

# 优质幼儿教育探索

· 幼儿园科学化管理与教师专业化成长 ·



孙平 编著

内蒙古人民出版社

PDG

# 优质幼儿教育探索

幼儿园科学化管理与教师专业化成长

孙平 编著



包头市育才幼儿园

内蒙古人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

优质幼儿教育的探索 / 孙平编著. — 呼和浩特: 内蒙古  
人民出版社, 2005.8

ISBN 7-204-07998-1

I. 优... II. 孙... III. 幼儿教育学 IV. G610

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第099842号

## 优 质 幼 儿 教 育 探 索

孙平 主编

内蒙古人民出版社出版发行  
呼和浩特市新城区新华大街祥泰大厦

印刷: 山西臣功印刷包装有限公司

开本: 20开 印张: 19个印张 字数: 230千字 插页: 12页

2005年8月第一版 2005年8月第1次印刷

印数: 1-1500册

ISBN 7-204-07998-1/G.1963

每套: 118元(共三册)

# 优质幼儿教育探索

幼儿园科学化管理与教师专业化成长

## 编委会

主任：乔晓莉

副主任：周淑珍

主编：孙平

副主编：李晓燕 李红英

编委：（按姓氏笔划为序）

丁洁民 王红宇 王连秀 王晓兵

王翠兰 冯梅琴 刘金奋 李亚云

李志梅 邹杰 张颖 赵建敏

姜海英 裴超

# 序

读了这部来自内蒙古幼儿教育一线的科研文集,我感到十分高兴。匆匆一读,从它包含的许多优点中,已经得到了不少启发,受益匪浅。

这是包头市育才幼儿园全体教职工心血的结晶。他们花费了五年时间,在夜以继日,不辞辛苦,出色地完成门类繁杂、任务繁重的日常工作的同时,进行了大量的科学实验研究。他们以极大的决心和毅力,克服了身体劳顿、经验缺乏、时间不足和资料、经费缺乏等种种困扰,日复一日、年复一年地辛勤耕耘,在幼教的科研园地上又获得了如此有价值的丰收,确实可喜可贺!

包头市育才幼儿园,是包头市妇联主管的一所甲级幼儿园,从办园之初就受到中共包头市委、市政府和教育行政部门的高度重视与关怀。建园 20 年来,该园始终坚持学习理论、运用理论,在理论指导下的实践中创新,总结实践经验,不断提高自己的认识水平。可见,育才幼儿园今天的成就,也是“育才人”继承和发扬优良传统的成果。

《幼儿园教育指导纲要(试行)》颁布以来,“育才人”又乘幼教改革的东风,追时代前进的步伐,进一步加大了研究和探索的力度,并且及时转化科研成果,促进了全国保教质量和办园水平的提高。《优质幼儿教育探索》这部文集,鲜明地反映了育才幼儿园成长的轨迹。育才幼儿园的同志们深深体会到了理论对于深化幼教工作改革、创办一流幼儿园的重大意义。在这里,理论学习的主要内容,就是学习幼儿教育的新观念,改变不科学的、陈旧的旧观念。也就是近年来幼教界同行们常说的“转变教育观念”,或者说:“转变观念是贯彻《纲要》的核心”。

《优质幼儿教育探索》文集把重点放在《幼儿园科学化管理与教师专业化成长》,这是育才幼儿园探索的重要成果之一。它反映了该幼儿园已经认识到“转变教育观念”的工作不能局限于幼儿园教师范围。幼儿园的教育改革是复杂的系统工程,涉及与幼儿园工作有关的方方面面,其中,教育





管理是一个重要方面。幼儿园内外管理者观念的转变,管理措施的改革,必须与教师教育观念的转变同步进行。

主动请缨申请科研课题的立项,既说明了育才幼儿园创新的胆量,也反映了该园前卫的认识。近年来,我国许多幼儿园的经验也都证明,幼儿园教师们参加了科研课题研究以后,他们的专业成长较快。当然,幼儿教师参加教科研工作的方式可以是多种多样的,要根据具体条件而定。但是,有一点是公认的,教师参加科研的过程,是培养研究意识的过程,他们对日常工作渐渐产生探索性兴趣,不再认为教科研是日常工作之外的负担。“反思”渐渐成为他们的习惯。由此导致学习积极性的增长和能力的提高。

《优质幼儿教育探索》文集中主要是应用性研究的成果。编者和作者的这种选择是合适的。幼儿园一线的研究,应该把重心放在实用性方面。幼儿教育的理论水平不仅表现在理论的高度概括,而且更多体现于理论在实践中的具体运用。理论的具体化也是理论的深化,往往需要研究者具有相当高度的水平。

总之,这部文集的内容十分丰富,许多文章还值得加以品味。当然,由于这部书是众多教职员工写成的,难免有不够规范、不够成熟的地方。书中的一些观点和做法,也还值得商榷。但瑕不掩瑜,这部作品还是值得充分肯定。

当前我国幼儿教育改革正在深入发展,对幼儿教育科研的要求日益强烈。我们希望有更多的幼儿园行动起来,像包头市育才幼儿园那样,认真学习幼儿教育的先进经验,同时结合当地的实际,积极开展自身的科研实验,促进办园水平的大提高。

陈国富  
2005.8.26 于北京师范大学



# 目 录

|        |     |
|--------|-----|
| 序..... | (1) |
|--------|-----|

## 管 理

### 幼儿园科学化管理理论与实践研究

|           |      |
|-----------|------|
| 研究报告..... | (1)  |
| 工作报告..... | (18) |

### 论文

|                       |             |      |
|-----------------------|-------------|------|
| 幼儿园制度文化建设浅议 .....     | 孙 平         | (22) |
| 深化管理提高幼儿园教育整体功能 ..... | 李亚云         | (25) |
| 幼儿园财产管理的探索 .....      | 刘 力 丁洁民     | (30) |
| 浅谈我园的幼儿膳食工作 .....     | 季晓雷         | (34) |
| 科学烹调保证幼儿膳食营养 .....    | 孙建勇 刘 力 康文秀 | (37) |
| 膳食工作的管理与研究 .....      | 丁洁民         | (39) |
| 浅谈幼儿的卫生保健 .....       | 白·乌进格       | (43) |
| 以《纲要》为指导创特色幼儿园 .....  | 孙 平         | (48) |
| 课题研究造就了高素质的教师队伍 ..... | 赵建敏         | (51) |

## 健 康

### 在幼儿园健康、艺术教育中培养幼儿创新意识的研究与实践

研究报告 ..... (55)

工作报告 ..... (58)

### 幼儿园开展心理健康教育的探索与研究

研究报告 ..... (61)

#### 论文

浅谈如何培养幼儿健康心理 ..... 王红宇 (65)

如何帮助孩子弥补个性心理缺陷 ..... 杨旻枫 (68)

让幼儿的心理更健康 ..... 王丽滨 (71)

让孩子表达自己的消极情感 ..... 刘维娟 (74)

引导幼儿关心他人 ..... 李秀丽 (76)

### 在体育活动中培养幼儿创新意识的研究

研究报告 ..... (79)

#### 论文

体育游戏与“快乐体育” ..... 张丽红 (84)

浅谈幼儿体育活动的科学化与游戏化 ..... 赵宿君 (87)

幼儿体育课创造性思维教学法原则与特点 ..... 田 红 (90)

体育游戏与幼儿创造能力的培养 ..... 王红宇 (94)

开展体育活动培养幼儿的自信心 ..... 冯梅琴 (97)



|                         |     |       |
|-------------------------|-----|-------|
| 在体育活动中培养幼儿健康心理 .....    | 陶 梅 | (100) |
| 浅谈在体育活动中发展幼儿的平衡能力 ..... | 赵翠花 | (103) |

## 活动设计

|                   |     |       |
|-------------------|-----|-------|
| 拨萝卜(小班) .....     | 冯梅琴 | (105) |
| 玩皮的小乌龟(小班) .....  | 赵宿君 | (107) |
| 稻田小卫士(中班) .....   | 陶 梅 | (109) |
| 炸敌堡(大班) .....     | 张丽红 | (111) |
| 营救小马(大班) .....    | 王红宇 | (114) |
| 平衡台上小超人(大班) ..... | 赵翠花 | (116) |
| 小袋鼠过河(中班) .....   | 田 红 | (118) |

## 语 言

### 3~6 岁幼儿创编故事初探

|            |       |
|------------|-------|
| 研究报告 ..... | (121) |
|------------|-------|

## 论文

|                        |     |       |
|------------------------|-----|-------|
| 在语言活动中培养幼儿创造性思维 .....  | 张 颖 | (126) |
| 开展创编故事活动对幼儿的影响 .....   | 杨海萍 | (129) |
| 在创编活动中发展幼儿的创造性思维 ..... | 王丽滨 | (131) |

## 活动设计

|                         |     |       |
|-------------------------|-----|-------|
| 故事:七色花(大班) .....        | 王连秀 | (134) |
| 语言活动:摇篮曲(中班) .....      | 王丽滨 | (136) |
| 续编儿歌:什么圆圆(中班) .....     | 张 颖 | (137) |
| 看图编故事——小刺猬学时髦(小班) ..... | 杨海萍 | (139) |

## 幼儿语言文学欣赏活动的探索与研究

|           |       |
|-----------|-------|
| 研究报告····· | (141) |
| 工作报告····· | (147) |

## 论文

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 对设计幼儿语言文学教育活动的思考·····   | 王晓兵 (149) |
| 幼儿语言文学欣赏活动与幼儿的创造精神····· | 田红 (152)  |
| 浅谈教师怎样组织幼儿进行仿编活动·····   | 张颖 (154)  |
| 浅谈音乐在语言文学欣赏中的作用·····    | 姜海英 (156) |

## 活动设计

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 儿歌欣赏:我当小画家(小班)····· | 张颖 (157)  |
| 散文欣赏:一顶云帽子(中班)····· | 王晓兵 (159) |
| 诗歌欣赏:山(大班)·····     | 姜海英 (161) |

## 幼儿早期阅读能力培养初探

|           |       |
|-----------|-------|
| 研究报告····· | (163) |
|-----------|-------|

## 论文

|                     |           |
|---------------------|-----------|
| 幼儿早期阅读兴趣的培养·····    | 张颖 (172)  |
| 幼儿听读识字的教育方法初探·····  | 王晓兵 (174) |
| 小班幼儿阅读与表述能力的培养····· | 杨海萍 (176) |

## 活动设计

|                      |           |
|----------------------|-----------|
| 听读游戏活动——小蚂蚁(中班)····· | 吕旭红 (180) |
| 文字阅读——小熊(小班)·····    | 杨海萍 (182) |

## 社 会

### 开展社区教育家庭协作小组活动发展幼儿的社会适应力

|           |       |
|-----------|-------|
| 研究报告····· | (185) |
|-----------|-------|

### 论文

|                              |     |       |
|------------------------------|-----|-------|
| 论“三位一体”教育对促进儿童身心健康发展的作用····· | 孙 平 | (188) |
| 家、园、社区“一体化”教育模式初探·····       | 李晓燕 | (192) |
| 在社区活动中促进社会交往能力的发展·····       | 童凤莲 | (195) |
| 在社区活动中培养幼儿的环保意识·····         | 陶 梅 | (198) |
| 在社区教育活动中培养幼儿亲社会行为初探·····     | 王翠兰 | (200) |
| 在同伴交往中培养幼儿的合作能力·····         | 刘金奋 | (203) |
| 幼儿环保意识教育浅谈·····              | 冯梅琴 | (206) |
| 开发社区家长资源促进幼儿身心全面发展·····      | 何 曼 | (209) |

### 活动设计

|                 |     |       |
|-----------------|-----|-------|
| 我的家·····        | 陶 梅 | (212) |
| 家务劳动——包饺子·····  | 杨旻枫 | (213) |
| 家务劳动——整理房间····· | 杨旻枫 | (214) |
| 白色污染·····       | 刘金奋 | (215) |
| 我们爱护小区环境·····   | 童凤莲 | (216) |
| 参观农业科技园·····    | 王翠兰 | (217) |

## 科 学

### 在分类教学中培养幼儿反思能力的实验研究

|           |       |
|-----------|-------|
| 研究报告····· | (219) |
| 工作报告····· | (225) |

### 论文

|                         |           |
|-------------------------|-----------|
| 把意识对象指向主体·····          | 姜海英 (230) |
| 在分类活动中对幼儿进行思维训练的探索····· | 刘金奋 (232) |
| 学做打鱼人·····              | 王翠兰 (236) |
| 教师应注意自身的操作·····         | 李志梅 (240) |

### 活动设计

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| 色、形分类(中班)·····                 | 刘金奋 (242) |
| 按材料分类(小班)·····                 | 张 颖 (244) |
| 集体游戏:做得对,方法巧,遵守规则配合好(中班)·····  | 李志梅 (246) |
| 符号游戏(大班)·····                  | 姜海英 (247) |
| “综合-快速”训练:操作几何体六种分类方法(大班)····· | 王翠兰 (248) |

## 艺 术

### 提高幼儿音乐欣赏能力的实验研究

|           |       |
|-----------|-------|
| 研究报告····· | (251) |
| 工作报告····· | (256) |

### 论文

|                       |     |       |
|-----------------------|-----|-------|
| 浅谈音乐欣赏对幼儿能力的培养 .....  | 赵宿君 | (259) |
| 幼儿园音乐欣赏活动中的策略 .....   | 姜海英 | (261) |
| 音乐欣赏与促进幼儿全面发展初探 ..... | 王丽滨 | (264) |
| 在音乐活动中发展幼儿的音乐美感 ..... | 袁丽萍 | (268) |
| 激发兴趣 愉快学习 .....       | 刘 红 | (271) |
| 谈幼儿生活中的艺术教育 .....     | 李红英 | (273) |

## 活动设计

|                      |     |       |
|----------------------|-----|-------|
| 音乐欣赏:红绸舞(小班).....    | 王丽滨 | (276) |
| 音乐欣赏:快乐小舞曲(大班).....  | 张丽红 | (277) |
| 音乐欣赏:小乌鸦爱妈妈(中班)..... | 赵宿君 | (279) |
| 音乐欣赏:黑森林的故事(中班)..... | 姜海英 | (281) |
| 动物联欢会(大班).....       | 刘 红 | (283) |

## 剪纸活动中幼儿创造力培养的研究

|           |     |
|-----------|-----|
| 研究报告..... | 285 |
| 工作报告..... | 291 |

## 论文

|                            |     |       |
|----------------------------|-----|-------|
| 浅谈幼儿剪纸活动 .....             | 曹丽娟 | (295) |
| 浅谈运用剪纸教学提高幼儿的想象力和创造力 ..... | 赵翠花 | (298) |
| 剪纸活动与幼儿发展初探 .....          | 陶 梅 | (301) |
| 浅谈幼儿剪纸活动与创新意识的培养 .....     | 裴 超 | (304) |
| 在剪纸活动中充分发挥幼儿主体性 .....      | 杨旻枫 | (310) |
| 幼儿美术活动点滴谈 .....            | 李志梅 | (312) |

## 活动设计

|                |     |       |
|----------------|-----|-------|
| 小小服装师(中班)..... | 曹丽娟 | (317) |
|----------------|-----|-------|

|                   |     |       |
|-------------------|-----|-------|
| 树叶娃娃找家(中班)·····   | 裴 超 | (319) |
| 折纸剪贴:一瓶花(大班)····· | 杨旻枫 | (321) |
| 有趣的三角形(小班)·····   | 裴 超 | (324) |
| 我的属相(大班)·····     | 赵建敏 | (326) |

## 家庭教育及其它论文

|                        |     |       |
|------------------------|-----|-------|
| 浅谈幼儿期家庭素质教育 ·····      | 吕旭红 | (329) |
| 和家长谈谈培养幼儿的自我意识 ·····   | 赵宿君 | (332) |
| 挖掘生活中的教育资源,开发幼儿智力····· | 丁洁民 | (336) |
| 在幼儿园实施素质教育之我见 ·····    | 李红英 | (339) |
| 幼儿教育中创新意识的培养 ·····     | 张 霞 | (342) |
| 参考文献·····              |     | (345) |
| 后记·····                |     | (347) |

# 幼儿园科学化管理理论与实践研究

## 研究报告

### 一、问题的提出

当前我国正处在社会大转型的重要历史时期,社会主义市场经济体制的建立与完善,既给幼儿教育事业发展提供了大好机遇,也使各类幼儿园所面临着严峻考验。一个幼儿园要生存、要发展、要在激烈的竞争中立于不败之地,就得在管理上下功夫,靠管理出质量,靠管理出效益。

1.《幼儿园教育指导纲要》的颁布,标志着我国幼儿园教育改革进入新的发展阶段,对幼儿园教育教学和管理提出了更新、更高的要求。为全面贯彻《纲要》精神,落实《纲要》规定目标,深化幼儿园教育改革也必须切实加强幼儿园自身的科学管理。

2.包头市育才幼儿园是包头市妇联主管的一所甲级幼儿园,是自治区示范园所和自治区教育科研基地,在全国妇联系统和自治区幼教领域享有一定声誉。建园以来,已经积累了一定的管理经验,有必要加以总结,使之上升为理性认识,形成比较成型的科学管理模式。

3.时代在前进,园所要发展。弘扬“以人为本”的教育管理理念,建立科学规范的管理制度,形成优质高效的工作机制,培养高素质员工队伍,营造团结友爱、合作互动的人际关系,也是育才幼儿园自身发展的需求。

基于上述考虑,我们提出了“幼儿园科学化管理理论与实践研究”的课题,并于2001年经内蒙古自治区教育科学规划办审批立项,于2001年5月开始实施研究。

### 二、课题的实施

研究主体:成立专门的课题组,由园长亲任课题负责人并组成领导小组发动相关教职员工主动参与和支持课题研究。

对象:以本园为主,行政总务人员17人,11个岗位;三个年级组60人,2类岗位(教师30人,保育





员 30 人);另抽取公办、教办、民办园各 1 组岗位做为对照样本。

时间:2001 年 3 月——2005 年 3 月。

方法:以教育行动研究法为主,多法配合。

技术:录放机、电视机、照相机、摄像机等设备及统计、评价等手段。

策略:本课题研究的理论支撑为现代管理的人本理念及国外的管才、育才的相关理念以及当代教育发展的最新理论。

主要内容:探索以增强幼儿园凝聚力、调动全园教职工积极性、促进幼儿园各项工作发展的科学管理模式。该模式由幼儿园发展总目标、管理体制、管理机制、管理活动等几部分组成。

幼儿园的发展目标研究包括:教育目标(幼儿园人才培养目标)管理目标(管理工作应达标准)

管理体制研究包括:领导体制、执行体制(分层、分级管理)、监督体制(党支部、工会、园务会、家委会等)

管理活动的操作规程研究包括:教学工作管理、后勤工作管理、卫生保健工作管理、教师专业化成长。

管理机制研究包括:激励机制、评价机制。

在课题实施过程中,注意借鉴国内同行管理经验,引进幼儿教育新成果,鼓励教师开展教学实验,并且本着边研究、边实践、边总结的原则,改革音、体、美教学,加大环境、科技教学,开展幼儿心理素质教育。

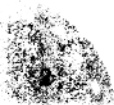
### 三、研究结果

幼儿园科学化管理的理论与实践研究课题,经过历时 4 年的实验研究已取得初步效果。

(一)初步建立了幼儿园科学管理模式,调动了教职员工工作的积极性和主动性,增强凝聚力并促进其个性健康、和谐发展。

根据实施步骤,课题组成员在深入实施阶段经过抽样,在不同性质的园所进行现行目标征稿,研究后形成幼儿园中长期发展总目标,即:创新用人机制,造就高素质的员工队伍;创新管理机制,营造特色化的管理模式;创新经营理念,形成双盈的经营局面;创新“人心工程”,营造人性化的工作环境。

由此形成:





## 管理目标

概括成四句话,即:营造一种氛围——让广大教职工心情舒畅、工作热情高涨的氛围;创造一片天空——一片让大家自主发展的天空;内化一种精神——爱岗敬业、顾全大局、开拓创新、追求卓越的精神;激发一份诗情——追求一份诗化的管理,使教职工在事业上有成就感,在心理上有安全感,在情感上有归宿感,在物质上有满足感。

## 教育目标(幼儿园人才培养目标)

- 1.了解并遵守共同工作生活所必须的规则,体验并认识人与人相互关爱与协作的快乐和重要。
- 2.形成文明卫生的生活态度和习惯,独立自信地做力所能及的事,有初步的责任感。
- 3.积极活动,增强体质,提高运动能力和行动的安全感。
- 4.亲近自然,接触社会,了解人与自然的依存关系,有认识和探索的兴趣。
- 5.接触多元文化,能发现和感受生活中的美,萌发审美情感。
- 6.积极地尝试运用语言及其他非语言方式表达和表现生活,具有一定的想象力和创造力。

(二)初步形成新的管理体制格局。该管理体制由三部分组成,既领导体制、执行体制、监督体制。其中领导体制只设园长岗位一人,执行体制设数岗,便于分层管理(含副园长、主任、年级组长、班长)。监督体制具有广泛的代表性,即党组织、工会、园务会、家委会等。

我们的管理理念是“以人为本”。“以人为本”的管理,就是要启发诱导教师的思考自主,避免限制教师的自我想法。每个人在自主的基础上实现对自己的行为负责,相互合作,自觉反省。在教育上人人要增长才干获得成长,使每个人有更高的创造力,并积极成为自我实现的成熟个体。

如图一

