

新 大 纲 英 语 考 试 标 准 训 练

大学英语四级考试 标准训练

王 勋 纪 飞 主 编



清华大学出版社



新大纲英语考试标准训练

大学英语四级考试 标准训练

王勋 纪飞 主编

清华大学出版社
北京

内 容 简 介

大学英语四级考试从2007年以后将全面采用新的考试题型和计分方法,本书根据最新的大学英语四级考试指南的各项要求和规定,并参考最新相关考试的试题题型而编写,目的是使准备参加四级考试的考生能在较短的时间内熟悉和适应新的题型,采取有针对性的准备,提高英语水平,顺利通过考试。

除了听力外,全书按照考试结构分为三个部分:阅读理解、综合测试和写作三个大部分,每个部分中又包含一些其他内容。根据考试指南要求,对每个部分的考试内容、解题方法进行讲解,并配以适量的考试训练试题。为了使考生对四级考试新题型有个全面的了解,本书还配置了考试指南和考试样卷。在内容组织上,本书充分考虑了大学英语四级考试的特点,突出了备考的针对性和实用性。

本书的主要读者对象为,准备参加大学英语四级考试的考生;同时对准备参加TOEFL考试、职称评定英语考试、公共英语等级考试和硕士研究生入学考试的考生也有参考作用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13501256678 13801310933

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试标准训练/王勋,纪飞主编. —北京:清华大学出版社,2007.5
ISBN 978-7-302-14826-5

I. 大… II. ①王… ②纪… III. 英语—高等学校—水平考试—习题 IV. H319.6

中国版本图书馆CIP数据核字(2007)第034216号

责任编辑:徐培忠 李 晔

责任校对:白 蕾

责任印制:王秀菊

出版发行:清华大学出版社 地 址:北京清华大学学研大厦A座

<http://www.tup.com.cn> 邮 编:100084

c-service@tup.tsinghua.edu.cn

社总机:010-62770175 邮购热线:010-62786544

投稿咨询:010-62772015 客户服务:010-62776969

印刷者:北京密云胶印厂

装订者:三河市李旗庄少明装订厂

经 销:全国新华书店

开 本:185×230 印 张:34.5 字 数:731千字

版 次:2007年5月第1版 印 次:2007年5月第1次印刷

印 数:1~4000

定 价:48.00元

本书如存在文字不清、漏印、缺页、倒页、脱页等印装质量问题,请与清华大学出版社出版部联系调换。联系电话:(010)62770177 转 3103 产品编号:023588-01

Preface

前

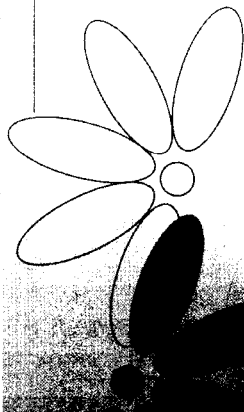
言

全国大学英语考试是由教育部高教司组织的一项大规模标准化考试，其目的是检查和督促大学英语教学大纲的实施，推动英语教学改革，进而提高英语教学质量。大学英语四级考试自于1989年9月首次主办，迄今已经十七年，每年参加考试的人数数以百万。2005年后，国家考试中心逐步对大学英语四级考试的形式进行改革使之更加科学合理，确定从2006年开始全面采用新的考试题型，这就需要考生在复习应考的过程中不断调整自己的复习重点和策略以适应不断变化的考试需要。

从四级考试新题型结构和分值分布上看，新大纲着重考察考生的英语实际运用能力。长期从事大学英语教学与研究发现，学生掌握了一定的英语基础知识后，如阅读技巧、综合测试、写作知识等，需要通过一定的实践环节来巩固和深化所学的知识。基于当前英语学习和考试的实际情况，我们认为实践环节主要来侧重于针对性的训练。通过一定量的标准化试题训练，可以使考试理解、掌握和巩固所学的语法、词汇知识，提高阅读、写作水平，加强实际运用英语的能力，从而提高英语应试技能。

为了帮助广大在校学生和有志青年参加大学英语四级考试，根据最新大学英语四级考试指南的各项要求和规定，并参考最新相关考试的试题题型而编写本书，目的是使参加四级考试的考生能在较短的时间内恢复和提高英语水平，顺利通过考试。根据新考试指南的要求，本书中的训练题力求有一定的深度和广度，强调了知识的覆盖面，内容新颖，材料具体实用。

本书由王勋、纪飞主编，参加编写的人员还有刘乃亚、李晓红、



左新杲、王多多、陈楠、秦翠丽、吴丽萍、刘树东、马启龙、王旭敏、邵舒丽、冯洁、王业伟、徐鑫、王晓旭、周丽萍等。

由于时间仓促，本丛书仍可能有不足和疏漏之处，望广大读者批评指正。

编 者

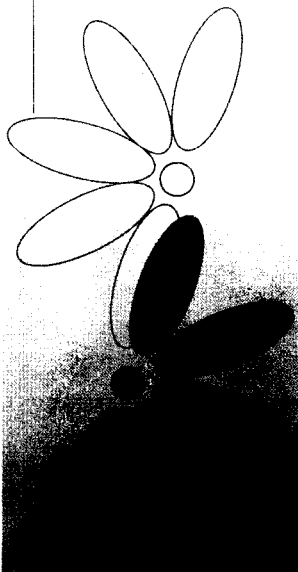
2007年3月于北京大学燕园

Contents

目

录

第一部分 四级考试新题型概况	1
一、四级考试题型的变化	1
二、四级考试新题型包含的内容	1
三、计分方法	2
第二部分 阅读理解	3
一、阅读理解考试介绍	3
二、阅读理解的应试对策	5
三、阅读理解技巧	6
四、快速阅读理解技巧	18
五、阅读理解标准训练	23
第三部分 综合测试	160
一、综合改错	160
二、完形填空	253
三、简短回答问题	377
四、汉译英部分介绍	497
第四部分 短文写作	505
一、写作考试介绍	505
二、作文考试出题类型	506
三、写作过程中的选词、构句和段落设计	508
四、各种题材作文经典句型和错情	522
五、各种题材作文举例	531



第一部分

四级考试新题型概况

Part

II

自 2006 年 1 月开始,参加大学英语教学改革试点的学生已经试行采用改革后的四级考试,初步定于 2007 年 1 月全面实施改革后的四级考试。改革后的四级考试在考试内容形式、计分方法和成绩发放方面与旧的四级考试有了明显的改变。

一、四级考试题型的变化

第一,此次四级考试改革,将阅读分值从占总分的 40%改为 35%,听力则从以前的 20%将扩大到 35%,这对广大大学生来说,无疑雪上加霜。因为我们很多大学生从小就是在哑巴英语环境中长大的,虽然学习英语 10 多年了,但连中考听力内容都不能听懂。加强听力训练能力成为广大考生的头等任务。

第二,题型发生大变化,主观题分值可能从以前考试的 25%提高到占总卷分数的 40%以上。阅读由原来的多项选择题变为:多项选择题、选词填空、快速阅读等是非判断句子题的结合体,增加了主观题,加大了难度。综合部分增加了改错、篇章问答、翻译,而改错以前只是在六级考试中才出现,据统计,改错题全国六级考生的得分通常低于 3 分。题型的变化对我们通过自学来提高我们分数成为不易,提高综合能力成为我们应试的必备。

二、四级考试新题型包含的内容

在考试内容和形式上,四级考试将加大听力理解部分的题量和比例,增加快速阅读理解测试,增加非选择性试题的比例。试点阶段的四级考试由四部分构成:听力理解、阅读理解、综合测试和写作测试。听力理解部分的比例提高到 35%,其中听力对话占 15%,听力短文占

20%。听力对话部分包括短对话和长对话的听力理解；听力短文部分包括短文听写和选择题型的短文理解；听力题材选用对话、讲座、广播电视节目等更具真实性的材料。阅读理解部分比例调整为 35%，其中仔细阅读部分（careful reading）占 25%，快速阅读部分（fast reading）占 10%。仔细阅读部分除测试篇章阅读理解外，还包括对篇章语境中的词汇理解的测试；快速阅读部分测试各种快速阅读技能。综合测试比例为 15%，由两部分构成。第一部分为完型填空或改错，占 10%；第二部分为短句问答或翻译，占 5%。写作能力测试部分比例为 15%，体裁包括议论文、说明文、应用文等。试点阶段四、六级考试各部分测试内容、题型和所占比例如下表所示：

试卷构成	测试内容		测试题型	比例
第一部分 听力理解	听力对话	短对话	多项选择	35%
		长对话	多项选择	
	听力短文	短文理解	多项选择	
		短文听写	复合式听写	
第二部分 阅读理解	仔细阅读理解	篇章阅读理解	多项选择	35%
		篇章词汇理解	选词填空	
	快速阅读理解		是非判断+句子填空或其他	
第三部分 综合测试	完型填空或改错		多项选择	15%
			错误辨认并改正	
	篇章问答或句子翻译		简短回答	
			中译英	
第四部分 写作	写作		短文写作	15%

根据目前的改革进程，近期内大学英语四级考试口语考试仍将与笔试分开实施，继续采用已经实施了五年的面试型四级口语考试（CET-SET）。同时，考委会将积极研究开发计算机化口语测试，以进一步扩大口语考试规模，推动大学英语口语教学。

三、计分方法

自 2005 年 6 月考试起，四级考试成绩将采用满分为 710 分的计分体制，不设及格线；成绩报道方式由考试合格证书改为成绩报告单，即考后向每位考生发放成绩报告单，报道内容包括：总分、单项分等。为使学校理解考试分数的含义并根据各校的实际情况合理使用考试测量的结果，四级考试委员会将向学校提供四级考试分数的解释。

试点阶段四级考试单项分的报道共分为四个部分：听力（35%）、阅读（35%）、完型填空或改错（10%）、作文和翻译（20%）。各单项报道分的满分分别为：听力 249 分，阅读 249 分，完型填空或改错 70 分，作文 142 分。各单项分相加之和等于总分（710 分）。

第二部分

阅读理解

Part 2

一、阅读理解考试介绍

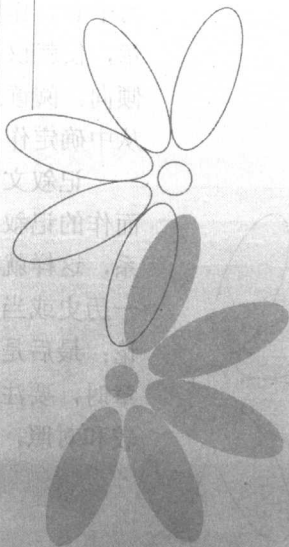
根据大学英语四级考试指南规定,四级阅读要求能理解语言难度适中的一般性题材的文章,掌握中心大意以及说明中心大意的事实和细节,并能就文章的内容进行分析、推理、判断和概括,领会作者的态度和观点。阅读速度要求达到 70 个英语单词。根据上述阅读速度的要求,四级的阅读分为两个部分,共 35 分,时间 20 分钟。第一部分为详细阅读 (careful reading), 共 25 分,时间 20 分钟,包括若干篇短文,每篇后面有若干个问题,这一部分和传统的四级阅读完全一样;第二部分为快读 (skimming) 和查读 (scanning), 共 10 分,时间 5 分钟,包括若干个段落,根据段落内容有若干个选择题。

大学英语教学大纲指出:大学英语教学的目的是培养学生具有较强的阅读能力,一定的听的能力,使学生能够以英语为工具,获取专业所需的信息,并为进一步提高英语水平打下较好的基础。可见,阅读是我国大学英语课程的主要培养目标。在大学英语四级考试试卷构成中,各部分的得分经过加权处理,阅读部分的得分权重最大,这也是为了体现阅读能力是大学英语课程的主要培养目标这一思想。

大学英语考试中的阅读理解部分主要测试以下能力:

- (1) 掌握所读材料的主旨和大意。
- (2) 了解说明主旨和大意的事实和细节。
- (3) 既理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推理。
- (4) 既理解个别句子的意义,也理解上下文的逻辑关系。

阅读理解是必须把握文章的整体思想,在阅读文章时,考生应该从语篇的整个角度进行整体的理解分析,而不只是理解和分析单句的意思,根据文章的布局结构,文章句和段之间的逻辑关系,确定文章



的主题和支持主题的细节以及作者的观点的阐述方式,理解作者的写作意图和风格。同时注意文章中直接或间接陈述的事实和细节,这些都是阅读测试中经常考的地方。要提高阅读理解水平,下面几个方面应在学习中加强。

1. 熟练掌握大纲要求的词汇与语法

词汇是语言的建筑材料。提高阅读能力必须扩大词汇量,大学英语教学大纲规定四级要求掌握 4200 个单词,此外还有一定数量的短语。阅读理解部分的阅读材料中凡超出大纲词汇表中的单词都用中文注明词义,但每篇不超过两个生词,因此,如果没有掌握大纲所规定的词汇,阅读就会有困难。此外,还必须正确掌握词义,掌握词的搭配关系,否则也会影响阅读速度。语法是语言中结构关系,用一定的规则把词组织到句子中,表示一定的思想。熟练掌握语法也是阅读理解的基础。

2. 扩大阅读范围,熟悉不同体裁文章的写作特点

从四级阅读材料和近年来四级考试试题中可以看出,阅读理解的题材广泛,内容丰富,包括人物传记、社会、文化、日常知识、科普知识等,但主要还是以社会生活有关的文章居多。因此,读者如果能够在平时注意阅读与社会生活热点有关的报刊文章,扩大阅读范围,熟悉不同体裁的文章,就会有助于提高阅读理解水平。

从文章的文学体裁来看,四级考试中的说明文、议论文和记叙文占了绝大部分。

科技说明文章一般是对现代科学的意义及价值的科学评论,或者是对科学分析和科学实践的经过和结果的记述。作者在科学评论中表达自己对科学的方法、发展、应用等的观点和看法,并提出论证这些观点和看法的理由。阅读这些文章时,要特别注意作者观点的表达,要注意区别作者所引用的观点和作者自己的观点。

议论文一般涉及文化、教育、艺术、法律、经济、宗教等内容,以表达作者的观点为中心。作者的观点通常在短文的开始,但有时也出现在中间或最后。另外也有一些文章,仅就议论的对象客观地提出几种不同的看法或观点,不一定陈述作者本身的意见或倾向。阅读此类文章时,除注意区分概述与细节外,读者还应注意区分事实与见解,并从中确定作者本人的见解和倾向。

记叙文大致可以分为三类:首先是以年代为顺序的记述,即根据时代或时间的顺序而作的记叙。阅读此类文章时,应该把握住“时间与事件”和“时间与地点”之间的联系,这样就比较容易理解文章的内容,有助于掌握具体情节,又便于记忆;其次是对某一历史或当今人物和事件的记述。阅读此类文章时要注意作者对人物或事件的看法和评论;最后是记述和比较某一时期与其他时期或某一事件与其他事件的关系。阅读此类文章时,要注意“原因”及这一原因导致的结果。同时还要注意各事件或各时期之间的比较和对照,分清他们之间的相同和不同之处。

3. 注意把握文章的中心思想

文章后的测试题是根据文章观点而设计的，因此考生在阅读文章和解答问题时，切记要忠实原文，认真阅读文字资料，通过文章的字里行间准确理解文章所提供的信息，进行正确的判断、推理和引申。千万不要不根据文章的内容，而凭借自己的主观想法来判断、回答问题，否则会出现读者认为正确而实际错误的现象。

4. 注意文章中承接语的作用

承接语是在文章中联系上下文的词语，包括连接词、某些副词及介词词组等。这些承接语往往用来表示主题思想与辅助论点之间的联系。考生可以把它们视为指示器，借助它们的提示，分析段落结构，分清层次，确定文章的主题思想和细节。例如当读到 **thus**，就会期待一个结果出现；而当读到 **however**，就会知道随之而来的可能是一种转折；或者看到 **furthermore**，就知道文章将提供进一步的问题。

二、 阅读理解的应试对策

1. 提高阅读速度

在阅读速度方面，要以较快的速度从大量材料中捕捉有关信息，必须养成良好的阅读习惯，不是逐词阅读，而是按意群（**meaningful group**）扫视、连贯阅读；不要拘泥于个别词句的理解，而力求融会贯通、掌握通篇的中心思想；不是通过翻译来理解，而是使英语的文字在大脑里直接产生意义。只有这样，阅读速度才能加快，理解的准确率才会提高。

2. 提高阅读理解的针对性

在阅读理解方法方面，应看清题干，根据不同的目的，采用不同的方法。一般来说，有快读、查读和细读三种。

（1）快读（**Skimming**）。快读的目的是用浏览全文的方法了解文章的大意和主题思想，并对文章的结构有个总的概念，快读时，应特别注意文章的开始段、结束段、文章中每段的段首句和结尾句以及篇章连接手段和行文中的信息词（**signal word**），因为它们往往是对文章内容的最大概括，是左右文章大意的关键。

（2）查读（**Scanning**）。查读的目的在于文章中查找所需要的详细信息。

（3）细读（**Reading for full understanding**）。找到文章中的有关范围以后，即在有关范围内逐句阅读，特别对关键词、句要仔细琢磨，以便对其有较深刻、较准确的理解和掌握。不仅要理解其字面意思，而且要通过推理、判断、弄清文章中“字里行间”潜在

意思。在细读时,对没有学过的生词,可根据上下文或自己的背景知识等来推测其意义;对难以看懂的长句,可借助语法手段,对其加以分析,以达到透彻理解。

3. 打牢语言功底

当考生普遍了解了阅读方法与技巧后,都感到有了长足的进步,但再往后就感到提高不是太大,这主要是因为头脑中的积累不够,因此在平时的学习过程中应把握以下两个方面:

(1) 掌握大纲要求的词汇量,新四级大纲要求基础阶段的大学生应掌握 4200 个词和短语;熟练掌握英语的语法及惯用法,在平时学习中注意对所学的语法知识加以归纳总结,达到熟练运用。

(2) 进行有计划、有目的、大量的阅读实践,只有在大量的阅读中,才能建立语感,掌握正确的阅读方法,提高阅读技能。但应注意的是这种阅读不是盲目的,而是有计划、有目的的,平时阅读时,把精读和泛读的内容区分开,定期进行阅读效果总结。同时,还应有意识地扩大阅读面,看一些有关英、美等国的社会文化背景的材料和科普读物,这对于提高理解能力是大有裨益的。

三、阅读理解技巧

1. 怎样回答阅读理解中的细节性问题

细节性问题是关于 Supporting Details 类的问题,通过 Skimming 找出主题后,应进一步掌握阐述和发展主题的主要事实,或按要求找出特定细节。在回答此类问题时,应采用查读法(Scanning),因为这些具体内容(Details)是用来说明、论证或分析文章中心的。这类题目常以“WH-”形式来提问,如 who、what、when、where、why 及 how 等形式。这些问题的表达常不采用文章中的原话提问,而是使用同义词语等,因此,在选择答案前应首先看准题干,看清问题所问;然后在查读时注意寻找与题目相关的关键词语;最后,在充分理解原文、原题的基础上确定正确答案。

当然,这类细节性问题所涉及的面是很广的。有的涉及数字计算,如问时间、距离、次数、数量等,认真计算后方可选定正确答案;有的涉及正误判断,要先看选项,根据选项提供的线索,寻视文中相应部分,最后在题中选出肯定答案;还有的询问事实、原因、结果、目的等。总之,做细节题切忌通过自己对某类知识的主观了解和认识做出想象判断,一定要紧扣文章内容,不可随心所欲。

细节类问题的命题方式有以下几种:

- (1) Which of the following is NOT true according to the information in the passage?
- (2) Which of the following is mentioned in the passage?

- (3) What is the example of ... as described in the passage?
- (4) The author mentions all of the following except ...
- (5) The reason for ... is ...
- (6) The author states that...
- (7) According to the passage, when (where, why, how, who, etc.)

Example:

Just seven years ago, the Jarvik-7 artificial heart was being cheered as the model of human creativeness. The sight of Barney Clark-alive and conscious after trading his diseased heart for met-al-and-plastic pump -convinced the press, the public and many doctors that the future had arrived. It hadn't. After monitoring production of the Jarvik-7, and reviewing its effects on the 150 or so patients (most of whom got the device as a temporary measure) the U. S. Food and Drug Administration concluded that the machine was doing more to endanger lives than to save them. Last week the agency cancelled its earlier approval, effectively banning (禁止) the device.

The recall may hurt Symbion Inc., maker of the Jarvik-7, but it won't end the request for an artificial heart. One problem with the banned model is that the tubes connecting it to an external power source created a passage infection. Inventors are now working on new devices that would be fully placed, along with a tiny power pack, in the patient's chest. The first sample products aren't expected for another 10 or 20 years. But some people are already worrying that they'll work- and that America's overextended healthcare programs Will lose a precious \$ 2.5 billion to \$ 5 billion a year providing them for a relatively few dying patients. If such expenditures (开支) cut into funding for more basic care , the net effect could actually be a decline in the nation's health. According to the passage the Jarvik-7 artificial heart proved to be _____.

- A) a technical failure
- B) a technical wonder
- C) a good life-saver
- D) an effective means to treat heart disease

本题是考核学生根据上下文全面理解和进行正确判断的能力, 问的是本文论述的 Jarvik-7 人造心脏性能和效果到底如何。文章一开头说 Jarvik-7 是一大技术成就, 但文章说到: ...the .U.S. Food and Drug Administration concluded that the machine was doing more to endanger lives than to save them (Line -7-9)。后面又提到: Last week the agency cancelled its earlier approval, effectively banning the device。这两句话提供了这个问题的答案。因此, 答案为 A)。

The new models of artificial hearts are expected _____.

- A) to have a working life of 10 or 20 years
- B) to be set fully in the patient's chest
- C) to be equipped with an external power source

D) to create a new passage for infection

本题是考核正确理解事实细节的能力。选项 B) 的意思与文章中第二段第三句, 即 “Inventors are now working...in the patient's chest.” 的意思符合, 因此选项 B) 是答案。

2. 怎样回答阅读理解中的词汇问题

词汇 (Vocabulary) 是四级阅读理解测试中非常重要的一项。词汇类其实也是就细节进行提问, 所不同的是这是唯一关于词或词组的练习项目, 词汇题往往要求对文章中的某个单词、短语甚至句子等找出近义词或最合适的解释。解答这类题需要学生拥有较大的词汇量。可是, 单词记忆似乎已成为学生普遍反映最头痛的难题。阅读理解中词汇类问题的常见提问方式有下列几种:

(1) According to the author, the word “...” means _____.

(2) Which of the following is nearest in meaning to “...”?

(3) The term “...” in paragraph... can be best replaced by ...

(4) What's the meaning of “...” in line ... of paragraph...?

(5) As used in the line ..., the word “...” refers to _____.

一般来说, 在文章的阅读中解决释义的最后办法是猜测词义。猜测词义也需要一定的技巧, 可以通过 (1) 上下文间意义的联系; (2) 同义关系, 反义关系; (3) 词的定义; (4) 对词的解释和举例; (5) 构词法知识猜测词义。

(1) 利用上下文词语意义的互相联系猜测词义。

Example:

The fishermen make their canoes from tree trunks. They go from island to island in these light marrow boats and collect turtles' eggs.

从上下文中可以得出以下信息: “canoes” 是一种渔夫用树木做的、来回于岛屿之间的、轻狭长的、类似于小船之类的东西。尽管我们可能还不能肯定它的确切解释, 但这一生词已经不会影响我们的阅读和理解了。

Example:

Jogging has become very popular in some countries, it is believed to be a good exercise for old people.

“Jogging” 的意思通过 “a good exercise for old people” 可以推断出是一种适合老年人的运动方式。

(2) 利用文章中词与词的同义和反义关系猜测词义。

Example:

If you happened to be sitting in the woods outside the city, you might have witnessed a strange sight. You would have seen a very proud-looking man riding along horseback, saying something.

在文章中很容易地判断出“witness”的同义关系词是“seen”，因此“witness”就是看见的意思。

Example:

In the northern regions the winters are generally cold and humid, and the summers hot and dry.

显然，冬天和夏天的气候是截然相反的，它们的修饰词的意思也应该截然相反。“cold”与“hot”对应，“humid”与“dry”对应。因此，“humid”是“潮湿”的意思。

(3) 利用文章中对词的定义猜测词义。

Example:

Such experiences are not unusual for the amateur conchologists, people who collect shells. conchologists 的意思可以根据该词后面的同位解释“people who collect shells”理解为收集贝壳的人或贝壳收藏家。

Example:

Jack is now a florist, who keeps a shop for selling flowers in our district.

“florist”的意思就是其后定语从句“who keeps a shop for selling flowers”所描述的“拥有一家专门卖花的商店的人”，即“花店主”。

(4) 利用文章中对词的举例及解释猜测词义。

Example:

Today young couples who are just starting their households spend lots of their money on appliances, for instance, washing machines, refrigerators and color TVs.

通过所举的例子“washing machines, refrigerators and color TVs”可以看出，“appliances”应是这些名词的总称，即“家用电器”。

Example:

Finally the enemy surrendered. They threw down their weapons and walked out of the home with their hands over their heads.

通过后一句对“surrendered”的解释：扔掉武器（threw down their weapons），举起双手（with their hands over their heads）可知其意是“投降”。

(5) 利用构词法知识（前缀和后缀）猜测词义。

Example:

They overestimate the interviewee's ability and asked him many difficult questions.

“estimate”是“估计”的意思，“over-”是前缀，意为“过分，过度，超过”等，因此“overestimate”就是“高估”的意思。

Example:

We were told that ours was the most spacious room in the hotel. That was why we had to pay so much for it.

“spacious”是由“space（名词，空间）”+“-ious（形容词后缀）”变化而来的，因此，可猜测其词义为“宽敞的”。

各种各样的前、后缀可以构成名词、形容词、动词、副词等，这些词缀需要平时不断地积累和记忆。掌握构词法知识是扩大词汇量和猜测生词词义的最佳办法。

3. 怎样回答阅读理解中的态度类问题

阅读理解的最后一题常常提问作者对文章中某一问题的态度（Attitude）、全文的基调（Tone）、文章的出处（Source）及对文章前后后续内容的判断等。

关于态度或基调（Attitude/Tone）类题的回答应从篇章的体裁着手，一般来说，在说明文中作者的态度是客观的（objective）或中立的（neutral）；而在议论文中，作者的观点才会显得多种多样，常见的选项有：

- (1) positive（积极的）。
- (2) negative（消极的）。
- (3) neutral（中立的）。
- (4) approval（赞成的）。
- (5) disapproval（不赞成的）。
- (6) indifferent（漠不关心的）。
- (7) sarcastic（讽刺的）。
- (8) critical（批评的）。
- (9) optimistic（乐观的）。
- (10) pessimistic（悲观的）。

下面是该类问题的几种提问方式：

- (1) What's the writer's attitude to ...?
- (2) What's the tone of the passage?
- (3) The author's view is _____.
- (4) The writer's attitude of this passage is apparently _____.
- (5) The author suggests that _____.
- (6) According to author _____.

有的文章中，作者观点明确，文章基调清楚，而有的文章中，作者仅仅暗示对某一问题的态度和观点，需要阅读时仔细琢磨。解答这类问题时，首先应注意篇章中起连接手段作用的那些词语；其次应注意有些表明作者观点词汇，如形容词、动词等。

对文章的出处及文章前后后续内容判断等可从全篇着手，从个别句子或词汇找线索进行判断。

Example:

I am not so naive, however, as to believe that sex is responsible for this unfortunate

situation of the American woman. I am not a feminist, but I am an individualist. I do not believe there is any important difference between men and women. Certainly not as much as there may be between one woman and another or one man and another. There are plenty of women and men, for that matter who would be completely fulfilled in being allowed to be as lazy as possible. If someone will ensconce them in a pleasant home and pay their bills, they ask no more of life. It is quite all right for these men and women to live thus so long as fools can be found who will pay so much for nothing much in return. Gigolos, male and female, are to be found in every class and in the best of homes. But when a man does not want to be a gigolo, he has the freedom to go out and work and create as well as he can. But a woman has not. Even if her individual husband lets her, tradition in society is against her.

In this passage the author looks on the situation of women with an attitude of.

A) amusement B) indifference C) disapproval D) condemnation

这篇文章中，作者对待这一问题的态度十分明确、强硬（如用语 I am not ...等），因此只在选项 C）和 D）中选择。而从文章中的“gigolos”，“fools”等词可看出作者不仅不赞成而且态度更甚。所以，选项 C）程度还不够，这一题的正确答案是 D）。

4. 怎样回答阅读理解中的推理性问题

推理性问题与细节性问题相似，也是对文章具体内容的判断。但推理不但要求掌握文章所表达的字面含义，还要掌握一定的逻辑判断能力及写作技巧知识，从文章表面推出更深层含义，这部分往往出题分量大，难度大，出错也最多，归根结底还是对文章内容没有做到真正的理解和掌握。

Inference 类问题主要包括 Significance 和 Communication Techniques 两大类。

1) Significance

文字表面往往没有明显反映作者的全部意图，有些含义需要读者从字里行间去体会，靠自己的逻辑推理能力去判断，从上下文的联贯及文中有关部分的暗示去明析作者隐含的意思。这类问题的命题方式有：

- (1) The writer implies but not directly states that _____.
- (2) It can be inferred from the passage that _____.
- (3) The author strongly suggests that _____.
- (4) It can be concluded from the passage that _____.
- (5) The passage is intended to _____.
- (6) The writer indicates that _____.

Example:

Nursing at Beth Israel Hospital produces the best patient care possible. If we were to solve the nursing shortage, hospital administration and doctors everywhere would do well to