

● 尊重改变生活中小学生读本

尊重，从心开始

主 编 陶西平 孙云晓

副主编 孙宏艳

作 者 孙宏艳 王小静 郑奇 王勤 宋鸽



中 信 出 版 社
CHINA CITIC PRESS

● 尊重改变生活中小学生读本

尊重，从心开始

主 编 陶西平 孙云晓

副主编 孙宏艳

作者 孙宏艳 王小静 郑奇 王勤 宋鸽

绘图 楔子

中 信 出 版 社
CHINA CITIC PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

尊重, 从心开始 / 陶西平, 孙云晓主编. -北京: 中信出版社, 2007.6

ISBN 978-7-5086-0866-2

I. 尊… II. ①陶…②孙… III. 青少年-素质教育 IV. D432.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2007) 第047991号

尊重, 从心开始

ZUNZHONG, CONG XINKAISHI

主 编: 陶西平 孙云晓

绘 图: 楔 子

策 划 者: 中信出版社策划中心

出 版 者: 中信出版社 (北京市朝阳区东外大街亮马河南路 14 号塔国外交办公大楼 邮编 100600)

经 销 者: 中信联合发行有限责任公司

承 印 者: 北京通州皇家印刷厂

开 本: 787mm × 1092mm 1/24 印 张: 9 字 数: 110 千字

版 次: 2007年6月第1版 印 次: 2007年6月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5086-0866-2/G · 225

定 价: 25.00 元

版权所有 · 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页, 由发行公司负责退换。

服务热线: 010-85322521

<http://www.publish.citic.com>

010-85322522

E-mail: sales@citicpub.com

author@citicpub.com

序一

陶西平

发展,是人类永恒的主题。人类社会在发展中不断前进,而发展观也在与时俱进。

上个世纪70年代以后,面对环境的日益恶化、资源的日趋耗竭、贫困的日益加剧等一系列突出问题,联合国举起了“可持续发展”的大旗,明确提出要变革人类沿袭已久的生产方式和生活方式。正如前联合国秘书长科菲·安南所说:我们生活在同一个地球上,由一个决定我们生活的生态、社会、经济和文化关系的微妙而错综复杂的网络,把我们联系在一起。要实现可持续发展,就必须对所有生命依存的生态系统、对彼此作为整个人类大家庭的一分子,以及对我们的子孙后代,承担更大的责任。

2002年,联合国大会通过决议,将2005~2014年定为“联合国教育为了可持续发展十年”,联合国教科文组织在2004年8月制定了《联合国教育为了可持续发展十年的国际实施方案》,从2005年4月开始实施。教育为了可持续发展,成为新世纪全球的教育目标,教育有了新的功能定位。从某种意义上讲,教育又开始了一场革命性的变革。

“教育为了可持续发展”的基本理念就是:改变人类生存方式必须从基础做起,通过教育形成人的环境、人口和可持续发展的认识和能力。也就是说,从长远看,最终解决可持续发展问题的最锐利的武器是教育,是培养一代高素质的具有可持续发展思想

与能力的公民。这就要求将可持续发展的价值观全方位地渗透到教育活动之中,促进人们行为的改变,以建设一个面向所有人,包括当代人和后代人的更加可持续的、公正的社会。

因此,“教育为了可持续发展”是关于价值观的教育,核心价值就是“尊重”:尊重他人——包括当代人和后代人,尊重差异性与多样性,尊重环境,尊重我们星球上的资源。这四个“尊重”,应当贯穿于全部教育活动之中,使千百万人形成新的态度和价值观,从而激发新的决策和新的行动,使可持续发展成为一个更利于实现的理想。

“尊重”,为人的素质和素质教育注入了新的内涵,进一步增强了素质教育的人文精神和时代意义。我们应当将尊重教育与课程改革紧密结合起来,与加强和改进德育紧密结合起来,与学校文化建设紧密结合起来,与社会实践紧密结合起来。不断推进观念的转变,情感的培养,行为的规范,环境的建设和评价的完善,使尊重教育成为理论与实践相结合的富有生命活力的教育。

这套丛书就是在深刻认识教育功能新的定位的基础上,向不同群体介绍“尊重”。我们希望尊重教育能够产生预期的效果,即让所有人都认识到,必须将明天看做是属于我们所有人的明天,否则明天将不属于任何一个人。

2007年1月4日



尊重是快乐生活的金钥匙

孙云晓

亲爱的读者小朋友，当你拿起这本书的时候，你知道你拿起的是什么呢？这不是一本普通的书，而是一把快乐生活的金钥匙——尊重。尊重真的有这么神奇吗？让我们用两个真实的故事来说明吧。

文文为什么失去了友谊？

文文是一个小学女生，她最近遇到了一个难题，非常苦恼。就为那么一点儿小事，好朋友园园已经几天不理她了，她想不通。难道她真的做错了？

原来事情是这样的：那天，文文在园园家做作业。文文很快就做完了作业，可园园却遇到了“拦路虎”，只见她眉头紧锁，正在动脑筋思考呢。文文没事儿做，就在园园的书桌上随手翻起来。突然，她发现了一个很精致的绿色笔记本，翻开一看，才知道是园园的日记。园园在日记里会写些什么呢？文文好奇地看了起来……园园终于想出了那道题，抬起头，发现文文正在看自己的日记，她急忙一把夺过去，生气地叫道：“你怎么能偷看我的日记呢？真不像话！”文文吓蒙（mēng）了，喃喃道：“不就是看看日记吗？有什

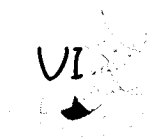


么了不起? 还是好朋友呢。”“好朋友的日记就能随便看吗? 不懂礼貌。”“好朋友之间不能有秘密。你是不是有什么见不得人的事……”两个好朋友你不让我, 我不让你, 最后闹得不欢而散。

同学们, 现在请你来做一回法官, 评评她们谁有理。好朋友的日记到底能不能随意翻看呢? 如果你有一些现代的思想和法律的知识, 你一定会判定是文文错了。因为他人的日记, 未经允许是不能随意翻看的, 即使是好朋友的也不行。为什么呢? 因为你随意翻看, 就侵犯了别人的隐私。

什么是隐私呢? 隐私指的是不希望别人知道的个人秘密或私人事情。有的同学可能还不太理解隐私的含义, 就像文文同学一样, 以为不想让人知道的事都是丑事, 是见不得人的事。这种看法是对隐私的误解。其实我们每个人都有隐私, 只不过有些人没有隐私的意识, 不知道保护自己的隐私, 也不知道尊重他人的隐私。很多私人信息, 比如我们的家庭住址、电话号码、家里的财产收入、家人的健康状况以及身体方面的缺陷等等, 都是隐私; 还有我们的私人活动和私人空间也是隐私, 比如我们和谁见面, 和谁交往, 在家里做什么, 书包里装了什么, 在日记里写了什么等等。可见, 隐私包含的范围很广, 并不一直都是“见不得人的丑事”。这些秘密和私事, 我们有权利不告诉别人, 别人也无权干涉, 这就是隐私权。隐私权是受到法律保护的。

请大家回想一下自己的生活, 你一定也会有不希望别人知道的个人秘密或私人事情



吧？如果有人随意传播你的隐私，你还愿意与他交朋友吗？恐怕你会躲得远远的，心里恨恨的，因为你的隐私没有受到尊重和保护。可是，假如你随意传播了别人的隐私，别人是同样不愿意与你交朋友的。

当我们的隐私不被别人尊重的时候，我们会感到受了伤害；换个角度想想，当我们去探听或公开别人的隐私的时候，对别人是不是一种伤害呢？“己所不欲，勿施于人”。我们既要珍惜、保护自己的隐私，也应该尊重他人的隐私，这样你才能得到别人的尊重。

姚明的幸福生活从哪里来？

在中国，恐怕没有人不知道篮球明星姚明吧！他可是一个了不起的小巨人哟！他现在是美国NBA休斯敦火箭队里的绝对主力，是世界最优秀的中锋之一。在球场上，他与队友配合默契、表现神勇；在球场外，他与球迷、记者们用英语交流，妙语连珠，充分显示了世界超级巨星的风采，赢得了全世界球迷的喜爱。但是，你知道他刚到美国时，曾经遇到过许多艰难和不适应吗？

2002年，姚明以状元秀的身份被火箭队选中，来到美国，他以为只要一心打好篮球就行了，可是事情根本不像他想得那么简单。初来乍到，一切都难以适应，巨大的文化差异让姚明措手不及。因为不会说英语，不懂得与队友交流，不熟悉NBA的战术，不能适应教练的训练方法，不习惯各国记者刁钻的提问，不习惯美国的饮食……他不能和大家融合在一起，这让姚明觉得很孤独，常常一个人坐在球场上闷头不说话，差点就要患上

抑郁症了。这一切又影响了他的篮球水平的发挥，他在美国的第一场比赛就失败了，后来的几场比赛，他也只能坐在冷板凳上。

姚明说话有个习惯，一紧张，总喜欢说“那个那个”的口头禅，“那个”这个词的中文发音，和英语单词“黑鬼”的发音非常相近。因为怕引起黑人球员的误会，翻译多次提醒他，不要说这个口头禅，但姚明不知道其中的利害，总是不自觉地犯错误。

在一次比赛中，姚明第一次遇到了自己崇拜的巨星和对手奥尼尔，还没等他打招呼，奥尼尔就热情地向他走过来。姚明想向他表达自己的崇拜之情，但因为紧张，不由自主地又“那个”起来，这下坏了，姚明犯了黑人球员的大忌！刚刚走到姚明面前的奥尼尔，以为是姚明向他挑衅，拂袖而去，只留下姚明一个人尴尬地站在那里。

为了尽快适应环境，打好球，姚明决定调整自己。在家人和朋友的帮助下，姚明努力学习英语，了解美国文化，学习与人交流……很快就和大家融合在一起了。在很短的时间里，他调整好了自己的状态，彻底摆脱了不适应的状态，他成功了！试想一下，如果姚明当初面对差异，不愿意去适应NBA的生活而退缩了，他能成为今天的巨星吗？

世界之大，差异处处存在。姚明的故事告诉我们，要想使自己有所发展，就要勇敢地承认差异，尊重差异，学会调整自己，最后才能达到相互包容，和平共处，为我所用的目的。不然，自己就会陷入被动，那就根本谈不上发展自己了。

正是因为有了差异，我们的世界才变得如此精彩，也正是有了差异，我们才更能突现

出自己的特色。差异,给我们提供了互相学习和借鉴的机会;差异,让我们懂得互相尊重和彼此关爱的重要;差异,让我们对陌生的事物感到向往,并激发了求知探索的欲望。

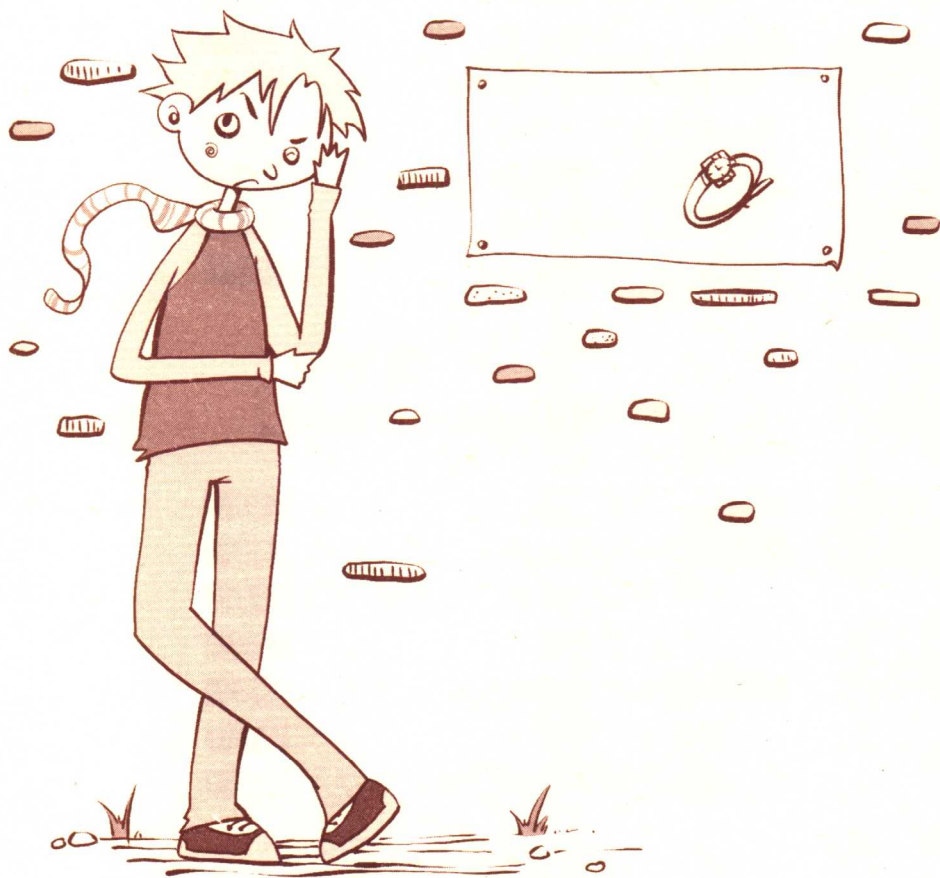
用细心的眼光去观察差异,用宽容的心胸去接纳世界,这样你也能成为巨人——知识和智慧的巨人!

怎么样,读了上面两个故事,你相信尊重是一把快乐生活的金钥匙了吗?在这本书里,关于尊重改变生活的奇迹有几十个呢,我只是选取了作者写的两个故事,就足以说明尊重的神奇魅力。

在这本书里,大家还可以读到陶西平爷爷写的序言。陶西平爷爷可是一辈子关心少年儿童健康成长的教育家,他告诉我们一个重要信息:从2005年到2014年,联合国在全世界推广“教育为了可持续发展”的新理念。“教育为了可持续发展”的核心内容就是四个“尊重”:尊重他人——包括当代人和后代人,尊重差异性与多样性,尊重环境,尊重我们星球上的资源。

细心的读者小朋友会发现,本书的主要内容就是这四个“尊重”。我可以肯定地告诉大家,这四个“尊重”不仅是四把快乐生活的金钥匙,还是我们长远幸福的根本保证。由于事关重大,我建议小朋友与父母甚至和爷爷奶奶姥爷姥姥一起来阅读讨论,任何明智的人读了本书都会受益的。对于小学生来说受益最大,因为本书会引导你成为有爱心、有责任感的学生,成为一个在生活中受欢迎的人。





第一章

因为有了尊重，我们的相处和谐而愉快

尊重是一种修养	》》》	002
一块小石头	》》》	005
平凡的父母也伟大	》》》	012
会伤人的“绰号”	》》》	019
静下心来聆听	》》》	026
好朋友的日记能随意翻看吗？	》》》	033
不要妨碍他人	》》》	040
理解宽容也是尊重	》》》	046
学会主动道歉	》》》	053

第二章

人类不能走向孤独

你知道孔子吗？	》》》	063
学一点外交礼仪	》》》	069
学好我们的母语	》》》	075
男生女生都可爱	》》》	083
学会欣赏别人	》》》	089
贫穷不是他们的错	》》》	095
艾滋病人并不可怕	》》》	101

第三章 让地球充满生机

“天路”上的动物通道	》》》	112
动物，人类的朋友	》》》	117
植物，生命的保护神	》》》	122
有一种美叫宁静	》》》	128
每月给汽车放一天假	》》》	133
把“菜篮子”请回来	》》》	138
对你的垃圾负责	》》》	144
阳春三月，种树去！	》》》	150

第四章 我们只有一个地球

你家的电器还在“待机”吗？	》》》	159
刷牙时，拧紧水龙头	》》》	164
节约每一张纸	》》》	171
打包不丢人	》》》	177
“废物”是另一座宝库	》》》	183
惜物爱物不能忘	》》》	189
绿色消费新时尚	》》》	195

后记



第一章

因为有了尊重，我们的相处和谐而愉快



尊重是一种修养

一个男孩到山上放牛，这是他第一次登到山顶，一道山谷展现在他面前。

男孩高兴地唱起了歌，不料从远处传来一片回声，也有人和他唱同样的歌。他朝四处张望，却不见一个人影，便情不自禁地自言自语道：“谁在唱歌啊？”

“谁在唱歌啊——？”只听见有人也在问。可是男孩不知道这究竟是谁在说话。

“你是谁？”他又喊道。

“你是谁——？”那边也喊道。

这时候，这位小男孩以为那个陌生朋友在捉弄他，于是他开始骂对方，对方也

开始骂他，双方唇枪舌剑，互不相让。这时候，一个采药老人恰好从那儿路过。

“孩子！”他问道，“你干吗如此喊叫？这儿又没人招惹你。”

男孩说，“这里有一个人，他一直躲在那边骂我，我恨不得要揍他！”

“别这样，孩子！”采药老人说，“我听得一清二楚，这场争端是你先挑起的。谩骂别人的人，别人也同样回敬他，那么他就会自食其果！如果你尊重他，他也会尊重你的！”

“是吗？”男孩说，“那我就试试

看!”接着男孩对着山谷说:“你好!”

“你好——!”那个声音果然也传了过来,男孩一下子就高兴起来了。

社会是一个大家庭,我们每个人都是其中的一员,要想让这个大家庭里的每个人都生活得幸福快乐,我们就要像故事中老爷爷说的那样,学会彼此尊重。有了尊重,才会有理解宽容,才会有快乐和谐的基础,我们的生活才能充满欢歌笑语,我们的朋友才会越来越多……

生活中,人人都是平等的。富翁在海滩边享受日光浴的时候,乞丐也在路边晒太阳,阳光会无私地把它的爱和温暖洒向人间的每一个角落。人没有高低贵贱之分,人人都需要被理解、被尊重。尊重他人,你得到的回报,就是别人对你的尊重。孟子曾说过:“爱人者,人恒爱之;敬人者,人恒敬之。”一个人在与别人交往时,如果能很好地理解别人、体贴别

人、尊重别人,那么他一定会得到别人加倍的理解和尊重。如果你去嘲讽、挖苦、羞辱别人,你不仅贬低了自己的人格,也失去了别人对你的尊重,甚至会给自己带来灾祸。所以一个人必须学会尊重他人,用自己的行动去感染他人,用自己的诚意去打动他人。真诚地去尊重别人,收获的不仅是别人的尊重,还有双方美好、愉悦的心情。

同学们谁都希望自己是个好孩子、好学生,都希望得到老师的表扬、同学的喜爱、父母的赞许,都希望生活在一个愉快的集体中。要得到这些,你就要遵守一条重要的准则,那就是要尊重他人。在家里,我们尊重父母,我们就是好孩子;在学校,我们尊重老师和同学,我们就是好学生;在社会上,我们尊重长辈、遵守公德,我们就是好公民。

尊重别人,是一种修养,是一种美德,而受人尊重则是一种幸福!



