

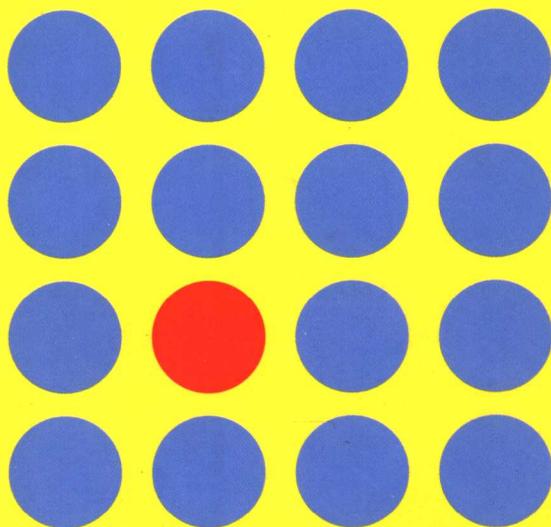
中国体育博士文丛

首都体育学院

北京市重点学科体育教育训练学资助项目

# 我国高等体育院(校)系 改革与发展的战略研究

李鸿江 著



北京体育大学出版社

中国体育博士文丛  
首都体育学院  
北京市重点学科体育教育训练学资助项目

# 我国高等体育院（校）系 改革与发展的战略研究

李鸿江 著

北京体育大学出版社

策划编辑 梁 林  
责任编辑 梁 林  
审稿编辑 李 飞  
责任校对 凤 林  
责任印制 陈 莎

#### 图书在版编目(CIP)数据

我国高等体育院(校)系改革与发展的战略研究/李鸿江著. -北京:北京体育大学出版社,2007.3  
ISBN 978-7-81100-730-5

I. 我… II. 李… III. ①体育-高等学校-教育改革-研究-中国②体育-高等学校-发展战略-研究-中国 IV. G807.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 010671 号

#### 我国高等体育院(校)系改革 与发展的战略研究

李鸿江 著

---

出 版 北京体育大学出版社  
地 址 北京海淀区中关村北大街  
邮 编 100084  
发 行 新华书店总店北京发行所经销  
印 刷 北京雅艺彩印有限公司  
开 本 787×1092 毫米 1/16  
印 张 12

---

2007年3月第1版第1次印刷  
定 价 33.00元(平) 53.00元(精)  
(本书因装订质量不合格本社发行部负责调换)



## 作者简介

李鸿江，1953年9月出生，1975年毕业于北京师范学院体育系，1983年至1985年在日本任教。1987年至1990年留学于日本体育大学。1998年评为北京市跨世纪优秀人才。2003年考入福建师范大学，2006年6月获得教育学博士学位，同年被北京奥组委聘为北京奥运培训顾问。

主持编写教材10余部，译著20多部，专著4部。曾获国家级教学成果二等奖，主持国家及省部级课题6项，发表学术论文30余篇，主要研究方向为体育教学训练理论与方法和高等体育教育管理。曾任学院党委副书记、副院长、院长等职，现任首都体育学院党委书记，教授，兼任北京市体育局副局长、中国摔跤协会副主席、中国铁人三项协会副主席、全国普通高校体育教学指导委员会委员、全国高等院校体育教学训练研究会会长、北京市棒球协会主席、北京市大学生体育协会副主席、北京市高等学校专业技术职称评审委员会体育学科评审组副组长。

# 序

体育即人体的教育，是使受教育者增强体质以及掌握相应知识与技能的教育；是人的全面发展教育的组成部分。自古以来各个部落和民族都重视体育。我国古代教育内容有礼、乐、射、御、书、数，射箭、骑马就是体育的内容。由于古代争战主要是拼体力，所以体育总是与军事教育联系在一起。古希腊斯巴达教育就是以体育为主。文艺复兴以后产生的学校教育也都把体育列为学校教育的重要内容。开始的时候均称体操课。我国自1904年《奏定学堂章程》就从日本引进体操课程，1923年北洋政府颁布新学制，把体操改为体育。大学设置体育系，主要是培养体育师资。中华人民共和国成立以后，我们又全面学习苏联，不仅在综合大学里设立体育系，而且独立成立体育学院，中央体育学院就是在北京师范大学体育系的基础上于1952年成立的，院长徐英超就是原北师大体育系主任。同时在50年代各大区也办起了体育学院。这些体育院系的培养目标就有了变化，除师范院校中的体育系仍然培养体育师资外，各地体育学院主要培养运动员和教练员。第二次世界大战以后，随着社会的发展，群众体育和竞技运动有了迅速发展，人们对体育的认识也发生了变化。体育的概念也在发展，并逐渐建立了相应的理论与学科，形成了内容结构较为齐全的、独立的学科体系。我国改革开放以来，体育事业也得到蓬勃发



展，体育学科也随着发展起来。

以上内容在李鸿江博士的著作中有详细的论述，我把它摘出来，作为一个简要的历史线索，想说明体育事业随着社会发展不断发展，体育与人们生活的关系越来越密切，体育理论不断丰富。但是我国的体育院校，除了各大学体育系改为体育学院、体育学院改为体育大学外，似乎体育院校的培养目标还不太明确，体育学科的建设还有待进一步完善。这说明李鸿江这部著作的重要意义。

李鸿江这部著作有以下一些特点：

第一，他把体育事业放在我国“科教兴国”和“人才强国”的战略背景下来考察，阐明体育在全面建设小康社会和构建和谐社会、增强国际综合竞争力的重要性。体育院（校）系的改革对整合高等教育资源、调整高等教育结构、提高高等教育质量有着重要的意义。

第二，比较全面、系统地对我国高等体育院（校）系的发展历史进行了详细的梳理，整理的历史和现状的材料十分丰富，并总结和提炼了我国体育院（校）系发展的轨迹，为当前我国高等体育院（校）系的改革和发展提供了可参考的经验和基本理论。

第三，在介绍国外高等体育院校发展情况的基础上，分析了我国高等体育院校在全面建设小康社会和构建和谐社会中应当肩负的责任。并在此基础上提出我国高等体育院校今后发展的战略目标和一系列实现战略目标的可操作性政策措施。

第四，根据高等教育发展的规律，对我国高等体育院（校）系的发展规模、整体布局、办学定位、办学效益、教学

质量、师资队伍、科学研究等方面做了全面细致的现状分析，提出了存在的问题和改进的意见。

这部著作是作者多年潜心研究的力作，也是一个多年从事高等体育管理工作者的经验总结和深邃的思考。因此，既有理论，又紧密结合实际。相信这部著作的出版，一定会给我国高等体育院校的发展起到推动作用。

我对体育是门外汉，因为是研究教育理论的，教育离不开体育，所以只能说对体育理论和实施十分关心。但由于对体育没有研究，因此以上所说的未必正确，可能有些是外行话。李鸿江博士要我写几句，读了他的书以后就写这些门外汉的感想。



2007年元月7日于北京求是书屋

## 《中国体育博士文丛》出版说明

《中国体育博士文丛》是中国体育高水平学术理论专著的重要组成部分，代表中国体育科学研究的最新成果，是中国体育博士展现聪明才智的有力平台。

作者条件：在世界各地大学、科研院所获得体育博士学位的中国公民。可以是独立作者，也可以是联合作者，但都必须具有体育博士学位。

稿作要求：15 万字（含图表部分）A4 纸打印，光盘储存。论文构件齐全，包括作者简介、序（前言）、正文、参考文献、附录、后记、作者照片。

通讯地址：100084 北京市海淀区中关村北大街北京体育  
大学出版社教材专著事业部

咨询方式：010 - 62989469 62989434

lianglin825@163.com

# 《中国体育博士文丛》

## 已出版书目

- 现代体操运动训练科学化探骊——运动训练时间理论研究  
王文生著 定价：38.00 元
- 竞技体操训练的科学化探索——竞技体操创新理论研究  
吕万刚著 定价：28.00 元
- 竞技体育的意义——价值理论研究探微  
颜天民著 定价：28.00 元
- 中国体育人口的理论探索与实证研究  
仇 军著 定价：48.00 元
- 职业篮球市场论  
杨铁黎著 定价：28.00 元
- 中国竞技体育人才开发  
宋全征著 定价：33.00 元
- 人体运动环节重量参数测量新思路  
李世明著 定价：28.00 元
- 论体育生活方式  
苗大培著 定价：38.00 元
- 奥林匹克视觉形象的历史研究  
王 军著 定价：28.00 元
- 我国运动训练科学化动力系统的研究  
罗超毅著 定价：28.00 元
- 海南体育旅游开发研究  
夏敏慧著 定价：38.00 元
- 我国优势项目高水平运动员参赛风险的识别、评估与应对  
石 岩著 定价：38.00 元
- 散打运动训练监控科学化探微  
姜传银著 定价：28.00 元
- 论中华民族传统体育  
倪依克著 定价：33.00 元
- 田径运动训练过程控制理论  
尹 军著 定价：38.00 元
- 训练观念及其导向功能  
邓运龙著 定价：33.00 元
- 低氧运动促进肌组织血管生成的机制  
郑 澜著 定价：33.00 元

- 田径运动专项速度研究 谢慧松著 定价：33.00 元  
运动技能形成自组织理论的建构及其实证研究 李捷著 定价：33.00 元  
职业体育组织的演进与创新 张文健著 定价：33.00 元  
国际奥委会组织变革与发展的研究 茹秀英著 定价：33.00 元  
武术传播引论 郭玉成著 定价：38.00 元  
近代以来中国武术项目管理过程及其评价与发展 李蕾著 定价：33.00 元  
硅橡胶修补关节软骨的实验研究 王梅著 定价：28.00 元  
穴位离子导入消除运动性疲劳的机理研究 杨翼著 定价：33.00 元  
社会性体格焦虑的测量及其与体育锻炼之间关系的研究 徐霞著 定价：28.00 元  
优秀运动员的职业变迁与人生发展 黄志剑著 定价：38.00 元  
运动员选材的选育结合理论与实证研究 隗金水著 定价：38.00 元  
比较优势理论下我国各等级项目群体的区域分工研究 罗智著 定价：33.00 元  
短跑运动员体能训练理论与方法 袁运平著 定价：33.00 元  
我国体育生活化探索 梁利民著 定价：28.00 元  
中国高水平跳远运动员训练内容体系的研究 冯树勇著 定价：28.00 元  
论运动技术的序列发展与分群演进 刘建和著 定价：33.00 元  
武术释义——武术本质及功能价值体系阐释 李印东著 定价：33.00 元  
中国武术散打市场化运作模式的研究 李士英著 定价：33.00 元

- CVA 联赛品牌的打造——“全国排球联赛”的兴起与发展  
李国东著 定价：28.00 元
- 中小学生的营养状况及其社会环境影响因素的研究  
彭 莉著 定价：28.00 元
- 中国竞技体育资源调控与可持续发展  
肖林鹏著 定价：38.00 元
- 体育纪律处罚研究 韩 勇著 定价：38.00 元
- 我国体育经纪人的管理与培养体系  
靳 勇著 定价：33.00 元
- 中国排球运动的可持续发展研究 潘迎旭著 定价：28.00 元
- 北京 2008 年奥运会志愿者的组织管理模式与评价体系的研究  
李颖川著 定价：38.00 元
- 区域经济发展与体育人才培养  
——竞技体育后备人才培养的温州模式研究  
周建梅著 定价：28.00 元
- 我国职业体育联盟理论研究 王庆伟著 定价：33.00 元
- 高水平运动员年度训练周期的项群特征  
郑晓鸿著 定价：28.00 元
- 运动性贫血时红细胞功能变化以及营养干预对其的影响  
金 丽著 定价：28.00 元
- 篮球运动基本理论与实践研究 谭朕斌著 定价：43.00 元
- 论奥林匹克运动发展观 陈立基著 定价：38.00 元
- 运动竞赛方法体系的建构暨对抗性竞赛方法的研究  
王 蒲著 定价：38.00 元
- 我国高等体育院（校）系改革与发展的战略研究  
李鸿江著 定价：33.00 元
- 武术健身态度动机与群体互动的研究  
张春华著 定价：28.00 元

# 目 录

<b>第一章 绪 论</b> .....	(1)
第一节 研究意义与目的 .....	(1)
一、研究意义 .....	(1)
二、研究目的 .....	(4)
第二节 概念界定及研究思路 .....	(5)
一、相关概念界说 .....	(5)
二、研究基本思路 .....	(6)
<b>第二章 高等教育、高等体育教育研究现状综述</b> .....	(9)
第一节 高等教育发展战略的相关研究 .....	(9)
第二节 有关体育院校发展战略的研究现状 .....	(14)
一、体育院校改革与发展的研究 .....	(14)
二、体育教育专业课程设置的研究 .....	(17)
三、有关高等体育院校目标及体育教育专业人才培养的 研究 .....	(20)
四、有关体育院校课程、专业、目标方面中外对比的 研究 .....	(24)
<b>第三章 我国高等教育发展战略的选择</b> .....	(27)
第一节 高等教育发展的背景 .....	(27)
一、当前国际宏观发展背景 .....	(27)
二、国际高等教育发展趋势 .....	(28)
三、我国社会、经济发展的基本情况 .....	(29)
第二节 我国社会发展对高等教育提出的要求 .....	(31)

## 我国高等体育院系改革与发展的战略研究

一、高等教育对“科教兴国”责任的分担·····	(31)
二、高等教育要培养一大批高素质的社会主义建设者·····	(32)
三、高等教育要成为社会主义精神文明建设的重要力量·····	(32)
四、高等教育直接参与社会经济建设的要 求·····	(33)
第三节 我国高等教育近年来取得的成就·····	(34)
一、我国高等教育发展速度加快·····	(34)
二、国家非常重视高等教育,加大经费投入·····	(36)
三、我国高等教育改革轰轰烈烈,取得了明显成效·····	(37)
第四节 我国高等教育当前存在的主要问题·····	(38)
第五节 我国高等教育发展战略的选择·····	(40)
一、高等教育作为“科教兴国”战略的重要部分·····	(41)
二、高等教育将实施可持续发展战略·····	(41)
三、高等教育将提高质量,实施内涵发展战略·····	(42)
四、高等教育重点建设战略·····	(42)
五、高等教育发展依靠“人才强校”战略·····	(43)
六、高等教育统筹协调、全面发展战略·····	(43)

## 第四章 我国高等体育院(校)系的发展历史····· (44)

第一节 我国体育院(校)系的发展变迁·····	(44)
一、清末体育师资的匮乏催生了我国高等体育系、校的产生·····	(44)
二、辛亥革命到北洋军阀时期我国高等体育学校、系设置情况·····	(46)
三、国民党执政时期我国高等体育学校、系设置情况·····	(47)
四、解放后,建国初期我国高等体育院系建设情况·····	(48)
五、社会主义探索时期的体育院校发展·····	(49)
六、改革开放以来,我国高等体育院校发展情况·····	(50)
第二节 我国高等体育院校专业目录的调整·····	(51)
第三节 我国高等体育院(校)系人才培养目标的转变·····	(54)
第四节 我国高等体育院校课时、课程的增删·····	(58)
第五节 我国高等体育院校发展的历史特征和规律总结·····	(61)

## 第五章 国外高等体育院校教育的基本情况 ..... (63)

- 第一节 美国高等体育院校教育的基本情况 ..... (63)
  - 一、美国体育院校的创立与发展 ..... (63)
  - 二、美国体育院校发展中的改革情况 ..... (65)
- 第二节 澳大利亚高等体育院校教育的基本情况 ..... (67)
- 第三节 日本高等体育院校教育的基本情况 ..... (68)
  - 一、近代日本体育院校创办情况 ..... (68)
  - 二、日本体育院系适应社会发展, 调整办学方向 ..... (69)
- 第四节 俄罗斯高等体育院校的基本情况 ..... (70)
- 第五节 国外高等体育院校带来的启示 ..... (71)

## 第六章 现代社会对我国高等体育院(校)系提出的要求

..... (75)

- 第一节 我国居民生活质量提高, 体育需求增加 ..... (75)
  - 一、居民生活水平提高, 消费结构发生变化 ..... (75)
  - 二、休闲时间增多, 体育需求增加 ..... (76)
- 第二节 体育功能认识的深化 ..... (78)
  - 一、体育的健身功能 ..... (78)
  - 二、体育的教育功能 ..... (78)
  - 三、体育的娱乐功能 ..... (78)
  - 四、体育的社会功能 ..... (79)
  - 五、体育的经济功能 ..... (79)
  - 六、体育促进心理健康的功能 ..... (79)
  - 七、体育促进个体社会适应的功能 ..... (80)
- 第三节 全面建设小康社会, 体育任重道远 ..... (80)
  - 一、十六大报告中对体育的表述 ..... (80)
  - 二、新时期体育工作的意见 ..... (81)
  - 三、体育事业发展的趋向 ..... (82)
- 第四节 新形势下, 高等体育院(校)系的责任重大 ..... (83)
  - 一、体育事业的发展与高等体育院(校)系的关系 ..... (83)

二、为体育事业的发展培养优秀体育人才 .....	(84)
三、体育科技创新依赖高等体育院(校)系 .....	(84)
四、提供优质的社会服务 .....	(85)
<b>第七章 我国高等体育院(校)系的发展现状 .....</b>	<b>(87)</b>
第一节 我国高等体育院(校)系专业布局 .....	(88)
一、我国高等体育院(校)系总体数量 .....	(88)
二、区域数量 .....	(98)
三、专业数量分布 .....	(100)
第二节 我国高等体育院校、系办学的效益问题 .....	(103)
一、规模效益基本理论 .....	(103)
二、体育院(校)系办专业的规模效益问题 .....	(106)
三、招生从侧面反映出规模效益的问题 .....	(107)
四、本科毕业生就业率较低反映效益低下 .....	(108)
第三节 高等体育院校、系的办学定位情况 .....	(110)
一、办学定位的内涵 .....	(110)
二、办学定位的功能 .....	(111)
三、我国高等体育院(校)系办学的定位 .....	(112)
第四节 体育院(校)系专业设置的科学性 .....	(116)
一、我国体育院(校)系专业设置的基本情况 .....	(116)
二、我国体育院(校)系专业设置存在的问题 .....	(117)
第五节 高等体育院(校)系的教学质量 .....	(123)
一、高等体育院(校)系教学质量的总体评价 .....	(123)
二、教学质量下滑的原因分析 .....	(124)
第六节 高等体育院(校)系办学层次尚待提高 .....	(127)
一、具有招收体育类研究生资格的院(校)系 .....	(127)
二、体育院(校)系招收国外留学生情况 .....	(130)
第七节 体育院(校)系科研实力的现状 .....	(130)
一、承担科研课题的情况 .....	(130)
二、重大性科技成果较少 .....	(132)

<b>第八章 我国高等体育院(校)系改革与发展战略的构建</b>	(133)
第一节 战略指导思想	(133)
一、“三个代表”重要思想作指导	(133)
二、坚持“三个面向”的指导思想	(134)
三、贯彻科学发展观,坚持科教兴体的指导思想	(136)
第二节 战略构建的原则	(137)
一、科学合理性原则	(137)
二、适度超前性原则	(138)
三、整体性与分类指导性原则	(139)
四、行业特殊性原则	(140)
第三节 战略目标的构想	(140)
一、战略总体目标	(141)
二、战略具体目标	(141)
 <b>第九章 我国高等体育院(校)系改革与发展的战略措施</b>	 (143)
第一节 加快布局调整,紧缩审批新院校、新专业	(143)
一、遵循高等教育规律,加快调整全国体育院(校)系规划编制	(144)
二、实行分级分类管理,加强区域高等体育院(校)系布局的调整	(145)
三、解决体育院(校)系间专业雷同是解决布局的关键	(145)
第二节 确定科学的办学指导思想和办学目标定位	(146)
一、办学指导思想和办学目标定位的意义	(146)
二、确定指导思想和办学目标定位时注意的问题	(147)
第三节 提高教育教学质量,确保体育院(校)系发展的生命线	(150)
第四节 加强管理,凝练特色,形成强势的竞争力	(152)

我国高等体育院校系改革与发展的战略研究

第五节 构建体育院（校）系教育联盟，谋求共同发展 …	(155)
第六节 提升办学规格，提高办学水平，走国际化办学 道路 .....	(157)
<b>第十章 结束语 .....</b>	<b>(160)</b>
参考文献 .....	(164)
后 记 .....	(170)

