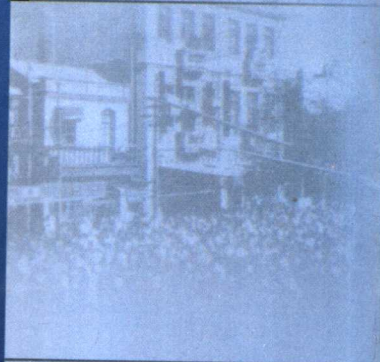


中共天津市委党史研究室科研项目

天津现代

于建著

学生运动史



反饥饿反内战
北平大学



天津古籍出版社

■ 中共天津市委党史研究室科研项目 ■

天津现代学生运动史

于 建 / 著

天津古籍出版社

图书在版编目(CIP)数据

天津现代学生运动史/于建著. —天津:天津古籍出版社, 2007. 1

ISBN 978 - 7 - 80696 - 411 - 8

I . 天... II . 于... III . 学生运动—历史—天津市—现代
IV . D432.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 019176 号

天津现代学生运动史

于建/著

出版人/刘文君

*

天津古籍出版社出版

(天津市西康路 35 号 邮编 300051)

<http://www.tjabc.net>

E-mail: tjgj@tjabc.net

天津蓟州印务有限公司印刷

全国新华书店发行

开本 880 × 1230 毫米 1/32 印张 12.125 字数 280000

2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—1000

ISBN 978 - 7 - 80696 - 411 - 8

定 价: 30.00 元

编 审 委 员 会

主 任 王以鸿

副主任 李文芳 李大勇

特约编审 楚 云 沙小泉 刘 焱

王 武 陈德仁

目 录

绪 论	1
第一章 天津学生阶层的形成及初期反帝爱国活动	12
一、近代天津政治经济的演变	12
二、社会变革的要求与天津新式教育的兴起	18
三、学生阶层的形成、特点及初期政治活动	25
第二章 在五四新文化运动中觉醒	32
一、新的社会革命的酝酿	32
二、站在五四运动的前沿	38
三、对新的社会改造道路的探求	57
第三章 集合在社会主义的旗帜下	80
一、天津社会主义青年团的初建与活动	80
二、团地委的重建与中共天津地委的建立	91
三、革命形势的发展和青年学生运动的活跃	94
第四章 投身党领导的国民革命运动	102
一、革命统一战线中的活跃力量	102

二、积极参加国民会议运动	103
三、五卅反帝爱国运动中的生力军	110
第五章 在革命低潮中曲折探索	120
一、反抗奉系军阀统治的斗争	120
二、国民党统治天津及其对学生运动的压制	133
三、革命低潮中的探索	137
第六章 为抗日救亡呐喊呼号	144
一、迫在眉睫的民族危机	144
二、天津学生抗日救亡运动的兴起与低落	148
三、投身“一二·九”运动掀起的抗日救亡热潮	160
四、在党的抗日民族统一战线政策指引下	173
第七章 在日本侵略者残暴统治下顽强斗争	193
一、日本法西斯铁蹄下的天津	193
二、党坚持天津城市斗争的有力助手	198
三、追寻真理 投身革命	206
第八章 争取和平民主斗争的先锋战士	223
一、抗战胜利后党加强对天津学生运动的领导	223
二、“劫收”：国民党政权本质的暴露	232
三、反甄审斗争	235
四、为争取和平民主而斗争	240

第九章 筑起反对国民党统治的第二条战线	245
一、全面内战爆发前后的天津学运各系统党组织	245
二、抗议美军暴行运动在天津	251
三、反饥饿、反内战的怒吼	257
四、学运党组织的发展和学生运动的深入	267
第十章 迎接天津解放和新中国的诞生	283
一、战斗在黎明前的黑暗中	283
二、迎接天津解放	296
三、站在新中国的地平线上	309
结束语	316
大事记	324
主要参考书目	371
后记	375

绪 论

一、天津现代学生运动是近代天津社会矛盾和 革命斗争发展的产物

中华民族是一个历史悠久的伟大民族,曾创造出辉煌的古代文化,为人类文明发展做出过重大贡献。但从 19 世纪 40 年代起,由于封建社会的日益衰败和西方资本主义的兴起并向外扩张,中国成为西方列强侵略宰割的对象,逐渐沦为半殖民地半封建社会。严酷的现实摆在中华民族面前:西方侵略势力和国内封建专制统治的双重压迫,是造成国家内忧外患、人民痛苦不堪的根源;唯有推翻帝国主义和封建主义的统治,实现民族独立和人民解放,掌握自己的命运,才能实现中国社会的近代化和现代化。为了完成这一历史任务,中国共产党成立前,中国人民曾进行过多次不屈不挠的斗争,无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。这些斗争和探索,每一次都在一定的历史条件下推动了中国的进步,但又一次一次地遭到失败。近代中国社会矛盾的发展和人民革命斗争的深入,呼唤新的社会力量起来开辟新的革命道路,肩负起改变国家、民族命运的历史使命。中国共产党应运而生。正是中国共产党领导中国人民进行的反帝反封建的新民主主义革命,最终使中国人民实现了由受屈辱受奴役的最悲惨的境遇到自立于世界民族之林的伟

大的历史转变。天津现代学生运动波澜起伏的历程,是党领导的新民主主义革命在天津的重要组成部分,是天津爱国青年学生由爱国、救国而革命,在中国共产党领导下,为实现民族独立和人民解放而不断追求、奋斗的历程。

中国革命的发生发展缘于近代以来中国社会基本矛盾的运动和发展,天津现代学生运动的兴起同样是近代天津社会矛盾和人民革命斗争发展的产物。鸦片战争后,在中国逐步沦为半殖民地半封建社会的过程中,天津以其畿辅门户和海上通道的特殊位置首当其冲地遭到西方列强的侵略。在西方列强侵略中国的一系列战争中,天津曾经在1856年至1860年英法联军发动的第二次鸦片战争和1900年八国联军侵华战争期间,先后三次被侵略者占领而惨遭涂炭。1860年第二次鸦片战争后,天津被开辟为通商口岸。此后,西方资本主义列强利用通过不平等条约攫取的种种特权,不断加强对天津政治、经济、文化的侵略和控制,使天津由一个封建城市逐步沦为半殖民地半封建城市。在这一过程中,天津在经济政治诸方面都发生了前所未有的变化。

近代资本主义经济关系的出现和资产阶级、工业无产阶级的产生,是近代天津所发生的重大变化。19世纪60年代起,封建统治集团中的洋务派官僚兴起以“自强”、“求富”为标榜的洋务运动。天津成为洋务运动在中国北方的重要基地。清政府创办天津机器局,在天津建立了具有一定规模的军事工业,随之兴办了与军事工业相关的一些民用企业。在外资企业和官办工业的刺激下,近代民族资本主义工业也在天津逐步兴起。随着近代资本主义经济的发展,社会结构出现了前所未有的重大变化,这就是代表先进生产方式的近代民族资产阶级和工业无产阶级的出现。新的经济关系和社会力量的发展,要求冲破封建专制统治和外来侵略压迫的束缚,因而成为推动社会变革的重要力量。

新型教育制度和新的知识分子群体在天津的逐步形成,一方面是社会变革的产物,另一方面又促进了新的思想意识和社会变革要求的增长。天津开埠后,以科举制度为核心的封建教育制度和以四书五经、诗词歌赋、八股策论为主的教育内容,不断受到冲击。洋务运动中产生的新的知识分子群体,开始兴办新式学堂,使西方教育、科学技术及社会学说逐渐传入。中国在中日甲午战争中失败后,具有爱国主义思想的新的知识分子群体更把兴办新式教育、造就新人作为拯救国家的出路。19世纪末,天津办起了一批新式学堂,形成了近代教育的学校体系。《辛丑条约》签订后,为维护日益没落的统治,清朝统治者宣布实行“新政”,于1902、1903年分别颁布了“壬寅学制”和“癸卯学制”。新的学制采取了资本主义国家教育制度的形式,采用了新的教学内容和方法。新学堂随之得以发展。1905年,科举制度被废除,封建教育制度宣告终结。至20世纪初,在“教育救国”的目标下,天津以严复、严修、张伯苓、林墨青、陈宝泉、卢木斋、周学熙等为代表的一批爱国知识分子,纷纷投入新式教育事业。至辛亥革命前,天津已有大中小各类学堂156所。随着新式教育的发展,一批接受了近代自然科学和资产阶级社会政治学说的青年学生逐步成长起来。他们具有强烈的民族忧患意识和爱国热情,试图改变国家日益沉沦的命运,成为传播新思想新学说、要求社会变革的一支十分活跃的力量。

新的经济关系和社会力量的出现,开风气之先的新式教育和与之相联系的新思想新学说的传播等有利条件,使天津成为近代资产阶级民主革命的重要基地之一。近代以来,中国先进分子一直为挽救民族危亡、改造中国社会而探索。从林则徐、魏源、龚自珍等“睁眼看世界”,认识“古今中外之大变局”的改革呼声,到19世纪六七十年代洋务运动“自强求富”的探索;从太平天国农民革命到“扶清灭洋”的义和团运动;

从维新派为“救亡图存”而发起的变法维新,到孙中山领导的资产阶级革命派建立民主共和国的主张和实践,可以说中国社会各派政治力量都为改变国家状况进行了探索。这些探索和斗争也大都在近代天津历史上产生了深刻影响。由于地处京畿门户,天津成为资产阶级改良派和革命派同封建统治势力斗争的重要基地。甲午战争后,时任天津水师学堂总办的严复即在天津传播西方资产阶级民主革命思想,宣传维新变法主张。1905年清政府宣布“预备立宪”后,热衷于“君主立宪”的资产阶级改良派及其影响下的爱国青年,为推动迅速召开国会,多次在天津举行立宪请愿活动。辛亥革命前后,孙中山领导的资产阶级革命党人在天津组织革命团体,筹划并发起了旨在推翻清政府的武装行动。尽管这些活动未能取得直接的成功,但有力地震慑了封建统治者,在广大群众中产生了一定的影响。

辛亥革命推翻了清王朝的腐朽统治,结束了延续两千多年的封建帝制,极大地动摇了旧的统治秩序,使近代中国发生了历史性的巨变。然而,代表先进生产方式的民族资产阶级尚不具备取代旧的统治势力的力量。北洋军阀窃取了辛亥革命的果实后,假民主共和之名,行专制独裁之实。尽管也采取了一些促进民族工商业发展的政策措施,但能够引起社会革命的先进生产力发展要求与外来侵略势力和本国封建专制统治束缚之间的社会矛盾,根本没有解决,而各派军阀势力为自身利益,依靠外来侵略势力支持,混战频频,更加剧了社会矛盾和人民的苦难。先进生产力发展要求、中国社会进步的历史趋向和广大人民的根本利益,要求一场新的彻底的社会革命打碎专制统治和外来势力的桎梏,使中华民族从深重的苦难中获得新生。包括天津学生运动在内的中国新民主主义革命运动的浪潮,正是适应这一历史要求兴起和高涨起来的。

二、天津现代学生运动的历史梗概

天津现代学生运动史的研究和记述对象,是新民主主义革命时期天津青年学生,在中国共产党领导下,以先进青年群众组织为核心,投身革命斗争的历程和在斗争中不断成长的历程。党的领导、先进青年群众组织的建立及活动、天津青年学生的斗争和成长,是天津现代学生运动史的主要内容。天津现代学生运动的历程,按照历史发展的阶段性、内容及其特点,可划分为以下几个阶段。

(一)从五四运动到1924年中共天津地委成立。这一阶段是天津进步青年学生由爱国、救国,进而选择以马克思主义为指导,投入党领导的革命斗争的初始阶段。在这一阶段中,天津爱国学生投身五四反帝爱国运动的洪流,为维护国家主权和尊严,呐喊呼号。他们组织了著名的进步青年团体觉悟社和新生社,积极参加政治斗争;在五四新文化运动传入的各种新思潮中比较推求,努力探索和选择能够改造中国社会、使国家民族走向振兴的新思想新学说。在中国最早的马克思主义者李大钊的关心指导下,在五四反帝爱国运动中成长起来的天津先进分子认真学习研究马克思主义学说,向往俄国社会主义革命后所建立的新的社会制度,周恩来、刘清扬、郭隆真等人还直接到马克思主义的故乡欧洲学习考察,经过反复学习思考,他们终于接受了马克思主义,实现了从爱国民主主义者到社会主义者的飞跃。在此基础上,中国共产党和社会主义青年团的创建活动逐渐开始。1920年10月,张太雷在天津建立了社会主义青年团小组。尽管这一小组活动时间不长,但在工人、学生中进行了宣传组织工作的初步尝试。1922年3月社会主义青年团天津执行委员会成立后,开办了“天津五五书报代卖社”、“天津工人图书馆”,在进步学生和工人中传播革命思想。在此前后,于方舟、

于树德、安体诚、安幸生、李培良、陈镜湖、李震瀛等人相继加入中国共产党,但这批骨干多数被李大钊派往外地开辟党的工作。1924年初以国共合作为基础的革命统一战线正式建立后,为推进革命形势的发展,在中共北京区委兼北京地委领导下,天津加紧了党、团组织的筹建工作。3月,建立了社会主义青年团天津地方执行委员会。此后,在各校进步青年学生中建立了各基层团组织,并逐渐从中培养和发展党员,为天津党组织的建立奠定了组织基础。9月,中共天津地委正式成立,形成了天津革命运动的领导核心。这一阶段的突出特点,是从五四反帝爱国运动中成长起来的具有爱国民主主义思想的先进青年选择了马克思主义的思想武器和社会主义的目标,并在实践中开始了中国无产阶级政党和先进青年群众组织的创建活动,为在天津开展革命活动打下了基础。

(二)从1924年9月中共天津地委成立后到1928年6月奉系军阀在天津统治的覆没。这一阶段,在天津党、团组织的发动领导下,天津爱国青年学生积极投入日益高涨的国民革命运动,同统治天津的奉系军阀势力进行了顽强的斗争,成为天津革命运动中一支生气勃勃的力量。他们以高度的政治热情,参加国民会议运动,支持孙中山北上,投入五卅反帝运动,开展各种形式的反帝爱国宣传,声援和支持日益高涨的工人斗争,抗议军阀当局镇压革命活动的野蛮行径,并在天津革命形势转入低潮的情况下,在党的领导下坚持开展秘密斗争。天津社会主义青年团负责人江震寰等还为革命事业献出了年轻的生命。这一阶段,爱国青年学生为推进大革命高潮在天津乃至北方的兴起发挥了积极作用,同时也在实际政治斗争中经受了锻炼和考验。

(三)从1928年国民党在天津建立统治至抗日战争全面爆发前。这一阶段,天津是党在北方领导革命的重要基地,中共顺直省委、河北

省委、北方局都曾设在天津。然而,在革命处于低潮的形势下,党及共青团组织在城市斗争中,不时遭到国民党当局镇压和来自党内的“左”倾错误的影响。在艰苦的斗争环境中,党和共青团组织经受着严峻的考验。国民党占领天津后,一面自我标榜为“革命政党”以欺骗群众,一面从政治思想、文化教育等方面不断强化其统治。青年学生对国民党政权本质和中国社会发展道路等问题,经历了曲折的认识过程,党领导的天津学生运动处于低潮。然而,九一八事变后,特别是华北事变后,迫在眉睫的民族危机,极大地激发了青年学生的爱国热情。他们奋起抗议国民党当局的不抵抗政策,在党的领导下,投入“一二·九”运动,掀起了天津抗日救亡运动的高潮。他们在天津建立了中华民族解放先锋队(简称“民先”或“民先队”)及其他救亡团体,深入工人、农民、市民群众和士兵中开展抗日救亡宣传,表现了高度的爱国热情和强烈的社会责任感,为在天津乃至华北贯彻党的抗日民族统一战线的策略方针做出了努力,成为天津抗日救亡运动的一支生力军。

(四)从日本侵略者占领天津到抗日战争胜利。抗日战争全面爆发后不久,天津陷于日本侵略者之手。这一阶段,天津学生运动的主要内容就是在党及先进青年组织带领下秘密开展抗日斗争。整个抗日战争时期,党始终坚持天津城市斗争,党领导下的爱国青年学生的抗日活动也从未停止过。天津沦陷初期,根据党中央及中共北方局指示,天津党组织、“民先队”成员及其影响下的爱国青年学生大部分转移到农村投入敌后抗日斗争,或转移到国民党统治区。天津市委及市内为数不多的党的基层组织坚持市内斗争,恢复了“民先队”,并秘密在企业、学校等单位中进行工作。抗日战争进入相持阶段后,中共平津唐点线工作委员会及天津城市工作委员会贯彻党的沦陷区城市工作方针,着手在青年学生中秘密开展工作。抗日战争中后期,市内爱国学生组织“读书

会”等进步团体,积极设法与党取得联系,并以进步青年学生为主体,建立了“天津青年抗日先锋队”、“天津市各界抗日救国联合会”(简称天津抗联)和天津抗联党总支及其基层组织,积极在学校、企业等单位中开展工作,逐渐发展成为天津市内重要的革命力量。渤海区党委等天津周边抗日根据地也积极在天津开展工作。在党的领导和先进青年群众组织的团结带领下,天津爱国青年学生为赢得抗日战争的最后胜利做出了自己的贡献。

(五)从抗日战争胜利后国民党接收天津到中华人民共和国成立。这一阶段,是天津地下党组织发展、壮大和在革命斗争中更加成熟的时期。抗战胜利后,党进一步加强了对天津学生运动的领导。在党和先进青年群众组织的发动组织下,天津爱国青年学生开展了争取实现和平民主的斗争,参加了反甄审、抗议美军暴行、助学等运动。国民党反动派发动全面内战后,在党及进步青年团体的引导下,天津爱国青年学生逐步认清国民党政权内战独裁卖国的本质,抛弃了对国民党政权的幻想,积极投入日益高涨的爱国民主运动,与全国其他城市的学生运动一起,筑成与人民解放战争相配合的反抗国民党反动统治的第二条战线。这一时期,党在天津建立了比较完备的学生运动的组织领导系统,党领导下的“民主青年联盟”和“民主青年同盟”等秘密进步青年组织在进步学生中得到比较广泛的发展。为迎接天津解放,学运系统党组织及其领导的进步力量,秘密开展宣传组织工作,搜集敌人的军事情报及有关资料,带领青年学生积极参加“护校”、“反南迁”等有关工作。天津解放后,青年学生和全市人民一起欢欣鼓舞,建立新民主主义青年团组织,积极参军南下,投入解放全中国的战斗,满怀豪情地迎接人民共和国的诞生,在党的带领下,开始建设新中国的伟大征程。

三、研究编写天津现代学生运动史的基本构想

天津现代学生运动作为党领导的天津革命运动的重要组成部分,从一个侧面反映了党在天津的组织状况和党的理论、路线、方针、政策在天津贯彻执行的情况;它与党领导和影响的先进青年团体、先进思想文化的传播、党领导的工人运动及其他革命活动紧密相关,是整个革命运动的“晴雨表”;天津学生运动史是爱国青年学生在斗争中成长的历史,体现着学生运动在整个革命运动中的先锋队、桥梁和大学校、后备军作用;天津学生运动史蕴涵着光荣的革命传统和宝贵的历史经验,体现着以爱国主义为核心的中华民族精神。对天津现代学生运动史的研究和记述,有助于深化天津地方党史和革命史的研究,而且对教育和激励当代天津青年更好地担负起历史和时代赋予的使命具有积极意义。

天津现代学生运动是发生在近现代中国的社会革命和社会演化的大背景下的历史现象。要准确地反映天津现代学生运动的全过程及其各个侧面,揭示其本质和内在联系,必须坚持以马克思主义的历史观为指导。马克思主义的唯物史观认为,社会基本矛盾运动是社会发展的根本动力,生产方式和交换方式的变革是社会变迁和政治变革的终极原因;历史事物都是在一定的历史条件下产生发展的,对历史事物的考察,要从客观存在的历史实际出发,把研究对象放到一定的历史范围之内,用全面、发展、辩证的眼光进行考察,而不能脱离具体的时间、地点和条件,以主观意志作为评判历史事物的标准。坚持以马克思主义历史观为指导,就要把天津学生运动的发展过程放到近现代天津社会变迁中去考察,特别是要放到党领导的中国革命和天津现代革命运动历程中去考察;要从先进生产力发展要求、先进思想文化传播和人民根本利益相结合的角度,考察天津学生运动产生发展的内在原因;要在突出

天津学生运动的主体内容的同时,注意反映社会经济、政治、思想文化的发展变化对学生运动的影响;要自觉摒弃和抵制历史虚无主义等非马克思主义历史观的影响。

天津现代学生运动是在党的领导和影响下发展起来的。党的组织状况和党的理论路线方针政策与天津现代学生运动的兴衰成败紧密相关。对天津现代学生运动史的研究和记述,必须着力反映党的领导与天津学生运动之间的关系,反映党是如何领导学生运动、如何在青年学生中开展工作的。社会主义青年团、中华民族解放先锋队、民主青年联盟、民主青年同盟等先进青年群众组织,是党的外围组织,是学生运动的核心。这些组织的成员是青年学生中的先进部分,代表着青年学生的前进方向。要深入了解天津学生运动的历史过程,从中探索具有规律性的认识,必须搞清楚这些组织在天津的建立发展和活动情况,反映这些组织的成员觉醒、成长和斗争的过程。青年学生是天津现代学生运动的主体。要如实地反映天津现代学生运动的过程及其本质,就必须着力反映青年学生的思想状况和精神状态,反映他们是如何发动起来的、如何参加斗争特别是斗争前后思想进步的过程。因此,要全面客观地研究和记述天津现代学生运动史,必须着力处理好党的领导、先进青年群众团体的骨干作用和广大青年学生的成长过程三者之间的关系,反映其内在联系。

天津现代学生运动同中国革命的发展进程,同党领导的天津工人运动及其他革命活动有着紧密的联系。爱国青年学生在反帝反封建的革命运动中起着某种先锋队的作用,同时青年学生和知识分子只有同工农大众相结合,才能形成反帝反封建的强有力的队伍。天津先进青年团体和广大进步学生按照党的指示,在斗争实践中探索和坚持与工农大众相结合的正确方向,并在与工农大众的结合中传播了革命和进