

金知明 注译

论语精读

《论语》是记载孔子言行最直观可信的中国古代典籍

不读《论语》难以理解中国人的历史、社会、信仰

孔子及其学说对中国人的影响难以置信的深远而巨大



吉林出版社

论 语 精 读

金知明 注译

学 林 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

论语精读/金知明注译. —上海:学林出版社,2007.3

ISBN 978 - 7 - 80730 - 320 - 6

I. 论... II. 金... III. ①儒家②论语—注译③论语—译文 IV. B222.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 025116 号

论 语 精 读



注 译——金知明

责任编辑——叶 刚

特约编辑——陈宁宁

封面设计——张国梁

出 版——上海世纪出版股份有限公司
学林出版社(上海钦州南路81号3楼)
电话:64515005 传真:64515005

发 行——学林书店上海发行所
学林图书发行部(上海钦州南路81号1楼)
电话:64515012 传真:64844088

印 刷——上海青浦印刷厂

开 本——787×1092 1/16

印 张——17.25

字 数——25万

版 次——2007年3月第1版
2007年3月第1次印刷

书 号——ISBN 978 - 7 - 80730 - 320 - 6/B · 13

定 价——28.00元

序

朱自清先生说：“在中等以上的教育里，经典训练应该是一个必要的项目。经典训练的价值不在实用，而在文化。”^①他讲的“训练”狭隘的理解就是阅读罢。这话是很中肯的。

教育应该有实用性和文化熏陶等不同的内容。如果说我们连自己祖先的思想和习俗都不甚了了的话，那怎么能算是受过教育、有了教养呢？科举时代，将儒家伦理教育与国民基础教育混为一谈，这个固然非常可恶；然而走向另一个极端，自甘囿于一隅，安心“国学盲”也很可笑。儒学毕竟是一种不该忽视的存在。

当然，了解过去决不是回归过去。儒学不但不可能解决今天的问题，甚至也没有解决好过去的问题。关于儒学的弊端，近代学者有过非常透彻的论述：“第一是他们太看重人生，容易偏向于人类中心人类本位而忽略了四围的物界与自然。第二是他们太看重现实政治，容易使他们偏向社会上层而忽略了社会下层，常偏向于大群体制而忽略了小我自由。第三因他们太看重社会大群的文化生活，因此使他们容易偏陷于外面的虚华与浮文，而忽略了内部的朴素与真实。”^②

20 世纪的整整一百年中，传统文化经历了两次重大的冲击。一次是“五四”，一次是“文革”。儒学和孔子作为传统文化的标志也遭到了前所未有的清除。虽然这两次运动的性质、背景和历程都截然不同；但从结果上看，它们都使得以孔子和儒学思想为代表的传统文化与当代普通人的思想行为疏远了。

然而，成熟的人格不会安于既耳熟能详，又不胜了了的情状。理性总是渴望着了解过去。就像一个被领养的孩子长大后总有回家看看的冲动：我是谁？我从哪儿来？我与父母像不像？我的优点和缺陷打哪儿来？当然回家看看不可能走回童年。

朱自清先生又说，“我国经典，未经整理，读起来特别难，一般人往往望而生畏，结果是敬而远之。”^③事实的确如此。所以像《论语》这样的重要经典，完全有必要有新的普及读本，而且不妨先有多种不同内容与风格的注（译）本，以备读者选择。

如果读者因本书而方便地阅读、理解了原文，我将感到十分欣慰。

① 朱自清《〈经典常谈〉序》，三联书店 1980 年版。

② 钱穆《中国文化史导论》，上海三联书店 1988 年影印《近代名著丛刊》。

③ 朱自清《〈经典常谈〉序》，三联书店 1980 年版。

目 录

序	1
学而第一	1
为政第二	10
八佾第三	22
里仁第四	37
公冶长第五	49
雍也第六	64
述而第七	79
泰伯第八	96
子罕第九	107
乡党第十	121
先进第十一	132
颜渊第十二	146
子路第十三	161
宪问第十四	177
卫灵公第十五	198
季氏第十六	215
阳货第十七	225
微子第十八	242
子张第十九	251
尧曰第二十	264
跋	268



学而第一

子曰：“学而时习之，不亦说乎？有朋自远方来，不亦乐乎？人不知而不愠，不亦君子乎？”

【注释】

子曰：孔子说；子，古代对男子的尊称，类似当今称先生；此处指孔子。《论语》里的“子”一般指孔子，有时也指其他受尊重者，具体所指要看上下文。

学而时习之：学习并且时常温习它；学，学习；而，连词，并且、又；时，常常；习，练习；之，代词，指学习的内容。

不亦说乎：不是很高兴吗；不亦……乎，反问语气表示肯定，不是很……吗，下同；说，通“悦”，高兴。

有朋自远方来：有志同道合的人从远方来；朋，志同道合的人；自远方，介宾词组做状语，从远方；来，谓语动词。

不亦乐乎：不是很快乐吗；不亦……乎，反问语气表示肯定，不是很……吗；乐，动词，高兴；乎，语气词表示反问。

人不知而不愠(yùn)：别人不了解也不生气；人，别人；不知，不了解；而，连词，也；愠，生气，恼怒。

不亦君子乎：不是很有君子风度吗；君子，是孔子学说的基本概念，涵义十分丰富，主要指一个人有学问、有教养、有道德、有崇高的理想和坚定的信仰，行为举止有礼貌，办事遵循道义，沉着果敢，大智大勇，坚忍不拔……等等；从简而论，不妨把君子理解为有道德修养的人。这里是名词作动词用。

【译文】

孔子说：“学习后又（能够）时常温习温习（学过的东西），不是很高兴吗？有志同道合的人从远方来（看望我，与我切磋交流），不是很快乐吗？（即使）别人不了解我，我也不生气，（这样的话）不是很有涵养吗？”

【理解】

本章句为《论语》之首，通常受到读者的格外重视，以为编排上有什么特殊寓意。其实《论语》的编排很乱，通常是东一句，西一句，历史一句，现实一句。《论语》成为经书以后，历代知识分子从来不敢动它一个字。两千多年来，有无数的人在注释《论语》，却不敢给它重新编排一番。有人因为下章中称孔子的弟子有若为“有子”，以此为由，猜测本篇是孔子的再传弟子所记内容，有一定的道理。

首篇首章在排列上不见得有刻意的安排。

有子曰：“其为人也孝弟，而好犯上者，鲜矣；不好犯上，而好作乱者，未之有也。君子务



本,本立而道生。孝弟也者,其为仁之本与!”

【注释】

有子:人名;孔子的学生有若;这段大概是有子的门生所记,所以称有若为有子。

其为人也孝弟:他做人啊孝敬父母尊敬兄长;其,不定代词,泛指一个人;也,语气词表示停顿;孝,孝敬;弟,通“悌”,尊敬兄长;孝、弟,都是动词。

好犯上者:喜欢得罪上司的;犯,冒犯、得罪;上,代词,指君王;者,代词,……的人(情况)。

鲜矣:很少啊;鲜,少。

作乱:谋乱。

未之有也:未有之也;未,否定副词,无;之有:宾语“之”提到动词“有”之前,是古汉语的一种否定句式,宾语前置;也,表示肯定判断的语气词。

君子务本:君子重视(做)根本的事;务,从事,做;本,代词,根基。

本立而道生:根基确立了规则就产生了;而,连词;道,有规则和方法等多重含义;生,诞生,出现。

其为仁之本与:它就是仁义学说的根本吧;“其……与”,疑问句式表示肯定,义为“(大概)是……吧”;与,通“欤”,语气词表示肯定。

【译文】

有子说:“一个人啊在家孝敬父母尊敬兄长,但又喜欢得罪君王,(这样的人)是极少的;不喜欢冒犯君王,又喜欢造反的人,是没有的。(所以)有道德修养的人一定先在最根本的事情上下气力,根本的事确立了(之后)方法就(自然而然)形成了。孝敬父母尊敬兄长这两大件事,就是仁义学说的根本吧。”

【理解】

“孝弟也者,其为仁之本与”这是儒家思想的核心。儒家向来标榜以孝治天下。儒学是以人伦关系为出发点的,以此来教育感化人,固定君臣父子的关系。理想的人伦关系既是儒家的出发点,又是归缩点。

子曰:“巧言令色,鲜矣仁!”

【注释】

巧言:不合道德规范的漂亮话;巧,讨巧的,好听的;言,话语。

令色:做出讨人喜欢的脸色和姿态。

鲜矣仁:很少是仁义的;鲜,少;矣,语气词表示判断;仁,实行仁义。

【译文】

孔子说:“动不动说好听话、做出讨人喜欢的样子的人,很少有仁义之心。”

【理解】

孔子多次提到这样的话。孔子比较实际,喜欢做实际的事,而不崇尚空谈。参见本篇“弟子入则孝”章。

曾子曰:“吾日三省吾身:为人谋而不忠乎?与朋友交而不信乎?传不习乎?”



【注释】

曾子：人名；孔子弟子，姓曾，名参，字子舆。

吾日三省吾身：我每天在三方面反省我自己；省，省悟，反思；吾身，我自身。

为人谋：替别人做事；谋，想办法。

乎：疑问助词，吗。

与朋友交：与朋友交往；朋，同师为朋；友，同志为友；交，交往。

不信乎：不诚实吗；信，可靠，诚实；乎，疑问助词，吗。

传不习乎：教的东西没有温习吗；传，动词，教、解释。

【译文】

曾子说：“我每天（总要）在三个地方反省我自己：替别人做事是不是忠诚他了？与朋友交往是不是守信誉了？（老师）教的学问温习了吗？”

子曰：“道千乘之国；敬事而信，节用而爱人，使民以时。”

【注释】

道千乘之国：管理拥有千辆战车的大国；道，管理；千乘，代词，指中等规模的国家。

敬事而信：小心做事并讲信誉；敬，谨慎；事，国事；而，连词；信，有信誉，讲究信誉。

节用而爱人：节俭费用并爱惜生命；节，节省；用，国家开支；爱，珍惜；人，人命，百姓。

使民以时：合时地使用民力；使，差遣；民，百姓；以时，在适宜的时候，是状语后置。

【译文】

孔子说：“管理（一个）有千辆战车的国家；（要）谨慎地面对国事并且讲求信誉，（要）节俭开支和爱惜民力，要适时适宜地使用劳力。”

【理解】

这是孔子的政治理想。敬事、节用、有信、爱民，这些在孟子学说中得到比较充分的发挥。

子曰：“弟子入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁。行有余力，则以学文。”

【注释】

弟子：年轻人；是长者和有声望者针对他的追随者而说的。

入则孝：在家就要孝敬父母；入，指在家；则，转折副词，就；孝，行孝道。

出则弟：在外就要尊重同辈；出，指在外；弟，通“悌”，本义为尊重兄长，这里有善待朋友的意思。

谨而信：谨慎而讲信誉。

泛爱众：多多爱护别人；泛，广；众，众人。

而亲仁：接近仁，喜欢仁；而，连词，无实义；亲，靠近，贴近；仁，是孔子学说的中心内容；仁是一种观念、一个境界；从简而论可以理解为仁义、仁爱、仁慈，从内容上看可以理解为“仁义”。参见《论语·子罕》“子罕言利与命与仁”章的“理解”。

行有余力：做完事还有精力；行，兼有做人和做事两重含义；有余力，还有剩余下来的精力。

则以学文：就去学文；则，转折副词；学，学习；文，泛指各种典籍、礼节、词藻、应对之类的事，与现代汉语“文学艺术”有区别。

**【译文】**

孔子说：“年轻人（应该）在家孝敬父母，出门尊重同辈，（做人）谨慎而讲究信誉，多多爱护别人，心存仁义之心。做好了该做的事之后还有精力，那么可以学学诗文典章之类的东西。”

【理解】

孔子教学是比较切合实际的，也有弹性。从“行有余力，则以学文”中，我们发现孔子还有许多话包含在里边。第一，学习内容为主有次，“行”比“文”重要；第二，每个人的学习能力有强有弱，有人“有余”，有人未必有余；第三，教育者对学生不能“一概而论”。

子夏曰：“贤贤易色，事父母能竭其力，事君能致其身，与朋友交言而有信。虽曰未学，吾必谓之学矣。”

【注释】

子夏：人名，孔子弟子，姓卜，名商。这段话估计是孔子的再传弟子所记。

贤贤易色：肯定他人的优点而改掉他人好色的毛病；贤贤，前一个“贤”为意动词，以……为贤；后一个“贤”为名词，贤良；易色，易其好色。

事父母：孝敬父母；事，动词，服侍，孝敬。

竭其力：尽他的力量；竭，尽；其，他的；力，气力。

事君：效力君王；事，效力。

致其身：献出他的生命；致，给；身，身体，性命。

言而有信：说话有信义；信，信义，信誉。

虽曰未学：即使没有学习过；虽，即使，表示退让的语气。

必谓之学矣：一定称他学习过的；必，必定，语气词表示肯定；谓，说，这里有称赞的意思；之，代词，他；矣，语气词表示肯定。

【译文】

子夏说：“（假如一个人能够）学习他人的优点而不学他人的好色；孝敬父母时能够竭尽全力，效忠君王（能够达到）献出生命（的地步），与朋友交往而有信誉。这样的人即使没有学习过，我也一定要称赞他是有学问的。”

子曰：“君子不重则不威，学则不固。主忠信。无友不如己者。过则勿惮改。”

【注释】

君子不重则不威：君子不自重就没有威严；重，动词，自重；威，形容词，威严。

不固：不扎实，不稳固；固，牢固。

主忠信：心中铭记着忠和信；主，动词，信仰和挂念；忠，忠诚；信，信义，可靠。

无友不如己者：不要与不如自己的人交往；友，动词，与……交朋友；不如己者，比不上自己的人。

过则勿惮改：错了就不要怕改正；过，动词，犯了过错；惮，动词，害怕；改，改正。

【译文】

孔子说：“（一个）有道德修养的人不自重就不够威严，（他的）学识也不会稳固（到哪里去）。内心要常想到忠诚和有信义。不要与不如自己的人来往。错了就不要害怕改正。”



【理解】

“无友不如己”是孔子的择友标准。但近代有的哲学家却批评孔子,说这句话在逻辑上是不通的。因为每个人不肯与比自己差的人交友,天下哪里还交得成朋友呢?这种讲法似乎有道理,但多少是强词夺理,曲解孔子原意的。首先,孔子是鼓励学生上进,不要自甘堕落。第二,甲认为乙比自己差,不愿与之交友,而乙不一定同样认为自己比甲差。所以认识上情感上的问题不是数学题。第三,孔子择友还有一条标准,就是“三人行,必有我师焉,择其善者从之,择其不善者改之”。与朋友交往,既然可以不善者改之,那么,“无友不如己”就不是机械的,静止的。所以我们读《论语》最好全盘理解孔子思想的本意,不应在字面上多做强词夺理地解释。

曾子曰:“慎终追远,民德归厚矣。”

【注释】

曾子:人名,姓曾,名参,孔子弟子。

慎终追远:小心办好丧事并且缅怀祖宗;慎,小心,妥帖;终,死,丧礼;追,追思,遥想;远,祖先。

民德:百姓的道德水准;德,指个人充足的修养,“足乎己无待于外之谓德”(韩愈《原道》)

归厚矣:归于淳厚了;归,归附;厚,纯朴厚道;矣,语气词表示肯定。

【译文】

曾子说:“办好丧事又不忘记(自己的)祖宗,(这样的话)百姓的道德就归于淳厚了。”

【理解】

儒家文化的起源是有关丧礼的学问。丧礼中棺材的厚薄尺寸,祭奠的程序内容都是礼学的一部分。从历史上讲,夏、商、周礼中都有丧礼和祭典的内容。从孔子个人讲,他少年时便喜欢摆弄各种祭皿,终身好礼好学不倦。曾子也发扬了儒学的核心观念——“慎终追远”思想。

假如说儒教真是一种能抗衡外来宗教的教义话,是与它能解决“养生送死”的人生大问题有关的。信奉儒学者能够从儒学的“敬养”“尽孝”“致哀”“重祭”“厚葬”中得到心灵的安宁,而不必信奉其他宗教。不需要上帝,不害怕最后的审判,也不必争取去天堂,信奉儒家学说的人依然活得很充实。

子禽问于子贡曰:“夫子至于是邦也,必闻其政,求之与?抑与之与?”子贡曰:“夫子温、良、恭、俭、让以得之。夫子之求之也,其诸异乎人之求之与?”

【注释】

子禽:人名,孔子弟子;也有人认为是子贡的弟子。

子贡:人名,孔子弟子;姓端木,名赐,擅长文词。

夫子至于是邦也:孔子到了那个国家;夫子,指孔子;至,到达;于,介词,在;是,代词,那个邦,国;也,语气词表示停顿。

必闻其政:一定要打听他们的国情;必,副词,必定;闻,打听;其,他的;政,为政,国家现状。

求之与:找东西吗;求,找;之,代词;与,通“欤”,疑问助词,吗。

抑与之与:还是给他们东西呢;抑,还是;与,给;与,通“欤”,疑问助词,呢。



温良恭俭让:指做人的五种美德,详见译文。

夫子之求之也:老师寻找的东西啊;前一个“之”是助词,后一个“之”是代词;也,语气词表示停顿。

其诸异乎人之求之与:可能区别于他人的寻求吧;“其……与(欤)”,疑问句式表示肯定,大概……吧;诸,语气词表示估计;异乎,区别于;人之求之,他人的寻求那些东西。

【译文】

子禽问子贡说:“孔老先生到了一个国家,一定要打听那里的社会政治情况,(他)是要(从那里)发现点什么东西呢,还是要给予他们点什么东西?”子贡回答说:“老师是集温和、正直、恭敬、节制、谦逊等多种品德于一身的人。老师所寻求的东西,不是与别人有很大的不同吗?”

【理解】

这是孔子弟子对孔子的评价,有描写有定位。“温良恭俭让”是描述孔子神情的;“夫子之求,异乎人之求”是评述。在学生眼中,孔子是集多种品德于一身的完人。孔子关注社会人生,是显示他博爱,而不是想汲取什么。

子曰:“父在,观其志;父没,观其行;三年无改于父之道,可谓孝矣。”

【注释】

父在:父亲在世;在,健在,活着。

观其志:看他的志向;观,看;其,他的;志,志向,爱好。

父没:父亲死了;没,通“歿”,死。

观其行:看他的行动。

三年无改于父之道:三年不改变父亲走的路;改于,改变,于,介词,表示地点;父之道,父亲走的路,引申为做人做事的原则、方法。

可谓孝矣:可以称得上孝了;可,可以;谓,称得上;孝,孝敬父母;矣,语气词表示肯定。

【译文】

孔子说:“(观察一个人应该是)父亲在世时,看他的志向;等到他父亲死后,就看他的行动;(父亲死后)三年仍不改变他父亲(原来)做人的原则,这样才可以叫(做到了)孝。”

【理解】

这是孔子谈孝的具体标准。

孔子是比较讲究实际的,说话都是有针对性的。论述孝,孔子也有具体标准——“三年无改父之道”。从这句话里,我们可以发现孔子论孝不仅仅是一种子女侍奉长辈的行为,而且还带有“保持传统”、“忠于传统”的含义;也就是精神上孝的要求比物质上、行为上孝的要求高出许多。

本章句给我们一个明确的启示:孔子教人孝的实质倾向是勿忘你父亲的志向、保持你父亲价值观、走你父亲的路——所谓的“无违”(见《为政》)。而通常一般人所理解孝的意义要比它狭窄得多了。孔子也曾经批评过狭窄的侍奉观——“今之孝者,是谓能养。至于犬马,皆能有养;不敬,何以别乎?”(同上)为此,我们不难领悟到,儒家以孝治天下,必然会带来朝后看的惯性。近代学者曾经尖锐地批评儒家文化是“倒着走”的文化——即今天人生活的全部意义是做像一个真正的古人。做儿子就要拷贝父亲。这样批评儒学很有道理,但这样理解孔子有



的原话,却未免有点冤枉他老先生了。因为他毕竟有明明白白的定语在前——“三年”,“三年无改父之道”,那么三年之后呢?孔子还是给后辈腾出一个空间的!

有子曰:“礼之用,和为贵。先王之道斯为美,小大由之。有所不行,知和而和,不以礼节之,亦不可行也。”

【注释】

有子:人名,有若,孔子弟子。

礼之用,和为贵:礼法的功用,以和为最高目标;礼,礼法;之,助词;用,功用、用途;和,中和,平和;为贵,是最珍贵的。

先王之道斯为美:过去圣贤君王的理论以这个为好;先,先前的;王,君王;之,的;道,理论,学说;斯为美,这为好;斯,代词,这。

小大由之:小事和大事都由它而定;小、大,代词,指遇到的事;由之:跟随它。

有所不行:有些事不能做;有,动词;所不行,介宾词组作“有”的宾语;行,做。

知和而和:懂得中和的重要而去中和;第一个和是名词,第二个和是动词。

不以礼节之:不用礼来约束它;以,介词带宾语“礼”;节,动词,约束;之,代词。

亦不可行也:也是不能做的啊。

【译文】

有子说:“礼法的功用,以中和为最高目标。先前圣贤的学说就是以(达到)中和为最高境界,小事大事都由礼法来规定。某些事是不能做的,要懂得中和(的重要性)而去(自觉达到)中和,不用礼法来约束,是不行的。”

【理解】

“和”是儒学的又一基本概念,是指事物的原点和平衡点。“喜怒哀乐之未发,谓之中;发而皆中节,谓之和。中也者,天下之大本也;和也者,天下之达道也。”(《中庸》)

“礼之用,和为贵”这是儒家处理社会矛盾,解决社会纷争的法宝。礼是一套制度,也是一种观念,而礼的实施又在实现另一个更崇高的目标——“和”。和是一种折衷,调和,是一种平衡的状态。

但是,我们应该看到,从字面上给“和”下定义毕竟要比现实生活中达到“和”容易些。社会各阶级之“和”尚且不容易,即便是个人性情的“和”,做起来又谈何容易呢?

有子曰:“信近于义,言可复也;恭近于礼,远耻辱也;因不失其亲,亦可宗也。”

【注释】

信近于义:守信誉接近于事事讲道义;近于,近乎于。

言可复也:说的话可以做到了;言,话语;可,能;复,回,指说到做到,言行一致;也,语气词表示肯定。

恭近于礼:恭敬近乎于合乎礼法;恭,恭敬;近于,近乎于;礼,礼法要求。

远耻辱也:远离羞耻和屈辱了;远,动词,远离;耻,羞耻;辱,受屈辱。

因不失其亲:依赖自己而不失去亲和力;因,靠近;失,失去;其,他的;亲,亲和力。

亦可宗也:就可以让他主宰了;亦,语气词表示承接;宗,动词,做主、主宰。

**【译文】**

有子说：“(一个人)守信誉到了知道什么该做(什么不该做)的地步，他说过的肯定会做到；(一个人)恭敬到了(处处)合乎礼节，那就能远离羞耻和屈辱；(一个人能对)依赖他的人不失去亲和力，(这种人)就可以让他主宰他们。”

子曰：“君子食无求饱，居无求安，敏于事而慎于言，就有道而正焉，可谓好学也已。”

【注释】

君子食无求饱：君子吃饭不寻求过分满足；食，吃饭；求，找，寻求；饱，吃得称心满意。

居无求安：住不追求过分安逸；居，住；求，寻求；安，安逸、舒服。

敏于事而慎于言：对事物敏感但说话小心；敏于，对……敏锐；而，连词；慎于，对……谨慎；言，说话。

就有道而正焉：主动靠近有修养的人来纠正自己；就，靠近；有道，代词，有道之士；而，连词；正，动词，端正、纠正；焉，代词兼语气词。

可谓好学也已：可以称为喜欢学习的人了；谓，称得上，说是；好学，喜欢学习的人，也、已，语气词表示肯定。

【译文】

孔子说：“有道德修养的人吃饭不寻求过分满足，居住不追求十分安逸，对(周边的)事物敏感但说话小心，主动靠近有修养的人来端正自己，(这样的人)可以称得上喜欢学习的人了。”

【理解】

君子是人品和道德范围内的事，但孔子把它与一个人的生活细节联系在一起了。在传统文化中，君子的生活标准问题似乎没有一定的准则。孔子算是画了一个框架。这大概就是本章提到的八个字“食无求饱，居无求安”。

下章“贫而乐，富而好礼”也是君子生活要求的一把尺子吧？

子贡曰：“贫而无谄，富而无骄，何如？”子曰：“可也。未若贫而乐，富而好礼者也。”子贡曰：“诗云‘如切如磋，如琢如磨。’其斯之谓与？”子曰：“赐也，始可与言诗已矣！告诸往而知来者。”

【注释】

子贡：人名，孔子弟子；姓端木，名赐，擅长文词。

贫而无谄(chǎn)：贫穷但不拍别人马屁；贫，无财；谄，献媚，讨好他人。

富而无骄：有钱了不骄横；富，富有；骄，骄横，傲慢无礼。

未若贫而乐，富而好礼者也：不如贫穷了也能快乐，有钱了更加崇敬礼乐；未若，不如；而，连词；好礼，动宾词组，喜欢礼乐，指能够认清和崇敬礼的地位；者，语气词指称事实；也，语气词表示判断。

诗云：《诗》上说；诗，秦以前称诗经为“诗”，称诗为“经”始于汉代；后代因袭；云，说。

如切如磋，如琢如磨：像切割像打磨，像雕刻像上光；切，裁割；磋，砺；琢，雕刻；磨，细磨，上光。现代汉语中表示推敲意思的“切磋”、“琢磨”两词均出于此。



其斯之谓与：它就是说的这个吗；其……与，疑问句式表示肯定，不是……吗；斯之谓，斯谓之，宾语前置；斯、之，均为代词，这；谓，说。

赐也：端木赐啊；与当事人谈话而直呼其名，可能是面向边上别的人讲话。

始可与言诗已矣：现在开始可以与你谈论诗了；始，开始；可，可以；与言诗，与之言诗，“之”（或“尔”）作为宾语省略了；已矣，语气词表示肯定。

告诸往而知来者：告诉他过去而能知道将来；告诸，告之于，“诸”是介词；往、来，均为代词，过去、将来；者，语气词。

【译文】

子贡说：“贫穷但不卑躬屈膝，富裕了又不骄横，（这样的人）如何？”孔子说：“（这样做人）可以。但还不如贫穷之后也能快乐，富有了又更加崇敬礼乐。”子贡说：“《诗》上说（做学问如同加工角器和玉器，要）‘又切割呀又打磨，雕琢了之后再上光’这话不正是讲的这道理吗？”孔子说“你呀，现在可以与你谈论诗了！告诉你过去的就懂得将来的。”

【理解】

这段话非常生动地记载了孔子与弟子们的讨论。从最后一句话“赐也，始可与言诗”中可以猜想，谈话时边上一定有几个人在听。他们讨论的是什么呢？是一个理想人格的问题。

子贡私下以为“贫而无谄，富而无骄”是理想人格了，所以提出来与先生讨论。孔子的理想人格显然还要超绝不俗——“贫而乐，富而好礼”。穷了也不在乎境遇，大概是像颜回那样，住在低矮的房子里，缺吃少穿，别人唯恐躲之不及，他却心安理得。富了之后呢，更加喜欢民生安康的制度——礼乐。

孔子的意思是说人不能因为爱财而至于迷惑，并不是说一定要拒绝财富。这种理想境界是子贡达不到的。因此，他茅塞顿开了，想到诗上的话，就请教孔子。子贡说“如切如磋，如琢如磨”是指一个人对礼学应有的钻研精神和钻研方法。这样的求学态度和方法，深得老师嘉许。孔子就以为子贡是优等生。

子曰：“不患人之不己知，患不知人也。”

【注释】

不患人之不己知：不担心别人不了解自己；患，动词，担忧；不己知，不知己，宾语前置。

患不知人也：担心不了解别人；人，他人；也，语气词表示肯定。

【译文】

孔子说：“（一个人）不要去担心别人不了解自己，（要）担心的是（自己）不了解别人。”

【理解】

孔子的话太经典，太有力了。

词序上的简单颠倒不是颠倒的简单，是对人与人之间关系的深刻把握。这句话可能已经做了部分人的座右铭，但有谁能轻易做到呢？



为政第二

子曰：“为政以德，比如北辰，居其所而众星共之。”

【注释】

为政以德：用仁义道德行使社会管理；为政，行使社会管理；以德，用道德，状语后置。

比如北辰：好像北斗星；比如，好像；北辰，北斗星。

居其所而众星共之：处在自己的位置而众多的星星围绕着它；居，住；其，它的；所，名词，处所、位置；而，连词；众星，众多星辰；共之，围着它，烘托它。

【译文】

孔子说：“用仁义道德去管理社会，（那就）好比北斗星，（只要）它呆在原地众多的星星（就会自然而然地）簇拥它。”

【理解】

孔子说的为政以德就是行仁政。在孔子看来仁政具有人格上、道义上和管理上的优越性，对所有人有吸引力。

子曰：“诗三百，一言以蔽之，曰：‘思无邪’。”

【注释】

诗三百：《诗经》；参见《学而》篇“子贡曰贫而无谄”条注。

一言以蔽之：一句话来概括；一言，一句话；以，连词；蔽，遮盖；之，代词，它。

思无邪：想的不邪恶；无邪，淳朴自然。

【译文】

孔子说：“诗三百篇，用一句话来概括它，那就是‘向往纯真’。”

【理解】

孔子对诗经说过许多话，“思无邪”这句是对诗经的整体评价。据《史记》记载，孔子晚年整理了诗。这条“思无邪”的评价可以理解为孔子编纂《诗经》的取舍标准。

子曰：“道之以政，齐之以刑，民免而无耻；道之以德，齐之以礼，有耻且格。”

【注释】

道之以政：用政策去规定百姓该走的路；以下句式相同；道，路，用作动词，有引导、通行的意思；之，代词，代百姓；以政，用政策政令，状语后置。

齐之以刑：用刑律去划定百姓的行为；齐，动词，划一，规定；之，代词，指百姓；以刑，用严刑峻法，状语后置。



民免而无耻：百姓只会逃避而没有廉耻；民，百姓；免，免除，逃避；无耻，动宾词组，没有羞耻感。

道之以德：用道德去引导百姓。

齐之以礼：用礼学去规定百姓。

有耻且格：有羞耻意识并且分清是非，格，动词，区分。

【译文】

孔子说：“用政令让百姓做事，用严刑峻法去规定百姓的行为，（那么）百姓就（只想着）逃避刑法（的制裁）而毫无羞耻之心；（相反）用道德去感化引导百姓，用礼法去端正他们的行为，（那么）百姓就懂得廉耻并且恪守本分。”

子曰：“吾十有五而志于学，三十而立，四十而不惑，五十而知天命，六十而耳顺，七十而从心所欲，不逾矩。”

【注释】

吾十有五而志于学：我十五岁有学习的志向；志于，动词连接介词，在……方面有志向；学，学习；而，连词。

三十而立：三十岁自立；立，自立成人。

四十而不惑：四十岁没有疑惑；不惑，指在人生大问题上不困惑，学习上再没有摇摆，信仰坚定。

五十而知天命：五十岁懂得上天的意志；天命，天理、天意。

六十而耳顺：六十岁听得进不同意见；耳顺，指对不同意见不抵触。

七十而从心所欲：七十岁就可以心里想的与嘴上讲的、行为上做的没有丝毫间隙，得心应手了；从，随；心，内心，心理；所欲，介词词组，所想的东西。

不逾矩：没有逾越规则；逾，跨越；矩，直尺。

【译文】

孔子说：“我十五岁立志学习，三十岁时（在学业上）开始自立，四十岁时（对人生问题）没有疑惑，五十岁时懂得了上天的意志，六十岁起耳朵里（能够容纳）各种意见，七十岁时就能得心应手了，不逾越规矩。”

【理解】

这句显然是一个老年人说的，是一个七十开外的老人回顾自己一生，在学业和做人方面所经历的不同阶段。也许我们理解的重点不应在于了解孔子几岁做了什么、能够做什么……，而在于理解一个思想家的大致心路历程。

本着这种态度，我们可以有趣地发现，人人崇敬的先哲少年时也不一定胸有大志。什么“自古英雄出少年”之类，不过是后人说书时蒙蒙人的陈腔滥调。第二，学业确立要有一番磨练，打好根基。孔子就经历了整整十五年的光景。第三，学业既成，也不是一下子就“意志坚定”的。“不惑”就是不摇摆、不动摇的意思。以孔子的智慧，从“而立”到“不惑”尚且用了足足十年，才能不如孔子的人时间花得长一些更是不足为奇了。第四，有了坚定的意志，也不一定能实现自己的理想。孔子不是说过“君子有三畏”（畏天命、大人、圣人之言）之类的话，其中“一畏”就是“畏天命”。纵观孔子一生，磨难不少。每到紧要关头，孔子总是说“其天……”。



这说明伟大人物的内心并不排斥天意。孟子也强调“天时、地利、人和”的组合。所以过分夸大人的能动作用是可笑的。第五,成熟的人生迟早会进入“替别人想想”的阶段。所谓的“耳顺”不是和事佬,也不是乡愿气十足的冬烘先生。耳顺有善于理解他人的意思。第六,从心所欲是人生的最高境界,达到了所欲随其心的地步。如果能这样,真是一个完美的境界。

由此看来,成功者的经历确实是不平凡,有志者的路途更长。

孟懿子问孝。子曰:“无违。”樊迟御,子告之曰:“孟孙问孝于我,我对曰‘无违’。”樊迟曰:“何谓也?”子曰:“生,事之以礼;死,葬之以礼,祭之以礼。”

【注释】

孟懿子:人名,鲁国大夫;姓孟孙,名无忌;即后文提到的“孟孙”,鲁“三家”贵族之一。

无违:不要违背。

樊迟御:樊迟(为孔子)赶车;樊迟,人名,孔子弟子;御,动词,赶马车。

子告之:孔子告诉他。

对曰:回答说。

生,事之以礼:活着,用礼的规定孝敬父母;生,动词,活着;事,动词,孝顺;之,父母;以礼,用礼的规定,状语后置,下面句式相同。

死,葬之以礼,祭之以礼:死后,用礼的规定来埋葬父母,用礼的规定来祭奠父母;死,死后;葬,埋葬;祭,祭奠;儒家非常重视葬礼和祭礼,具体程序和内容都有繁文缛节性的规定。

【译文】

孟懿子问孔子孝是什么。孔子说:“不要违反(父母的旨意)。”(一天)樊迟(为孔子)赶车,孔子告诉他说:“孟懿子问我什么是孝,我就回答他说‘(孝就是)不违背你父母的旨意’。”樊迟说:“(不违背父母的旨意这句话具体)指什么?”孔子说:“(父母)活着,要按礼的内容和要求去孝敬他们;(父母)死后,要按礼的内容和要求去埋葬他们,按礼的规定去祭祀他们。”

孟武伯问孝。子曰:“父母惟其疾之忧。”

【注释】

孟武伯:人名;孟懿子的儿子。

父母惟其疾之忧:父母只担忧他得病;惟……之,表示强调的介词结构,无实际词义;其疾,他的身体疾病,宾语前置;忧,担忧。

【译文】

孟武伯问孔子孝是什么。孔子说:“父母只是担忧孩子的病。”

【理解】

“惟其疾之忧”就是忧其疾。孔子强调为人之子要时刻想到父母的担忧,避免父母担忧。能够不让父母担忧就是孝的开始。

子游问孝。子曰:“今之孝者,是谓能养。至于犬马,皆能有养;不敬,何以别乎?”

【注释】

今之孝者:当今的孝敬啊;今,现在;之,助词;孝,孝顺;者,语气词。