



中共中央党校理论文库

中国共产党 执政新理念研究

屠春友 编著

中共中央党校出版社

中国共产党 执政新理念研究

屠春友 编著

中共中央党校出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

中国共产党执政新理念研究/屠春友编著. —北京:
中共中央党校出版社, 2006. 8

ISBN 7-5035-3518-0

I. 中… II. 屠… III. 中国共产党—执政—研究
IV. D25

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2006) 第 078790 号

中共中央党校出版社出版发行

社址: 北京市海淀区大有庄 100 号

电话: (010) 62805800 (办公室) (010) 62805816 (发行部)

邮编: 100091 网址: www.dxcbs.net

新华书店经销

三河市燕华印装有限公司印刷装订

2006 年 8 月第 1 版 2006 年 8 月第 1 次印刷

开本: 880 毫米×1230 毫米 A5 印张: 10

字数: 260 千字

定价: 18.00 元

中共中央党校《理论文库》编委会

顾 问：龚育之 苏 星 韩树英 江 流
邢贲思 刘海藩 杨春贵

主 任：郑必坚

常务副主任：李君如

副主任：李忠杰 贾高建

委 员（按姓氏笔画为序）：

王长江	王怀超	王 珏	王缉思	白占群
卢先福	许全兴	朱满良	陈高桐	李书磊
李连明	李秀潭	李良栋	严书翰	张伯里
张恒山	张 峰	庞元正	金春明	岳长龄
赵伯英	赵 曜	钟碧惠	柳建辉	郭德宏
黄士安	黄宪起	康绍邦	崔永琳	

前 言

中共中央党校拥有一支政治强、业务精的优秀教研队伍。他们始终坚持以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和江泽民同志的一系列重要讲话为指导，坚持解放思想、实事求是、理论联系实际的思想路线，努力发扬创新精神，勇于开拓进取，积极探索，求真务实，精心研究建设有中国特色社会主义重大现实问题和具有长远的战略问题。不但为党的干部教育事业作出了重大贡献，而且还取得了丰硕的科研成果。这些科研成果，具有很高的学术水平和重要的实践意义。对于党委和政府的决策，对于提高教学质量，对于社会主义精神文明和物质文明建设，都具有极其重要的借鉴意义。

为了充分发挥科研成果的作用，经中共中央党校校委批准，今后将陆续对众多的科研成果，组织专家进行评议，好中选优，编辑出版《中共中央党校理论文库》系列丛书，以飨广大读者。

中共中央党校理论文库编辑委员会

2001年10月11日

目 录

导 论	(1)
一、理念与执政理念	(1)
二、执政是一门科学	(4)
三、用科学思想和理论指导执政活动	(20)
四、用制度和办法保证科学执政	(22)
五、遵循节约执政成本原则	(24)
六、党执政理念的历史演进	(26)
第一章 科学发展的新理念	(46)
第一节 党对社会主义现代化建设规律认识的逐步 深化	(47)
一、毛泽东对中国现代化建设发展规律的初步探索	(47)
二、邓小平对建设有中国特色社会主义发展规律的 重新探索	(51)
三、江泽民对建设中国特色社会主义发展规律的深 入探索	(57)
第二节 科学发展观：执政理念和发展实践的理论升华	(60)
一、科学发展观是主体与客体的辩证统一	(60)
二、科学发展观是总结历史经验与解决现实问题的 辩证统一	(62)
三、科学发展观是跨越式发展与可持续发展的辩证 统一	(65)
第三节 吸收和借鉴国际社会发展的经验教训	(67)

一、增长不等于发展·····	(67)
二、经济发展不等于社会进步·····	(68)
三、发展不能以牺牲生态环境为代价·····	(69)
四、对外开放要注意国家的经济安全·····	(70)
五、提高人口素质是提升可持续发展综合国力的 重要基础·····	(71)
第四节 把握全局,搞好统筹兼顾·····	(72)
一、统筹兼顾是科学发展观的基本要义·····	(73)
二、统筹兼顾要充分调动一切积极因素·····	(75)
三、统筹兼顾要妥善处理各种利益关系·····	(77)
四、统筹兼顾要实现发展的良性互动·····	(80)
五、统筹兼顾要加强发展薄弱环节的工作·····	(90)
第五节 以科学发展观为指导 全面建设小康社会·····	(95)
一、当前小康:低水平、不全面、发展很不平衡·····	(96)
二、全面小康:更高水平、更全面、更平衡·····	(98)
三、坚持发展:党执政兴国的第一要务·····	(100)
第二章 立党为公执政为民的新理念·····	(106)
第一节 立党为公执政为民是执政党建设之根本·····	(106)
一、立党为公执政为民,体现、丰富和发展了马克思 主义·····	(107)
二、立党为公执政为民,体现了真理观与价值观的 辩证统一·····	(108)
三、立党为公执政为民,坚持、丰富和发展了党的 群众路线理论·····	(111)
四、实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益·····	(113)
第二节 立党为公执政为民是保持党的先进性的必然 要求·····	(114)
一、立党为公执政为民是“三个代表”重要思想的	

体现·····	(114)
二、党的先进性是具体的、历史的、发展的·····	(116)
三、在执政为民的实践中努力保持党的先进性·····	(119)
第三节 党执政的出发点与落脚点是人民群众的根本利益·····	(121)
一、始终代表中国最广大人民的根本利益是党庄严的使命·····	(122)
二、提高党领导发展的能力,不断满足人民日益增长的物质文化需要·····	(124)
三、找准立党为公执政为民的出发点和落脚点·····	(126)
第四节 民主执政是党执政的本质所在·····	(130)
一、坚持民主执政是党执政为民的本质要求·····	(130)
二、坚持民主执政是坚持科学执政和依法执政的可靠保证·····	(132)
三、坚持民主执政,是完善执政体制和执政方式的根本措施·····	(134)
第三章 依法执政的新理念·····	(136)
第一节 依法执政是新的历史条件下党执政的基本方式·····	(137)
一、依法执政的基本内涵及特点·····	(137)
二、发展社会主义民主政治要求依法执政·····	(139)
三、发展社会主义市场经济要求依法执政·····	(140)
四、构建社会主义和谐社会离不开依法执政·····	(141)
五、依法执政是履行宪法赋予的权力和责任的必然要求·····	(143)
第二节 依法执政的基本要求·····	(146)
一、加强党对立法工作的领导·····	(146)
二、领导干部要牢固树立法制观念,维护宪法和法律的权威·····	(148)

三、必须保证国家权力为人民谋取合法权益·····	(149)
四、加强和改进党对政法工作的领导·····	(150)
第三节 坚持依法执政,不断提高党的领导水平和 执政水平·····	(151)
一、坚持依法执政,是提高党的领导水平和执政 水平的关键·····	(152)
二、增强依法执政能力,需要强化几个意识·····	(154)
第四章 构建社会主义和谐社会的新理念·····	(158)
第一节 社会主义和谐社会的历史渊源及其基本向度·····	(159)
一、和谐社会的历史渊源·····	(159)
二、社会主义和谐社会的基本向度·····	(162)
第二节 世界物质统一性理论要求构建系统和谐社会·····	(164)
一、世界是多样性的统一·····	(164)
二、构建社会主义和谐社会充分体现了唯物主义的 系统思想·····	(169)
第三节 唯物辩证法是构建和谐社会的理论基石·····	(171)
一、唯物辩证法是构建社会主义和谐社会的指导思想·····	(171)
二、社会主义和谐社会是社会矛盾对立统一的产物·····	(174)
第四节 构建和谐社会体现以人的全面发展为根本的 价值论思想·····	(176)
一、和谐社会价值目标的多维度理解·····	(177)
二、社会发展过程中科学性与价值性的统一·····	(179)
第五节 以唯物史观为指导,构建社会主义和谐社会·····	(180)
一、处理好各种利益关系,调动一切积极因素·····	(180)
二、适应我国社会变革新特点,创新和完善社会管理 体制·····	(182)
三、研究群众利益和思想新变化,加强和改进党的 群众工作·····	(184)

第六节 构建和谐社会的多维度探讨·····	(187)
一、构建和谐社会提出的历史背景·····	(187)
二、构建和谐社会的理论地位·····	(189)
三、社会主义和谐社会的基本特征·····	(190)
四、构建社会主义和谐社会的主要任务·····	(192)
五、构建社会主义和谐社会需要处理好的几个关系·····	(193)
第五章 树立科学人才观的新理念·····	(196)
第一节 正确把握科学人才观的基本内涵·····	(196)
一、人才内涵的历史演变·····	(197)
二、人才观是一个重大的理论和实践问题·····	(199)
三、科学人才观提出的时代背景·····	(200)
四、科学人才观的基本内涵·····	(205)
第二节 以科学人才观为指导,构建合理的人才机制·····	(214)
一、创新人才的培养机制,体现多元化·····	(214)
二、创新人才的评价机制,体现社会化·····	(221)
三、创新人才的使用机制,体现公平化·····	(229)
四、创新人才的流动机制,体现市场化·····	(234)
五、健全人才激励保障机制,体现系统化·····	(240)
第三节 坚持党管人才原则是落实科学人才观的组织 保证·····	(248)
一、党管人才是时代发展提出的重大课题·····	(248)
二、从党管干部到党管人才的历史性转变·····	(251)
三、贯彻党管人才原则,要注意处理好几个关系·····	(254)
四、按照党管人才的要求全面推进人才工作·····	(256)
第六章 树立正确政绩观的新理念·····	(260)
第一节 树立正确的政绩观的重要性和紧迫性·····	(260)
一、树立正确的政绩观是全面建设小康社会的客观 要求·····	(261)

二、树立正确政绩观是中国共产党执政本质的内在体现·····	(265)
三、当前在政绩观问题上存在的认识误区、实践偏差及其调适·····	(268)
第二节 全面准确地理解和把握正确政绩观的科学内涵·····	(273)
一、“三个代表”重要思想是正确政绩观的灵魂·····	(273)
二、求真务实正确政绩观的核心内容·····	(274)
三、全心全意为人民服务是树立正确政绩观的根本目的·····	(275)
四、正确的政绩观与科学的发表观是辩证的统一·····	(275)
五、正确的政绩观要经得起实践、群众和历史的检验·····	(277)
第三节 全面准确理解和把握正确的政绩观·····	(279)
一、坚持用政治的观点看政绩·····	(279)
二、坚持用群众的观点看政绩·····	(281)
三、坚持用发展的观点看政绩·····	(287)
四、坚持用实践的观点看政绩·····	(291)
五、坚持用全面的观点看政绩·····	(292)
第四节 在全面建设小康社会的伟大实践中创造实在的政绩·····	(295)
一、坚持以正确的用人导向来科学地衡量政绩·····	(295)
二、建立和不断完善新的政绩考核评价体系·····	(297)
三、务实效、求实绩、为民谋利益·····	(302)
后 记·····	(306)

导 论

中国共产党成为执政党，是历史的选择、人民的选择。我们党执掌政权已有 50 多年的历史，领导改革开放也有 20 多年了。从一个领导全国人民为夺取政权而奋斗的党变为一个领导人民掌握着全国政权并长期执政的党；从一个在受到外部封锁的状态下领导国家建设的党变为在改革开放条件下领导国家建设的党。这两个转变说明：党的地位已经发生了根本性的变化。党执政 50 多年来，带领全国各族人民战胜各种风险和执战，把四分五裂、贫穷落后的旧中国建设成为人民生活总体上达到小康水平、正在蓬勃发展的新中国，各方面工作都取得了举世瞩目的成就。但这并不意味着就万事大吉、高枕无忧、天下太平了。在 20 世纪最后的 10 多年中，世界范围的共产党面临了前所未有的生存安全、发展安全或执政安全危机，在前苏联、东欧国家执政的共产党先后丢失了政权，其中一个重要原因就是这些国家执政的共产党没有能够解决好党自身的建设问题，执政理念落后，思想僵化，无法应对执政以后面临的各种新挑战。中国共产党作为执政党，就要吸取这些国家的共产党在执政上的教训，根据党自身的实际状况、执政的历史经验教训以及时代发展的新要求，不断调适自己，培养和强化现代政党执政理念，加强执政能力建设，提高执政水平。

一、理念与执政理念

“理念”就是我们通常所说的概念、观念或看法。过去，我们在翻译柏拉图、康德、黑格尔等人的哲学著作时，就经常把观念或

理性等领域内的概念译成理念。如柏拉图把理智的对象称作理念。“理念”(eidos, idea)来自动词“看”(ide),原意是“看到的东西”。柏拉图把其意义引申为“心灵的眼睛看到的东西”,可以翻译为“理念”(相当于英文 idea)或“型相”(相当于英文 form)。“理念”的译法强调它是人的理性所认识的、处在理智之中的存在;“型相”的译法强调它向人的理性所显示的是普遍的真相。理念或型相的主要特征是分离性和普遍性。依黑格尔之见,“理念”就是通过人的思维对客观规律长期认识而积累起来的“精神实体”。由此看来,“理念”并不是一个新名词。“理念”是人们为了更加鲜明地突出认识的理性成分,通过理性的观察、理性的体验、理性的思考,得出理性的认识,提出理性的概念、见解或说法,乃至将其奉为信条的一种认识。理念强调认识的理性成分,这就要求人们的认识不应只停留在对事物零散的、表面的、孤立的、只知现在不知过去的认识水平上,而应当对进入主体视野范围的事物的历史及其现状作较为全面而深入的考察和分析,既知其一,也知其二;既知其表,也知其里。这样,才不会把一些零散的感受、一时的随想,甚至是片面的一孔之见,当作是事物的全部,从而误认为是什么新的发现、新的见解。也就是说,必须遵循认识来自实践的原则,尊重过去和现实人们的社会实践,并且任何新的理念、新的见解都应当在实践中获得验证,这样的理念才能立得住,也才有说服力。同时,理念也不应停留在对事物的感性认识水平上,面应当抓住事物的本质,事物的全体,事物的内部联系,经过判断和推理等理性环节,得出合乎论理的结论来,从而有助于指导和推动今后的社会实践。

所谓执政理念,是指执政党围绕执政目标所确立的基本理论原则和行为准则,是执政党对自身所面临的内外环境及其对党执政提出的内在要求的全面认识,是一种深层次的理性认识和执政党所有执政活动的价值取向的理性选择,也是人民群众据以判断一个政党

优劣的显著标志。它包括对党所处社会环境的认识、对自身所面临的机遇和挑战的认识、对自身状况的认识和对所负历史责任的认
识等。所以，党的执政理念，并不是几句话就能完全概括的，它是以执政党的执政宗旨为核心的并反映党的整体行为取向的一个价值体系。

2004年9月，党的十六届四中全会通过了《中共中央关于加强党的执政能力建设的决定》，《决定》在总结55年执政经验和规律的基础上，第一次把科学执政、民主执政和依法执政作为执政党建设的目标之一鲜明地提了出来。科学执政、民主执政、依法执政构成了党的执政方式的三个基本要素，三者之间是辩证统一的关系。这一执政理念的提出，表明了我们党对执政方式的认知有了新的深化和拓展，执政理念实现了新的飞跃。强化这样的现代执政理念，将对我们党增强执政本领、提高执政能力、巩固执政地位、维护执政安全起到重要作用。

任何一个现代政党都必须有自己的指导思想和执政理念，这是执政党的执政宗旨和目标是否明确的前提条件，也是执政党争取和巩固执政地位的首要标准，因为人民总是首先以一个政党的指导思想和执政理念作为判断其优劣的主要依据。在新的历史条件下，党要巩固执政地位，提高执政能力，必须切实实现从革命党到执政党这一基本定位的根本性转变。从历史上看，共产党执政的历史不足百年，其执政经验有一个积累的过程。从实际情况看，共产党执政的国家曾经普遍存在的问题就是在进入和平年代后仍主要用阶级斗争方式解决社会矛盾。之所以会出现这种情况，原因当然非常复杂，但其中一个很重要的原因就是：共产党在由革命党转变为执政党以后没能及时地实现角色转换。共产党在成为执政党后，作为社会秩序的建设者、维护者，首先要考虑的问题应该是维护社会稳定，推动社会全面发展，并尽可能地扩大执政的社会基础。在执政后，党的定位及党的领导方式、活动方式与处于“体制外”时期党

的定位及党的领导方式、活动方式相比已经发生根本性的变化。因而，共产党在成为执政党以后，培养和强化执政理念，深化对党的执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律的认识就显得越发重要和迫切。

二、执政是一门科学

科学是反映自然、社会、思维等客观规律的分科的知识体系，揭示事物发展变化的客观规律是科学研究根本任务。说执政是科学，是说我们所执掌之“政”与其他任何事物一样，有它自身的发展逻辑，存在其固有的、不以任何人的意志为转移的客观规律。例如，被誉为古希腊百科全书式的学者亚里士多德著有《政治学》一书，该书后来成为政治学领域的经典之作，尽管它还不能算作现代意义上的政治科学。在该书中，亚里士多德从哲学的高度，探讨了政治统治的价值，研究了国家的政治体制，设计了国家治理的基本结构，并提出了关于政治学术是一切学术中“最重要的学术”的命题，为后人留下了极为深刻的启示。在后来的中世纪、文艺复兴时期、资产阶级革命前后以及当代社会，也产生了许多政治思想家和政治学者，他们的很多政治思想都对人类的政治实践产生了重要的影响。列宁也有关于“政治是科学，也是艺术”的论断。

遵循政治的发展逻辑和客观规律，是对执政者执政所提出的基本要求；研究政治的发展逻辑和客观规律，是有关执政科学的使命与任务。根据客观规律指导实践，是衡量人们行为科学与否的根本标准。不断深化对客观发展规律的认识，坚定不移地按照客观规律办事，反映了科学执政的最本质的内容，对于我们党实行科学执政具有至关重要的意义。正因为如此，我们在执政活动中必须十分重视对客观规律的研究和运用。要在认真分析国内外的客观实际，首先是我们党和国家实际的基础上，努力探索共产党执政规律、社会主义建设规律和人类社会发展规律，严格按照事物发展的客观规律

的要求进行执政。这样才能从根本上提高工作的自觉性，减少盲目性，避免发生重大的失误。就以发展经济这一事物来说，改革开放以后，我们不断地总结经验，不断地研究经济发展的规律，果断提出了社会主义市场经济的理论，从而使我们找到了发展经济的正确道路。毫无疑问，推进以市场经济体制为取向的改革，这符合经济发展的客观规律。随着改革进程的推进，我们党根据我国现代化建设的总体要求和安排，又作出了一系列重大的战略决策和部署，相继提出了科教兴国战略、可持续发展战略、依法治国战略、西部大开发战略、振兴东北老工业基地战略、推进城镇化战略以及人才强国战略。这些宏观战略的提出，也符合我国经济社会发展的客观规律。同样的道理，在加强党的执政能力的建设中，需要我们像探索经济社会发展的逻辑和规律那样，来探索政治发展的逻辑和规律。

马克思恩格斯是近代无产阶级政治科学的集大成者，他们的很多政治思想和主张对我们今天的政治文明建设具有重要的指导意义。比如，在关于经济与政治的关系问题上，马克思反复强调经济基础对政治上层建筑的决定性意义，这对于我们今天来说是非常值得注意的。随着市场经济体制的日臻完善和经济总量的不断增加，也随着利益的分化重组和社会结构的变化，我们的执政环境和执政条件已发生了深刻的变化。不断地改革政治体制、改善党的执政方式以提高党的执政能力，是适应不断变化的经济基础、不断满足人民群众日益增长的政治生活和政治需求的意要途径。

科学执政的提出，首先是基于对“执政”是“科学”的深刻认识。尽管我们党已经执政治国半个多世纪，也积累了丰富的执政经验，但是在过去的很长一段时间里，说执政也是一门科学，是一门学问，却未必能够在全党范围内达成共识并引起高度的重视。通过武装斗争和社会革命获得政权的特殊背景，持续执掌政权的特殊经历，再加上一定时期受到国际共产主义运动的某种影响，往往容易使人们忽视关于执政是科学的认识。

毛泽东在建国后就已经发现了执政存在科学性的问题，并提出了许多科学执政的思想。如正确处理人民内部矛盾、正确处理十大关系等思想。邓小平始终把经济体制改革和政治体制改革视为同等重要的问题。1979年3月，邓小平在一次理论工作务虚会上明确提出：“我并不认为政治方面已经没有问题需要研究，政治学、法学、社会学以及世界政治的研究，我们过去多年忽视了，现在也需要赶快补课。”^①从此以后，关于执政理论与实践的科学研究逐步得到了恢复并出现了新的生机。

简言之，科学执政，就是按照科学的思想、科学的制度和科学的方法来执政。2006年6月29日，胡锦涛同志指出，科学执政是马克思主义政党执政成功的前提条件。科学执政，就是坚持以马克思主义的科学理论为指导，不断探索和遵循共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律，以科学的思想、科学的制度、科学的方式组织和带领人民共同建设中国特色社会主义。科学的执政理念，不仅表现为密切地关注执掌的政权本身的运行规律，而且要思考建立政权的目的以及如何通过执政实践来实现这一目的。我们党要始终做到立党为公、执政为民，不仅要有良好的执政理念和愿望，而且还需要有一套不断完善的执政制度和执政方法，科学制定和实施党的理论和路线方针政策，科学设计、组织、开展各项执政活动。使我们作出的决策特别是关于国计民生的重大决策符合客观规律和科学规律，符合人民群众的愿望。执政作为一门科学，是理论和制度的统一，也是理念和方法的统一。

（一）科学执政是党在新的历史条件下完成执政使命的迫切要求

党的执政能力的提高不可能一劳永逸，提高执政能力的内涵和要求也不是一成不变的，而是随着时代的发展和执政环境的变化而

^① 《邓小平文选》第2卷，人民出版社1994年版，第180—181页。