

2007年全国各类成人高考

高中起点升本、专科

语文模拟试题

高 山 主 编

2007年全国各类成人高考

語文應試模擬

高 山 主 编

图书馆在版编目 (CIP) 数据

语文应试模板 / 崔山主编. —北京: 高等教育出版社,

2007. 3

2007 年全国各类成人高考、高中起点升本、专科

ISBN 978 - 7 - 04 - 021338 - 6

I. 语... II. 高... III. 语文 - 成人教育: 高等教育 - 入学考试 - 习题 IV. G723.43

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 030780 号

策划编辑 李 宁 责任编辑 李 宁 封面设计 张志奇 责任印刷 尤 静

出版发行 高等教育出版社

社址 北京市西城区德外大街 4 号

邮编 100011

总机 010 - 58581000

经销 蓝色畅想图书发行有限公司

印刷 北京四季青印刷厂

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

网上订购 <http://www.landraco.com>

培德教育 <http://www.widedu.com>

购书热线 010 - 58581118

免费咨询 800 - 810 - 0598

网 址 <http://www.hep.com.cn>

网上订购 <http://www.landraco.com>

培德教育 <http://www.widedu.com>

印 刷 次 2007 年 3 月第 1 版

印 刷 次 2007 年 3 月第 1 次印刷

定 价 14.50 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换。
版权所有 侵权必究
物料号: 21338 - 00

出版前言

为了帮助广大学生复习备考，我们根据教育部 2007 年颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲（高中起点升本、专科）》所规定的考试内容及要求，组织作者对这套与《全国各类成人高考复习指导丛书（高中起点升本、专科）（第 12 版）》配套使用的模拟试卷进行了适当的修改和完善。

本套书具有以下几个特点：

1. 全面覆盖复习考试大纲的知识点，严格按照大纲所规定的题型、内容和难易比例编制。
2. 在每套模拟试卷后，不仅给出了“参考答案”，而且还有“解题指要”，以便于指出该题所考查的能力、解题方法及考生解题时应注意的问题等，这对考生通过做题举一反三、融会贯通地掌握所学知识，起到良好的作用。
3. 本套书的作者均为长年从事成人高等函授专业的专家、学者及一线辅导教师，他们熟谙成人高考命题的思路、原则和方法，具有丰富的命题经验。
4. 本套书为全真模拟试卷，便于考生在复习备考阶段进行实战演练。

在此提醒广大考生注意：应在全国、系统复习的基础上做模拟试题，切忌边做题边翻看前面的答案及解题内容；应严格按照考试大纲所规定的考试时间做题，答完试卷后再对照答案给自己评分。
预祝广大考生取得圆满成功！

高等教育出版社
2007 年 3 月

目录

语文模拟试卷（一）	1
参考答案及解题指要	5
语文模拟试卷（一）	1
参考答案及解题指要	5
语文模拟试卷（二）	7
参考答案及解题指要	7
语文模拟试卷（二）	10
参考答案及解题指要	10
语文模拟试卷（三）	11
参考答案及解题指要	11
语文模拟试卷（三）	15
参考答案及解题指要	15
语文模拟试卷（四）	17
参考答案及解题指要	17
语文模拟试卷（四）	20
参考答案及解题指要	20
语文模拟试卷（五）	21
参考答案及解题指要	21
语文模拟试卷（五）	24
参考答案及解题指要	24
语文模拟试卷（六）	25
参考答案及解题指要	25
语文模拟试卷（六）	29
参考答案及解题指要	29
语文模拟试卷（七）	31
参考答案及解题指要	31
语文模拟试卷（七）	34
参考答案及解题指要	34
语文模拟试卷（八）	35
参考答案及解题指要	35
语文模拟试卷（八）	39
参考答案及解题指要	39
语文模拟试卷（九）	41
参考答案及解题指要	41
语文模拟试卷（九）	44
参考答案及解题指要	44
语文模拟试卷（十）	45
参考答案及解题指要	45
语文模拟试卷（十一）	48
参考答案及解题指要	48
语文模拟试卷（十一）	49
参考答案及解题指要	49
语文模拟试卷（十一）	53
参考答案及解题指要	53
语文模拟试卷（十二）	55
参考答案及解题指要	55
语文模拟试卷（十二）	59
参考答案及解题指要	59
语文模拟试卷（十三）	61
参考答案及解题指要	61
语文模拟试卷（十三）	65
参考答案及解题指要	65

语文模拟试卷(一)

本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分。共150分。考试时间120分钟。

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

第Ⅰ卷 (选择题共30分)

考生注意：

1. 答第Ⅰ卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目用铅笔涂写在答题卡上。
2. 试卷中每题只选择一个答案，选出后用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再涂选其他答案，不能答在试卷上。

3. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

得分 评卷人 一、(18分, 每小题3分)

1. 下列词语中加点的字的读音，全部不同的一组是()

- A. 剽窃 蠕虫 漂亮 撵坐 腊肠
B. 砧木 色调 虾鱼 站立 拈轻怕重
C. 眼睑 隐晦 瞬间 聊天 白璧微瑕
D. 厥乏 怨愤 嘹望 懈退 功亏一篑

2. 下列各组词语中，没有错别字的一组是()

- A. 安详 食人听闻 揣摩 跛跚而至
B. 疲软 颤会贯通 笨拙 负隅顽抗
C. 廉耻 明辨是非 诠释 按部就班
D. 荏苒 金碧辉煌 金碧 水泄不通

3. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是()

- ① 事实俱在，证据确凿，无论他怎样_____，也是没有用的。
② 心脏患者常常有_____脉搏，病人对此要有心理准备。
③ 虽然工程浩大，涉及的人员众多，但只要全组成员同心协力，对这一事件还是可以_____清楚的。

- D. 辩解 间隙 考察

4. 下列各句中加点的成语的使用，恰当的一句是()

- A. 李刚的作品在杂志上发表了，王飞对他说：“你不应该把那本杂志藏起来，应该让大家奇文共赏。”
B. 我班有几位同学对于完成老师布置的作文不以为然，认为写一篇文太浪费时间，不如多做几道数学题。
C. 我们有的老师讲课，对于那些学生本来看着书稍加思考就他解决的问题，也力求讲得十分清楚透彻，这种越俎代庖的做法是不可取的。

- C. 我们对这些学生对此不知所云。

- D. 陈寅恪先生是一个学贯中西的大家，上课时旁征博引，一些外文尚未过关，史文知识贫乏

- 我们对他不知所云。

5. 下列各句中，没有语病的一句是()

- A. 工业经济海外联谊会等一批发展团体会员上百人，海内外理事近百人，已成为本市经济建设中发挥重要作用的群众社团。

- B. 文章中间某些方位的说明仍欠模糊，如“土地上”的表述不明，应该为“画面上部右侧”，这样才能把“挖井人”的位置确定下来。

- C. 一条广告语的好坏，不仅在于文字的精致、构思的巧妙，还要考虑受众的文化背景、历史传统。

- D. 适度的自我批评，实际上是把心理之船停泊在一个平静的“码头”，而超越个人实际的高目标，则容易造成心理的失衡。

6. 下列四句话填写在文中的横线上，顺序最合适的是()

- ① 仰望着蓝天白云，② 摘下一条碧绿的柳叶，
③ 吹一声尖厉的哨子，④ 卷成一个小筒。

- 她跟着大姐说，_____惊得两个小孩腾飞起。

- A. ④③①② B. ②④①③ C. ②④③① D. ①③②④

得分 评卷人

二、(12分, 每小题3分)

阅读下面文字，完成7—10题。

建筑成为一个重要的审美对象，首先是因为它凝聚着人类物质生产的巨大劳动，是人类自觉地改造客观世界的直接成果。建筑虽然起源于场院、法庭、商店、仓库、安全等实用方面付出的多。宫殿、庙宇、祭坛、陵墓、教堂、纪念碑、园林等，这些全都是基本上服务于精神生活的建筑，其成就远远超过了住宅、作坊、堡垒等服务于物质生活的建筑。建筑形式、建筑风格的演变，往往是一代一代地改

社会物质生活和精神生活最敏感的见证。在西方，人们形象地称建筑是“石头写成的历史”。人对建筑的美感，客观上来源于建筑的形式：好看、好听、好玩、有趣、雄伟、轻松、愉快……这是视觉反应的主要情感；质朴、刚健、柔美、雍容、华贵、秀气、端庄……这就进入了初步的审美情感。所有这些感受（美感）又不是建筑的客体，空间组合、比例尺度、造型形式、色彩质地、装饰花纹等外在的属性，而是建筑的感受（美感）。它们与柱子、栏杆等含着某些特定的内容，因而使建筑的美感有可能突破单纯形式美的法则而深化发挥。像俄罗斯的北冰城，爱斯基摩人的雪屋，圣洁高傲的天坛，诗情画意的苏州园林，清幽别致的峨眉山寺，安宁静谧的四合院住宅，雄浑压抑的新拜占庭式教堂，豪华富丽的凡尔赛宫，冷峻刻板的哥特大教堂……所含这些具体感觉形式，无不包含着深刻的历史因素，以及整个时代的民族的审美倾向，无不包含着悬念、感知、素养、格调等因子。建筑的美感是朦胧的，是抽象的，但又可以是具体的；是无声的空间建筑，但又可以是有声有色的时间的延伸。

目前对建筑美学研究的时期和方法还没有形成完整的体系，甚至尚未就建筑美学下一个定义也是困难的。但是，把建筑视为一项艺术工具，从它的艺术特征、它的艺术风格和它的形式美法则入手加以研究，无疑将有助于探索更为深入广泛的课题。例如，建筑美感的组成部分，特别它是心理构成因素，建筑创作的形象思维特征，自然美与环境美的美学内容，形式美的形式与发展，等等。

7. 在西方，人们形象地称建筑是“石头写成的历史”，其原因是（ ）

A. 建筑凝聚着人类物质生产的巨大劳动，是人类自觉改造客观世界直接成果。

B. 建筑服务于精神生活就突出，其形式、风格的演变，常是一代社会物质生活和精神生活

的见证。

C. 建筑是一个重要的审美对象，而对其具体面貌会获得更多的美学感受。

D. 建筑服务于精神生活，也服务于物质生活，两者都包含了历史审美因素。

8. 第二段中画曲线的句子：“某些特定的具体内容”主要指的是（ ）

A. 客观上来源于建筑形式的美感，既是直观情绪，又是初步的审美判断。

B. 所有的主观感受，都是建筑组合、尺度、式样、花纹等在外形的反映。

C. 建筑美感的深化和发挥大大地突破了单纯的形式美法则，从而获得更多内容。

D. 建筑包含着深刻的历史因素，整个时代的民族审美倾向，以及悬念、感触、素养等主观

因素。

9. 下列理解不符合原文意思的一项是（ ）

A. 文中画横线的词语，在内容表达上起着很重要的作用：说明人们对建筑感受是具体的。

B. 文章的第一段是：从建筑美的来源、具体内容、流动性等三个方面阐述读者要点的。

C. 本文结语提出了作者的主张，要从建筑艺术特征、艺术风格和形式美法则入手加以研究建筑美学。

D. 全文按照提出问题、分析问题、解决问题的写作思路布局谋篇，叙议结合，有的放矢，充分阐述了当今建筑美学研究的课题缺陷。

10. 根据本文提供的信息，以下推断正确的一项是（ ）

A. 建筑美学的研究历史悠久，虽然目前还没有建立起完整体系，但将来必定成为一门艺术性较强的新兴学科。

B. 建筑美感悟于形式，但随着时代向前发展，所有美感必将突破单纯的形式美法则而得以升华。

C. 建筑美感悟于具体，并赋以有声有色的时间延伸，从流动到稳定，从单纯到复杂。

D. 建筑美学研究应该作为一项艺术门类，它必定有助于课题空间拓展、深入探索和建筑美学健康发展。

第Ⅱ卷 (共120分)

三、(25分)

得分	评卷人
----	-----

阅读下面的文字，完成11—15题。

生机动物的太阳花

一天清晨，太阳花开了，在一层层圆的绿叶下边，闪出三朵小花。一朵红，一朵黄，一朵浅紫色。乍开的花儿，像宝石那么夺目。在我们宁静的小院里，掀起一阵惊喜，一片赞叹。

三朵花是信号。号音一起，跟在后边的便一发而不可挡。大朵、小朵，单瓣、复瓣，红、黄、紫、蓝、粉，一齐开放。一块绿色的法兰绒，转眼间，变成娇粉五彩的锦缎。连那些不爱花的人，也经不住这美的吸引，一得空暇，就围在花圃跟前欣赏起来。

这经久不衰的原因，是因为太阳花喜阳光，特别能够经受烈日的考验。不错，是这样的。在夏日曝晒的光线下，牵牛花畏缩怠惰，美人蕉倦倦无力，富贵牡丹，也早失去神采。只有太阳花对炎炎夏日毫不留情，阳光愈炽，它的生命却越加灿烂。朝阳像从黑暗中冲出来，但是看得多了，才注意到，作为单株的太阳花，花儿经久不衰。

因为开花的时光这么短促，这机会就显得极为宝贵。朝阳一谢，只有一日。因此，当太阳花刚刚开放时，它就立刻凋谢了。每天，都有一批成熟了的花蕾在等待开放。日出前，它包裹得严严紧紧，看不出一点要开的意思，可是一见阳光，就即刻开放。花瓣像从熟睡中苏醒过来似的，徐徐地向外伸张，开大了，开圆了……这样一个开花的过程，可以在人注视之下，迅速完成。此后，它便含笑地享受阳光，尽情地去开。待到夕阳沉落时，花瓣重新折

缩起来，这朵花便不再开放。第二天，迎接朝阳的将完全是另一枚新的、成熟了的花蕾。这样新陈交替，多么生动！也许正是因为这一点，太阳花在开花的时候，朵朵都是开完的太阳花并不消沉，并不怠懒。尽管那么灿烂，但从整体上，它们总是那样灿烂多姿，生机勃勃。

开完的太阳花并不消沉，自己则闪在一旁，聚精荟华，孕育后代，把生命延续下来。待到秋霜萧杀时，它已经把银粒一般的种子，悄悄撒进泥土。第二年，冒出的将是不计其数的太阳花的使者们，似在这里发现了一个世界，一个科学的、公平的、友爱的世界。他们像科学家那样，发出呼喊和感叹：太阳花的事业，原来是这样兴旺发达，繁荣昌盛呵！

太阳花给予启迪，无疑是有益的。

答：11. 太阳花“经久不衰”的原因是什么？（4分）

答：

12. 简要分析“一块绿色的法兰绒，转眼间，变成簇簇五彩的锦缎”这句话的表达特点。（5分）

答：

13. 在第三自然段中，作者对自己“起初”关于太阳花的片面认识作出了阐释，这样写的是什么？（4分）

答：

14. 在第七自然段中，作者说，太阳花的世界是“一个科学的、公平的、友爱的世界”。请分别回答太阳花世界的“科学”“公平”和“友爱”表现在哪方面。（6分）

答：① 太阳花世界的“科学”表现在：_____

② 太阳花世界的“公平”表现在：_____

③ 太阳花世界的“友爱”表现在：_____

答：

15. 怎样理解第一段和第六段加点“闪”字的表达作用？（6分）

3

至，卜求其故。子公曰：“季如不当事，前太守疾杀之，咎当在此。”于是杀牛祭孝妇冢，太守以下自至焉，天立大雨，岁丰熟。郡中以此益敬重于公。子公既治庐舍，令宰邑属归车。”及子封西平侯。
（《说苑·贵德》）

16. 用现代汉语写出文中画线文字的大意。（5分）

答：_____

17. 从文中看，东海孝妇终被杀的原因有哪些？（6分）

答：_____

18. 文中写了“郡中枯旱三年”和“天立大雨，岁丰熟”的对比，你对这样写的作用有何看法？（5分）

答：_____

阅读下面一首诗，完成19~20题。
剑门道中遇微雨

陆 青
农夫征蚕桑，处处不消魂。
此身合是诗人未？细雨骑驴入剑门。

19. 在诗的前两句中，由“消魂”、“消魂”可以看出，诗人给我们展示出了一个具有怎样的性格特征的人物形象？（4分）

答：_____

20. 就整首诗来看，这首诗体现了诗人怎样的情感？（5分）

答：_____

得分 评卷人 五、(70分)

21. (20分)
从下面五个“福娃”中任选一个，从形象和意义的角度谈谈你对它的认识。



22. (50分)
阅读下面苗得雨的短诗，根据要求作文。

沙

苗得雨
然而，
最宝贵的东西——金，
就在它的里面。
只有沙最不值钱。

请以“价值”为话题，写一篇作文。
注意：①立意自定；②文体自选；③题目自拟；④不少于800字。

人生就像一粒沙子，渺小而微不足道。人生又像一粒沙子，平凡而普通。人生更像一粒沙子，没有价值。人生就是一粒沙子，一粒微不足道的沙子。

人生就是一粒沙子，渺小而微不足道。人生又像一粒沙子，平凡而普通。人生更像一粒沙子，没有价值。人生就是一粒沙子，一粒微不足道的沙子。

语文模拟试卷(一)参考答案及解题指要

一、

1.【答案】B

【解题指要】本题考查考生对异形同音字的辨识能力。A项：瞟与瞟、漂、漂，漂声母不同，瞟、漂、漂、瞟、漂，声母都相同，但声调有别。C项：假、葭与假、遐、瑕韵母相同，声母不同；暇、遐、瑕，声、尚、尚，理相同样；假、葭、声母、尚母都相同，但声调有别。D项：膘、膘、膘、瞟、瞟、声、前、前、调都相同。

2.【答案】B

【解题指要】本题考查常见汉字的正确书写，这类试题考查的重点是形近字和同音字的辨识能力。A项：“揣摩”应为“揣摩”；C项：“明辨是非”应为“明辨是非”；D项：“莞尔”应为“莞尔”。“摹”与“摩”、“辨”与“辩”，音相同且形相近，最易混。

3.【答案】D

【解题指要】近义词辨析，重在结合语境理解词语的用法。“辨白”是对事实真相进行说明，在消除别人的误会或指责，这显然不合①句的句意，这里该用“辩解”。②句该用医学专用语“问诊”。“考查”侧重按一定标准检查，“考察”侧重观察、调查，结合句意，该用“考察”。

4.【答案】B

【解题指要】成语使用要树立“语境意识”。“奇文共赏”多用于讽刺，不合句意。“越俎代庖”常比喻超出了自己的职务范围去处理别人所管的事物，用来喻指“老师讲课，对于那些学生来看书稍加思考就能解决的问题，也力求讲得十分清楚透彻”不合适。“不所云”有贬义，与句意不协调。

5.【答案】D

【解题指要】本题考查考生对结构型语句的解析能力。A项：“已成为本市经济建设中发挥重要作用的群众团体”没有明确的主语。B项：“中间某些方位”前缺介词。C项：两面对一面。

6.【答案】B

【解题指要】本题考查考生对语句衔接连贯的能力。须先摘柳叶，再卷小筒。然后哨子惊起小黄鹂。

二、

7.【答案】B

【解题指要】本题考查考生对核心概念的理解能力。只有B项中“常是一代社会物质生活和精神生活的见证”符合题目“石头写成的历史”的要求。

8.【答案】D

【解题指要】本题考查考生对重点句的阐释能力。除D外，其他三项或答非所问，或大而无当。

9.【答案】D

【解题指要】本题考查考生对文中信息的筛选能力。D项对文章思路和主旨的解说均与文意不符。

10.【答案】D

【解题指要】本题考查考生根据文中信息进行合理推断的能力。只有D项是根据最后一段文字作出的合理推断。

三、

11.新旧交替十分活跃。

12.这句话恰当地运用了比喻，“绿色的法兰绒”照应花开放前部，“一层滚圆的绿叶”，“缤纷五彩的繁花”照应开放的各种形状、各种色彩的太阳花。

13.赞扬太阳花在炎炎烈日下仍能保持其勃勃生机。（意思对即给分）

14.①严格遵守着朝开夕谢的盛衰规律。②每朵花自开至谢都只有一天的生命。③太阳花在完成开花之后，把承受阳光的最佳方位让给新的花蕾。

15.文中加点的“闪”字都包含着行动迅速的意思，而且都有很强的表现力。第一段的“闪”生动地描绘了太阳花闪光的美好形象，第六段中的“闪”贴切地表现了太阳花甘心让位给新生者的高尚情操。

四、

16.东海有一位孝妇，没儿子，年轻时就守寡，很小心地照顾婆婆。

17.（1）母终经死，母女告绝；
(2)更欲毒治，孝妇自诬服；

（3）太守不听，竟杀孝妇。

18.突出孝妇的冤情和公断案公平。

19.失意落魄，黯然神伤。

20.报国无门的满腔悲愤与无奈。

五、

作文评分标准

等级		一等	二等	三等	四等	五等
项目	要求	中心突出，构思精巧，内容充实具体	中心较明确，内容较具体	中心不够明确，内容不够具体	中心不明确，内容不具体	写不合理
内 容	分值	15—13	12—10	9—7	6—4	3—1

一、卷面及书写

续表

项目	等级	一 等	二 等	三 等	四 等	五 等
语言	要求	简明、流畅，有文采	贴切、流畅，有语病	通顺，有少错语病	基本通顺，话稍较多	语言不通
	分值	15—13	12—10	9—7	6—4	3—1
结构	要求	严谨、自然	清晰、完整	基本完整，比较有条理	不完整，条理不清楚	结构混乱
	分值	15—13	12—10	9—7	5—3	2—1
文面	要求	卷面美观，书写规范，规范色，标点正确	卷面整洁，书写清楚，标点正确	书写基本清楚，书写有少量错别字和标点错误	书写不清楚，错别字和标点错误较多	书写潦草，难以辨认
	分值	5	4	3	2	0

语文模拟试卷(二)

本试卷分第Ⅰ卷和第Ⅱ卷两部分。共150分。考试时间120分钟。

②在工业发展上，我们要谨慎选择产业和产品结构，技术起点要高，坚决_____那种消耗高、污染重的落后工艺和设备，这样就可以走向清洁生产之路。

③这部电影片迷人至深，故事主人公的_____，就是著名的体操运动员桑兰。

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

第Ⅰ卷(选择题共30分)

考生注意：

1. 答第Ⅰ卷前，考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目用铅笔涂写在答题卡上。

2. 试卷中每题只选择一个答案，选出后用铅笔把答题卡上对题目的答案标号涂黑，如需改动，用橡皮擦干净后，再涂选其他答案，不能答在试卷上。

3. 考试结束，将本试卷和答题卡一并交回。

得分 评卷人 一、(18分，每小题3分)

1. 下列词语中加点字的读音与所给的注音全都相同的一组是()

- A. 片(piān) 片面 片刻 分片 片言只语
- B. 强(qiǎng) 强大 强制 强词夺理
- C. 供(gōng) 供职 供职 供职 供职
- D. 仆(pú) 仆人 仆从 公仆 前仆后继

2. 下列各组词语中，只有一个错别字的一组是()

- A. 握奖 立功受奖 洪慌 仓惶失措
- B. 蜜语 飞短流长 谰语 谗无恶俗
- C. 连网 连锁反应 丰姿 韵致典雅
- D. 震憾 振聋发聩 黄光 美心悦目

3. 下列各句中加点的成语的使用，恰当的一句是()

- A. 现在的电视连续剧，十几集、几十集的习以为常。
- B. 这次在浦东的参观尽管浮光掠影，但是仍然留下了深刻的印象。
- C. 他刚刚八岁，一直是个弱不胜举，从来没有为琐事过累。
- D. “新的文化观念”日趋多元化，常常让我们莫衷一是。

4. 依次填入下列各句横线处的词语，最恰当的一组是()

- ①进入新世纪后，我们再不应该以一个“模子”来要求学生，跟出一个标准产品。如何依照学生的不同特点，_____其创造性思维，是教育的新课题。

5. 下列各句中，没有语病的一句是()

- A. 对大家的开导，他不但一句都听不进去，反而像受了多大委屈；大家只好什么都不说了。
- B. 重新设定程序以后，打印速度不仅提高了将近一倍，而且清晰度也达到了前所未有的水平。
- C. 大家终于认识到，如果把这次事故的影响不彻底肃清，那么今后就埋下了巨大的隐患。
- D. 要不要实行奖励办法、大幅度提高奖励金额，一个月来广泛地在各部门展开了讨论。

6. 依次填入下面句子横线处的括号，与上下文语意连贯、音节和谐的一组是()

人人都像喝了架，丢了魂，一长叹接着一声长叹。

二、(12分，每小题3分)

得分	评卷人
----	-----

阅读下面文字，完成7—10题。

1995年8月，当“亚洲通信卫星2号”升空不久，突然发生爆炸，而这场灾难的元凶也是由太阳活动引发的高烈度冕状带，这即是空间天气突变而引发的灾难。
空间环境中，有时呈现这种景象——太阳上的太阳风、磁层、电离层和热层中可影响空间和地面技术系统的运行和可靠性以及危及人类健康和生命的状态。科学研究所表明，太阳是一个能量输出不断变化的天体，正是这些变化，才引起了高层大气和电离层状态的强烈扰动。同时，太阳有时能把百万亿吨物质，以每秒近千公里的速度抛向地球，即发生太阳风暴，引起地球空间环境发生急剧变化，如地磁暴、极光、地震等。太阳带电粒子流增加，也离层无线电通讯的外界频率会突然改变，高能带电粒子流可增加3—5个量级等等。如有时太阳耀斑爆发，能量相当全球50亿人每人引爆100万吨TNT。这些给人类活动造成灾害的突发性空间环境变化称为灾害性空间天气。

灾害性空间天气造成的危害是多方面的，可能导致卫星失控或坠落，通讯中断，导航定位不准，电网等技术系统受到损害等灾害性事件发生。也可能引起人类心血管疾病死亡率增高，皮肤癌患者增加。据统计，仅在航天领域，卫星故障中的大约40%与灾害性空间天气有关。

为了研究和预报空间天气变化规律，避免减轻灾害性空间天气可能给人类活动带来的灾害影响以及与集成的新学科应运而生。随着我国国民经济、国防建设、科学技术的高度发展，应用卫星、载人火箭、空间站以及地面技术系统的安全运行与剧烈变化的空间环境关系越来越密切，空间天气学就越发显得重要。我们相信，明天的空间天气预报也会像今日常规天气预报那样，为我国的建设和发展做出应有的贡献。

7. 根据文意，对“灾害性空间天气”的解释正确的一项是（ ）

- A. 太阳活动引发的使通讯卫星发生爆炸的高空切变风。
- B. 太阳活动引发的可影响和危及人类活动的空间环境状态。
- C. 太阳自身能量输出时引发的高层大“气”和地离层的强烈扰动。
- D. 太阳把大量带电物质高速抛向地球时发生的太阳风暴。

8. 对“灾害性空间天气”形成的根本原因分析正确的一项是（ ）

- A. 高层大气和电离层状态的强烈扰动。
- B. 高质量带电物质抛向地球的太阳风暴。
- C. 能量极大的太阳耀斑的爆发。
- D. 太阳这一天体能量输出的不断变化。

9. 根据文意，对“空间天气”的理解不准确的一项是（ ）

- A. 空间天气学在不久的明天，将能为改善空间环境，为我国的建设和科学发展做出贡献，说明了空间天气学的长远意义。
- B. 综合与集成空间天气的监测、研究、模式、预报、效应、信息传输与处理以及对人类活动影响，是空间天气学的功能。
- C. 国民经济、国防建设和社会技术的发展与剧烈变化的空间环境关系的日趨密切，说明了建立空间天气学的重要性和必要性。
- D. 研究和预报空间天气变化规律，避免或减轻灾难性空间天气给人类带来的损失，是建立空间天气学的目的。

10. 对本文所提供的有关信息理解无误的一项是（ ）

- A. 灾害性空间天气严重威胁人类健康，尤其必然导致心血管等疾病死亡率增高、皮肤病患者增加。
- B. 太阳风暴吹过地球时，会引起地球高能带离子增冲至3~5个量级，从而引发灾害。
- C. 灾害性空间天气可能导致卫星失控或坠落，据统计，有40%的卫星发生故障与灾害性空间天气有关。
- D. 在一般情况下，空间天气并不对人类活动造成灾害，但是，它具有突变性特征，因此，有时会造成突发性灾害。

三、(25分)

家园如梦(节选)

阅读下面的文字，完成11~15题。

得分	评卷人
----	-----

夜很黑，也很静。浅浅的月光洒进了我的村子，挤进了那扇用麦秆糊住的三字窗。山珍地梳理着窗外还略带薄的枝条，噪音很微，却让我听得清如母亲远方的呼喊。

庭院里的那口古井，清楚地倒映着我曾经在井旁的柳树繁茂的童年。榆树上那长满黑斑的麻雀，依然半死吊着我的心事，细得像调紧的弦。

“月光光，亮堂堂，背书包，进学堂……”井边学会的童谣活如初，只是教我童谣的母亲却已移卧山中。母亲的声音已成记忆，然而母亲的血必将滋润我的一生。

湿凉的脚步离开家园，只把乡愁养在井中，任一往一返不经意的涟漪，都有可能荡得遍体鳞伤。屋后的荒坡上，零散地落户了一些春暮树，它们在贫瘠中度过一个春夏秋冬，又迎来一个春季夏秋冬。

母亲为我编藤子时被刺破的手指，溢着血，凝成一团不褪的火红，永远燃在我的深处。那些吃三月毒饭的甜粽子，是母亲用手一个一个地扳来的。今年的三月，我愿母亲还会在外的世界里为我采摘三月毒。只是母亲已移居黄泉，即使我膝盖里进枝土，也无法缩短母子间的距离。

等到三月草红透的时候，我该回趟老家，去荒坡上采摘一包三月毒，捧撒在母亲的坟头。母亲曾经为我手拔三月毒的目光，擦亮一串串累累的爱。

屋右的古枫树——鸟的天堂。孩提时，父亲总是踩着长长的梯子，端着腰一回又一回地爬上树去为我取鸟，样子很吃力，可父亲的脸上从不流露出丝毫力气的神情。

如今，鸟渐渐少了，只剩下了七八糟的鸟巢搁在树桠间，可年迈的父亲却像童年的我一样，在鸟归巢节里一遍遍地数着鸟巢，急切中，我感觉父亲仍像着他曾站在古根前舌一颤复着“一、二、三、四……”那深深陷进了眼窝眸子，专一地注视着通往山外的羊肠鸡。

屋左院墙爬行的山蝎依旧在为我走出大山的举动作注脚，那浅浅的一行不知打上了我多少若隐若现的脚印。从山村走进城市，实际上是在走进一种诱惑，甚至一种折磨。

山路的源头是生活，山路的尽处还是生活。生活就是生生死死。造化平衡世界，谁能适应这个世界，谁就是赢家。做个赢家吧，赢家有能力创造而安。无论生活把自己摆到哪个位置，都要用一颗平常心去面对，轻松地自己给予，快乐只属于创造快乐的人。

怀念家园，更怀念家园里的一些人。我希望一生而今永隔幽冥的母亲，愿您有您的寄托！在家乡门前那不倒的竹篱笆上，我将把自己攀集成一株不老的牵牛，紫色的喇叭始终朝向开着的家门，芬芳屋里的每一堵墙。

① 家园如一双厚厚的长，等待着每一个伶仃的流浪者去穿；② 家园如一双不缺的鞋，永远在流浪者娇嫩的脚上；③ 家园如一辆永新的伞，一直搭在流浪者风雨兼程的肩膀上；④ 家园如一块吃不完的饼，让流浪者一次又一次地去补充能量；⑤ 家园如一根拉不断的线，末端系着一个流浪者的风筝。

11. 这篇散文取题为“家园如梦”，那么文章写了哪几个梦境？请写出其中的三个。（6分）

(1) _____

(2) _____

(3) _____

12. 文中第1段，语言运用准确、恰切。选两处为例，谈谈你的理解。（4分）

(1) _____

(2) _____

13. 文章中画线的句子写道：“山路的源头是生活，山路的尽处还是生活。”请根据文章本身提供的内容，用自己的话说明其深刻含义。（4分）

答：_____

14. 从文章结尾处的一连串比喻中任选两例，说明其比喻的意义（用序号表明所选的例子）。（6分）

答：_____

15. 怎样理解文中描写古井、莓子、枫树、山路等景物的作用？（5分）

答：_____

得分	评卷人
四、(25分)	

阅读下面一段文言文，完成16—18题。

吕蒙正字圣功，河南人，太平兴国二年擢进士第一。五年，拜左补阙，知制诰。未几，擢左谏议大夫，参知政事。蒙正初入枢密，有御士指之曰：“此子亦参政耶？”蒙正阳为不闻而过之。

同列不能平，诘其姓名，乃符仲和也。蒙正不以为愈也。“时皆服其量。

事母甚孝，蒙正拜书中侍郎尚书、平章事。蒙正质厚宽容，有重望，以正道自持，遇事敢

时论是非，有明辨不可。先是，卢多逊为相，其子雍正家断承旨员外郎，后连以为常。至是，蒙正奏曰：“臣忝甲科及第，释褐（既下布衣，指刚出来做官）止授九品京官，况天下才德老子居少，不沾寸禄者多

矣。今臣男始离襁褓，靡比完命，恐累阴旌。乞以臣降爵时补之。”自是宰相止授九品京官，遂为定制。朝廷有属意者，自言照二百里，欲就之蒙正以求知。

大，实用照二百里哉？”闻者叹服。

坐灯夕设宴，蒙正待，上语之曰：“五代之际，生灵凋丧，士庶皆罹割掠，当时谓光复太半之日矣。朕躬克庶政，万事粗理，每念上天之贶（kuāng，赐），故此繁盛，乃知私在人。”

正道席曰：“夷契所在，士庶集，故疆土不教于外，忧寒而无甚者，众不必尽然。愚臣下闻近以及远，答生之幸也。”上变色不言，蒙正慨然复位，同列多嘉之。

（宋史·吕蒙正传）

16. 从文中看，吕蒙正为什么请求只给儿子授个九品京官就行了（用文中语句作答）？（5分）

答：_____

17. 用现代汉语写出文中画线文字的大意。（5分）

答：_____

18. 概括回答文中讲述了吕蒙正哪些优秀品质。（6分）

答：_____

阅读下面一首诗，完成19—20题。

墨梅

王冕
我家洗砚池头树，朵朵花开淡墨痕。
不要人夸颜色好，只留清气满乾坤。

19. 这首诗表现了画中梅花的什么特点？（4分）

答：_____

20. 这首诗运用了什么表现手法？抒发了作者怎样的思想感情？（5分）

答：_____

得分	评卷人
五、(70分)	

21. (20分)

中国政府赠送台湾同胞的一对大熊猫最后取名为“团团”和“圆圆”。请写一段不少于200字的话，谈谈你对这个命名的看法。

答：_____

当今社会充满竞争，竞争中更需要合作。合作是生存的必需，合作是发展的土壤，和谐的合作是事业成功的保证。合作的精神，应体现在我们的学习、工作、生活中。

22. (50分)

阅读下面的材料，根据要求作文。

“合作”为话题写一篇文章，可以写亲身经历的事，可以写听说的事，也可以发表议论文，表明自己的看法。

注意：①立意自定；②文体自选；③题目自拟；④不少于800字。

语文模拟试卷(二)参考答案及解题指要

一、
1. [答案] A
【解题指要】本题考查考生利用多音字的声调区分子字义的能力。B项：“强词夺理”的“强”声调是三声。C项：“保证供给”的“供”声调是一声。D项：“前仆后继”的“仆”的声调是一声。

2. [答案] C

【解题指要】本题考查的重点是考生对形近字和同音字的识记能力。A项：“哄慨”应是“哄抢”，“仓位失措”应是“仓皇失措”，均属于同音字误写。B项：“缥悍”应是“剽悍”，属于同音字误写；“虚无缥渺”应是“虚无缥缈”，属于既同音又形近字的误写。C项：“连网”应是“联网”。D项：没有错别字。

3. [答案] D

【解题指要】词语运用要注意“词不离句”。A项：“习以为常”与“电视连绵”不搭配。B项：“浮光掠影”含贬义，与句意不协调。C项：“相敬如宾”多用于夫妻，与“他们”矛盾。

4. [答案] A

【解题指要】此题考查考生对近义词的辨析能力。从与“创造性思维”的搭配看，用“启迪”恰当。从句中“谨慎选择产业和产品结构”看，对“工艺和设备”有一个取舍的问题，而不是简单的扔弃，应用“摒弃”。“原形”含贬义，该用“原型”。

5. [答案] A

【解题指要】本题考查考生对结构性语病的辨析能力。B项：语序有毛病，“不仅”应放在“打印速度”的前面。C项：语序有毛病，“不”应放在“把这次事故”前面。D项：语序有毛病，“广泛地”应放在“展开了议论”前面。

6. [答案] D

【解题指要】本题考查考生语句衔接连贯的能力。鸿狗在前，人在后，与“人人”衔接恰当；再则要注意，“叫”“笑”的押韵。

二、

7. [答案] B

【解题指要】本题考查考生对核心概念“灾害性空间天气”的理解能力。A、B、C是具体原因，不是根本原因。

8. [答案] D

【解题指要】本题考查考生对文意主要内容的理解能力。A、B、C是具体原因，不是根本原因。

9. [答案] A

【解题指要】本题考查考生对文章重要词语的阐释能力。A项所言是“意义”，答非所问。

10. [答案] D

【解题指要】本题考查考生对文章中信息的筛选和推断能力。A项：用“必然”偷换“可能”。B项：用“带电离子”偷换“带电离子流”。C项：用“据统计，有40%的卫星发生故障”偷换“卫星故障中的大约40%”。

三、

11. (1) 在井旁的柳树乘凉的童年；(2) 母亲为我摘梅子刺破手指；

(3) 父亲爬上桃树为我取鸟；(4) 星在星路送我走向生活。

(以上四点任选三点，意思正确即可)

12. 抓住“流”、“挤”、“梳理”等词语，言之成理，自圆其说即可。

13. “我”是沿着山路走出故乡的。故乡给予“我”的一切正是“我”生活的源头，而“我”是走出故乡后的经历是故乡生活的延续。(意思正确即可)

14. ① 园始给流浪者以温暖；② 家园始终给流浪者以踏实、充实的感觉；③ 家园始终为流浪者排解各种困难；④ 家园永远给流浪者以前行的动力；⑤ 家园永远牵挂着远行的流浪者，而流浪者也对家园无限依恋。(以上五条任选三条作答，意思对即可)

15. 通过描写古井、莓子等景物，写出对父母的怀念之情和对故乡的思念之情。

四、

16. 天下才能老子岩穴，不沾寸禄者多矣。今臣始竭襟翼，情此免命，恐罹明谴。

17. 皇帝居住的地方，士人百姓都赶聚集到这里，所以这样繁华兴盛。

18. 宽宏大量，诚实无私，清正廉洁，敢于直言。

19. 高洁，清秀；淡雅，朴素。

20. 作者运用间接描写的方法，托物言志，抒发了王冕不向世俗献媚的坚贞、纯洁的操守。

五、

参见前页作文评分标准。

胞壁薄，纤维较少，输送水分的导管数目多，称为春材或早材；到了秋天，由于形成层细胞的活动逐渐减弱，产生的细胞当然也不会很大，而且细胞壁厚，纤维较多，导管数目较少，叫做秋材或晚材；当年的早材与晚材逐渐过渡，组成一轮，而晚材与次年的早材之间，界限分明，出现轮纹，根据树木基部的年轮，可以推断树木的年龄。

但是也有一些植物，如杨柳，年轮就不符合这种规律，我们叫它“假年轮”，因为它们每年能够有节奏地生长三次，形成三轮。此外，在热带地区的树木，由于气候季节的变化不明显，形成层所产生的细胞也就没有什么差异了，年轮往往不明显。

古树年轮的研究，对近年来开展的古气候讨论以及空气污染情况的研究都有帮助，首先古树木的生长与气象的关系最为密切，从年轮宽、生长期长，推出那是一时刮风降雨的倾向，气温适宜；反之，年轮窄，则雨水稀少或干旱无雨，或气温过高或过低。美国科学工作者通过研究450株“世界著名的年轮”，发现它所记录的近百年来旱早无雨，或气温过高或过低，竟与现有气象记录相吻合；美国兰利航空科学研究所通过研究1 000年的气候变化相一致。此外，山区采集900岁以上的圆柏树，发现其年轮宽度变化与我国近1 000年的气候变化相一致。此外，采用科学手段，可以从年轮里观察出空气中污染的程度，美国人对二氧化硫及氯化物数据较多的军工厂附近的43株美国五针松及50株黑楠栎进行年轮分析，发现这些树木的历年生长量与该厂排放的污染物的多少有密切关系，污染物多，树木生长量就少。

7. 下列对树木年轮的解释，最准确的一项是（ ）

- A. 树木年轮就是木本植物茎干横断面上的同心轮纹。
- B. 树木年轮是木本植物的主干由于季节变化生长快慢不同，在木质部的断面显出的环形纹理。
- C. 在树木茎干的韧皮部内侧有一圈细胞生长特别活跃，分裂也很快，能够形成新的木材和切皮组织，它们就是树木年轮。
- D. 当年的早材与晚材逐渐过渡，组成一轮，而晚材与次年的早材之间，界限分明，出现轮纹。（ ）

8. 下列对“根据树干基部的年轮，可以推测树木的年轮”这句话的理解错误的一项是（ ）

- A. 树木都是比较长寿的，自然界中常有许多百年以上甚至上千年的古树。
- B. 树木茎干的韧皮部内侧的细胞在不同的季节生长情况有明显的差异。
- C. 当年的早材与晚材逐渐过渡，组成一轮，而晚材与次年的早材之间，界限分明，出现轮纹。
- D. 除个别植物外，大多数植物符合这种一年增长一轮的规律。（ ）

9. 下列对古树年轮研究的益处，表述不正确的是（ ）

- A. 树木的生长与气象的关系最为密切，研究古树年轮可以帮助我们了解古时的气候变化。
- B. 树木的生长与它附近污染物的多少有密切关系，研究古树年轮可以帮助我们了解古时的污染程度。
- C. 研究古树年轮可以帮助我们印证过去气候变化的记录。
- D. 研究古树年轮可以帮助我们预测将来的气候变化和污染情况。（ ）

10. 根据原文提供的信息，以下推断正确的一项是（ ）

- A. 要想准确计算古树的年轮，一定要用“数年轮”的办法。
- B. 有些植物中的“假年轮”现象，会对准确判断树木的年龄产生一些干扰。
- C. 美国的“世界爷”和我国的圆柏树，它们的年轮足以证明古气候变化和空气污染情况。
- D. 从对古树年轮的研究中，可以推出美国过去有许多军工厂。（ ）

第Ⅱ卷 (共120分)

单 纯

阅读下面的文字，完成11—15题。

单 纯

三、(25分)

得分	评卷人

注意事项：
1. 用钢笔或圆珠笔直接答在试卷中。
2. 答卷前将密封线内的项目填写清楚。

对于心的境界，他所能给出的最高警语就是：非常的单纯。其核心始终是单纯的，却足够包含着情感、体验和思想。

他们的心是世界无处不具有这个特征。其核心始终是单纯的，知道自己只是宇宙的儿子，这种认识深藏于他的心灵的核心之中，从根本上使他的心灵承袭儿童的单纯。另一方面，他知道自己只是宇宙的永生本质充满精神渴望，在这种渴望的支配下，他本能地为一切精神事物所吸引，使他的心灵变得越来越丰富。

与此相反的境界是贫血的复杂。这是那些平常的心灵，他们被各种人际关系和利害算计占据着，所以复杂；可是完全缺乏精神的内涵，所以又是一种贫乏的复杂。

除了这两种情况外，也许还有贫血的单纯，不过，一种单纯倘若没有精神的光彩，我就宁可说它是简单而不是单纯。有没有丰富的复杂呢？我不知道，如果有，那很可能是一颗魔鬼的心吧。人性的单纯来自自然。有两种人性的单纯，分别与两种自然相对应。第一种是原始的单纯，与原始的幼物的单纯相对应。儿童的生命力从原始的自然中分离出来，未开化的人生活在原始的单纯中，他们的人性都具有这种原始的单纯。第二种是精神的单纯，与超越的精神性的自然相对应。一切精神上的伟人，包括伟大的圣徒、诗人、哲人、诗人，皆通过信仰、沉思或体验而与超越的自然有了一种沟通，他们的人性都具有这种超越自然的单纯。

离了原始的自然，另一方面又会妨碍人走向超越的自然。所以，大多数人往往在失去了原始的单地之后，却不能获得超越的单地。

社会是一个人性复杂化的领域。当然，没有了能够完全脱离社会而生活。但是，也没有人必须为了社会而放弃自己的心灵生活。对于那些精神本能强烈的人都说，节制社会交往和简化社会关系乃是自然而然的事情。正因为如此，他们才能够超越社会的界限而走向伟大的精神目标。

11. 从文中看，“心的境界”有哪几种？（4分）

答：

12. 下列对原文的理解准确的两项是（ ）（ ）（6分）

- A. 对于心的境界，作者最欣赏的是“丰富的单纯”，最鄙夷的是“非凡的复杂”。
- B. 所以形成“贫乏的复杂”这种心的境界，是因为那些平衡的心灵被各种人际关系和利益算计着，同时又完全缺乏精神的内涵。

- C. 社会和会关系是两种单纯之间不可逾越的障碍。
- D. 前四段讲“心的境界”，后三段讲“人生的单纯”，二者之间是并列关系。

- E. “那些精神本能强烈的人”，指的就是“精神上的伟人”。

13. 第一段中“丰富的单纯”指的是什么？与“丰富的单纯”相反的境界是什么？（5分）

答：

14. 作者认为有哪两种人性的单纯？怎样达到第二种单纯？为什么？（5分）

答：

15. 第一段中画横线的句子与下文哪句相呼应？请用简洁的语言概括精神上的人与平庸之人在心的境界上的本质区别。（5分）

答：

16. 用现代汉语写出文中画线文字的大意。（5分）

答：

17. 从文中看，霍去病与霍光有什么样的血缘关系？（5分）

答：

18. 文中表现了霍光哪些好的品质？（6分）

答：

阅读下面一首诗，完成19~20题。

早梅

张谓
一树寒梅白玉条，迥临村坞傍溪桥。
不知近水花先发，疑是经冬雪未销。

19. 古诗人以梅花入诗者不乏佳篇，有人咏梅的风姿，有人颂梅的神韵，这首咏梅诗则侧重写一个“早”字，请说说作者是如何突出“早”字的？（4分）

答：

20. 有人说王安石的“遥知不是雪，为有暗香来”和本篇可谓异曲同工，请谈谈你的看法。（5分）

答：

得分	评卷人	四、(25分)
----	-----	---------

阅读下面一段文言文，完成16~18题。

霍光字子孟，舞阳侯，父仲孺，河东平阳人也，以县吏给事平阳侯家，与侍者卫少儿私通而生去病。仲孺死，娶妇生光，光生先，因绝不相闻。久之，少儿女弟子光弟，立为皇后，去病以皇后姊子資幸。既壯大，乃自知如曾母所誨，未及見光。会為諸將軍出匈奴，追遜河東，河東守郎鄭子，進擊霍光，追擊霍光，將軍逆，因號曰：“去病不平，知如大人遺体也。”仲孺得其狀，告曰：“去病將拒罪耳，此无力也。”

大为仲孺买田宅归去。还，复過爲，乃將光至長安，時年十餘歲，任光為郎，納廷爵待中。去病死後，光為奉車都尉光祿大夫，出則奉車，入侍左右，出入禁闈二十餘年，小心謹慎，未嘗有过，甚見重信。光為人沉靜詳審，長才七尺三十，白皙，眉厲目，美須髯。每出入下殿門，

得分	评卷人	五、(70分)
----	-----	---------

21. 参照下面一段话的表达形式，另写一段文字。（内容可以扩展，不少于150字）（20分）

花儿飘落了，变成了滋润树根的肥料；冰雪融化了，汇成了湿润大地的清流；汗水与心血付出了，一定会结出丰硕的果实。