

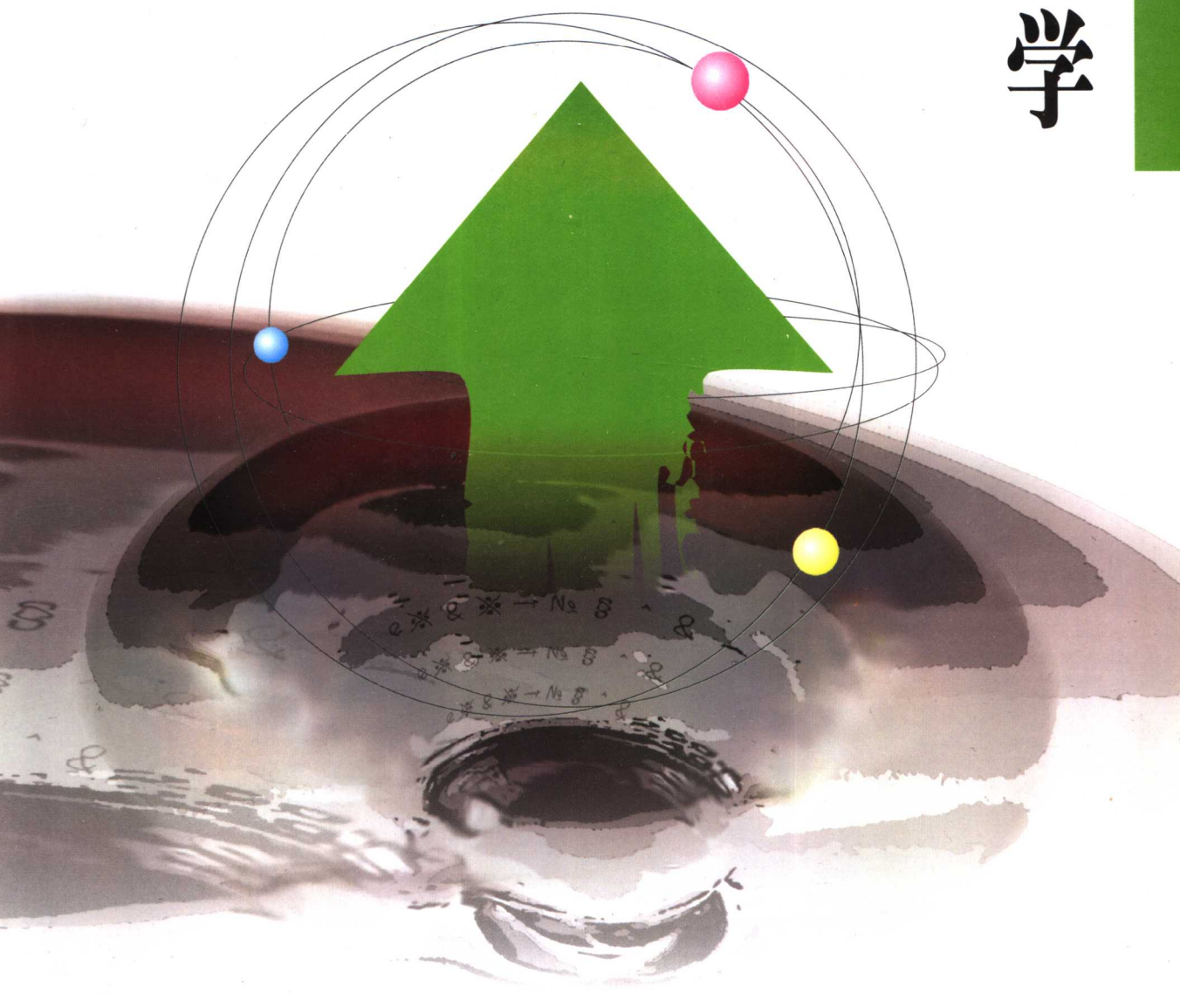
内科护理学

NEIKE HULIXUE

高等医学教育中专起点专科教材 (3+2)

主编 盖英第

郑州大学出版社



内科护理学

NEIKEHU LIXUE

高等医学教育中专起点专科教材 (3+2)

主编

盖英第

江苏工业学院图书馆
藏书章



郑州大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

内科护理学/盖英第主编. —郑州:郑州大学出版社,
2007.1

(高等医学教育中专起点专科教材.3+2)

ISBN 978-7-81106-315-8

I. 内… II. 盖… III. 内科学-护理学-
医学院校-教材 IV. R473.5

中国版本图书馆CIP数据核字(2006)第153762号

郑州大学出版社出版发行

郑州市大学路40号

出版人:邓世平

全国新华书店经销

郑州文华印务有限公司印制

开本:787 mm × 1 092 mm

印张:29

字数:708千字

版次:2007年1月第1版

邮政编码:450052

发行部电话:0371-66966070

1/16

印数:1~3 000

印次:2007年1月第1次印刷

书号:ISBN 978-7-81106-315-8 定价:46.00元

本书如有印装质量问题,请向本社调换

编委会名单

高等医学教育中专起点专科教材(3+2)

■ 主任委员

黄 玮

■ 副主任委员

盖英弟 王怀生 乔留杰

李向中 沈军生 赵 斌

■ 委 员(以姓氏笔画为序)

王 进 王 黎 王怀生 王宝玲

王海燕 王银燕 毛理纳 孔旭黎

石翠花 白立庆 全宏勋 刘卫华

杜红勤 李向中 李慧民 肖 红

邱延霞 沈军生 张苏亚 张丽莉

陈建中 邵同先 赵 斌 赵唯贤

桂兴芬 高晓梅 黄 玮 黄明宜

盖英弟

■ 秘书长

全宏勋

编委名单

《内科护理学》

高等医学教育中专起点专科教材(3+2)

主 编 盖英第

副主编 黄明宜 姚开成 王 珍

编 委 (以姓氏笔画为序)

王 珍 王宝玲 刘淑珍

李春敏 邵同先 赵景明

姚 英 姚开诚 秦淑英

黄明宜 盖英第

编写说明

高等医学教育中专起点专科教材(3+2)

当前,护理人才的紧缺已成为全球性的问题,该专业的毕业生将在未来相当长的一段时期有着较好的就业前景。以往我国护理人才的培养主要由中等卫生学校承担。随着人们健康意识的不断增强及对医疗服务质量的要求日益提高,国内外医疗卫生机构对医护人员的基本素质、学历层次和知识结构也提出了更高的要求。因此,不少省、市采用“3+2”培养模式,即从中专卫校选拔优秀毕业生,直接进入医学高等院校同专业继续学习两年,完成学业后取得大学专科学历的办法,接力培养高级护理人才,以满足国际、国内医疗人才市场的需求。对这部分已经有一定医学基础知识的学生在专科阶段的培养,无论是课程体系还是课程内容,均应与零起点的普通专科学生相区别。然而,目前国内尚无专供他们使用的教材。面对这样一大批读者群,我们有责任、有义务为他们编写一套适用性和针对性较强的教材。

2004年10月,在郑州大学出版社的组织下召开了首次编委会,来自12家高等和中等医学院校的专家、学者参加了会议。会议按照高职高专教育为预防、医疗、保健一线培养实用型人才的基本要求和社

案,以“应用”为主旨构建课程体系,以“实用”为标杆安排教学内容,确定了“以能力培养为本位,突出职业教育特色”的教材编写指导思想,强调学科教育的连续性、实用性、针对性和创新性,尽量避免与中专教学相关内容的重复。2005年3月5日,所有参编人员130余人聚首于河南职工医学院,进一步对该套教材的写作方法、体例和计划进行了商讨。此后,在各参编院校领导的支持下,由各书主编安排,按学科相继召开了撰稿、审稿、定稿会。

本套教材涵盖了公共基础课、专业基础课和专业课共25个学科。它们分别是:《医学英语》、《运动与健康》、《计算机应用技术》、《医学心理学》、《哲学导读》、《人体解剖学与临床应用》、《组织学与胚胎学基础教程》、《生理学》、《生物化学与分子生物学》、《病原生物学与免疫学》、《病理学》、《病理生理学》、《药理学》、《预防医学》、《临床营养学》、《护理学基础》、《内科护理学》、《外科护理学》、《妇产科护理学》、《儿科护理学》、《康复护理学》、《健康评估》、《中医护理学》、《眼·耳鼻咽喉·口腔科护理学》和《急救护理学》。这套教材的编者都是有着丰富教学和临床经验的大中专医学院校教师,这套教材既可供具有中等医学学历人员继续学习使用,也可供具有一定护理基础知识的其他读者参阅。

尽管我们力图使这套教材有所创新,成为精品,尽可能减少谬误,但由于我们水平有限,不足之处在所难免。恳请广大读者不吝赐教,以帮助我们在以后的修订中进一步完善。

黄 玮

2006年3月

随着医学模式的转变,医学教育面临新的形式和任务。为适应医学高职教育改革的需要,做好职业教育教材建设,在有关部门和学校大力支持下,我们按照国家卫生部医学教材评审委员会的编写要求,以全国执业护士资格考试大纲涉及的内容为主编写了这本教材。本教材系高等医学教育中专起点专科教材(3+2)系列之一,是一本具有较强思想性、科学性、先进性、实用性的教材,主要供医学高等职业院校护理学专业中专起点专科学生使用,也可供高等专科学校教育、成人高等教育学生和临床护理工作者使用和参考。

编写本教材的基本出发点是顺应医学模式向生物-心理-社会医学模式的转变,贯穿“人的健康为本”的护理理念,注意反映医学和护理学的新进展,强调建立整体护理观,立足当前高职教育的实际,着重强化能力的培养。在教材定位和内容选择上更具针对性,以符合高等护理技术应用性人才培养目标的需求。

全书共分10章,分别为绪论、呼吸系统疾病、循环系统疾病、消化系统疾病、泌尿系统疾病、血液系统疾病、内分泌和代谢疾病、结缔组织病和风湿性疾病、传染病、神经系统疾病等病人的护理。各节内容按病因和发病机

制、临床表现、实验室和其他检查、诊断要点、治疗要点、护理评估、护理诊断、护理措施、保健指导的顺序介绍。其中护理措施按护理程序又分为病情观察、生活护理、用药护理、对症护理和心理护理。在文字上,力求简练、定义准确、概念清楚、言之有据,不成熟的资料不予介绍。

在本教材编写过程中,我们得到了各参编单位的支持和帮助,并参考了国内有关教材和专著,在此表示衷心的感谢,同时也感谢各位编委的辛勤劳动。虽然全体编委尽心尽力,通力合作,力图有所创新和突破,但因时间仓促,书中难免有不妥之处。恳请各位教师和读者不吝赐教,多提宝贵意见和建议以便修改提高。

盖英第

2006年9月

《内科护理学》 目 录

高等医学教育中专起点专科教材(3+2)

第一章 绪论	1
一、内科护理学的范围、结构和内容	1
二、内科护理学的学习目的、方法和要求	2
三、内科护士的职责和素质	2
四、内科护理学的展望	3
第二章 呼吸系统疾病病人的护理	4
第一节 总论	4
一、呼吸系统的结构功能	4
二、护理评估	7
第二节 呼吸系统疾病病人常见症状体征的护理	10
一、咳嗽与咳痰	10
二、肺源性呼吸困难	12
三、咯血	14
四、胸痛	15
第三节 急性呼吸道感染	16
一、急性上呼吸道感染	16
二、急性气管-支气管炎	18
第四节 慢性支气管炎、阻塞性肺气肿和肺源性心脏病	19
一、慢性支气管炎	19

二、阻塞性肺气肿	22
三、慢性肺源性心脏病	25
第五节 支气管哮喘	29
第六节 支气管扩张	34
第七节 肺炎	38
一、概述	38
二、肺炎球菌肺炎	41
三、革兰阴性杆菌肺炎	42
四、肺炎支原体肺炎	42
五、军团菌肺炎	43
六、病毒性肺炎	44
七、真菌性肺炎	44
附：传染性非典型肺炎	44
第八节 肺脓肿	45
第九节 肺结核	48
第十节 原发性支气管肺癌	56
第十一节 自发性气胸	61
第十二节 呼吸衰竭和急性呼吸窘迫综合征	66
一、呼吸衰竭	66
二、急性呼吸窘迫综合征	71
第十三节 机械通气	73
第十四节 呼吸系统常用诊疗技术及护理	78
一、采集动脉血与血气分析	78
二、胸腔穿刺术	79
三、纤维支气管镜检查术	80
第三章 循环系统疾病病人的护理	82
第一节 总论	82
一、循环系统的结构功能	83
二、循环系统疾病的诊断	83
三、护理评估	84
第二节 循环系统疾病病人常见症状体征的护理	85
一、心源性呼吸困难	85

二、心源性水肿	87
三、心源性晕厥	87
四、胸痛	88
五、心悸	89
第三节 心力衰竭	89
一、慢性心力衰竭	90
二、急性心力衰竭	95
第四节 心律失常	96
一、窦性心律失常	97
二、期前收缩	99
三、阵发性心动过速	101
四、扑动与颤动	103
五、房室传导阻滞	105
六、预激综合征	107
七、心律失常病人的护理	108
第五节 心脏骤停	110
第六节 心脏瓣膜病	113
一、二尖瓣狭窄	113
二、二尖瓣关闭不全	114
三、主动脉瓣关闭不全	114
四、主动脉瓣狭窄	115
五、心脏瓣膜病病人的治疗和护理	116
第七节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	117
一、心绞痛	118
二、心肌梗死	121
第八节 原发性高血压	126
第九节 病毒性心肌炎	130
第十节 心肌病	132
一、扩张型心肌病	132
二、肥厚型心肌病	133
三、心肌病病人的护理	134
第十一节 感染性心内膜炎	135

一、亚急性感染性心内膜炎	135
二、急性感染性心内膜炎	136
三、感染性心内膜炎病人的护理	137
第十二节 心包炎	138
一、急性心包炎	138
二、缩窄性心包炎	139
三、心包炎病人的护理	140
第十三节 循环系统常用诊疗技术及护理	141
一、人工心脏起搏术	141
二、心脏电复律	142
三、心血管病介入性诊治技术	143
四、中心静脉压测定	146
第四章 消化系统疾病病人的护理	148
第一节 总论	148
一、消化系统的结构功能	148
二、护理评估	150
第二节 消化系统疾病病人常见症状体征的护理	152
一、恶心与呕吐	152
二、腹泻	154
三、腹痛	155
第三节 胃炎	156
一、急性胃炎	156
二、慢性胃炎	158
第四节 消化性溃疡	160
第五节 胃癌	166
第六节 肠结核	169
第七节 溃疡性结肠炎	171
第八节 肝硬化	175
第九节 原发性肝癌	181
第十节 肝性脑病	186
第十一节 急性胰腺炎	191
第十二节 结核性腹膜炎	194

第十三节 上消化道大量出血	197
第十四节 消化系统常用诊疗技术及护理	204
一、腹腔穿刺术	204
二、胃酸分泌功能测定	205
三、肝穿刺活组织检查术	206
四、纤维胃、十二指肠镜检查术	207
五、纤维结肠镜检查术	208
六、三腔二囊管压迫止血	209
第五章 泌尿系统疾病病人的护理	211
第一节 总 论	211
一、肾脏的解剖生理特点	211
二、护理评估	212
第二节 泌尿系统疾病病人常见症状体征的护理	212
一、水 肿	213
二、尿路刺激征	213
三、高血压	214
四、尿异常	214
五、肾区痛	215
第三节 肾小球疾病概述	216
第四节 肾小球肾炎	216
一、急性肾小球肾炎	216
二、急进性肾小球肾炎	218
三、慢性肾小球肾炎	220
第五节 肾病综合征	221
第六节 尿路感染	224
第七节 急性肾衰竭	226
第八节 慢性肾衰竭	229
第九节 透析疗法的护理	233
一、血液透析	233
二、腹膜透析	235
第六章 血液系统疾病病人的护理	237
第一节 总论	237

一、血细胞的生成和造血	238
二、血液系统疾病的分类	238
三、护理评估	239
第二节 血液系统疾病病人常见症状体征的护理	240
一、贫血	240
二、出血或出血倾向	241
三、继发感染	243
四、骨、关节疼痛	244
第三节 贫血	245
一、概述	245
二、缺铁性贫血	247
三、巨幼细胞贫血	250
四、再生障碍性贫血	252
五、溶血性贫血	256
第四节 出血性疾病	259
一、概述	259
二、特发性血小板减少性紫癜	261
三、过敏性紫癜	263
四、弥散性血管内凝血	265
第五节 白血病	268
一、急性白血病	269
二、慢性粒细胞白血病	274
第六节 淋巴瘤	276
第七节 输血反应	279
第八节 骨髓移植的护理	281
第九节 骨髓穿刺术	284
第七章 内分泌和代谢疾病病人的护理	286
第一节 总论	286
一、常见的内分泌激素	286
二、内分泌系统的功能调节	288
三、护理评估	288
四、实验室和其他检查	289

第二节 内分泌和代谢疾病病人常见症状体征的护理	291
一、身体外形的改变	291
二、性功能异常	292
三、进食或营养异常	292
第三节 甲状腺疾病	293
一、单纯性甲状腺肿	293
二、甲状腺功能亢进症	295
三、甲状腺功能减退症	300
第四节 肾上腺皮质疾病	303
一、皮质醇增多症	303
二、原发性慢性肾上腺皮质功能减退症	305
第五节 腺垂体功能减退症	308
第六节 糖尿病	310
第八章 结缔组织病和风湿性疾病病人的护理	318
第一节 总论	318
第二节 风湿性疾病病人常见症状体征的护理	320
一、关节疼痛与肿胀	320
二、关节僵硬与活动受限	321
三、皮肤受损	322
第三节 系统性红斑狼疮	323
第四节 类风湿关节炎	326
第五节 多发性肌炎与皮肌炎	329
第九章 传染病病人的护理	332
第一节 总论	332
一、感染的概念	332
二、感染过程的表现	333
三、传染病的基本特征和临床特点	333
四、传染病的流行过程 and 影响因素	335
五、传染病的预防	336
六、隔离	339
附:保护性隔离	340
七、消毒	340

八、护理评估	342
第二节 传染病病人常见症状体征的护理	344
一、发热	344
二、发疹	345
第三节 病毒感染	346
一、病毒性肝炎	346
二、流行性乙型脑炎	352
三、狂犬病	356
四、流行性出血热	358
五、艾滋病	361
第四节 细菌感染	364
一、伤寒	364
二、细菌性食物中毒	367
三、细菌性痢疾	368
四、霍乱	372
五、布氏杆菌病	376
六、流行性脑脊髓膜炎	379
第五节 钩端螺旋体病	384
第六节 原虫感染	387
一、疟疾	387
二、阿米巴病	391
第七节 蠕虫感染	394
一、血吸虫病	394
二、钩虫病	397
三、肠绦虫病	399
四、囊尾蚴病	401
第十章 神经系统疾病病人的护理	404
第一节 总论	404
一、神经系统的结构和功能	404
二、护理评估	405
第二节 神经系统疾病病人常见症状体征的护理	406
一、头痛	406