互渗透和转化,这就把唯物主义原则贯彻到社会历史领域,实现了唯物主义自然观和历史观的统一。

历史唯物主义的创立是人类科学思想中的最大成果,它揭示了人类自身活动的规律,使人们对历史的研究真正成为科学,为人类自觉地创造自己的历史、成为自己历史的主人提供了强大的认识工具,它是社会主义由空想变为科学的理论基石。

(三) 马克思主义哲学的基本特征(历年无命题)

1. 科学性和革命性

马克思主义哲学的科学性是指它始终严格地以客观存在的事实为根据,以揭示事物的规律为己任,通过概括自然科学、社会科学和思维科学的成果,揭示了自然、社会和人类思维发展的普遍规律,从而为人类正确地认识和改造世界提供了科学的世界观和方法论。

马克思主义哲学的革命性集中体现为它的批判精神,它用唯物辩证法观察事物,在对现存事物的肯定的理解中同时包含对现存事物的否定的理解,反对把客观世界和人的认识绝对化、凝固化,马克思主义哲学在本质上是革命的和批判的。

2. 实践性和阶级性

马克思主义哲学的最显著的特征,一是它的实践性,全面论证了实践在哲学中的基础地位,强调理论依赖并服务于实践,哲学的任务不只是解释世界,更重要的是改造世界;二是它的阶级性,公开申明它是无产阶级的世界观和方法论,是为无产阶级服务的。

3. 马克思主义哲学的科学性和革命性,是由它的实践性所决定的,也是它的阶级性所要求的,在实践性和阶级性的基础上,实现了革命性和科学性的统一,成为解放全人类,推动社会进步的思想武器。马克思、恩格斯指出:“对实践的唯物主义者即共产主义者来说,全部问题在于使现存世界革命化,实际地反对并改变现存的事物。”实现共产主义、解放全人类,是马克思主义哲学的崇高使命。

马克思主义哲学的本质特征决定它必然是一个生机勃勃的、开放的、不断发展的创造性科学。它随着时代的前进、实践的发展、科学的进步,在同其他各