

● 配人教版普通高中课程标准实验教科书



学习与评价

历史 1

选修

课课练



Xuexi yu Pingjia
Lishi
Kekelian

凤凰出版传媒集团
凤凰出版社

学习与评价

配人教版普通高中课程标准实验教科书

课课练

历史

选修
1

主 编 者 李 华 张 倩 朱广军 黄 晔
朱文琪 张晓华 夷 萍 孙 燕
姚于蓉 陈 李 华

凤凰出版传媒集团

凤凰出版社

图书在版编目(CIP)数据

历史课课练:选修·1/李华主编. —南京:凤凰出版社, 2007. 1

(学习与评价)

配人教版

ISBN 978-7-80643-934-0

I. 历... II. 李... III. 历史课—高中—习题
IV. G634.515

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 012909 号

书 名 学习与评价·历史课课练(配人教版选修 1)

主 编 李 华

责任编辑 常宁文

出版发行 凤凰出版传媒集团

凤凰出版社(原江苏古籍出版社)

南京市中央路 165 号 邮编 210009

发行部电话 025—83223462

集团网址 凤凰出版传媒网 <http://www.ppm.cn>

经 销 江苏省新华书店

照 排 南京凯建图文制作有限公司

印 刷 者 高淳印刷股份有限公司

高淳开发区双高路 178 号 邮编 211300

开 本 787×1092 毫米 1/16

印 张 9

字 数 214 千字

版 次 2007 年 1 月第 1 版 2007 年 1 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80643-934-0

定 价 14.50 元

(凤凰出版社图书凡印装错误可向承印厂调换)

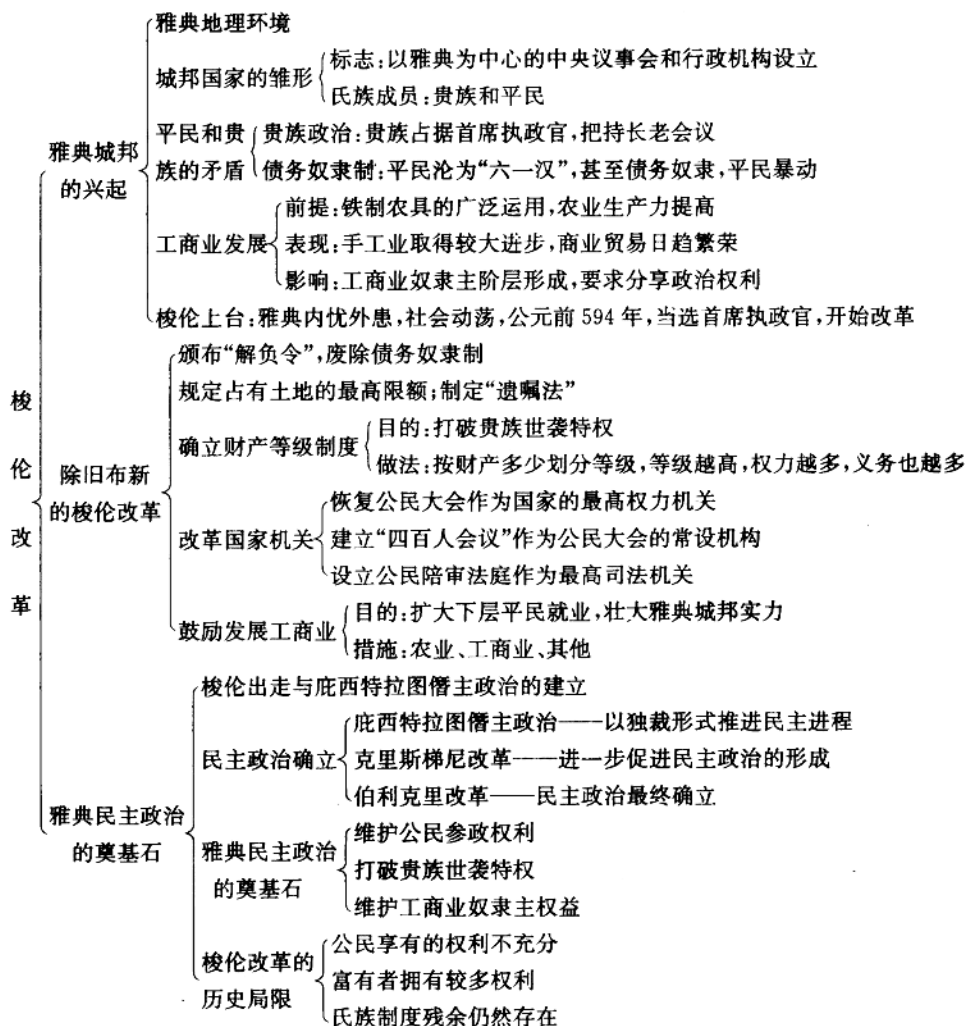
目 录

001	第一单元 梭伦改革
002	第 1 课 雅典城邦的兴起
004	第 2 课 除旧布新的梭伦改革
006	第 3 课 雅典民主政治的奠基石
009	第一单元检测
014	第二单元 商鞅变法
015	第 1 课 改革变法风潮与秦国历史机遇
017	第 2 课 “为秦开帝业”——商鞅变法
019	第 3 课 富国强兵的秦国
022	第二单元检测
026	第三单元 北魏孝文帝改革
027	第 1 课 改革迫在眉睫
029	第 2 课 北魏孝文帝的改革措施
031	第 3 课 促进民族大融合
033	第三单元检测
037	第四单元 王安石变法
038	第 1 课 社会危机四伏和庆历新政
040	第 2 课 王安石变法的主要内容
041	第 3 课 王安石变法的历史作用
044	第四单元检测
048	第五单元 欧洲的宗教改革
049	第 1 课 宗教改革的历史背景
051	第 2 课 马丁·路德的宗教改革
054	第 3 课 宗教改革运动的扩展

057	第五单元检测
061	第六单元 穆罕默德·阿里改革
062	第1课 18世纪末19世纪初的埃及
064	第2课 穆罕默德·阿里改革的主要内容
066	第3课 改革的后果
069	第六单元检测
073	第七单元 1861年俄国农奴制改革
074	第1课 19世纪中叶的俄国
076	第2课 农奴制改革的主要内容
078	第3课 农奴制改革和俄国的近代化
081	第七单元检测
086	第八单元 日本明治维新
087	第1课 从锁国走向开国的日本
089	第2课 倒幕运动和明治政府的成立
091	第3课 明治维新
093	第4课 走向世界的日本
096	第八单元检测
100	第九单元 戊戌变法
101	第1课 甲午战争后民族危机的加深
103	第2课 维新运动的兴起
105	第3课 百日维新
108	第4课 戊戌政变
110	第九单元检测
114	综合评价检测
120	答案与提示

第一单元 梭伦改革

知识结构



单元概述

在古今中外的历史上,改革是历史发展的鲜明主题。雅典城邦在古代希腊乃至世界历史中占有重要地位,本单元介绍了雅典民主政治发展历程中著名的梭伦改革,要求了解梭伦改革前的社会状况,改革的主要措施,分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。

兴旺繁荣的雅典城邦一直被看作是希腊古典文明的象征,但在早期的雅典城邦,广大平民和新兴的工商业奴隶主同贵族的矛盾十分尖锐,梭伦改革具有历史必然性。梭伦进行了改革,其主要内容为废除债务奴隶制,确立财产等级制度,改革国家权力机构,鼓励工商业发展等。梭伦改革对雅典社会各阶层产生了现实和长远的影响,奠定了雅典民主政治的基础,为雅典城邦的强盛开辟了道路。

第1课 雅典城邦的兴起

学习指导

一、课程标准

1. 了解梭伦改革前雅典的社会状况。
2. 认识梭伦改革的必要性。

二、重点把握

1. 梭伦改革前雅典城邦的社会矛盾以及工商业奴隶主的政治要求。
2. 梭伦改革的必要性。

三、学习要领

1. 工商业奴隶主在早期雅典社会中的作用。雅典工商业奴隶主在地中海黑海沿岸经商,赚取丰厚利润,促进了雅典奴隶制经济的发展和繁荣。随着经济实力的增强,工商业奴隶主对旧贵族专权越来越不满,他们一方面要求打破平原派的政治专权,分享权利;另一方面也不赞成山地派的激进要求,主张实行温和的改革。作为海岸派,他们和山地派共同反对贵族专权,呼吁改革,成为后来支持梭伦改革的主要社会基础。

2. 雅典改革的必然性。改革是雅典社会矛盾发展的必然产物。一方面,平民与贵族的斗争日趋尖锐;另一方面,随着工商业的发展,雅典形成了工商业奴隶主阶层,要求打破“平原派”的政治专权,分享政治权力。改革也是雅典经济发展的必然要求。尖锐的社会矛盾,导致了社会动荡,严重阻碍了雅典社会经济的发展。雅典所面临的外部环境也使雅典意识到改革的重要性。由于社会动荡,使经济发展迟缓,雅典附近城邦的经济和军事实力已赶上并超过雅典,梅加腊甚至占领了雅典的出海门户萨拉米斯岛,沉重打击了雅典的海上贸易。改革成为雅典有识之士特别是工商业奴隶主的强烈要求。

自我测评

一、选择题

- 公元前 8~前 6 世纪,雅典的公民不包括 ()
A. 贵族 B. 平民 C. 工商业奴隶主 D. 债务奴隶
- 公元前 8~前 6 世纪,雅典贵族把持的职位或国家机关有 ① 首席执政官 ② 长老会议 ③ 公民大会 ()
A. ①② B. ②③ C. ①③ D. ①②③
- 梭伦改革前最尖锐的社会矛盾是 ()
A. 国王与贵族 B. 贵族与平民 C. 贵族与奴隶 D. 国王与贵族
- 公元前 8~前 6 世纪,雅典工商业奴隶主阶层提出了强烈的改革要求。下列叙述中,正确的是 ()
A. 工商业奴隶主要求分享“山地派”的政治权力
B. 工商业奴隶主要求实行激进的社会变革
C. 工商业奴隶主要求打破“平原派”的政治专权
D. 工商业奴隶主要求维护贵族寡头政治
- “海岸派”和“山地派”的共同政治目标是 ()
A. 反对债务奴隶制 B. 削弱长老会议的权力
C. 反对贵族专权 D. 实行激进的民主政治
- 雅典公民推举梭伦为首席执政官的主要目的是 ()
A. 维护工商业奴隶主的利益 B. 巩固贵族的既得利益
C. 缓和社会矛盾,维护城邦统一 D. 征服其他城邦的需要

二、材料解析题

7. 阅读下列图片:



图 1 古代希腊地图



图 2 橄榄油出口

(1) 请从地理角度分析图 2 反映的历史现象。

(2) 结合所学知识,从政治角度分析图片 2 反映现象的影响。

三、问答题

8. 梭伦改革前,雅典公民分为哪些派别? 他们各自的政治主张是什么? 其矛盾的焦点是什么?

第 2 课 除旧布新的梭伦改革



一、课程标准

- 1. 简述梭伦改革的主要措施。
- 2. 指出梭伦改革的基本特点。

二、重点把握

- 1. 梭伦改革的内容。
- 2. 梭伦改革对雅典社会进步的影响。

三、学习要领

- 1. 梭伦改革的主要内容。

颁布“解负令”	“解负令”的内容;土地最高限额法令;遗嘱法
确立财产等级制度	确立财产等级制度的方法、标准及权利义务
建立“四百人会议”	公民大会是国家的最高权力机关;“四百人会议”是公民大会的常设机构;公民陪审法庭是最高司法机关
鼓励发展农工商业	梭伦改革在发展农工商业方面的措施

2. 梭伦改革中债务奴隶制的废除和财产等级制度确立的意义。因欠债为奴的平民重新获得了土地与人身自由,奠定了雅典民主政治的基础,有利于雅典奴隶制经济的发展。财产等级制度重新调整了公民集体内不同阶层之间的利益关系,使自身从事劳动的中、小所有者公民在经济、政治和社会上的地位得以保证。



一、选择题

1. 下列内容属于梭伦改革中的“解负令”措施的是 ① 废除所有债务,禁止借贷以人身作抵押 ② 由于欠债而卖身为奴的公民,一律释放 ③ 释放所有奴隶,给予其雅典公民权 ④ 规定占有土地的最高限额 ()
A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④
2. 梭伦改革有利于打破血缘关系的措施是 ()
A. 废除债务奴隶制
B. 按财产多寡将雅典自由民分为四个等级
C. 成立四百人议事会
D. 设立公民法庭
3. 依据财产等级制度的划分,下列哪一阶层获得利益最多 ()
A. 贵族 B. 平民 C. 奴隶 D. 工商业奴隶主
4. 梭伦改革后,陪审法庭的陪审员产生的方式是 ()
A. 由各等级公民选举产生 B. 从各等级公民中抽签产生
C. 由各等级公民轮流担任 D. 由首席执行官指任
5. 之所以说财产等级制度重新分配了国家的政治权力,依据是 ()
A. 为后来雅典民主政治的发展开辟的道路
B. 新兴工商业奴隶主逐渐跻身于统治阶层的行列
C. 平民逐渐跻身于统治阶层行列
D. 贵族阶层被排挤出国家政权之外
6. 梭伦改革直接推动工商业发展的措施有 ① 提倡种植经济作物,鼓励橄榄油等经济作物的出口 ② 吸引有技术的外国人迁居雅典,对携带家属移民雅典的手工业者给予公民权 ③ 改革币制与度量衡制 ④ 确立私有制,承认财产继承自由的原则 ()
A. ①②③ B. ①② C. ③④ D. ①②③④

二、材料解析题

7. 阅读下列材料:

根据梭伦的立法,年收入达 500 麦斗以上为第一等级,年收入达 300 麦斗的为第二等级,年收入达 200 麦斗则为第三等级,年收入 200 麦斗以下的全为第四等级,当时,前两个等级约 1000 人,后两个等级约为 30000 人。

——人教版《普通高中课程标准实验教科书·历史》选修 1

请回答:

- (1) 雅典公民被划分为四个等级的依据是什么? 与凭血缘建立的等级制度相比,有何进步性? 对雅典的哪一个阶层最有利?

(2) 财产等级制度能给雅典公民带来真正的平等吗？为什么？

三、问答题

8. 梭伦改革是如何限制贵族特权、维护平民利益的？

第3课 雅典民主政治的奠基石

一、课程标准

分析梭伦改革对雅典民主政治建设的影响。

二、重点把握

1. 梭伦改革在雅典民主政治进程中的作用。
2. 梭伦改革成为雅典民主政治奠基石的原因。

三、学习要领

1. 梭伦改革是雅典民主政治的奠基石。“解负令”将广大平民从债务奴隶制的枷锁中解放出来，成为享有自由权利的公民，形成了民主政治必须具备的公民群体；以财产多寡来确定公民的政治权利打破了贵族专权的局面，使工商业奴隶主分享了政治权利，也使下层平民获得了一定的公民权利。以财产资格取代血缘资格这就根本上瓦解了贵族世袭政治特权的基础；恢复公民大会，设立“四百人会议”与设立公民陪审法庭等国家权力机构的改革措施打破了享有世袭特权的贵族对国家政权的垄断，在一定程度上确保了公民参加国家事务的政治权利。克里斯梯尼改革与伯利克里改革正是在梭伦改革的基础上继续沿着梭伦的方向推进改革，才使得雅典城邦民主政治最终确立。

2. 梭伦改革的历史局限性。梭伦以财产确立公民的等级身份，不同的等级享有不同的政治权利。第一、第二富有等级享有高级官吏的被选举资格，他们在国家政权中占据着绝对的优势，而下层公民没有享有充分的参政议政的权利。另外，氏族制度的残余仍得以存续，保留了贵族势力依旧存在的基础，贵族势力虽有所削弱，但贵族凭血缘门第仍比平

民享有更多的政治权利。梭伦的变革措施只是在一定条件下一定时期内缓和了社会矛盾,但富者有势、贫者无权的状态依然存在,贵族与平民的矛盾没有得到根本解决。

一、选择题

1. 梭伦改革虽然推动了雅典社会的发展,但他不得不出走他乡,原因有 ① 僭主政治的建立 ② 梭伦成为平民和贵族矛盾的焦点 ③ 工商业奴隶主的反对 ④ 贵族对梭伦改革的不满 ()
A. ①③ B. ①④ C. ①② D. ②④
2. 梭伦改革中为雅典民主的形成打下牢固阶级基础的措施是 ()
A. 颁布“解负令” B. 鼓励发展工商业
C. 按财产多寡划分公民等级 D. 成立“四百人会议”
3. 梭伦改革最鲜明的特点是 ()
A. 倾向于贵族 B. 倾向于平民
C. 倾向于被统治阶级 D. 中庸原则
4. 之所以说梭伦改革是雅典历史发展的必然,原因是 ()
A. 贵族政治已成为雅典经济发展和政治进步的障碍
B. 奴隶反对奴隶主的斗争日趋激烈
C. 雅典奴隶制经济高度发展的产物
D. 工商业奴隶主阶层形成并提出分享权力的要求
5. 梭伦改革的历史局限有 ① 下层公民没有享有充分的参政议政的权利 ② 确立了雅典的奴隶民主制 ③ 氏族制度的残余仍得以存续 ④ 没有从根本上解决贵族与平民的矛盾 ()
A. ①②④ B. ①③④ C. ①② D. ③④
6. 之所以说梭伦改革动摇了贵族专制的统治,奠定了城邦民主政治的基础,原因有 ① “解负令”的颁布 ② 财产等级制度的确立 ③ “四百人会议”的创立 ④ 恢复公民大会作为国家最高权力机关 ()
A. ①②③ B. ②③④ C. ①②③④ D. ①③④

二、材料解析题

7. 阅读下列材料:

雅典的民主政体尽管是所有古代国家中一种“高度发展的国家形态”,是当时最进步的政体,但其局限性也是显而易见的。它的社会基础虽较君主专制、贵族寡头制的基础宽大,但也仅及社会上的一部分有血缘的同胞之间。雅典的公民权只属于父母都是雅典公民的人,奴隶、外邦人甚至本邦妇女均享受不到任何政治权利,其目的是要把公民集合成一个在国内享有特权、在国外控制附属国的统治阶级。因此,它在尽情发挥积极作用、促成雅典城邦繁盛的同时,又窒息了奴隶和外邦人及妇女自由发展的权利。这是雅典民主政治的最大局限。另外,雅典民主是一种直接民主制,它只能在一个小国范围内实行。这种直接民主制在具体运用时有时流于极端,少数野心家往往操纵公民大会,作出有害国家的错误决定。可以说,古代雅典的辉煌诞生于民主政治的

宽松和自由的氛围之中,雅典后来的衰落,也正是基于这种民主政治所导致的混乱和内耗。

——齐涛主编《世界通史教程》(古代卷)

请回答:

(1) 概述材料中关于雅典民主政治评价的观点。

(2) 结合所学知识,概述雅典民主政治的形成过程。

三、问答题

8. “我所给予人民的适可而止,他们的荣誉不减损,也不加多;即使是那些有势有财之人,也一样,我不使他们遭受不当的损失;我拿着一只大盾,保护两方,不让任何一方不公正地占据优势。”该诗反映了梭伦改革的什么特点? 该特点导致了什么结果? 你如何评价梭伦改革?

第一单元检测

一、选择题

1. 古希腊文明发生的地域特点是 ()
A. 大河流域 B. 交通中心 C. 政治中心 D. 海洋辽阔
2. 公元前 8~前 6 世纪雅典社会最主要的矛盾是 ()
A. 贵族与平民的矛盾 B. 奴隶主与奴隶的矛盾
C. 平民与奴隶的矛盾 D. 雅典与希腊其他城邦的矛盾
3. 早期雅典城邦的贵族政治实质是 ()
A. 实质上是君主专制 B. 贵族可以任意处死平民
C. 是少数贵族的集体统治 D. 妨碍了雅典民主政治的建立
4. 公元前 7 世纪雅典贵族政治面临挑战,其主要威胁来自于 ()
A. 奴隶的反抗斗争 B. 奴隶主内部争权夺利的斗争
C. 工商业奴隶主的挑战 D. 公民内部不同阶层的压力
5. 观察雅典改革前的辩论图,下列的说法不正确的是 ()



- A. 辩论的参与者可能是“平原派”“山地派”“海岸派”
B. “海岸派”和“平原派”都主张进行改革,反对贵族专权
C. “海岸派”主要是工商业奴隶主阶层
D. 辩论的主题可能是“是否保留贵族政治”
6. 动摇贵族专制统治,奠定了雅典城邦民主政治的基础是 ()
A. 梭伦改革 B. 庇西特拉图僭主政治
C. 克里斯梯尼改革 D. 伯利克里改革
7. 梭伦改革的第一个重大举措是 ()
A. 制定“遗嘱法” B. 确定财产等级制度
C. 颁布“解负令” D. 建立“四百人会议”
8. 梭伦改革中,打破贵族依据世袭特权垄断政权的举措是 ()
A. 颁布“解负令” B. 确立财产等级制度
C. 设立“四百人会议” D. 鼓励农工商业发展
9. 在雅典城邦非债务奴隶主要来自于 ① 奴隶市场 ② 海外掠夺 ③ 战争 ④ 土地

兼并

()

A. ①②

B. ③④

C. ①②③

D. ②③④

10. 梭伦改革后实际上执掌国家最高统治权的是

()

A. 公民大会

B. “四百人会议”

C. 首席执政官

D. 公民陪审法庭

11. 按照财产等级制度,雅典第四等级可以参加或担任官员的是 ① 公民大会 ② “四百人会议” ③ 陪审员

()

A. ①②③

B. ①②

C. ②③

D. ①③

12. 为鼓励发展农业和工商业,梭伦采取的措施不包括

()

A. 提倡种植经济作物

B. 鼓励橄榄油等产品出口

C. 鼓励粮食出口

D. 吸引有技术的外国人迁居雅典

13. 梭伦颁布“解负令”、规定土地最高限额和制定“遗嘱法”的后果是 ① 贵族的土地兼并受到制约 ② 使贵族的地位受到一定程度的削弱 ③ 使雅典走上了奴役外邦奴隶的道路

()

A. ①②③

B. ①②

C. ②③

D. ①③

14. 雅典“四百人会议”的主要职责是 ① 为公民大会拟定日程 ② 为公民大会预审提案 ③ 为公民大会准备决议

()

A. ①②

B. ①②③

C. ②③

D. ①③

15. 梭伦之所以出走他乡,离开雅典,主要原因是

()

A. 建立僭主政治未获成功

B. 想去外邦漫游

C. 未能消除雅典社会的主要矛盾

D. 改革遭到旧贵族的反对

16. 直接有利于雅典民主政治所需公民群体形成的措施有 ① “解负令”的颁布 ② 确立财产等级制度 ③ 鼓励发展农工商业 ④ 设立“四百人会议”

()

A. ①②

B. ①③

C. ②④

D. ①④

17. 雅典僭主政治的建立

()

A. 使贵族权益失而复得

B. 贵族政治得到加强

C. 削弱了平民的经济地位

D. 促进了雅典工商业的发展

18. 雅典城邦民主政治最终确立于

()

A. 公元前7世纪

B. 公元前6世纪

C. 公元前5世纪

D. 公元前4世纪

19. 梭伦改革的目的是

()

A. 消除矛盾,稳定雅典的社会秩序

B. 给与平民足够的政治权力

C. 削弱贵族势力

D. 消除氏族制度残余

20. 梭伦改革并没有实现雅典公民的完全平等,主要是因为

()

A. 不同等级的公民享有不同的政治权利

B. 不同等级的公民承担不同的义务

C. 梭伦改革仅适应了奴隶主阶级的需要

D. 用财产的不平等代替了出身的不平等

二、材料解析题

21. 阅读下列材料:

雅典制陶手工业发达,雅典生产的陶器行销海外。雅典生产的陶瓶或陶碗边缘

绘有精美的画面,反映了雅典人丰富多彩的社会生活和政治制度。



图一 雅典的重装士兵



图二 劳动的奴隶



图三 橄榄油出口



图四 雅典的商业

请回答:

(1) 结合所学知识,分析上述画面反映了雅典社会的哪些基本特征?

(2) 梭伦改革确立了财产等级制度,图一中的士兵主要是由哪一等级提供? 你如何评价这种财产等级制度?

(3) 简要分析图三和图四发展起来的原因。

22. 阅读下列材料

材料一 不再以出身而是以财产的数量来划分公民的等级……不同等级的人则待遇有所不同。……公民大会选举或罢免一切公职人员,决定宣战、媾和、制定法律等一切国家大事。……“四百人会议”是公民大会的常设机构,实际上执掌最高统治权。……奖励外国技工迁居雅典,对携眷移民给予公民权;……雅典公民必须让儿子学会一门手艺,否则儿子可拒绝赡养其父;……鼓励橄榄油出口。

——人教版《普通高中课程标准实验教科书·历史》选修1

材料二 梭伦的诗歌

其一：我拿着一只大盾，保护两方，不让任何一方不公正地占居优势。

其二：你们这些财物山积、丰衣足食而且有余的人，应当抑制你们贪婪的心情，压制它，使它平衡。

其三：我制定法律，无分贵贱，一视同仁。按照正义，人人各得其所。

——亚里士多德《雅典政制》所引梭伦诗句

请回答：

(1) 材料一中是梭伦改革的内容，请概括归纳改革涉及哪几个方面。是如何规定的？

(2) 材料二中可以，看出梭伦改革有何特征？体现了梭伦改革的侧重点是什么？

(3) 谈到雅典民主政治对近代西方民主政治的影响，有人说“四百人会议”相当于美国议会，你同意吗？说明理由。

三、问答题

23. 梭伦采取了哪些发展经济的措施？结果如何？对雅典的民主政治发展产生了什么影响？