



有这样一个故事：

从前，有个很自信的健壮青年来到一处伐木林场，看见门口高悬着一块告示，上面记载了某个人一天劈柴的最高纪录。这位青年很有把握地向场主表示：虽然他没有算过自己的纪录，但只要给他三天时间，他自信能够打破最高纪录。场主听了很高兴，就给了他一把利斧，并表示愿意提供高额的破纪录奖金。大家也都对他寄予厚望。

第一天，年轻人很努力地劈柴，果然不负众望，只差最高纪录一点点。他想，只要我明天早点起床，再努力点，打破纪录一定没有问题。

第二天，他起得很早，并且更卖力，但没想到成果却比昨天落后了些。他又想，一定是睡眠不足、体力减退的关系。所以当晚他很早就睡了。

第三天，天还没亮，他就精神抖擞地开始劈柴，比前两天更认真，但一天下来，他劈的柴更少了。

年轻人很奇怪，自己那么努力，为什么柴却越劈越少呢？场主也很纳闷地和大家一起探讨，后来得出结论，问题出在了斧头上，这把斧头一连三天都没有磨过，所以越用越钝，成绩才无法突破。

上面这个故事说明了方法的重要性，我们做什么事情，如果不讲求方法，就算费尽力气也难以成功。解答高考试题也是如此，试题从选材到设计，所用的素材，命题的手法都是不一样的，所以我们看到的高考试题，形式多样，变化繁复。

文综试题与其他学科的高考试题相比，其最大的特点是涉及的学科多、知识点多、可用的命题素材多、命题的手法多。这四“多”决定了在解答文综试题时需要面对的情况更为复杂，这就需要我们更讲究解题方法，抓住题目的特点和规律，争取实现“巧解”、“妙解”，达到事半功倍的效果。

那么，该怎样做才能做到“巧解”和“妙解”呢？要做到这一点，需要从以下几个方面去努力。

第一，树立讲“巧”用“妙”的意识，打破常规思维定式和惯性。

思路决定出路，思想决定行动。如果我们没有“巧解”、“妙解”的意识，即便遇到有巧妙解法的题目，在思维上也不会去主动寻求。所以，首先要使自己树立起讲“巧”

用“妙”的意识。也就是说在遇到题目的时候,先不要急着按常规思路进行解答,而要认真思考,仔细观察,看这道题的解法是否有捷径,然后科学合理地加以运用。久而久之就会形成思考的习惯,树立起主动寻找“巧解”、“妙法”的意识。

例如(06年全国文综卷Ⅱ第20题)马克思主义是在汲取人类优秀文化成果的基础上诞生的。这些成果中有 ()

①黑格尔的辩证法思想 ②亚当·斯密的劳动价值论 ③圣西门的空想社会主义学说 ④达尔文的进化论

A. ①②③ B. ①②④ C. ①③④ D. ②③④

本题按照一般解答思路是根据题目的要求,对教材中马克思主义的理论来源进行回忆,然后再对选项进行选择。但如果我们只记得其来源的一个或两个,另一个或两个不记得了,就会很麻烦。这个时候不妨换一种思路,先去观察题目的选项,可以发现该题的四个选项都是由三个小项组成,所以必然有一个小项不是马克思主义的理论来源,所以只要能够知道达尔文的进化论不是其来源,该题就顺利地解答出来了,此法可称为“一项突破法”,比常规的解答思路简便易行,准确率更高。这种方法实际上是把原来的思考过程倒了过来,使得解答过程简化了许多,这就是“巧解”的威力。

很多时候,受平时训练的影响,我们在解题时会存在一种思维上的定式和惯性,这会在一定程度上制约对方法的探寻。要求我们必须努力打破这些定式和惯性,用一种敏锐的眼光进行审题,力争有所突破。如:探寻试题的关键词、命题者的考查意图等。这样做的过程中,会发现很多时候只要弄清楚某一个问题,题目也就得到了很好的解决,这就是“找准关键点,选准解题眼”。

例如(06年全国文综卷Ⅰ第7题)下表为四个国家1998年能源消费情况。读表回答:

国家	能源消费总量 (亿吨标准煤)	单位 GDP 能耗 (吨标准煤/万美元)	能源消费构成(%)			
			煤炭	石油	天然气	水电和核电
①	13.2	14.22	69.6	21.5	2.2	6.7
②	30.7	3.73	24.9	39.7	25.7	9.7
③	7.1	1.89	17.7	51.1	12.5	18.7
④	8.5	30.7	17.3	20.6	55.3	6.8

上表中①—④所代表的国家依次是 ()

A. 俄罗斯、美国、日本、中国 B. 中国、美国、日本、俄罗斯
C. 美国、中国、日本、俄罗斯 D. 中国、美国、俄罗斯、日本

本题属于表格材料型选择题,对表格各项内容的正确解读是做好此题的基础。解读数据的过程如果按照表中各个项目一一分析,最终虽可得出正确答案,但无疑是



个十分浩大的工程。如果我们能“找准关键点,选准解题眼”,解答的工作量就会锐减,从而实现事半功倍。结合选项中的几个国家和所学知识可知:美国是世界上最大的能源消费国,故②为美国;几个国家中日本虽然比较发达,但能源消费总量和其他三个国家相比肯定是最小的。故③为日本。答案即可由此确定,其他两个国家可不必再进行分析。这就是打破常规思维带给我们的全新体验。

第二,追求“一题多解”、“多法选优”,增强对解题方法的探究能力。

训练过程中,解答每一道题时都不能只把目标定在找到答案、完成任务的标准上,而是要督促自己对该题做更加深入的思考,是否还有其他解法可解此题,具体步骤是怎样的,几种方法比较起来哪种方法最简单、最实用,在这个追寻“一题多解”“多法选优”的过程中,各项解题能力也会潜移默化的随之提升。

数学是最讲“一题多解”的,一道试题能用几种不同的方法来进行解答,其实这不是数学学科的专利,文科综合试题也同样有这样的特点,虽然,它不如数学科目那样明显,但如果肯下功夫归纳积累,还是有章可循的。拿选择题来说,最常用的解答方法是直选法,也就是按照题干的要求用所学知识对四个选项一一进行判断,最后找出正确答案的办法。这种方法的优点是稳妥,但缺点也非常明显:思考量大、速度缓慢。而且要求对四个选项所涉及的知识都要熟练的掌握才行。如果遇到直选法难以解答的问题时,就需要改变角度,用新的思维方式去思考。比如可以采取倒推法,就是根据选项内容推理题干的正确性,这种方法有点像数学学科中的代入法,把选项和题干合在一起进行分析,能推理出题干正确的就是题目的答案,这一思路使解答环节变得简单许多。另外还有排除法,又可细分为排误法和排异法等。每一种方法都需要自己在实际解题过程中不断摸索,只有从实战中总结出来的经验才能最有效的提高解题能力。

例如(07年四川文综卷第23题)图7反映的艺术形式,具有浓郁四川地方文化特色的是



图7

- A. ①②③ B. ①③ C. ②③ D. ①②④

第一种解法:按照图中材料判断出每个图中的艺术形式是什么,然后再依次进行判断;

第二种解法:根据胡旋舞和编钟的出土地点进行排除;

第三种解法:先确定变脸是四川的艺术形式,然后再回忆教材中四川艺术成就得

出①是正确选项。

总之,可以从不同的角度来进行切入,而每种切入角度都会带来一种不同的解题思路。从不同的角度进行思考也就是在进行“一题多解”的探索,追求“一题多解”有助于对知识的深入思考和挖掘,对思路的拓宽和深化,注意把这些不同的方法进行归纳整合,会使我们提炼出更多、更好、更适合自己的妙招妙解。

第三,加强与同学的交流,取长补短,开拓解题思路。

“一千个读者,就会有一千个哈姆雷特”,这句名言说的是人的思考方式的各异性。联系到解题上,它的含义就是不同的人解答同一个题目的时候,会有不同的思路 and 想法。所以在平时的学习和训练中,要培养和其他同学进行“解题心得”交流的习惯,对某一个试题,把自己的解答思路说给同学听,然后听听他们的解答思路,最后再进行深入的比较、分析、讨论。在交流的过程中,会产生这样的想法——原来这个题还可以这样解,怎么我没想到?这个过程实际上就是方法的探究过程,解题能力就会在这个过程中不知不觉的得以提高。通过这种交流,达到了取长补短、开拓解题思路的目的。

例如(07年全国文综卷Ⅰ第35题)中国共产党领导的多党合作和政治协商制度,是我国的一项基本政治制度。遵守宪法和法律是多党合作的根本活动准则。这一准则的基本内容包括 ()

①各民主党派与共产党一样,得到宪法的承认和保护 ②各政党都享有宪法规定的政治自由、组织独立和法律地位平等 ③各政党都应在法律规定的范围内开展活动 ④各政党在政治生活中的地位完全平等

A. ①③④ B. ①②③ C. ①②④ D. ②③④

A同学采取的解答思路是联系所学中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的内容。各民主党派与共产党一样,得到宪法的承认和保护,各民主党派要接受共产党的领导,它们在组织上是独立的,各政党都应在法律规定的范围内开展活动,但在政治地位上是不平等的,故①②③符合题意,从而可确定答案。B同学认为此题属于组合选择题,用排除法既快又准。④表述错误,在国家政治生活中,共产党处于领导地位,排除含④的A、C、D项,也得到了这个试题的正确答案。之后,两个同学对这个题的解法进行了交流和探讨,认为B同学的思路更为简便。

这说明,探讨和交流能够有效地提高解题思路的宽度,加强对各种试题的应变能力。与同学之间可以取长补短,使自己能够找到最简便、最好用的方法技巧。

第四,对做过的试题进行分类,归纳同类试题的解答技巧。

这里所说的分类不是指通常所说的题型分类,而是按照解答试题时的切入方式进行分类。解题时,往往会感觉题目似曾相识,仿佛就是不久前做过的,细加思索又有着这样那样的差别。解题方法有或多或少的相似度,这一情况提示我们很有必要将它们划归为一类,并详加比较,上升到规律性的认识。随着同类试题积累的增多,对这一类试题的总结就会升华为一种技巧。



这一方法的实现需要细心、耐心，可以准备一个笔记本，把这种经过思考归类的题目记下来，随时遇到随时总结，勤翻多思，偶有心得即刻记录，使思路性技巧在头脑中逐渐沉淀下来，内化成为技巧、技能。本文中的例1和例4，虽然考查的内容不一样，学科不相同，但却有着同一种解答思路，那就是排除掉一个错误的小项，进而把含有该小项的选项排除，得到正确答案。因此可以将这两个题目归为一类，这一思路提示我们此法可以跨学科进行，更加适合综合学科的考试特点。

如果知识是刀，方法就好比是锋利；如果知识是帆，方法就好比是信风；如果知识是一大堆数据，方法就好比是计算公式。学习和考试的实践告诉我们，光凭一股子冲劲，在高考的竞争大潮中是不足以取得胜利的，还需要一定的方法技巧和心智技能，有了它，就如同获得了打开成功大门的金钥匙，引导我们开启理想和追求。

《PK 高考》，不做你的救世主，也不做你的护身符，只愿化作微风一缕，带来惬意一怀；只愿化作铸就钥匙的金矿，成就英雄无限的未来。

今生的美丽邂逅，必将成为永恒的珍藏。



我在等待发现美的眼睛。我和你一样，
需要别人的认可和发现，需要理解和关爱。
如果你觉得本书不错，就让更多的人了解
《PK 高考》，让更多的人分享你的发现吧！



地理部分

文综试卷以人类活动的舞台——地理环境开始,由于文科考生普遍存在数理知识较薄弱的问题,地理学科往往成为文科综合考试的“瓶颈”和“分水岭”。文综地理试题通过一定的文字表述或图表、数据等材料形式出现,要求考生应具有从所给材料中迅速、准确地提取有效信息的能力,能够对提取的信息进行加工、处理和应用,从而解决问题。从近几年的文综地理试题来看,命题者强调对基础知识、基本技能的考查,对于热点问题,也大多采取隐性处理,“冷眼看热点”,仍然是注重双基。

在具有一定的知识储备的基础之上,对于题目的答案仍然不能确定的情况下,通过一定的技巧来增加获得正确答案的机会,这就是我们平常所说的解题技巧,更确切地说,是我们所需要的“巧解妙招”。但一定要注意,如果不储备一定的知识,而单独追求捷径,是不可行,也是不可能成功的。当具备了相应的知识储备后,采用合理的解题技巧,可以有效增加解题的速度和正确性。

在地理试题中,特别是选择题,确实存在一些解题的规律和技巧。这些规律和技巧不是靠死记硬背能掌握的,需要在掌握必要的基础知识和基本技能后,通过适量的练习,认真的体会、归纳和总结,得到的启示、经验和教训要牢记,最后深刻理解并总结不同类型题目的特点及解答技巧。从而得到一些巧妙的解题方法。

解题技巧,不能将题目难度降低,只能使解题的思路变得清晰一些,从而更容易选出正确答案,但技巧不能代替基础知识,不可能学会这些方法就能做对所有题目,关键还要看基础知识是否扎实。方法运用是否成功,决定于对知识掌握的深度和鉴别、评价能力。如果对知识学得不深不透,思维过程未能由浅入深,知识不能向纵深发展,也就难以运用这些方法推导出正确的结论。一句话:没有地基,再好的建筑师也难建起高楼。



在解题过程中,不一定是一题一个方法,有时一题会运用到几种方法,所以在答题过程中要结合题目来灵活运用。要注意不要沉陷于巧解妙法而忽视一般性解题思路,或者说不要用巧解妙法完全取代一般方法,而要把巧解妙法作为一般方法的补充或者验证。

妙招百花园



图1 图中弧 AB 是昏线,弧 BC 是晨线,B 为 AC 的中点。回答(1)~(3)题。

(1)此时,下列四个城市中白天时间最长的是

A. 海口

B. 广州

C. 武汉

D. 北京

(2)此时,北京时间是

A. 9 点

B. 10 点

C. 11 点

D. 12 点

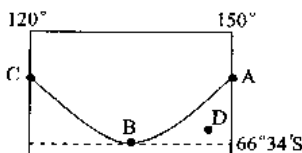
(3)全球与图中 D 点处于同一日期的范围是

A. 大于全球的一半

B. 小于全球的一半

C. 等于全球的一半

D. 全球处于同一日期



【解析】 第(1)题,由 AB 弧是昏线,BC 弧是晨线,判断 ABC 内是昼,弧外是夜,66°34'S 及其以南地区出现极夜现象,日期为 6 月 22 日,越往北白昼越长。第(2)题,根据图上的经度左小右大推知为东经,B 为 AC 的中点,故 B 在 135°E 上。晨昏线与南极圈相切的点在 135°E 上,135°E 是昼半球的中间经线,时间是 12 时,据此可知北京时间为 11 点。第(3)题,135°E 时间是 12 时,则 45°W 为 0 时。此刻,两个日期的分界线分别是 45°W 和 180°经线,与 D 点处于同一日期的范围是 45°W 向东至 180°,大于全球的一半。

【答案】 (1)D (2)C (3)A

妙招 进行时间计算的题目,解答的前提条件是已知某点的时间。一般已知的
时间可以从以下几点来寻找:①夜半球的平分线(经线)为 0 时(24 时),昼半
球的平分线(经线)为 12 时;②晨线与赤道的交点为 6 时,昏线与赤道的交点
为 18 时;③晨昏线与极圈(或某一纬线圈)的切点为 0 时或 12 时。



图2 (07 年全国文综卷 II) 下图所示区域属于湿润的亚热带季风气候。回
答(1)~(3)题。

(1)R、Q 两点的相对高度可能为

A. 800 米

B. 900 米

C. 1000 米

D. 1100 米

(2) M、N、P、Q 四地中, 海拔可能相等的两地是

()

A. M、N

B. M、P

C. M、Q

D. P、Q

(3) 若在 Q 地建一小型度假村, 应特别注意防治的自然灾害是

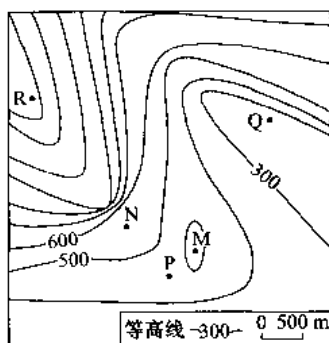
()

A. 风沙

B. 洪涝

C. 滑坡

D. 寒冻



[解析] 第(1)题, 由图中等高线的数据变化可知

R点的海拔为1200~1300米, Q点的海拔为200~300米, 两点的相对高度介于900~1100米之间。第(2)题, M地周围等高线数值有两种可能: ①为山脊上凸起的高地, 则介于500~600米之间; ②为山脊上凹陷的洼地, 则介于300~400米之间。其他三地, N海拔介于500~600米之间, P介于400~500米之间, Q介于200~300米之间。因此, M、N两地海拔有可能相等。第(3)题, 由于该地为湿润的亚热带季风气候区, 远离沙漠, 冬季均温在0°C以上, 因此A、D两项可排除。洪涝多发生于河流中下游平原地区, Q地地处丘陵地带的山谷地区, 排水条件良好, 不易发生洪涝。Q地背靠较陡的山坡, 雨季易发生滑坡灾害。

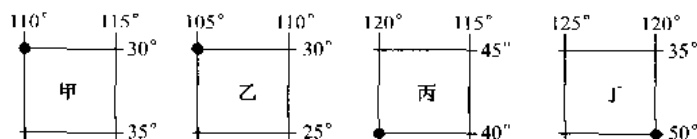
[答案] (1)C (2)A (3)C

妙
招

根据“大于大的, 小于小的”可确定 R、Q 两点海拔高度。确定 R、Q 两点的相对高度, 还可通过类似计算悬崖高度的方法, 运用公式 $(n-1)h < H < (n+1)h$ 来求解。R、Q 两点之间顺次降低的等高线数 $n=10$, 该地形图上的等高距 $h=100$ 米, 所以有 $(10-1) \times 100 < H < (10+1) \times 100$, $900 < H < 1100$, 故第(1)题的四个选项中只有 C 符合。第(2)题, 分析山脊上 M 地的高度, 要从 M 地比周围高和比周围低两种情况来讨论。第(3)题, 可结合气候、地形等自然灾害的形成机制来分析。



下图为地表甲、乙、丙、丁四点地理位置示意图。读图完成(1)~(2)题。



(1) 关于甲、乙、丙、丁四地相对位置的描述, 正确的是

()

A. 甲在乙的东北

B. 乙在丙的西南

C. 丙在丁的东南

D. 丁在甲的西北

(2) 当晨昏线通过甲、乙两地时, 下列情况肯定发生的是

()

A. 地球公转速度不断加快

B. 太阳直射点正向北移动

C. 极圈内有极昼极夜现象

D. 南京正午太阳高度增大

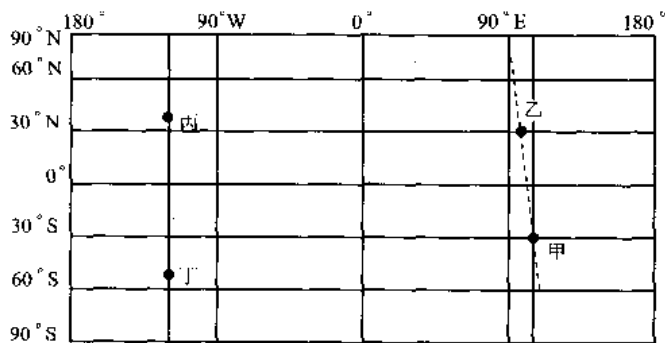
【解析】(1) 根据各地所在的经纬网图可以判断出各地的坐标依次是甲(110°E , 30°S)、乙(105°E , 30°N)、丙(120°W , 40°N)、丁(120°W , 50°S)。甲、乙两地都位于东经, 所以经度度数越大越在东边, 即甲地在乙地的东边; 再看纬度, 甲地位于南纬, 乙地位于北纬, 所以甲地位于乙地的南边, A 错。比较乙、丙两地坐标, 一个位于东经, 一个位于西经, 且度数相加大于 180° 度, 则东经的在西边, 西经的在东边, 即乙地在丙地的西边, 从纬度来看, 都位于北纬且乙地纬度高, 因此乙地在丙地的西南, B 对。丙、丁两地都位于 120°W 且丙地在北纬, 丁地在南纬, 所以丙地在丁地的正北, C 错。由以上分析可知丁地在甲地东边, 根据纬度可以看出丁地位于甲地的南边, 即丁地位于甲地东南, D 错。

(2) 由于题目只给出晨昏线通过甲、乙两地, 而没有给出具体是晨线还是昏线, 也就无法知道太阳是直射哪个半球, 所以 ABD 三个选项可能对也可能不对, 无法确定。而当晨昏线通过甲、乙两地时, 晨昏线与经线圈不重合, 太阳直射点肯定不在赤道上, 此时极圈内一定有极昼或极夜现象, C 肯定对。

【答案】(1) B (2) C

妙招

首先根据各地所在的经纬网图判断出各地的坐标, 然后将上述各点转绘到同一幅经纬网图中。如下图。通过对下图进行分析, 并结合所学原理知识, 各题答案可以很容易获得。



(07 年全国文综卷 I) 下图所示区域在北半球。弧线 a 为纬线, Q、P 两点的经度差为 90° ; 弧线 b 为晨昏线, M 点为 b 线的纬度最高点。回答 (1) ~ (3) 题。

(1)若此时南极附近是极昼,P点所在经线的地方时是

()

A. 5 时

B. 15 时

C. 9 时

D. 19 时

(2)若此时为 7 月份,图中 M 点的纬度数可能为

()

A. 55°N

B. 65°N

C. 75°N

D. 85°N

(3)若 Q 地的经度为 0° ,此时正是北京日出。这个季节

A. 洛杉矶地区森林火险等级最高

B. 长江下游枫叶正红

C. 长城沿线桃红柳绿

D. 南极地区科考繁忙

[解析] 第(1)题,M点实质上是晨昏线与北

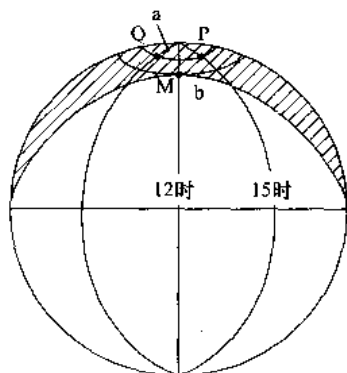
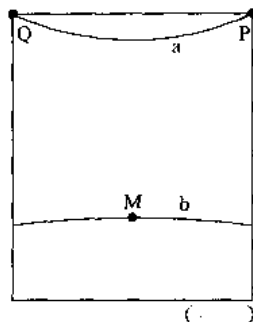
极地区某一纬线圈相切的切点,如右图所示。南极附近是极昼,则北极附近是极夜,M点所在经线的地方时应为 12 时。P点与 M 点经度相差 45° ,且 P 点位于 M 点以东,故 M 点地方时比 P 点晚 3 小时。

第(2)题,若此时为 7 月份,则北半球此时应是昼长夜短,此时 M 点就应为平分夜半球的分界线,该点以北地区将出现极昼现象。极昼现象随着太阳直射点的移动而移动,大致从春分日到夏至日,北半球极昼现象从北极点扩大到北极圈,从夏至日到秋分日,又从北极圈缩小至北极点。在 7 月份,太阳直射点开始由北回归线向赤道方向移动,极昼现象也会由北极圈开始向北极点方向缩小。结合选项,只有 C 项北纬 75° 符合分布规律。第(3)题,若 Q 点的经度为 0° ,则 P 点经度为东经 90° 。北京为东经 120° ,若此时北京正好日出,则 MP 方向所在晨昏线应为晨线。故 M 点应以南的经线是平分夜半球的分界线,此时北半球是昼长夜短,北半球的高纬地区有极昼现象,应为夏季。结合选项,选择属于北半球夏季的说法,美国洛杉矶属于地中海气候,夏季炎热干燥,森林火险等级最高,所以 A 项符合题意于季节。

[答案] (1)B (2)C (3)A

妙招

本题给出一示意图,较为抽象,要求有较好的从局部看整体的能力。解题的关键是利用所给信息进行图形转化,将所给图形转化为我们熟悉的光照图,可大大降低解题的难度,提高解题的准确率。图文转化,图图转化,化局部为整体,化特殊为一般,是解答有关光照图题目的有效途径,如本题解析中给出的转化图形。在学习过程中要注意培养这种图形转化能力。



例5 读右图,回答(1)~(3)题。

(1)图中 α 的最大值可达 ()

A. 90° B. $66^\circ 34'$

C. 30° D. $23^\circ 26'$

(2)当图中的角度由最大逐渐变小时 ()

A. 太阳直射点由南回归线向北移动

B. 北极圈内的极昼范围逐渐缩小

C. 太阳直射点由北回归线向南移动

D. 南极圈内的极夜范围逐渐缩小

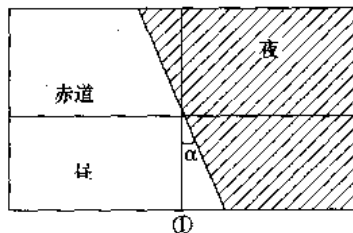
(3)当北京的太阳高度达一天中最大值时,图中①线的经度为 ()

A. 30°W

B. 150°W

C. 154°W

D. 26°E



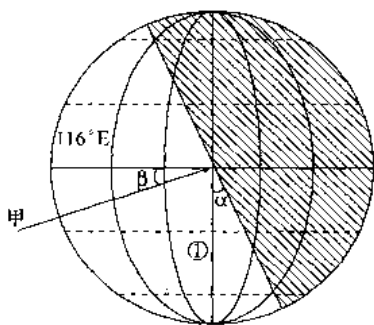
【解析】 (1)图中 α 为晨昏线与经线的夹角,其度数的大小等于太阳直射点偏离赤道的纬度数。当太阳直射赤道时,晨昏线与经线的夹角为 0° ,当太阳直射南北回归线时,晨昏线与经线的夹角为 $23^\circ 26'$,所以图中 α 的最大值为 $23^\circ 26'$ 。

(2)图中所示北半球昼短夜长,太阳直射南半球,当 α 角度最大时,表明太阳直射南回归线,逐渐变小即为太阳直射点自南回归线向赤道移动。

(3)北京太阳高度达到一天中的最大值,表明北京所在经线(116°E)地方时为12:00,由图可以判断图示晨昏线为昏线,而①线过该昏线与赤道的交点,所以该经线的地方时为18:00,根据地方时计算公式可以算得该线的经度为 154°W 。

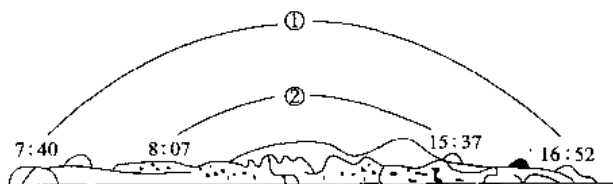
【答案】 (1)D (2)A (3)C

妙招 画出该光照图的全图,由于太阳光线(如甲)与晨昏线是垂直的关系,所以可以很明显地看出角 α (晨昏线与经线的夹角)与角 β (太阳直射点偏离赤道的度数)相等。而太阳偏离赤道最多 $23^\circ 26'$,此时太阳直射点在南半球,当图中 α 的角度由最大(β 角度即太阳直射点偏离赤道最远,在南回归线)逐渐变小时,太阳直射点将会由南回归线向北移动。当北京的太阳高度达到一天中的最大值时,表明北京所在经线的地方时为12:00,由此可知最左侧经线为 116°E ,由图可明显看出①经线位于最左侧经线以东90度,则可以计算出①经线为 154°W 。



例6 下图为我国①②两地某HH出日落(北京时间)示意图,读图回答(1)~

(3)题。



(1)该季节不可能看到的地理现象是

()

- A. 长江流域寒梅绽放
- B. 由地中海驶入大西洋的运油船逆风顺水
- C. 南极中山站终日斜阳
- D. 赞比西河流域草木葱茏

(2)这一天,乘坐于行驶在成渝高速路大巴上的乘客,发现太阳刚好从正前方地平线上升起。此时该车正驶向

()

- A. 东方
- B. 东北方
- C. 西南方
- D. 东南方

(3)②地位于①地的

()

- A. 东北方向
- B. 西南方向
- C. 东南方向
- D. 西北方向

【解析】 (1)由题目所给两地的日出日落时间来看,北半球昼短夜长,为冬季。此时长江流域寒梅绽放。此季节直布罗陀海峡受西风带影响,地中海驶入大西洋逆风,而直布罗陀海峡表层海水运动属密度流,表层海水自大西洋流入地中海,由地中海驶入大西洋的运油船逆水。北半球的冬季,南极地区出现极昼,中山站有可能终日斜阳。赞比西河位于非洲南端的热带草原气候区,此季节正好处于雨季,草木葱茏。

(2)由上题分析可知,该季节为北半球冬季,太阳在天空中的视运动轨迹小于半圆,早晨太阳从东南方向升起。

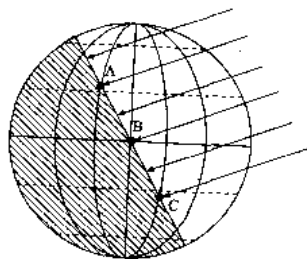
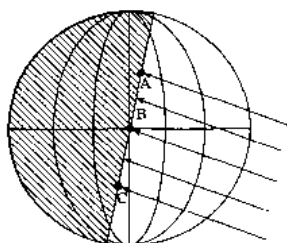
(3)由图可以看出冬季昼长①地长于②地,根据昼夜长短分布规律可以知道①地纬度低,在②地的南边。由两地的日出日落时间可以计算出①地正午时北京时间为12:16,②地正午时北京时间为11:52,所以②地位于①地的东南。

【答案】 (1)B (2)D (3)A

妙
招

(1)此类判断自然景观是否相符的问题实质是判断季节。因此碰见此类问题如果无法判断题干的季节,或者对后面的其他题目无影响的情况下,可以把题干忽略,直接判断各个选项的季节,如有与其他三个选项季节不一致的就是答案。根据此法可以很容易判断 A、C、D 三项季节相同。

(2)太阳从正前方升起,说明大巴是迎着太阳前进的。由此本题就转化为太阳升起的方向问题了。判断日出日落方向可采用图形判断法。



根据上题可以知道该季节为北半球的冬季,即太阳直射在南半球,太阳光可认为是平行光如左图所示。可明显看出在晨线上各点太阳光线都从其东南方向射来。由此可总结出如下规律:当太阳直射南半球时,全球各地(除极昼、极夜区,下同)均为东南方向日出、西南方向日落;当太阳直射北半球时,全球各地均为东北方向日出、西北方向日落;当太阳直射赤道时,全球各地均为正东方向日出、正西方向日落。

(3)本题同样可由图来辅助解决。如左图所示,当太阳直射南半球时,越往北阴影部分所占比例越多(即昼越短夜越长),则根据两地日出日落时间可以判断昼夜长短,由此可判断①地位于②地的南方。东西方向的判断可根据其地方时不同来计算。



【例 7】(07 年宁夏文综卷)下图为美国某城市某年 8 月某日 22 时等温线图。回答(1)~(3)题。

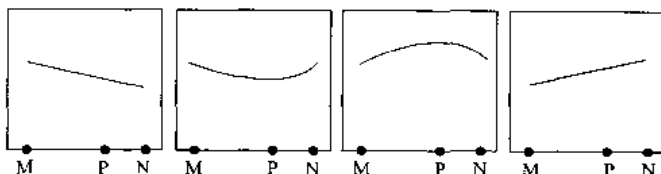
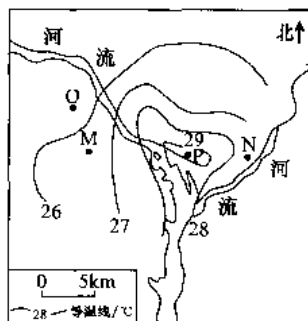
(1)O、P 两点的温差最大可超过 ()

- A. 4°C B. 3°C
C. 2°C D. 1°C

(2)若只考虑温度因素,则近地面 N 点的风向是 ()

- A. 东北风 B. 东南风
C. 西北风 D. 西南风

(3)下图中与 M、P、N 一线上空等压面的剖面线相符合的示意图为 ()



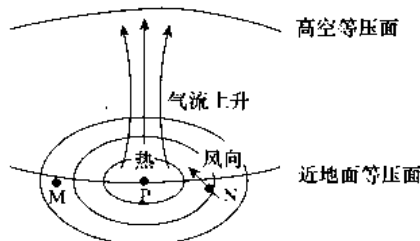
- A. ① B. ② C. ③ D. ④

【解析】 第(1)题,根据图中等温线空间递变规律可知,P点温度范围是 $29^{\circ}\text{C}\sim 30^{\circ}\text{C}$,O点温度范围是 $25^{\circ}\text{C}\sim 26^{\circ}\text{C}$,故O、P两点的温差范围是 $3^{\circ}\text{C}\sim 5^{\circ}\text{C}$ 。第(2)题,由于城市热岛效应,近地面气流由郊区流向城市,加之受地转偏向力的影响,N地吹东南风。第(3)题,P地热空气上升,高空的气压比周围高。

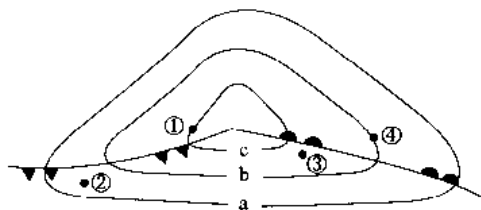
【答案】 (1)A (2)B (3)C

妙招

解答本组题,可将城市热力环流和气旋等原理结合起来进行分析。如下图所示,P地气温高为低压,周围地区气温低为高压,北半球气旋东侧的风向为东南风,P地空气受热上升,使得P地上空等压面向上凸出。



例4 下图图中 a、b、c 为海平面等压线。读图回答(1)~(4)题。



- (1)图中四地,气压由高到低的正确排列是 ()
A. ①②③④ B. ①③②④ C. ④③②① D. ②④③①
- (2)当前,出现偏北风的地点是 ()
A. ① B. ② C. ③ D. ④
- (3)未来一两天,②地的日平均气温和气温日较差的变化情况是 ()
A. 两者都升高 B. 两者都降低
C. 前者升高,后者降低 D. 前者降低,后者升高
- (4)图示天气系统多出现在 ()
A. 赤道低气压带 B. 副热带高气压带
C. 副极地低气压带 D. 极地高气压带

【解析】 (1)在低压槽处空气是向槽线处辐合的,冷暖气团交汇,可以形成锋面;而在高压脊处,空气是自脊线向外辐散的,冷暖气团无法交汇,因此不会产生锋面。由

此可以判断该天气系统为锋面气旋,越向中心气压越低,所以气压值②>④>③>①。

(2)首先画出气压梯度力的方向(由高压指向低压,垂直等压线),再根据不同半球水平运动物体方向的偏转(北半球右偏,南半球左偏,偏转角度一般不超过45度)就可获得不同部位的空气运动方向,即风向。

(3)根据图例可以看出②位于冷锋之前,不久将经历冷锋天气,并为冷气团控制,气温将会降低;锋面往往带来大量的云雨,使大气对太阳辐射的削弱作用和对地面的保温作用增强,气温的日较差减小。

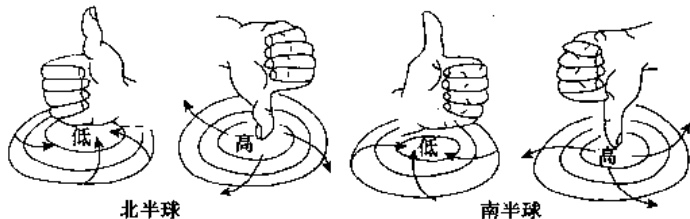
(4)由(1)题的分析可知该处不能为高压,所以排除BD。赤道附近地转偏向力很小,不利于产生锋面气旋,排除A。

【答案】(1)D (2)A (3)B (4)C

妙招

(1)由图可以明显看出①点最靠近中心,②的位置最远离中心,③、④两点位于中间,所以不管数值如何变化,①、②分别是最大值或最小值,符合这个条件的只有D。

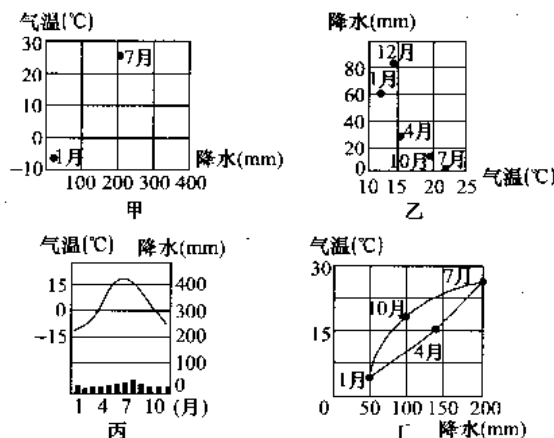
(2)对于气旋不同部位的风向,可用“口诀法”及“手势法”进行判断。口诀法:北半球气旋与南半球反气旋“东南西北风,往后退一风”;北半球反气旋与南半球气旋“东南西北风,往前进一风”。比如北半球的气旋,在其北部吹东北风,其西部吹西北风,其南部吹西南风,东部吹东南风。手势法:北半球的气旋、反气旋用右手表示。右手半握,大拇指向上,表示气旋中心气流上升,其他四指表示气流是呈逆时针方向流动;大拇指向下,表示反气旋中心气流下沉,其他四指表示气流呈顺时针方向流动。南半球的气旋、反气旋用左手表示,方法与北半球一样。



(3)解答本题首先要理解气温及气温变化的影响因素。一般来说锋面两侧气团性质差异较大,不同气团控制必然带来气温的高低变化。而对于气温日较差来说,取决于白天气温(与到达地表的太阳辐射量相关)与夜晚气温(与大气对地面的保温作用相关)的高低。

(4)作答本题的关键是深刻理解锋面气旋产生的实质原因。低压槽处之所以能够产生锋面,不同性质气团能够相向运动并交汇是根本,而高压脊处不具备这个条件。

下图为甲、乙、丙、丁四地气温和降水资料统计图。读图完成(1)~(3)题。



(1)关于四地气候特征的叙述中,正确的是 ()

- A. 甲地,水热条件最为优越 B. 乙地,大陆性气候特征最突出
C. 丙地,年降水量最少 D. 丁地,气温年较差最大

(2)关于四地气候类型分布的叙述,正确的是 ()

- A. 甲气候类型只出现在亚洲
B. 乙气候类型分布在各大洲
C. 丙气候类型分布在南、北纬 $40^{\circ} \sim 60^{\circ}$ 的大陆西岸
D. 丁气候类型分布在南、北纬 $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$ 的大陆西岸

(3)甲、乙、丙、丁四地气候主要受海陆热力差异影响而形成的是 ()

- A. 甲、乙地 B. 乙、丙地
C. 丙、丁地 D. 甲、丁地

【解析】 首先根据气温和降水的资料判断各地气候类型,甲地最冷月气温在 0°C 以下且夏季高温多雨,应该为温带季风气候;乙地最冷月(1月)气温在 0°C 以上且雨热不同期,是北半球的地中海气候;丙地年温差较大且全年降水较少,是温带大陆性气候;丁地最冷月气温在 0°C 以上且雨热同期,属于亚热带季风气候。由此可见四地中丁地水热条件最为优越,丙地大陆性突出,年降水量最少,气温年较差最大。温带季风气候只分布在亚洲,地中海气候在南美洲没有分布,温带大陆性气候分布在大陆内部,亚热带季风气候分布在南北纬 $30^{\circ} \sim 40^{\circ}$ 的大陆东岸。甲、丁为季风气候,主要受海陆热力性质差异形成。

【答案】 (1)C (2)A (3)D

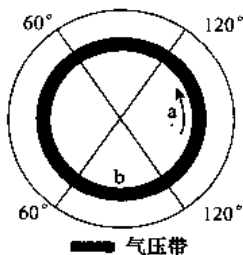


妙招

可以先做第(3)题。海陆热力差异形成的气候类型为季风气候,季风冬夏季的风向相反,则冬夏季降水差别很大,由图中四地气温和降水的时间组合可以很快得出答案。也就是说可以判断出来甲、丁两地气候为季风气候。所以第(2)题的答案也就好判断了。第(1)题的关键在于认真读图,从中获取有效信息(四地的水热状况),只要把图中水热的数值及组合变化进行分析,答案不难获得。



 (07年江苏地理卷)右图为“以极点为中心的半球示意图”,图中箭头表示地球自转方向。读图回答(1)~(3)题。



- (1) a 处位于 ()
A. 太平洋 B. 亚洲大陆
C. 非洲大陆 D. 印度洋
- (2) 若箭头还表示洋流流动方向, 该处洋流是 ()
A. 西风漂流 B. 日本暖流
C. 墨西哥湾暖流 D. 北太平洋暖流
- (3) b 气压带是 ()
A. 副热带高压带 B. 赤道低压带
C. 副极地低压带 D. 极地高压带
- 

【解析】第(1)题,根据图中所示地球自转为逆时针方向,可知该图反映的是北半球。a处经度介于 $120^{\circ}\text{E}\sim 120^{\circ}\text{W}$ 之间,为太平洋。第(2)题,图中洋流流向与地球自转方向相同,即自西向东。西风漂流分布在南半球,墨西哥湾暖流分布在大西洋,故排除A、C项。日本暖流自南向北流,可排除B项。北太平洋暖流自西向东流,符合题意。第(3)题,图中b气压带大致位于 30°N 附近,为副热带高压带。

[答案] (1)A (2)D (3)A

妙招

本组题通过简要的“以极点为中心的半球示意图”，考查考生的读图和空间定位能力，考查的内容涉及海陆分布、洋流和气压带分布等。可过极点画出 0° 经线和 180° 经线，明确经度分布和a所处的位置(如下面左图)。还可将俯视图展开为平面图(如下面右图)，阅读分析，从容作答。

