

学习 探索 实践

——党建思想政治工作研究成果集粹

(二)

北京化工大学 党委宣传部 编
党委组织部



化学工业出版社

XUEXI TANSUO SHIJIAN

学习 探索 实践

——党建思想政治工作研究成果集粹

(二)

北京化工大学 党委宣传部 编
党委组织部



化学工业出版社

·北京·

本书是北京化工大学关于党建思想政治工作研究成果的论文集,本书涵盖高校党建工作、校风学风建设、德育、思想政治建设、人才培养、学生工作、离退休工作七个方面的内容。

本书内容丰富,既有大量理论方面的探讨,又有许多实践方面的总结。可作为各大高校开展党建思想政治工作的指南和参考书,同时,对教师自身的理论修养和实践能力的提高有所帮助。

图书在版编目(CIP)数据

学习 探索 实践——党建思想政治工作研究成果集
粹(二)/北京化工大学 党委宣传部 党委组织部 编.
北京:化学工业出版社,2007.9
ISBN 978-7-122-01168-8

I. 学… II. 北… III. ①中国共产党-高等学校-党的建设-文集②高等学校-思想政治教育-中国-文集
IV. D267.6-53 G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 140544 号

责任编辑:唐旭华

文字编辑:王淑燕 鲍晓娟 郭庆睿

责任校对:洪雅妹

装帧设计:郑小红

出版发行:化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装:北京市彩桥印刷有限责任公司

850mm×1168mm 1/32 印张 9 1/4 字数 258 千字

2007 年 9 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询:010-64518888(传真:010-64519686) 售后服务:010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书,如有缺损质量问题,本社销售中心负责调换。

定 价:25.00 元

版权所有 违者必究

序

进入新世纪以来，我校于2004年出版了第一部党建研究的专著，记录和凝聚了一段时间内党员和党务工作者理论研究、实践探索的心得。记得在当时的序中我就非常期盼着第二部、第三部的专著出版。时隔3年，新的党建研究专著即将问世，真是一件值得让人高兴的事情。

党的建设在中国特色高水平大学建设过程中具有十分重要的作用，关系到国家的战略、学校的发展。研究党的建设与学校发展的关系；总结在办学过程中党委领导、校长依法办学，教授治学，民主监督的理论实践；探索人才培养，科学研究，社会服务中党组织的协调支持功能，培养学校改革发展过程中内在精神和可持续发展的动力，理顺学科发展过程中的各种矛盾和关系等等，无疑是新时期大学发展过程中党建研究的重点和新的问题。因此，没有对党建问题的研究就没有党的执政能力提升的可能，党组织的战斗性和堡垒性以及前瞻性就得不到保证，保持党员的先进性就无从谈起，这个逻辑链条贯穿我党的发展历史，伴随着我们党和国家从胜利走向更大的成功。国家的发展实际上是与党的建设并行的，我们党的历史发展证明了只有不断地进行高水平的理论研究才能保持她的先进性，马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表思想以及科学发展观构建和谐社会，都是马克思理论不断演进和与实践相结合并高度凝炼的产物。现在我们国家不仅仅是一个经济稳步发展的国家，更是一个政治上越来越成熟的国家。

这些年学校的发展取得了有目共睹的成绩，无论是第八次党代会确定了今后学校的根本目标是建设“研究型大学”，还是“十五”

期间科研上取得的国家级 10 项大奖，以及本科教学评估的优秀等等，细细回顾起来，这些成绩和我们有一个不断建设、不断思考的党委和各级党组织有着密切的关系，这些成绩也正是得益于有一个健全的组织机构和好的机制。

党建的研究与发展历来是要实事求是、勇于实践、与时俱进的。学校党建工作研究就是要深深地扎根于北京化工大学这个发展的土壤之中；就是要紧密结合学校的发展和改革的实践；就是要以解决实际问题为着力点；就是要引领学校发展方向把握学校的大局，营造学校和谐向上的环境。在本部专著中，关于这些问题均有涉及并有较为深入的研究。

我非常希望我们学校的所有党员和热爱祖国、心系学校发展的人们关心党的建设，思考习惯的养成和批判精神应该是新时期党员道德修养的必修内容，“十一五”国家发展是要建设科学发展观指引下的创新型国家，国家在这个战略中依靠的中间力量就是高校的人才，我们要做出满意的回答，无论对国家还是对我们自己。

再一次祝贺在我校第九次党代会和党的十七大召开之前出版我校的党建论文集。

北京化工大学党委书记 王芳

2007 年 6 月

目 录

高校党建工作	1
保持共产党员先进性，建立健全学生党建工作的长效机制——北京化工大学“优秀学生党员引领工程”的制度探索与实践	任新钢 赵恩平 朱冬香 曹芳 3
以特色组织生活为着力点，积极推进党支部建设	关昌峰 王命才 张亮 10
关于发挥高校中教师共产党员先锋模范作用作用的几点思考	罗兵 20
适应新形势，探索老干部党建工作新途径	丁巨元 刘建国 李二英 鲁桂玲 32
论学生党员的勤政教育	冯婕 姜继为 39
论高校民主党派的思想建设	闫继善 44
校风学风建设	51
以良好的党风带动校风，推动和谐校园建设	盛维男 53
学校社区文化建设	
一 社会学相关思想在研究生工作中的应用	任新钢 罗伟 李承明 61
论北京化工大学学校精神的培育与弘扬	赵恩平 曹柳 姜孔桥 69
北京化工大学本科生学风调查报告	赵恩平 任世雄 朱冬香 曹柳 曹芳 79
高校保卫组织在构建和谐校园中作用的研究	靳久良 赵恒梅 姜厚栋 96
推动校园文化建设，提高高校德育实效	朱冬香 李二英 108
德育	117
研究型大学德育工作体系初探	任新钢 赵恩平 王中秋 119
构建思想政治教育网络平台，探索研究生德育有效途径	任新钢 罗伟 130
论新世纪高校德育教师的人格修养	周宏岩 139
浅析研究生《基因工程》课程教学中的德育渗透	田平芳 罗伟 147
思想政治建设	153
做好新时期高校大学生思想政治工作需要注意的几个问题	王小健 梁畅 155

试论现代通讯手段在学生思想政治教育中的作用	曾柳 梁伟	168
新时期高校大学生思想政治工作面临的挑战及对策	崔春花 刘宏伟	174
坚持“三个课堂”有机结合 ——对大学生思想政治教育工作的一点理性思考	郑秀英 邵萌予 张珂	179
从传播学的“把关人”看思想政治教育者的“把关”责任	朱冬香	186
人才培养		191
构建师生互动平台,造就优秀创新人才 ——材料科学与工程学院本科生导师制培养模式初探	张丽叶 李晓林	193
论理工院校人文教育与科技教育的融合	蔡永海	204
试论高校保卫工作之育人功能	焦凤松 靳久良 赵恒梅	212
学生工作		219
开创实践育人良好格局,深化志愿服务长效机制 ——新形势下开展志愿服务活动的实践与经验	任新钢 赵恩平 董振兴 曹芳 朱冬香	221
全面规划建立健全辅导员队伍发展机制	赵恩平 邓丽娜 曹芳	238
关于高校辅导员参与大学生心理健康教育的思考	邢辉燕	247
深化社会实践活动,完善实践育人系统	王中秋 董振兴	254
大学生自杀的预警及危机干预机制研究	靳久良 须卫 焦凤松	261
开发管理信息系统,推进研究生“三助”工作	罗伟 赵春	270
浅谈毕业生就业指导全程化建设	宋来新 任世雄 常万里	278
校园“乙人”如何应对就业难题?	吴海燕	285
离退休工作		291
我校离退休人才资源开发利用初探	贾玉环 刘建国 鲁栓玲	293
抓建设、促和谐,发挥老年活动中心功能	任新钢 刘建国 李二英 鲁栓玲	300

高校党建工作

保持共产党员先进性，建立健全 学生党建工作的长效机制

——北京化工大学“优秀学生党员引领工程”的制度探索与实践

任新钢 赵恩平 朱冬香 曹芳

党的十六大对我国高等教育今后 20 年的发展目标和各项任务进行了全面部署，对高校党建和思想政治工作提出了更高的标准，也对大学生党员提出了更高的要求。全国范围内开展的保持共产党员先进性教育活动，给高校大学生党建工作带来新的机遇和挑战。在这种新形势新任务下，如何以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，确保党对高等教育的坚强领导，加强和改进大学生党建工作，推动大学生思想政治教育，构建高校保持共产党员先进性的长效机制，已经成为全国各个高校党建工作面临的一个重大课题。

北京化工大学始终高度重视学生党建工作，为了不断探索教育创新的新途径和新方法，建立健全高校学生党建工作制度，让学生党员认真贯彻和努力实践“三个代表”重要思想，经过学校党委的部署，党委办公室、组织部和学生工作办公室于 2001 年启动了“优秀学生党员引领工程”（以下简称“引领工程”）。

“引领工程”的实质在“引领”二字，它通过在全校范围内选拔一批品学兼优、出类拔萃的学生党员，对其进行入党后的系统性和针对性培养，使之成为学生群体中的中坚力量，分别在思想政治教育、学风建设和校园文化建设等方面充分发挥党员模范作用和引领作用，从而带动全校学生向他们学习，提高自身的综合素质，为学校和社会的发展做出贡献。“引领工程”是我校全面准确地理解、贯彻和实践“三个代表”重要思想，紧密围绕为社会培育

人才的根本任务和学校改革发展的中心工作来开展学生党建工作的一项重要探索，被誉为“党委对学生党员再教育的基地”和“孕育优秀学生党员的沃土”。

一、以“引领工程”为载体，探索学生党建工作的长效机制

“引领工程”以学生党建为核心通过项目化运作，在全校学生党员中全面实施一系列主题活动，促使学生党员发挥先锋模范作用，争做思想政治的宣传者、先进生产力的开拓者和先进文化的弘扬者。经过五年的实践，探索出了一套学生党建工作的长效机制。这一机制的形成主要经历以下三个阶段。

1. 萌芽阶段

2001年10月到2003年1月，为了进一步探索学生党员教育的新途径，开创学生党建工作的新局面，“引领工程”一期围绕“实践‘三个代表’，引领社会发展”这一中心正式启动，创造性地开展了“思想政治导航”、“校园星火科学计划”、“星光青春志愿服务行动”、“红旗斑竹红色网络”和“精品校园文化建设”五个方面的主题活动，分别从校园科技、文化和社会公益三个角度引导学生党员以实际行动践行“三个代表”重要思想。一期活动成功地培养并树立了一百余名优秀学生党员的典型，在促使学生党员由受教育的先进群体转变为自我教育和教育同龄人的先进群体方面做出了大胆的尝试，使学生党员发挥先锋模范作用的模式实现了从自发走向自觉、从“要我做”到“我要做”的转变，为我校学生党建工作长效机制的建立奠定了重要的思想基础。

2. 发展阶段

2003年4月，结合北京的非典疫情，经过学校党委的讨论和批示，学生工作办公室成功发起了以“众志成城，抗击非典”为中心任务的“引领工程”二期活动，用党的十六大精神和“三个代表”重要思想指导工作和各项活动，始终将思想政治工作的红线贯穿于学生党建工作的全过程，使学生党员真正成为新时期的先锋和

楷模。

“引领工程”二期在传承和巩固一期取得的重要成果的同时，进一步丰富了活动的形式和内容，进一步扩展了参与活动的学生党员的覆盖面。二期“引领工程”尝试从学生党员中选出10%参与校级引领工程，选出20%参加院级引领工程。校、院两级参与活动的形式调动了学院党总支对学生党建工作的热情，也为三期学生党员培养模式的形成奠定了基础。“引领工程”二期初步构建了我校学生党建工作长效机制的框架。

3. 成熟阶段

2004年4月，“引领工程”三期活动紧密结合我校“本科教学水平评估”，深入开展了一系列“爱校荣校、迎评促建”的主题活动。党员身先士卒，率先垂范，彰显了学生党员的带头骨干、桥梁纽带作用，构建起坚实的“学生党员骨干网”，带动广大同学以饱满的热情、昂扬的斗志，积极配合学校开展的各项工作，营造了学术风气浓厚、精神面貌振奋、校园文化活跃的学校氛围。这一时期的“引领工程”开始探索先锋党支部的基层组织制度建设，学生党建工作的考核工作逐步完善，而群众满意度测评也成为衡量学院党总支、学生党支部和学生党员先进性的重要指标。三期“引领工程”促进我校学生党建工作的长效机制日趋走向成熟和完善。

二、以保持共产党员先进性教育为契机，建立学生党建工作的长效机制

高校党建要靠制度来推进，已经形成的优良传统和作风要靠制度来坚持，在新时期形成的新鲜经验和做法，也要靠制度建设来规范。随着前三期“引领工程”的逐步完善和不断发展，我校已经形成了把思想、组织和作风方面的建设有机结合起来，把制度建设贯穿于其中的一个完备的机制，充分体现了制度建设在高校党建中的基础性、根本性、全局性的作用。结合在全国范围内开展的保持共产党员先进性教育活动，我校不断完善和发展了“引领工程”，使

之成为独具特色、行之有效的使党员长期受教育、永葆先进性的学生党建工作的长效机制。

1. 严把入党关，建立独具特色的学生党员发展制度

本着培养社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的目标，我校在开展“引领工程”时，注重把培养目标与发展学生党员相结合，坚持“从学生中来，到学生中去”的群众路线，突出学生的品质培养和素质提高，做到“早选苗、选好苗、育好苗”。行之有效的人党联系人“一带三”和“传、帮、带”制度，严把入党关，为我校学生党员队伍不断地注入新鲜血液，并为党建工作的可持续发展奠定了坚实基础。“一带三”，即一名党员联系三名入党积极分子，了解其生活、学习、工作情况，引导他们积极向党组织靠拢，同时，深入开展“传、帮、带”特色活动，其中“传”是指向积极分子宣传“三个代表”重要思想和党的十六大精神，传达学校政策；“帮”是指帮助积极分子加深对理论知识的理解，帮助解决思想上的疑惑；“带”是指带动思想上进，使积极分子进一步加深对党的认识，真正从思想上产生对党的追求、端正入党动机。

2. 实行“培养制”，建立行之有效的学生党员干部培养制度

高校的学生党员干部是加强和改进大学生思想政治教育的得力助手，是学生党建工作的大力推动者。培养和锻炼一批坚定地走建设有中国特色社会主义道路、善于研究新情况、解决新问题、干练而有活力的学生党员干部是高校党建工作的重要内容。我校“引领工程”积极探索出了一套学生党员干部的培养模式，并通过充分发挥学生党员的引领作用，放大其示范效应，开创了学校党建工作的良好局面，丰富了学生党建工作的长效机制。

具体做法为：

一是在学生党员干部中优先实行“导师制”，聘请学校知名教授或处级干部作为导师，把解决个人的思想问题与实际问题相结合进行全程培养。

二是针对学生党员干部实行“三级二阶”培养制，“三级二阶”培养模式着眼于群众—党员—引领党员的发展方向，与团校、党校培养相结合，从前一层次选拔培养一批人进入更高层次的培养计划，为学校选拔锻炼一支学生骨干队伍。进入第二阶层的引领党员在学校选拔推荐保研辅导员时，还可以得到一定的政策支持，为学校的人才储备提供支持。

三是在学生党员干部中培养其规划自身的意识。“引领工程”是贯穿学生四年大学生活的系统工程，针对学生党员在不同阶段所面临的问题和需要解决的问题，“引领工程”与大学生素质拓展计划，依托九个项目平台，有侧重地帮助学生党员规划大学生活。大一学生刚刚走进大学校园，正在经历着由高中生向大学生的转变，这一时期，学风建设和宿舍文化建设至关重要，营造“家”的氛围，倡导“学”的风尚，学生党员在以上方面充分发挥了先锋模范作用。大二学生逐渐开始尝试丰富多彩的校园文化活动，并渴望在活动中得到锻炼。“校园文化精品活动推动者”为学生党员提供了参与校园文化的平台，“先进青年引导员”和“基层组织指导员”的工作又为其在党团建设工作中锻炼才能提供了舞台。进入大三、大四，学生们普遍面临考研、就业等人生规划的问题，并不再满足于学生层面的社团活动。“青年志愿服务之星”为学生党员提供了回报社会、奉献社会的机会，“科技之星”的平台也为学习成绩优秀、课外科技活动成绩突出的学生党员提供了发挥引领作用的空间。“思想政治宣传”和“网络文明使者”的平台建设贯穿大学四年的始终，参与其中的学生党员能够识大体、顾大局，始终与党中央保持高度一致，带领广大同学以理性的态度积极应对各种不良的社会反映。

3. 重视体系化，推进制度完善的学生党支部建设

加强和改进学生党支部工作是“引领工程”的重要内容之一，在党支部建设中充分发挥优秀党员引领作用，进一步提高党支部的

凝聚力、战斗力和创造力，是确立我校学生党支部制度建设的根本出发点。由基层党支部在实践过程中自发凝炼而成的学生党支部“五项制度”体系，包括组织生活制度——定期举行党支部委员会、支部大会和民主生活会；学习制度——及时向党员传达党的路线方针政策，定期以口头和书面形式进行思想汇报，积极的引导入党积极分子提高思想水平端正入党动机；联系群众制度——了解同学们的需要与思想状况，及时反映和给予帮助，接受同学们的监督，虚心听取同学们的批评与建议；评估评议制度——定期对支部成员从学习、工作和生活等各方面进行评估，每学年选拔优秀党员，推荐参加学校的“优秀学生党员引领工程”；组织发展制度——对入党积极分子注重培养教育，严格发展程序；对于重点培养对象，进行个别帮助，不断提高对党的认识；对预备党员进行阶段性的评估和考察，确保了其按期转正。

4. 强调规范性，建立科学合理的学生党建工作评估制度

为进一步规范学生党建工作，着眼于时代特点和学生党组织的发展规律，我校在首都高校中率先制订并施行了《学生党建工作的基本评估标准》，将学生党建工作的宏观要求细化量化在基层的实践中，成为推动学生党建的根本指针。学生党建工作体系共由4个部分组成，在5项一级指标和26项测评要素的基础上，制定并细化了“主要检查项目”、“计分参考”等内容。整个体系包括了测评的5个方面：一是学院党总支对学生党建工作的领导；二是学院学生党组织建设；三是学生党员的教育管理；四是学生党员综合素质；五是学生党建和思想政治工作的创新。第三期“引领工程”以先进性教育为契机加入群众满意度的测评，密切了学生党建工作和群众间的联系。

三、探索教育创新途径，永葆高校党组织先进性和内在活力

高校党建工作是一项关系到我国全局性、稳定性和长期性的艰巨任务，必须依靠制度保证才能顺利完成。确保高校党建工作生机

与活力，归根结底，必须从完善党建的体系、机制上着手。因此，正是基于对制度建设对党建工作的促进和保证作用的科学认识，北京化工大学确立了学生党建工作的指导思想，即：着眼于时代发展的要求，着眼于人才培养的卓越，着眼于保持学生党组织的先进性，激发其内在活力，把党委的正确引导与学生党员的自我教育结合起来，把学生党组织的建设与社会进步的需要结合起来，以改革的精神创新学生党建工作的载体，努力提升学生党组织的凝聚力、吸引力和影响力，着力构建具有时代特点、广泛群众基础和学校特色的现代化学生党建工作体系。

通过“引领工程”的实践，我们总结了做好学生党建工作的基本经验：加强和改进学生党组织的建设工作，要把抓好学生党员集中教育与做好经常性学生党建工作有机结合起来，把对学生党员系统性教育与针对性培养有机结合起来，把加强学生党员教育与强化学生党员管理和监督有机结合起来，特别是注重把党的思想建设、组织建设、作风建设与制度建设有机结合起来，形成了一套使学生党员长期受教育、保持先进性、发挥先锋作用的重要机制。作为一项重大的长期任务和系统工程，“优秀学生党员引领工程”还需要从多方面着手，采取多管齐下的措施，通过锲而不舍的努力来完成。

以特色组织生活为着力点，积极 推进党支部建设

关昌峰 王命才 张 亮

自 2003 年第十二次全国高校党建工作会召开以来，化工大学以“三个代表”重要思想为指导，在北京市委教育工委的领导下，积极贯彻落实上级工作指导精神和学校第八次党代会精神，积极加强新时期学校党建工作的探索研究与实践，大力推进发展新党员工作和基层党组织建设，党员队伍得到了壮大，党支部数量也随之增加（截至 2005 年底，学校学生党员比例为 15.3%，教职工党员比例为 52.2%，全校党支部数量达到 233 个）。然而，伴随着党员队伍的壮大和党支部数量的增加，我们也应看到基层党组织工作中还存在着一些需要研究解决的新情况和新问题。例如，部分党支部自身建设存在薄弱环节，未能严格执行组织生活制度，组织生活不规范，党组织的凝聚力不强；部分党支部组织生活形式单一，内容单调，组织生活效果不好，党支部工作缺乏应有的活力等。这些现象和问题都成为影响和制约基层党建工作成效的重要因素。如何找到一个有效的工作途径和着力点，积极推进基层党建工作，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力就成为现实工作中我们需要认真对待和急迫解决的重要课题。

正是基于对基层党建工作的高度重视以及积极探索和研究，从 2004 年 3 月起，校党委根据学校党建工作实际情况，决定在全校教职工、学生党支部中广泛开展“特色组织生活”活动，以“特色组织生活”活动为着力点和有效途径，进一步严格组织生活制度，切实改进党组织生活的内容与工作形式，不断提高基层党建工作的