

黑 馬

赵小敏
著



廣東省出版集團
新世紀出版社

黑马

赵小敏 著



广东出版集团



新世纪出版社

图书在版编目(CIP)数据

黑马 / 赵小敏著. —广州: 新世纪出版社, 2007. 11

ISBN 978-7-5405-3489-9

I. 黑… II. 赵… III. 纪实文学—中国—当代 IV. 125

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第166725号

出 版 人: 陈锐军

责任编辑: 王凯波

版式制作: 黄莉娜

封面设计: 罗筱庄

内文摄影: 艾 飞 赵小敏 陈 蕾

光明中学数据库

责任技编: 王建慧

黑 马

赵小敏 著

出版发行: 新世纪出版社

印 刷: 东莞市翔盈印务有限公司

(广东省东莞市东城区莞龙路柏州边路段)

规 格: 889 毫米×1194 毫米 1/32

印 张: 6 印张 1 插页

字 数: 150 千

版 次: 2007 年 11 月第 1 版

印 次: 2007 年 11 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5405-3489-9

定 价: 16.00 元

封面题字：廖红球

如果有一万个学生，就会有一万个精灵。

第一，永远只有一个。

这里，却有许许多多第一个——自己生命里第一的故事。

他们每一个都是极平凡的，但正由此走向不平凡。

青春的突围，原来如此快乐……



快乐的校长和他快乐的学生

黑马，在《现代汉语词典》中
注释是：比喻实力难测的竞争者或
出人意料的优胜者。



作者和光明中学街舞队学生

引言

有一块沉睡了很久的肥沃的土地，在改革开放大潮的世纪交替之际，神奇地崛起：只用短短的 20 多年，就完成了西方发达国家曾用 100 多年、亚洲“四小龙”曾用 40 多年才完成的工业化，迅速从一个农业县发展成为一个以国际加工制造业闻名的新兴城市，创造出令世人瞩目的奇迹。

今天这个现代制造业名城，已形成了以电子及通讯设备制造业、造纸及纸制品业、食品饮料加工制造业、电力蒸汽热水生产和供应业为支柱的现代化的制造业体系，并成为世界重要电脑资讯产品的生产基地。据说，这里只要停产一天，世界电脑市场的价格都会产生变动。

这个神奇的地方，就是广东东莞。

据说，这儿的本地人，因为土地的兴旺，都变得非常富有，富至他们的孩子一辈，都不必为生计而劳碌了。

因为城市的扩展和各行各业的需求，全国各地大量的各层次劳动力和知识人才流入了东莞，形成了一个非常有特色的“新莞人”群。他们的孩子，相当部分成为“流动儿童”，在动荡和新奇的陌生中，随父辈进入到这个城市里。

父辈职业各有不同，但他们都将一同进入学校，成为同学。

东莞的民营企业，也就更多和更快地应运而生。

广东东莞光明中学，就是其中一间。在这个世界上，它刚刚诞生了四年。

在这间学校里，一部分是本土人，生于崛起之地，兴奋、茫

然而不知所措；一部分是流动学生，远离本土，陌生和语言不通，显得惶惑而惴惴不安；教职工则来自全国四面八方，各有不同经历，也就各有自己或近或远的人生目标……新建的学校，有美丽的校舍、崭新的设施，但投资者是企业家，在为教育事业作贡献时，一般会更多地考虑如何收回成本并有所赢利，而对学校的管理却往往是外行……

光明中学从一开始就经历了许多。

后来，来了一位满怀壮志的校长叶义基，他是一名东莞教育事业终生贡献的老教育家。

送孩子来上学的家长，来自不同的阶层。一开始时，生源特别差。但叶校长知道，所有的家长都不约而同地有一个共识：孩子不能健康成长，大人就是拥有金山银山也没有用！

叶校长认为，学校如果得不到学生信服，一切都会落空。

叶校长郑重地提出了要以人为本，着力建设一个“服务型学校”。并与一群同心协力、英气勃勃的教育者集结于光明，从最基本的事情做起：以教师和学生为本，造就一个和谐校园。

叶校长将教师、学生当作是自己的好朋友，从不居高临下。结果，饭堂的菜不好，学生的洗澡水不够热，都有人敢直接给校长打电话；学生有了委屈，教师有了心事，也会给校长诉说。

校长室的门缝里，常常会捡到学生塞进来的“折叠信”：感谢的、保证的、检讨的、建议的，应有尽有。

几年间，他们建成了一间万人的大校，同时，涌现了一群突围而出的“黑马”……

目 录

一、 黑马的动力：“装马达”工程

每一个成长的变化，都从细节开始

校长说，教师与学生，正如一条铁路之双轨一般，必须同时得到发展。

走在光明路上	2
--------------	---

黑马档案

月光跑道	5
我和你，一起走	13
“光明制造”	19
斑鱼的梦想	23
五颗心的人	29
考第一，无秘笈	34
我走了“秘密通道”	38

洒满泪水与鲜花的校道	41
光明人的黑马更新口号	43
“黑马”战绩	44
动力小议	45

二、 黑马的冲力：分数不是唯一的标准

所有平淡的青春，都可以被激发

校长说，学生要担负三个责任：对自己负责，对家长负责，对社会负责。为了人自身发展的教育，才是高素质的。

校长和“八三三六”	47
-----------------	----

黑马档案

小四的故事	51
成长的阶梯	59
真朋友	69
新变形金刚	76
天使不会堕落	84
小女生的小事	91
一个“金刚”的跌宕	94
冲力小议	96

三、 黑马的助力：成长比成功更重要

东莞人，新莞人，在这里没有区别

校长说，相信每个学生都可能成才，让每个学生都挺起胸膛、抬起头来走路。知识可以终生学习，而人格

的形成则在中学阶段。

五十米手电光,“爱”在较量	98
---------------------	----

黑马档案

飞过的小鸟,很快乐	102
情书王子	109
小少爷的总结	117
我想让你改变	122
班长是小弟	125
前进了8020名	131
心中的照片,在哪儿取景?	134
家长会现场记录	140
三封家长来信	141
助力小议	145

四、黑马的能力：面对世界的胸怀

东莞人提出：海纳百川，厚德务实

校长说，重要的不是传给学生知识，而是要教给学生能力，“教是为了不教”。

最大的黑马，是校长	147
-----------------	-----

黑马档案

因为爱	150
-----------	-----

胆子小的大个子	157
在“超人”基地	162
三个“特训生”的故事	167
1. 想当女警察	167
2. 一年，和一秒	169
3. 为了将来不后悔	171
我为中国医学而来	174
校门口，遇到卡丁车女赛车手	177
外籍学生在光明	180
能力小议	182
后记	183



一、黑马的动力：

“装马达”工程

每一个成长的改变，都从细节开始

校长说，教师与学生，正如一条铁路之双轨一般，必须同时得到发展。



光明中学宽阔的跑道与足球场



走在光明路上

叶义基校长刚进光明时，有没有为这所学校原来的管理、为师生思想的凌乱状态皱过眉头？

没人知道。

只知道他以一个 60 岁教育者的经验和学者的大智慧，使出了一个“独门绝招”：“装马达”。

校长雄心万丈，要治理好这个学校。

他自己本身就像一个动力十足的马达。“一所学校的性格就是校长的性格，正如一支军队的风范就是将军的风范。校长的专业素质、个人气质、品德修养、人格魅力对一所学校的办学方向、办学水平和办学特色有着重要影响。”

叶校长深深地知道，这个当时已有几千人、不久将会发展至近万人的大校，就他这一只“马达”，远远不够。

所以，他要给学校的中层管理者、继之给骨干教师、给所有的教师都“装马达”：教师们都动起来了，就能给全体学生都装上马达了！到那时，整个学校就能充满活力地动起来。

这是一个怎样的“装马达”工程？叶校长身先士卒：我们，首先学会热爱。

在中国，有千万个中学校长。

上过中学的人，都会在心中不同程度地留下校长的印记。

叶义基校长，让学生们有个怎样的印记呢？

他从事教育 43 年，曾在东莞市万江中学、实验中学、东莞



师范、东莞高级中学等多所中学里，从教师做起，历任教导主任、副校长、校长；并曾担任东莞市教育局办公室主任、东莞市中学语文学会会长。

叶校长说：“我从不敢说自己是优秀的，只是我热爱：愿意为学生、为教育事业而付出我的所有。”

他不是一位行色匆匆、整天忙忙碌碌的校长。

在校园里，从来未见过他风风火火、急急忙忙地走路。

他总是迈着那样坦然、从容的脚步，走过校道，走进教室，走入会场……那是一位长者的风度。所有人的心，看到他，都会平静下来。

叶校长任教多年，有着深厚的文化底蕴，讲话却从不粗疏：大会、小会、老师的会、学生的会，竟然都事先备好讲稿！而每每所说旁征博引，则令师生们如听“讲古”般入神：他讲张三丰教张无忌剑术，不在“招”而在“意”；谈三国中诸葛亮对孟获的“七擒七纵”，如何让对方口服心服。叶校长不在于规定教师们怎样做，而是启迪他们怎样发挥自己的能力和能力，运用教育智慧，对学生达到从“管”到“不管”的教育境界。

在平和有序的工作中，叶校长开始了“装马达”工程。

他希望教师们热爱自己的工作，讲师德，尽职责。

叶校长对学校的整体运营了如指掌，娴熟于心。从学校最基层的工作做起的他，不只是在从事教育这门职业，而是用心去完成这个职责。他边干边写，几十年间竟集有 30 多万字的 150 篇论



文和演讲稿。仅《论班主任之修身》一文，就被国内多家教育网站转载，更有教师视为经典，在后面添加自己的体会。

光明中学是全封闭式管理的学校。在国庆大假返校不久时，学校收到了一位家长写来的表扬信，说是一个年轻的班主任老师，国庆节不休息，跑到远离学校的村镇，逐个对学生进行家访……

家长们感动了：他们表扬老师，也表扬校长：是您教育得好啊！我们一定配合学校教育子女，我们很放心他们在光明学习！

叶校长笑笑：“这不是我要求的，是教师自己的自觉行动。”

而那位年轻的老师却说：“是因为校长的影响，是因为在这个学校的责任，我必须这样做！”

不用说，年轻的教师，已经给装上了“马达”啦！

叶校长到光明中学仅仅三年，师生们感到学校在一天天的进步和改变。他们眼中的叶校长，不是一个管理你、监督你的领导，而是一个引导你前行的智慧长者。

是的，他稳重的步伐，给了师生们一种自强的信心。

其实，是不是真的很简单？他的“装马达”工程，就是让全体教师都学会热爱，都有责任心，都有教育者的爱心，让他们不断地给学生输氧，加油鼓劲，给以信心；教师要公平、公正对待每一个学生。他相信，每个人都可以成为好学生，都可以成才。因为他说：“教师与学生正如一条铁路之双轨一般，必须同时得到发展。”



黑马档案

题记:跑过了才知道,那如繁星、如路灯般注视的目光,让他温暖终生、激励终生。

月光跑道

一个少年,和他的影子同在操场上奔跑。

清冷的月光,空寂的跑道,和他自己的脚步声,与校园里白天曾荡漾的悦耳哨音、与那时大同学小同学的热汗和青春呼气,形成了强烈的反差。

月光跑道上,没有看客,没人喝彩;没有起点一触即发的枪声,也没有终点万众瞩目的横线……

梁方兴,这个清瘦、倔强的少年,只是一个人,和他的影子在这里奔跑——

高三了。他边跑边抬头:学校的运动场,很大,很宽。白天这里龙腾虎跃,洋溢着阳光跑道边青草树叶的气味,而在月夜里,这一切已变成一片灰蒙蒙地远去的烟尘。

跑道茫茫,一圈,又一圈……

第一圈

只要奔跑,就会有热汗。梁方兴跑得身上热气腾腾。

高一的时候,他就是这样一身热气地冲上讲台的,当时,他



在班会上对全班同学气宇轩昂地说：“我高中的目标，就是：清华大学！”

本来还期待同学们会给他一点鼓励的掌声，但是，在片刻的惊愕之后，却有同学戏谑地说：“以你的分数，减去上清华需要的分数，只能是负数！”

负数？在全班同学善意和不相信的哄笑声中，梁方兴的脸涨得通红。他张张嘴想再说，可是，这个时候，说什么才有用？

他只有迷茫地想：负数？我的这个负数是多少？我要踩过负数、超越负数的又是多少？我的目标可能达到吗？

他在迷茫中开始了自己的奔跑。

那时候，左几步，右几步，他在摇摇晃晃地向前。

人生最怕是没有目标。其实，目标在前面时，何必在意脚下的一步半没走好呢？

梁方兴最优秀的地方，是他的倔强。

为什么要把目标定在清华？

因为爸爸说过：“孩子，读大学，就要读清华！”

他很喜欢文科，他敏感的心灵，充满了想象；他常常用文字表述自己内心对这个世界的细腻感受。他把爸爸的话放到了心上，放在自己想用尽全力去纵身一跳，才能够得着的枝头上：那就只有清华，别无选择。

他准备考理科。

目标是目标，而怎样缩短脚下到目标的距离？梁方兴曾经玩儿似的测过自己的智商。想不到，他可以达到“天才”的级别！

可惜，高考不是测智商。于是，他用两件最笨也最聪明的