



第二届
书香作文竞赛
获奖作品(高中)

本书编委会 编

美丽的闭合曲线

广东省出版集团
新世纪出版社

第二届
书香作文竞赛
获奖作品(高中)

本书编委会 编

美丽的闭合曲线

编 委: 刘达中 陈锐军

郭 鸿 吴郑珊 何锡銮

孙书斋 刘永光 王凯波

· 广州 ·

■ 广东省出版集团
新世纪出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

美丽的闭合曲线 / 本书编委会编. —广州：

广东新世纪出版社，2007. 4

(第二届书香作文竞赛获奖作品·高中)

ISBN 978-7-5405-3279-6

I . 美… II . 本… III . 作文—高中—选集 IV . H194.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 014559 号

责任编辑：王小斌 雷进宇

装帧设计：高豪勇

责任技编：王建慧

第二届书香作文竞赛获奖作品 (高中)

美丽的闭合曲线

本书编委会 编

出版发行：新世纪出版社

出品人：陈锐军

经 销：广东新华发行集团股份有限公司

印 刷：佛山市浩文彩色印刷有限公司

规 格：889 毫米×1194 毫米 1/32

9.5 印张 190 千字

版 次：2007 年 4 月第 1 版

印 次：2007 年 4 月第 1 次

书 号：ISBN 978-7-5405-3279-6

定 价：14.50 元

质量监督电话：83797655 购书咨询电话：83795770



这一套“第二届书香作文竞赛获奖作品”包括《充满屋子的笑声》(小学)、《屋檐下的芬芳》(初中)、《美丽的闭合曲线》(高中)。每本选录了本年龄组的100篇获奖作文，其中一等奖10篇，二等奖15篇，三等奖20篇，优秀奖55篇，另有100位入选奖作者名单附录在后。

本届作文竞赛历时半年，参赛作品近20000篇，字数2000万以上。30多位专家参加了初评和复评工作。现在出版的这三本书就是参赛作者、指导老师、评委和编辑辛勤劳动的结晶。由于工作量大，时间仓促，我们在评选和编辑工作中，也许会挂一漏万，恳请读者批评指正。

为了尽量保持参赛作品的原汁原味，尽可能体现本次竞赛的实际水平，编辑加工时只对字、词、句的明显错误和一些雷同的题目进行修改，作品的篇章结构保持原貌。恳请广大读者在阅读中，细品其香，剖析其不足，以达到共同进步的目的。

感谢广东省教育学会常务副会长刘达中先生在百忙中为本套书作序；感谢广东教育学会为组织本次活动做了大量的工作；感谢杨一经、李志成、陆春梅等30多位特级教师、权威专家参与了初评、复评及撰写点评的工作，另外，著名作家黄树森、范汉生等也分别参与了上述后两项工作，在此一并表示由衷的感谢。



■ 刘达中

南国书香，花开二度。捧读第二届中小学生书香作文竞赛的作品，让人觉得满目新绿，手萦馨香。

“家园”，泛指家庭或家乡，也指农业或自家园林。金人元好问《九日读书山》诗云：“山腰抱佛刹，十里望家园。”这里的“家园”就是“家乡”的别称。现代人常赋予“家园”特别的内涵，如“心灵家园”、“精神家园”、“青春家园”、“世纪家园”、“艺术家园”等等，借实写虚，充满哲理和诗意。人们常说，家庭是社会的细胞，家园是人生的港湾。因此，本届作文的主题既内涵丰厚，富有书香韵味，又外延广博，适应时代，贴近学生；既有一定的限制性和合适的导向性，又不失开放性和包容性。如此好题，自然可引领作者广开视界，触发灵感，展开联想，写出佳作。

综观这一届的参赛作品，不仅首届出现的亮点越发鲜亮，而且增添了不少新亮点。

如果把南国书香作文竞赛比作家园，那么，首先让人感到兴奋的是，家园喜添新成员。这个新添的群体来自四面八方：一是

港澳的学生，有600多人参赛，其中在庆祝澳门回归时主唱《七子之歌》的容韵琳的作品荣获一等奖；二是韩国学生和加拿大移民家庭的孩子，他们的作品在初评中有多篇入围；三是三峡移民子弟，以深情的笔触抒写了对第一故乡或第二故乡的眷恋，多篇获得好评；四是外来工子弟学校的学生也融入到这个家园，并有不俗的表现。这说明，南国书香作文竞赛的影响在不断扩大，这个家园正成为广大青少年学生共享的乐园。

二

细读作品，更让人惊喜异常。视角多向，个性鲜明；题材多元，异彩纷呈；写法多样，千姿百态——这是本届获奖作品的总的特点。这些作品与通常的命题作文、应试作文相比，一改那千人一面、千篇一律的通病，令人击节。

围绕“家园”这个主题词，在我们面前展现出一道道多姿多彩的家园风景：地球家园，祖国家园，社区家园，学校家园，家庭家园；异乡家园，灾后家园，流动家园，度假家园，飞翔家园，荆棘家园；网络家园，童话家园，梦中家园，心底家园……这些家园风景中，既有寻常意义的，也有特殊意义的；既有大家的，也有小家的；既有现实的，也有虚拟的；既有完美的，也有残缺的；既有和谐的，也有冲突的；既有物质的，也有精神的。无论是写哪一种家园，大都叙事写人，关注细节，深入心灵，或议事言志，有感而发，情真感实。总之，写的大多是作者亲身体验过的家园，心灵抵达的家园，少了学生作文中那种空洞无物、无病呻吟、编造做作的“学生腔”。

高中学生的《地球体检后》，通过宇宙对地球体检的情节，用拟人的手法，描述了饱受重负之苦的地球家园，并通过地球家园的口，发出“拯救自己，拯救生存家园”的呐喊。这篇童话，与小学生的《地球妈妈给人类儿子的一封信》、《一场特殊的官司》

和《地球家园里的最后一只青蛙》等作品，异曲同工，殊途同归，展现出小作者关心人类共同家园的博爱胸怀和殷切之情。

抒写祖国家园的作品别有韵味。广东汕头初中的《归家》，通过侨居海外的曾祖父思念故土的故事，表现了华侨对祖国家园的一往情深。港澳学生的作品许多取材于祖国家园——《中国是我家》，从相同的渊源、相同的文化、相同的理想和追求，抒写了“神州大地都是我们的家园”的情怀；《我的家园——中国》，则通过近、现代历史事件的描述，表达了作者对香港回归和祖国从弱小走向强大的欣喜、自豪之情；还有诗歌《家园》等作品，把港澳与祖国的关系抒写得淋漓尽致。“家园”的新成员、韩国学生的《幸福的新家》，描述了广州童话般的现代化景象和友好亲切的气氛，与自己先前“梦中的中国，落后的家园”，形成鲜明的反差，表达了异国少年对中国新家园的幸福感受。纵观这些作品，我们可看到爱国情怀的升腾和国际化潮流的涌动。

把网络比作我们“三年一班的窝”，比作我们心灵的家园，叙写了在“博客”家园中分享、共享、互动的乐趣。出自小学三年级学生之手的《我的BLOG》纯真质朴。初中三年级的《“桃源”·家园》，粗看以为是赞美家乡的“南国桃源”，细读才知道写的是“戒网瘾”，从虚拟家园回归现实家园的经历，构思巧妙，别具一格。

从形态视角描述家园的，各具个性，饶有趣味。《家园的形状》，分别以“圆形”、“三角形”、“方形”来摹写家园的人事氛围及对家园的“发觉”、“发现”，揭示出家园三种形状的深刻内涵——充满温馨、彼此关怀、团结互助，以形写神，独具匠心。《美丽的闭合曲线》，将对家园的思念、依恋、思考、感悟融入旅途的所见、所闻、所遇，思绪随着火车的奔驰而飞翔，细节伴着诗意的描述而升华，感性美与理性美融为一体，耐人寻

味。《家庭功能和形态的转变》，则从历史和社会的大视角，谈论关于家庭的功能和形态问题，逐层分析，有识在理，发人深思。

以移民家园为题材的也为数不少。《流淌的家园》通过“拥抱长江”、“守候长江”、“泪别长江”的抒写，表达了作者对生活了14年的已被淹没的家园的依恋、怀想，这是对“流淌家园”的深沉的怀念，深情的拥抱，凝神的守望。从长江到珠江，三峡移民子弟带着故土的情怀融入新的家园，珠江文化将给他们注入新鲜的血液。外来工子弟的《小人物·大家园》，描述了“总是筋疲力尽”的钟点工妈妈、“衣服总是脏兮兮”的搬运工爸爸，他们“没有多少文化”，却“总对我和哥哥说，一定要成为德才兼备的大学生”，而自己看到当清洁工的邻居在扫马路时，“就会想起‘书写人生’这几个字，平凡并不可卑”。最后，小作者发出了令人震撼的声音：“不正是这些微不足道的小人物，才使我们的这个大家园变得越来越美丽富饶、越来越和谐幸福吗？”是的，在我们国家经济飞跃发展、城市化进程飞快向前之中，我们要如何感恩这些的“小人物”啊！

不能不说的是，有好些作品纵横捭阖，旁征博引，奔放自如，写得大气、深沉，充满哲思和文化味。《用读书思辨构筑我的精神家园》，有选择地记述了自己读书思辨的阅历——读苏珊·桑塔格、读王小波、读维克多·雨果等名家，学刚性思考，学智慧辨析，学悲天悯人，从而构筑、丰满自己的精神家园。从某个角度说，这是名副其实的“书香作文”。

书，包括有字之书和无字之书。名著、经典是有字之书中的大书，人生、社会、自然是无字之书中的大书。用沈从文先生的话说，读小书同时要读大书。书，尤其是大书，是人生的心灵家园、精神家园。

三

语言是思维、思想的载体。请看看这些精彩的语言是如何与思想融为一体。

- “我想，一个人可以拥有无数豪华别墅，但他未必有一个家。”

“只有拥有亲情的地方才叫做家。”

“家，就好像一个奇妙的口袋，所有的不愉快放进去后，拿出来的都是甜美的喜悦。”（摘自澳门学生容韵琳的《“家”的随感》）

- “梦里寻家，一个简单但温暖的家，一个心灵小家——荆棘家园。当我们偶遇荆棘却能保持一份超然时，当我们脚踏荆棘却能诗意地行走时，请将曾经的泪水化作欢乐的源泉，幸福地为自己鼓掌吧！因为你已拥有了鲜花人生！”（摘自广东茂名学生魏紫珊的《荆棘家园·鲜花人生》）

● “哲人说：家园，最魂牵梦萦的地方。

“老人说：家园，最后的归宿。

“流浪者说：四海为家。

“不同的人有不同的家园，蒲公英的种子用义无反顾的飞翔给了我最后的答案：只要曾驻留过感情的地方便是家园，一路的前进便有一路的家园。”（摘自广州学生宋倩倩的《蒲公英》）

- “家，是个什么样的地方？家是个有爱和有爱自己的人的地方。那么，离家的人也就不会没有家了。他们的家就在他们的身边，没有远离。”（摘自广东茂名学生周小敏的《美丽的闭合曲线》）

上面几个片段都出自高中学生之手，或穿插于记述之中，或出现于篇末，都与所叙之事浑然一体，起着画龙点睛的作用。仅从所摘语句，就可看出作者对家园的深入思考、独到见解及其到



第二届 书香作文竞赛获奖作品(初中)

位的表达。

- “我终于懂了，老婶！你的乡愁，也正是所有中国人的乡愁啊！你曾问‘乡关何处’，现在我告诉你：‘乡关在回归！’”
(摘自广州学生蔡敏瑜的《乡关何处》)

作者是初中生，文章写的是在台湾的老婶思念故乡、思念亲人的故事，此段安排在故事的结尾，既是对“乡关何处”的明确回答，更是对所叙之事的升华。其精彩在于水到渠成，自然贴切。

- “在电话里，外婆告诉我，河水上涨了。我听了真的不相信自己的耳朵，河水好好地在河里流着，怎么就上涨了呢？”
(摘自广东韶关学生陈颖的《重建家园》)

这几句话简约而不简单。前一句14个字，表达了是什么事，谁告诉我，怎样告诉我等问题；后一句写心理活动，一个疑问，充满童趣，道出了小学生作者的天真纯朴，让人觉得可笑又可爱还可思。

一斑见全豹，从中可看到参赛者在语言家园中正不断吸取养料，不断走向成熟。

愿更多的学生拥抱书香作文竞赛这个家园，共享这个家园，收获这个家园！

2007年1月



目录

- 1 共享“家园”——小序 刘达中
- 一等奖**
- 1 家园的形状 广东佛山南海区平洲第三中学初三(6)班 郭顺子
- 4 幸福的新家 广东广州华师附中新世界学校初一(7)班 [韩国]李受汎
- 6 追寻 广东广州第二中学初二(10)班 赵 珈
- 10 家 香港赵聿修纪念中学中二 朱祖莹
- 12 家庭乐事 广东广州第十六中学初一(3)班 赵旭东
- 14 在那片绿野上 广东潮州饶平师范实验中学初二(6)班 余丽璇
- 17 博客,我心灵的港湾 广东广州第十六中学初二(2)班 蔡婷婷
- 21 家园情思“土嘻符” 广东汕头玉兰中学初三(8)班 李迅驰
- 24 故乡行 广东广州番禺区大岗镇灵山中学初一(3)班 吴楚莹
- 26 故香 广东广州华师附中新世界学校初三(2)班 赖文雁

二等奖

- 30 搭建爱的家园 广东湛江第二十一中学初三(1)班 吕冬悦
- 33 海吟 广东广州第二十五中学初一(1)班 王玉珏
- 35 小人物·大家园 广东汕头外来工子弟学校初一(1)班 史新芳
- 37 老巷 广东广州番禺区化龙中学初三(2)班 尹杰顺
- 40 树下人家 广东广州南沙区南沙中学初三(1)班 罗宝欣
- 42 音乐,给我力量 广东广州番禺区星海中学初二(5)班 邓梦妍
- 45 故乡琐忆 广东广州广东外语外贸大学附设外语学校
门的演变 初三(2)班 范晓灵
- 49 南国的小溪 广东肇庆肇庆中学初三(4)班 沈锶喆
- 52 好大一个家 广东佛山南海实验中学初一(2)班 邓芷晴
- 55 难忘故乡情 广东广州广东外语外贸大学附设外语学校
《读者》——我的精神家园 初二(2)班 陶蕙茹
- 60 ● 63 广东清远清城区东城第二中学七(3)班 薛敏华
广东广州番禺区星海中学初二(6)班 周淑慧



● 66 家庭功能和形态的转变

香港赵聿修纪念中学中二 胡晓惠

● 68 我的第二个家乡——哈尔滨

广东广州番禺区市桥第二中学初一(2)班 林楷毅

● 70 心的依靠

广东潮州城南中学初二(6)班 陈星星

三等奖

● 73 归家

广东汕头市实验学校九(2)班 李英炯

● 76 家乡正在“奔小康”

广东佛山南海实验中学初三(14)班 袁森祺

● 79 互联网——人类共同的家园

广东广州第七中学初一(7)班 陈 祯

● 82 离家不远

广东肇庆肇庆中学初三(12)班 黄卓钧

● 85 透过洪水

广东韶关第一中学实验学校初一(3)班 林伟芳

● 89 深爱功夫茶

广东广州华师附中新世界学校初三(1)班 江洁婉

● 91 给爸爸妈妈的一封信

广东广州番禺区化龙中学初二(3)班 黄伟娟

● 94 恋上这个“家”

广东潮州城西中学 113 班 邱斐妮

● 96 雨伞

广东广州广州大学附属中学初一(2)班 黄逸丰

● 98 新年的家乡

广东广州第二十五中学初一(3)班 叶 静

• • • • •

- 101 白云山水 广东广州广东外语外贸大学附设外语学校 初一(11)班 张 荻
- 104 那一片绿荫 广东汕头金山中学南区学校初一(9)班 林尔浩
- 107 “桃源”·家园 广东佛山南海实验中学初三(16)班 张芊芊
- 110 家乡·四季 澳门濠江中学凼仔分校初三 李凯琪
- 114 家园 香港赵聿修纪念中学 F1 余俊文
- 116 生活杂锦 澳门濠江中学凼仔分校初三 叶晓彤
- 119 家乡的鱼干 广东清远连州市附城中学九(2)班 陈庆文
- 122 不再是我的家 广东广州番禺区祈福新邨中学初二(4)班 赖惠玲
- 125 温暖的家 广东广州番禺区沙湾镇象达中学 109 班 何梓雯
- 127 家乡的美 广东汕头市实验学校七(1)班 乔 宏

优秀奖

- 129 纳兰性德词笺 广东广州白云区竹料第一中学初一(1)班 蒋思敏
- 133 爱上黄土高坡 广东佛山南海实验中学初一(6)班 陈 也
- 136 我心中的芒果树 广东肇庆肇庆中学初一(2)班 夏燕娇



- 138 姐姐的生日 广东佛山南海实验中学初一(16)班 陈诗岚
- 141 竹林清幽 广东广州番禺区化龙中学初一(5)班 刘杏仪
- 143 读梦 广东广州八一实验学校初一(5)班 黄海云
- 146 游子 广东江门新会葵城中学初一(18)班 吴卓欣
- 149 四口之家 广东广州第十六中学初一(3)班 郑 喆
- 151 那份神奇与温暖 广东广州番禺区祈福新邨中学初一(2)班 李安琪
- 153 家园的画卷 广东汕头第十二中学初一(3)班 张静纯
- 156 我挚爱的汕头 广东汕头丹阳中学初一(12)班 陈功垠
- 159 温馨的家 广东广州第二中学初一(8)班 云东源
- 161 又见我的“围龙屋” 广东广州第七中学初一(7)班 何 婕
- 164 我的日记,我的心居 广东广州培正中学初一(8)班 彭思宇
- 166 诗香 广东汕头东方中学(109)班 马乐丹
- 169 绿光森林 广东阳江市实验中学初一(12)班 黎柏彤
- 172 渴望爱 广东广州第七中学初一(7)班 谢文奕

● 175

南方“油城”

广东茂名第十九中学初二(10)班 李国宇

● 177

我家的“夺报”大战

广东广州番禺区星海中学初二(6)班 王慧儿

● 180

我的一片小天地

广东广州番禺区东涌中学初二(8)班 梁婷婷

● 182

悠悠琴声伴我行

广东广州番禺区东风中学初二(8)班 莫茜瑜

● 185

亲情线

广东广州华师附中番禺学校初二(10)班 吴 菲

● 188

亲情环绕

广东广州从化中学初二(1)班 冼慧敏

● 191

和谐家园

澳门同善堂中学初二(甲)班 郭婉羚

● 193

细说家园

广东广州番禺区星海中学初二(3)班 邓倩婷

● 196

广州,我的骄傲

广东广州广东外语外贸大学附设外语学校

初二(11)班 黄璐怡

● 198

我爱我家

广东广州广东外语外贸大学附设外语学校

初二(2)班 刘雨桑

● 200

我的家在这里

广东广州广东外语外贸大学附设外语学校

初二(8)班 梁思然

● 203

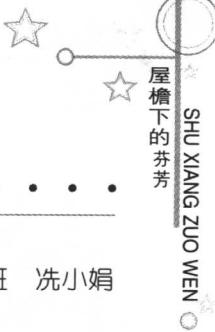
家·四季

广东肇庆第八中学八(1)班 龙俊铭

● 207

清远,我为你自豪

广东清远清城区东城第二中学八(3)班 邓新妹



- 209 读书,找家园 广东湛江第二十一中学初二(8)班 冼小娟
- 211 一场噩梦 广东广州番禺区化龙中学初二(8)班 刘楚君
- 214 活宝爸妈 广东广州第二十三中学初三(5)班 邓碧君
- 216 都只是因为爱 广东广州第十六中学初三(1)班 黄淘沙
- 219 老房·旧事 广东佛山南海实验中学初三(16)班 邝楚琪
- 222 家园 香港赵聿修纪念中学中三 张烨媚
- 224 想“家”的时候 广东广州番禺区市桥侨联中学初三(3)班 黎泳珊
- 227 离家不远 广东佛山南海实验中学初三(14)班 区楚莹
- 230 那片海 广东珠海斗门区第四中等职业学校
初三(3)班 杨 康
- 232 缠藤架下 广东肇庆肇庆中学初三(11)班 伍肇欣
- 235 心,在字里行间休憩 广东汕头丹阳中学初三(12)班 张 薇
- 238 悠悠小巷情 广东广州八一实验学校初三(3)班 黄嘉琪
- 241 西关风情 广东广州广东外语外贸大学附设外语学校
初三(4)班 毛蕴怡