



全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产、涉外护理专业用

第2版

药物应用护理

卫生职业教育教学指导委员会审定

主编 姚宏



人民卫生出版社
PEOPLE'S MEDICAL PUBLISHING HOUSE





全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

供护理、助产、涉外护理专业用

药物应用护理

第2版

主 编 姚 宏

副主编 符秀华

编 者 (以姓氏笔画为序)

田卫东 (甘肃省卫生学校)

李迎新 (黑龙江省黑河卫生学校)

朱 波 (黑龙江省卫生学校)

邹浩军 (江苏省无锡卫生高等职业技术学校)

姚 宏 (辽宁省本溪市卫生学校)

徐 红 (山东省滨州职业学院)

符秀华 (安徽省淮南卫生学校)

曹莲英 (河南省焦作市卫生学校)

褚 杰 (山东省济南市卫生学校)



人民卫生出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

药物应用护理 / 姚宏主编. —2 版. —北京: 人民卫生出版社, 2008. 1

ISBN 978-7-117-09574-7

I. 药… II. 姚… III. 药物—应用—护理学—专业学校—教材 IV. R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第 186251 号

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

药物应用护理 第 2 版

主 编: 姚 宏

出版发行: 人民卫生出版社 (中继线 010-67616688)

地 址: 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

邮 编: 100078

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

印 刷: 三河市富华印刷包装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 13.5

字 数: 334 千字

版 次: 2005 年 11 月第 1 版 2008 年 1 月第 2 版第 19 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-09574-7/R·9575

定价 (含光盘): 20.00 元

版权所有, 侵权必究, 打击盗版举报电话: 010-87613394

(凡属印装质量问题请与本社销售部联系退换)

出版说明

为贯彻“国务院关于大力发展职业教育的决定”等重要文件精神，卫生部、教育部于2006年3月调整并成立了第二届卫生职业教育教学指导委员会（简称第二届行指委）的工作范围和人员组成，以更好地指导卫生职业教育的发展。为了适应卫生事业发展改革对卫生职业人才的需求，第二届行指委领导和组织全国中等卫生学校对中等卫生职业教育6个专业7个门类的教学计划和教学大纲进行了调研、规划、组织编写、论证等工作，并报卫生部审定通过，于2007年5月正式颁布，由人民卫生出版社正式出版。卫生部教材办公室在卫生部、教育部的领导下，在第二届行指委的直接指导下，立足于更好地在卫生职业教育中体现职业教育的发展与改革趋势，组织全国百余家中等卫生学校，以新教学计划和教学大纲为依据，编写了全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材。本套新一轮规划教材得到了各学校的大力支持和高度关注，它将成为新时期、新形势下大力发展卫生职业教育的重要基础和根本保障！

本轮教材的修订原则和特点为：①紧扣新教学计划和教学大纲进行编写，体现构建和谐社会对技能型、高素质劳动者的需求、教育部门的培养目标、卫生部门的用人要求的紧密结合。本轮教材的培养目标定位为：以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准，培养与我国社会主义建设要求相适应，与就业岗位要求相符合，为卫生事业发展服务的技能型的高素质劳动者。②体现“以就业为导向、以能力为本位，以发展技能为核心”的职教理念，理论知识强调“必需、够用”、符合中等卫生职业教育生源的特点和就业的需求；强化技能培养，包括专业技能、就业技能、创业技能。③体现统一性与灵活性的结合：护理专业、药剂专业教材采用模块化的课程结构，各学校可根据实际情况选择和组合教材模块，以培养特色化人才。强调“宽口径、重实用”的思路，优化课程结构，精选教学内容。“宽口径”是指覆盖面宽，力求使学生专业素质的内涵得到拓宽；“重实用”是教学内容要实际、实用，紧密联系工作岗位实际需要和执业资格考试、相关职业考试大纲的要求。各专业根据专业特点，在教材中设置了不同特色的图文框，对教学内容进行适当的拓宽或延伸，从而激发学生的学习兴趣、开拓学习视野。④体现优良传统与改革思想的融合：在上一轮教材的基础上，保持课程体系和内容的连贯性，修改不适应教学的环节、课程、内容，体现改革思路清晰、方向明确、途径成熟的专业教学理念。⑤体现卫生部规划教材的权威性、科学性、先进性、适用性、规范性。⑥体现服务于学习与教学的原则：本轮教材在书末设置了实践指导、教学大纲的内容，多数专业核心课程编写了配套教材和（或）配套光盘。

本套新一轮规划教材包括公共基础课程、医学基础课程、6个专业7个门类的专业课程、选修课程共108种教材。其他未修订专业的教材如各校仍开设该专业，可继续使用原教材。

卫生职业教育教学指导委员会
卫生部教材办公室
人民卫生出版社
二〇〇七年十二月

第二届 卫生职业教育教学指导委员会

职 责	姓 名	工作单位
顾 问	祁国明	中华医学会
	鲍 朗	教育部高教司
主任委员	刘雁飞	卫生部科教司
副主任委员	孟 群 (★)	卫生部科教司
	石鹏建	教育部高教司
	董德刚	辽宁省卫生厅
	姒建敏	浙江大学
	胡国臣	人民卫生出版社
秘书长	沈 彬 (★)	天津医学高等专科学校
副秘书长	解江林	卫生部科教司教育处
	文历阳	华中科技大学同济医学院
委 员	李赵城	卫生部人事司
	郭燕红	卫生部医政司
	王启明	教育部高教司
	范 唯	教育部职成司
	刘 杰	教育部职成司
	吕一平	北京市卫生局
	张孟华	浙江省卫生厅
	孙宁生	江苏省卫生厅
	耿文奎	广西壮族自治区卫生厅

张文清	天津医科大学
刘文川	哈尔滨医科大学
郭 明	大连医科大学
吴仁友	上海交通大学成教学院
曾 诚	四川大学教育发展中心
陈增良	浙江医学高等专科学校
叶向前	西安医学院
梁琼芳	肇庆医学高等专科学校
陈明非	福建卫生职业技术学院
余国华	湖南永州职业技术学院
云 琳	郑州卫生职业技术学院
姜渭强	苏州卫生职业技术学院
金中杰	甘肃省卫生学校
高三度	无锡高等卫生职业技术学校
姚 宏	本溪市卫生学校
路喜存	承德市卫生学校
杜 贤	人民卫生出版社
王 瑾	天津医学高等专科学校

秘 书

注：“★”为常务

全国中等卫生职业教育卫生部“十一五”规划教材

目 录

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
1	中等卫生职业教育各专业	1	语文应用基础	2	于叔杰 张谷平
2	中等卫生职业教育各专业	2	数学应用基础	2	张守芬 林虹伟
3	中等卫生职业教育各专业	3	英语应用基础	2	孙国棣 赵 旦
4	中等卫生职业教育各专业	4	物理应用基础	2	宋大卫
5	中等卫生职业教育各专业	5	医用化学基础	2	黄 刚
6	中等卫生职业教育各专业	6	信息技术基础	2	关中辉
7	中等卫生职业教育各专业	7	体育与健康	1	张庆霞
8	中等卫生职业教育各专业	8	病理学基础	2	王志敏
9	中等卫生职业教育各专业	9	病原生物与免疫学基础	2	吕瑞芳
10	中等卫生职业教育各专业	10	解剖学基础(包括系解和组胚)	2	王怀生 李 召
11	中等卫生职业教育各专业	11	生理学	2	彭 波 李茂松
12	药剂、医学检验	12	解剖生理学基础	2	王维智 蒋劲涛
13	中等卫生职业教育各专业 (医学检验专业除外)	13	生物化学	2	车龙浩
14	护理	1	妇产科护理	2	刘文娜
15	护理	2	口腔临床护理	1	葛嫒丰
16	护理	3	口腔美容及预防保健	1	范珍明
17	护理	4	重症监护技术	1	刘旭平
18	护理	5	重症监护仪器使用与维护	1	王 懿
19	护理、助产	6	儿科护理	2	叶春香
20	护理、助产	7	护理学基础	2	李晓松
21	护理、助产	8	急救护理技术	2	傅一明
22	护理、助产	9	健康评估	1	张淑爱
23	护理、助产	10	内科护理	2	金中杰 林梅英
24	护理、助产	11	社区护理	2	陈锦治
25	护理、助产	12	外科护理	2	严鹏霄 王玉升
26	护理、助产	13	心理与精神护理	2	李丽华
27	护理、助产、涉外护理	14	护理礼仪	2	耿 洁
28	护理、助产、涉外护理	15	老年护理	2	张小燕
29	护理、助产、涉外护理	16	人际沟通	2	张书全
30	护理、助产、涉外护理	17	五官科护理	2	李 敏
31	护理、助产、涉外护理	18	药物应用护理	2	姚 宏
32	护理、助产、涉外护理	19	中医护理	2	申惠鹏
33	护理、涉外护理	20	护理专业技术实训	1	张美琴

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
34	涉外护理	1	儿科护理	1	于海红
35	涉外护理	2	妇产科护理	1	包小兰
36	涉外护理	3	护理学基础	1	邵阿末
37	涉外护理	4	护理英语	1	刘国全
38	涉外护理	5	急救护理技术	1	李树东
39	涉外护理	6	健康评估	1	夏惠丽
40	涉外护理	7	内科护理	1	马秀芬 孙建勋
41	涉外护理	8	社区护理	1	徐国辉
42	涉外护理	9	外科护理	1	谭 进 周 静
43	涉外护理	10	心理与精神护理	1	杨 萍
44	涉外护理	11	英语国家概况	1	黄宁益
45	助产	1	产科学及护理	2	薛 花 程瑞峰
46	助产	2	妇科护理	1	李晋爱
47	助产	3	母婴保健	2	杨玉杰
48	助产	4	遗传与优生学基础	2	周德华
49	口腔工艺技术	1	口腔固定修复工艺技术	2	黄强生
50	口腔工艺技术	2	疾病学基础	1	吴增春
51	口腔工艺技术	3	可摘义齿修复工艺技术	2	米新峰 农一浪
52	口腔工艺技术	4	口腔工艺设备	1	李新春
53	口腔工艺技术	5	口腔疾病概要	2	毛珍娥
54	口腔工艺技术	6	口腔解剖学	1	肖希娟
55	口腔工艺技术	7	口腔生理学	2	李华方
56	口腔工艺技术	8	口腔工艺技术材料学基础	2	杨家瑞
57	口腔工艺技术	9	口腔医学美学基础	2	肖 云
58	口腔工艺技术	10	口腔预防保健基础	2	李耀峰
59	口腔工艺技术	11	口腔正畸工艺技术	2	杜维成
60	口腔工艺技术	12	口腔组织及病理学基础	1	刘 影
61	药剂	1	常用制剂技术与设备	1	江 丰
62	药剂	2	天然药物化学基础	2	王天玲
63	药剂	3	天然药物学基础	2	李建民
64	药剂	4	无机与分析化学基础	1	石宝珏
65	药剂	5	药剂学	2	高 宏
66	药剂	6	药理学与药物治疗学基础	1	张 庆
67	药剂	7	药品市场营销学	2	钟明炼
68	药剂	8	药事管理学	2	寇建民
69	药剂	9	药物分析	2	牛彦辉
70	药剂	10	药物化学基础	2	王玮瑛
71	药剂	11	药用植物学基础	1	潘凯元
72	药剂	12	医药企业经营与管理	1	王捧英
73	药剂	13	医药商品学	1	艾尔肯·依布拉依木
74	药剂	14	医院药学概要	1	彭丽红
75	药剂	15	制药工艺基础	1	李淑清

总序号	适用专业	分序号	课程名称	版次	主编
76	药剂	16	制药过程与设备	1	姜爱霞
77	药剂	17	中药调剂与制剂技术	1	高荣哲
78	药剂	18	中药鉴定技术	1	邹丽焱
79	药剂	19	中药炮制技术	1	马 光
80	药剂	20	中医学概论	1	李 莉
81	药剂、医学检验	21	有机化学	2	曾崇理
82	药剂、医学检验、口腔工艺技术	22	疾病概要	2	刘昌权
83	医学检验	1	分析化学	2	谢庆娟
84	医学检验	2	寄生虫检验技术	2	尹燕双
85	医学检验	3	临床检验	2	安 艳 赵 平
86	医学检验	4	免疫检验技术	2	鲜尽红
87	医学检验	5	生物化学检验技术	2	沈岳奋
88	医学检验	6	生物化学	2	李月秋
89	医学检验	7	微生物检验技术	2	郭积燕
90	医学检验	8	无机化学	2	丁秋玲
91	医学影像技术	1	X线摄影化学及暗室技术	2	吕文国
92	医学影像技术	2	X线物理与防护	2	李迅茹
93	医学影像技术	3	超声诊断学	2	夏国园
94	医学影像技术	4	电工与电子技术	2	赵笑畏
95	医学影像技术	5	疾病概要	2	任光圆 刘更新
96	医学影像技术	6	医学影像设备	2	冯开梅
97	医学影像技术	7	影像技术学	2	李 萌 陈本佳
98	医学影像技术	8	影像诊断学	2	李海鹰 王 蒙
99	中等卫生职业教育各专业选用	1	就业与创业指导	2	温树田
100	中等卫生职业教育各专业选用	2	美育	2	汪宝德
101	中等卫生职业教育各专业选用	3	青少年心理健康	1	盛秋鹏
102	中等卫生职业教育各专业选用	4	社会学基础	2	刘叔疆
103	中等卫生职业教育各专业选用	5	卫生法律法规	2	王 峰
104	中等卫生职业教育各专业选用	6	心理学基础	2	肖 丹
105	中等卫生职业教育各专业选用	7	医学伦理学	1	曾繁荣
106	中等卫生职业教育各专业选用	8	营养与膳食指导	2	刘 锴
107	中等卫生职业教育各专业选用	9	职业道德与职业生涯规划	1	谈玲华
108	中等卫生职业教育各专业选用	10	中医学基础	2	刘全生

前 言

为深入贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》精神,适应新形势下中职护理专业教育的改革和发展,建立以培养职业能力为重点的课程体系,逐步形成以专业技术应用能力和基本职业素质为主线的知识结构和能力结构,培养技能型、服务型的高素质劳动者,2006年8月卫生职业教育教学指导委员会启动了中等卫生职业教育护理、涉外护理、助产等专业教学计划和教学大纲的修订编制工作,并于2007年5月在海南省海口市召开了教材主编人会议,开始了新一轮教材的编写。

《药物应用护理》的设置是中等职业教育护理、涉外护理、助产专业课程体系改革的一次尝试,试图突破传统的三段式专业课程体系,向任务引领课程型课程体系过渡,使本门课程成为一门在药理学基本理论指导下进行用药护理的综合性专业技能课程。为此,在教材编写过程中紧紧把握教学计划和教学大纲的修订原则,遵循以服务为宗旨、以就业为导向、以岗位需求为标准的职业教育办学指导思想,体现以能力为本位、以发展技能为核心的职业教育办学理念,体现职业教育贴近社会、贴近岗位、贴近学生,教材内容符合中职护理专业学生的特点和就业的需求,强化专业能力的训练和综合职业能力的培养的教改精神。通过本门课程的学习,使学生能够将《药理学》的基本理论转化为药物应用护理的基本技能,增强学生的实际工作能力。

在教材的编写中,我们坚持了三基(基本理论、基本知识、基本技能)、五性(思想性、科学性、先进性、启发性、适用性)的原则,重点介绍了各类代表药物应用的基本知识、主要不良反应、用药注意事项和药物应用护理的基本要求。在内容安排上本着“必须、够用”的原则,减少理论阐述,增强教材适用性和实用性,紧密结合护理专业的工作特点。本着继承和创新的原则,在教材编写中,尝试将整体护理的理念与药理学知识有机地结合起来,探索构建药物应用护理的课程结构及内容。

本教材的药物名称一律按照国家药典规定,不再介绍商品名。典型药物介绍药物制剂和用法,其他药物不再编写药物制剂和用法,可在实践课中介绍。

本教材适合于中等职业学校护理专业、涉外护理专业和助产专业的学生使用。

本教材在编写过程中,参考了董志主编的《药理学》(人民卫生出版社,第2版,2006年7月),王开贞主编的《药理学基础》(一)(人民卫生出版社,第1版,2002年1月),姚宏主编的《药理学基础》(人民卫生出版社,第1版,2002年7月),陈新谦主编的《新编药理学》(人民卫生出版社,第16版,2007年1月),陆晓和主编的《实用临床用药监护》(人民卫生出版社,第1版,2003年10月),尤黎明主编的《内科护理学》(人民卫生出版社,第4版,2006年11月)。在此对以上教材的主编和编者表示衷心的感谢!

感谢各参编学校领导、老师给予的帮助,更要感谢各位编者在十分繁忙的工作之余,以高度认真负责的态度完成了本教材的编写任务。

由于时间仓促、水平有限,加之本版教材是一次新的尝试,内容不当之处,真诚希望各位专家、读者予以批评指正,以期再版时改正。

姚 宏

2007年12月

第一章 药物应用护理概论	1
第一节 绪言	1
一、药理学与药物应用护理的概念	1
二、护士在药物应用护理中的职责	1
第二节 药物应用的基本理论	3
一、药物对机体的作用——药效学	3
二、机体对药物的作用——药动学	6
三、药物剂量与血药浓度的时间过程	10
四、影响药物作用的因素	12
五、给药方案的制订和执行	15
第二章 抗微生物药	17
第一节 概述	17
第二节 抗生素	18
一、 β -内酰胺类	18
二、大环内酯类	22
三、氨基糖苷类	24
四、四环素类和氯霉素	26
五、其他抗生素	28
第三节 合成抗菌药	29
一、喹诺酮类	29
二、磺胺类	31
三、甲氧苄啶	32
四、硝基咪唑类	32
五、硝基呋喃类	33
第四节 抗结核病药	33
一、常用抗结核病药	34
二、抗结核病药的用药护理	36
第五节 抗真菌药和抗病毒药	36
一、抗真菌药	36
二、抗病毒药	38
第六节 消毒防腐药	39
一、概述	40
二、常用消毒防腐药	40

第三章 抗肿瘤药物 44

第一节 概述	44
一、细胞增殖周期	44
二、抗肿瘤药物的分类	44
三、抗肿瘤药物的主要不良反应与注意事项	45
第二节 常用抗肿瘤药物	46
一、影响核酸生物合成的药物	46
二、破坏 DNA 并阻止其复制的药物	47
三、嵌入 DNA、干扰核酸合成的药物	49
四、影响蛋白质合成的药物	50
五、影响激素功能的药物	51
第三节 抗肿瘤药物的应用原则及用药护理	51
一、抗肿瘤药物的应用原则	51
二、抗肿瘤药物的用药护理	52

第四章 传出神经系统药物 54

第一节 概述	54
一、传出神经系统按递质分类	54
二、传出神经系统受体类型、分布及其生理效应	54
三、传出神经系统药物的作用方式及分类	56
第二节 拟胆碱药和胆碱酯酶抑制药	57
一、M 受体激动药	57
二、胆碱酯酶抑制药	58
第三节 抗胆碱药	60
一、M 受体阻断药	60
二、N 受体阻断药	62
三、有机磷酸酯类中毒及其解救	64
第四节 拟肾上腺素药	65
一、 α 、 β 肾上腺素受体激动药	65
二、 α 肾上腺素受体激动药	68
三、 β 肾上腺素受体激动药	69
第五节 抗肾上腺素药	70
一、 α 肾上腺素受体阻断药	70
二、 β 肾上腺素受体阻断药	71

第五章 局部麻醉药 74

一、局麻药的给药方法	74
------------------	----

二、常用的局麻药	74
----------------	----

第六章 中枢神经系统药物 77

第一节 镇静催眠药	77
一、常用镇静催眠药	77
二、镇静催眠药的用药护理	80
第二节 抗癫痫药	80
一、常用抗癫痫药	81
二、抗癫痫药的应用原则	82
三、抗癫痫药的用药护理	83
第三节 抗精神病药	83
一、常用抗精神病药	84
二、抗精神病药的用药护理	86
第四节 抗躁狂药和抗抑郁药	87
一、常用药物	87
二、抗躁狂药和抗抑郁药的用药护理	88
第五节 镇痛药	89
一、常用镇痛药	89
二、镇痛药的用药护理	93
第六节 解热镇痛抗炎药	93
一、解热镇痛抗炎药的作用	93
二、常用解热镇痛抗炎药	94
三、解热镇痛抗炎药的用药护理	96
第七节 中枢兴奋药	97
一、常用中枢兴奋药	97
二、中枢兴奋药的用药护理	99

第七章 抗组胺药、作用于子宫的药物 101

第一节 抗组胺药	101
第二节 作用于子宫的药物	103
一、子宫平滑肌收缩药	103
二、子宫平滑肌抑制药	105

第八章 作用于消化系统药物 106

第一节 抗消化性溃疡药	106
一、抗酸药	106
二、胃酸分泌抑制药	107

三、黏膜保护药	108
四、抗幽门螺杆菌药	108
五、抗消化性溃疡药的用药护理	109
第二节 泻药与止泻药	109
一、泻药	109
二、止泻药	111
第三节 止吐药及胃肠促动力药	112

第九章 作用于呼吸系统药物 113

第一节 镇咳药	113
第二节 祛痰药	114
第三节 平喘药	115
一、肾上腺素受体激动药	115
二、茶碱类药	116
三、M受体阻断药	116
四、过敏介质阻释药	117
五、糖皮质激素类药物	117
第四节 作用于呼吸系统药物的用药护理	117

第十章 利尿药和脱水药 119

第一节 利尿药	119
一、利尿药作用的生理学基础	119
二、常用的利尿药	120
三、利尿药的用药护理	123
第二节 脱水药	123

第十一章 心血管系统药物 125

第一节 抗高血压药	125
一、抗高血压药的分类	125
二、常用抗高血压药	126
三、抗高血压药的用药护理	131
第二节 抗充血性心力衰竭药	132
一、正性肌力作用药	133
二、减轻心脏负荷药	136
三、血管紧张素转化酶抑制药和血管紧张素 II 受体阻断药	136
四、 β 受体阻断药	137
第三节 抗心律失常药	137

一、抗心律失常药的基本作用及分类	138
二、常用的抗心律失常药	139
第四节 抗心绞痛药	142
一、硝酸酯类	143
二、 β 受体阻断药	144
三、钙拮抗药	145

第十二章 血液和造血系统药物 146

第一节 促凝血药	146
一、促进凝血因子生成药	146
二、抗纤维蛋白溶解药	147
三、促进血小板生成药	147
四、作用于血管的药物	147
第二节 抗凝血药及溶栓药	147
一、抗凝血药	148
二、溶栓药	149
第三节 抗贫血药	150
第四节 血容量扩充剂、盐类和酸、碱平衡调节药	152
一、血容量扩充剂	152
二、盐类	153
三、酸、碱平衡调节药	153

第十三章 激素类及有关药物 155

第一节 肾上腺皮质激素类药物	155
第二节 甲状腺激素和抗甲状腺药	160
一、甲状腺激素	160
二、抗甲状腺药	161
第三节 降血糖药	164
一、胰岛素	164
二、口服降血糖药	167
第四节 避孕药	169
一、主要抑制排卵的避孕药	170
二、抗着床避孕药	171
三、抗早、中孕药物	171
四、男性避孕药	171
五、外用避孕药	172

实践指导	173
实践 1 药物的一般知识	173
实践 2 给药方法、给药途径、给药剂量对药物作用的影响	177
实践 3 药物的相互作用	181
实践 4 磺胺类药物的溶解性实验及链霉素的毒性反应及抢救	182
实践 5 抗菌药物的处方分析	183
实践 6 医院常用消毒防腐药物的应用	184
实践 7 毛果芸香碱与阿托品对家兔瞳孔和唾液分泌的作用	185
实践 8 香烟烟雾通过液对小鼠的毒性反应	186
实践 9 普鲁卡因、丁卡因对小鼠的毒性和对兔眼的影响	187
实践 10 中枢抑制药的抗惊厥作用	188
实践 11 镇痛药的镇痛作用	189
实践 12 抗精神病药、镇痛药和解热镇痛抗炎药的用药护理	191
实践 13 利尿药用药护理分析	191
实践 14 心血管系统药物应用及用药护理	192
实践 15 血液系统药物的用药护理	192
实践 16 糖皮质激素的用药护理	193
药物应用护理教学大纲	194

第一章 药物应用护理概论

导学

《药物应用护理》是在药理学和现代护理理论指导下形成的一门综合性专业技能课程,本章主要介绍在药物应用护理中常用的药理学基本理论。学习重点是理解药物的作用、不良反应、体内过程的概念和意义,熟悉影响药物作用的因素,学会用药物应用护理的基本理论指导用药护理。



第一节 绪 言

一、药理学与药物应用护理的概念

药物是指作用于机体用于预防、治疗、诊断疾病或计划生育的化学物质。药理学是研究药物与机体之间相互作用规律和作用机制的一门科学。而药物应用护理则是以药理学基础理论和技能为基础,结合现代护理理论,阐述临床药物应用护理所必需的基本理论、基本知识、基本技能,指导临床护理合理用药的一门学科。本课程的主要内容包括药物的作用、临床应用、用法、不良反应、用药注意事项和用药护理等。主要研究在临床治疗和护理过程中如何以人为对象做到合理用药,按照护理程序做好用药护理工作,保证发挥药物的最佳效应,防止和减少药物的不良反应。本课程的任务是使学生掌握药物应用护理的基本理论,各类代表药物的基本作用、用途、主要不良反应、用药注意事项及用药护理,具有药物应用护理的基本技能。

药理学的主要内容主要有药物效应动力学和药物代谢动力学。将研究药物对机体的作用、作用机制的科学称为药物效应动力学,简称药效学;机体对药物也有作用,将研究药物在体内的吸收、分布、生物转化和排泄等过程的科学称为药物代谢动力学,简称药动学。通过学习药效学和药动学知识,可以使护士更好地理解药理学的基本理论,正确地进行用药护理。

2000年1月1日国家实施《处方药与非处方药分类管理办法(试行)》,根据该管理办法,将药物分为处方药和非处方药两大类。处方药是指必须凭执业医师或执业助理医师处方才可调配、购买和使用的药物;非处方药是指不需要凭执业医师或执业助理医师处方即可自行判断、购买和使用的药物。护理专业的学生通过学习药物应用护理,除能够正确执行医嘱,合理使用处方药外,还应具有对常见病非处方药的用药指导能力和药物咨询能力。

二、护士在药物应用护理中的职责

药物应用护理是护理专业的一门重要的综合性专业技能课,通过学习该门课程,使学生掌握或熟悉常用药物的药理作用、临床应用、不良反应和用药注意事项,更好地指导临床用