

从历史里读出
学问，在古人处学得智慧。
历史不仅是好看的故事，呈现给我们的也不仅仅是性情各异的人物。这里有智慧的较量，有仁性的对比，既有仁、义、礼、信的展示，也有厚黑与凶残奸诈的回放。潜心阅读历史，或许能够从中读出新的人生境界。

迟双明 / 编著

读史

有学问。

全集

CIP 中国电影出版社

学问，在古

人处学得智慧。

历史不仅是好看的

故事，呈现给我们的也

不仅仅是性情各异的人

物。这里有智慧的较量，有人

性的对比，既有仁、

义、礼、信的展示，

也有厚黑与凶残奸诈

的回放。潜心阅读

历史，或许能

够从中读出

人生的新

境界。

迟双明／编著

读史

有学问。

全集

中国电影出版社

图书在版编目(CIP)数据

读史有学问全集/迟双明编著. —北京: 中国电影出版社, 2007. 6

ISBN 978-7-106-02779-7

I. 读... II. 迟... III. 中国—历史—通俗读物 IV. K209

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 076986 号

责任编辑:张宁 纵华跃

责任印制:卢晓波

读史有学问全集

迟双明 编著

出版发行 中国电影出版社(北京北三环东路 22 号)邮编 100013

电话:64296657(总编室) 64216278(发行部) 64296742(邮购部)

经 销 新华书店

印 刷 三河市华晨印务有限公司

版 次 2007 年 7 月第 1 版 2007 年 7 月第 1 次印刷

规 格 开本/700×960 毫米 1/16

印张/21 插页/0 字数/300 千字

印 数 1-5000 册

书 号 ISBN 978-7-106-02779-7/K·0102

定 价 29.80 元

前言

目前，社会上兴起了一股历史热，随着央视“百家讲坛”栏目中讲历史的内容影响的逐渐扩大，越来越多的读者开始喜欢历史，关注历史，学习历史。确实，以中国历史来说，几千年的文化沉淀中，有无往不胜的领导策略，有你来我往的竞争心法，有饱含智慧的人生经验，有高屋建瓴的处世之道。所以

说，历史里有读得完的知识，但有研究不完的学问。

今天我们重温历史，就是要从中读出那些仍深具现实意义的学问。本书从以下六个方面对历史进行了解读：

一、认识智者用智的学问

在中国历史上曾出现过不少以多智而闻名的智者，他们立于自己所处那个时代的风口潮头，运筹帷幄，点石成兵。重温他们用智的故事，认识其用智的学问，对我们看待历史、把握今天仍有积极的意义。

二、探求用权与治事的学问

有权力的人不一定做事，做事的人不一定做成事；反过来，想做事、会做事的人不一样能够拥有权力。在中国历史上，围绕用权与治事，发生过太多让人深思、令人警醒的故事。今天我们读史，就是要读

出这些故事里所蕴藏的学问。

三、研究创新求治的学问

中国历史上的改革者本就不多，而能得善终的就更少了，这说明改革的难度、阻力之大。但时代的进步是靠创新来推动的，历史上的每一次政治上的创新，不管成败与否，都在客观上推动了社会的发展。同时，在古人创新求治的努力中，我们更看到了一股蓬勃的进取精神。

四、考察帝王统驭的学问

帝王的宝座是决策天下的焦点，是打开天下兴亡之谜的钥匙，是为所欲为的理由，也是藏污纳垢的发源地。帝王们身处其位不管其才能高低、德性如何，保住皇位都是其面临的一大课题，由此而来的帝王统驭的学问也颇为高深，值得今天的人们仔细玩味。

五、反思进退方圆的学问

进与退、方与圆是中国历史上一个永恒的命题。因为对进退、方圆的认识不足或把握不到位，导致了许许多多令人扼腕的历史悲剧，尤其是在特定历史条件下当退时求进，当圆时求方令多少英雄竞折腰，反思这样一个命题，会大大增长我们做人做事的学问。

六、看待书生之勇与武夫之智的学问

书生手无缚鸡之力，如果就此认为书生软弱可欺那就错了。在中国历史上，既有傲气、又有傲骨，紧要关头能顶得上、立得住的书生不乏其人。武夫的责任是冲锋陷阵，如果就此认为其头脑简单那就错了。在中国历史上，精通兵法、善于以智取胜的将领屡见不鲜。对照书生之勇与武夫之智，你会觉得既有意义又有意思。

读史不能追风逐热地随大流，人云亦云，而应深入历史表象的背后，进行独立的挖掘和思考。这样，你才能“读有所得”，读出属于自己的学问。

第一编 认识智者用智的学问

在中国历史上曾出现过不少以足智多谋而闻名的智者,他们立于自己所处那个时代的风口潮头,运筹帷幄,点石成兵。重温他们用智的往事,认识其用智的学问,对我们看待历史、把握今天仍有积极的意义。

1. 以谋成事保身的贾诩 (2)
 - 一次错误的追随 (2)
 - 用巧计以弱胜强 (4)
 - 顺应时势的英明决策 (7)
 - 复杂环境中闪转腾挪的智者 (9)
2. 屡献奇策的才俊郭嘉 (11)
 - 慧眼识人,改投雄主 (11)
 - 急攻吕布,远瞻孙策 (12)
 - 隔岸观火,平定二袁 (13)
3. 智圣先师诸葛亮 (14)
 - 未出茅庐而知三分天下 (14)
 - 以法治国的能相 (16)

○ 以攻为守的北伐大业	(17)
4. 以智成事的曹魏权臣司马懿	(21)
○ 随机应变,速平孟达	(21)
○ 假痴不癫,乘机发难	(22)
5. 半部论语治天下的赵普	(24)
○ 精心策划,兵变陈桥	(24)
○ 战略定策,一统中原	(26)
6. 能料事未能料人的刘伯温	(29)
○ 议废明王,理清大计	(29)
○ 仁政严法,稳定国势	(30)
○ 固辞相位,归隐青田	(32)
7. 一言兴邦的范文程	(34)
○ 独谒军门,投效后金	(34)
○ 千载良朵,躬佐开国	(35)
○ 力行汉化,满汉合流	(37)
○ 政坛宿将,持盈以中	(38)

第二编 探求用权与治事的学问

有权力的人不一定做事,做事的人不一定做成事;反过来,想做事、会做事的人不一样能够拥有权力。在中国历史上,围绕用权与治事,发生过太多让人深思、令人警醒的故事。今天我们读史,就是要读出这些故事里所蕴藏的学问。

1. “第一名相”的强国之策	(42)
○ 以发展经济为强国之本	(42)
○ 尊王攘夷,号令诸侯	(46)



2. 晏婴力倡廉政躬行不怠	(49)
○ 奉行以民为本的为政原则	(49)
○ 清廉俭约从己做起	(50)
3. 霍光有权而不滥权	(53)
○ 坚持原则就不怕人捣乱	(53)
○ 大是大非面前敢于担起责任	(55)
4. 敢于任事的能臣张敞	(58)
○ 自清赴艰,安定一方	(58)
○ 利拳惩恶,达变自保	(59)
5. 曹操的奸雄本色	(61)
○ 挟天子之威以令诸侯	(61)
○ 实行“唯才是举”的用人策略	(63)
6. 于乱世之中显能臣身手	(66)
○ 以严法整肃吏治	(66)
○ 开创政通人和的新局面	(69)
○ 还是一名制胜沙场的名将	(70)
7. 以救时宰相而流芳后世	(72)
○ 拨乱反正,安定皇储	(72)
○ 十事要说,整顿时局	(74)
8. 寇准雷厉风行干大事	(78)
○ 一言而定太子	(78)
○ 果断勇毅保社稷	(80)
9. 周忱有经世之才	(82)
○ 税赋改革的前驱	(82)
○ 因小节而失大势	(85)
10. 天下第一廉吏于成龙	(87)
○ 立德济世的清官典范	(87)
○ 慎刑施教的治政之道	(88)

○ 整肃吏治,举荐贤能	(90)
-------------------	------

第三编 研究创新求治的学问

中国历史上的改革者本就不多,而能得善终的就更少了,这说明改革的难度、阻力之大。但时代的进步是靠创新来推动的,历史上的每一次政治上的创新,不管成败与否,都在客观上推动了社会的发展。同时,在古人创新求治的努力中,我们更看到了一股蓬勃的进取精神。

1. 小国改革图存的典范	(94)
○ 为改革甘冒奇险	(94)
○ “铸刑书”的创举	(95)
○ 在大国的夹缝中谋生存	(96)
2. 战国时期改革的先行者	(99)
○ 以公正之心荐才	(99)
○ 辅佐文侯,变法图强	(102)
3. 变法强一国而害一身	(106)
○ 变法未启,舆论先行	(106)
○ 奖励耕织,军功授爵	(107)
○ 废除井田,土地私有	(108)
○ 铁血护法,镇压不从	(110)
4. 秦始皇的开创性贡献	(112)
○ 不能不说的第一次大统	(112)
○ 一个全新的皇权模式的创立	(114)
○ 彪炳史册的“三同政策”	(116)
5. 汉武大帝的文治武功	(118)

○ 一次文化思想上的大创举	(118)
○ 一系列卓有成效的政治举措	(121)
○ 好大喜功生弊端	(124)
6. 范仲淹文韬武略俱求精进	(126)
○ 以一介书生而威镇西夏	(126)
○ 中途夭折的“庆历新政”	(130)
7. 富国强兵梦难圆	(134)
○ 以发展农业生产作为改变的前奏	(134)
○ 打击巨商,控制市场	(137)
○ 整军强兵,提升战力	(139)
○ 整顿教育,改革科举	(142)
8. 张居正强权下推行改革	(144)
○ 创行考成,核吏安民	(144)
○ 改革赋役,一条鞭法	(148)

第四编 考察帝王统驭的学问

帝王的宝座是决策天下的焦点,是打开天下兴亡之谜的钥匙,是为所欲为的理由,也是藏污纳垢的发源地。帝王们身处其位不管其才能高低、德性如何,保住皇位都是其面临的一大课题,由此而来的帝王统驭的学问也颇为高深,值得今天的人们仔细玩味。

1. 难得的大度皇帝刘秀	(156)
○ 大肚量带来大造化	(156)
○ 以柔治天下 创造“光武中兴”的局面	(159)
2. 一代之治皆因一帝之明	(163)

○ 杀兄屠弟夺得皇位	(163)
○ 任贤纳谏的旷世明君	(166)
3. 谁说女人不能当皇帝	(169)
○ 在后宫的斗争中脱颖而出	(169)
○ 削除异己巩固地位	(172)
○ 为自己加冕的武周皇帝	(174)
○ 女皇帝一手导演的白色恐怖剧	(178)
4. 赵匡胤以心智取胜	(180)
○ 心智之一:执新政用旧臣	(180)
○ 心智之二:杯酒释兵权	(182)
○ 心智之三:加强中央集权	(184)
○ 心智之四:扭转重武轻文的政治弊端	(185)
5. 对功臣最残忍的皇帝	(188)
○ 从最底层变身的一方诸侯	(188)
○ 群雄逐鹿智者胜	(190)
○ 尽诛功臣毫不手软	(194)
○ 废除丞相加强集权	(197)
○ 花大力气整肃吏治	(201)
○ 一个特务横行的朝代	(205)
6. 英武卓识的康熙帝	(206)
○ 小孩子也能成为政治家	(206)
○ 平生最大的一次冒险	(209)
○ 少有的一位学贯中西的皇帝	(211)
○ 勤政务实的工作作风	(218)
○ 一个无比英明的决策	(223)
7. 精明勤政的雍正帝	(227)
○ 勤政严苛的雍正皇帝	(227)
○ 雍正是个不折不扣的改革皇帝	(231)



○ 雍正的两项举措把中央集权推向高峰	(234)
--------------------------	-------

第五编 反思进退方圆的学问

进与退、方与圆是中国历史上一个永恒的命题。因为对进退、方圆的认识不足或把握不到位,导致了许许多多令人扼腕的历史悲剧,尤其是在特定历史条件下当退时求进,当圆时求方令多少英雄竞折腰,反思这样一个命题,会大大增长我们做人做事的学问。

1. 谋国与谋身兼得的智者	(240)
○ 功成不居,全身退隐	(240)
2. 忠诚反被忠诚误	(243)
○ 深谋远虑的政治家	(243)
○ 功成受疑,下场可悲	(244)
3. 被皇帝出卖的大臣	(247)
○ 不计小节的大臣	(247)
○ 屈死东市的冤魂	(249)
4. 功臣之首不居功	(253)
○ 光武帝的契友	(253)
○ 恬然自守的开国元勋	(255)
5. 德才兼备却难保一命	(256)
○ 得罪了不该得罪的人	(256)
○ 讽谏了不该讽谏的人	(259)
6. 退敌之大勇与保身之大智	(261)
○ 单骑退敌的大将风范	(261)
○ 谨慎避祸的智者手段	(264)

7. 遭遇“明主”不得不死的李善长	(266)
○ 投奔“明主”是其人生之幸	(266)
○ 在“明主”面前不知进退是其人生的不幸	(268)
8. 亦民亦官亦僧的智者	(271)
○ 燕王的主要谋士	(271)
○ 不脱僧衣而得善终	(274)
9. 专擅欺帝的大将军鳌拜	(278)
○ 奉诏辅政,打击异己	(278)
○ 侵袭皇权,终致败局	(282)

第六编 看待书生之勇与武夫之智的学问

书生手无缚鸡之力,如果就此认为书生软弱可欺那就错了。在中国历史上,既有傲气、又有傲骨,紧要关头能顶得上、立得住的书生不乏其人。武夫的责任是冲锋陷阵,如果就此认为其头脑简单那就错了。在中国历史上,精通兵法、善于以智取胜的将领屡见不鲜。对照书生之勇与武夫之智,你会觉得既有意义又有意思。

1. 书生之勇胜三军	(290)
○ 关键时刻担当重任	(290)
○ 大臣有勇气,弱国才有尊严	(293)
○ 以开阔的心胸维系将相和的局面	(295)
2. 青年将军屡建奇功	(296)
○ 勇击匈奴,屡建奇功	(296)
○ 居功不傲,谦恭无虞	(300)
3. 不肯低头事权贵	(302)



○ 不避权贵,秉公执法	(302)
4. 出将入相的吴国柱石	(304)
○ 擒杀名将关羽	(304)
○ 大败刘备的夷陵之战	(306)
○ 沉着应对,斗智襄阳	(307)
5. 明朝开国第一大将的用兵谋略	(308)
○ 展招江南,巩固根基	(308)
○ 兵围平江,剿灭士诚	(311)
○ 战略包围,攻克大都	(313)
○ 持重有谋,功高不骄	(315)
6. 坚持清廉正气更需要勇气	(316)
○ 布衣生活,铁腕能吏	(316)
○ 备棺上书,浩气长存	(319)

第一编

认识智者用智的学问

在中国历史上曾出现过不少以足智多谋而闻名智者，他们立于自己所处那个时代的风口潮头，运筹帷幄，点石成兵。重温他们用智的往事，认识其用智的学问，对我们看待历史、把握今天仍有积极的意义。

全集读史有学问全集

读史有学问全集读史有学问全集读史有学问全集

读史有学问全集

读史有学问全集

读史有学问全集

读史有学问全集

读史有学问全集

1. 以谋成事保身的贾诩

○ 一次错误的追随

贾诩是一位真正的智者，一方面表现在他对形势的正确判断，另一方面则表现他一旦发现自己的错误，便毫不犹豫地改正。正是由于能及时地改正错误，才避免了在错误的道路上走得更远。

东汉末年，黄巾大起义爆发，东汉政权岌岌可危。作为功名心很强的封建士大夫，贾诩认为匡危济难，建功立业的时机已经到来，便投身军中，在董卓的女婿、中郎将牛辅手下任讨虏校尉。

东汉初平元年（公元190年），袁绍、刘表、孙坚等各路军阀为了争权夺地，便以讨伐董卓为名纷纷起兵，他们共推渤海太守袁绍为盟主，从北、东、西三面包围洛阳。董卓受到威胁，便挟持汉献帝由洛阳迁都长安。不久，暂时联盟的讨伐大军没有进逼长安，而是为各自利益相互攻伐起来。群雄割据争霸的战幕就此拉开。董卓虽拥有关中之地，朝中大臣却大多心中不服，极想除掉他，初平三年（公元192年），司徒王允联络董卓的部将吕布终于诛杀了董卓。随后，中郎将牛辅也死于军中骚乱。

董卓一死，西北军顿时陷入了群龙无首的局面。此时，如果王允安抚有方，关中地区很快就会安定下来。但王允心胸狭隘，缺乏远见，对董卓的部下采取了镇压政策。校尉李傕、郭汜、张济等人派使者去长安请求赦免，竟被王允断然拒绝。一时间，军中人心惶惶，谣言四起，纷传朝廷要杀尽所有凉州籍将士。李傕等人乃一帮武夫，见此局面束手无策，又不愿坐以待毙。一次，他们召开军中会议，密谋解散军队，由大家各自从小路偷偷逃回凉州。贾诩得知，大呼不可。他说：“既然朝廷

已下令要杀尽我们凉州人，如果大家单独逃跑，在路途上即使是一个小小的亭长也能把我们捆绑起来，到那时，各位的生命就保不住了。与其如此，倒不如率领部众向西前进，沿途收拢逃散的士兵，然后再攻打长安。如果侥幸成功了，我们就可以奉天子征讨四方，建功立业。即使不成，再逃回家乡也不晚。”

经贾诩指点迷津，各将顿时豁然开朗。按照贾诩的计谋，李傕等人立刻集结部队向西开拔，一路收罗亡散士兵。行至长安城下时，人数已达10余万人。李傕等率军与吕布在长安城下大战8日，最后赶跑了吕布，攻破了长安，王允被杀，汉献帝落入了李傕、郭汜等人手中，贾诩因献奇谋被任命为左冯翔将军。但贾诩并不高兴，因为李傕等人在长安纵兵抢劫，大肆杀戮，都城吏民死者狼藉。这场变故与贾诩当初的设想大相径庭，使他心内愧疚不安。他发觉，追随李傕是自己的一次严重失误。因此，当李傕等人因其有首谋之功要为他封侯时，贾诩断然回拒。他说：“当初，我出此计谋是为了活命而已，何功之有！”李傕等人又让贾诩担任尚书仆射。贾诩再次婉拒，他说：“尚书仆射乃是朝廷百官的师长，应让天下人所敬仰者来担任。我贾诩素无名望，难以服人，怎能担任此职呢？如果我贪图荣耀和私利，是对不起国家的。”李傕等人无奈，只好拜他为尚书，掌管选官事宜。贾诩便借机大量选拔贤能之人担任朝廷官员，保护李傕等人看不惯的大臣，并对李傕等人的胡作非为多加指责，使这些人既感到离不开他，又害怕他。

兴平元年（公元194年），贾诩因母亲去世，便离职回家守孝，朝廷授给他光禄大夫的荣衔。次年，贾诩母孝未完，京中李傕与郭汜为争夺权力相互火并，长安一带陷于战火之中。李傕令贾诩为宣义将军，助其争权。贾诩无奈，只得出山。他向李傕、郭汜晓以利害，希望其停止争斗，使长安免于浩劫，但没有成功。李傕为打败郭汜，征召羌人数千，以宫中财物相笼络，并许诺赏赐宫女。羌人军纪败坏，数次到宫门前索要宫女，汉献帝非常害怕。贾诩便暗请羌人首领吃喝一顿，并许诺给他们封爵重赏，让他们离开长安。结果，羌人一哄而去，李傕却还蒙